

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по написанию курсовых работ  
для обучающихся по направлению  
45.03.01 «Филология»,  
квалификация (степень) - бакалавр**

Москва  
2022

## Содержание

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи написания курсовых работ .....          | 3  |
| 2. Основные требования к написанию курсовой работы ..... | 3  |
| 2.1. Выбор темы .....                                    | 4  |
| 2.2. Составление плана .....                             | 4  |
| 2.3. Написание курсовой работы .....                     | 5  |
| 2.4. Оформление курсовой работы .....                    | 7  |
| 2.5. Защита курсовой работы .....                        | 9  |
| Приложение 1 .....                                       | 11 |
| Приложение 2 .....                                       | 12 |
| Приложение 3 .....                                       | 15 |
| Приложение 4 .....                                       | 16 |
| Приложение 5 .....                                       | 17 |
| Приложение 6 .....                                       | 18 |

## **1. Цель и задачи написания курсовых работ**

Курсовая работа является важным элементом учебного процесса.

Цель состоит в том, чтобы обучающийся расширил и углубил свои знания по ключевым дисциплинам, выработал умение глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему курса; обобщать, систематизировать и анализировать данные, полученные из литературных источников, научных исследований.

Написание курсовой работы имеет большое значение для углубления навыков исследовательской работы и необходимого опыта в изложении полученных знаний и результатов проделанной работы с соблюдением общепринятых требований в отношении стиля, чётности формулировок, последовательности расположения материалов, внешнего оформления. Всё это подготавливает обучающегося к выполнению более сложной работы - написанию квалификационной (выпускной) работы.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины «Спецсеминар (сравнительное литературоведение)».

## **2. Основные требования к написанию курсовой работы**

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- 1) высокий теоретический уровень, который достигается путём изучения классических трудов учёных;
- 2) критическое осмысление современных взглядов по теоретическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственное мнение;
- 3) научный, теоретический подход к изучаемым фактическим материалам, направленный на улучшение того или иного процесса;
- 4) насыщенность фактическим материалом, заимствованным из научных трудов, периодических научных изданий, документальных источников;
- 6) литературное изложение и правильное оформление курсовой работы, с соблюдением основных требований, предъявляемых к её оформлению.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно. Закреплённый научный руководитель помогает обучающемуся сориентироваться в литературе, выбрать правильное направление

исследования, выделить наиболее важные и актуальные теоретические и практические вопросы темы.

Весь процесс подготовки, выполнения и защиты курсовых работ состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Составление плана.
3. Написание работы.
4. Оформление курсовой работы.
5. Защита курсовой работы.

## **2.1. Выбор темы**

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой. При подборе темы кафедра ориентируется на круг вопросов, изучаемых в курсе, и наряду с этим увязывает темы с тенденциями развития науки, изменениями в социальной сфере, поэтому тематика курсовых работ периодически пересматривается. Ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ можно в приложении 1 данных методических рекомендаций, а также в приложении (ФОС) к рабочей программе дисциплины.

Обучающемуся представляется возможность выбрать тему работы за несколько месяцев до срока её сдачи. Это позволяет обучающемуся более глубоко изучить литературу, постепенно накопить и осмыслить материал. Обучающемуся предоставляется право выбирать тему по своему усмотрению. В отдельных случаях по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень курсовых работ. Обучающийся при выборе темы должен руководствоваться научным и практическим интересом к той или иной проблеме, учитывать знакомство со специальной литературой.

## **2.2. Составление плана**

План курсовой работы должен отражать её направление, характер. В связи с этим перед составлением плана обучающийся знакомится с основными литературными источниками, позволяющими разобраться в важнейших вопросах темы. Подбор литературы – самостоятельная работа обучающегося. При подборе литературы следует обращать внимание на год издания, так как инструктивный материал периодически изменяется (см. приложение 2).

Курсовая работа может быть ориентирована больше на теорию или больше на практику, может рассматриваться исторический аспект или анализироваться зарубежный опыт. Но, несмотря на различные подходы к написанию плана, желательно следующее содержание работы:

Введение.

Теоретическая часть (глава 1).

Аналитическая часть (глава 2).

Заключение.

Библиографический список.

Приложения.

План работы в обязательном порядке согласуется с руководителем.

### **2.3. Написание курсовой работы**

Курсовая работа должна представлять собой единое целое: между отдельными разделами и подразделами должна существовать логическая связь.

