

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Финансы и кредит**

<i>Направление подготовки</i>	Реклама и связи с общественностью
<i>Код</i>	42.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Реклама и связи с общественностью в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2018 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансово-кредитные понятия и категории,</li> <li>- бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, сущность и организацию финансов предприятий,</li> <li>- роль и значение кредита в современной экономике, современную банковскую систему РФ,</li> <li>- роль государства в организации и регулировании финансово-кредитных отношений,</li> <li>- современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-кредитных отношения в РФ,</li> <li>- источники данных, необходимых для расчета финансово-кредитных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике,</li> <li>- анализировать современные проблемы в области финансов и кредита;</li> <li>- использовать кредитные источники финансирования при организации финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать информацию о процессах, протекающих в сфере финансов и кредита в России;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в финансово-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- реализовывать проекты, содержащие финансово-кредитные показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым понятийным аппаратом,</li> <li>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сфере финансов, кредита и банковской системы,</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- приемами анализа и прогнозирования процессов, происходящих в финансово-кредитной сфере,</li> <li>- законодательством, регулирующем финансовые и кредитные отношения в России,</li> <li>- методикой анализа взаимоотношений предприятий с бюджетной и банковской системами,</li> <li>- методами реализации проектов, содержащие финансово-кредитные показатели.</li> </ul>
<p>ПК-5 способностью реализовывать проекты и владеть</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимых для реализации проектов, содержащих финансово-кредитные показатели;</li> <li>- законодательство, регулирующее финансовые и кредитные отношения в России;</li> </ul>

методами их реализации	<p>взаимоотношения предприятий с бюджетной и банковской системами России;</p> <p>технологии реализации проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать проекты, содержащие финансово-кредитные показатели;</li> <li>- организовывать и реализовывать проекты в кратчайшие сроки;</li> <li>- применять знания в области финансов и кредита реализации проектов;</li> <li>- собирать необходимую финансово-кредитную информацию для реализации проектов;</li> <li>- анализировать и обрабатывать данные, необходимые реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым понятийным аппаратом;</li> <li>- методами сбора и обработки информации, необходимой для реализации проектов, содержащих финансово-кредитные показатели;</li> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для реализации проектов, содержащих финансово-кредитные показатели;</li> <li>- приемами анализа и прогнозирования процессов, происходящих в финансово-кредитной сфере,</li> <li>- методами и технологиями реализации проектов, содержащие финансово-кредитные показатели.</li> </ul>
------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», Основы менеджмента», «Статистика», «История экономики», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент», «Бренд-менеджмент», «Управление затратами», «Экономика рекламного дела», «Экономика организации (предприятия)», «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной, коммуникационной видами деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в управлении, планировании и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;
- участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;
- участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд;
- подготовка проектной и сопутствующей документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);
- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;
- участие в формировании и поддержании корпоративной культуры.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа (всего):</b>	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	129

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Финансы и финансовая система РФ							20
2.	Централизованные финансы	1						25
3.	Децентрализованные финансы			2				20
4.	Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент							19
5.	Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	1						20
6.	Коммерческие банки и их операции.			2				25
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

## 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 4.2.1. Содержание лекционного курса

Наименование раздела	Содержание
Централизованные финансы	<p>Бюджет, его сущность и роль в социально-экономическом развитии страны.. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Доходы государственного бюджета. Налоговые поступления. Расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Бюджетный процесс в РФ. Казначейская система исполнения бюджета. Сущность и значение государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ. Методы погашения государственного долга. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды, структура доходов и расходов внебюджетных фондов. Принципы, организация, основы функционирования внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды РФ. Проблемы и перспективы развития внебюджетных фондов. Структура территориальных финансовых ресурсов. Закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субсидии. Региональные и местные бюджеты: содержание, функции, методы формирования доходов и направление расходования средств. Дефицитность региональных бюджетов. Принципы и механизм взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов.</p>
Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	<p>Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем. Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Валютное регулирование.</p>

### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Децентрализованные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий.</li> <li>2. Денежные фонды предприятий. Капитал как основа финансов предприятий.</li> <li>3. Основные и оборотные средства предприятий</li> </ol>

