

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Противодействие коррупции в органах законодательной и
исполнительной власти**

<i>Направление подготовки</i>	Филология
<i>Код</i>	45.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Мировая литература, творческое письмо и современная риторика
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- содержание, основные формы и виды коррупционных правонарушений и особенности их квалификации, сущность, содержание и специфику правового регулирования коррупционного	- давать правильную оценку различным вариантам проявления коррупционного поведения, выявлять направления противодействия коррупционному поведению, содействовать пресечению	- навыками следования принципам социальной и правовой ответственности за последствия своей профессиональной деятельности; -навыками выявления различных форм

	поведения, антикоррупционное законодательство; - возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	различных форм коррупционного поведения; - учитывать возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	коррупционного поведения, -навыками пресечения коррупционных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях, - навыками анализа и оценки различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции.
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История России».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, прикладной, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Мировая литература, творческое письмо и современная риторика.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72
Контактная работа:			
	Занятия лекционного типа	16	4
	Занятия семинарского типа	32	4
	Промежуточная аттестация: зачет	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)		23,9	60

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	Сам

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				остоятельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Коррупция как социально - правовое явление.	2			4			3
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	2			4			2
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции	2			4			4
4.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	2			4			2
5.	Субъекты противодействия коррупции	2			4			4
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	2			4			2
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2			4			4
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2			4			2,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16			32			23,9

6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ьная рабо та
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак тичес кие занят ия	Семи нары	Лабо рато рные раб.	Иные занят ия	
1.	Коррупция как социально - правовое явление.				1			8
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1						8
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции				1			6
4.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1						8
5.	Субъекты противодействия коррупции				1			8
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	1						6
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов				1			8
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1						8
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	4			4			60

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Коррупция как социально	Понятие и содержание коррупции как социально -

	- правовое явление.	правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
4.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения

		российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Субъекты противодействия коррупции	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданскоправовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1.	Коррупция как социально - правовое явление.	1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. 2. Основные подходы к определению термина «коррупция». 3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. 4. Причины и условия коррупционного поведения. 5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). 6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. 7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. 8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. 2. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения. 4. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений. 5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции	1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. 2. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения. 4. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений. 5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

4.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. 2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. 3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. 4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. 5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. 6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Субъекты противодействия коррупции	1. Виктимологические условия преступности. 2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления. 3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих. 4. Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. 5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). 6. Соотношение конфликтологии и виктимологии. 7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. 8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. 9. Значение классификации конфликтов.
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	1. Реализация антикоррупционной политики государства в системе государственной и муниципальной службы. 2. Правовые основы государственной гражданской службы. 3. Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенный фактор. 4. Ответственность государственных служащих за действия коррупционной направленности.

7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. 2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Виды антикоррупционных экспертиз. 4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. 5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. 6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
8.	Юридическая ответственность коррупционные правонарушения за	1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». 2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. 3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. 4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. 5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. 6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. 7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. 8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. 9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Коррупция как социально - правовое явление.	Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
4.	Национальное законодательство в сфере	Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению

	противодействия коррупции в современной России	государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5.	Субъекты противодействия коррупции	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на

		антикоррупционное поведение.
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданскоправовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Коррупция как социально - правовое явление.	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, информационный проект, творческое задание

		(с элементами эссе)
2.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, информационный проект
3.	Международно-правовые основы противодействия коррупции	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, диспут
4.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, диспут
5.	Субъекты противодействия коррупции	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
6.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, проблемно-аналитическое задание
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Опрос, ситуационные задачи, тестирование, информационный проект

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
2. Резер, Т. М. Противодействие коррупции в социальной сфере: учебно-методическое пособие / Т. М. Резер. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-2295-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106503.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 390 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9004.html>
2. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования: курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70654.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом официальный сайт www.rosim.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека официальный сайт www.rospotrebnadzor.ru
3. Государственная Дума РФ официальный сайт www.duma.gov.ru
4. Российская газета официальный сайт www.rg.ru
5. СПС Гарант – www.garant.ru
6. СПС Консультант Плюс – www.consultant.ru
7. Федеральные арбитражные суды РФ официальный сайт <http://www.arbitr.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями

здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Противодействие коррупции в органах законодательной и
исполнительной власти**

<i>Направление подготовки</i>	Филология
<i>Код</i>	45.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Мировая литература, творческое письмо и современная риторика
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- содержание, основные формы и виды коррупционных правонарушений и особенности их квалификации, сущность, содержание и специфику правового регулирования коррупционного	- давать правильную оценку различным вариантам проявления коррупционного поведения, выявлять направления противодействия коррупционному поведению, содействовать пресечению	- навыками следования принципам социальной и правовой ответственности за последствия своей профессиональной деятельности; -навыками выявления различных форм

	поведения, антикоррупционное законодательство; - возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	различных форм коррупционного поведения; - учитывать возможные правовые последствия и ответственность за свою профессиональную деятельность	коррупционного поведения, -навыками пресечения коррупциогенных проявлений в служебных и в целом общественных отношениях, - навыками анализа и оценки различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции.
--	---	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НО/	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

7 СЕМЕСТР УК-2

1. В каком году был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:

а) в 2009 году;

б) в 2021 году;

в) в 2011 году.

