

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

**Противодействие коррупции в органах законодательной и
исполнительной власти**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
<i>Код</i>	42.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Рекламные и маркетинговые коммуникации, PR
Квалификация выпускника	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039CF0930035B466A44637ABV04B6AF49F
Владелец: ПОПОВ ВАСИЛИЙ ГАВРИИЛОВИЧ
Действителен: с 23.04.2026 до 23.07.2027

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Этика профессиональной деятельности	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета

ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Применяет цеховые принципы социальной ответственности, учитывает типовые эффекты и последствия своей профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью ОПК-7.3 Применяет в профессиональной деятельности этические нормы, принятые профессиональным сообществом
--------------	---	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- сущность антикоррупционной политики, формы и методы ее проведения, - цели и задачи противодействия коррупции, - основные организационно-правовые формы взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции, -правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты	- определять приоритеты профессиональной деятельности, учитывая цели и задачи противодействия коррупции, коррупциогенные факторы; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, - соблюдать принципы этики юриста и находить профессионально-нравственные подходы к решению возникающих проблем	- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, – навыками соблюдения принципов этики юриста и использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия в целях противодействия коррупции
Код компетенции	УК-10		
	Знает особенности влияния социальной	- выделяет, формулирует и	способен принимать социальные и

	среды на формирование нравственного поведения личности; систему категорий и методов, направленных на этическое взаимодействие в социуме; -правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты	логично аргументирует собственную морально-нравственную позицию в процессе социального взаимодействия; -действует, исходя из приоритета добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;	этические обязательства; - навыки определения приоритетов профессиональной деятельности и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, - навыки соблюдения принципов этики специалиста и использования правовых инструментов и технологий для регулирования делового взаимодействия в целях противодействия коррупции
Код компетенции	ОПК-7		
	- содержание, основные формы и виды коррупционных правонарушений и особенности их квалификации, - сущность, содержание и специфику правового регулирования коррупционного поведения, — антикоррупционное законодательство; — возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	поведения, - давать правильную оценку различным вариантам проявления коррупционного поведения, - выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, - содействовать пресечению различных форм коррупционного поведения; — учитывать возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	— навыками следования принципам социальной и правовой ответственности за последствия своей профессиональной деятельности; - навыками выявления различных форм коррупционного поведения, - навыками пресечения коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях, - навыками анализа и оценки различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к

			коррупции
--	--	--	-----------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Правоведение».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: авторский, проектный, маркетинговый, организационный, технологический.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Рекламные и маркетинговые коммуникации, PR

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:				
Занятия лекционного типа	14	8	4	2
Занятия семинарского типа	14	8	4	2
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	43,9	55,9	60	64

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	

			я	я		ы		
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	2			2			8
2	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1			1			8
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1			1			6
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1			1			6
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	1			1			6
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	1			1			5
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1			1			5
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2			2			7,9
	Итого	10			10			51.9
	Промежуточная аттестация: зачет	0,1						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление.	1						8
·	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1			1			7
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1			1			7
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1			1			7
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	1			1			7
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	1			1			7
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1			1			7
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1			1			6,9
	Промежуточная аттестация: зачет	0,1						
	Итого	8			8			55,9

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоя- тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семи- нары	Лабора- торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	1						
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1						8
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1						8
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1						8
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции				1			7
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы				1			7
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов				1			7
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные				1			7

	правонарушения							
	Промежуточная аттестация: зачет	4						
	Итого	4			4			60

6.1.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е заняти я	Практ. заняти я	Сем инар ы	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	2						8
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России			1				8
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции			1				8
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России							8
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции							8
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы							8
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов							8
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения							8

Промежуточная аттестация:	4						
Итого	2		2				64

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX в.в. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

		Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как

		основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданскоправовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. 2. Основные подходы к определению термина «коррупция». 3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.

