

Рабочая программа дисциплины

История, культура и география стран первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	основные моменты и этапы исторического развития стран изучаемого языка; - географические и культурные особенности стран изучаемого языка; - общую характеристику современного состояния стран изучаемого языка - культурные различия между странами изучаемого языка и родной страны - пути преодоления этих различий.	- определять роль исторических событий в формировании современного состояния культуры стран изучаемого языка; - выявлять общие и различные черты в культуре родины страны и стран изучаемого языка/ занимать гражданскую позицию в социально-конфликтных ситуациях - решать практические задачи, связанные с межкультурной компетентностью;	- навыками анализа культурных реалий стран изучаемого языка; - навыками сопоставления культурных реалий стран изучаемого языка и родной страны. - способностью вести межкультурный, межнациональный и межконфессиональный диалог.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, культура и география стран первого иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Философия», «Социология», «Правоведение», «Основы языкознания», «Культурология», «Информационные технологии в лингвистике», «История, культура и география стран второго иностранного языка».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: переводческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Перевод и переводоведение.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	8
Занятия семинарского типа	18	16
Промежуточная аттестация: экзамен	27	18
Самостоятельная работа (СРС)	9	30

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практи ческие занятия	Семинар ы	Лабора торные раб.	Иные занятия	
1 семестр								
1	Введение в дисциплину. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания в древности	2		2				1
2	Артефакты древней Британии (Стоунхендж, каменные круги, The Beaker people, кельты.			2				1
3	Римское присутствие в Британии. Англы, саксы, юты и викинги(450-1060 годы).	2						1
4	Раннее средневековье. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель . Книга «Страшного суда». Феодализм. Позднее средневековье. Плантагенеты. «Великая хартия вольностей» Рост и усиление парламента.	2						1
5	Война Алой и Белой роз. Тьюдоры. Генрих VIII и реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле.	2		2				0,5
6	Английская буржуазная революция 1642-1651 гг. Англия в XVIII			2				0,5
7	Великобритания в XIX в. Викторианская Англия.	2						1

8	Великобритания в XX-XXI вв. Брекзит.			2				1
9	Экономика, политика Великобритании. Крупные компании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании.	2		2				0,5
10	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Крупные города Великобритании. Административная система Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании.	2		2				0,5
11	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость Гражданская война США в 1861-1865 гг..	2		2				0,5
12	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.	2		2				0,5
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	18		18				9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции и	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семина ры	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1 семестр								
1	Введение в дисциплину. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания в древности	2						2
2	Артефакты древней Британии (Стоунхендж, каменные круги, The Beaker people, кельты.			2				2
3	Римское присутствие в Британии. Англы, саксы, юты и викинги (450-1060 годы).	2						2

4	Раннее средневековье. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель . «Книга Страшного суда». Феодализм. Позднее средневековье. Плантагенеты. «Великая хартия вольностей» Рост и усиление парламента.			2				2
5	Война Алой и Белой розы. Тьюдоры. Генрих VIII и реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле.			2				3
6	Английская буржуазная революция 1642- 1651 гг. Англия в XVIII веке.			2				3
7	Великобритания в XIX в. Викторианская Англия.			2				3
8	Великобритания в XX-XXI вв. Брекзит.			2				3

9	Экономика, политика Великобритании в крупные компании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании .	2						2
10	Структура и традиции парламента Великобритании . Королевская семья. Крупные города Великобритании . Административная система Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании .			2				3
11	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость. Гражданская война США в 1861-1865 гг..	2						2
12	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.			2				3
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	8		16				30

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Введение в дисциплину. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания в древности	Основные этапы истории страны изучаемого языка (Великобритания: предыстория, Римская Британия, германские завоевания, нормандское завоевание, средневековый период, династия Тюдоров и реформация церкви, гражданская война и ее последствия, период индустриализации, период Британской Империи, ее распада и последствий распада; География Великобритании (рельеф, климат, реки, территория) Страны, входящие в состав королевства (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Древняя Британия (Артефакты на территории Британии. Кельтские племена. Друиды.
2.	Римское присутствие в Британии. Англы, саксы, юты и викинги (450-1060 годы).	Римское завоевание 43-45 гг. н.э. Романизация Британии. Города. Сельское хозяйство и торговля. Язык и религия. Наследие римского правления. Англосаксы и викинги 450-1066 гг. Общественный строй англосаксов. Короли и королевства. Викинги в Англии. Король Альфред Великий.
3.	Раннее средневековье. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель. « Книга Страшного суда». Феодализм. Позднее средневековье. Плантагенеты. «Великая хартия вольностей» Рост и усиление парламента.	Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе 1066г. Вильгельм завоеватель. Значение норманнского завоевания. Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век – век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц.

