

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию и оформлению
выпускных квалификационных работ**

Направление подготовки **Филология**

Код **45.03.01**

Направленность (профиль) **Мировая литература, творческое письмо и
современная риторика**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Согласовано на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № _____

Дата _____

Зав. кафедрой
_____/_____/

**Москва,
2026**

Содержание

Введение.....	3
1. Требования к содержанию и структуре ВКР.....	3
1.1. Основные требования к ВКР.....	3
1.2. Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению «Филология» («Мировая литература, творческое письмо и современная риторика»).....	7
1.3. Роль научного руководителя в подготовке бакалавров к написанию и защите ВКР.....	9
1.4. Содержание и этапы выполнения ВКР.....	10
1.5. Оформление текстовой части ВКР.....	11
1.6. Оформление рисунков и таблиц.....	12
1.7. Оформление библиографического списка и приложений.....	12
2. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	15
2.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	15
2.2. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.....	16
Приложения	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие правила разработаны в соответствии с нормативными документами для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», локальными нормативными актами ММУ: Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования, утверждённым приказом № 28/08/28/0-02 от 28.08.2023 г.; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования АНО ВО ММУ, утверждённым 20.04.2020 г.; Положением о выпускной квалификационной работе, утверждённым приказом АНО ВО ММУ № 30/08/24/О-12 от 30.08.2024 г.; Порядком предоставления возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимися, утверждённым 25.02.2019 г.; Положением о размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, утверждённым приказом № 2/1/0 от 15.1.2018 г..

Итоговым испытанием государственной аттестации выпускников филологического направления подготовки Московского международного университета является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Выполняется в форме, соответствующей уровню высшего образования, – бакалаврской работы, демонстрирующей подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, на основании защиты которой Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки «Филология» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Методические рекомендации определяют общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, поясняют вопросы, связанные с ролью научного руководителя, определяют порядок контроля выполнения научной работы выпускающей кафедрой, освещают вопросы, связанные с процедурой защиты. Таким образом, **целью** Методических рекомендаций становится помощь в оформлении и подготовке итоговой научно-исследовательской работы к защите.

Требования к работе подразделяются на содержательные, структурные и оформительские.

1. Требования к содержанию и структуре ВКР

1.1. Основные требования к ВКР

По видам ВКР делятся на:

– исследовательскую ВКР, которая включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, демонстрирует знания и умения, полученные в процессе освоения программы подготовки, например, самостоятельное исследование в области литературоведения и языкознания;

– проектно-исследовательскую ВКР, являющуюся обоснованным решением практической задачи, включающей системный анализ выбранного объекта и предмета, проблемного вопроса литературоведения, литературного процесса, современного русского языка и речи, дополненную исследовательской частью. Примеры проектов по филологии: разработка рабочей программы филологической дисциплины или спецкурса; включение цифровых технологий (в частности, разработанных на основе ИИ) в методику преподавания русского языка или литературы; текстологический или иной комментарий к опубликованному (например, архивному) тексту; специфицированный словарь (возможно, размещённый в онлайн-пространстве); (орфографическое, акцентологическое, орфоэпическое, словообразовательное, морфологическое) приложение; разработка программы литературной экскурсии/концепции литературного музея; разработка цифрового каталога определённого издания.

ВКР может выполняться на основании обобщения выполненных курсовых работ, статей, тезисов по дисциплинам общей профессиональной подготовки, результатов работы, полученных на месте преддипломной практики.

ВКР носит индивидуальный характер. Если ВКР является результатом коллективного исследования, каждый участник проекта может использовать общие итоги, однако в основе ВКР должна лежать самостоятельно поставленная и решенная задача, текст индивидуальной части работы не должен повторять тезисы и выводы коллег.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются обучающимся и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты государственной итоговой аттестации. Так же обучающийся может предложить самостоятельно выбранную тему ВКР. В этом случае её выбор должен быть обусловлен целесообразностью для практического применения и актуальностью. Далее обучающийся (не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики) должен написать заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении выбранной темы (см. Приложение 1).

После согласования окончательного варианта темы выпускной работы и заверения подписями обучающегося и научного руководителя соответствующего заявления, темы ВКР утверждаются кафедрой и вносятся в приказ об утверждении тем ВКР бакалавров направления подготовки «Филология».

