

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

<i>Специальность</i>	Филология
<i>Код</i>	45.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Мировая литература, творческое письмо и современная риторика
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код индикатора	УК-8		
	- характеристики условий безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и методы защиты - научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; - нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	- применять знания условий безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты - соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	- техникой безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты - навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, прикладной, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Мировая литература, творческое письмо и современная риторика.

5. Объем дисциплины.

Виды учебной работы		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		1/36	1/36
Контактная работа:		12	12
	Занятия лекционного типа	4	4
	Занятия семинарского типа	8	8
	Промежуточная аттестация: зачет	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)		23,9	20

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельна я работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практиче ские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Строевая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				3
6.	Военная топография			1				3
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				3
8.	Военно-политическая подготовка			1				1,9
9.	Правовая подготовка							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		8				23,9

6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельна я работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Строевая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				2
6.	Военная топография			1				2
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				2
8.	Военно-политическая подготовка			1				1
9.	Правовая подготовка							

	Промежуточная аттестация	4					
	Итого	4		8			20

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

		Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных

		боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

		Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
--	--	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений

		сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных

		международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, эссе
2.	Строевая подготовка	Опрос, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационной проблемы
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос, сравнительный анализ в виде диспута
6.	Военная топография	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
7.	Основы медицинского обеспечения	Опрос, тестирование
8.	Военно-политическая подготовка	Опрос, темы проектов
9.	Правовая подготовка	Опрос, творческое задание

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование,

2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502.html>
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: курс лекций /. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127512.html>
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. — Москва: Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>
11. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств: учебное пособие / М.Г. Ахметов [и др.]. — Москва: Прометей, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-907166-20-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94476.html>
12. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В.А. Власов [и др.]. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-7038-4835-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94029.html>
13. Основы огневой подготовки: учебное пособие / А.В. Рыжов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109245.html>
14. Огневая подготовка: учебное пособие / В.В. Белевцев [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.html>
15. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С.А. Чеховский [и др.]. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>
16. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие / А.В. Шевчук [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1802-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65957.html>

3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4487-0920-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127513.html>

8.3. Периодические издания

1. Журнал «Вестник образования» <https://vestnik.edu.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронный ресурс безопасности жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
4. [http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы))
5. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения

учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе

Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и

ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы военной подготовки

<i>Специальность</i>	<u>Филология</u>
<i>Код</i>	<u>45.03.01</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Мировая литература, творческое письмо и</u> <u>современная риторика</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>Бакалавр</u>

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код индикатора	УК-8		
	- характеристики условий безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и методы защиты - научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; - нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	- применять знания условий безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты - соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	- техникой безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты - навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**Тест
УК-8
СЕМЕСТР 4**

1. Назовите статью Конституции Российской Федерации, закрепляющую обязанность гражданина защищать Отечество.
2. Укажите установленный Федеральным законом срок военной службы по призыву в Российской Федерации.
3. Как называется документ, являющийся основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы воинской обязанности и военной службы в РФ?
4. Назовите термин, обозначающий систему мероприятий по подготовке населения страны к защите от внешних и внутренних угроз.
5. Как называется торжественное обещание, даваемое военнослужащим при вступлении в воинскую службу, символизирующее верность Отечеству?
6. Охарактеризуйте основные направления патриотического воспитания молодёжи в контексте формирования готовности к защите Отечества. Какие формы работы наиболее эффективны для студентов гуманитарных направлений?
7. Раскройте содержание правового статуса гражданина, призванного на военную службу: какие права, обязанности и социальные гарантии ему предоставляются законодательством РФ?
8. Опишите алгоритм действий гражданина при получении повестки из военного комиссариата. Какие документы необходимо подготовить и какие процедуры предстоит пройти?
9. Проанализируйте роль исторической памяти и воинских традиций в формировании гражданской позиции и патриотического сознания современного молодого человека.
10. Обоснуйте необходимость изучения основ военной подготовки для будущих специалистов в сфере культуры и гуманитарных наук. Как эти знания могут быть применены в профессиональной деятельности?
11. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учёт в Российской Федерации?

а) 16 лет

- б) 17 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

12. Какой государственный орган осуществляет воинский учёт граждан и организацию призыва на военную службу в РФ?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Военный комиссариат
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Министерство по делам гражданской обороны и ЧС

13. Что понимается под альтернативной гражданской службой (АГС) в соответствии с законодательством РФ?

