

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

<i>Направление подготовки</i>	Педагогическое образование
<i>Код</i>	44.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Начальное образование
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно адекватно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-5		
	Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранных языках	Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: информацией - коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Психология развития человека в образовании», «Решение педагогических задач», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Русский язык и культура речи» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	12/432
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	
Занятия семинарского типа	280
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, зачет с оценкой	9,4
Самостоятельная работа (СРС)	142,6

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельна я работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практи ческие заняти я	Семин ары	Лабора торные рабо ты	Иные	
1.	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)			11				5
2.	Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера.			11				5
3.	Быт, уклад жизни, семейные традиции.			11				5
4.	Дом, жилищные условия.			11				5
5.	Мой будний день. Учебный день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины.			11				5
6.	Досуг и развлечения, путешествия.Свободное время. Работа по дому. Мой выходной день.			11				5
7.	Природа и человек. Погода. Окружающая среда.			11				5
8.	Посещение магазина. Посещение кафе/ресторана.			11				5
9.	Праздники. Дни рождения. Вечеринка.			11				5

10.	Город, деревня, инфраструктура.			11				5
11.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)			11				5
12.	Высшее образование в России и за рубежом.			11				5
13.	Мой вуз.			11				5
14.	Студенческая жизнь в России и за рубежом.			11				5
15.	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).			11				5
16.	Научно-технический прогресс. Компьютер.Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.			11				5
17.	Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна.)			11				5
18.	Моя страна. Россия. Москва.			11				5
19.	Язык как средство межкультурного общения.			11				5
20.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			11				5
21.	Общее и различное в странах и национальных культурах. Великобритания. Лондон. США.			11				5

	Вашингтон.							
22.	Спорт. Мой любимый вид спорта. Посещение спортивного мероприятия. Здоровье, здоровый образ жизни. Болезнь. Обращение к врачу.			11				5
23.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)			11				5
24.	Выбор профессии художника. Современность и перспективы.			11				5
25.	Проблемы развития мировой культуры. Религия. Живопись. Скульптура. Архитектура. Литература. Кино. Театр. Молодёжная культура.			11				5
26.	Возможности трудоустройства. Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.			11				5
27.	Основы делового языка.			2				7
	Промежуточная аттестация	9,4						
	Итого			288				142,6

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел/тема	Содержание практического занятия
1.	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)	Знакомство. Представление. Возраст. Семейное положение. Члены семьи. Родственные отношения. Профессия, род деятельности. Место работы и учебы. Внешность и черты характера членов семьи, друга, подруги. Увлечения. Привязанности. Общие интересы. Симпатии и антипатии.
2.	Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера.	Знакомство. Представление. Возраст. Семейное положение. Члены семьи. Родственные отношения. Профессия, род деятельности. Место работы и учебы. Внешность и черты характера членов семьи, друга, подруги. Увлечения. Привязанности. Общие интересы. Симпатии и антипатии.
3.	Быт, уклад жизни, семейные традиции.	Семейные праздники. Распорядок моего буднего дня. Мой традиционный выходной день: распорядок дня, любимые и нелюбимые занятия. Обязанности и работа по дому членов моей семьи. Национальные и семейные праздники: как мы их отмечаем.
4.	Дом, жилищные условия.	Комната, в которой я живу: обстановка, рабочее место, место отдыха, любимый уголок. Квартира, в которой живет моя семья: расположение, этаж, комфортность, обстановка. Расположение моего дома. Достоинства и недостатки.
5.	Мой будний день. Учебный день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины.	Распорядок моего буднего дня. Мой учебный день: учебная группа, общение с однокурсниками и преподавателями, посещение занятий, учебная работа на занятиях, домашние задания, подготовка к занятиям, свободное время в течение учебного дня. Расписание занятий. Учебная программа и учебные дисциплины. Профилирующие и непрофилирующие предметы. Любимый предмет. Виды занятий: лекции, семинары, разборы конкретных ситуаций, деловые игры, практические занятия. Тесты, зачеты и экзамены.
6.	Досуг и развлечения, путешествия. Свободное время. Работа по дому. Мой выходной день.	Мое свободное время в будни и в выходные. Возможности проведения свободного времени в моем городе. Отдых дома, досуг в семье, встречи с друзьями. Обязанности и работа по дому членов моей семьи. Мой традиционный выходной день: распорядок дня, любимые и нелюбимые занятия.

		Мои увлечения. Увлечения членов моей семьи и друзей. Каждый ли может позволить себе сегодня иметь увлечения?
7.	Природа и человек. Погода. Окружающая среда.	Времена года. Прогноз погоды. Глобальное потепление. Природные катастрофы. Защита окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
8.	Посещение магазина. Посещение кафе/ресторана.	Посещение магазина: выбор товара, беседа с продавцом, оплата покупки. Формулы общения в магазине. Посещение кафе или ресторана с семьей или друзьями: выбор кафе или ресторана, выбор и заказ блюд, оплата по счету. Формулы общения в кафе/ресторане. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.
9.	Праздники. Дни рождения. Вечеринка.	Национальные и семейные праздники: как мы их отмечаем. Дни рождения членов семьи и друзей: как мы их отмечаем. Приглашение гостей, подготовка к приему гостей, подарки, угощения, развлечения. Молодежная вечеринка: наши традиции.
10.	Город, деревня, инфраструктура.	Мой родной город. Расположение моего дома. Достоинства и недостатки. Достопримечательности микрорайона и района. Из истории и географии моего родного города. Основные достопримечательности моего города. Мой почтовый адрес. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
11.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)	Эта тема является обобщающей для тем 12-16. Ее содержание раскрывается в них.
12.	Высшее образование в России и за рубежом.	Система высшего образования в России и за рубежом. Государственные и частные вузы. Колледж. Университет. Стипендии. Условия учебы в вузе. Оплата обучения. Типы высших учебных заведений. Учебные программы и специализации. Учебный год в вузе. Формы обучения. Контроль знаний и система оценок. Отличия российской и английской систем высшего образования.
13.	Мой вуз.	Администрация вуза и ее функции. Профессорско-преподавательский состав вуза и его функции.

