

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФД.03 Социально значимая деятельность

для специальности
42.02.01 Реклама

**Москва
2024**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей социально-гуманитарного цикла.

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся; Модуль 2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание; Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 4. Правовое воспитание; Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде; Модуль 6. Культурно творческое воспитание студентов; Модуль 7. Экологическое воспитание Модуль 8. Воспитание семейных ценностей и работа с родителями; Модуль 9. Физическая культура, здоровьесбережение и безопасный образ жизни Модуль 10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся Модуль 11. Студенческое самоуправление и поддержка социально значимых молодежных инициатив	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09	выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; тестирование, зачет по дисциплине

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся общие компетенции (ОК) и обеспечивающие их умения, навыки и практический опыт

Код	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; принципы бережливого производства, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, принципы бережливого производства, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы</p>	<p>Оценка умения применять здоровый образ жизни, понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Направления социально значимой деятельности.
2. Особенности организации социально значимой деятельности
3. Социально значимая деятельность в рамках профессионального и трудового воспитания обучающихся;
4. Социально значимая деятельность в рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания;
5. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического воспитания;
6. Социально значимая деятельность в рамках правового воспитания;
7. Социально значимая деятельность в рамках профилактики экстремистских появлений в студенческой среде;
8. Социально значимая деятельность в рамках культурно творческого воспитания студентов;
9. Социально значимая деятельность в рамках экологического воспитания;
10. Социально значимая деятельность в рамках воспитания семейных ценностей и работы с родителями;
11. Социально значимая деятельность в рамках физической культуры, здоровьесбережения и безопасного образа жизни;
12. Социально значимая деятельность в рамках профилактики правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
13. Социально значимая деятельность в рамках студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Темы рефератов:

1. Научные подходы к пониманию социально-психологических основ профессиональной деятельности.
2. Структура профессиональной деятельности
3. Профессиональная готовность личности к трудовой деятельности.
4. Личностные особенности и профессиональная среда
5. Формы самоутверждения личности в профессиональной деятельности.
6. Динамика профессионального развития.
7. Основы выбора профессионального пути.
8. Критерии профессионального отбора (инженерные профессии).
9. Фазы развития личности в профессиональной деятельности
10. Работоспособность как фактор успеха.
11. Рабочий динамический стереотип. Факторы утомления, монотония.
12. Кризисные ситуации в профессиональной деятельности.
13. Причины и развитие профессионального стресса.
14. Правила саморегуляции собственных эмоциональных состояний.
15. Копинг-поведение в профессиональном стрессе.
16. Ведущие факторы личностного и профессионального развития
17. Препятствия личностного роста и саморазвития.
18. Самоанализ профессионального развития.
19. Уровень притязаний и мотивация достижений в стратегии успеха.
20. Самомотивирование в трудных профессиональных ситуациях.
21. Функции самоконтроля, самокоррекции, самоанализа в профессиональном развитии.
22. Самовоспитание и самообразование в профессиональном саморазвитии.
23. Роль системного мировоззрения и модельного мышления в профессиональной деятельности.
24. Профессиональные кризисы и их причины.
25. Профессиональная деформация личности.
26. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.
27. Конфликты в профессиональной деятельности.
28. Манипулирование в профессиональной среде.
29. Роль и значение коммуникативных навыков в профессиональном развитии личности.
30. Технология успеха в профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;
- оценка «хорошо» – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;
- оценка «удовлетворительно» – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно» - основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

Практические задания

Виды социальной значимой деятельности - Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности, участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">•подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности;•учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности;•распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;•выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;•составить план действия; определить необходимые ресурсы;•владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;•реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	<p>Экспертное наблюдение: в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности; участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; принципы бережливого производства, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности.
- проявлять самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности.

Знать:

- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности;
- технологии построения и применения социально значимой деятельности;
- организации различных видов социально значимой деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, принципы бережливого производства, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- оценку умения применять здоровый образ жизни, понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Экспертная оценка:

- выполнение индивидуальных проектных заданий;
- в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности студента;
- участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- устных опросов

Промежуточная аттестация - зачет

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">• профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов;• отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
---	--