

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.06 Русский язык и культура речи

для специальности
42.02.01 Реклама

**Москва
2024**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 августа 2023 г. № 74908).

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема Понятие культуры речи, норм литературного языка	ОК 05, ОК 06	Внеаудиторная самостоятельная работа, по темам дисциплины с использованием справочно-поисковых систем, реферат, тестирование, ответы на вопросы
2	Тема Орфоэпия		
3	Тема Варианты русского литературного произношения		
4	Тема Лексика и фразеология		
5	Тема Способы словообразования		
6	Тема Морфология. Самостоятельные и служебные части речи		
7	Тема Синтаксис.		
8	Тема Графика и орфография.		
9	Тема Русская пунктуация		
10	Тема Функциональные стили речи.		

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06. Русский язык и культура речи по специальности 42.02.01 Реклама.

Фонд ОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, практических занятий, дискуссионных мероприятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся общие компетенции (ОК) и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт.

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. 	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант №1

Задания с выбором ответа (с разным количеством правильных ответов)

1) Найдите слова мужского рода

Укажите не менее двух вариантов ответа

- | | |
|-------------|----------|
| 1. Торонто | 3. Перу |
| 2. Хоккайдо | 4. Конго |

2) Правильно употреблены существительные в Род.п. мн.ч.

Укажите не менее двух вариантов ответа

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. монгол | 3. серёг |
| 2. носок | 4. помидоров |

3) Укажите слова среднего рода

Укажите не менее двух вариантов ответа

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. жюри | 3. алоэ |
| 2. марабу | 4. киви-киви |

4) Нормы, рассматривающие постановку ударений, называются...

Варианты ответов

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. синтаксические | 3. акцентологические |
| 2. орфографические | 4. пунктуационные |

5) Умение ясно, полно и лаконично оформлять выражаемое содержание

-это _____ речи.

Варианты ответов

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. чистота | 3. богатство |
| 2. точность | 4. |

правильность

6) Полюбил богатый -бедную,

Полюбил учёный -глупую,

Полюбил румяный - бледную,

Полюбил хороший -вредную:

Золотой -полушку медную.

(М.И. Цветаева)

Выделенные слова являются...

Варианты ответов

1. омонимами
2. общеязыковыми антонимами
3. общеязыковыми синонимами
4. контекстными антонимами

7) Ошибка в управлении допущена в словосочетании...

Варианты ответов

1. огорчён чем-то
2. показать о чём-то
3. согласно договору
4. преимущество перед ними

8) Ошибка в употреблении деепричастного оборота - это нарушение _____ нормы

Варианты ответов

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. синтаксической | 3. акцентологической |
| 2. орфографической | 4. морфологической |

9)

Установите соответствия между выделенными словами (сочетаниями) и средством выразительности.

1. Мир осинам, что, раскинув ветви, загляделись в розовую водь.

(С.А. Есенин)

2. Как простор наших горестных нив, Вы окутаны грустной дымкой.

(М.И. Цветаева)

3. В сто сорок солнц закат пылал... (В.В. Маяковский)

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1) гипербола

2) сравнение

3) олицетворение

4) метонимия

10) Верно выделена буква, обозначающая ударный звук, в словах...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. танц Овщица

2. катАлог

3. искрА

4. столЯр

11) Выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук в словах...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Одесса

3. свитер

2. фонетика

4. шинель

12) Числительное употреблено

верно в сочетании...

Варианты ответов

1. в двух тысяча третьем году

2. до сорока трёх километров в час

3. с двадцати пятью крылатыми выражениями

4. обоими руками готов голосовать

13) Правильно образованы формы глаголов...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. клади

3. ехай

2. ложи

4. поезжай

14) Форма сравнительной (превосходной) степени образована правильно от прилагательного...

Варианты ответов

1. усидчивый - усидчивее

2. звонкий - более звонче

3. сладкий - слаже

4. молодой - молодее

15) Какой аспект культуры речи рассматривает речевое поведение?