		4. Причины и условия коррупционного поведения. 5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). 6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. 7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. 8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. 2. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения. 4. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений. 5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. 2. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения. 4. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений. 5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. 2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. 3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. 4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. 5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов

		нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. 6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	1. Виктимологические условия преступности. 2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления. 3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих. 4. Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. 5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). 6. Соотношение конфликтологии и виктимологии. 7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. 8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. 9. Значение классификации конфликтов.
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	1. Реализация антикоррупционной политики государства в системе государственной и муниципальной службы. 2. Правовые основы государственной гражданской службы. 3. Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенный фактор. 4. Ответственность государственных служащих за действия коррупционной направленности.
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. 2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Виды антикоррупционных экспертиз. 4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. 5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. 6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». 2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. 3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. 4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. 5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. 6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. 7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. 8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. 9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
----	--	--

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за

	России	взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX в.в. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России,

		Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданскоправовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных

		правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
--	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление.	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, информационный проект, творческое задание (с элементами эссе) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	Опрос, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Опрос, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Тема 8. Юридическая	Опрос, ситуационные задачи, тестирование,

	ответственность за коррупционные правонарушения	информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html>

2. Полукаров, А. В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере: монография / А. В. Полукаров. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02893-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» / Н. А. Агешкина. — М.: Новая правовая культура, 2008. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1317.html>

2. Противодействие коррупции: методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. //Федеральное агентство по управлению государственным имуществом официальный сайт www.rosim.ru

2. //Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека официальный сайт www.rospotrebnadzor.ru

3. //Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии официальный сайт <http://government.ru/departments/495/events/>

4. //Государственная Дума РФ официальный сайт www.duma.gov.ru

5. //Закон и правопорядок – <http://zakon.rin.ru>

6. //Российская газета официальный сайт www.rg.ru
7. //СПС Гарант – www.garant.ru
8. //СПС Консультант Плюс – www.consultant.ru
9. //Федеральные арбитражные суды РФ официальный сайт <https://arbitr.ru/>
10. //Юридическая библиотека Юристлиб – [http://www.juristlib.ru/section_45.html]

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и

ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Противодействие коррупции в органах законодательной и
исполнительной власти»**

<i>Направление подготовки</i>	Реклама и связи с общественностью
<i>Код</i>	42.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Рекламные и маркетинговые коммуникации, PR
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Этика профессиональной деятельности	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1 Применяет цеховые принципы социальной

	учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ответственности, учитывает типовые эффекты и последствия своей профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью ОПК-7.3 Применяет в профессиональной деятельности этические нормы, принятые профессиональным сообществом
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- сущность антикоррупционной политики, формы и методы ее проведения, - цели и задачи противодействия коррупции, - основные организационно-правовые формы взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции, - правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты	- определять приоритеты профессиональной деятельности, учитывая цели и задачи противодействия коррупции, коррупциогенные факторы; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, - соблюдать принципы этики юриста и находить профессионально-нравственные подходы к решению возникающих проблем	- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, - навыками соблюдения принципов этики юриста и использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия в целях противодействия коррупции
Код компетенции	УК-10		
	Знает особенности влияния социальной среды на формирование нравственного поведения	- выделяет, формулирует и логично аргументирует	способен принимать социальные и этические

	личности; систему категорий и методов, направленных на этическое взаимодействие в социуме; -правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты	собственную морально-нравственную позицию в процессе социального взаимодействия; -действует, исходя из приоритета добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;	обязательства; - навыки определения приоритетов профессиональной деятельности и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, - навыки соблюдения принципов этики специалиста и использования правовых инструментов и технологий для регулирования делового взаимодействия в целях противодействия коррупции
Код компетенции	ОПК-7		
	- содержание, основные формы и виды коррупционных правонарушений и особенности их квалификации, - сущность, содержание и специфику правового регулирования коррупционного поведения, — антикоррупционное законодательство; — возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	поведения, - давать правильную оценку различным вариантам проявления коррупционного поведения, - выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, - содействовать пресечению различных форм коррупционного поведения; — учитывать возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	— навыками следования принципам социальной и правовой ответственности за последствия своей профессиональной деятельности; - навыками выявления различных форм коррупционного поведения, - навыками пресечения коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях, - навыками анализа и оценки различных явлений,

			юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного,

		- изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

7 СЕМЕСТР

УК-2

1. Какой нормативный правовой акт является основным в системе противодействия коррупции в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- б) Уголовный кодекс Российской Федерации.
- в) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ответ: а

2. Коррупция – это:

- а) любое нарушение должностной инструкции государственным служащим.
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.
- в) неэффективное использование бюджетных средств.
- г) лоббирование интересов коммерческих организаций в органах власти.

