

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательство**

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Журналистика                                  |
| <i>Код</i>                      | 42.03.02                                      |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Журналистика средств массовой<br>коммуникации |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                                      |

# 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   | —                     | ПК-3 |
| Профессиональные   |                       | ПК-4 |
| Профессиональные   |                       | ПК-6 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий                       | ПК-3.1. Владеет технологией разработки и реализации медиапроектов с учетом отечественного и мирового опыта медиапроектирования.<br>ПК-3.2. Умеет создавать индивидуальные и коллективные медиапроекты определенного формата в соответствии с потребностями целевой аудиторией СМИ<br>ПК-3.3. Владеет навыками работы в команде при разработке коллективных медиапроектов.<br>ПК-3.4. Способен создавать медиапроекты различной тематической направленности с использованием мультимедийных средств. |
| ПК-4            | Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации | ПК-4.1. Владеет навыками организации редакционного процесса.<br>ПК-4.2. Владеет основами редакционного менеджмента в создании журналистских текстов.<br>ПК-4.3. Способен участвовать в планировании и координировании процесса создания журналистских текстов.                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-6            | Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации | ПК-6.1. Имеет представление об особенностях взаимодействия СМИ с социальными сетями.<br>ПК-6.2. Владеет навыками продвижения СМИ в различных социальных сетях и других каналах коммуникации<br>ПК-6.3. Владеет навыками взаимодействия с пресс-службами государственных органов и общественных организаций.                                                                                                                                                                                         |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                         | Уметь                                                                                 | Владеть                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-3                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - технологию процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                                          | - создавать журналистские материалы с применением современных редакционных технологий | - современными редакционными технологиями                                                                              |
| Код компетенции           | ПК-4                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - принципы продвижения журналистского текста в социальных сетях                                               | - продвигать журналистский контент с помощью различных каналов коммуникации           | - принципами взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации |
| Код компетенции           | ПК-6                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - способы продвижения журналистского текста;<br>- особенности функционирования различных каналов коммуникации | - продвигать журналистский текст на каналах теле-и (или) радиовещания журналистики    | - навыками работы с различными информационными системами;<br>- способами продвижения журналистского текста             |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Маркетинг в средствах массовой информации», «Экономика средств массовой информации», «Журналистика социальная», «Основы теории коммуникации».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: авторский, редакторский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Журналистика средств массовой коммуникации.

#### 5. Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Формы обучения |              |         |                           |
|---------------------|----------------|--------------|---------|---------------------------|
|                     | Очная          | Очно-заочная | Заочная | Заочная с применением ДОТ |

|                                                  |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |      |      |      |      |
| Занятия лекционного типа                         | 20   | 4    | 4    | 2    |
| Занятия семинарского типа                        | 20   | 12   | 12   | 2    |
| Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b>           | 0,1  | 0,1  | 4    | 4    |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 31,9 | 55,9 | 52   | 64   |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                    | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |          | Самосто<br>ятельна<br>я работа |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------|--------------------------------|
|          |                                                                | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |          |                                |
|          |                                                                | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |          |                                |
|          |                                                                | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семин<br>ары | Лабора<br>торные<br>работы | Ин<br>ые |                                |
| 1.       | Теоретические основы предпринимательской деятельности          | 4                              |                            | 4                           |              |                            |          | 2                              |
| 2.       | Конкуренция хозяйствующих субъектов                            | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 2                              |
| 3.       | Риск в предпринимательской деятельности                        | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 4                              |
| 4.       | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности         | 4                              |                            | 4                           |              |                            |          | 4                              |
| 5.       | Формирование предпринимательских договоров.                    | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 4                              |
| 6.       | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 4                              |
| 7.       | Безопасность предпринимательской деятельности                  | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 4                              |
| 8.       | Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 2                              |                            | 2                           |              |                            |          | 5.9                            |

|  |                                 |            |  |           |  |  |  |             |
|--|---------------------------------|------------|--|-----------|--|--|--|-------------|
|  | <b>Итого</b>                    | <b>20</b>  |  | <b>20</b> |  |  |  | <b>31,9</b> |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>0,1</b> |  |           |  |  |  |             |

### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                    | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |          |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------|--------------------------------|
|          |                                                                | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |          | Самосто<br>ятельна<br>я работа |
|          |                                                                | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |          |                                |
|          |                                                                | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семин<br>ары | Лабора<br>торные<br>работы | Ин<br>ые |                                |
| 1.       | Теоретические основы предпринимательской деятельности          | 1                              |                            |                             |              |                            |          | 7                              |
| 2.       | Конкуренция хозяйствующих субъектов                            | 1                              |                            |                             |              |                            |          | 7                              |
| 3.       | Риск в предпринимательской деятельности                        |                                |                            | 2                           |              |                            |          | 7                              |
| 4.       | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности         | 1                              |                            | 2                           |              |                            |          | 7                              |
| 5.       | Формирование предпринимательских договоров.                    |                                |                            | 2                           |              |                            |          | 7                              |
| 6.       | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          |                                |                            | 2                           |              |                            |          | 7                              |
| 7.       | Безопасность предпринимательской деятельности                  |                                |                            | 2                           |              |                            |          | 7                              |
| 8.       | Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 1                              |                            | 2                           |              |                            |          | 6.9                            |
|          | Итого                                                          | 4                              |                            | 12                          |              |                            |          | 55,9                           |
|          | Промежуточная аттестация                                       | 0,1                            |                            |                             |              |                            |          |                                |

### 6.1.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) |                           |                                |
|----------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|          |             | Контактная работа             |                           | Самосто<br>ятельна<br>я работа |
|          |             | Занятия<br>лекционного        | Занятия семинарского типа |                                |

|    |                                                                | <b>типа</b>   |                                     | <i>Практич<br/>еские<br/>занятия</i> | <i>Семин<br/>ары</i> | <i>Лабора<br/>торные<br/>работы</i> | <i>Ин<br/>ые</i> |           |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-----------|
|    |                                                                | <i>Лекции</i> | <i>Иные<br/>учебные<br/>занятия</i> |                                      |                      |                                     |                  |           |
| 1. | Теоретические основы предпринимательской деятельности          |               |                                     | 1                                    |                      |                                     |                  | 4         |
| 2. | Конкуренция хозяйствующих субъектов                            | 2             |                                     | 1                                    |                      |                                     |                  | 6         |
| 3. | Риск в предпринимательской деятельности                        |               |                                     | 2                                    |                      |                                     |                  | 7         |
| 4. | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности         |               |                                     | 2                                    |                      |                                     |                  | 7         |
| 5. | Формирование предпринимательских договоров.                    |               |                                     | 1                                    |                      |                                     |                  | 7         |
| 6. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          |               |                                     | 1                                    |                      |                                     |                  | 7         |
| 7. | Безопасность предпринимательской деятельности                  | 2             |                                     | 2                                    |                      |                                     |                  | 7         |
| 8. | Государственное регулирование предпринимательской деятельности |               |                                     | 2                                    |                      |                                     |                  | 7         |
|    | <b>Итого</b>                                                   | <b>4</b>      |                                     | <b>12</b>                            |                      |                                     |                  | <b>52</b> |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>                                | <b>4</b>      |                                     |                                      |                      |                                     |                  |           |

#### **6.1.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                           | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |          | Самосто<br>ятельна<br>я работа |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------|--------------------------------|
|          |                                                       | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |          |                                |
|          |                                                       | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |          |                                |
|          |                                                       | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семин<br>ары | Лабора<br>торные<br>работы | Ин<br>ые |                                |
| 1.       | Теоретические основы предпринимательской деятельности |                                |                            |                             |              |                            |          | 8                              |
| 2.       | Конкуренция хозяйствующих субъектов                   | 1                              |                            |                             |              |                            |          | 8                              |
| 3.       | Риск в                                                |                                |                            |                             |              |                            |          | 8                              |