		Выбор специализации студентом. Мотивы и причины выбора. Почему и как работают студенты.
14.	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Студенческая жизнь. Внеаудиторные занятия, общества и клубы по интересам. Досуг. Спорт. Музыка. Молодежная культура. Мое отношение к современной молодежной культуре.
15.	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).	Общение с друзьями по переписке. Написание письма другу/подруге. Оформление почтового адреса. Поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.
16.	Научно-технический прогресс. Компьютер. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	Великие открытия. Компьютерная революция. СМИ. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Место и роль книги в сегодняшней жизни. Мой любимый жанр. Мой любимый писатель. Моя любимая книга. Роль телевидения в современной жизни. Моя любимая телевизионная передача. Роль кино в нашей жизни. Мой любимый фильм. Роль театра в моей жизни, мой любимый театр, любимая театральная постановка. Любимый музыкальный жанр. Роль музыки в моей жизни. Мое отношение к моде.
17.	Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна.)	Эта тема является обобщающей для тем 18-21. Ее содержание раскрывается в них
18.	Моя страна. Россия. Москва.	Из истории моей страны. Географическое положение. Территория. Население. Состав. Политическое устройство России. Промышленные центры. Города. Изменение политического устройства государства. Изменение экономического уклада. Изменения в сфере общественной жизни. Права и свободы граждан новой России. Внешняя и внутренняя политика России. Политические, экономические и социальные проблемы Российского государства сегодня.
19.	Язык как средство межкультурного общения.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Проблемы глобального языка и культуры.

20.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Изменения в структуре общества. Образ жизни современного человека. Плюсы и минусы глобализации.
21.	Общее и различное в странах и национальных культурах. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон.	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Государственное устройство Великобритании, США и России. Родной край. Достопримечательности разных стран.
22.	Спорт. Мой любимый вид спорта. Посещение спортивного мероприятия. Здоровье, здоровый образ жизни. Болезнь. Обращение к врачу.	Место и роль спорта в жизни современного человека. Зимние и летние виды спорта. Игровые и командные виды спорта. Новые виды спорта. Мой любимый вид спорта: причины и мотивы выбора. Возможности заниматься любимым видом спорта. Мои спортивные достижения. Соревнования, чемпионаты, Олимпийские игры. Посещение спортивного мероприятия. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Поддержание физической формы - для всех ли это важно? Способы поддержания физической формы. Спорт и состояние здоровья. Болезнь, самочувствие, признаки заболевания. Обращение к врачу. Формулы общения при посещении врачей в поликлинике и при вызове врача на дом. Оказание первой помощи. Обращение к врачу-специалисту: стоматологу, хирургу и т.д. Рецепты на лекарства и предписания врача по их применению.
23.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	Моя будущая профессия, ее возможные преимущества и недостатки, сфера применения. Выбор будущей специализации: мотивы и причины выбора. Мотивы выбора профессии. Критерии профессионализма. Сферы применения профессии. Текст по широкому профилю специальности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Выдающиеся личности данной отрасли.
24.	Выбор профессии художника. Современность и перспективы.	Конкретизация темы 22 для творческой специальности. Содержание берется из общей

		части темы 22.
25.	Проблемы развития мировой культуры. Религия. Живопись. Скульптура. Архитектура. Литература. Кино. Театр. Молодёжная культура.	Выдающиеся представители мировой культуры, основные направления и жанры художественной культуры.
26.	Возможности трудоустройства. Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.	Современные возможности трудоустройства по специальности. Пути поиска вакансий: друзья, знакомые, газетные рекламные объявления, агентства по найму. Требования к претенденту на должность. Составление профессионального резюме или автобиографии на английском языке. Рекомендации, сопроводительные письма. Заполнение анкеты на английском языке. Написание заявления о приеме на работу на английском языке. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.
27.	Основы делового языка.	Эта тема является практическим приложением тем 22 и 25, фокусируясь на языковых аспектах.

6.2.2..Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел/тема	Содержание практического занятия
1.	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)	Знакомство. Представление. Возраст. Семейное положение. Члены семьи. Родственные отношения. Профессия, род деятельности. Место работы и учебы. Внешность и черты характера членов семьи, друга, подруги. Увлечения. Привязанности. Общие интересы. Симпатии и антипатии.
2.	Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера.	Знакомство. Представление. Возраст. Семейное положение. Члены семьи. Родственные отношения. Профессия, род деятельности. Место работы и учебы. Внешность и черты характера членов семьи, друга, подруги. Увлечения. Привязанности. Общие интересы. Симпатии и антипатии.
3.	Быт, уклад жизни, семейные традиции.	Семейные праздники. Распорядок моего буднего дня. Мой традиционный выходной день: распорядок дня, любимые и нелюбимые занятия. Обязанности и работа по дому членов моей семьи. Национальные и семейные праздники: как мы их отмечаем.

4.	Дом, жилищные условия.	Комната, в которой я живу: обстановка, рабочее место, место отдыха, любимый уголок. Квартира, в которой живет моя семья: расположение, этаж, комфортность, обстановка. Расположение моего дома. Достоинства и недостатки.
5.	Мой будний день. Учебный день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины.	Распорядок моего буднего дня. Мой учебный день: учебная группа, общение с однокурсниками и преподавателями, посещение занятий, учебная работа на занятиях, домашние задания, подготовка к занятиям, свободное время в течение учебного дня. Расписание занятий. Учебная программа и учебные дисциплины. Профилирующие и непрофилирующие предметы. Любимый предмет. Виды занятий: лекции, семинары, разборы конкретных ситуаций, деловые игры, практические занятия. Тесты, зачеты и экзамены.
6.	Досуг и развлечения, путешествия. Свободное время. Работа по дому. Мой выходной день.	Мое свободное время в будни и в выходные. Возможности проведения свободного времени в моем городе. Отдых дома, досуг в семье, встречи с друзьями. Обязанности и работа по дому членов моей семьи. Мой традиционный выходной день: распорядок дня, любимые и нелюбимые занятия. Мои увлечения. Увлечения членов моей семьи и друзей. Каждый ли может позволить себе сегодня иметь увлечения?
7.	Природа и человек. Погода. Окружающая среда.	Времена года. Прогноз погоды. Глобальное потепление. Природные катастрофы. Защита окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
8.	Посещение магазина. Посещение кафе/ресторана.	Посещение магазина: выбор товара, беседа с продавцом, оплата покупки. Формулы общения в магазине. Посещение кафе или ресторана с семьей или друзьями: выбор кафе или ресторана, выбор и заказ блюд, оплата по счету. Формулы общения в кафе/ресторане. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.
9.	Праздники. Дни рождения. Вечеринка.	Национальные и семейные праздники: как мы их отмечаем. Дни рождения членов семьи и друзей: как мы их отмечаем. Приглашение гостей, подготовка к приему гостей, подарки, угощения, развлечения. Молодежная вечеринка: наши

