

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение искусственного интеллекта

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способность публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	ПК-5.1. Знает особенности публичного представления результатов научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, методику осуществления дискуссии по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.2. Умеет публично представлять результаты научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, осуществлять дискуссии по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.3. Владеет навыками вести полемику, дискутировать по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		
	правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и	анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное	методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий

	совершения действий, влекущих юридические последствия	решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности	в точном соответствии с нормами законодательства России
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение искусственного интеллекта» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности», «Проблемы обязательственного права».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский, консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		5/180	5/180
Контактная работа:			
	Занятия лекционного типа	16	4
	Занятия семинарского типа	24	36
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СР)		139, 85	139,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е задани я	Практ ически е заняти я	Лабор аторн ые раб.	Иные зая тия	

				(семинары)			
1.	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	2		3			20,85
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	2		3			17
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	2		3			17
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	2		3			17
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2		3			17
6.	Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)	2		3			17
7.	Право на единую технологию	2		3			17
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем	2		3			17
	Всего	16		24			139,85
	Промежуточная аттестация	0,15					

6.1.2. Очно-заочная формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е задани я	Практ ически е заняти я (семин ары)	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	1		4			16,9
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)			5			17
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	1		5			18
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов			5			18

	(патентное право)						
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1		4			18
6.	Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)			4			18
7.	Право на единую технологию	1		5			17
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем			4			17
	Всего	4		36			
	Промежуточная аттестация	0,1					

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности». Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и неохранные произведения. Автор произведения. Соавторы. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права. Право следования и право доступа. Наследование авторских прав.
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских

		произведений. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г. Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий. Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общеизвестный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.
6.	Правовая охрана секрета производства	Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию

	(ноу-хау)	интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.
7.	Право на единую технологию	Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна». Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем	Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности». Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и неохранные произведения. Автор произведения. Соавторы. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права. Право следования и право доступа. Наследование авторских прав.
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских

		произведений. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г. Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий. Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общепризнанный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.
6.	Правовая охрана секрета производства	Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию

	(ноу-хау)	интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.
7.	Право на единую технологию	Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна». Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем	Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности». Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и неохранные произведения. Автор произведения. Соавторы. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права. Право следования и право доступа. Наследование авторских прав.
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских

		произведений. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г. Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий. Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общеизвестный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.
6.	Правовая охрана секрета производства	Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию

	(ноу-хау)	интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.
7.	Право на единую технологию	Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна». Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем	Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	Опрос, информационный проект
2.	Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	Опрос, тест
3.	Права, смежные с авторскими (смежные права)	Опрос, проблемно-аналитические задания
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	Опрос, письменный опрос
5.	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Опрос, информационный проект
6.	Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Право на единую технологию	Опрос, тест
8.	Правовая охрана топологии интегральных микросхем	Опрос, информационный проект

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-93208-797-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144313.html>
2. Лукаш, А. А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. А. Лукаш, В. В. Сиваков, О. Н. Чернышев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9729-1310-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133175.html>
3. Сотник, С. Л. Проектирование систем искусственного интеллекта : учебное пособие / С. Л. Сотник. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146389.html>
4. Искусственный интеллект в контрольно-надзорной деятельности таможенных органов : монография / А. В. Ефимов, Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков [и др.] ; под редакцией Н. М. Кожуханова. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-1317-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146475.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Косоруков, А. А. Искусственный интеллект в системе государственного управления : учебник / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 406 с. — ISBN 978-5-4497-4308-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149939.html>
2. Искусственный интеллект в финансах : монография / М. И. Барабанова, С. Ю. Богатырев, О. В. Борисова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Богатырева. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-4228-0171-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146588.html>
3. Менисов, А. Б. Киберцит. Искусственный интеллект и кибербезопасность / А. Б. Менисов. — Москва, Алматы : Ай Пи Ар Медиа, EDP Hub (Идипи Хаб), 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-2336-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138398.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
4. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
5. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).
3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для

демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учётом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение искусственного интеллекта

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способность публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	ПК-5.1. Знает особенности публичного представления результатов научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, методику осуществления дискуссии по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.2. Умеет публично представлять результаты научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, осуществлять дискуссии по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.3. Владеет навыками вести полемику, дискутировать по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		
	правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и	анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и	методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии

	совершения действий, влекущих юридические последствия	совершать юридические действия в области профессиональной деятельности	с нормами законодательства России
--	---	--	-----------------------------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

3 СЕМЕСТР ПК-5

1. Дополните определение:

_____ — это сведения любого характера (производственного, технического, экономического, организационного и другого), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, которые имеют коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Ответ: Секрет производства (ноу-хау)

Допустимый ответ: Ноу-хау

2. Дополните определение:

_____ — это особая исключительно звуковая запись исполнения или других звуков, либо их отображений.

Ответ: Фонограмма

3. Дополните определение:

_____ — это новые сорта растений и породы животных, обладающие определенными свойствами и полученные благодаря целенаправленной человеческой деятельности.

