

Рабочая программа дисциплины

Правовой режим конфиденциальной информации

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации ОПК-7.3 Пользуется информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-7		
	- основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности	- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой режим конфиденциальной информации» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский, консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоёмкость: зачётные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	8	4
Занятия семинарского типа	12	16
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	159,9	159,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак ти чес кие заня ти я	Се ми на ры	Лаб о рат о р ные раб.	Иные заня ти я	
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	1		2				26
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации	1		2				26

3.	Правовой режим общедоступной информации	1		2				26
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации: общая характеристика	1		2				26
5.	Правовые режимы коммерческой и служебной тайны	2		2				26
6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации	2		2				29,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	8		12				159,9

6.1.2. Очно-заочная формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семин ары	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	1		2				26
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации			4				26
3.	Правовой режим общедоступной информации	1		4				26
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации: общая характеристика	1		2				26
5.	Правовые режимы коммерческой и служебной тайны			2				26
6.	Ответственность за нарушение законодательства в	1		2				29,9

	сфере защиты конфиденциальной информации							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	4		16				159,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	Информация как объект правовых отношений. Документированная информация. Доступ к информации. Владелец информации. Предоставление информации. Распространение информации. Информационные системы: понятия и виды. Обработка информации. Объект информации. Защита информации. Меры защиты информации. Режим конфиденциальной информации.
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации	Общая характеристика законодательства РФ в сфере информационных правоотношений. Международно-правовое регулирование информационных отношений. Международные документы в сфере защиты персональных данных. Конституционная основа информационного оборота. Законы как основные составляющие информационного законодательства. Общая характеристика Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность корпораций.
3.	Правовой режим общедоступной информации	Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Общедоступная информация. Субъекты, которым разрешено использовать общедоступную информацию. Информация в форме открытых данных. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации или предоставление информации.
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации: общая характеристика	Правовой режим секретов производства (ноу-хау). Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим конфиденциальности информации в договорных и внедоговорных отношениях. Конфиденциальность персональных данных.
5.	Правовые режимы защиты коммерческой тайны и служебной тайны	Правовое регулирование информационных отношений в области защиты коммерческой тайны. Содержание института коммерческой тайны. Основные правовые акты Российской Федерации по определению понятия коммерческая тайна. Содержание ФЗ «О коммерческой тайне». Источники конфиденциальной информации

		(коммерческой тайны). Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Служебная тайна как служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с нормативными правовыми актами.
6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации	Преступления в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая охрана сферы компьютерной информации. Защита персональных данных. Понятие и признаки правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Виды юридической ответственности за нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Административная ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	Информация как объект правовых отношений. Документированная информация. Доступ к информации. Владелец информации. Предоставление информации. Распространение информации. Информационные системы: понятия и виды. Обработка информации. Объект информации. Защита информации. Меры защиты информации. Режим конфиденциальной информации.
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации	Общая характеристика законодательства РФ в сфере информационных правоотношений. Международно-правовое регулирование информационных отношений. Международные документы в сфере защиты персональных данных. Конституционная основа информационного оборота. Законы как основные составляющие информационного законодательства. Общая характеристика Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность корпораций.
3.	Правовой режим общедоступной информации	Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Общедоступная информация. Субъекты, которым разрешено использовать общедоступную информацию. Информация в форме открытых данных. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации или предоставление информации.
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации	Правовой режим секретов производства (ноу-хау). Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим

	информации: общая характеристика	режим конфиденциальности информации в договорных и внедоговорных отношениях. Конфиденциальность персональных данных.
5.	Правовые режимы защиты коммерческой тайны и служебной тайны	Правовое регулирование информационных отношений в области защиты коммерческой тайны. Содержание института коммерческой тайны. Основные правовые акты Российской Федерации по определению понятия коммерческая тайна. Содержание ФЗ «О коммерческой тайне». Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны). Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Служебная тайна как служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с нормативными правовыми актами.
6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации	Преступления в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая охрана сферы компьютерной информации. Защита персональных данных. Понятие и признаки правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Виды юридической ответственности за нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Административная ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

і. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	Информация как объект правовых отношений. Документированная информация. Доступ к информации. Владелец информации. Предоставление информации. Распространение информации. Информационные системы: понятия и виды. Обработка информации. Объект информации. Защита информации. Меры защиты информации. Режим конфиденциальной информации.
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации	Общая характеристика законодательства РФ в сфере информационных правоотношений. Международно-правовое регулирование информационных отношений. Международные документы в сфере защиты персональных данных. Конституционная основа информационного оборота. Законы как основные составляющие информационного законодательства. Общая характеристика Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность корпораций.
3.	Правовой режим	Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об