- а) Служба в войсках национальной гвардии
- б) Трудовая деятельность в интересах общества вместо военной службы по призыву для лиц с убеждениями, исключающими несение военной службы
- в) Добровольное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций
- г) Служба по контракту в резерве Вооружённых Сил

14. Какая категория годности к военной службе указывает на временную негодность гражданина по состоянию здоровья?

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

15. Что такое запас Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) Специальное подразделение Генерального штаба
- б) Граждане, пребывающие в запасе и предназначенные для мобилизационного развёртывания
- в) Резерв вооружения и военной техники
- г) Финансовый фонд на военные нужды

16. Какие основания могут служить для освобождения гражданина от призыва на военную службу? *(выберите 3 варианта)*

- а) Признание временно негодным по состоянию здоровья
- б) Наличие учёной степени кандидата наук
- в) Прохождение альтернативной гражданской службы
- г) Достижение возраста 27 лет
- д) Наличие водительского удостоверения

17. Какие права имеет гражданин, призванный на военную службу? *(выберите 3 варианта)*

- а) Право на ознакомление с нормативной базой, регулирующей военную службу
- б) Право на отказ от принесения военной присяги
- в) Право на медицинскую помощь и обеспечение продовольствием
- г) Право на бесплатную пересылку корреспонденции
- д) Право на самовольный выезд из расположения воинской части

18. Какие виды (роды войск) входят в состав Вооружённых Сил Российской Федерации? *(выберите 3 варианта)*

- а) Сухопутные войска
- б) Воздушно-космические силы
- в) Пограничная служба
- г) Военно-Морской Флот
- д) Железнодорожные войска

19. Какие формы подготовки граждан к военной службе предусмотрены законодательством РФ? *(выберите 3 варианта)*

- а) Получение начальных знаний в области обороны в образовательных организациях
- б) Военно-патриотическое воспитание
- в) Обязательная спортивная подготовка по программе ГТО
- г) Подготовка в учебных военных центрах при вузах

д) Самостоятельное изучение воинских уставов

20. Какие обязанности несёт гражданин, пребывающий в запасе? (выберите 3 варианта)

- а) Являться по вызову военного комиссариата в установленные сроки
- б) Сообщать в военкомат об изменении места жительства, семейного положения
- в) Участвовать в деятельности политических партий в форме военной службы
- г) Проходить медицинские освидетельствования для определения годности к службе
- д) Хранить выданное военное имущество и бережно относиться к нему

21. Соотнесите воинские звания с группами, к которым они относятся:

Воинское звание	Группа званий
А. Рядовой	1. Солдаты и матросы
Б. Лейтенант	2. Младшие офицеры
В. Полковник	3. Старшие офицеры
Г. Генерал армии	4. Высшие офицеры

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

22. Соотнесите категории годности к военной службе с их содержанием:

Категория	Содержание
А. А	1. Годен к военной службе без ограничений
Б. Б	2. Годен с незначительными ограничениями
В. В	3. Ограниченно годен (освобождается от призыва в мирное время)
Г. Г	4. Временно не годен (даётся отсрочка)

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

23. Соотнесите виды военной службы с их характеристиками:

Вид службы	Характеристика
А. Служба по призыву	1. Обязательная срочная служба для граждан мужского пола определённого возраста
Б. Служба по контракту	2. Добровольная служба на основе заключения контракта с Министерством обороны
В. Альтернативная гражданская служба	3. Трудовая деятельность вместо военной службы для лиц с убеждениями, исключающими несение военной службы
Г. Служба в запасе	4. Периодические сборы и подготовка граждан, уволенных с

Вид службы	Характеристика
	военной службы, для мобилизационных мероприятий

Ответ: А–, Б–, В–, Г–

24. Установите хронологическую последовательность этапов подготовки гражданина к военной службе:

- А. Прохождение начальной военной подготовки в образовательной организации
- Б. Медицинское освидетельствование в военном комиссариате
- В. Первоначальная постановка на воинский учёт
- Г. Получение повестки и явка на призывную комиссию
- Д. Принесение военной присяги после прибытия в воинскую часть

Ответ: ____ → ____ → ____ → ____ → ____

25. Установите логическую последовательность действий гражданина при получении повестки из военного комиссариата:

- А. Проверка повестки на предмет правильного оформления и наличия необходимых реквизитов
- Б. Явка в военный комиссариат в указанное время с необходимыми документами
- В. Прохождение медицинского освидетельствования и заседания призывной комиссии
- Г. Ознакомление с правами, обязанностями и порядком прохождения военной службы
- Д. Получение предписания для следования к месту прохождения службы

Ответ: ____ → ____ → ____ → ____ → ____

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Статья 59 Конституции Российской Федерации
2. 12 месяцев
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ
4. Гражданская оборона / Подготовка к защите Отечества
5. Военная присяга

6–10. Ответы оцениваются по следующим критериям:

- Понимание конституционных обязанностей гражданина и принципов патриотического воспитания
- Знание нормативно-правовой базы в сфере обороны и военной службы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» и др.)
- Умение применять правовые знания к конкретным ситуациям (алгоритмы действий, права и обязанности)
- Логичность и структурированность изложения (тезис → аргументация → вывод)
- Использование профессиональной терминологии (не менее 4–5 терминов: воинская обязанность, призыв, категория годности, альтернативная служба, военная присяга, мобилизационная готовность и т.д.)
- Демонстрация гражданской позиции и понимание ценности патриотизма в профессиональном самоопределении

11. **б)** 17 лет

12. **б)** Военный комиссариат

13. **б)** Трудовая деятельность в интересах общества вместо военной службы по призыву для лиц с убеждениями, исключающими несение военной службы

14. **г)** Г

15. **б)** Граждане, пребывающие в запасе и предназначенные для мобилизационного развёртывания

16. **а, в, г**

17. **а, в, г**

18. **а, б, г**

19. **а, б, г**

20. **а, б, г**

21. А–1, Б–2, В–3, Г–4

22. А–1, Б–2, В–3, Г–4

23. А–1, Б–2, В–3, Г–4

24. В → А → Б → Г → Д (Постановка на учёт → начальная подготовка → ме-
досвидетельствование → призыв → присяга)

25. А → Б → Г → В → Д (Проверка повестки → явка → ознакомление с права-
ми → медкомиссия/комиссия → предписание)

Примерный список вопросов

1. Виды военной подготовки существуют и их особенности
2. Основные требования, предъявляемые к военнослужащим
3. Основные принципы строевой подготовки
4. Основные принципы организации военной службы
5. Наиболее распространенные существующие виды военной техники
6. Наиболее важные навыки организации и ведения боевых действий для военнослужащих
7. Военно-стратегические концепции в современном мире и их влияние на реализацию военной политики разных государств
8. Основные принципы Общевоинского устава Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Какие изменения были внесены в Общевоинский устав Российской Федерации в последние годы
10. Основные обязанности и права военнослужащего определены в Общевоинском уставе Российской Федерации
11. Особенности регулирования взаимоотношений между офицерами и солдатами определяет Общевоинский устав Российской Федерации
12. Основные элементы строевой подготовки молодого солдата
13. Требования к форменной одежде при строевой подготовке
14. Основные принципы работы с оружием при обучении строевой подготовке
15. Какие навыки и умения вырабатываются в результате строевой подготовки в военной службе?
16. Технические средства, используемые при проведении занятий строевой подготовкой в современных вооружённых силах
17. Основные элементы огневой подготовки из стрелкового оружия
18. Типы огневых задач, решаемые при помощи стрелкового оружия
19. Основные принципы техники стрельбы из стрелкового оружия
20. Приборы и механизмы, используемые для повышения эффективности огневой подготовки из стрелкового оружия
21. Факторы, влияющие на качество огневой подготовки из стрелкового оружия
22. Роль тактики в общевоинских операциях
23. Основные принципы тактики при опережающих действиях
24. Основные задачи тактики при оборонительных действиях
25. Общие стратегии и тактики, используемые при операциях в условиях городской застройки
26. Основные понятия тактики огневого боя
27. Существующие методы для защиты от радиации
28. Типы химических веществ, являющиеся наиболее опасными для человека
29. Меры, применяемые для защиты от биологических угроз, таких как бактерии и вирусы

30. Методы и инструменты, используемые в военной топографии для измерения и картографирования местности
31. Принципы и методы обеспечения геодезической точности в военной топографии
32. Технологии и средства связи, используемые в военной топографии для передачи данных и получения актуальной информации о местности
33. Основные компоненты медицинского обеспечения
34. Роль государства в обеспечении медицинской помощи населению
35. Организация медицинского обеспечения в разных странах мира
36. Необходимость военно-политической подготовки
37. Тенденции в развитии военно-политической подготовки в современных условиях
38. Роль военно-политической подготовки в обеспечении национальной безопасности страны
39. Основные принципы правовой подготовки
40. Каким образом правовая подготовка влияет на деятельность организации или государства в целом

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Виды ВС РФ»

2. Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности.