|    |                                                                |          |  |          |  |  |  |           |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|
|    | предпринимательской деятельности                               |          |  |          |  |  |  |           |
| 4. | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности         |          |  | 1        |  |  |  | 8         |
| 5. | Формирование предпринимательских договоров.                    |          |  |          |  |  |  | 8         |
| 6. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          |          |  |          |  |  |  | 8         |
| 7. | Безопасность предпринимательской деятельности                  | 1        |  |          |  |  |  | 8         |
| 8. | Государственное регулирование предпринимательской деятельности |          |  | 1        |  |  |  | 8         |
|    | <b>Итого</b>                                                   | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  |  | <b>64</b> |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>                                | <b>4</b> |  |          |  |  |  |           |

#### 6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины        | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Конкуренция хозяйствующих субъектов           | Сущность конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции. Признаки несовершенной конкуренции. Виды конкуренции. Модель пяти сил Майкла Портера. Методика анализа конкурентной среды по методу М. Портера.                                                                                                            |
| 2.    | Безопасность предпринимательской деятельности | Безопасность предпринимательской деятельности, ее сущность и определение. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности. Теневая экономика. Организованная преступность. Коррупция. Покушение на собственность. Мошенничество. Недружественные поглощения. Гринмэйл. Законодательные акты по защите информации. Коммерческая тайна. |

##### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Содержание практического занятия                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Риск в предпринимательской деятельности | Риск, как неотъемлемая часть предпринимательской деятельности. Классификация рисков по причине возникновения. Классификация рисков по сфере возникновения. Управление рисками. Анализ и оценки |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | риска. Методы управления риском. Минимизация рисков. Страхование рисков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности | Оценка результатов работы персонала. Мотивация труда. Стимулирование. Методы и способы мотивации. Методы и способы стимулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Формирование предпринимательских договоров.           | Предпринимательский договор. Правила и порядок заключения договоров. Форма договора. Структура предпринимательского договора. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Оферта и акцепт. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Виды обеспечительных мер. Расторжение договора. Основания для расторжения договора. Прекращение договора. |
| 4. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности | Оценка результатов работы персонала. Мотивация труда. Стимулирование. Методы и способы мотивации. Методы и способы стимулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **6.2.3. Содержание самостоятельной работы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>          | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Теоретические основы предпринимательской деятельности  | Понятие и содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Коллективная предпринимательская деятельность. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Вопросы реорганизации акционерного общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. |
| 2.           | Конкуренция хозяйствующих субъектов                    | Сущность конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции. Признаки несовершенной конкуренции. Виды конкуренции. Модель пяти сил Майкла Портера. Методика анализа конкурентной среды по методу М. Портера.                                                                                                                                                                                   |
| 3.           | Риск в предпринимательской деятельности                | Риск, как неотъемлемая часть предпринимательской деятельности. Классификация рисков по причине возникновения. Классификация рисков по сфере возникновения. Управление рисками. Анализ и оценки риска. Методы управления риском. Минимизация рисков. Страхование рисков.                                                                                                                                                   |
| 4.           | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности | Сущность и значение бизнес - планирования. Организация процесса бизнес -планирования. Цели бизнес - планирования. Функции бизнес - планирования. Анализ бизнес - среды. Оформление бизнес - плана.                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.           | Формирование предпринимательских договоров.            | Предпринимательский договор. Правила и порядок заключения договоров. Форма договора. Структура предпринимательского договора. Обязательные                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Оферта и акцепт. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Виды обеспечительных мер. Расторжение договора. Основания для расторжения договора. Прекращение договора.                                                                                                                         |
| 6. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          | Сущность кадрового обеспечения. Процесс набора и отбора кадров. Процедура отбора персонала. Обучение персонала. Управление персоналом. Способы управления персоналом. Оценка результатов работы персонала. Мотивация труда.                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Безопасность предпринимательской деятельности                  | Безопасность предпринимательской деятельности, ее сущность и определение. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности. Теневая экономика. Организованная преступность. Коррупция. Покушение на собственность. Мошенничество. Недружественные поглощения. Гринмэйл. Законодательные акты по защите информации. Коммерческая тайна.                                                             |
| 8. | Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательства. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Способы государственного регулирования ценообразования. |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                         | Наименование оценочного средства                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Теоретические основы предпринимательской деятельности | Тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |
| 2.    | Конкуренция хозяйствующих субъектов                   | Тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |
| 3.    | Риск в предпринимательской деятельности               | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |

|    |                                                                |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Бизнес - планирование предпринимательской деятельности         | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 5. | Формирование предпринимательских договоров.                    | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 6. | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности          | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 7. | Безопасность предпринимательской деятельности                  | Тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |
| 8. | Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная учебная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78370.html>

2. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4487-0007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

### 8.3 Периодические издания

1. Российское предпринимательство. ISSN 0869-7051 <https://creativeconomy.ru/journals/rp>
2. Российский журнал менеджмента. ISSN 1729-7427 <https://rjm.spbu.ru/>
3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 <http://www.intereconom.com/>

4. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432  
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
5. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390  
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>
3. Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы – <http://dnpp.mos.ru/about/departement/>
4. Интернет - Журнал «Российское предпринимательство» – <https://creativeconomy.ru/journals/rp>
5. Интернет – Журнал «Экономика и предпринимательство» – <http://www.intereconom.com/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ MicrosoftOffice для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Предпринимательство**

|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>Журналистика</b>                                   |
| <b>Код</b>                      | <b>42.03.02</b>                                       |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>Журналистика средств массовой<br/>коммуникации</b> |
| <b>Квалификация выпускника</b>  | <b>бакалавр</b>                                       |

# 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   | —                     | ПК-3 |
| Профессиональные   | —                     | ПК-4 |
| Профессиональные   | —                     | ПК-6 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b>     | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий                       | <p>ПК-3.1. Владеет технологией разработки и реализации медиапроектов с учетом отечественного и мирового опыта медиапроектирования.</p> <p>ПК-3.2. Умеет создавать индивидуальные и коллективные медиапроекты определенного формата в соответствии с потребностями целевой аудиторией СМИ</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками работы в команде при разработке коллективных медиапроектов.</p> <p>ПК-3.4. Способен создавать медиапроекты различной тематической направленности с использованием мультимедийных средств.</p> |
| <b>ПК-4</b>     | Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации | <p>ПК-4.1. Владеет навыками организации редакционного процесса.</p> <p>ПК-4.2. Владеет основами редакционного менеджмента в создании журналистских текстов.</p> <p>ПК-4.3. Способен участвовать в планировании и координировании процесса создания журналистских текстов.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-6</b>     | Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации | <p>ПК-6.1. Имеет представление об особенностях взаимодействия СМИ с социальными сетями.</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками продвижения СМИ в различных социальных сетях и других каналах коммуникации</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками взаимодействия с пресс-службами государственных органов и общественных организаций.</p>                                                                                                                                                                                             |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                         | Уметь                                                                                 | Владеть                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-3</b>                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - технологию процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                                          | - создавать журналистские материалы с применением современных редакционных технологий | - современными редакционными технологиями                                                                              |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-4</b>                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - принципы продвижения журналистского текста в социальных сетях                                               | - продвигать журналистский контент с помощью различных каналов коммуникации           | - принципами взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-6</b>                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
|                           | - способы продвижения журналистского текста;<br>- особенности функционирования различных каналов коммуникации | - продвигать журналистский текст на каналах теле-и (или) радиовещания журналистики    | - навыками работы с различными информационными системами;<br>- способами продвижения журналистского текста             |

#### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧЕНО   | Знает:                | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |

|                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Умеет:   | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Владеет: | - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных , кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.        |
|                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ХОРОШО/ ЗАЧТЕНО            | Знает:   | - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.                                                                                                                                                                                                  |
|                            | Умеет:   | - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | Владеет: | - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных , кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
|                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО | Знает:   | - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий.                                                                                                                                                                         |

|                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | Владеет: | - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Компетенция не достигнута          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/<br>НЕ ЗАЧТЕНО | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”/зачтено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

##### Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

### 2 СЕМЕСТР

#### ПК-3

1. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В) Систематическое получение прибыли

Ответ: 3) Систематическое получение прибыли

2. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Ответ: В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

3. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- А) расчет цены товара
- Б) контракт
- В) сертификат об оказании услуг
- Г) годовой отчет

Ответ: Б) контракт

4. Что понимается под предпринимательским договором?