		традиции.
10.	Город, деревня, инфраструктура.	Мой родной город. Расположение моего дома. Достоинства и недостатки. Достопримечательности микрорайона и района. Из истории и географии моего родного города. Основные достопримечательности моего города. Мой почтовый адрес. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
11.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)	Эта тема является обобщающей для тем 12-16. Ее содержание раскрывается в них.
12.	Высшее образование в России и за рубежом.	Система высшего образования в России и за рубежом. Государственные и частные вузы. Колледж. Университет. Стипендии. Условия учебы в вузе. Оплата обучения. Типы высших учебных заведений. Учебные программы и специализации. Учебный год в вузе. Формы обучения. Контроль знаний и система оценок. Отличия российской и английской систем высшего образования.
13.	Мой вуз.	Администрация вуза и ее функции. Профессорско-преподавательский состав вуза и его функции. Выбор специализации студентом. Мотивы и причины выбора. Почему и как работают студенты.
14.	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Студенческая жизнь. Внеаудиторные занятия, общества и клубы по интересам. Досуг. Спорт. Музыка. Молодежная культура. Мое отношение к современной молодежной культуре.
15.	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).	Общение с друзьями по переписке. Написание письма другу/подруге. Оформление почтового адреса. Поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.
16.	Научно-технический прогресс. Компьютер. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	Великие открытия. Компьютерная революция. СМИ. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Место и роль книги в сегодняшней жизни. Мой любимый жанр. Мой любимый писатель. Моя любимая книга. Роль телевидения в современной жизни. Моя любимая телевизионная

		передача. Роль кино в нашей жизни. Мой любимый фильм. Роль театра в моей жизни, мой любимый театр, любимая театральная постановка. Любимый музыкальный жанр. Роль музыки в моей жизни. Мое отношение к моде.
17.	Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна.)	Эта тема является обобщающей для тем 18-21. Ее содержание раскрывается в них
18.	Моя страна. Россия. Москва.	Из истории моей страны. Географическое положение. Территория. Население. Состав. Политическое устройство России. Промышленные центры. Города. Изменение политического устройства государства. Изменение экономического уклада. Изменения в сфере общественной жизни. Права и свободы граждан новой России. Внешняя и внутренняя политика России. Политические, экономические и социальные проблемы Российского государства сегодня.
19.	Язык как средство межкультурного общения.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Проблемы глобального языка и культуры.
20.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Изменения в структуре общества. Образ жизни современного человека. Плюсы и минусы глобализации.
21.	Общее и различное в странах и национальных культурах. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон.	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Государственное устройство Великобритании, США и России. Родной край. Достопримечательности разных стран.
22.	Спорт. Мой любимый вид спорта. Посещение спортивного мероприятия. Здоровье, здоровый образ жизни. Болезнь. Обращение к врачу.	Место и роль спорта в жизни современного человека. Зимние и летние виды спорта. Игровые и командные виды спорта. Новые виды спорта. Мой любимый вид спорта: причины и мотивы выбора. Возможности заниматься любимым видом спорта. Мои спортивные достижения. Соревнования, чемпионаты, Олимпийские игры. Посещение спортивного мероприятия. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Поддержание физической формы - для всех ли это важно? Способы

		поддержания физической формы. Спорт и состояние здоровья. Болезнь, самочувствие, признаки заболевания. Обращение к врачу. Формулы общения при посещении врачей в поликлинике и при вызове врача на дом. Оказание первой помощи. Обращение к врачу-специалисту: стоматологу, хирургу и т.д. Рецепты на лекарства и предписания врача по их применению.
23.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	Моя будущая профессия, ее возможные преимущества и недостатки, сфера применения. Выбор будущей специализации: мотивы и причины выбора. Мотивы выбора профессии. Критерии профессионализма. Сферы применения профессии. Текст по широкому профилю специальности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Выдающиеся личности данной отрасли.
24.	Выбор профессии художника. Современность и перспективы.	Конкретизация темы 22 для творческой специальности. Содержание берется из общей части темы 22.
25.	Проблемы развития мировой культуры. Религия. Живопись. Скульптура. Архитектура. Литература. Кино. Театр. Молодёжная культура.	Выдающиеся представители мировой культуры, основные направления и жанры художественной культуры.
26.	Возможности трудоустройства. Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.	Современные возможности трудоустройства по специальности. Пути поиска вакансий: друзья, знакомые, газетные рекламные объявления, агентства по найму. Требования к претенденту на должность. Составление профессионального резюме или автобиографии на английском языке. Рекомендации, сопроводительные письма. Заполнение анкеты на английском языке. Написание заявления о приеме на работу на английском языке. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.
27.	Основы делового языка.	Эта тема является практическим приложением тем 22 и 25, фокусируясь на языковых аспектах.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)	Опрос, практическое задание, тестирование.
2.	Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера.	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Быт, уклад жизни, семейные традиции.	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Дом, жилищные условия.	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Мой будний день. Учебный день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины.	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Досуг и развлечения, путешествия. Свободное время. Работа по дому. Мой выходной день.	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Природа и человек. Погода. Окружающая среда.	Опрос, практическое задание, тестирование.
8.	Посещение магазина. Посещение кафе/ресторана.	Опрос, практическое задание, тестирование.
9.	Праздники. Дни рождения. Вечеринка.	Опрос, практическое задание, тестирование.
10.	Город, деревня, инфраструктура.	Опрос, практическое задание, тестирование.
11.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)	Опрос, практическое задание, тестирование.
12.	Высшее образование в России и за рубежом.	Опрос, практическое задание, тестирование.
13.	Мой вуз.	Опрос, практическое задание, тестирование.
14.	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Опрос, практическое задание, тестирование.

