

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование цифровой экономики

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта. УК-2.2. - Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации. УК-2.3. - Представляет и обсуждает финансово-экономические результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах
ПК-3	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	организовывать групповую работу персонала	навыками формирования коллектива и взаимодействия в коллективе организации
Код компетенции	ПК-3		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практическим опытом составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Правовое регулирование электронных сделок».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский, консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Контактная работа:			
	Занятия лекционного типа	16	4
	Занятия семинарского типа	24	36
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1

Самостоятельная работа (СР)	103, 85	103,9
-----------------------------	---------	-------

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е задани я	Практ ически е заняти я (семин ары)	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики	2		3			13
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права	2		3			13
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн- сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	2		3			13
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз	2		3			13

	информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.						
5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	2		3			12,9
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	2		3			13
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	2		3			13
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде	2		3			13
	Промежуточная аттестация	0,15					
	Всего	16		24			103, 85

6.1.2. Очно-заочная формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е задани я	Практически е занятия (семинары)	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики	1		4			13
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология,			4			13

	виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права						
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн- сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников			5			13
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.	1		5			13
5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	1		5			12,85
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики			5			13
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	1		4			13
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде			4			13
	Всего	4		36			103,9
	Промежуточная аттестация	0,1					

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики

	безопасности в условиях цифровой экономики	
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	Правовые основы цифрового государственного управления
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»,	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая

	правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	ответственность информационных посредников
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	Правовые основы цифрового государственного управления
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и

		государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	Правовые основы цифрового государственного управления
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.	Опрос, информационный проект
2.	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология.	Опрос, тест
3.	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право.	Опрос, проблемно-аналитические задания
4.	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.	Опрос, письменный опрос

5.	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников	Опрос, тест
6.	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Правовые основы цифрового государственного управления	Опрос, информационный проект
8.	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде	Опрос, проблемно-аналитические задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Экономика, право и менеджмент в условиях цифровой реальности : учебное пособие / Э.Г. Шурдумова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146771.html>

2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г.А. Абрамян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135663.html>

2. Косоруков, А. А. Государственное регулирование в сфере электронной коммерции и цифровых рынков : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3714-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143785.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
4. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
5. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).
3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учётом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое регулирование цифровой экономики

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта. УК-2.2. - Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации. УК-2.3. - Представляет и обсуждает финансово-экономические результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах
ПК-3	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	организовывать групповую работу персонала	навыками формирования коллектива и взаимодействия в коллективе организации
Код компетенции	ПК-3		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практическим опытом составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

5 СЕМЕСТР

ПК-3

1. Обоснуйте правильный ответ.

Что из перечисленного не является объектом авторского права?

а) Литературное произведение

б) Изобретение

в) Музыкальное произведение

Правильный ответ: б) Изобретение

Обоснование: изобретение не подпадает под действие авторского права и является объектом патентного права.

2. Что необходимо для получения патента на изобретение?

а) Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

б) Оригинальность, уникальность, значимость

в) Художественная ценность, общественная значимость, новизна

Правильный ответ: а) Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

Обоснование: Изобретение должно быть новым, не должно быть очевидным для специалиста в данной области техники, изобретение должно быть промышленно применимо.

3. Что из перечисленного является нарушением прав интеллектуальной собственности?

а) Цитирование с указанием источника

б) Использование чужого произведения без согласия автора

в) Покупка лицензионной копии программного обеспечения

Правильный ответ: б) Использование чужого произведения без согласия автора

4. Какая организация занимается международной защитой прав на интеллектуальную собственность?

а) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

б) Всемирная торговая организация (ВТО)

в) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

Правильный ответ: в) Всемирная организация интеллектуальной собственности

(ВОИС)

5. Что означает термин "товарный знак"?

- а) Логотип, символ или дизайн, используемый для различия товаров и услуг одного предприятия от других
б) Патент на торговую марку
в) Ремесленный знак, указывающий на происхождение продукта

Правильный ответ: а) Логотип, символ или дизайн, используемый для различия товаров и услуг одного предприятия от других

6. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	Патент	А	Защищает технические решения и изобретения
2	Авторское право	Б	Защищает логотипы и бренды
3	Товарный знак	В	Защищает литературные и художественные произведения

А	Б	В
☐	☐	☐

Ответ: 1А, 3Б, 2В

7. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	Права на средства индивидуализации	А	Исключительное право на использование оригинального литературного, художественного или научного произведения
2	Патентное право	Б	Исключительное право на использование изобретения или полезной модели на определенный срок
3	Авторское право	В	Исключительное право на использование знака, который отличает товары или услуги одного лица от товаров или услуг других лиц

А	Б	В
☐	☐	☐

Ответ: 3А, 2Б, 1В

8. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)	А	Способствует международной торговле и разрешению торговых споров
2	ВТО (Всемирная торговая организация)	Б	Продвигает защиту культурного наследия и авторских прав
3	ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры)	В	Регулирует права интеллектуальной собственности на международном уровне