Варианты ответов

1. нормативный

2. этический

3. коммуникативный

16) Слово имеет лексическое значение «стремление к отделению»

Варианты ответов

1. превентивный

2. толерантность

3. геноцид

4. сепаратизм

17) Буква Е пишется в слове

Варианты ответов

1. кле...шь
2. гон...шь
3. услыш...шь
4. расстел...шь

18) Буква З пропущена в слове

Варианты ответов

1. в...растить
2. во...становить
3. во...соединить
4. во...хвалять

19) Через дефис пишется слово

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. (пол)здания
2. (пол)Америки
3. (пол)линии
4. (пол)батальона

20) Не пишется раздельно со словами

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. (не)смотря на усталость
2. (не)видя ничего
3. (не)нужно
4. (не)ряха

21) НН пишется в словах

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. ю..ый
2. глухари...ый
3. проветре...ый
4. выветре...ый

22) Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

1. Безударная гласная, проверяемая ударением.
2. Непроверяемая безударная гласная.
3. Чередование гласных в корне.

- 1) тушёнка
- 2) коснуться
- 3) документальный
- 4) контингент

23) В мастерстве какого красноречия прославился Цицерон?

1. академическое
2. духовное
3. судебное
4. социально-бытовое

19) Через дефис пишется слово

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. (пол)здания
2. (пол)Америки
3. (пол)линии
4. (пол)батальона

20) Не пишется раздельно со словами

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. (не)смотря на усталость
2. (не)видя ничего
3. (не)нужно
4. (не)ряха

21) НН пишется в словах

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. ю..ый
2. глухари...ый
3. проветре...ый
4. выветре...ый

22) Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

1. Безударная гласная, проверяемая ударением.
2. Непроверяемая безударная гласная.
3. Чередование гласных в корне.

- 1) тушёнка
- 2) коснуться
- 3) документальный
- 4) контингент

23) В мастерстве какого красноречия прославился Цицерон?

1. академическое
2. духовное
3. судебное
4. социально-бытовое

24) Определите стиль текста.

В конце 20 века в Институте проблем РАН был создан аппарат, который «переводил» человеческие слова в электромагнитные колебания. Учёные исследовали, как эти колебания влияют на молекулы наследственности ДНК.

Выяснилось, что некоторые слова могут оказаться страшнее мины: они «взрываются» в генетическом аппарате человека, искажая его наследственные программы, вызывая мутации, в конце концов приводя к вырождению. Из этого следует, что любое произнесённое слово – это не что иное, как волновая генетическая программа, которая меняет вашу жизнь.

(газета «Комсомольская правда»)

Варианты ответов:

1. художественный
2. публицистический
3. разговорный
4. официально-деловой

25) Верными являются характеристики...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. средство связи 1-го и 2-го предложений –личное местоимение
2. стиль –художественный
3. тип речи –рассуждение
4. выделенное слово употреблено в переносном значении (1)

Облака ползли медленно, то сливаясь, то обгоняя друг друга, мешали свои цвета и формы, поглощая сами себя и вновь возни

кая в новых очертаниях, величественные и угрюмые... (2) Что-то роковое было в этом медленном движении бездушных масс. (3) Казалось, что там, на краю моря, их бесконечно много, и они всегда будут так равнодушно

всползать на небо, задавшись злой целью не позволять ему никогда больше блеснуть над сонным морем миллионами своих золотых очей.
(А.М. Горький)

27) Жанром официально –делового стиля является...

Варианты ответов

1. монография
2. репортаж
3. распоряжение
4. рассказ

28) Аллитерация используется в предложении...

Варианты ответов

1. Тяжёлые волны катились одна за другой. (М.Ю. Лермонтов)
2. Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона.
3. Гонимая блестящая паутина медленно плавала в воздухе. (З.Н. Гиппиус)
4. Золото холодное луны,
Запах олеандра и левкоя,
Хорошо бродить среди покоя
Голубой и ласковой страны

29) Еду на баркасе, тычусь в берега.

(С.А. Есенин)

Данное предложение является...

Варианты ответов

1. определённо –личным
2. безличным
3. назывным
4. неопределённо-личным

30) Способом примыкания образовано словосочетание

Варианты ответов

1. мастер на выдумку
2. записаться в кружок
3. свято верить
4. послушаться совета

Вариант No2

Задания с выбором ответа (с разным количеством правильных ответов)

1) Установите соответствия между выделенными словами (сочетаниями) и средством выразительности.