Перед началом научного исследования должно быть сформулировано задание по подготовке ВКР, в котором определяется тема, устанавливаются план работы и исходные материалы, необходимые для дальнейшего исследования (см. Приложение 2).

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (см. Приложение 3);
- аннотация;

- оглавление/содержание (см. Приложение 4);
- введение;
- основной текст работы;
- заключение;
- библиографический список/библиография/список литературы;
- приложения.

Введение должно содержать:

- обоснование выбора темы (предмета) рассмотрения;
- определение объекта (материала) и предмета (проблемного вопроса/аспекта) исследования;
- цель и задачи работы;
- теоретико-методологические основания и методы изучения;
- обзор и анализ научной литературы по теме исследования;
- обзор и анализ источников;
- обоснование (пояснение) предложенной структуры работы.

Каждую структурно значимую часть (главу) выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с новой страницы, параграфы продолжают друг друга на той же странице.

Основная часть ВКР состоит из нескольких разделов (глав), которые могут разбиваться на подразделы (параграфы). Каждый из разделов (глав) и подразделов (параграфов) имеет свой заголовок. Количество разделов (глав) не может быть менее двух (для исследовательской ВКР), менее трёх (для проектно-исследовательской, где третья глава посвящается собственно проекту). Названия разделов (глав) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не должно дублировать название ВКР.

Главы делятся на два-три параграфа. Каждый подраздел посвящен решению одной (иногда нескольких) задачи, сформулированной во Введении. Глава заканчивается выводами (подраздел/параграф – микровыводами), к которым пришел автор в результате проведенного исследования. Порядок следования глав должен определяться внутренней логикой, обусловленной концепцией работы. Между разделами и подразделами должна прослеживаться логическая связь.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки исследования, весь его ход и полученные результаты. ВКР не может носить реферативного характера и представлять собой компиляцию источников. Она должна содержать исследовательский компонент и демонстрировать способность студента делать собственные наблюдения, обобщения и выводы.

Теоретическая часть исследования состоит из одной главы. В ней (1 главе) должны быть изложены теоретические или теоретико-методологические основы и закономерности проблемы исследования, кратко рассматриваться история вопроса. При изложении основных теоретических

концепций по проблеме исследования необходимы их анализ и соответствующая группировка мнений, указание на различие или противоречивость взглядов, завершающиеся изложением собственной позиции, в том числе в понимании используемых в работе терминов.

В практической части ВКР (2 главе) излагаются ход, методика и результаты анализа языкового или литературного материала по избранной теме. Эта часть логически развивает основную тему, поэтому должна быть тесно связана с теоретической главой работы. Выбор методов исследования зависит от предмета, объекта и цели работы. Все примеры, репрезентирующие языковой или литературный материал исследования, должны сопровождаться комментариями. Именно содержание этих комментариев (терминологическая точность, логичность и оптимальность проведенного анализа, достоверность результатов) в соответствии с заявленной в работе методикой исследования позволяет судить о степени сформированности профессиональных компетенций студента-выпускника.

В ходе анализа необходимо не просто констатировать факты, но и оценивать с разных точек зрения, классифицировать и обобщать материал, выявлять тенденции развития того или иного языкового либо литературного явления.

Третья – проектная глава (если её наличие предусматривают формат и тема ВКР) содержит индивидуальную разработку (проект, методику, программу, продукт) по проблеме исследования. В этом случае раздел содержит описание разработки, её функций, назначения, алгоритма действий, методов, условия работы, инструкцию, позволяющую применить методику/программу/продукт, а так же образец использования разработки, например, в условиях преддипломной практики.

В Заключение подводится краткий итог всей работе: обобщаются выводы по главам, опирающиеся на проведенный анализ теоретического и практического материала, высказываются предложения, связанные с решением проблемы. Заключение представляет собой перечисление собственных результатов исследования автора, а не только название того, что было сделано. В Заключении не должно быть цитат и перечислений разных точек зрения. Выводы можно давать в виде отдельных абзацев с нумерацией или без нее. Как правило, Заключение завершается формулировкой перспектив исследования, т.е. определения того, что еще может быть изучено в рамках данной проблемы. Примерный объем заключения – не более 2–3 страниц.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 60 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение -3-5%,
- первая глава -30-35%,

- вторая глава -55-60%,
- заключение -3-5%.