Ответ: б

3. Основные принципы противодействия коррупции закреплены в:

- а) Уголовном кодексе РФ.
- б) Федеральном законе «О противодействии коррупции».
- в) Трудовом кодексе РФ.
- г) Гражданском процессуальном кодексе РФ.

Ответ: б

4. Что из перечисленного относится к мерам профилактики коррупции?

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
- б) уголовное преследование взяточников.
- в) конфискация имущества осужденных.
- г) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Ответ: а

5. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя о фактах обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- а) по своему усмотрению.
- б) только в письменной форме.
- в) во всех случаях.
- г) только если речь идет о крупной взятке.

Ответ: в

6. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о доходах и имуществе является основанием для:

- а) отказа в приеме на службу.
- б) наложения штрафа.
- в) привлечения к административной ответственности.
- г) проведения проверки.

Ответ: а

7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера,

представляемые государственными служащими, относятся к:

- а) информации ограниченного доступа.
- б) информации, составляющей государственную тайну.
- в) общедоступной информации.
- г) информации, содержащей коммерческую тайну.

Ответ: а

8. Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе – это ситуация, при которой:

- а) служащий нарушает трудовую дисциплину.
- б) личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.
- в) служащий вступает в споры с коллегами.
- г) служащий не согласен с решениями руководства.

Ответ: б

9. Какая ответственность может наступить для физического лица за совершение коррупционного правонарушения?

- а) только уголовная.
- б) только административная.
- в) уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная.
- г) только дисциплинарная.

Ответ: в

10. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

- а) 2000 г.
- б) 2005 г.
- в) 2008 г.
- г) 2012 г.

Ответ: в

11. Под противодействием коррупции Федеральный закон понимает деятельность:

- а) только правоохранительных органов.
- б) только органов государственной власти.
- в) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц.
- г) только судебной системы.

Ответ: в

12. Меры по профилактике коррупции в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ включают:

- а) антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.
- б) проведение следственных действий.
- в) конфискацию имущества.
- г) оперативное внедрение.

Ответ: а

13. К формам проявления коррупции относятся:

- а) дача взятки.
- б) получение взятки.
- в) злоупотребление служебным положением.
- г) все перечисленное.

Ответ: г

14. Установление в качестве основания для увольнения государственного служащего непредставления сведений о доходах относится к:

- а) мерам борьбы с коррупцией.
- б) мерам профилактики коррупции.

в) мерам по ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

г) мерам уголовного преследования.

Ответ: б

15. К основным направлениям деятельности по противодействию коррупции не относится:

а) проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов.

б) формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

в) повышение заработной платы государственным служащим.

г) установление квалификационных требований к гражданам, претендующим на государственные должности.

Ответ: в

16. Что понимается под профилактикой коррупции в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ?

Ответ: это деятельность по предупреждению коррупции, включающая такие меры, как формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, антикоррупционная экспертиза правовых актов, предъявление квалификационных требований к претендентам на должности и развитие общественного контроля.

17. В чем заключается суть обязанности государственного служащего по уведомлению о склонении к совершению коррупционного правонарушения?

Ответ: государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, а невыполнение этой обязанности является правонарушением, влекущим увольнение.

18. Назовите основные правовые последствия конфликта интересов на государственной службе.

Ответ: при возникновении конфликта интересов служащий обязан уведомить об этом представителя нанимателя и принять меры по его урегулированию, вплоть до временного отстранения от должности или самоотвода. Неурегулированный конфликт интересов является основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности вплоть до увольнения.

19. Какие категории лиц обязаны представлять сведения о своих доходах и имуществе?

Ответ: лица, замещающие государственные должности, должности государственной и муниципальной службы, а также граждане, претендующие на замещение таких должностей, обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

20. В чем отличие понятий «коррупция» и «взяточничество»?

Ответ: взяточничество является одной из форм проявления коррупции, представляющей собой получение или дачу взятки должностному лицу. Коррупция является более широким понятием и охватывает также злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп и иное незаконное использование должностного положения для получения выгоды.