- А) юридический факт и договорное обязательство
- Б) документ, в котором закреплены права и обязанности

Ответ: Б) документ, в котором закреплены права и обязанности

**5. Является ли договор средством связи между производством и потреблением?**

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: А) Да

**6. Способна ли договорно-правовая форма обеспечить необходимый баланс между спросом и предложением?**

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: А) Да

**7. При защите обязательств посредством банковской гарантии в пользу кого совершается платеж?**

- А) Принципала
- Б) Гаранта
- В) Бенефициара

Ответ: В) Бенефициара

**8. Что относится к имущественным договорам?**

- А) Отношения по купли - продаже
- Б) Отношения с выполнением работ
- В) Организация перевозок грузов

Ответ: А) Отношения по купли - продаже

**9. Что относится к организационным договорам?**

- А) Отношения по оказанию услуг
- Б) Отношения с передачей имущества
- В) Организация перевозок грузов
- Г) Учредительный договор

Ответ: Г) Учредительный договор

**10. Что характеризует односторонний договор?**

- А) Права с одной стороны
- Б) Обязанности с другой стороны
- В) Права и обязанности с одной стороны

Ответ: В) Права и обязанности с одной стороны

**11. Что характеризует двусторонний договор?**

- А) Каждая из сторон приобретает права
- Б) Каждая из сторон несет обязанности
- В) Одна из сторон приобретает права
- Г) Одна из сторон приобретает обязанности

Ответ: А) Каждая из сторон приобретает права

**12. Должны ли условия предварительного договора позволить установить предмет основного договора?**

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: А) Да

**13. Как называется сторона делающая предложение заключить договор?**

- А) истец
- Б) ответчик
- В) offerent

Ответ: В) offerent

**14. Как называется сторона принимающая предложение заключить договор?**

- А) Заказчик
- Б) Исполнитель
- В) Акцептант

Ответ: В) Акцептант

**15. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- А) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- В) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

Ответ: В) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

**ПК-4**

1. Что является основной целью предпринимательской деятельности?

- А) Удовлетворение потребностей общества.
- Б) Создание рабочих мест
- В) Систематическое получение прибыли
- Г) Развитие экономики страны

Ответ: В) Систематическое получение прибыли

2. Какой документ необходим для регистрации индивидуального предпринимателя?

- А) Устав организации
- Б) Заявление по форме Р21001 и паспорт
- В) Учредительный договор
- Г) Бизнес-план

Ответ: Б) Заявление по форме Р21001 и паспорт

3. Какая форма предпринимательства предполагает неограниченную имущественную ответственность?

- А) ООО
- Б) АО
- В) ИП
- Г) Производственный кооператив

Ответ: В) ИП

4. Какие из перечисленных признаков характеризуют предпринимательскую деятельность? Выберите все верные варианты

- А) Самостоятельность
- Б) Рисковый характер
- В) Систематичность
- Г) Благотворительный характер
- Д) Государственная поддержка

Ответ: А) Б) В)

5. К субъектам малого предпринимательства в РФ относятся:

- А) ИП с численностью работников до 100 человек
- Б) ООО с годовым доходом до 800 млн руб.
- В) АО с численностью до 250 человек
- Г) Крестьянско-фермерские хозяйства
- Д) Государственные унитарные предприятия

Ответ: А) Б) Г)

6. Какие виды деятельности требуют получения лицензии?