4.	Война Алой и Белой розы. Тюдоры. Генрих VIII и реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле. Англия в XVIII веке.	Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма. Генрих VIII и реформация в Англии. Протестанство. Золотой век английской культуры. Развитие литературы и искусства. Английский театр. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле. Правление Карла II, общественно- политическая и культурная жизнь страны. Экономическое развитие Британии в XVIII веке. Новая конституционная монархия. Союз Англии и Шотландии. Акт о престолонаследии. Формирование двухпартийной системы – Тори и Виги. Экономическое развитие Британии XVIII веке. Первый период промышленного переворота. Создание британской колониальной империи и потеря североамериканских колоний. Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре.
5.	Великобритания в XIX в. Викторианская Англия.	Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре. Викторианская эпоха 1837-1901 гг. Чартистское движение 1838-1848 гг. Реформы. Расширение империи. Литература и искусство.
6.	Экономика, политика Великобритании в XX-XXI веке Крупные компании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании	Великобритания в XX-начале XXI вв. Государственное устройство. Иммиграция из развивающихся стран. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Религия в Великобритании. Роль Великобритании в мире: ООН, Совет Безопасности, НАТО, ЮНЕСКО, Содружество, Европейский Союз. Особое партнерство с США. Международные отношения и безопасность. Место Великобритании в мировом хозяйстве. Система образования. Университеты. Крупные компании Великобритании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании.

7.	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Крупные города Великобритании. Административная структура Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании.	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Культурная жизнь Великобритании, традиции. Столица и другие крупные города страны. Административная структура Лондона. Сити. Первые европейцы в Северной Америке: версии. Путешествия викингов и их поселения. Колумб и его плаванья. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки.
8.	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость Гражданская война США в 1861-1865 гг..	Коренные народы Америки, освоение континента, образ жизни, основные племена североамериканских индейцев и характеристика их культуры. Первые европейцы в Северной Америке: версии. Путешествия викингов и их поселения. Колумб и его плаванья. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки. Война колоний за независимость. Конституция США. Основные положения Конституции США. Билль о правах. Поправки к Конституции.
9.	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.	Развитие США во второй половине XIX века. Годы экономического подъема. Промышленное развитие, промышленные изобретения, освоение новых земель. «Золотая лихорадка» и ее роль в развитии США в XIX веке. Иммиграция. Общая характеристика экономики и экономических районов. Культура США. Богатое культурное наследие США. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Национальные праздники, традиции, образ жизни американцев. Американская система ценностей.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Введение в дисциплину. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания в древности	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Основные этапы истории страны изучаемого языка. География Великобритании (рельеф, климат, реки, территория) Страны , входящие в состав королевства (Англия, Уэльс, Шотландия , Северная Ирландия. Древняя Британия
2.	Артефакты древней Британии .	Стоунхендж, каменные круги, The Beaker people, кельты,Друиды.
3.	Римское присутствие в Британии. Англи, саксы, юты и викинги(450-1060 годы).	Римское завоевание 43-45 гг. н.э. Романизация Британии. Города. Сельское хозяйство и торговля. Язык и религия. Наследие римского правления Государственное устройство и общественный строй англо-саксов. Набеги викингов. Англия в период правления Альфреда Великого. Норманнское завоевание Англии. Феодальная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. Книга “Страшного суда”. Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век – век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. Положение крестьян и восстание 1381 г. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма.

4.	Раннее средневековье. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель «Книга Страшного суда». Феодализм. Позднее средневековье. Плантагенеты. «Великая хартия вольностей» Рост и усиление парламента.	Норманнское завоевание Англии. Феодальная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. Книга “Страшного суда”. Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век – век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. Положение крестьян и восстание 1381 г. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма. Основные черты эпохи правления Генриха VIII. Политическая и общественная жизнь Англии в начале XVI века. Взаимоотношения короля и парламента. Реформация и образование англиканской церкви в Англии, последствия данной реформы для жизни страны.
5.	Война Алой и Белой розы. Тюдоры. Генрих VIII и реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле.	Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма. Основные черты эпохи правления Генриха VIII. Политическая и общественная жизнь Англии в начале XVI века. Взаимоотношения короля и парламента. Реформация и образование англиканской церкви в Англии, последствия данной реформы для жизни страны. Золотой век английской культуры. Развитие литературы и искусства. Английский театр. Смерть Елизаветы I и смена династий на английском троне. Династия Стюартов.
6.	Английская буржуазная революция 1642-1651 гг. Англия в XVIII веке.	Основные черты внешней и внутренней политики Карла I. Конфликт с парламентом. «Долгий» парламент. Гражданская война и Английская буржуазная революция XVII века. Оливер Кромвель и период его правления в Англии. Установление республики, затем протектората в стране. Пуританизм. Последствия революции для жизни страны. Экономическое развитие Британии в XVIII веке. Союз Англии и Шотландии. Создание британской колониальной империи и потеря североамериканских колоний. Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре.