Курсовая работа должна состоять из следующих частей:

Титульный лист

Содержание с указанием страниц, глав, разделов и подразделов

Введение

Теоретическая часть

Аналитическая часть

Заключение

Библиографический список

Приложения

Каждая глава подразделяется на параграфы (разделы и подразделы), которые последовательно и логично раскрывают основное содержание исследования. Каждую из глав целесообразно завершать обобщением или заключением, в которых кратко формируются основные результаты изучения рассматриваемых в данной главе вопросов. Теоретической, аналитической частям работы необходимо давать названия, раскрывающие их содержание и согласованные с темой курсовой работы.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца (см. приложение 3). На нем указывается название университета, кафедра, тема курсовой работы, а ниже, с правой стороны листа кто выполнил – фамилию, имя, отчество обучающегося, группу и кто проверил – ученое звание и ученую степень, должность, фамилию, имя и отчество руководителя.

*Содержание* включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела, подраздела. Наименования разделов, включенные в содержание, записывают прописными буквами. Наименования подразделов, включенные в содержание, записывают строчными буквами, за исключением первой, прописной (большой). Если заголовок состоит из двух и более строк, то следующие строки располагают под началом первой строки заголовка. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Рубрики в содержании словесно должны быть точной копией рубрик в тексте.

*Введение* (общий объем 1,5-2 страницы). Здесь обязательно отражаются: актуальность выбранной темы, обоснование ее выбора; цель курсовой работы (формируется исходя из ее темы), задачи исследования (определяются в соответствии с планом работы), объект исследования, предмет исследования; теоретическая основа разработки темы курсовой работы: труды отечественных и зарубежных ученых (перечислить Ф.И.О.); методы исследований, которые применялись автором при обработке материала курсовой работы.

*Первая глава* (общий объем 10-15 листов) носит теоретический характер. В ней рассматриваются теоретико-методологические вопросы, лежащие в основе всего исследования.

*Вторая глава* (общий объем 15- 20 листов) носит практический и аналитический характер.

При написании второй главы рекомендуется следующий подход.

Вторая глава курсовой работы должна содержать результаты самостоятельного сбора материала. В зависимости от поставленных исследовательских задач курсовой работы может быть осуществлен сбор эмпирического материала и его аналитическая обработка. Глава направлена преимущественно на научное описание и систематизацию результатов исследования. Она должна содержать объяснение экономической сущности совокупности полученных данных, взаимосвязей между ними, характеристику особенностей изучаемых объектов, процессов, явлений, анализ их взаимосвязей с другими объектами и явлениями экономики и управления.

Если тема курсовой работы предусматривает рассмотрение конкретного произведения (произведений), то данная глава должна содержать краткую характеристику произведения, его место в творчестве автора, принадлежность к определенному литературному направлению (школе), связь с основными тем,

идей произведения с творчеством автора и с другими произведениями мировой литературы.

Здесь могут использоваться методические рекомендации по проведению анализа: возникновение замысла произведения, его культурно-исторический и философский контекст, отражение в произведении идейных взглядов автора и его интенций.

Завершающим этапом аналитической работы является определение места произведения в творчестве автора, его влияние на дальнейшее развитие мировой литературы.

Тексты XIX и XX вв., изученные в рамках школьной программы, не могут быть выбраны для анализа в ходе выполнения КР.

В конце работы необходимо сделать заключение, в котором проводятся основные выводы по работе. *Заключение* должно составлять не менее 5% объёма работы.

*Библиографический список* должен включать все использованные для данной работы источники (учебники, монографии, справочники, журнальные статьи и др.). *Библиографический список* должен содержать не менее 15 наименований библиографических источников, расположенных в алфавитном порядке. В список включаются все законы и положения, касающиеся темы.

*Приложения* включают, как правило, вспомогательный материал, тщательнее иллюстрирующий раскрытую тему (графики, схемы, дополнительные расчеты, таблицы).

В процессе написания курсовой работы обучающиеся должны консультироваться с руководителем с целью устранения встречающихся затруднений. По итогам защиты, научный руководитель составляет рецензию на курсовую работу (см. приложение 4).

## **2.4. Оформление курсовой работы**

Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. с использованием текстового редактора Microsoft Word, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы в правом нижнем углу соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы работы - Содержание.