- А) Медицинская деятельность
- Б) Розничная торговля продуктами питания
- В) Образовательная деятельность
- Г) Перевозка пассажиров
- Д) Услуги парикмахерских

Ответ: А) В) Г)

7. Соотнесите виды налогов с их характеристиками:

| Вид налога                      | Характеристика                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. НДС                          | А. Взимается с доходов физических лиц             |
| 2. НДФЛ                         | Б. Косвенный налог на потребление товаров и услуг |
| 3. Налог на прибыль организаций | В. Прямой налог на доходы компаний                |
| 4. Страховые взносы             | Г. Платежи на социальное страхование              |

Ответ:

1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

8. Соотнесите формы предпринимательства с их особенностями:

| Форма | Особенность                                |
|-------|--------------------------------------------|
| 1. ИП | А. Ограниченная ответственность участников |

| Форма                          | Особенность                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. ООО                         | Б. Неограниченная имущественная ответственность |
| 3. АО                          | В. Возможность выпуска акций                    |
| 4. Производственный кооператив | Г. Обязательное личное трудовое участие членов  |

**Ответ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

9. Что такое франчайзинг?

- А) Форма кредитования малого бизнеса
- Б) Система государственной поддержки предпринимателей
- В)

Вид предпринимательской деятельности, при которой крупная компания предоставляет право использовать свою торговую марку и бизнес-модель

- Г) Метод бухгалтерского учёта

Ответ: В)

10. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

- А) Центральный банк РФ
- Б) Министерство финансов
- В) Федеральная налоговая служба
- Г) Министерство экономического развития

Ответ: В) Федеральная налоговая служба

11.

Какие меры государственной поддержки малого бизнеса существуют в РФ? Выберите все верные варианты

- А) Субсидии и гранты.
- Б) Налоговые льготы.
- В) Бесплатные офисные помещения.
- Г) Консультационная поддержка.
- Д) Гарантирование кредитов.

Ответ: 1, 2, 4, 5.

12. Соотнесите виды предпринимательских рисков с примерами:

| Вид риска       | Пример                                     |
|-----------------|--------------------------------------------|
| 1. Финансовый   | А. Изменение законодательства              |
| 2. Коммерческий | Б. Невыполнение обязательств контрагентами |
| 3. Правовой     | В. Потери из-за колебания курсов валют     |
| 4. Операционный | Г. Сбои в работе оборудования              |

Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г.

13. Что такое бизнес-план?

- А) Документ, описывающий стратегию развития предприятия и финансовые расчёты.
- Б) Трудовой договор с сотрудниками.
- В) Бухгалтерский баланс.
- Г) Лицензия на ведение деятельности.

Ответ: А) Документ, описывающий стратегию развития предприятия и финансовые расчёты

14. Какие факторы влияют на успех предпринимательской деятельности? Выберите все верные варианты

- А) Квалифицированный персонал
- Б) Наличие стартового капитала
- В) Грамотное управление рискам
- Г) Благоприятная экономическая ситуация
- Д) Отсутствие конкурентов

Ответ: А), Б), В), Г).

15.

Какая форма предпринимательства предполагает неограниченную имущественную ответственность?

- А) ООО
- Б) АО
- В) ИП
- Г) Производственный кооператив

Ответ: В) ИП.

## ПК-6

1. Какой минимальный возраст для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в РФ?

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 год

Ответ: В) 18 лет (с 16 лет — при эмансипации, с 14 лет — с согласия родителей)

2. Что такое уставный капитал?

- А) Совокупность всех активов предприятия
- Б) Денежные средства на расчётном счёте компании
- В) Минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов
- Г) Сумма всех займов компании

Ответ: В) Минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов

3. Какая система налогообложения предполагает уплату налога в размере 6 % от доходов?