- а) отделить шомпол
- б) отделить магазин
- в) отделить крышку ствольной коробки
- г) отделить затворную раму с затвором
- д) отделить затвор от затворной рамы
- е) отделить возвратный механизм
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- з) вынуть пенал с принадлежностью

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности»

3. Разместите операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности.

- а) присоединить затвор к затворной раме
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
- в) присоединить шомпол
- г) присоединить крышку ствольной коробки
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада

- ж) присоединить возвратный механизм
- з) присоединить магазин к автомату
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности»

Типовые задания к интерактивным занятиям

1. Решение ситуационных, проблемных задач

Вы военный командир, и ваша группа военнослужащих отправилась на задание в труднодоступную горную местность. По пути вы обнаружили, что дорога, на которой вы ехали была перекрыта каменным оползнем, и вы не можете ехать дальше на машинах. Вы не можете использовать радиосвязь и у вас ограниченные ресурсы для связи с командованием. Что вы будете делать в этой ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

2. Решение ситуационных, проблемных задач

Вы находитесь в военной части как солдат-срочник. Наутро вас и ваших товарищей ориентировочно ждет наступление условного врага на вашу позицию.

Ситуация: Ночью вы слышите странные звуки из зоны охраны. Информации по радиосвязи о происходящем нет. Что вы будете делать в данной ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

3. Диспут на тему «Офицер – профессия героическая»

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Исполнение воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности»

4. Сравнительный анализ в форме диспута

Сравниваются: организация, вооружение, боевая техника стран ЕС. Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- провести сравнительный анализ вооружений
- определить, в чем заключается специфика военных организаций стран ЕС (ответ оформляется в тезисной форме).

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Боевая техника стран ЕС»

Примерный список вопросов к промежуточной аттестации:

1. Основные задачи армии
2. Что такое геополитические интересы?
3. Расскажите о различных типах вооружений?

4. Как развивается война в современном мире?
5. Законы, регулирующие военный процесс
6. Основные принципы организации и применения военных сил
7. Осуществление государственного контроля в сфере военного строительства
8. Распорядок дня в воинской части
9. Тактический принцип обеспечения изоляции по противнику
10. Мероприятия, применяемые для защиты войск от оружия различных типов.
11. Виды вооружений в современной войне
12. Техника боевого применения
13. Требования, предъявляемые к юношеским командам военно-патриотического направления?
14. Правила поведения на военном учении
15. Что такое маскировка и как ее осуществлять?
16. Оборона, виды обороны
17. Как оценить ситуацию на боевом поле и принять правильное решение?
18. Ядерное оружие и его воздействие на здоровье человека
19. Требования, предъявляемые к военнослужащим при выборе режима дня
20. Как происходит обучение навыкам стрельбы?
21. Виды минных полей бывают
22. Средняя продолжительность военной службы
23. Подготовка к бою
24. Какие правила должен знать военнослужащий при работе с оружием?
25. Как обеспечить максимальную защиту солдата на боевом поле?
26. Тяжелая техника военного назначения
27. Главные принципы организации бойцов в ряд
28. Особенности обучения боевым навыкам при использовании тренажеров
29. Требования к дисциплине военной службы
30. Виды расстановки войск
31. Какой смысл в учебных боях?
32. Какие меры предусмотрены для сохранения дисциплины на боевом посту?
33. Какие навыки важны для победы на боевой трассе?
34. Структуры военной службы
35. Организация боевого замедления на вражеской территории
36. Виды сторожевых постов
37. Принципы построения складов боеприпасов?
38. Какие причины могут вызвать сбой в операциях на боевом посту?
39. Как оценить стратегическую ситуацию на территории врага?
40. Принципы выбора места строительства боевых сооружений?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.