А	Б	В
☐	☐	☐

Ответ: 2А, 3Б, 1В

9. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	Интеллектуальная собственность	А	Право использовать или распоряжаться результатом интеллектуальной деятельности
2	Исключительное право	Б	Соглашение о передаче прав на использование объекта интеллектуальной собственности
3	Лицензионный договор	В	Совокупность прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

А	Б	В

Ответ: 2А, 2Б, 1В

10. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	Бернская конвенция	А	Защита авторских прав на литературные и художественные произведения
2	Парижская конвенция	Б	Защита прав на товарные знаки
3	Мадридское соглашение	В	Защита прав на промышленные образцы и изобретения

А	Б	В

Ответ: 1А, 3Б, 2В

11. Установите правильную последовательность. Определите порядок этапов патентования изобретения:

1. Получение патента
2. Подача заявки в патентное ведомство
3. Проведение формальной экспертизы
4. Публикация заявки
5. Проведение экспертизы по существу

Ответ: 2, 3, 4, 5, 1

12. Установите последовательность действий. Определите порядок этапов регистрации товарного знака:

1. Подача заявки в патентное ведомство
2. Решение о регистрации или отказе
3. Публикация заявки в официальном бюллетене
4. Проведение формальной экспертизы
5. Платеж пошлины и выдача свидетельства

Ответ: 1, 4, 3, 2, 5

13. Установите правильную последовательность. Определите порядок процесса коммерциализации патента:

1. Лицензирование технологии
2. Патентование изобретения
3. Разработка прототипа
4. Маркетинговое исследование
5. Идентификация потребности на рынке

Ответ: 5, 4, 3, 2, 1

14. Установите последовательность действий. Определите порядок действий при выявлении факта плагиата:

1. Проведение экспертизы для подтверждения плагиата
2. Анализ содержания произведения
3. Подача жалобы в соответствующие инстанции
4. Сбор материалов, подтверждающих авторство
5. Оповещение нарушителя о нарушении прав

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

15. Установите последовательность действий при заключении лицензионного договора:

1. Определение условий использования объекта
2. Составление текста договора
3. Переговоры о размере вознаграждения
4. Подписание договора сторонами
5. Регистрация договора в соответствующих органах

Ответ: 3, 1, 2, 4, 5

Задания открытого типа:

16. Дайте определение понятия «патент».

Ответ: Патент — это документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

17. Дайте определение понятия «авторское право».

Ответ: Авторское право — это совокупность прав, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

18. Дополните определение: «_____ — это обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц». Словосочетание напишите в именительном падеже.

Ответ: Товарный знак

19. Дополните определение: «_____ — это техническое решение, относящееся к устройству, которое охраняется как изобретение, но характеризуется меньшим уровнем новизны и техническим решением». Словосочетание напишите в именительном падеже.

Ответ: Полезная модель

20. Дополните определение:

_____ — это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (например, устройство, вещество, биологический материал) или способу (процесс выполнения действий над материальным объектом с помощью материальных средств), которое является новым, имеет изобретательский уровень и промышленную применимость.

Ответ: Изобретение

21. Какие основные проблемы возникают при определении авторства на произведения?

Ответ:

Основные проблемы включают:

1. Совместное авторство: сложности в определении вклада каждого автора.
2. Споры о первичности: случаи, когда несколько лиц заявляют себя авторами одного произведения.

Отсутствие документации: трудности в доказательстве авторства из-за отсутствия регистрации или документации.

Например, при создании произведения в ходе выполнения трудовых обязанностей автор может спорить с работодателем о правах на результат.

22. Как соотносятся авторские права и право на защиту личных данных?

Ответ:

Авторские права охраняют произведения, в то время как право на защиту личных данных касается конфиденциальности информации о физическом лице. Проблемы возникают, когда персональные данные включены в охраняемое произведение. Например, публикация фотографий или видео без согласия изображенных лиц может нарушать их право на защиту личных данных, несмотря на наличие авторских прав.

23. Какие трудности возникают при правовом регулировании интеллектуальной собственности в цифровой среде?

Ответ:

Основные трудности включают:

1. Пиратство: незаконное распространение произведений через интернет.
2. Отсутствие четкой юрисдикции: сложность в определении, где было совершено нарушение.

Трудности с доказательствами: необходимость собирать цифровые доказательства, которые могут быть удалены или изменены.

Например, размещение нелегальных копий фильмов на платформах вызывает вопросы о применении национального и международного законодательства.

5 СЕМЕСТР УК-2

1. Дополните определение:

_____ — это сведения любого характера (производственного, технического, экономического, организационного и другого), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, которые имеют коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Ответ: Секрет производства (ноу-хау)

Допустимый ответ: Ноу-хау

2. Дополните определение:

_____ — это особая исключительно звуковая запись исполнения или других звуков, либо их отображений.

Ответ: Фонограмма

3. Дополните определение:

_____ — это новые сорта растений и породы животных, обладающие определенными свойствами и полученные благодаря целенаправленной человеческой деятельности.