Содержание должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, приложения с указанием страниц. Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы (см. приложение 5). Введение, каждая новая глава, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов которые входят в состав глав. Введение, название глав, параграфов, заключение, библиографический список в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях глав и параграфов не ставятся.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2 и т.п.).

После каждой главы необходимо сделать краткие выводы.

Помещаемые в текст формулы имеют сквозную нумерацию, помещаемую в круглые скобки, например, (1), (2) и т.д. Ссылки в тексте на соответствующие формулы, также даются в круглых скобках. На следующей строке после формулы ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки.

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в курсовую работу с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого

его упоминания в тексте. Название графиков, схем и диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рис. и указание на порядковый номер рисунка без знака №, например: Рис. 1. Название рисунка. Все рисунки имеют сквозную нумерацию.

Все таблицы в тексте имеют сквозную нумерацию, аналогично рисункам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, см. табл. 1.). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке, указывается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографический список должен содержать не менее 15 наименований источников и оформляется в соответствии с принятым стандартом, указывается в конце работы перед приложениями. В список включаются те источники, которые использовались при подготовке работы.

Библиографический список указывается в следующем порядке:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, др.);
- учебники, монографии, диссертации, статьи;
- интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). Учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников.

Пример оформления библиографического списка см. в Приложении 6.

Ссылки на литературные источники:

Подстрочные ссылки располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например: «Поэтика — раздел теории литературы, трактующий на основе определенных научно-методологических предпосылок вопросы специфической структуры литературного произведения, поэтической формы, техники (средств, приемов)

поэтического искусства»<sup>1</sup>. В сноске: (см. ниже).

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в библиографическом списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [ ] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, С.78].

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-ой и последних записях их заменяют словами «Там же». В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы.

Приложения оформляются после библиографического списка, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: Приложение 1 и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

При описании литературного источника следует руководствоваться также использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

## **2.5. Защита курсовой работы**

Сданная курсовая работа проверяется руководителем. По ней составляется рецензия, в которой отмечаются положительные и отрицательные моменты. По результатам проверки курсовая работа либо допускается к защите, либо не допускается к защите, т.е. работа подлежит дальнейшей доработке с учетом указанных замечаний преподавателя.

Курсовая работа не допускается к защите и возвращается обучающемуся, если её содержание не раскрывает тему исследования или обучающийся не проявил достаточной самостоятельности в работе. Повторная курсовая работа дополнительно проверяется преподавателем, причем учитывается степень работы обучающегося над сделанными

---

<sup>1</sup> Гаспаров М. Поэтика //Краткая литературная энциклопедия. – М., Советская энциклопедия, 1968. - Т. 5, с. 117.

замечаниями. Если недостатки не исправлены, курсовая работа вновь возвращается обучающемуся на повторную доработку.

Если курсовая работа не получила допуска к защите, она должна быть переписана только по той теме, по которой она была выполнена впервые.

*Не допускаются к защите варианты курсовых работ, найденные в Интернете, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ.*

Беседа по итогам курсовой работы проводится индивидуально. Процесс защиты состоит в следующем: в начале защиты обучающийся кратко докладывает содержание работы, формулирует основные выводы. Затем он отвечает на замечания, указанные в рецензии, и на задаваемые вопросы.

Особое внимание при оценке работы обращается на степень самостоятельности, умение анализировать и критически оценивать действующую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