1. Дома до звёзд, а небо ниже, земля в чаду его близка. (М.И. Цветаева)
2. Стояла в небе разноцветная радуга, пила воду из Москвы-реки. (М.А. Булгаков)
3. Ты живёшь лишь днём. Я -только ночью. (О.М. Селицкая)

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания.

1. гипербола
2. олицетворение
3. антитеза
4. аллегория

2) Раздел языкознания, изучающий связный строй речи, называется...

Варианты ответов

1. синтаксисом
2. орфографией
3. орфоэпией
4. пунктуацией

3) Высшей

формой национального русского языка является...

Варианты ответов

1. литературный язык
2. жаргоны
3. диалекты
4. просторечие

4) Ошибка в употреблении деепричастного оборота допущена в предложениях...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Убив старуху - процентщицу, Раскольников испытывает угрызения совести.
2. Прочитав текст, у меня возникло чувство радости.
3. Глядя на эти далёкие звёзды, начинаешь понимать тех, кто мечтает побывать в других галактиках.
4. Летя на самолёте, у вас есть возможность полюбоваться землёй с высоты.

5) Умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание - это _____ речи.

Варианты ответов

1. чистота
2. уместность
3. богатство
4. Логичность

6) Морфологической ошибкой является...

Варианты ответов

1. неоправданное употребление устаревших слов
2. неверное определение рода имени существительного
3. тавтология
4. неверное согласование сказуемого с подлежащим

7) Верно выделена буква, обозначающая ударный звук, в словах...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. звон Ит
2. пломбирОванный
3. хвоЯ
4. пАртер

8) Морфологические нормы прилагательного нарушены в предложении...

Варианты ответов

1. Прекрасное и красивое в человеке немислимо без представления о гармоническом развитии организма и здоровья.
2. Красота на добро не смотрит, но люди от неё становятся добрее.
3. Красота не только страшная, но и таинственная вещь.
4. Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю

9) Падежная форма числительного употреблена правильно в сочетании...

Варианты ответов

1. о стах рублях
2. стами рублями
3. о двести рублях
4. двумястами рублями

10) Норма употребления форм числа выделенных существительных нарушена в предложениях...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Рассказывая такие страшные истории, вы треплете мне нервы.
2. Пушкинские прозы можно сравнить с Ветхим Заветом.
3. Гул затих. Я вышел на подмости.
4. Автор умело использует книжную лексику

11) Найдите слова женского рода

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Тбилиси
2. Уссури
3. Капри
4. Юнгфрау

12) Правильно употреблены существительные в Им.п. мн.ч.

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. катера
2. слесаря
3. директора
4. кварталы

13) Укажите слова мужского рода

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. пани
2. табу
3. пони
4. перпетуум-мобиле

14) Омонимами являются слова...

Варианты ответов

1. длинный -длительный
2. горн (кузнечный) -горн (духовой инструмент)
3. представить -предоставить
4. невежа -невежда

15) Однажды, когда мы всем классом ходили в поход, вдруг началась гроза -

атмосферное явление, при котором в кучево-дождевых облаках или между облаком и земной поверхностью возникают молнии.

В отрывке из школьного сочинения нарушена _____ речи

Варианты ответов

- 1.точность
- 2.правильность
- 3.чистота
- 4.уместность

16) Слово имеет лексическое значение «последовательный»

Варианты ответов

- 1.патриархальный
- 2.превентивный
3. ортодоксальный
4. индифферентно

17) Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

1.Безударная гласная, проверяемая ударением.

2.Непроверяемая безударная гласная.

3.Чередование гласных в корне.

1.прославлять

2.преодолеть

3.тротуар

4.касательная

18) Буква И пишется в слове

Варианты ответов

- 1.реша...м
- 2.выбира...м
- 3.верт...м
- 4.посе...м

19) Буква О пропущена в слове

Варианты ответов

5. ш...рты
- 6.ноч...вка
- 7.тяж...лый
- 8.расч...ска

17) Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

- 1.Безударная гласная, проверяемая ударением.
- 2.Непроверяемая безударная гласная.
- 3.Чередование гласных в корне.