15.	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).	Опрос, практическое задание, тестирование.
16.	Научно-технический прогресс. Компьютер.Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	Опрос, практическое задание, тестирование.
17.	Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна.)	Опрос, практическое задание, тестирование.
18.	Моя страна. Россия. Москва.	Опрос, практическое задание, тестирование.
19.	Язык как средство межкультурного общения.	Опрос, практическое задание, тестирование.
20.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Опрос, практическое задание, тестирование.
21.	Общее и различное в странах и национальных культурах. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон.	Опрос, практическое задание, тестирование.
22.	Спорт. Мой любимый вид спорта. Посещение спортивного мероприятия. Здоровье, здоровый образ жизни. Болезнь. Обращение к врачу.	Опрос, практическое задание, тестирование.
23.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	Опрос, практическое задание, тестирование.
24.	Выбор профессии художника. Современность и перспективы.	Опрос, практическое задание, тестирование.
25.	Проблемы развития мировой культуры.Религия.Живопись. Скульптура. Архитектура. Литература. Кино. Театр. Молодёжная культура.	Опрос, практическое задание, тестирование.
26.	Возможности трудоустройства.Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.	Опрос, практическое задание, тестирование.

27.	Основы делового языка.	Опрос, практическое задание, тестирование.
-----	------------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
2. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>
3. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 133 с. — 978-5-4487-0374-4. — <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>
2. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>
3. Педагогика. pedagogika-rao.ru
4. Высшее образование сегодня. hetoday.org
5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность. Издательство: Российский университет дружбы народов. <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
6. TheMoscowTimes <https://themoscowtimes.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система
2. www.zipsites.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.
3. www.elibraru.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.
4. www.big.libraru.info – большая электронная библиотека.
5. КонсультантПлюс

6. Портал материалов для развития иноязычных компетенций
<http://www.businessenglishonline.net/> Режим доступа – свободный;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель: Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя. Технические средства обучения: Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык

Направление подготовки	Педагогическое образование
Код	44.03.01
Направленность (профиль)	Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно адекватно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-4		
	Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранных языках	Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

**Тестирование
1 СЕМЕСТР
УК-4**

1. Дополните предложение:

_____ is my sister's favorite food?

- a)What
- b)Who
- c)Where
- d)Why

Ответ: a

2. Дополните предложение:

My grandparents _____ retired.

- a)are
- b)is
- c)am
- d)be

Ответ: a

3. Дополните предложение:

Our family _____ big and happy.

- a)are
- b)is
- c)am
- d)be

Ответ: b

4. Дополните предложение:

My cousin is studying to become _____ lawyer.

- a) My
- b) The
- c) A
- d) An

Ответ: c

5. Дополните предложение:

I have two _____ - one older and one younger.

- a) sisters
- b) sister
- c) sisters'
- d) sister's

Ответ: a

6. Дополните предложение:

_____ I was a child, I used to play with my cousins all the time.

- a) Where
- b) Why
- c) Who
- d) When

Ответ: d

7. Дополните предложение:

In Britain, it's common for families to go shopping at the mall _____ weekends.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

Ответ: c

8. Дополните предложение. What dinner are the Smiths _____ tonight?

- a) cooks
- b) cook
- c) cooked
- d) cooking

Ответ: d

9. Выберите правильный ответ:

Is there _____ chalk on the table? – Yes, there is.

- a) any
- b) some
- c) no
- d) -

Ответ: a

10. Дополните предложение:

It is _____ room in the whole hotel.

- a) comfortable
- b) the most comfortable
- c) the comfortable
- d) most comfortable

Ответ: b

11. Переформулируйте утвердительное предложение в отрицательное.

They are meeting their friends at the café downtown tonight.

Ответ: They aren't meeting their friends at the café downtown tonight.

12. Переформулируйте утвердительное предложение в отрицательное:

My university is located in the heart of the city, so it's very convenient for me.

Ответ: My university isn't located in the heart of the city, so it isn't convenient for me.

13. Напишите антоним к слову:

Something - _____

Ответ: nothing

14. Напишите антоним к слову:

Day - _____

Ответ: night

15. Напишите грамматическое время, использованное в предложении

My school is not far from my house. Для записи ответа используйте английскую раскладку клавиатуры.

Ответ: Present Simple

16. Восстановите правильный порядок слов в утверждении:

He/ Europe/ travelled/ last summer/to

Ответ: He travelled to Europe last summer.

17. Восстановите правильный порядок слов в утверждении:

the airport/ They/ at 6 p.m./ tomorrow/ arrive/will

Ответ: They will arrive at the airport at 6 p.m. tomorrow.

18. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:

_____ do you live: in Russia or in the UK?

Ответ: Where

19. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:

_____ did you move to your flat? - I moved here a year ago.

Ответ: When

20. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:

_____ is your favorite way to spend your free time?

Ответ: What

21. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:

Difficult - _____ - _____

Ответ: more difficult - the most difficult

22. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:

Wide - _____ - _____

Ответ: wider - the widest

23. Переведите слово с английского языка на русский:

Delay - _____

Ответ: задержка, запаздывание

24. Переведите слово с английского языка на русский:

Leisure - _____

Ответ: досуг

25. Переведите слово с английского языка на русский:

Exchange - _____

Ответ: обмен

26. Переведите слово с английского языка на русский:

Purchase - _____

Ответ: покупка

27. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

My family _____ (have) a big dinner for my birthday next week.

Ответ: is having

28. Переведите предложение с русского языка на английский.

Я очень люблю проводить время со своей семьей.

Ответ: I love spending time with my family very much.

29. Переведите предложение с русского языка на английский.

Мой дедушка обычно читает газету после завтрака.

Ответ: My grandfather usually reads the newspaper after breakfast.

30. Переведите предложение с английского языка на русский:

We usually have lunch together on weekends.

Ответ: Обычно мы обедаем вместе по выходным.

31. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I couldn't find a hotel and _____ sleeping on a bench at the station.

Ответ: ended up

32. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I'm feeling very tired now. I've _____ all my energy.

Ответ: used up

33. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:

After dinner I _____ and put the dishes away.

Ответ: washed up

34. Определите время в предложении:

I've just arrived in Minneapolis.