Ответ: б) в 2021 году;

2. На каком из приведенных ниже принципов не строится противодействие коррупции в Российской Федерации:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Ответ: е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

3. Определите, кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству образования и науки Российской Федерации.

Ответ: а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

4. Выберите, в какое время государственный гражданским служащим нужно

предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.**

Ответ: б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

5. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;**
- г) при возмещении причиненного вреда.

Ответ: в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;

6. Чем является ситуация, когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;**
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

Ответ: б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;

7. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп;
- д) все выше указанные.**

Ответ: д) все выше указанные.

8. Дайте определение коррупции:

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.**

Ответ: г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки

законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

9. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

а) Нет, невозможно;

б) Да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими, и если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

Ответ: б) Да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими, и если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

10. Определите, имеется ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

а) да, имеет право;

б) нет, не имеет права;

в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

Ответ: в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Выберите верный ответ. Имеет ли госслужащий право быть совместителем в ином учреждении?

а) нет, не имеет права;

б) да, имеет право;

в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

Ответ: в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

а) да, обязан;

б) нет, не обязан;

в) обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

Ответ: в) обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

13. Что значит «профилактика коррупции»?

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

14. Выберите верный вариант ответа. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей;
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего;

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

Ответ: в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. Укажите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Ответ: б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

16. Выберите то, что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего:

а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;

б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;

в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

Ответ: в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Определите, каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

а) тайным голосованием;

б) открытым голосованием;

в) смешанным голосованием.

Ответ: а) тайным голосованием

18. Выберите запреты, которые предусмотрены нормами ФЗ №79:

а) совместная работа близких родственников;

б) публичные высказывания;

в) участие в управлении некоммерческой организацией.

Ответ: а) совместная работа близких родственников

19. Отметьте того, чем утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;**
- в) Постановлением Правительства РФ.

Ответ: б) Указом Президента РФ

20. Выберите ситуации, в которых гражданский служащий должен представить сведения о расходах:

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;**
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

Ответ: б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду

Задания открытого типа

1. Какие виды ответственности существуют за коррупционное поведение?
2. Какие существуют способы противодействия проявления коррупции в системе государственной службы?
3. Какие основные проявления коррупции в системе государственной службы?

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Какие виды ответственности существуют за коррупционное поведение?	Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.
2	Какие существуют способы противодействия проявления коррупции в системе государственной службы?	1. Повышение прозрачности процессов. 2. Внедрение электронного документооборота. 3. Усиление контроля и аудита. 4. Обучение и антикоррупционное просвещение. 5. Строгие санкции и правоприменение. 6. Защита информаторов.
3	Какие основные проявления коррупции в системе государственной службы?	Взяточничество, злоупотребление полномочиями, хищение госимущества, лоббизм, конфликт интересов, незаконное обогащение.

УК-11
СЕМЕСТР 4

1. Назовите принцип государственной службы, требующий от служащего воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в его объективности и беспристрастности.
2. Как называется международный документ, принятый ООН в 2003 году и ставший основой глобального правового регулирования в сфере противодействия коррупции?
3. Укажите термин, обозначающий злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды, включая деньги, ценности или иные преимущества.
4. Как называется механизм, позволяющий гражданину сообщить о фактах коррупции анонимно или с гарантией защиты от преследования?
5. Назовите этическую категорию, отражающую приверженность служащего честности, справедливости и уважению прав человека в профессиональной деятельности.
6. Охарактеризуйте роль толерантности и уважения к культурному разнообразию в профилактике коррупционных практик в многонациональных регионах Российской Федерации. Как этнокультурная чувствительность способствует укреплению доверия к власти?
7. Раскройте взаимосвязь между соблюдением прав и свобод человека и эффективностью антикоррупционной политики в органах исполнительной власти. Какие механизмы обеспечивают защиту граждан от произвола и злоупотреблений?
8. Опишите алгоритм действий государственного служащего при возникновении конфликта интересов, связанного с межкультурным или межэтническим контекстом. Как обеспечить баланс между законностью, этикой и уважением к традициям?
9. Проанализируйте возможности гражданского общества и институтов общественного контроля в формировании культуры нетерпимости к коррупции. Какие формы участия граждан наиболее эффективны с учётом культурных особенностей региона?
10. Обоснуйте необходимость развития правовой культуры и этического сознания у будущих специалистов гуманитарного профиля для профилактики коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Как принципы толерантности и уважения к правам человека интегрируются в антикоррупционное поведение?
11. Какой принцип противодействия коррупции предполагает равную ответственность за коррупционные правонарушения независимо от должности, национальности или социального статуса?