Если ВКР состоит из трёх глав, то, соответственно:

- введение – 3-5%,
- первая глава – 30%,
- вторая глава – 30%
- третья – 30%,
- заключение – 3-5%.

1.2. Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению «Филология»

(«Мировая литература, творческое письмо и современная риторика»)

1. Основные тенденции речевой жизни современного общества.
2. Функции частиц (разряд – на выбор) в современном цифровом тексте.
3. Психопатия как предмет художественного осмысления в романе Дж. Фаулза «Коллекционер».
4. Функции приложений в рассказах А. Чехова.
5. Именные предикативные конструкции в различных коммуникативных регистрах речи (на выбор).
6. Основные тенденции в современных языковых нормах.
7. Нормы современного цифрового этикета.
8. Концепция мономифа Дж. Кэмпбелла и возможности ее применения в сфере массовой культуры.
9. Объективация концепта (на выбор) в художественном дискурсе (на материале творчества писателя или поэта).
10. Фигура «героя» и ее историко-литературный смысл в древнешумерском эпосе о Гильгамеше.
11. Специфика манипуляционных технологий в публицистическом дискурсе (на примере популярных телеграмм-каналов).
12. Истории художественных экранизаций «Одиссеи» Гомера.
13. Древнегреческий театр в интерпретации Вяч. Иванова.
14. Значение «учёной поэзии» в эллинистической культуре.
15. Категория времени в «Илиаде» Гомера.
16. Образ современного политического оратора (на примере...).
17. Верификация источников публицистического материала: проблема недостоверности.
18. Язык интернет-общения.
19. Анализ контента блогера (...) как примера современной языковой личности.
20. Языковая личность (журналиста, политика, телеведущего, блогера и т.п.).
21. Косвенные речевые высказывания (намёки, эвфемизмы и т.п.) в устной речи, в публицистическом тексте.

22. Специфика работы спичрайтера: на примере анализа выступлений известного лица...
23. Нарратив как выражение социокультурного опыта субъекта (на примере ...).
24. Анализ стилистики пресс-релизов как средства выражения концепции компании (на примере...).
25. Взаимодействие оратора с аудиторией в условиях цифрового пространства (на примере...).
26. Художественные интерпретации легенды о Тристане и Изольде.
27. Средневековый символизм «Божественной комедии» Данте.
28. Марло и Шекспир: точки соприкосновения.
29. Литература и живопись эпохи Возрождения (произведения на выбор).
30. Русская литература в критической и художественной рецепции Эрнеста Хемингуэя.
31. Роль трагедий Шекспира в русской литературе.
32. Европейский классицизм в рецепции русских авторов.
33. Образ Дон Кихота как вершина воплощения рыцарской философии.
34. Мольер и русская драматургия: влияние, аллюзии и рецепции.
35. «Лавр» Е. Водолазкина и традиционный роман воспитания.
36. «Романтическая свободная личность» в современном кинематографе (на примере...).
37. Психоаналитическая эстетика в романе 19 века (на примере произведений В. Гюго и Ф. Достоевского).
38. «Песнь о Роланде» как вершина французского героического эпоса.
39. Двойники и двойничество в романах Ф.М. Достоевского и А. Мэрдок («Преступление и наказание» и «Чёрный принц»).
40. Феномен современной «духовной литературы».
41. Рождественские мотивы в прозе XIX века (на материалах произведений Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова, Х.К. Андерсена, Ч. Диккенса и других авторов).
42. Память и нарратив: особенности повествовательных стратегий при передаче воспоминаний в русской и зарубежной литературе XX века.
43. Номинация в произведениях А.П. Чехова.
44. Жанр как способ выражения авторской точки зрения: притча в творчестве Ф. Искандера.
45. Исследование поэтики примитивизма романа «Дон Кихот» Сервантеса.
46. Символическая образность в «новой драме»: Г. Ибсен и А.П. Чехов.
47. Значение эвфонии в современной публицистике (анализ передач телевизионных каналов).