		<p>4. Расходы, доходы и прибыль организаций</p> <p>5. Бюджет домашних хозяйств: доходы и расходы домашних хозяйств. Соотношение расходов на потребление и накопление.</p>
2.	Коммерческие банки и их операции	<p>1. Коммерческий банк: его функции и принципы деятельности.</p> <p>2. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка</p> <p>3. Взаимоотношения Центрального банка и коммерческих банков</p> <p>4. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ</p>

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Финансы и финансовая система РФ	<p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система, ее элементы. Формирование и развитие финансовой системы РФ. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Содержание и значение финансовой политики. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Сущность и организация финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.</p>
2	Централизованные финансы	<p>Сущность и роль бюджета государства. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Бюджетный процесс. Территориальные финансы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов. Государственные внебюджетные фонды.</p>
3.	Децентрализованные финансы	<p>Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования</p>

		инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
4.	Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент	Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Роль и границы кредита. Формы и виды кредита. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
5.	Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Банковский контроль и надзор.
6	Коммерческие банки и их операции	История возникновения и развитие банков. Типы коммерческих банков. Функции банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Порядок создания и ликвидации банка. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Банковская прибыль. Виды банков. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов. Банковские активы их структура. Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами. Банковские риски. Операции кредитования.. Инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

***5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины  
Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансы и финансовая система РФ	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Централизованные финансы	ОК-3,ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Децентрализованные финансы	ОК-3, ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Коммерческие банки и их операции	ОК-3,ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

#### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

##### Типовые ситуационные задачи

##### Задача 1.

1. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников.

*Исходные данные:*

На его территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
- Земельный налог – 1,2 млн. руб., в т.ч. с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

*Порядок выполнения:*



1. Изучить ст. 61 и 62 Бюджетного кодекса, определяющих доходы разных муниципальных образований.

2. Рассчитать доходы бюджета городского поселения.

### Задача 2.

#### Исходные данные

Норматив обязательных резервов равен 15%. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными.

ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб.

#### Задание

Определите:

- 1) Чему равен денежный мультипликатор?
- 2) Каков будет конечный эффект операции ЦБ на открытом рынке (в млрд. руб.)

### Типовые проблемные задачи

#### Задача 1

##### Исходные данные

	(млрд. руб)
1. Налог на прибыль (доход) предприятий и организаций	76,5
2. Налог на добавленную стоимость	171,7
3. Расходы на государственное управление, правоохранительную деятельность и т.п	61,3
4. Акцизы	75,8
5. Платежи за пользование природными ресурсами	11,9
6. Расходы на международную деятельность	10,2
7. Внешнее заимствование	13,5
8. Расходы на национальную оборону	34,3
9. Обслуживание государственного долга	78,3
10. Доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности	3,7
11. Доходы, поступающие от внешнеэкономической деятельности	7,6
12. Расходы на промышленность, энергетику, строительство, сельское хозяйство и рыболовство, транспорт и др.	68,8
13. Другие неналоговые доходы	13,6
14. Реализация государственных ценных бумаг	21,7
15. Расходы на фундаментальные исследования и содействие НТП	15,3
16. Ввозные таможенные пошлины	21,9
17. Расходы на охрану окружающей среды и природных ресурсов	2,1
18. Расходы на социальные нужды (образование, культура, искусство, СМИ, здравоохранение и социальная политика)	54,3
19. Доходы Пенсионного фонда	98,0
20. Прочие расходы	93,3

#### Задание

На основании приведенных данных:

- а) составьте бюджет (определите расходы, доходы и остаток)
- б) в случае дефицита определите источники его финансирования.

### Задача 2

#### Исходные данные

	(млн. ден.ед)
Корреспондентские счета в Банке России	25,3
Расходы	13,7
Текущие счета клиентов	56,7

Корреспондентские счета других коммерческих банков	15,3
Кредиты, выданные другим коммерческим банкам	61,3
Прочие активы	136,7
Прочие пассивы	196,0
Вложения в облигации предприятий	19,3
Касса	32,3
Срочные вклады физических лиц	12,1
Кредиты, полученные в других комм. банках	5,8
Уставный фонд	18,2
Ссудные счета	15,5

### Задание

а) На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка.