Ответ: Present Perfect

35. Определите время в предложении:

I've been travelling for more than a month now.

Ответ: Present Perfect Continuous

36. Переведите на английский язык:

Мне понравилось путешествие в Канзас-Сити.

Ответ: I enjoyed my trip to Kansas City.

37. Определите время в предложении:

I took the Greyhound bus and met some really interesting people – everybody was really friendly.

Ответ: Past Simple

38. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I take care of sick animals

Ответ: Vet

39. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in an office. I type letters and the phone.

Ответ: Secretary

40. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.

Ответ: Policeman

2 СЕМЕСТР

УК-4

1. Выберите правильный ответ:

In order to study abroad, it is important to _____ a foreign language.

a) speak

b) read

c) write

d) sing

Ответ: a

2. Выберите правильный ответ:

My professor always takes the time to _____ me about the course material.

- a) speak
- b) tell
- c) talk
- d) say

Ответ: b

3. Дополните предложение. Many students _____ that studying abroad is a valuable experience.

- a) speak
- b) tell
- c) talk
- d) say

Ответ: d

4. Выберите правильный ответ:

_____ many opportunities for students to study abroad in Russia and other countries.

- a) There is
- b) There are
- c) There was
- d) There were

Ответ: b

5. Выберите правильный ответ:

Not everyone _____ afford to study at a university, but scholarships and financial aid can help make it possible.

- a) can
- b) to be able to
- c) speak
- d) tell

Ответ: a

6. Выберите правильный ответ:

The campus buildings _____ by the facilities department.

- a) are maintained
- b) maintain
- c) maintained
- d) maintaining

Ответ: a

7. Выберите правильный ответ:

By the time ____ graduate, many students will have studied abroad.

- a) you
- b) we
- c) they

d) I

Ответ: c

8. Выберите правильный ответ:

Although ____ on tight budgets, they still find ways to enjoy their student life.

a) they are

b) they were

c) they will be

d) they would have been

Ответ: a

9. Вставьте по смыслу подходящий глагол:

I want to _____ Russian so I can study in Moscow.

Ответ: speak

10. Вставьте по смыслу подходящий глагол:

_____ me about your experience studying abroad.

Ответ: Tell

11. Вставьте по смыслу подходящий глагол:

We need to _____ to the professor about our project.

Ответ: talk

12. Вставьте по смыслу подходящий глагол:

He didn't _____ anything during the class.

Ответ: say

13. Вставьте по смыслу подходящий глагол:

There _____ many universities in this city.

Ответ: are

14. Переведите предложение с английского языка на русский:

She is studying engineering at a university in Canada.

Ответ: Она изучает инженерное дело в университете в Канаде.

15. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

This book _____ (to write) by me last year.

Ответ: was written

16. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

The flowers _____ (to water) by me every day.

Ответ: are watered

17. Переведите предложение с русского языка на английский:

В моем университете лекции часто проводятся на английском языке.

Ответ: In my university, lectures are often given in English.

18. Переведите предложение с русского языка на английский:

Моя группа состоит из двадцати студентов.

Ответ: There are twenty students in my group.

19. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

They _____ (play) soccer on the field right now.

Ответ: are playing

20. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

I _____ (have) dinner with my family at 7 pm tonight.

Ответ: am having

21. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

I'm interested in studying abroad next year. Could you recommend some good universities _____ I could apply to?

Ответ: where

22. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

The conference is going to be held in Japan next month. Have you ever been to _____ before?

Ответ: Japan

23. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу.

What is the _____ of the programme that offers internships in Germany for international students?

Ответ: name

24. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

What do you think are the most important skills needed for students participating _____ international projects?

Ответ: in

25. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

Last summer, I participated in a volunteer project _____ helped rebuild a school in a rural village in Thailand.

Ответ: that

26. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

In my opinion, studying _____ is a great opportunity to gain a global perspective and improve language skills.

Ответ: abroad

27. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

I'm really excited to be participating in _____ international exchange program next semester.

Ответ: an

28. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:

What are some of the challenges that you have faced when working with people from different _____?

Ответ: countries

29. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I go to court and defend people's rights.

Ответ: Lawyer

30. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a school and help people learn

Ответ: Teacher

31. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a hospital and take care of sick people.

Ответ: Nurse

32. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

You pay me when you buy something at the store

Ответ: Cashier

33. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.

Ответ: Police officer

34. Определите время в предложении:

They haven't been celebrating it since 2020?

Ответ: Present Perfect Continuous

35. Переведите на английский язык:

взять реванш

Ответ: take revenge

36. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Two years ago James _____ his studies to be a professional footballer.

Ответ: gave up

37. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I don't do any sports right now, but I'm thinking of _____ tennis.

Ответ: taking up

38. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:

There are two universities in the city. Students _____ 20 per cent of the population.

Ответ: make up

39. Переведите на русский язык:

I stayed there with Emily, the aunt of a friend from college.

Ответ: Я жил(а) там с Эмили, тётёй моей подруги по колледжу.

40. Переведите на английский язык:

Никку необходимо сшить (sew) новые брюки. У меня есть хорошая синяя материя.

Ответ: Nick needs to sew new trousers. I have a nice blue fabric.

3 СЕМЕСТР

УК-4

1. Выберите правильный ответ:

I wish I _____ more time.

a) would have

b) had

c) have

d) will have

Ответ: b

2. Выберите правильный ответ:

I've got _____ many problems.

a) too

b) a

c) enough

d) really

Ответ: a

3. Выберите правильный ответ:

If we get up in time, _____ catch the train.

a) we catch

b) we caught

c) we had caught

d) we'll catch

Ответ: d

4. Выберите правильный ответ:

They _____ to go to France for a year.

a) decide

b) deciding

c) decided

d) to decide

Ответ: c

5. Выберите правильный ответ:

I'm working _____ to pass my exam.

a) hardly

b) much

c) hard

d) good

Ответ: c

6. Выберите правильный ответ:

What _____ to do at the weekend?

a) have you like

b) are you liking

c) do you like

d) is you like

Ответ: c

7. Выберите правильный ответ:

Football _____ in most countries.

a) plays

b) players

c) is played

d) is playing

Ответ: c

8. Выберите правильный ответ:

We _____ lunch when you telephoned.

a) was having

b) had

c) were having

d) are having

Ответ: c

9. Выберите правильный ответ:

Your work is _____ better.

a) being

b) doing

c) getting

d) falling

Ответ: c

10. Выберите правильный ответ:

The train was cancelled, so we _____.

a) couldn't go

b) wasn't go

c) didn't went

d) mustn't go

Ответ: a

11. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Two hundred people (employ) by the company.