48. Анализ жанрового своеобразия стихотворений в прозе И. Тургенева, затесей В. Астафьева, крохоток А. Солженицына.

49. Нарративная стратегия в литературе постмодернизма (на примере романа «Имя розы» У. Эко).

50. Поэтика неосинкретизма в творчестве О. Мандельштама.

Выбор темы исследования должен быть обоснован. Определена, как предполагаемый результат, цель работы, поставлены соответствующие цели задачи. Обозначены актуальность и научная новизна исследования, установлены основные методы работы.

Аналитический обзор научно-исследовательской, справочной, критической литературы по теме призван очертить основные проблемы и перспективы исследования.

В содержание ВКР необходимо включать самостоятельные наблюдения, основанные на проанализированном материале, а также логичные выводы и описание результатов проделанной работы.

1.3. Роль научного руководителя в подготовке бакалавров к написанию и защите ВКР

Научные руководители, преподаватели кафедры гуманитарных наук ММУ, проводят консультации с бакалаврами, на которых подробно рассматриваются вопросы подготовки выпускной квалификационной работы и оказывают помощь бакалаврам, информируют их о:

- сроках формулировки тем ВКР, а также осуществляют контроль за всеми изменениями в заявлении обучающегося об утверждении темы ВКР, научного руководителя;

- источниках, которые должны быть использованы при написании работы;

- об обязанности самостоятельной проверки работы в системе «Антиплагиат.вуз» на наличие плагиата, допустимых пределов заимствований;

- о том, что в праве самостоятельно принимать решение о допуске ВКР к защите;

- сроках подготовки, выполнения, оформления, представления на кафедру и защиты выпускной квалификационной работы;

Обучающийся работает над ВКР в соответствии с заданием (см. Приложение 2), подписанным руководителем и обучающимся. В процессе написания ВКР обучающийся должен регулярно консультироваться с научным руководителем. Консультации могут проходить в очной форме, посредством телекоммуникационных и информационных технологий. Научный руководитель ставит календарные сроки этапов выполнения ВКР, осуществляет контроль за ходом подготовки ВКР, проверку завершенной работы, подготовку отзыва о работе обучающегося в период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к защите.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, автором которого является обучающийся, он несет полную

ответственность за представленную к защите работу, достоверность содержащихся в ней сведений, статистических данных.

После проверки ВКР научный руководитель дает свое разрешение на допуск к защите в форме письменного отзыва (см. Приложение 6). В документе оценивается работа обучающегося в период написания ВКР, его трудолюбие, подготовленность, знание нормативно-правовых документов и т.п.

Законченная бакалаврская работа предоставляется научному руководителю в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат.вуз».

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и отчетом проверки на антиплагиат предоставляется обучающимся на кафедру для подписи заведующего кафедрой.

1.4. Содержание и этапы выполнения ВКР

Кафедрой рекомендуется следующая последовательность выполнения ВКР:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы;
- подбор конкретного фактического, информационно-аналитического материала во время прохождения преддипломной практики;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- оценка и прогнозы перспектив развития предмета исследования;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- оформление работы;
- проверка работы в системе «Антиплагиат.вуз»;
- сдача готовой ВКР в электронном виде.

Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Переплетенная бакалаврская работа, подписанная обучающимся, передается научному руководителю для окончательного контроля и подготовки отзыва. Отзыв научного руководителя и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.вуз» (см. Приложение 7) прикладываются к работе в отдельном файле. На кафедру работа предоставляется в печатном виде.

Проверка текстов ВКР на объём заимствований осуществляется **обязательно и только** через установленную в Университете программу «Антиплагиат.вуз». Каждый обучающийся имеет ограниченное число проверок – не более трёх. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 50%.

Проверенные в системе «Антиплагиат.вуз» тексты ВКР размещаются сотрудником информационного отдела в электронно-библиотечной системе Университета.

1.5. Оформление текстовой части ВКР

При работе над ВКР необходимо строго следовать научному стилю, контролировать отсутствие речевых, орфографических, пунктуационных ошибок и опечаток; корректно использовать специальные термины и понятия; соблюдать единый стиль форматирования документа, правильно оформлять сноски и библиографию (см. ниже).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом чёрного цвета TimesNewRoman размером 14 пт. с использованием текстового редактора MicrosoftWord, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы в правом нижнем или верхнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 3. После титульного листа располагается задание на ВКР, которое не нумеруется.