7.	Великобритания в XIX в. Викторианская Англия.	Экономическое развитие Британии в XIX веке: развитие крупной машинной индустрии, капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монопольное положение на мировых рынках. Консерватизм и империализм. Развитие науки и культуры. Первая избирательная реформа 1857 г. Чартистское движение (3 этапа). Рабочее движение. Ирландский вопрос. Развитие науки и культуры в эпоху королевы Виктории. Викторианские семейные ценности как основа английской культуры и английского национального характера.
8.	Великобритания в XX-XXI вв. Брекзит.	Великобритания в XX-начале XXI вв. Государственное устройство. Великобритания – конституционная монархия. Елизавета II, ее роль в управлении страной. Королевская семья. Население Великобритании – численность, этнический состав. Иммиграция из развивающихся стран. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Религия в Великобритании. Роль Великобритании в мире: ООН, Совет Безопасности, НАТО, ЮНЕСКО, Содружество, Европейский Союз. Особое партнерство с США. Международные отношения и безопасность. Место Великобритании в мировом хозяйстве. Последствия выхода из Европейского Союза.
9.	Экономика, политика Великобритании в крупные компании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании.	Великобритания в XX-начале XXI вв. Государственное устройство. Великобритания – конституционная монархия. Елизавета II, ее роль в управлении страной. Королевская семья. Население Великобритании – численность, этнический состав. Иммиграция из развивающихся стран. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Религия в Великобритании. Роль Великобритании в мире: ООН, Совет Безопасности, НАТО, ЮНЕСКО, Содружество, Европейский Союз. Особое партнерство с США. Международные отношения и безопасность. Место Великобритании в мировом хозяйстве.

10.	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Крупные города Великобритании. Административная система Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании.	Структура и традиции парламента. Избирательная система Великобритании. Политические партии. Королевская семья. Культурная жизнь Великобритании, традиции. Столица и другие крупные города страны. Административная структура Лондона. Сити.
11.	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость. Гражданская война США в 1861-1865 гг..	Коренные народы Америки, освоение континента, образ жизни, основные племена североамериканских индейцев и характеристика их культуры. Война колоний за независимость. Конституция США. Основные положения Конституции США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Северные и Южные штаты США: особенности экономического развития. Образование Конфедерации южных штатов. А. Линкольн и попытка объединить страну. Гражданская война: основные события, результаты, политические и социально-экономические последствия для жизни страны. История рабства в южных штатах, положение рабов.
12.	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.	Развитие США во второй половине XIX века. Годы экономического подъема. Промышленное развитие, промышленные изобретения, освоение новых земель. «Золотая лихорадка» и ее роль в развитии США в XIX веке. Иммиграция. Экономика США. Состав территории. Площадь США, географическое положение. Климат. Растительность. Минерально- сырьевые ресурсы. Традиционные и новейшие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Экспорт капитала. Общая характеристика экономики и экономических районов. Культура США. Богатое культурное наследие США. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Национальные праздники, традиции, образ жизни американцев. Американская система ценностей. Мультикультурализм в США. Многонациональные черты американской культуры. Теории мультикультурализма в США сегодня, их эффективность. Гражданское право: дискриминация в США и движение женщин, этнических меньшинств и других групп населения за свои права. Вклад этнических культур в американскую культуру в целом.