1.прославлять

2.преодолеть

3.тротуар

4.касательная

18) Буква И пишется в слове

Варианты ответов

1.реша...м

2.выбира...м

3.верт...м

4.посе...м

19) Буква О пропущена в слове

Варианты ответов

5. ш...рты

6.ноч...вка

7.тяж...лый

8.расч...ска

20) Через дефис пишется слово

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. (пол)парка

2. (пол)луковицы

3. (пол)одиннадцатого

4. (полу)засохший

21) Буква У пишется в словах

Укажите не менее двух вариантов ответа

1.теш...щий ребёнка

2.тяжело дыш...щий

3.брызж...щий искрами

4.стрекоч...щий звук

22) НН пишется в словах

Укажите не менее двух вариантов ответа

1.стекля...ый

2.мочё...ые (яблоки)

3.ветре...ый

4.высуше...ая

23) Буква И пропущена в слове

Варианты ответов

1. пр...милый

2. пр...клонить (ветку)

3.пр...кратить

4.пр...увеличить

24) Кто был звездой первой величины среди греческих ораторов?

Варианты ответов

1.Платон

2.Сократ

3.Демосфен

4.Цицеро

25) Верными являются характеристики...Укажите не менее двух вариантов ответа

1. средства связи 4 -го и 5-го предложений –союз а
- 2.тип речи –рассуждение
3. стиль - художественный
- 4.выделенные слова –синонимы

(1) Опять я бреду вдоль просеки.

(2) Снега на поляне и крыши изб, которые точно облиты сахаром, алеют.

(3) В просеке, в тени, чувствуется, как резко морозит к ночи.

(4) Ещё чище и нежней стали краски зеленоватого неба к северу, ещё тоньше рисуется мачтовый сосновый лес на его фоне.

(5) А с востока уже встала большая бледная луна.

(И.А. Бунин)

26) Определить стиль текста.

Варианты ответов

- 1.разговорный
- 2.художественный
- 3.официально-деловой
- 4.публицистический

Для получения лучшего качества изображения и звукового сопровождения подсоедините Ваш телевизор к внешней антенне коллективного пользования через соединительный кабель и штекер. Представитель телевизионной службы ремонта поможет Вам установить соответствующую антенную систему и необходимые дополнительные компоненты для Вашей квартиры.

27) Целью публицистического стиля является...

Варианты ответов

- 1.художественное осмысление мира
- 2.выявление закономерностей в природе и обществе
- 3.установление правовых отношений
- 4.воздействие на аудиторию

28) Лексическими особенностями научного стиля являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1.точность
- 2.простота и доступность
- 3.композиционная однотипность
- 4.использование эмоционально -экспрессивных единиц

29) Ассонанс используется в предложении...

Варианты ответов

1.Тяжёлые волны катились одна за другой. (М.Ю. Лермонтов)

2.Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный

–Пора, красавица, проснись... (А.С. Пушкин)

3.Тонкая блестящая паутина медленно плавала в воздухе.

(З.Н. Гиппиус)

4.Золото холодное луны,

Запах олеандра и левкоя,

Хорошо бродить среди покоя

Голубой и ласковой страны.

30) Оглушение звонкого согласного происходит в словах

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1.молотьба
- 2.гвоздь

3.вокзал

4.проезд

Пакет экзаменатора

Эталон ответов

№ задания	Ответы	
	1 вариант	2 вариант
1	1-2	1-1 2-2 3-3
2	3-4	1
3	1-3	1
4	3	2
5	2	4
6	2	2
7	2	1-2
8	1	4
9	1-3 2-2 3-1	4
10	1-4	1-2
11	2-3	2-4
12	2	1-4
13	1-4	3-4
14	1	2
15	2	4
16	4	3
17	4	1-1 2-3 3-4
18	1	3
19	2-3	1
20	2-3	2-3
21	3-4	3-4
22	1-3 2-4 3-2	1-4
23	3	2
24	2	3
25	2-4	1-3
26	1	3
27	3	4
28	2	1-3
29	1	4
30	3	2-4

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Оценка	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процента
5 (отлично)	28-30 баллов	от 91% до 100%

4 (хорошо)	21-27 баллов	от 71% до 90%
3 (удовлетворительно)	16 баллов	от 51% до 70%
2 (неудовлетворительно)	менее 16 баллов	от 0% до 50%