Нумерация начинается со второй страницы ВКР – **Содержание/Оглавление**. Номера страниц проставляются в правом нижнем или верхнем углу, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту работы.

Содержание ВКР должно включать Введение, названия глав и параграфов, Заключение, Библиографический список, Приложения с указанием страниц, с которых они начинаются (см. Приложение 4). Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Введение, каждая новая глава, Заключение, Библиографический список, Приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов, которые входят в состав глав.

Введение, название глав, параграфов, Заключение, Библиографический список в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях глав и параграфов не ставятся.

Названия глав ВКР печатаются прописными буквами, иначе допускается использование КАПС ЛОК при написании заголовков глав. После названия структурной части подразумевается пробел – т.е. расстояние, равное одной пустой строке между названием и текстом.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, и т.п.).

После каждой главы необходимо сделать краткие выводы.

При составлении готовой работы необходимо придерживаться следующего порядка размещения структурных элементов работы:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Аннотация (на русском и английском языках).
4. Содержание и далее главы и параграфы по порядку.

Приложения следует размещать после Библиографического списка.

1.6. Оформление рисунков и таблиц

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого его упоминания в тексте. Название графиков, схем и диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рис. и указание на порядковый номер рисунка без знака №. Все рисунки должны быть со сквозной нумерацией в ВКР: Рис. 1. Название. В печатном экземпляре рисунки оформляются в черно-белом цвете.

Все таблицы в тексте должны иметь сквозную нумерацию (например, см. табл. 1). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3 и т.п.). Ниже, на следующей строке, указывается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

До и после рисунка, таблицы, другого иллюстративного материала отступают 1 строчку.

1.7. Оформление библиографического списка и приложений

Библиографический список/Библиография/Список использованной литературы должен содержать не менее 30 наименований источников и оформляется в соответствии с государственным стандартом. Использованная литература указывается в конце работы перед приложениями. В список включаются только те работы, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в исследовании.

Библиографический список указывается в следующем порядке:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные нормативные акты);

- монографии, диссертации, учебные пособия, учебники, словари, статьи;

- интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке юридической значимости (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). В их данных указывается дата принятия документа. Все дальнейшие источники – учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Интернет-источники оформляются по такому правилу:

- фамилия и инициалы автора;

- заголовок статьи или веб-страницы;

- название сайта;

- полная ссылка;

- дата обращения (необходимо указать, т.к. данные, размещённые на сайте, могут измениться):

Пильщиков И. А. Невышедшая статья Ю.М. Лотмана «Структурализм в литературоведении» [Электронный ресурс] // Русская литература. – 2012. - № 4. – С.46-69 // elibrary: [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/pfzqxp> (дата обращения: 25.09.2025).

Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему библиографическому списку.

В оформлении возможны варианты (см. Приложение 5).

Оформление ссылок на литературные источники

Подстрочные ссылки располагаются в конце каждой страницы размером шрифта 12 пт. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например, в тексте: «Дошедшие до нас памятники чаще всего представлены летописными сводами»¹

В сноске:

¹Кусков В. В. История древнерусской литературы. – М., 2003. – С. 199.

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-ой и последних записях их заменяют словами «То же – С. такая-то», «Там же – С. такая-то».

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в библиографическом списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них

указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, с.78].

При описании литературного источника следует руководствоваться также использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

Описание «под именем индивидуального автора» применяется при описании монографий, докладов, статей, диссертаций и т.п., написанных не более чем тремя авторами. В этом случае вначале приводится фамилия автора (фамилии авторов), затем название книги (статьи), затем остальные данные источника (назначение, издательство, объем):

Катагощина Н. А. История французского языка: учебник [Текст] / Н. А. Катагощина, М. С. Гурычева, К. А. Аллендорф. – М.: Высшая школа, 1976. – 319 с.

Описание «под заглавием» применяется для книг, имеющих более трех авторов, в сборниках произведений различных авторов, книги, в которых автор не указан, а также нормативных документах, справочниках и т.д. В этом случае вначале указывается название источника, затем сведения об авторах и остальные элементы описания источника. Например:

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXV. Контрастивная лингвистика: Переводы [Текст] / Сост. В. П. Нерознака; Общ. ред. и вступ. ст. В. Г. Гака. – М: Прогресс, 1989. – 440 с.