Ответ: Two hundred people were employed by the company.

12. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

The company (employ) 200 people.

Ответ: The company employs 200 people.

13. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

While I was on holiday, my camera (disappear) from my hotel room.

Ответ: While I was on holiday, my camera disappeared from my hotel room.

14. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Robert's parents (die) when he was very young.

Ответ: Robert's parents died when he was very young.

15. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Fortunately, everybody (rescue).

Ответ: Fortunately, everybody was rescued.

16. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Bill (fire) from his job. He wasn't very good at it.

Ответ: Bill was fired from his job. He wasn't very good at it.

17. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Sue (resign) from her job because she didn't enjoy it any more.

Ответ: Sue resigned from her job because she didn't enjoy it any more.

18. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

It can be noisy living here, but it (not / bother) me.

Ответ: It can be noisy living here, but it doesn't bother me.

19. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

They is researching universities in Europe.

Ответ: are

20. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

There's many courses available at this university.

Ответ: there are

21. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

He tell me about his experience studying in Japan.

Ответ: told

22. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

You don't have enough determination. You _____ too easily.

Ответ: give up

23. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Karen travelled a lot for a few years and _____ in Canada, where she still lives.

Ответ: ended up

24. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I do a lot of gardening. It _____ most of my free time.

Ответ: takes up

25. Переведите на русский язык:

Everything Ive seen so far has been really interesting, and Ive met some really kind people.

Ответ: Все, что я видел до сих пор, было действительно интересно, и я встретил некоторых очень добрых людей.

26. Определите время в предложении:

I left Kansas City a week ago.

Ответ: Past Simple

27. Переведите на английский язык:

Его советы всегда бывают такими убедительными.

Ответ: His advice is always so convincing.

28. Определите время в предложении:

I'm not sure exactly when I'll get to Winnipeg.

Ответ: Present Simple, Future Simple

29. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I put out fires.

Ответ: Firefighter

30. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I help keep your teeth clean.

Ответ: Dentist

31. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

Deliver letters and packages to your home.

Ответ: Postman

32. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:

People often ask children what they want to be when they_____ .

Ответ: grow up

33. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:

We arranged to meet Tom, but he didn't _____ .

Ответ: turn up

34. Переведите на английский язык:

Я удивлен (be surprised), что она поверила этим странным новостям. Боюсь, они недостоверны. Кто их ей сообщил?

Ответ: I am surprised that she believed this strange news. I'm afraid it's unreliable. Who told her about it?

35. Переведите на английский язык:

Я считаю, что помещение для нашего магазина вполне подходящее.

Ответ: I think that the premises for our store are quite suitable.

36. Переведите на английский язык:

Никто не знал, что сказать, и наступило минутное молчание.

Ответ: No one knew what to say, and there was a minute's silence.

37. Переведите на русский язык:

It is necessary to have a large amount of money to build a hospital.

Ответ: Для строительства больницы необходимо иметь большую сумму денег.

38. Переведите на английский язык:

Я вам показал часы, которые я купил в Швейцарии?

Ответ: Did I show you the watch that I bought in Switzerland?

39. Переведите на английский язык:

Миссисипи - самая большая река в США.

Ответ: The Mississippi is the largest river in the USA.

40. Переведите на английский язык:

В прошлое воскресенье мы пошли на концерт джаза. - Вам понравился концерт?

Ответ: Last Sunday we went to a jazz concert. - Did you like the concert?

4 СЕМЕСТР

УК-4

1. Выберите правильный ответ:

When I last talked to him, he _____ English.

- a) studies
- b) study
- c) was studying
- d) studied

Ответ: c

2. Выберите правильный ответ:

I met her at yesterday's party, but I _____ her by sight for years before that.

- a) had known
- b) have known
- c) will have known
- d) had been known

Ответ: a

3. Выберите правильный ответ:

By 2010, scientists surely _____ a cure for cancer.

- a) are discovering
- b) have been discovered
- c) will have discovered
- d) had discovered

Ответ: c

4. Выберите правильный ответ:

Since the day he _____ ill he _____ a lot of reading.

- a) was / had done
- b) is / has done
- c) was / has done
- d) is / has been done

Ответ: c

5. Выберите правильный ответ:

A: What's the time? B: I'm sorry I _____. My watch _____.

- a) can't tell / stopped
- b) didn't know / stopped
- c) don't know / has stopped
- d) don't know / had stopped

Ответ: c

6. Выберите правильный ответ:

He _____ in the library every night for the last two months.

- a) would be studying
- b) will have studied

- c) has been studied
- d) has been studying

Ответ: d

7. Выберите правильный ответ:

Last Sunday we ____ out of the house where we ____ for five years.

- a) had moved / lived
- b) have moved / had lived
- c) moved / had lived
- d) will move / have lived

Ответ: c

8. Выберите правильный ответ:

We spent hours talking about what we _____ since we left school.

- a) have done
- b) had been doing
- c) have been doing
- d) were doing

Ответ: b

9. Выберите правильный ответ:

They _____ married but in the end they changed their mind.

- a) are going to get
- b) will have been
- c) were going to get
- d) had been

Ответ: c

10. Выберите правильный ответ:

A: Would you like me to give Mike a message for you?

B: Oh, I don't want to trouble you.

A: It's no trouble, really. I _____ Mike tomorrow anyway.

- a) am seeing
- b) saw
- c) have seen
- d) would see

Ответ: a

11. Выберите правильный ответ:

When I counted my change I realized they _____ me \$ 3 too much.

- a) gave
- b) had given
- c) have given
- d) had been given

Ответ: b

12. Выберите правильный ответ:

When he'd counted his change he _____ it in his pocket.

