

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Реклама и связи с общественностью
<i>Код</i>	42.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Реклама и связи с общественностью в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения права интеллектуальной собственности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: - навыками работы с правовыми актами; - реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и применять правовые нормы права; Владеть: -навыками реализации норм материального и процессуального права. -навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Менеджмент организации», «Бизнес-планирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, коммуникационной и проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в управлении, планировании и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;
- участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;
- участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд;
- подготовка проектной и сопутствующей документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);
- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;
- участие в формировании и поддержании корпоративной культуры.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		2
Лабораторная работа		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		4
Самостоятельная работа (СРС)		64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практи ческие занятия</i>	<i>Семина ры</i>	<i>Лабора торные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.							8
2.	Авторское право	1		1				10
3.	Смежные права							8
4.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных							8
5.	Патентное право	1		1				10
6.	Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.							10
7.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.							10

Промежуточная аттестация	4
Итого	72

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
2.	Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
2.	Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
	Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных

3.		прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

2.	Авторское право	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Смежные права	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Патентное право	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1

НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишился данного права и права выдачи лицензии другим лицам. Через год завод обнаружил появление в продаже аналогичного вибромассажера, изготовленного заводом «Кристалл». Администрация завода «Медаппаратура» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по договору о патентной лицензии, с требованием о запрете

использования изобретения. Лицензиар не отреагировал на это. Поэтому лицензиат сам предъявил иск к нарушителю о запрете использования изобретения.

- Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»?
- Вправе ли завод потребовать от НИИ предъявления иска о запрете использования изобретения к нарушителю прав, полученных им по лицензионному договору?

- Вправе ли завод «Медаппаратура» самостоятельно предъявлять иск к нарушителю – заводу «Кристалл» о запрете использования изобретения?

- Какую ответственность несет НИИ перед заводом в случае не предъявления к заводу «Кристалл» иска о запрете использования изобретения?

- Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

Инженер Соколов работал по договору с заводом «Прогресс» над разработкой миниатюрного двигателя. Разработав чертежи, Соколов составил заявку на изобретение и подал ее в Патентное ведомство. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, завод «Прогресс» потребовал от Соколова отозвать заявку на данное изобретение, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако Соколов не согласился с таким утверждением, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка двигателя будет выполнена на уровне изобретения.

- Правомерно ли требование администрации завода к автору изобретения?

Каким правом может воспользоваться администрация предприятия в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?

Типовые тесты

1. Основным источником норм права интеллектуальной собственности являются:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс;
- в) Подзаконные акты.

2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

- а) гражданин, фиксирующий результат интеллектуальной деятельности;
- б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) гражданин, владеющий патентом на результат интеллектуальной деятельности.

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может принадлежать:

- а) только одному лицу;
- б) одному лицу или нескольким лицам совместно;
- в) совместно всем лицам, оказывающим различную помощь автору.

4. Объектами авторского права являются:

- а) изобретения;
- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) произведения народного творчества.

5. Не являются объектами авторского права:

- а) фотографические произведения;
- б) государственные символы и знаки;
- в) базы данных.

6. Знак правовой охраны авторского права состоит из:

- а) фамилии автора;

- б) латинской буквы © в окружности, имени или наименования обладателя исключительного права, года первого опубликования произведения;
- в) имени или наименования обладателя исключительного права.

7.Произведение может использоваться другими лицами свободно:

- а) только с разрешения автора;
- б) в случаях указанных ГК РФ;
- в) только на основании договора.

8. Принцип национального режима действия авторских прав означает:

- а) зарубежные авторы или правообладатели имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- б) зарубежные авторы или правообладатели не имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- в) только собственные граждане обладают полным пакетом авторских прав.

9. Исключительное право исполнителя действует:

- А) в течение всей жизни исполнителя;
- Б) 50 лет после смерти исполнителя;
- В) в течение 50 лет с момента исполнения, первой записи исполнения.

10.Понятия «смежные права» и «права, смежные с авторскими» являются:

- А) тождественными;
- Б) различными;
- В) во многом схожими, но различаются в действующем законодательстве РФ.

11. Исполнителями являются:

- А) лица, которые исполняют произведения литературы, искусства или народного творчества;
- Б) лица, взявшие на себя инициативу и ответственность за первые звукозаписи исполнений;
- В) лица, к которым перешли исключительные права в силу закона, договора или других юридических оснований.

12.Субъектами смежных прав могут быть:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица.

13.Не является условием правовой охраны объектов смежных прав:

- а) объективность существования объекта;
- б) творческий характер объекта;
- в) правомерность использования иных охраняемых объектов.

14. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но при условии, что оно представляет собой самостоятельный результат творческой деятельности.

15. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

- а) автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

16. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) произведения народного творчества;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, лабораторная работа, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>

2. Вишнякова, И. В. Авторское право : учебное пособие / И. В. Вишнякова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2280-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79259.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

2. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

3.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Журнал «Законодательство» <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm>
4. Журнал «Российский судья». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/>
5. Журнал «Юрист». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
6. Журнал «Закон» <https://zakon.ru/>
7. Журнал «Гражданское право» <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo/>
8. Журнал «Право интеллектуальной собственности». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/pravo-intellektualnoj-sobstvennosti/>
9. Журнал «Патенты и лицензии» <http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Роспатент <https://rupto.ru/ru>
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
7. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
8. Министерство юстиции России - <http://www.minjust.ru/ru>
9. Генеральная Прокуратура России – <http://genproc.gov.ru>
10. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
11. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
12. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
14. Юридическая библиотека Юристлиб - <http://www.juristlib.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ (в том числе лабораторных работ);
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями (в том числе лабораторными работами), что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов (вебинары);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.