Пример оформления библиографического списка см. в Приложении 4.

Список сокращений лексикографических источников

БАС – Словарь современного русского литературного языка. – Т. 1–17. – М., 1950–1965.

БАС-II – Словарь современного русского литературного языка: В 20 т. – 2-е изд, перераб. и доп. – Т. 1-2. – М., 1991.

МАС – Словарь русского языка: В 4 т. – М., 1981-1984.

СДЯ – Срезневский И. И. Словарь древнерусского языка. – Репринт. изд. – Т. 1-3. – М., 1989.

СРЯ XI – XVII вв. – Словарь русского языка XI – XVII вв. – Вып. 4. – М., 1977.

ЭСРЯ – Этимологический словарь русского языка / под рук. и ред. Н. М. Шанского. – Т.1. – Вып. 4 – М., 1976.

ЭСФ – Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. / пер с нем. и доп. О. Н. Трубачев. – М., 1976.

В **приложениях** используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большого, чем А4) и т.д.

Приложения оформляются после библиографического списка, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: «Приложение 1» и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В

тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

2. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

2.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентом-выпускником на заседании итоговой экзаменационной комиссии. Каждому обучающемуся предоставляется для доклада время в объеме не более 7-10 минут (см. Приложение 8). Студенту-выпускнику следует составить план своего выступления, который должен включать:

- краткое обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях (цель, задачи, объект и предмет исследования представляются на слайдах);
- краткое содержание работы с основными выводами.

Обучающийся должен подготовить презентацию по выбранной теме, согласованную с научным руководителем.

На защите ВКР обучающийся может, по своему желанию, представить каждому члену экзаменационной комиссии раздаточный материал, переплетенный в скоросшиватель или папку. Раздаточный материал (формат А4) должен быть тщательно оформлен и отображать схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, которые характеризуют результаты исследования.

Презентация оформляется в MicrosoftOfficePowerPoint. Каждый слайд презентации и лист раздаточного материала должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условные обозначения.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту выпускной квалификационной работы, выдержаны в одном стиле. Раздаточный материал должен полностью соответствовать подготовленной презентации.

Членами итоговой экзаменационной комиссии (ГЭК) обучающемуся будут заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а поведение студента-выпускника обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

Дресс-код на защите ВКР должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

1. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Итоговой экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...

2. В двух-трех предложениях дается характеристика **актуальности темы**.

3. Указывается **цель** выпускной квалификационной работы - формулируется цель из введения выпускной работы.

4. Для достижения поставленной цели в работе указаны следующие **задачи**... Задачи исследования формулируются с использованием названий глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы, например, изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.

5. Проведенное исследование дает возможность сделать следующие **выводы и предложения**... Далее из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать плакаты, слайды (если есть). При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 страницы печатного текста.

6. Завершается доклад словами: Доклад окончен, спасибо за внимание.

2.2. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы

По окончании защиты всех обучающихся проводится закрытое совещание членов итоговой экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка за выпускную квалификационную работу по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению системы управления.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением

материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- она имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению системы управления, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся показывает слабые знания вопросов темы и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если при защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки, презентация к защите не подготовлена.

Приложение 1

Заведующему кафедрой гуманитарных наук

(фамилия, имя, отчество)

от обучающегося ____ курса (за)очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль Мировая литература, творческое письмо и
современная риторика

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы «_____»

_____»

(дата)

(подпись обучающегося)

Контактные данные обучающегося:

Тел.:

Адрес эл. почты:

Утвердить тему ВКР и назначить научным руководителем

_____/_____/_____
(ученая степень, должность)(подпись) (Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАДАНИЕ
по подготовке
выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____
(ФИО полностью)

Тема: _____

Основные разделы:

1. _____
2. _____
3. _____

Исходные материалы:

Подпись научного руководителя: _____ / _____
(подпись) (ученая степень, звание, ФИО)

Задание принял к исполнению: _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра гуманитарных наук