- А) ОСНО
- Б) УСН «Доходы»
- В) УСН «Доходы минус расходы»
- Г) Патентная система

Ответ: Б) УСН «Доходы»

4. Какие из перечисленных форм относятся к коммерческим организациям? Выберите все верные варианты

- А) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
- Б) Акционерное общество (АО)
- В) Потребительский кооператив
- Г) Государственное унитарное предприятие
- Д) Фонд

Ответ: А), Б), Г)

5. Какие документы необходимы для регистрации ООО? Выберите все верные варианты

- А) Устав организации
- Б) Заявление по форме Р11001
- В) Квитанция об оплате госпошлины
- Г) Бизнес-план проекта
- Д) Гарантийное письмо о предоставлении юридического адреса

Ответ: А), Б), В), Д)

6. Какие факторы относятся к внешней среде предпринимательства? Выберите все верные варианты

- А) Экономическая политика государства
- Б) Организационная структура компании
- В) Законодательство
- Г) Уровень конкуренции в отрасли
- Д) Квалификация персонала

Ответ: А), В), Г)

7. Соотнесите виды предпринимательства с их характеристиками:

| Вид предпринимательс<br>тва | Характеристика                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Производственное         | А. Покупка и продажа товаров                          |
| 2. Коммерческое             | Б. Создание материальных и нематериальных бла<br>г    |
| 3. Финансовое               | В. Операции с деньгами, валютой, ценными бума<br>гами |
| 4. Посредническое           | Г. Соединение продавцов и покупателей                 |

Ответ:

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

8. Соотнесите организационно-правовые формы с количеством учредителей:

| Форма             | Количество учредителей  |
|-------------------|-------------------------|
| 1. ИП             | А. От 1 до 50           |
| 2. ООО            | Б. Только 1             |
| 3. ПАО            | В. Неограниченное число |
| 4. Непубличное АО | Г. От 1 до 50           |

Ответ:

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

9. Соотнесите виды затрат с примерами:

| Вид затрат    | Пример                                |
|---------------|---------------------------------------|
| 1. Постоянные | А. Зарплата рабочих сдельная          |
| 2. Переменные | Б. Аренда помещения                   |
| 3. Прямые     | В. Сырьё и материалы                  |
| 4. Косвенные  | Г. Зарплата управленческого персонала |

Ответ:

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

10. Что такое франчайзи?

- А) Владелец торговой марки и бизнес-модели.
- Б) Покупатель права использовать торговую марку и бизнес-модель.
- В) Государственный орган, регулирующий франчайзинг.
- Г) Банк, финансирующий франчайзинговые проекты.

Ответ: Б) Покупатель права использовать торговую марку и бизнес-модель

11. Какой срок действия патента на изобретение в РФ?

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 15 лет
- Г) 20 лет

Ответ: Г) 20 лет

12. Какие источники финансирования относятся к внешним? Выберите все верные варианты.

- А) Прибыль компании
- Б) Банковский кредит
- В) Инвестиции от партнёров
- Г) Амортизационные отчисления
- Д) Государственная субсидия

Ответ: Б), В), Д)

13. Соотнесите стадии жизненного цикла предприятия с их характеристиками:

| Стадия      | Характеристика                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Создани  | А. Стабильная работа, устойчивые доходы                  |
| 2. Рост     | Б. Формирование бизнес-идеи, регистрация                 |
| 3. Зрелость | В. Расширение рынка, увеличение объёмов                  |
| 4. Спад     | Г. Снижение конкурентоспособности, сокращение деятельнос |

Ответ:

- 1 — Б
- 2 — В
- 3 — А
- 4 — Г

14. Что такое точка безубыточности?

- А) Максимальный объём продаж
- Б) Минимальный объём продаж, при котором доходы равны расходам
- В) Максимальная прибыль предприятия
- Г) Минимальный размер уставного капитала

Ответ: Б) Минимальный объём продаж, при котором доходы равны расходам

15. Какие признаки характеризуют малое предприятие в РФ? Выберите все верные варианты

- А) Доход не более 800 млн руб. в год
- Б) Численность работников не более 100 человек
- В) Доля участия государства не более 25 %
- Г) Наличие филиалов в других регионах
- Д) Обязательное наличие экспортной деятельности

Ответ: А), Б), В).