Ответ: Селекционное достижение

4. Дополните определение:

_____ — это произведение, созданное работником в порядке выполнения служебных обязанностей или конкретного задания работодателя (включая договорные обязательства).

Ответ: Служебное произведение

5. Дополните определение:

_____ — это представление произведения, в том числе драматического, музыкального и литературного, посредством игры, танца, декламации, пения, игры на музыкальных инструментах, а также его исполнение любыми техническими средствами.

Ответ: Исполнение

6. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:

а) в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти

б) бессрочно

в) в течение жизни автора

Ответ: б) бессрочно

7. Товарный знак может быть уступлен:

а) только юридическому лицу в отношении всех товаров

б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

в) только физическому лицу в отношении части товаров

Ответ: б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

8. Патент (свидетельство) удостоверяет:

а) только авторство

б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

в) только приоритет или авторство

Ответ: б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

Обоснование: В соответствии со ст. 1354 Гражданского кодекса Российской Федерации

9. Что из перечисленного является объектом авторского права?

а) идеи и методы управления

б) компьютерные программы

в) неоформленные данные

Ответ: б) компьютерные программы

Обоснование: авторские права распространяются на исходный код и объектный код программ, а также на подготовительные материалы и любые формы аудиовизуального отображения программы. Это подтверждает, что компьютерные программы являются защищаемыми объектами интеллектуальной собственности.

10. Какой документ необходим для официальной регистрации товарного знака в России?

а) служебная записка

б) заявка на регистрацию товарного знака

в) лицензионный договор

Ответ: б) заявка на регистрацию товарного знака

11. Какие права предоставляет патент на изобретение его владельцу?

а) Право на налоговые льготы

б) Исключительное право на использование изобретения

в) Право на использование изобретения без ограничений

Ответ: б) Исключительное право на использование изобретения

12. Какая организация в России занимается защитой прав на программное обеспечение?

Ответ обоснуйте.

а) ФАС

б) Роспатент

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Ответ: б) Роспатент

Обоснование: согласно статье 1261 Гражданского кодекса РФ, программы для ЭВМ охраняются как произведения литературы и могут быть зарегистрированы в Роспатенте для подтверждения исключительных прав на них.

13. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:

а) товарный знак

б) фирменные обозначения

в) литературные произведения

14. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения

в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

Ответ: а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

15. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

а) Уголовным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

Ответ: б) Гражданским кодексом РФ

16. К литературным произведениям относятся:

а) оперетты

б) пьесы

в) сонаты

Ответ: б) пьесы

17. Какое право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно?

Ответ: Исключительное

18. Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца или средства индивидуализации объектам, включающим, воспроизводящим или имитирующим официальные символы, наименования и отличительные знаки либо их узнаваемые части:

а) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное);

б) сокращенные или полные наименования международных и межправительственных организаций, их флаги, гербы, другие символы и знаки;

в) официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия;

г) все перечисленное.

Ответ: г) все перечисленное.

19. Дополните предложение: «Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации по наследству является ... о праве на наследство»:

Ответ: свидетельство

20. Дополните предложение: «... не имеет права осуществлять указанные действия при наличии действующего лицензионного договора, по которому предоставляется исключительная лицензия на использование произведения или объекта смежных прав в тех же пределах»:

Ответ: правообладатель

21. Каковы особенности правового регулирования промышленной собственности?

Ответ:

Промышленная собственность охватывает патенты, товарные знаки, промышленные образцы и другие объекты. Особенности регулирования включают:

1. Необходимость регистрации: для получения прав на объект.
2. Ограниченный срок действия прав: например, для патентов срок составляет 20 лет.
3. Территориальный характер: права действуют только в странах регистрации. Например, патент на изобретение, зарегистрированный в России, не будет действовать за ее пределами без международной регистрации.

22. Какие существуют способы защиты интеллектуальной собственности в случае ее нарушения?

Ответ:

Основные способы защиты:

1. Гражданско-правовые: иск о возмещении убытков или компенсации за нарушение прав.
 2. Административные: подача жалоб в надзорные органы, такие как Роспатент.
- Уголовные: привлечение к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.
- Например, при выявлении продажи контрафактных товаров правообладатель может обратиться в суд с требованием о компенсации.

23. Какие проблемы возникают при трансграничной охране объектов интеллектуальной собственности?

Ответ:

Проблемы включают:

1. Различия в национальном законодательстве: неодинаковое толкование и охрана прав.
 2. Сложности в применении международных договоров: таких как Бернская конвенция или Договор ВОИС.
 3. Юридическая неопределенность: трудности с привлечением нарушителей к ответственности в другой юрисдикции.
- Например, товарный знак, зарегистрированный в одной стране, может быть свободно использован в другой, где нет регистрации.