б) Определите, какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

1. За счет средств на корреспондентском счете в Банке России куплены облигации предприятий на сумму 16,7 млн. ден. единиц.

2. Получен кредит от другого коммерческого банка на сумму 13,2 млн. ден. единиц. Средства списаны со счета "ЛОРО".

3. Организация занимает у банка 10,1 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет.

4. Из банка отправлен перевод организации с ее текущего счета на сумму 1,4 млн. ден. единиц. Средства зачислены на счет "ЛОРО".

### Типовые тесты

1. Экономическая категория "финансы":

- а) связана с образованием и использованием денежных фондов
- б) связана со стадией производства воспроизводственного процесса
- в) выражает эквивалентные отношения
- г) связана с перераспределением национального дохода

2. Бюджетный федерализм предполагает:

- а) единообразие всех источников доходов для бюджетов всех уровней;
- б) закрепление за каждым бюджетом своих источников доходов;
- в) самостоятельность всех бюджетов;
- г) вхождение бюджета низшего уровня в вышестоящий бюджет

3. Доходы бюджетов субъектов РФ складываются из:

- а) местных налогов
- б) региональных налогов
- в) части федеральных налогов
- г) региональных займов

4. Внешний государственный долг погашается за счет:

- а) налогов
- б) внутренних заимствований
- в) экспортной выручки
- г) эмиссии денег

5. В собственный капитал предприятия входят:

- а) уставный капитал,

- б) привлеченный капитал,
- в) резервный капитал,
- г) кредиторская задолженность
- д) добавочный капитал.

6. Рефинансирование государственного долга представляет собой:

- а) выпуск новых ценных бумаг для погашения ранее сделанных займов;
- б) изменение доходности займов;
- в) изменение срока действия уже размещенных займов;
- г) объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа.

7. Капитальный государственный долг представляет собой:

- а) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства и по погашению обязательств, срок выплаты по которым наступил;
- б) всю сумму выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства (включая начисленные проценты) на определенную дату;
- в) объем основного долга по полученным РФ кредитам правительств иностранных государств, банков, фирм и международных финансовых организаций;
- г) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным кредитам, полученным РФ от бюджетов других уровней.

8. Центральный банк имеет право:

- а) выдавать долгосрочные кредиты;
- б) покупать и продавать ГЦБ на открытом рынке;
- в) кредитовать предприятия;
- г) выдавать лицензии коммерческим банкам

9. Принципы деятельности коммерческих банков.

- а) работа в пределах имеющихся ресурсов,
- б) ответственность правительства за результаты деятельности банков
- в) договорные отношения с клиентами,
- г) административная подчиненность центральному банку.

10. К пассивам банка относятся:

- а) срочные вклады;
- б) наличные деньги, собственный капитал и резервы;
- в) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты;
- г) депозиты, ссуды и резервы

11. Кредит- это денежные отношения, возникающие:

- а) в процессе формирования и использования денежных фондов;
- б) при товарном обмене;
- в) при перераспределении временно свободных денежных средств;
- г) в процессе распределения национального дохода

12. Кредит выполняет функции:

- а) средства обращения;
- б) эмиссионную;
- в) перераспределительную;
- г) средства накопления.

13. Основные функции коммерческих банков:

- а) кредитование правительства ,
- б) аккумуляция временно свободных денежных средств,
- в) взимание налогов,
- г) осуществление ссудно-депозитной эмиссии

14. Принципы деятельности коммерческих банков.

- а) работа в пределах имеющихся ресурсов,
- б) ответственность правительства за результаты деятельности банков
- в) договорные отношения с клиентами,
- г) административная подчиненность центральному банку,

15. Целью деятельности Центрального банка РФ является:

- а) выдача кредитов предприятиям
- б) поддержание устойчивости российского рубля.
- в) кредитование физических лиц.
- г) кредитование правительства

*5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1 Основная учебная литература:*

1. Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02512-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83056.html>

2. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

### *6.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-394-02158-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>

2. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационный портал «Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование» - <http://www.finmodeling.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn77/>

5. Сайт Правительства России – <http://government.ru/>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – <http://institutions.com/>

9. Сайт Регионы России. Информационное агентство - <http://www.gosrf.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

**11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.