- а) Принцип законности
- б) Принцип равенства перед законом
- в) Принцип гласности
- г) Принцип приоритета прав человека

12. Что понимается под «конфликтом интересов» в соответствии с законодательством РФ о государственной службе?

- а) Личная неприязнь между коллегами
- б) Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей
- в) Разногласия между ведомствами по вопросам компетенции
- г) Спор о распределении бюджетных средств

13. Какой международный стандарт подчёркивает важность участия гражданского общества и защиты прав человека в антикоррупционной деятельности?

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Конвенция ООН против коррупции (2003)
- в) Женевские конвенции
- г) Хартия ООН

14. Какая мера способствует формированию культуры нетерпимости к коррупции в органах власти?

- а) Закрытость принятия решений для «защиты служебной информации»
- б) Прозрачность, подотчётность и вовлечение граждан в контроль за деятельностью власти
- в) Усиление административного давления на подчинённых
- г) Сокращение каналов обратной связи с населением

15. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

- а) Невыполнение плана по отчётности

- б) Непринятие мер по урегулированию конфликта интересов или предоставление недостоверных сведений о доходах
- в) Критика руководства в личном блоге
- г) Участие в культурных мероприятиях иных этнических групп

16. Какие ценности лежат в основе антикоррупционного поведения государственного служащего в поликультурной среде? *(выберите 3 варианта)*

- а) Уважение к достоинству и правам человека независимо от национальности и вероисповедания
- б) Беспристрастность и объективность при принятии решений
- в) Предпочтение представителям своей этнической группы при распределении ресурсов
- г) Приверженность законности и этическим стандартам
- д) Лояльность к неформальным практикам «взаимопомощи»

17. Какие формы участия граждан способствуют противодействию коррупции с учётом принципов толерантности? *(выберите 3 варианта)*

- а) Общественные советы при органах власти с представительством разных культурных сообществ
- б) Анонимные каналы сообщений о коррупционных фактах с гарантией защиты заявителей
- в) Публичные кампании, стигматизирующие отдельные этнические группы
- г) Гражданский мониторинг закупок и распределения бюджетных средств
- д) Бойкот государственных институтов как форма протеста

18. Какие механизмы обеспечивают защиту прав граждан при взаимодействии с органами исполнительной власти? *(выберите 3 варианта)*

- а) Право на обжалование решений и действий (бездействия) должностных лиц
- б) Обязательное предоставление переводчика при обращении граждан, не владеющих государственным языком
- в) Дискреционное право служащего игнорировать обращения «нежелательных» категорий граждан

г) Гарантии конфиденциальности персональных данных заявителей

д) Упрощённая процедура отказа в рассмотрении обращений без мотивировки

19. Какие этические принципы важны для служащего при работе в многонациональном коллективе? (выберите 3 варианта)

а) Уважение к культурным и религиозным особенностям коллег и граждан

б) Недопущение дискриминации по признакам расы, национальности, языка, отношения к религии

в) Продвижение «корпоративной культуры» через давление на инакомыслящих

г) Справедливое распределение задач и возможностей независимо от этнической принадлежности

д) Избегание обсуждения культурных различий во избежание конфликтов

20. Какие риски коррупционного характера могут возникать в межкультурном взаимодействии органов власти с населением? (выберите 3 варианта)

а) Использование стереотипов для оправдания необъективных решений

б) Требование «неофициальных платежей» от представителей уязвимых этнических групп

в) Прозрачная публикация критериев предоставления государственных услуг

г) Злоупотребление незнанием гражданами своих прав и процедур из-за языкового барьера

д) Обязательное информирование о правах на всех официальных языках региона

21. Соотнесите принципы противодействия коррупции с их содержанием в контексте УК-10:

Принцип	Содержание
А. Приоритет прав человека	1. Обеспечение защиты достоинства, свобод и законных интересов граждан независимо от их культурной принадлежности
Б. Равенство перед законом	2. Применение антикоррупционных норм без дискриминации по национальному, религиозному или иному признаку
В. Гласность и открытость	3. Доступность информации о деятельности власти для всех