**Примерная тематика курсовых работ  
по дисциплине «Спецсеминар (сравнительное литературоведение)»**

1. Понятие «всемирная литература».
2. «Миграционная теория» и ее роль в развитии сравнительного литературоведения
3. Идеи А.Н. Веселовского и развитие сравнительного литературоведения.
4. Мифологическая школа и развитие сравнительного литературоведения: идеи В. Проппа, К. Леви-Стросса, Р. Жирара, Е. Мелетинского, Р. Барта.
5. Идеи В.М. Жирмунского и развитие сравнительного литературоведения.
6. Западноевропейская компаративистика в XX веке.
7. «Вечные образы» в словесно-художественных произведениях.
8. Творчество Данте, Шекспира, Гете и формировании русской литературы 19-20 вв.
9. Сравнительное литературоведение сегодня.
10. Историко-хроникальное повествование в Библии.
11. Идеи Р. Жирара и структурное изучение мифа.
12. Байронические поэмы А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.
13. «Шекспиризм» трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов».
14. Исторические хроники А.Н. Островского и творчество Ф. Шиллера.
15. Исповеди героев романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» и «Исповедь»
16. блаженного Августина.
17. Образы Данте и роман Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы».
18. Античность В.И. Иванова.
19. И. Бродский и О. Мандельштам.
20. Миграционная теория». Основные представители. Терминология. Критический анализ идей.
21. Вклад А.Н. Веселовского в развитие сравнительного литературоведения. Основные труды.
22. Вклад В.М. Жирмунского в развитие сравнительного литературоведения.
23. Характеристика основных работ.
24. В.Я. Пропп «Морфология сказки». Критический анализ.
25. Структурно-типологический подход к изучению мифа. Идеи К. Леви-Стросса.
26. Критический анализ основных идей.
27. Исследования А.Ж. Греймаса и К. Бремона. Критический анализ основных идей.
28. Вклад Е.М. Мелетинского в развитие сравнительного литературоведения.
29. Антропозтика Р. Жирара. Основные этапы творчества. Характеристика основных идей.
30. Основные идеи сравнительного литературоведения во Франции после Второй мировой войны.
31. Основные идеи сравнительного литературоведения в США после Второй мировой войны.
32. Антитеза «Восток-Запад» в сравнительном литературоведении.
33. М.П. Алексеев о взаимосвязях творчества А.С. Пушкина с мировой литературой.
34. Влияние Байрона на русскую литературу 19-20 вв.
35. В. Шекспир в творческом сознании русских писателей и поэтов 19-20 вв.

36. И.-В. Гете в творческом сознании русских писателей и поэтов 19-20 вв.
37. Д. Алигьери в творческом сознании русских писателей и поэтов 19-20 вв.
38. «Тоска по мировой культуре» как одна из определяющих черт Серебряного века русской литературы.
39. «Вечные образы» в художественной литературе.

### **Рекомендуемая литература для курсовой работы по дисциплине «Спецсеминар»**

#### *Основная литература:*

1. Бей Л.Б. Введение в литературоведение : учебное пособие по языку специальности / Бей Л.Б.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-86547-726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81352.html>
2. Белянин В.П. Психологическое литературоведение. Текст как отражение внутренних миров автора и читателя : монография / Белянин В.П.. — Москва : Генезис, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-98563-426-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95355.html>
3. Курилов В.В. Литературоведение: метанаучные и теоретические проблемы : монография / Курилов В.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-9275-3427-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107950.html> .
4. Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 3. Сравнительное литературоведение. Всемирная литература. Стиховедение / Иванов В.В.. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 816 с. — ISBN 5-94457-117-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15009.html> .
5. Погребная Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебно-методическое пособие / Погребная Я.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 89 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63013.html>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Аверинцев С.С. Древнегреческая поэтика и мировая литература; Риторика как подход к обобщению действительности // Поэтика древнегреческой литературы. М., 1981.
2. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1997.

3. Академические школы в русском литературоведении. М.: Наука, 1975.
4. Алексеев М.П. Первое знакомство С Данте в России. // От классицизма к романтизму. Из истории международных связей русской литературы. Л., 1970.
5. Андреев Л.Г. От «Заката Европы» к «Концу истории» // «На границах». Зарубежная литература от средневековья до современности М.,2000.
6. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. СПб., 1999
7. Берковский Н.Я. О мировом значении русской литературы. Л., 1975.
8. Гей Н.К. Категории художественности и метахудожественности в литературе. Тезисы // Литературоведение как проблема: Труды Научного совета «Наука о литературе в контексте наук о культуре» / гл. ред. Т.А. Касаткина. М. : Наследие, 2001. С. 280–301.
9. Гиривенко А.Н. Из истории русского художественного перевода первой половины XIX века. Эпоха романтизма. Учебное пособие. М.,2002.
10. Григорьева Т.П. Дао и Логос. М., 2000.
11. Деррида Ж. Вокруг вавилонских башен. СПб.,2002.
12. Изучение русской литературы за рубежом в 1980-е годы / Отв. ред. Т.П. Буслакова. М.,1995.
13. Конрад Н.И. Запад и Восток. М., 1972.
14. Мелетинский Е.М. О литературных архетипах / Е.М. Мелетинский. – М. : РГГУ, 1994.
15. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе : учеб. пособие к курсу «Теория мифа и историческая поэтика повествовательных жанров». М. : РГГУ, 2001.
16. Михайлов А.В. Обратный перевод. М., 2000.
17. Михайлов А.В. Историческая поэтика и герменевтика. СПб., 2006.
18. На границах. Зарубежная литература от средневековья до современности / Отв. ред. Л.Г.Андреев. М, 2000.
19. Неупокоева И.Г. История всемирной литературы: проблемы системного и

сравнительного анализа. М., 1976.