- a) was put
- b) put
- c) had put

d) has put

Ответ: b

13. Выберите правильный ответ:

As soon as she _____ out of bed she would get dressed.

a) had go

b) got

c) has got

d) would get

Ответ: b

14. Выберите правильный ответ:

In a fortnight's time they _____ their exams.

a) have taken

b) will have taken

c) will have been taken

d) had taken

Ответ: b

15. Выберите правильный ответ:

They were very rude to us. We _____ there again.

a) won't go

b) hadn't gone

c) didn't go

d) wouldn't go

Ответ: a

16. Выберите правильный ответ:

In about forty years' time we'll probably _____ on pills.

a) be living

b) have been living

c) have been lived

d) have lived

Ответ: a

17. Выберите правильный ответ:

A: Why have you set your alarm clock to go off at 5.30?

B: Because I _____ then. I have to catch the early train.

a) get up

b) was going to get up

c) am going to get up

d) have got

Ответ: c

18. Выберите правильный ответ:

A: I've planned my future for the next five years.

B: That is very clever of you. What _____ when you retire?

a) will you do

b) are you going to do

c) have done

d) do you do

Ответ: b

19. Выберите правильный ответ:

You would feel a lot better after you _____ a rest.

- a) had
- b) have had
- c) will have
- d) had had

Ответ: d

20. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I couldn't find a hotel and _____ sleeping on a bench at the station.

Ответ: ended up

21. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I'm feeling very tired now. I've _____ all my energy.

Ответ: used up

22. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

After dinner I _____ and put the dishes away.

Ответ: washed up

23. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

People often ask children what they want to be when they _____ .

Ответ: grow up

24. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

We arranged to meet Tom, but he didn't _____ .

Ответ: turn up

25. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Two years ago James _____ his studies to be a professional footballer.

Ответ: gave up

26. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I don't do any sports right now, but I'm thinking of _____ tennis.

Ответ: taking up

27. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

You don't have enough determination. You _____ too easily.

Ответ: give up

28. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Karen travelled a lot for a few years and _____ in Canada, where she still lives.

Ответ: ended up

29. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I do a lot of gardening. It _____ most of my free time.

Ответ: takes up

30. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

There are two universities in the city. Students _____ 20 per cent of the population.

Ответ: make up

31. Определите время в предложении:

I've just arrived in Minneapolis.

Ответ: Present Perfect

32. Определите время в предложении:

I've been travelling for more than a month now.

Ответ: Present Perfect Continuous

33. Переведите на русский язык:

Everything Ive seen so far has been really interesting, and Ive met some really kind people.

Ответ: Все, что я видел до сих пор, было очень интересным, и я встретил очень добрых людей.

34. Определите время в предложении:

I left Kansas City a week ago.

Ответ: Past Simple

35. Переведите на русский язык:

I stayed there with Emily, the aunt of a friend from college.

Ответ: Я жил там с Эмили, тетей моей подруги по колледжу.

36. Переведите на русский язык:

She was really helpful and hospitable and although I was planning to stay only a couple of days, I ended up staying more than a week.

Ответ: Она была очень полезна и гостеприимна, и хотя я планировал остаться всего на пару дней, в итоге я остался больше недели.

37. Переведите на английский язык:

Мне понравилось путешествие в Канзас-Сити.

Ответ: I enjoyed my trip to Kansas City.

38. Определите время в предложении:

I took the Greyhound bus and met some really interesting people – everybody was really friendly.

Ответ: Past Simple

39. Переведите на русский язык:

So now I'm here, and I'm staying here for a few days before I continue up to Canada.

Ответ: Так что теперь я здесь и пробуду здесь несколько дней, прежде чем продолжу путь в Канаду.

40. Определите время в предложении:

I'm not sure exactly when I'll get to Winnipeg.

Ответ: Future Simple

41. Переведите на английский язык:

Его советы всегда бывают такими убедительными.

Ответ: His advice is always so convincing.

42. Переведите на английский язык:

Я удивлен (be surprised), что она поверила этим странным новостям. Боюсь, они недостоверны. Кто их ей сообщил?

Ответ: I am surprised that she believed this strange news. I'm afraid it's unreliable. Who told her about it?

43. Переведите на английский язык:

Я считаю, что помещение для нашего магазина вполне подходящее.

Ответ: I think that the premises for our store are quite suitable.

44. Переведите на английский язык:

Никому необходимо сшить (sew) новые брюки. У меня есть хорошая синяя материя.

Ответ: Nick needs to sew new trousers. I have a nice blue fabric.

45. Переведите на английский язык:

Никто не знал, что сказать, и наступило минутное молчание.

Ответ: No one knew what to say, and there was a minute's silence.

46. Когда утром он спустился в столовую, на столе лежали остатки (remains) вчерашнего ужина.

Ответ: When he came down to the dining room in the morning, the remains of yesterday's dinner were on the table.

47. Переведите на английский язык:

Проблемы, с которыми человечество (mankind) столкнулось (face) в конце двадцатого века - это загрязнение (pollution) воздуха и воды, а также "парниковый эффект".

Ответ: The problems that mankind faced at the end of the twentieth century are air and water pollution, as well as the "greenhouse effect".

48. Переведите на английский язык:

Джим вчера попросил меня починить (repair) машину, но у меня было мало времени, и мне пришлось отказать ему.

Ответ: Jim asked me to repair his car yesterday, but I had little time and had to refuse him.

49. Переведите на английский язык:

В зале было довольно много людей, так как фильм был интересный.

Ответ: There were quite a lot of people in the hall because the film was interesting.

50. Переведите на английский язык:

Я встречал мало хороших врачей в своей жизни. Но доктор Грин, наш врач, дает нам массу полезных советов.

Ответ: I have met few good doctors in my life. But Dr. Green, our doctor, gives us a lot of useful advice.

51. Переведите на русский язык:

It is necessary to have a large amount of money to build a hospital.

Ответ: Необходимо иметь большую сумму денег, чтобы построить больницу.

52. Переведите на английский язык:

Я вам показал часы, которые я купил в Швейцарии?

Ответ: Did I show you the watch that I bought in Switzerland?

53. Переведите на английский язык:

Миссисипи - самая большая река в США.

Ответ: The Mississippi is the largest river in the USA.