Ответ: Селекционное достижение

4. Дополните определение:

_____ — это произведение, созданное работником в порядке выполнения служебных обязанностей или конкретного задания работодателя (включая договорные обязательства).

Ответ: Служебное произведение

5. Дополните определение:

_____ — это представление произведения, в том числе драматического, музыкального и литературного, посредством игры, танца, декламации, пения, игры на музыкальных инструментах, а также его исполнение любыми техническими средствами.

Ответ: Исполнение

6. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:

а) в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти

б) бессрочно

в) в течение жизни автора

Ответ: б) бессрочно

7. Товарный знак может быть уступлен:

а) только юридическому лицу в отношении всех товаров

б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

в) только физическому лицу в отношении части товаров

Ответ: б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

8. Патент (свидетельство) удостоверяет:

а) только авторство

б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

в) только приоритет или авторство

Ответ: б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

Обоснование: В соответствии со ст. 1354 Гражданского кодекса Российской Федерации

9. Что из перечисленного является объектом авторского права?

- а) идеи и методы управления
- б) компьютерные программы**
- в) неоформленные данные

Ответ: б) компьютерные программы

Обоснование: авторские права распространяются на исходный код и объектный код программ, а также на подготовительные материалы и любые формы аудиовизуального отображения программы. Это подтверждает, что компьютерные программы являются защищаемыми объектами интеллектуальной собственности.

10. Какой документ необходим для официальной регистрации товарного знака в России?

- а) служебная записка
- б) заявка на регистрацию товарного знака**
- в) лицензионный договор

Ответ: б) заявка на регистрацию товарного знака

11. Какие права предоставляет патент на изобретение его владельцу?

- а) Право на налоговые льготы
- б) Исключительное право на использование изобретения**
- в) Право на использование изобретения без ограничений

Ответ: б) Исключительное право на использование изобретения

12. Какая организация в России занимается защитой прав на программное обеспечение?

Ответ обоснуйте.

- а) ФАС
- б) Роспатент**
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Ответ: б) Роспатент

Обоснование: согласно статье 1261 Гражданского кодекса РФ, программы для ЭВМ охраняются как произведения литературы и могут быть зарегистрированы в Роспатенте для подтверждения исключительных прав на них.

13. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:

- а) товарный знак**
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

14. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

- а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора**
- б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
- в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

Ответ: а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

15. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ**
- в) Трудовым кодексом РФ

Ответ: б) Гражданским кодексом РФ

16. К литературным произведениям относятся:

а) оперетты

б) пьесы

в) сонаты

Ответ: б) пьесы

17. Какое право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно?

Ответ: Исключительное

18. Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца или средства индивидуализации объектам, включающим, воспроизводящим или имитирующим официальные символы, наименования и отличительные знаки либо их узнаваемые части:

а) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное);

б) сокращенные или полные наименования международных и межправительственных организаций, их флаги, гербы, другие символы и знаки;

в) официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия;

г) все перечисленное.

Ответ: г) все перечисленное.

19. Дополните предложение: «Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации по наследству является ... о праве на наследство»:

Ответ: свидетельство

20. Дополните предложение: «... не имеет права осуществлять указанные действия при наличии действующего лицензионного договора, по которому предоставляется исключительная лицензия на использование произведения или объекта смежных прав в тех же пределах»:

Ответ: правообладатель

21. Каковы особенности правового регулирования промышленной собственности?

Ответ:

Промышленная собственность охватывает патенты, товарные знаки, промышленные образцы и другие объекты. Особенности регулирования включают:

1. Необходимость регистрации: для получения прав на объект.

2. Ограниченный срок действия прав: например, для патентов срок составляет 20 лет.

3. Территориальный характер: права действуют только в странах регистрации.

Например, патент на изобретение, зарегистрированный в России, не будет действовать за ее пределами без международной регистрации.

22. Какие существуют способы защиты интеллектуальной собственности в случае ее нарушения?

Ответ:

Основные способы защиты:

1. Гражданско-правовые: иск о возмещении убытков или компенсации за нарушение прав.

2. Административные: подача жалоб в надзорные органы, такие как Роспатент.

Уголовные: привлечение к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.

Например, при выявлении продажи контрафактных товаров правообладатель может обратиться в суд с требованием о компенсации.

23. Какие проблемы возникают при трансграничной охране объектов интеллектуальной собственности?

Ответ:

Проблемы включают:

1. Различия в национальном законодательстве: неодинаковое толкование и охрана прав.
2. Сложности в применении международных договоров: таких как Бернская конвенция или Договор ВОИС.
3. Юридическая неопределенность: трудности с привлечением нарушителей к ответственности в другой юрисдикции.

Например, товарный знак, зарегистрированный в одной стране, может быть свободно использован в другой, где нет регистрации.