21. Задание на соответствие. Соотнесите вид коррупционного правонарушения с его характеристикой:

Коррупционное правонарушение	Характеристика
1. Получение взятки	а) Незаконная передача должностному лицу денег, ценностей или иного имущества
2. Дача взятки	б) Получение должностным лицом денег, ценностей или иного

Коррупционное правонарушение	Характеристика
	имущества за действия (бездействие) в пользу взяткодателя
3. Злоупотребление полномочиями	в) Использование должностным лицом своих полномочий вопреки законным интересам общества и государства

Ответ: БАВ

22. Задание на соответствие. Соотнесите меру противодействия коррупции с её содержанием:

Мера противодействия	Содержание
1. Профилактика коррупции	а) Привлечение виновных лиц к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2. Борьба с коррупцией	б) Деятельность по предупреждению коррупционных проявлений
3. Минимизация последствий	в) Деятельность по устранению негативных результатов коррупционных правонарушений

Ответ: БАВ

7 СЕМЕСТР УК-10

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:

- а) 25 декабря 2008 г.
- б) 1 января 2009 г.
- в) 30 декабря 2008 г.
- г) 25 декабря 2009 г.

Ответ: а

2. Какая из перечисленных мер направлена на формирование нетерпимого отношения к коррупции?

- а) повышение заработной платы.
- б) антикоррупционная пропаганда и просвещение.
- в) увеличение штата правоохранительных органов.
- г) ужесточение уголовного наказания.

Ответ: б

3. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению предполагает:

- а) молчаливое согласие с коррупционными проявлениями.
- б) активную гражданскую позицию, отказ от участия в коррупционных схемах и информирование о фактах коррупции.
- в) участие в коррупционных схемах в качестве посредника.
- г) уклонение от контактов с государственными органами.

Ответ: б

4. Какую роль в противодействии коррупции играет общественный контроль?

- а) является основной мерой борьбы с коррупцией.
- б) позволяет выявлять и пресекать коррупционные проявления через институты гражданского общества.
- в) не имеет юридической силы.

г) осуществляется только через средства массовой информации.

Ответ: б

5. Что из перечисленного не является формой коррупционного поведения?

а) злоупотребление служебным положением.

б) коммерческий подкуп.

в) неисполнение должностных обязанностей без корыстной цели.

г) получение взятки.

Ответ: в

6. К принципам противодействия коррупции согласно Федеральному закону относится:

а) приоритет применения мер принуждения.

б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и иных мер.

в) максимальное ограничение прав и свобод граждан.

г) приоритет интересов государства над интересами общества.

Ответ: б

7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления предусмотрена:

а) Уголовным кодексом РФ.

б) Кодексом об административных правонарушениях РФ.

в) Трудовым кодексом РФ.

г) Гражданским кодексом РФ.

Ответ: а

8. К мерам по формированию нетерпимого отношения к коррупции относится:

а) повышение заработной платы государственным служащим.

б) проведение антикоррупционных образовательных программ.

в) создание специализированных подразделений по борьбе с коррупцией.

г) установление более строгих сроков наказания.

Ответ: б

9. Сведения о доходах государственных служащих подлежат размещению в сети Интернет:

а) да, в установленном законом порядке.

б) нет, это информация ограниченного доступа.

в) только с согласия служащего.

г) да, но только анонимно.

Ответ: а

10. За разглашение сведений о доходах, представляемых государственным служащим, в целях, не предусмотренных законом, предусмотрена:

а) административная ответственность.

б) дисциплинарная ответственность.

в) уголовная ответственность.

г) ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Ответ: г

11. В чем заключается значение антикоррупционной экспертизы правовых актов?

а) является элементом уголовного процесса.

б) позволяет выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.

в) применяется только в отношении законов о бюджете.

г) проводится исключительно по инициативе суда.

Ответ: б

12. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению относится к:

а) мерам борьбы с коррупцией.

б) мерам профилактики коррупции.

в) мерам по ликвидации последствий.

г) мерам уголовно-правового характера.

Ответ: б

13. Правовое воспитание и антикоррупционное просвещение направлены на:

- а) увеличение числа государственных служащих.
- б) формирование правосознания граждан и нетерпимости к коррупции.
- в) повышение заработной платы бюджетников.
- г) сокращение числа судебных разбирательств.

Ответ: б

14. К основным социальным последствиям коррупции относится:

- а) снижение эффективности государственного управления.
- б) повышение уровня доверия граждан к власти.
- в) увеличение инвестиционной привлекательности страны.
- г) улучшение качества государственных услуг.

Ответ: а

15. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки предусматривает:

- а) увольнение в связи с утратой доверия.
- б) административный штраф.
- в) лишение свободы.
- г) конфискацию имущества.