54. Переведите на английский язык:

В прошлое воскресенье мы пошли на концерт джаза. - Вам понравился концерт?

Ответ: Last Sunday we went to a jazz concert. - Did you like the concert?

55. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in an office. I type letters and the phone.

Ответ: Secretary

56. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I go to court and defend people's rights.

Ответ: Lawyer

57. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a hospital and take care of sick people.

Ответ: Nurse

58. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a school and help people learn.

Ответ: Teacher

59. You pay me when you buy something at the store.

Ответ: Cashier

60. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I take care of sick animals.

Ответ: Vet

61. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I put out fires.

Ответ: Firefighter

62. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.

Ответ: Police officer

63. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I help keep your teeth clean.

Ответ: Dentist

64. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

Deliver letters and packages to your home.

Ответ: Postman

65. Выберите правильный вариант:

_____ is a large group of musicians who play classical music together.

- a) singer
- b) actor
- c) orchestra
- d) film star

Ответ: c

66. Выберите правильный вариант:

_____ is someone who shows people to their seats in a theatre, cinema etc.

- a) servant
- b) actor
- c) usher
- d) waiter

Ответ: c

67. Выберите правильный вариант:

_____ is the side part of a stage where actors are hidden from people watching the play.

- a) screen
- b) curtain
- c) scenery

d) wing

Ответ: d

68. Выберите правильный вариант:

_____ is someone who conducts a group of musicians or singers.

a) orchestra

b) maestro

c) composer

d) singer

Ответ: b

69. Выберите правильный вариант:

_____ is a stick used to direct a group of musicians, usually used by conductor.

a) baton

b) wood

c) stick

d) drum

Ответ: a

70. Выберите правильный вариант:

_____ is someone who writes music.

a) composer

b) producer

c) singer

d) painter

Ответ: a

71. Выберите правильный вариант:

_____ is someone who controls the making of a play, film etc.

a) producer

b) conductor

c) film star

d) star

Ответ: a

72. Выберите правильный вариант:

_____ is a round musical instrument which you play by hitting it with your hand or a special stick.

a) drum

b) guitar

c) violin

d) saxophone

Ответ: a

73. Выберите правильный вариант:

_____ is the things on the stage of a theatre that make it look like a real place.

a) scenery

b) screen

c) pit

d) audience

Ответ: a

74. Выберите правильный вариант:

You walk along the _____ to get to your seat in a cinema or a theatre.

- a) stage
- b) corridor
- c) aisle
- d) scenery

Ответ: c

75. Выберите правильный вариант:

_____ is the raised floor in a theatre where actors perform a play.

- a) screen
- b) stage
- c) audience
- d) balcony

Ответ: b

76. Выберите правильный вариант:

_____ is a woman who performs in a play or film.

- a) actor
- b) actress
- c) conductor
- d) producer

Ответ: b

77. Выберите правильный вариант:

_____ is the place where the movies are shot.

- a) cinema
- b) studio
- c) stage
- d) scenery

Ответ: b

78. Выберите правильный вариант:

_____ is the people who watch film, play etc.

- a) audience
- b) spectators
- c) orchestra
- d) drummer

Ответ: a

79. Выберите правильный вариант:

_____ is a building with a stage where plays are performed.

- a) theatre
- b) cinema
- c) school
- d) house

Ответ: a

80. Переведите на русский язык:

I would like to have a cup of coffee.

Ответ: Я бы хотел чашку кофе.

81. Переведите на русский язык:

Did you find the magazine you were looking for?

Ответ: Вы нашли журнал, который искали?

82. Переведите на русский язык:

Pete usually goes to see the dentist once a year.

Ответ: Питер обычно ходит к дантисту раз в год.

83. Определите время в предложении:

They haven't been celebrating it since 2020?

Ответ: Present Perfect Continuous

84. Переведите на русский язык:

We did not expect him to do the work by himself so well.

Ответ: Мы не ожидали, что он так хорошо справится с работой самостоятельно.

85. Переведите на английский язык:

Мельник сказал, что навестит маленького Ганса, когда придет весна и он сможет дать ему корзину первых цветов.

Ответ: The miller said he would visit little Hans when spring came and he could give him a basket of the first flowers.

86. Переведите на английский язык:

Поезд прибудет с опозданием.

Ответ: The train will arrive late.

87. Переведите на английский язык:

Никто не знал, в каком году этот мост был построен.

Ответ: No one knew in what year this bridge was built.

88. Переведите на русский язык:

They have lived here since June.

Ответ: Они живут здесь с июня.

89. Переведите на русский язык:

I didn't call him because I thought he was busy.

Ответ: Я не позвонил ему, потому что думал, что он занят.

90. Переведите на русский язык:

I was sure they were talking in the garden.

Ответ: Я был уверен, что они разговаривали в саду.

91. Переведите на русский язык:

He didn't go to the cinema yesterday as he is taking an exam tomorrow.

Ответ: Он не пошел в кино вчера, потому что завтра сдает экзамен.

92. Переведите на русский язык:

He insisted on going to the library though he won't need the book today.

Ответ: Он настаивал на походе в библиотеку, хотя книга ему сегодня не понадобится.

93. Переведите на русский язык:

I felt that he didn't want to go there.

Ответ: Я чувствовал, что он не хочет идти туда.

94. Переведите на русский язык:

I was afraid that he would be angry if we didn't finish the work in time.

Ответ: Я боялся, что он разозлится, если мы не закончим работу вовремя.

95. Переведите на русский язык:

She is going to post the letter she has just written.

Ответ: Она собирается отправить письмо, которое только что написала.

96. Переведите на русский язык:

She is walking up and down the room thinking of the letter she has been writing.

Ответ: Она ходит по комнате взад и вперед, думая о письме, которое писала.

97. Переведите на русский язык:

Why are your lips black? I have been eating blackberries.

Ответ: Почему у тебя черные губы? Я ел чернику.

98. Переведите на русский язык:

I've never seen anything half so splendid.

Ответ: Я никогда не видел ничего хотя бы наполовину такого великолепного.

99. Переведите на русский язык:

Did you think you would have read the book by June, 1st.

Ответ: Ты думал, что прочитаешь книгу к 1 июня?

100. Переведите на английский язык:

взять реванш.

Ответ: take revenge

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.