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

**Концепция мономифа Дж. Кэмпбелла и возможности её
применения в сфере массовой культуры.**

Исполнитель:

студент 4 курса очной формы обучения
Иванов Сергей Васильевич

Подпись _____

Научный руководитель:

кандидат филологических наук, доцент
Петров Петр Петрович

Подпись _____

Работа допущена к защите
решением заседания кафедры
Зав. кафедрой

_____ / _____ /

Москва 2025

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Интерпретации сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» на российской сцене.....	7
1.1 Название.....	7
1.2 Название.....	15
1.3 Название.....	24
Глава 2. Название.....	32
2.1 Название.....	32
2.2 Название.....	44
2.3 Название.....	52
Заключение.....	60
Библиография.....	63
Приложения.....	68

Библиографический список

Нормативные правовые акты

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс. 2017. - 158 с.; 20 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва: Эксмо, 2017. - 350 с.: 20 см. - (Актуальное законодательство). - 3000 экз. - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст: непосредственный.

Словари

Сад демонов = Hortus Daemonum: Словарь инфернальной мифологии Средневековья и Возрождения / автор-сост. А. Е. Махов. – М.: INTRADA, 1998. – 320 с. – Текст непосредственный.

Учебники, монографии, диссертации, статьи

Розенцвейг В. Ю. Языковые контакты. Лингвистическая проблематика. - Л.: Наука, 1972. 80 с. – Текст непосредственный.

Бочоришвили Н. К. Слово в риторических приемах у Шекспира: автореф. дис. ... канд. филол. наук. - М., 1982. 16 с. – Текст непосредственный.

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с. – Текст непосредственный.

Крысин Л. П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык в школе. 1994. № 6. С. 56–63. – Текст непосредственный.

Стенник Ю.В. Об истоках славянофильства в русской литературе XVIII века // Славянофильство и современность: сб. статей / отв. ред. Б.Ф. Егоров. СПб.: Наука, 1994. С. 5–23. – Текст непосредственный.

Есаулов И. А. Пасхальность в поэтике Достоевского / И. А. Есаулов // Есаулов И. А. Пасхальность русской словесности. – М.: Круг, 2004. – Гл. 9. – С. 258–288. – Текст непосредственный.

Влащенко В. Лирика Тютчева и Фета: семинарий / В. Влащенко // Литература: Приложение к газете «Первое сентября». – № 37 (316). – 1999, октябрь. – С. 5–8. – Текст непосредственный.

Переводные издания

Бло Ж. Иван Гончаров, или Непостижимый реализм = Ivan Gontcharov ou Le realisme impossible [Текст] / Ж. Бло; перевод с фр. М. Яснова. – СПб.: Из-во «Русско-балтийский информационный центр “Блиц”», 2004. – 320 с.

Интернет-ресурсы

Правительство Российской Федерации; официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ. 2003 - . URL: <httpJ/diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЗЫВ
научного руководителя на работу обучающегося**

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Кафедра Гуманитарных наук

(Фамилия, Имя, Отчество) обучающегося

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

Научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись научного руководителя _____

«_____» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

От обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группы _____,
Направления подготовки _____

(код и наименование)

Заявление

Выпускная квалификационная работа выполнена мною лично под руководством

(ФИО, должность руководителя ВКР)

С фактом проверки вышеуказанной выпускной квалификационной работы с использованием системы «Антиплагиат.вуз» ознакомлен:

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

Отсутствие в работе технической обработки текста, использования искусственного интеллекта влияющей на объективность результатов проверки подтверждаю:

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

Об ответственности, наступающей при обнаружении плагиата и фальсификации результатов проверки уведомлен:

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

7. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Итоговой экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...

8. В двух-трех предложениях дается характеристика *актуальности темы*.

9. *Указывается цель выпускной квалификационной работы* - формулируется цель из введения выпускной работы.

10. Для достижения поставленной цели в работе указаны *следующие задачи*... Задачи исследования формулируются с использованием названий глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.

11. *Проведенное исследование дает возможность сделать следующие выводы и предложения*... Далее из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать плакаты, слайды (если есть). При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 страницы печатного текста.

12. *Завершается доклад словами*: Доклад окончен, спасибо за внимание