Принцип	Содержание
	групп населения, включая языковые и культурные меньшинства
Г. Взаимодействие с гражданским обществом	4. Вовлечение представителей разных культурных сообществ в общественный контроль и профилактику коррупции

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

22. Соотнесите виды коррупционных проявлений с их характеристиками в межкультурном контексте:

Вид проявления	Характеристика
А. Этническая дискриминация при предоставлении услуг	1. Предвзятое отношение к гражданам определённой национальности, требующее «компенсации» за ускорение процедуры
Б. Языковой барьер как инструмент вымогательства	2. Использование незнания государственного языка для навязывания платных «посреднических» услуг
В. Культурный стереотип как оправдание бездействия	3. Ссылка на «традиции» или «менталитет» для отказа в рассмотрении законного обращения
Г. «Землячество» в принятии кадровых решений	4. Предпочтение при назначении на должности представителям своей этнической группы в ущерб профессиональным критериям

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

23. Соотнесите инструменты антикоррупционной профилактики с их ролью в укреплении толерантности:

Инструмент	Роль в укреплении толерантности
А. Этическое обучение госслужащих	1. Формирование навыков беспристрастного общения с представителями разных культур
Б. Общественный мониторинг с участием НКО	2. Обеспечение представительства интересов культурных меньшинств в контроле за властью
В. Мультиязычные информационные ресурсы	3. Доступность антикоррупционных знаний для всех граждан независимо от языка
Г. Механизмы защиты заявителей	4. Гарантия безопасности для лиц, сообщающих о коррупции, включая уязвимые этнические группы

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

24. Установите логическую последовательность действий государственного служащего

при получении обращения гражданина, не владеющего государственным языком, в контексте профилактики коррупционных рисков:

- А. Обеспечение перевода или привлечение компетентного посредника для понимания сути обращения
- Б. Регистрация обращения в установленном порядке с фиксацией языковых особенностей
- В. Разъяснение гражданину его прав и порядка рассмотрения обращения на доступном языке
- Г. Принятие решения по существу с учётом принципов беспристрастности и недискриминации
- Д. Информирование заявителя о результатах рассмотрения с гарантией понятности формулировок

Ответ: ____ → ____ → ____ → ____ → ____

25. Установите последовательность этапов формирования культуры нетерпимости к коррупции в поликультурном коллективе органа власти:

- А. Диагностика этнокультурных особенностей коллектива и потенциальных коррупционных рисков
- Б. Разработка и внедрение этического кодекса с учётом принципов толерантности и прав человека
- В. Проведение обучающих мероприятий по межкультурной коммуникации и антикоррупционному поведению
- Г. Создание механизмов обратной связи и защиты заявителей о нарушениях
- Д. Оценка эффективности мер и корректировка программы с участием представителей разных культурных групп

Ответ: ____ → ____ → ____ → ____ → ____

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Принцип беспристрастности / этический стандарт объективности
2. Конвенция ООН против коррупции (UNCAC)
3. Коррупция / злоупотребление служебным положением

4. «Горячая линия» / канал сообщений о коррупции / система защиты заявителей (whistleblowing)
5. Интеграция / профессиональная этика / честность

6–10. Ответы оцениваются по следующим критериям:

- Понимание взаимосвязи между толерантностью, правами человека и антикоррупционной политикой
 - Умение применять принципы УК-10 к конкретным профессиональным ситуациям в органах власти
 - Наличие конкретных примеров механизмов, алгоритмов, практик профилактики коррупции в поликультурной среде
 - Логичность и структурированность изложения (проблема → анализ → рекомендации/вывод)
 - Использование профессиональной терминологии (не менее 4–5 терминов: конфликт интересов, интеграция, дискриминация, общественный контроль, правовая культура, этнокультурная чувствительность и т.д.)
 - Демонстрация приверженности ценностям уважения к культурному разнообразию и защиты прав человека
11. **б)** Принцип равенства перед законом
 12. **б)** Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей
 13. **б)** Конвенция ООН против коррупции (2003)
 14. **б)** Прозрачность, подотчётность и вовлечение граждан в контроль за деятельностью власти
 15. **б)** Непринятие мер по урегулированию конфликта интересов или предоставление недостоверных сведений о доходах
 16. **а, б, г**
 17. **а, б, г**
 18. **а, б, г**
 19. **а, б, г**

20. **а, б, г**
21. А-1, Б-2, В-3, Г-4
22. А-1, Б-2, В-3, Г-4
23. А-1, Б-2, В-3, Г-4
24. **Б → А → В → Г → Д** (*Регистрация → обеспечение перевода → разъяснение прав → решение → информирование*)
25. **А → Б → В → Г → Д** (*Диагностика → этический кодекс → обучение → механизмы обратной связи → оценка и корректировка*)