20. Пospelов Г.Н. Стадиальное развитие европейских литератур. М., 1988.

21. Топер П.М. Перевод в системе сравнительного литературоведения. М., 2000.

22. Хализев В.Е. Теория литературы. Учебник. М., 2000. (гл. VI).

23. Шайтанов И.О. Компаративистика и/или поэтика: Английские сюжеты исторической поэтики. М., 2010.

24. Эсалнек А.Я. Типология романа. М., 1991.

#### *Перечень периодических изданий:*

1. Журнал «Иностранная литература». ISSN: 013-6545. <http://inostranka.ru/>
2. Журнал «Вопросы литературы». ISSN: 0042-8795. <https://voplit.ru/>
3. Журнал «Филологические науки». ISSN: 2310-4287. <https://filolnauki.ru/>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика. ISSN 2227-83973. <http://www.iprbookshop.ru/14433.html> .
5. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. ISSN 0130-0075. <http://www.iprbookshop.ru/56675.html> .
6. Общественные науки и современность. ISSN 0869-0499. <http://ons.naukaran.com/>
7. Русская литература. ISSN 0131–6095. <http://old.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=82> .
8. Новое литературное обозрение. ISSN 0869-6365. [https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=novoe\\_literaturnoe\\_obozrenie](https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=novoe_literaturnoe_obozrenie) .

#### *9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Библиофонд. Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357>.
  2. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp>.
  3. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop>.
  4. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/slt/abc>.
  5. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru>.
  6. Русский филологический портал. Режим доступа: <http://www.philology.ru/literature3.htm> .
- библиотека. Режим доступа: [http://www.modernlib.ru/genres/antique\\_european](http://www.modernlib.ru/genres/antique_european) .

## Рекомендуемая литература

### 8.1 Основная литература:

1. Бей Л.Б. Введение в литературоведение : учебное пособие по языку специальности / Бей Л.Б.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-86547-726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81352.html>.
2. Белянин В.П. Психологическое литературоведение. Текст как отражение внутренних миров автора и читателя : монография / Белянин В.П.. — Москва : Генезис, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-98563-426-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95355.html>.
3. Курилов В.В. Литературоведение: метанаучные и теоретические проблемы : монография / Курилов В.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-9275-3427-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107950.html>.
4. Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 3. Сравнительное литературоведение. Всемирная литература. Стихование / Иванов В.В.. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 816 с. — ISBN 5-94457-117-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15009.html>.
5. Погребная Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебно-методическое пособие / Погребная Я.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 89 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63013.html>.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С. Древнегреческая поэтика и мировая литература; Риторика как подход к обобщению действительности // Поэтика древнегреческой литературы. - М., 1981.
2. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1997.

3. Академические школы в русском литературоведении. - М.: Наука, 1975.
4. Алексеев М.П. Первое знакомство С Данте в России. // От классицизма к романтизму. Из истории международных связей русской литературы. - Л., 1970.
5. Андреев Л.Г. От «Заката Европы» к «Концу истории» // «На границах». Зарубежная литература от средневековья до современности. - М., 2000.
6. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. - СПб., 1999
7. Берковский Н.Я. О мировом значении русской литературы. - Л., 1975.
8. Гей Н.К. Категории художественности и метахудожественности в литературе. Тезисы // Литературоведение как проблема: Труды Научного совета «Наука о литературе в контексте наук о культуре» / гл. ред. Т.А. Касаткина. - М. : Наследие, 2001. С. 280–301.
9. Гириченко А.Н. Из истории русского художественного перевода первой половины XIX века. Эпоха романтизма. Учебное пособие. - М., 2002.
10. Григорьева Т.П. Дао и Логос. - М., 2000.
11. Деррида Ж. Вокруг вавилонских башен. - СПб., 2002.
12. Изучение русской литературы за рубежом в 1980-е годы / Отв. ред. Т.П. Буслакова. - М., 1995.
13. Конрад Н.И. Запад и Восток. - М., 1972.
14. Мелетинский Е.М. О литературных архетипах / Е.М. Мелетинский. – М.: РГГУ, 1994.
15. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе: учеб. пособие к курсу «Теория мифа и историческая поэтика повествовательных жанров». - М.: РГГУ, 2001.
16. Михайлов А.В. Обратный перевод. - М., 2000.
17. Михайлов А.В. Историческая поэтика и герменевтика. СПб., 2006.
18. На границах. Зарубежная литература от средневековья до современности / Отв. ред. Л.Г. Андреев. - М., 2000.
19. Неупокоева И.Г. История всемирной литературы: проблемы системного и сравнительного анализа. - М., 1976.
20. Поспелов Г.Н. Стадиальное развитие европейских литератур. - М., 1988.
21. Топер П.М. Перевод в системе сравнительного литературоведения. - М., 2000.
22. Хализев В.Е. Теория литературы. Учебник. М., 2000. (гл. VI).
23. Шайтанов И.О. Компаративистика и/или поэтика: Английские сюжеты исторической поэтики. - М., 2010.
24. Эсалнек А.Я. Типология романа. - М., 1991.