	общедоступной информации	информации, информационных технологиях и о защите информации". Общедоступная информация. Субъекты, которым разрешено использовать общедоступную информацию. Информация в форме открытых данных. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации или предоставление информации.
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации: общая характеристика	Правовой режим секретов производства (ноу-хау). Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим конфиденциальности информации в договорных и внедоговорных отношениях. Конфиденциальность персональных данных.
5.	Правовые режимы защиты коммерческой тайны и служебной тайны	Правовое регулирование информационных отношений в области защиты коммерческой тайны. Содержание института коммерческой тайны. Основные правовые акты Российской Федерации по определению понятия коммерческая тайна. Содержание ФЗ «О коммерческой тайне». Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны). Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Служебная тайна как служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с нормативными правовыми актами.
6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации	Преступления в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая охрана сферы компьютерной информации. Защита персональных данных. Понятие и признаки правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Виды юридической ответственности за нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Административная ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Конфиденциальная информация как объект правовых отношений	Опрос, информационный проект
2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты конфиденциальной информации	Опрос, тест, информационный проект

3.	Правовой режим общедоступной информации	Опрос, проблемно-аналитические задания.
4.	Правовые режимы конфиденциальной информации: общая характеристика	Опрос, информационный проект
5.	Правовые режимы коммерческой и служебной тайны	Опрос, тест
6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации	Опрос, проблемно-аналитические задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Горюнов, В. Е. Организационные основы защиты информации : учебник / В. Е. Горюнов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, Челябинский государственный университет, 2025. — 354 с. — ISBN 978-5-6050860-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149883.html>

2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146404.html>

3. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 543 с. — ISBN 978-5-4488-0074-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145909.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Аль-Ханани, М. А. А. Защита информации. Dallas Lock : практикум / М. А. А. Аль-Ханани. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 73 с. — ISBN 978-5-4497-2809-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138377.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф/>

3. Министерство юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/>
4. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
5. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
6. Электронная юридическая библиотека «elibrary» – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и

видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовой режим конфиденциальной информации

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации ОПК-7.3 Пользуется информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-7		
	- основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности	- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ОПК-1

1. Информация как объект правоотношений – это: **Выберите несколько верных вариантов ответов.**

а) совокупность сведений

б) нематериальный объект

в) независимый информационный ресурс

г) самостоятельный объект гражданских прав

Ответ: а) совокупность сведений, б) нематериальный объект, г) самостоятельный объект гражданских прав.

2. Информационное право – это: Выберите верный вариант ответа.

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов

3. Информации как объекту правоотношений не свойственны признаки: Выберите несколько верных вариантов ответов.

а) физический износ

б) нематериальность

в) тиражируемость

г) количественная определенность

Ответ: а) физический износ, г) количественная определенность

4. Распространение информации в качестве сведений отражает: Выберите правильный вариант ответа.

а) коммуникативный подход

б) технический подход

в) синтаксический подход

Ответ: а) коммуникативный подход

5. Виды ответственности, устанавливаемые за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну: Выберите верные варианты ответа.

а) административная

б) дисциплинарная

в) гражданско-правовая

г) материальная

Ответ: а) административная, б) дисциплинарная, в) гражданско-правовая

6. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой:

1	коммерческая тайна	А	лицо, которое владеет информацией, составляющей коммерческую тайну, на законном основании, ограничило доступ к этой информации и установило в отношении ее режим коммерческой тайны
2	информация, составляющая коммерческую	Б	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить

	тайну		доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду
3	обладатель информации, составляющей коммерческую тайну	В	ознакомление определенных лиц с информацией, составляющей коммерческую тайну, с согласия ее обладателя или на ином законном основании при условии сохранения конфиденциальности этой информации
4	доступ к информации, составляющей коммерческую тайну	Г	сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

7. Установите соответствие понятия и его содержания:

1	передача информации, составляющей коммерческую тайну	А	передача информации, составляющей коммерческую тайну и зафиксированной на материальном носителе, ее обладателем органам государственной власти, иным государственным органам, органам местного самоуправления в целях выполнения их функций
2	контрагент	Б	передача информации, составляющей коммерческую тайну и зафиксированной на материальном носителе, ее обладателем контрагенту на основании договора в объеме и на условиях, которые предусмотрены договором, включая условие о принятии контрагентом установленных договором мер по охране ее конфиденциальности
3	предоставление информации, составляющей коммерческую тайну	В	сторона гражданско-правового договора, которой обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, передал эту информацию;

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2В, 3А

8. Установите соответствие между информацией и ее характеристикой:

1	Информация, составляющая коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, считается полученной незаконно	А	информация, составляющая коммерческую тайну, полученная от ее обладателя на основании договора или другом законном основании
2	Информация, составляющая коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, считается полученной законным способом	Б	если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, а также если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б

Ответ: 1Б, 2А

9. Установите соответствие прав, субъектов и их содержания:

