

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФД.02 Основы духовно-нравственной культуры

для специальности
42.02.01 Реклама

**Москва
2026**

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<p><i>Раздел 1. Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в молодежной среде и пути их решения</i> Тема 1.1. Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в молодежной среде и пути их решения</p> <p><i>Раздел 2. Основы религиозных культур народов России</i> Тема 2.1. Основы мировых религиозных культур Тема 2.2. Основы иудейской культуры Тема 2.3 Основы христианской культуры Тема 2.4 Основы буддийской культуры Тема 2.5 Основы исламской культуры</p> <p><i>Раздел 3. Основы светской этики</i> Тема 3.1 Основы светской этики</p>	ОК 06.	выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; тестирование, зачет по дисциплине

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий, - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Человек - творец и носитель культуры.
3. Культура России как совокупность культур её народов. Нравственные ценности русского народа.
4. Влияние нации на формирование народности.
5. Традиции и обычаи русского народа.
6. Основы религиозных культур народов России
7. Определение религии, типы определений.
8. Сущностные характеристики религии.
9. Религиозные культы и культовые объекты. Функции и роль религии. Культура и религия. Этика и религия.
10. Возникновение религий. Первобытная культура и религия.
11. Религиозная культура древних цивилизаций.
12. Язычество и монотеизм.
13. Монотеизм и политеизм.
14. Мировые религии.
15. Религия как феномен культуры.
16. Первые языческие религии мира.
17. Возникновение духовных ориентиров человечества.
18. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
19. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
20. Патриархи еврейского народа.
21. Пророки и праведники в иудейской культуре.
22. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.
23. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
24. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
25. Еврейский дом. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
26. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.
27. Иудейская история в произведениях живописи.
28. Введение в православную духовную традицию.
29. Особенности восточного христианства. Культура и религия.
30. Православие в России. Во что верят православные христиане.
31. Добро и зло в православной традиции.
32. Любовь как высшая нравственная категория.
33. Христианское учение о любви. Любовь к ближнему.
34. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
35. Православный храм и другие святыни.
36. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.
37. Христианская семья и её ценности. Брак и семья.
38. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности.
39. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

40. Будда и его учение. Буддийские святые.
41. Семья в буддийской культуре и её ценности.
42. Народы России, исповедующие буддизм.
43. Происхождение и история возникновения буддизма.
44. Человек в буддийской картине мира.
45. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.
46. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
47. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.
48. Искусство в буддийской культуре.
49. Нравственные основы буддизма. Семейные ценности.
50. Медитация как способ осознания сути мира.
51. Буддийские основы духовно-нравственной культуры в разных странах: архитектура (священные сооружения), скульптура. Скульптура, назначение, символика.
52. Происхождение и история Ислама.
53. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.
54. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики.
55. Обязанности мусульман.
56. Для чего построена и как устроена мечеть.
57. Мусульманское летоисчисление и календарь.
58. Ислам в России. Первые мусульманские государства на территории России.
59. Направления в исламе.
60. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
61. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.
62. Искусство ислама. Культура и нравственные ценности ислама.
63. Ислам и наука.
64. Структура и символика мечети. Арабески. Символы ислама.
65. Особенности иерархии в исламе.
66. Ислам и его место в современном мире.
67. Основы светской этики.
68. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
69. Свобода личности как основа ее нравственного становления.
70. Праздники как одна из форм исторической памяти.
71. Образцы нравственности в культурах разных народов.
72. Государство мораль гражданина.
73. Образцы нравственности в культуре Отечества.
74. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
75. Что значит быть нравственным в наше время?
76. Понятия «нравственность», «этика», «мораль».
77. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет.
78. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Критерии оценки:

Оценка «5»: все вопросы раскрыты полностью, материал изложен логично, грамотно, приведены практические примеры;

Оценка «4»: все вопросы раскрыты, однако, могут иметься несущественные недостатки, неточности (могут быть использованы документы, утратившие силу, примеры не полностью соответствуют вопросу), материал изложен логично;

Оценка «3»: вопросы раскрыты не полностью, имеются существенные недостатки (полностью отсутствует примеры); материал изложен нелогично.

Оценка «2»: отсутствуют ответы на вопросы.