6.2.3. *Содержание самостоятельной работы*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в дисциплину. Географическое положение стран изучаемого языка (США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии)	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Основные этапы истории страны изучаемого языка (Великобритания: предыстория, Римская Британия, германские завоевания, нормандское завоевание, средневековый период, династия Тюдоров и реформация церкви, гражданская война и ее последствия, период индустриализации, период Британской Империи, ее распада и последствий распада; США: предыстория, колониальный период, революция и образование новой нации, гражданская война и ее последствия, период роста и трансформации, 1 и 2 мировые войны, период культурного переворота середины 20 века, конец 20 века). Географическое положение стран изучаемого языка (США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии)
2.	Великобритания в древности. Римское присутствие в Британии. Англы, саксы, юты и викинги(450-1060 годы).	Доисторический (дописьменный) период. Древнейшее население Британии. Кельты. Римское владычество. Англо-саксонское завоевание. Государственное устройство и общественный строй англо-саксов. Набеги викингов. Англия в период правления Альфреда Великого.
3.	Норманнское завоевание Англии. Феодальная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. Книга “Страшного суда”. Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век – век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. Положение крестьян и восстание 1381 г. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты	Норманнское завоевание Англии. Феодальная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. Книга “Страшного суда”. Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век – век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. Положение крестьян и восстание 1381 г. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма.

4.	Генрих VIII Тюдор и реформация в Англии.	Основные черты эпохи правления Генриха VIII. Политическая и общественная жизнь Англии в начале XVI века. Взаимоотношения короля и парламента. Реформация и образование англиканской церкви в Англии, последствия данной реформы для жизни страны.
5.	Эпоха Елизаветы I	Золотой век английской культуры. Развитие литературы и искусства. Английский театр.
6.	Английская буржуазная революция 1642-1651 гг.	Смерть Елизаветы I и смена династий на английском троне. Династия Стюартов. Карл I и усиление абсолютизма в Англии. Основные черты внешней и внутренней политики Карла I. Конфликт с парламентом. «Долгий» парламент. Гражданская война и Английская буржуазная революция XVII века. Оливер Кромвель и период его правления в Англии. Установление республики, затем протектората в стране. Пуританизм. Последствия революции для жизни страны.
7.	Великобритания в XVIII в.	Рестаурация монархии Стюартов на английском престоле. Правление Карла II, общественно-политическая и культурная жизнь страны. Экономическое развитие Британии в XVIII веке. «Славная» революция» - политический компромисс; его социальная сущность и историческое значение. Новая конституционная монархия. Союз Англии и Шотландии. Акт о престолонаследии. Формирование двухпартийной системы – Тори и Виги. Экономическое развитие Британии XVIII века. Первый период промышленного переворота. Создание британской колониальной империи и потеря североамериканских колоний. Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре.
8.	Великобритания в XIX веке. Викторианская Англия.	Экономическое развитие Британии в XIX веке: развитие крупной машинной индустрии, капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монопольное положение на мировых рынках. Консерваторы и империализм. Развитие науки и культуры. Первая избирательная реформа 1857 г. Чартистское движение (3 этапа). Рабочее движение. Ирландский вопрос. Развитие науки и культуры в эпоху королевы Виктории. Викторианские семейные ценности как основа английской культуры и английского национального характера.

9.	Великобритания в XX-начале XXI вв.	Династия Виндзоров. Британия и I Мировая война. Раздел Ирландии. Экономический кризис и подъем. II Мировая Война и Победа союзников в Европе и Азии. ООН. Холодная Война. Лейбористские Реформы. Распад Империи и образование Британского Содружества. Елизавета II. Великобритания в XX-начале XXI вв. Государственное устройство. Великобритания – конституционная монархия. Елизавета II, ее роль в управлении страной. Королевская семья. Население Великобритании – численность, этнический состав. Иммиграция из развивающихся стран. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Религия в Великобритании. Роль Великобритании в мире: ООН, Совет Безопасности, НАТО, ЮНЕСКО, Содружество, Европейский Союз. Особое партнерство с США. Международные отношения и безопасность. Место Великобритании в мировом хозяйстве.
10.	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Крупные города Великобритании. Административная система Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании.	Великобритания – конституционная монархия. Елизавета II, ее роль в управлении страной. Королевская семья. Карл III. Административная система. Транспортная система Лондона.
11.	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость. Гражданская война США в 1861-1865 гг..	Война колоний за независимость. Конституция США. Основные положения Конституции США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Северные и Южные штаты США: особенности экономического развития. Образование Конфедерации южных штатов. А. Линкольн и попытка объединить страну. Гражданская война: основные события, результаты, политические и социально-экономические последствия для жизни страны