Ответ: а

16. Что понимается под нетерпимым отношением к коррупционному поведению?

Ответ: это устойчивая негативная реакция личности на любые проявления коррупции, выражающаяся в отказе от участия в коррупционных схемах, неприятии коррупции как социально приемлемого явления и готовности информировать уполномоченные органы о фактах коррупционных правонарушений.

17. Каковы основные способы формирования нетерпимого отношения к коррупции в обществе?

Ответ: антикоррупционное просвещение и пропаганда, проведение образовательных программ в учебных заведениях, освещение в СМИ негативных последствий коррупции, формирование системы общественного контроля, создание правовых механизмов защиты граждан, сообщающих о фактах коррупции.

18. В чем заключается роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции?

Ответ: институты гражданского общества осуществляют общественный контроль за деятельностью органов власти, участвуют в антикоррупционной экспертизе правовых актов, проводят просветительскую работу, информируют о выявленных фактах коррупции и способствуют формированию в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

19. Какова ответственность юридического лица за коррупционные правонарушения?

Ответ: к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством РФ за совершение коррупционных правонарушений в его интересах. Применение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности виновное физическое лицо.

20. Какие правовые последствия предусмотрены для государственного служащего за невыполнение обязанности по уведомлению о склонении к коррупции?

Ответ: невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной обязанности по уведомлению о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Задание на соответствие. Соотнесите вид ответственности за коррупционное правонарушение с её характеристикой:

Вид ответственности	Характеристика
1. Уголовная ответственность	а) Применяется за наиболее опасные коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ
2. Административная ответственность	б) Применяется за коррупционные проступки, не являющиеся преступлениями
3. Дисциплинарная ответственность	в) Увольнение в связи с утратой доверия, выговор, замечание

Ответ: АБВ

22. Задание на соответствие. Соотнесите коррупциогенный фактор с его определением:

Коррупциогенный фактор	Определение
1. Необоснованная дискреция	а) Неопределенность правовых норм, позволяющая субъекту правоприменения произвольно выбирать вариант решения
2. Отсутствие прозрачности	б) Закрытость процедур принятия решений, ограничивающая общественный контроль
3. Избыточные требования	в) Установление чрезмерно сложных и обременительных требований, создающих условия для коррупции

Ответ: АБВ

7 СЕМЕСТР ОПК-7

1. Каковы основные разделы аналитического отчета о результатах антикоррупционного мониторинга?

- а) цели, задачи, объект и предмет исследования, результаты, выводы и рекомендации.
- б) только введение и заключение.
- в) описание методики проведения исследования и список литературы.
- г) только статистические таблицы.

Ответ: а

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации осуществляется:

- а) только Министерством юстиции РФ.
- б) Генеральной прокуратурой РФ.
- в) Министерством юстиции РФ, Генеральной прокуратурой РФ, органами государственной власти субъектов РФ, а также независимыми экспертами.
- г) только независимыми экспертами.

Ответ: в

3. Коррупциогенный фактор в нормативном правовом акте – это:

- а) любое упоминание о взятках.
- б) положение, которое может способствовать проявлениям коррупции при его применении.
- в) недостаток финансового обеспечения.
- г) ошибка юридической техники.

Ответ: б

4. Какова структура доклада о коррупционной ситуации в регионе?

- а) описание коррупционных проявлений, анализ причин, оценка принимаемых мер, предложения по совершенствованию.
- б) перечень возбужденных уголовных дел.
- в) статистика привлечения к ответственности.
- г) только предложения по совершенствованию.

Ответ: а

5. Какие требования предъявляются к статистическим данным в отчете по проблемам коррупции?

- а) данные могут быть произвольными.
- б) данные должны быть достоверными, официальными и отражать динамику.
- в) данные должны быть только за последний год.
- г) данные должны быть получены из опросов общественного мнения.

Ответ: б

6. Что такое «выводы» в научном исследовании по проблемам противодействия коррупции?

- а) краткое повторение содержания работы.
- б) обобщенные результаты исследования, отражающие достижение цели и решение задач.
- в) список использованной литературы.
- г) перечень выявленных недостатков.

Ответ: б

7. Какие визуальные методы представления данных используются в отчетах по антикоррупционной тематике?

- а) диаграммы, графики, таблицы.
- б) только текст.
- в) только фотографии.
- г) только схемы.