Тематика рефератов, докладов

1. Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа.
2. Воспитание милосердия и сострадания.
3. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)
4. Процесс воспитания в традициях народов России.
5. Семейные ценности в традиционных религиях России
6. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству.
7. Патриотизм. Гражданственность.
8. Русская культура современности.
9. Особенности культурного и исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
10. Основы светской этики, культуры традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
11. Иудаизм в России. Религия и культура.
12. Нравственные основы буддизма.
13. Мир исламской культуры.
14. Этика и её значение в жизни человека.
15. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
16. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.
17. Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России).
18. Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны».
19. Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах, близких учащимся).
20. Наши семейные традиции.
21. Семейные ценности в православии (исламе, иудаизме, буддизме).
22. Православие (буддизм, ислам, иудаизм) о трудолюбии как нравственном состоянии человека.
23. Благотворительность в истории.
24. Жизнь семьи в разных религиях и культурах (на выбор).
25. Особенности воспитания детей в различных религиях и традиционных культурах (на выбор).

Самостоятельная работа обучающихся

- Особенности менталитета русского народа. Законы нравственности – часть культуры общества.
- Подготовка рефератов по темам: «Как древние люди относились к природе?».
- Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей
- Изучение темы по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе
- Подготовка сообщений на заданные темы: Католицизм в России. Протестантизм и католицизм
- Составление таблицы «Типология культуры»
- Иудаизм и культура. История возникновения иудаизма. Духовные ценности иудаизма.
- Изучение темы по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе
- Подготовка к семинарскому занятию по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе
- Подготовка к семинарскому занятию на тему «Мир исламской культуры»

- Подготовка рефератов по темам: «Откуда на Русь пришло христианство?».
- Подготовка рефератов по темам: «Золотой век исламской культуры».

Тесты Вариант 1.

1. Культура это:

- а) возделывание
- б) воспитание
- в) образование

2. Религия это:

- а) рабство
- б) благочестие
- в) зависимость

3. Как переводится слово «Бог»:

- а) часть
- б) доля
- в) круг
- г) богатство

4. Какие дары Бог дал человеку:

- а) разум
- б) свободу
- в) зависть
- г) совесть
- д) любовь
- ж) злость

5. Как переводится слово Библия:

- а) откровение
- б) созерцание
- в) книги
- г) проповедь

6. Что такое Евангелие:

- а) благая весть
- б) жертвенность
- в) символика
- г) празднование

7. Как называется главная книга иудаизма:

- а) Библия
- б) Коран
- в) Тора
- г) Евангелие
- д) Песах

8. Что означает слово Шабат:

- а) талмуд
- б) исход из Египта
- в) манна небесная
- г) покорился
- д) прекратил деятельность

9. Что такое манна небесная:

- а) хлеб, падающий с неба как снег
- б) дождь, орошающий землю
- в) солнечное тепло, дающее жизнь
- г) снежные хлопья

10. Кому Бог даровал 10 заповедей:

- а) Исааку
- б) Аврааму
- в) Моисею
- г) Ною

11. Что такое синагога:

- а) мавзолей
- б) дворец
- в) помещение для общественной молитвы
- г) жилой дом

12. Что означает слово ислам:

- а) воздаяние
- б) покорность
- в) верность
- г) преданность

13. Где зародился ислам:

- а) в Европе
- б) в Америке
- в) на Ямале
- г) на Аравийском полуострове

14. Кто явился родоначальником ислама:

- а) Абдаллах
- б) Хадиджа
- в) Мухаммед

15. Какие города являются священными для мусульман:

- а) Каир
- б) Дамаск
- в) Мекка
- г) Назарет
- д) Вифлием
- ж) Иерусалим
- з) Медина

16. Что такое хадж:

- а) пост
- б) молитва
- в) паломничество
- г) омовение

17. Как называются главы Корана:

- а) сура
- б) страница
- в) рукопись
- г) оглавление

18. Отметить 5-ть столпов ислама:

- а) свидетельство веры
- б) покрытая глава
- в) длинные одежды
- г) молитва
- д) специальный платок
- ж) пост
- з) милостыня
- к) коврик для молитвы
- л) паломничество

19. Название дома молитвы мусульманина:

- а) минарет
- б) мечеть
- в) мавзолей
- г) караван-сарай

20. Таинства православной веры:

- а) крещение
- б) молитва
- в) пост
- г) причастие
- д) соборование
- ж) благочестие
- з) отпевание
- и) венчание