12.	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.	Экономика США. Состав территории. Площадь США, географическое положение. Климат. Растительность. Минерально- сырьевые ресурсы. Традиционные и новейшие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Экспорт капитала. Общая характеристика экономики и экономических районов. Культура США. Богатое культурное наследие США. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Национальные праздники, традиции, образ жизни американцев. Американская система ценностей. Мультикультурализм в США. Многонациональные черты американской культуры. Теории мультикультурализма в США сегодня, их эффективность. Гражданское право: дискриминация в США и движение женщин, этнических меньшинств и других групп населения за свои права. Вклад этнических культур в американскую культуру в целом.
-----	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1 семестр		
1.	Введение в дисциплину. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания в древности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	Артефакты древней Британии (Стоунхендж, каменные круги, The Beaker people, кельты.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.
3.	Римское присутствие в Британии. Англы, саксы, юты и викинги(450-1060 годы).	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
4.	Раннее средневековье. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель . Книга «Страшного суда». Феодализм. Позднее средневековье. Плантагенеты. «Великая хартия вольностей» Рост и усиление парламента.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.
5.	Война Алой и Белой роз. Тюдоры. Генрих VIII и реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Английская буржуазная революция 1642-1651 гг. Англия в XVIII	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Великобритания в XIX в. Викторианская Англия.	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию.
8.	Великобритания в XX-XXI вв. Брекзит.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.
9.	Экономика, политика Великобритании. Крупные компании в XXI веке. Система здравоохранения и образования в Великобритании.	Опрос, тестирование.

10.	Структура и традиции парламента Великобритании. Королевская семья. Крупные города Великобритании. Административная система Лондона. Музеи, театры, традиции Великобритании.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
11.	Географическое положение США. Доколумбовая Америка. История открытия Америки. Первые колонисты. Война колоний за независимость Гражданская война США в 1861-1865 гг..	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.
12.	Развитие США во второй половине XIX в. США в XX-начале XXI вв.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Орлов, А. А. История Англии XI – начала XXI века : учебно-методическое пособие / А. А. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-1048-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146044.html>

2. Мезенцев, В. Ф. Новейшая история стран Запада и Востока : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-4291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149925.html>

3. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века» (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак ; под редакцией Ж. В. Галич. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4319-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135644.html>

4. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Пинкин, В. И. История стран Европы. Новое время : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-4624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126495.html>

2. Культурология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. —

Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 143 с. — ISBN 5-9292-0053-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140941.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Всеобщая история <http://www.iprbookshop.ru/32311.html>
2. «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» <http://www.iprbookshop.ru/48744.html>
3. "Новая и новейшая история" <https://nni.jes.su/>
4. "Клио" <http://clioscience.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека он-лайн www.iprbookshop.ru
2. Britain Express [Электронный ресурс]: онлайн-энциклопедия истории)2 Великобритании. - <http://www.britainexpress.com/History/index.htm>
3. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: англо-русский и англо-английский)3 словарь. <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopaedia Britannica [Электронный ресурс]: онлайн-энциклопедия истории)4 Англии. <https://www.britannica.com/place/England>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации

студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История, культура и география стран первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	- основные моменты и этапы исторического развития стран изучаемого языка; - географические и культурные особенности стран изучаемого языка; - общую характеристику современного состояния стран изучаемого языка - культурные различия между странами изучаемого языка и родной страны - пути преодоления этих различий.	- определять роль исторических событий в формировании современного состояния культуры стран изучаемого языка; - выявлять общие и различные черты в культуре родины страны и стран изучаемого языка/ занимать гражданскую позицию в социально-конфликтных ситуациях - решать практические задачи, связанные с межкультурной компетентностью;	- навыками анализа культурных реалий стран изучаемого языка; - навыками сопоставления культурных реалий стран изучаемого языка и родной страны. - способностью вести межкультурный, межнациональный и межконфессиональный диалог.

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

ОПК-5

1. В каком году началось римское завоевание Британии при императоре Клавдии?

- А) А. 55г. до н.э.
- Б) Б. 43г. н.э.
- В) В. 79 г. н.э
- Г) Г. 1066 г.

Ответ: Б) 43г. н.э.

2. Кто одержал победу при Гастингсе, начав нормандское завоевание?

- А) Харальд Годвинсон
- Б) Свен Эстридсен
- В) **Вильгельм, герцог Нормандский**
- Г) Кнуд Великий

Ответ: В) Вильгельм, герцог Нормандский

3. Какая в Великобритании форма правления?

- А) президентская республика
- Б) **парламентская монархия**
- В) парламентская республика
- Г) абсолютная монархия

Ответ: Б) парламентская монархия

4. Какая самая распространенная религия в Великобритании?