Ответ: а

8. Рекомендации по совершенствованию антикоррупционного законодательства в отчете должны быть:

- а) общими и абстрактными.
- б) конкретными, обоснованными и направленными на устранение выявленных недостатков.
- в) максимально объемными по тексту.
- г) содержать только критику существующего законодательства.

Ответ: б

9. При подготовке реферата по теме противодействия коррупции обязательным является:

- а) использование только нормативных правовых актов.
- б) анализ различных точек зрения и позиций исследователей.
- в) только собственное мнение автора.
- г) описание одного подхода к проблеме.

Ответ: б

10. В каких формах могут быть представлены результаты антикоррупционного исследования?

- а) только в виде статьи.
- б) отчет, реферат, публикация, презентация, доклад.
- в) только в виде презентации.
- г) только в виде устного доклада.

Ответ: б

11. Цель представления результатов исследования о противодействии коррупции – это:

- а) информирование заинтересованных лиц о полученных результатах.

- б) публичное признание автора.
- в) выполнение формальных требований.
- г) демонстрация сложности исследования.

Ответ: а

12. Аналитическая записка по итогам антикоррупционной проверки должна содержать:

- а) только выявленные нарушения.
- б) факты, анализ причин, оценку последствий и предложения по их устранению.
- в) только предложения по устранению.
- г) только перечень виновных лиц.

Ответ: б

13. Какой документ регламентирует порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов?

- а) Федеральный закон «О противодействии коррупции».
- б) Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденные Правительством РФ.
- в) Уголовный кодекс РФ.
- г) Кодекс административного судопроизводства РФ.

Ответ: б

14. Что включается в библиографический список в работе по антикоррупционной тематике?

- а) только нормативные правовые акты.
- б) все использованные источники: законы, научные публикации, материалы практики, официальные документы.
- в) только научные статьи.
- г) только учебники.

Ответ: б

15. В чем заключается научная новизна исследования по проблемам противодействия коррупции?

- а) в повторении известных положений.
- б) в получении новых знаний или разработке новых подходов к решению проблемы.
- в) в большом количестве цитат из нормативных актов.
- г) в объеме работы.

Ответ: б

16. Что должно быть отражено во введении отчета или реферата по антикоррупционной тематике?

Ответ: во введении должны быть указаны актуальность темы исследования, объект и предмет, цель и задачи исследования, методологическая основа, структура работы.

17. Какие виды источников информации используются при подготовке публикаций о противодействии коррупции?

Ответ: нормативные правовые акты (Федеральный закон № 273-ФЗ, УК РФ и др.), материалы судебной практики, статистические данные правоохранительных органов, научные публикации, аналитические обзоры и международные акты.

18. Какова структура научной статьи по проблемам антикоррупционного законодательства?

Ответ: введение (актуальность и постановка проблемы), основная часть (анализ действующего законодательства, правоприменительной практики), заключение (выводы и предложения), библиографический список.

19. Что такое «презентация» результатов антикоррупционного исследования и каковы требования к её оформлению?

Ответ: презентация – это визуальное сопровождение устного выступления, представляющее ключевые результаты исследования в наглядной форме. Она должна содержать титульный

слайд, слайды с постановкой проблемы, методологией, основными выводами в виде диаграмм, таблиц и кратких тезисов, а также заключительный слайд с итогами и рекомендациями.

20. Какие элементы содержит заключение отчета по результатам антикоррупционной проверки?

Ответ: заключение содержит краткое изложение проведенного исследования, обобщение полученных результатов, оценку эффективности действующих антикоррупционных мер, выводы о наличии или отсутствии коррупционных рисков и практические рекомендации по их устранению.

21. Задание на соответствие. Соотнесите вид научной работы с её характеристикой:

Вид работы	Характеристика
1. Реферат	а) Краткое изложение содержания научной работы или нескольких источников по теме
2. Научная статья	б) Самостоятельное законченное научное исследование, содержащее новые результаты
3. Аналитический отчет	в) Систематизированное изложение результатов проведенного исследования с выводами и рекомендациями

Ответ: АБВ

22. Задание на соответствие. Соотнесите структурный элемент отчета с его содержанием:

Структурный элемент	Содержание
1. Актуальность	а) Обоснование необходимости и значимости исследования в современных условиях
2. Методология	б) Совокупность методов и подходов, использованных в исследовании
3. Рекомендации	в) Практические предложения по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики

Ответ: АБВ