21. Симбиоз стыда и вины образует:

- а) мораль
- б) долг
- в) совесть

22. Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств:

- а) обида
- б) стыд
- в) честь

23. Мера осуществления нравственного долга личности в ее поступках:

- а) культура
- б) мораль
- в) ответственность

24. «Первые среди равных» можно сказать о таких категориях этики:

- а) добро и зло
- б) радость и горе
- в) дружба – вражда

25. Кого называют основателем буддизма:

- а) Махавира Вардхамана
- б) Шуддходана
- в) Сиддхартха Гаутама
- г) Кришна

26. Как называется главная книга в буддизме:

- а) Рамаяна
- б) Типитака
- в) Авеста
- г) Махабхарата
- д) Артхашастра

27. Каков главный вопрос буддизма?

- а) о сансаре
- б) о самосозерцании
- в) о спасении
- г) о нирване
- д) о карме.

Вариант 2.

1. Христианство возникло:

- а) во II веке до н.э.

б) в I веке нашей эры

в) в средневековье

2. Как называют падшего ангела:

а) каин

б) сатана

в) бес

г) дьявол

3. Символы христианства – это:

а) нимб

б) пальмовая ветвь

в) свеча

г) храм

д) крест

ж) птица феникс

з) голубь

и) рыба

4. Иисус Христос – это

а) мессия

б) пророк

в) Бог

5. Летоисчисление ведётся:

а) от всемирного потопа

б) от рождения Христова

в) от рождения Пресвятой Богородицы

6. Какие два естества воплощены в Спасителе:

а) проповедника и чудотворца

б) мессии и пророка

в) Бога и человека

7. Главная священная книга христиан:

а) апостол

б) библия

в) евангелие

г) псалтирь

8. Как звали сыновей Адама и Евы

а) Аарон и Моисей

б) Симеон и Фома

в) Авель и Каин

9. Где родился Иисус Христос в:

а) Назарете

б) Иерусалиме

в) Вифлиеме

г) Риме

10. Пятикнижием называют:

а) Тору

б) Новый Завет

в) Старый завет

11. За какое время прочитывают Тору, за:

а) квартал

б) полугодие

в) год

г) месяц

12. Праздник Торы называется:

- а) мицвот
- б) шабат
- в) Симхат Тора
- г) менора

13. Маца это:

- а) манна небесная
- б) особый пресный хлеб
- в) сельдь под «шубой»
- г) крупа

14. Какой из еврейских праздников занимает главное место:

- а) Шабат
- б) Пурим
- в) Песах

15. Кто такой раввин:

- а) священник
- б) староста синагоги
- в) религиозный руководитель общины
- г) переписчик свитков

16. Колыбель ислама:

- а) Европа
- б) Греция
- в) Аравия
- г) Египет

17. Кого называют мусульманами:

- а) людей покорных Богу
- б) ваххабитов
- в) арабов-бедуинов

18. Что означает слово «закят»:

- а) пост
- б) исповедание
- в) молитва
- г) милостыня
- д) паломничество

19. Слово «Коран» в переводе означает:

- а) благочестие
- б) послушание
- в) речитатив, декламация
- г) смирение, покорность

20. Сколько ежедневных молитв обязан совершать мусульманин:

- а) два
- б) один
- в) пять
- г) три

21. Основной духовных мотивов человека выступает:

- а) идеология
- б) философия
- в) мировоззрение

22. Способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека:

- а) дружба
- б) тактичность
- в) обаяние

23. Справедливость – это особая добродетель, считал:

- а) Аристотель
- б) Протагор
- в) Эпикур

24. Признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков:

- а) бескорыстие
- б) раскаяние
- в) ответственность

25. В каком веке зародился в Индии буддизм:

- а) XIII до н.э.
- б) VIII до н.э.
- в) VI до н.э.
- г) IV до н.э.
- д) II до н.э.

26. Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы: Трипитака?

- а) три драгоценности
- б) три бриллианта
- в) три корзины
- г) три храма
- д) три веры

27. Что является святыней для буддиста:

- а) ступа
- б) мощи и прах Будды
- в) монастырь
- г) мантры
- д) украшения в виде мифических животных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.

Уровень требований и критерии оценок

В течение семестра текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов или компьютерного тестирования. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Оценивание студентов во время зачета осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в ВУЗе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, умения и навыки, непосредственно показанные