1	Обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, имеет право:	А	определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну
2	Меры по охране конфиденциальности информации,	Б	устанавливать, изменять, отменять в письменной форме режим коммерческой тайны в соответствии с настоящим Федеральным законом

	принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:		и гражданско-правовым договором
3	В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:	В	ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2А, 3В

10. Установите, что должно содержать мотивированное требование органа государственной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления о предоставлении информации, составляющей коммерческую тайну

1		А	срок предоставления этой информации
2		Б	содержать указание цели и правового основания затребования информации, составляющей коммерческую тайну
3		В	должно быть подписано уполномоченным должностным лицом

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Б, 3А

11. Установите последовательность обязанностей работодателя в целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в соответствии с федеральным законом от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне":

1		А	ознакомить под расписку
----------	--	----------	-------------------------

			работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну
2		Б	ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение
3		В	создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В

12. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

1		А	Предъявление искового заявления
2		Б	Проведение судебного разбирательства
3		В	Обжалование решения суда
4		Г	Принятие судебного акта
5		Д	Исполнение судебного решения

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д

13. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:

1		А	Предложение заключения мирового соглашения
2		Б	Принятие условий мирового соглашения
3		В	Согласование условий мирового соглашения
4		Г	Заключение протокола о заключении мирового соглашения
5		Д	Исполнение условий мирового соглашения

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

14. Дайте определение понятию “коммерческая тайна”.

Ответ: коммерческая тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

15. Дайте определение понятию “разглашение информации, составляющей коммерческую тайну”.

Ответ: разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, - действие или бездействие, в результате которых информация, составляющая коммерческую тайну, в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору.

ПК-4

1. Работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателями которой являются

работодатель и его контрагенты, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления несет ... ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: дисциплинарную

2. Органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами обязаны создать...? Выберите верный вариант ответа.

а) проблемы при передаче данных

б) технические средства для обработки информации

в) условия, обеспечивающие охрану конфиденциальности информации, предоставленной им юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями

г) ситуацию конфронтации

Ответ: в) условия, обеспечивающие охрану конфиденциальности информации, предоставленной им юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями

3. Невыполнение обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, законных требований органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления о предоставлении им информации, составляющей коммерческую тайну, а равно воспрепятствование получению должностными лицами этих органов указанной информации влечет за собой ответственность ... Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор

а) моральную

б) ситуационную

в) в соответствии с законодательством Российской Федерации

г) назначенную

Ответ: в) в соответствии с законодательством Российской Федерации

Обоснование: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

4.

Физическое или юридическое лицо, которому в силу служебного положения, договора или на законном основании известна коммерческая тайна другого лица - _____ коммерческой тайны.

Ответ: конфидент

5. Сопоставьте приведенные понятия с их характеристиками.

1	информация	А	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
2	информационные технологии	Б	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

3	информационная система	В	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
----------	------------------------	----------	---

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

6. Соотнесите понятия и их определения:

1	информационно-телекоммуникационная сеть	А	лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам
2	обладатель информации	Б	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
3	доступ к информации	В	возможность получения информации и ее использования

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

7. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:

1	Исковая давность	А	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
2	Признание права	Б	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
3	Принудительное исполнение обязательств	В	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В

8. Сопоставьте приведенные понятия дисциплины с их определениями

1	конфиденциальность информации	А	действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц
2	предоставление информации	Б	действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
3	распространение информации	В	обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

9. Сопоставьте приведенные понятия дисциплины с их определениями

1	электронное сообщение	А	зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель
2	документированная информация	Б	действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
3	электронный документ	В	документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

10. Сопоставьте приведенные понятия дисциплины с их определениями

1	персональные данные	А	персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном Федеральным законом
2	персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения	Б	любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных
3	обработка персональных данных	В	любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

11. Сопоставьте приведенные понятия дисциплины с их определениями

1	автоматизированная обработка персональных данных	А	действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
2	распространение персональных данных	Б	действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц
3	предоставление персональных данных	В	обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

12. Сопоставьте приведенные понятия дисциплины с их определениями

1	блокирование персональных данных	А	действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных
2	уничтожение персональных данных	Б	действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных
3	обезличивание персональных данных	В	временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных)

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

13. Установите последовательностей обладателя информации при осуществлении своих прав:

1		А	соблюдать права и законные интересы иных лиц
2		Б	принимать меры по защите информации
3		В	ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В

14. Дайте определение термину «обладатель информации, составляющей коммерческую тайну».

Ответ: обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, - лицо, которое владеет информацией, составляющей коммерческую тайну, на законном основании, ограничило доступ к этой информации и установило в отношении ее режим коммерческой тайны

15. Дайте определение термину «общедоступная информация».

Ответ: К общедоступной информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.