### 8.3. Перечень периодических изданий:

9. Журнал «Иностранная литература». ISSN: 013-6545. <http://inostranka.ru/>
10. Журнал «Вопросы литературы». ISSN: 0042-8795. <https://voplit.ru/>
11. Журнал «Филологические науки». ISSN: 2310-4287. <https://filolnauki.ru/>
12. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика. ISSN 2227-83973. <http://www.iprbookshop.ru/14433.html> .
13. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. ISSN 0130-0075. <http://www.iprbookshop.ru/56675.html> .
14. Русская литература. ISSN 0131-6095. <http://old.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=82> .
15. Новое литературное обозрение. ISSN 0869-6365. [https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=novoe\\_literaturnoe\\_obozrenie](https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=novoe_literaturnoe_obozrenie) .

### ***9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Библиофонд. Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357>.
2. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp>.
3. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop>.
4. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/slt/abc>.
5. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru>.
6. Русский филологический портал. Режим доступа: <http://www.philology.ru/literature3.htm> .
7. Электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.modernlib.ru/genres/antique\\_european](http://www.modernlib.ru/genres/antique_european) .



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
**по дисциплине**  
**«Спецсеминар**  
**(сравнительное литературоведение)»**

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Выполнил:** обучающийся \_\_\_\_\_  
курса группа \_\_\_\_\_

Иванов И.И.

**Проверил:** к.фил.н., доцент Петров И. И.

**Москва**

**20...**

**РЕЦЕНЗИЯ**

*на курсовую работу обучающегося  
по дисциплине «Спецсеминар  
(сравнительное литературоведение)»*

Тема \_\_\_\_\_

**Положительные стороны работы**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Недостатки и ошибки принципиального характера**

---

---

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка по курсовой работе \_\_\_\_\_

Рецензент к.фил.н., доцент \_\_\_\_\_ Петров И. И

Содержание

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Введение.....                 | 3  |
| 1 .....                       | 5  |
| 1.1 .....                     | 5  |
| 1.2 .....                     | 11 |
| 2 .....                       | 19 |
| 2.1 .....                     | 19 |
| 2.2 .....                     | 25 |
| Заключение.....               | 29 |
| Библиографический список..... | 33 |
| Приложения.....               | 35 |

## Библиографический список

### Нормативные правовые акты

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс. 2017. - 158 с.; 20 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва: Эксмо, 2017. - 350 с.: 20 см. - (Актуальное законодательство). - 3000 экз. - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст: непосредственный.

### Учебники, монографии, диссертации, статьи

Хейзинга Й. Homo ludens. Человек играющий / Й. Хейзинга; пер. с нидерл. В.В. Ошиса. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 352 с.

Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Антропологическая лингвистика: Концепты. Категории: коллектив. монография / [Ю.М. Малинович и др.]. – М., Иркутск: Институт языкознания РАН, ИГЛУ, 2003. – 251 с.

Виноградов В.В. Слово и значение как предмет историко-лексикологического исследования / В.В. Виноградов // Вопросы языкознания. – 1995. - № 1. – С. 50-67.

## Интернет-ресурсы

Правительство Российской Федерации; официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ. 2003 - . URL: <httpJ/diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.