- А) ислам
- Б) индуизм
- В) буддизм
- Г) **христианство**

Ответ: Г) христианство

5. Основной сектор экономики Великобритании :

- А) промышленность
- Б) сельское хозяйство
- В) **сфера услуг**
- Г) транспорт

Ответ: В) сфера услуг

6. Какой из известных университетов Великобритании имеет самую длинную историю? Этот университет - один из старейших университетов в мире.

- А) Кембриджский
- Б) Уорвикский
- В) **Оксфордский**
- Г) Даремский

Ответ: В) Оксфордский

7. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии включает в себя большую

часть Британских островов. Какие страны входят в этот союз?

- А) Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия
- Б) Англия, Шотландия, Уэльс
- В) Англия, Северная Ирландия, Южная Ирландия, Шотландия
- Г) Англия, Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия

Ответ: Г) Англия, Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия

8. В каком году началась война Алой и Белой розы:

- А) **1455 г.**
- Б) 1485г
- В) 1475 г.
- Г) 1456г.

Ответ: А) 1455 г.

9. Итогом политики М. Тэтчер является:

- А) нарастание социальных конфликтов в обществе;
- Б) резкое падение уровня жизни населения;
- В) **ускорение темпов промышленного роста Великобритании;**
- Г) рост популярности идей коммунистов

Ответ: В) ускорение темпов промышленного роста Великобритании;

10. Когда началась гражданская война в США?

- А) 1867г.
- Б) **1861г.**
- В) 1850 г.
- Г) 1860 г.

Ответ: Б) 1861г.

11. В каком году была подписана Великая хартия вольностей?

Ответ: 1215

12. При чьем правлении была разгромлена Непобедимая армада?

Ответ: Елизавета I

13. Какой титул носил Оливер Кромвель в период протектората?

Ответ: Лорд-протектор

14. Акт об унии 1707 года создал государство под названием...

Ответ: Великобритания

14. Какая отрасль первой стала фабричной в Англии в эпоху промышленной революции?

Ответ: текстильное производство

15. Какими годами датируется викторианская эпоха?

Ответ: 1837-1901гг.

16. Единственное место в Британии, куда не может войти английская монарх?

Ответ: Палата общин

17. Когда отмечается международный День английского языка? Дата была выбрана в честь традиционно отмечаемого дня рождения и даты смерти Уильяма Шекспира.

Ответ: 23 апреля

18. Лондонский Тауэр - одно из старейших сооружений Англии и один из главных символов Великобритании. Его основал в 1066 году Вильгельм I Завоеватель. Что сейчас находится в Тауэре?

Ответ: музей

19. Когда была принята конституция США ?

Ответ: в 1787 году

20. Кто был первым президентом США?

Ответ: Джордж Вашингтон

21. Задание на соответствие. Соотнесите национальные символы

№	Вопрос		Ответ
1	Северная Ирландия	А	роза
2	Шотландия	Б	трилистник
3	Уэльс	В	чертополох
4	Англия	Г	лук-порей

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г 4-А

22. Расположите следующие события истории Англии/Великобритании в правильной хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему). Запишите буквы в нужном порядке.

- А) Подписание Великой хартии вольностей (Magna Carta)
- Б) Нормандское завоевание Англии (битва при Гастингсе)
- В) Акт об унии с Шотландией (образование Королевства Великобритания)
- Г) Реформация и учреждение англиканской церкви (Акт о супрематии)

Ответ: Б → А → Г → В

23. Расставьте события истории США в хронологическом порядке (от самого раннего к самому позднему).

- А) Принятие Конституции США и формирование федерального правительства
- Б) Покупка Луизианы у Франции
- В) Подписание Декларации независимости
- Г) Начало Гражданской войны между Севером и Югом

Ответ: В → А → Б → Г

24. Задание на соответствие. Установите соответствие между произведением классической литературы англоязычных стран и его автором. К каждой позиции из первого столбца подберите одну позицию из второго столбца.

№	Произведение		Автор
1.	«Приключения Гекльберри Финна»	А	Уильям Шекспир
2.	«Большие надежды»	Б	Марк Твен
3.	«Гамлет, принц датский»	В	Чарльз Диккенс
4.	«Грозовой перевал»	Г	Эмили Бронте

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г

25. Соотнесите географические объекты / достопримечательности со страной, в которой они находятся.

№	Объект / достопримечательность		Страна
1	Национальный парк Банф	А	Австралия
2	Скалистые горы (основная часть)	Б	Канада
3	Эйр-Рок (Улуру)	В	США
4	Озеро Лох-Несс	Г	Шотландия (Великобритания)

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г