

Рабочая программа дисциплины
Практический курс первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация(степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1
Общепрофессиональные		ОПК-3
Общепрофессиональные		ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК - 4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном

		социуме
--	--	---------

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		

	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
	ОПК-4		

	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История литературы первого иностранного языка», «Социальная психология», «Основы исследовательской деятельности», «Практический курс второго иностранного языка», «Организация деловых переговоров и международных конференций», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Профессиональная этика», «История литературы стран первого иностранного языка».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: переводческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Перевод и переводоведение.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	33/1188	33/1188
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа	936	308
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой	36,75	63,75
Самостоятельная работа (СРС)	215,25	816,25

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции и	Иные учебные занятия	Практически е занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1 семестр								
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.			24,6				5,4
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			24,6				5,4
3.	Мир вокруг нас. Достопримечате льности.			24,6				5,4

	Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.							
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			24,6				5,4
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21st century. Career crossroads.			24,6				5,4
2 семестр								
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			24,6				5,4
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			24,6				5,4
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.			24,6				5,4
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			24,6				5,4

10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			24,6				5,4
3 семестр								
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.			24,6				5,4
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.			24,6				5,4
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие			24,6				5,4

	истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3. Talking about...children's books. In the street.							
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.			24,6				5,4
15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.			24,6				5,4
4 семестр								
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6.			24,6				5,4

	Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.							
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors, acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.			24,6				5,4
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8.			24,6				5,4
19	Правда и ложь. Мегалополисы. Разговорный по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.			24,6				5,4
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова.			24,6				5,4

	Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power and check 9&10							
5 семестр								
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family			24,6				5,4
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check			24,6				5,4
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history			24,6				5,4
24	Звучит интересно От «корки» до			24,6				5,4

	«корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check							
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation			24,6				5,4
6 семестр								
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check			24,6				5,4
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English			24,6				5,4
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or			24,6				5,4

	tourist? Revise and check							
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English			24,6				5,4
310	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check			24,6				5,4
7 семестр								
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap			24,6				5,4
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.			24,6				5,4
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.			24,6				5,4
34	Разные типы			24,6				5,4

	мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.							
8 семестр								
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.			24,6				5,4
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.			24,6				5,4
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.			24,6				5,4
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.			25,8				6,45
	Промежуточная аттестация	45,75						
	Итого			936				206,25

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ № п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1 семестр								
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.		8					21
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.		8					21
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.		8					21
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.		8					21
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.		8					21
2 семестр								
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!		8					21
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?		8					21

8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.		8					21
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.		8					21
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.		8					21
3 семестр								
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.		8					21
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.		8					21
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие		8					21

	истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3. Talking about...children's books. In the street.							
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к рisku? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.		8					21
15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.		8					21
4 семестр								
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.		8					21
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue!		8					21

	Actors, acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.							
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8.		8					21
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.		8					21
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power and check 9&10		8					21
5 семестр								
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family		8					21
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка		8					21

	темы Changing language Do you remember...? Revise and check							
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history		8					21
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check		8					21
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation		8					21
6 семестр								
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check		8					21
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea		8					21

	Colloquial English							
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check		8					21
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English		8					21
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check		8					21
7 семестр								
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap		8					21
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.		8					21
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.		8					21
34	Разные типы мозга? Жить для работы.		8					21,25

	Different kinds of brain? Live to work.							
8 семестр								
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.		8					25,5
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.		8					25,5
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.		8					25,5
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.		8					25,5
	Промежуточная аттестация	63,75						
	Итого			308				816.25

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1 семестр		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Weather. Types of holidays and holiday equipment. Holiday resorts. Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.
2.	Память. Детство и воспитание.	Family relationships. Memory work. Childhood memories. Meeting new people.

	Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Planet Earth. Environmental problems. Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Dwellings and appliances. Household chores. Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Technology at home. Electrical appliances. Problems of safety. Job interview. Work-life balance. Grammar: comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
2 семестр		
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Facial features. Feelings. Speaking about jobs. What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	Festivals. Holiday troubles. Traveller's tips. A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	The news. Natural and man-made disasters. Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: -ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности.	Discuss important things in life. Express opinions on family matters. Compare types of houses. Grammar: quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).

	Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	
3 семестр		
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English. Talking about... interviews, In the street.	Working out meaning from context. Friendly intonation, showing interest. Grammar: question formation, types of questions. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. Compound adjectives, modifiers.
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2	Illnesses and injuries. Grammar: present perfect simple and continuous, using adjectives as nouns, adjective order.
13	Вся правда о воздушных путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: разговор о детских книгах The truth about air travel. Incredibly short stories. Colloquial English Talking about... children's books. In the street.	Air travel Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so / such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. Regular and irregular past forms, sentence rhythm
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.	The environment, the weather Grammar: future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. Expressions with <i>take</i>
15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы	Feeling. Expressing feelings with verbs or -ed / -ing adjectives Grammar: unreal conditionals. Structures after wish

	The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.	
4 семестр		
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Music. Sleep. Grammar: gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. Words that come from other languages.
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	The reasons for the quarrel. The body. Verbs of the senses. Grammar: past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather . Verbs often confused.
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Crime and punishment. The media Grammar: the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done.
19	Правда и ложь. Мегалополисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities. Colloquial English 8&9. Talking about... advertising.	Advertising, business. Grammar: clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. Word building: prefixes and suffixes.
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10.	Science. Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.

	Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	
5 семестр		
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Personality, work, the rhythm of spoken English. Grammar: have (auxiliary or main verb), discourse markers (linkers)
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Learning languages, word building, abstract nouns. Grammar: past tenses; used to / would, pronouns
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history	Phrases with get, conflict and warfare, stress in word families Grammar: get, discourse markers, adverbs and adverbial expressions
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Sounds and the human voice, describing books and films. Grammar: speculation and deduction, adding emphasis: inversion
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation	Expressions with time. Money. US and UK accents. Grammar: distancing, unreal uses of past tenses
6 семестр		

26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Compound adjectives. Phones and technology; adjectives + prepositions. Grammar: verb + object + infinitive or gerund, conditional sentences
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Word formation: prefixes, art; colour idioms. Grammar: permission, obligation, necessity, verbs of the senses
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Health and medicine; similes. Travel and tourism. Grammar: gerunds and infinitives, expressing future plans and arrangements
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	Animal matters, preparing food; food adjectives with -y. Grammar: ellipsis, nouns: compound and possessive forms
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Words that are often confused, word building; adjectives, nouns, verbs. Grammar: adding emphasis: cleft sentences, relative clauses
7 семестр		
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap	Motivating people. Parents' role. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.

32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Business success. Travelling around the world. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	The perfect age for everything. Plays by Shakespeare. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	The gendered brain. Reasons we work too many hours. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	How to cope with stress? How different cultures handle personal space. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	A millennial goes back to the eighties. A comedy of maths errors. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	Why do we care whodunnit? Does the idea of being alone fill you with dread, or seem a luxury? Grammar: complex passive forms; special uses of tenses.
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	Food memories. The food chain. How the experts look at art? Grammar: expressing conditionality; adjective order.

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1 семестр		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.

2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Childhood memories. Meeting new people. Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Problems of safety. Job interview. Work-life balance. Grammar: comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
2 семестр		
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: -ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	Compare types of houses. Grammar: quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).

3 семестр		
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.	Working out meaning from context. Friendly intonation, showing interest. Grammar: question formation, types of questions. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. Compound adjectives, modifiers.
12	Доктора вызывали? Старше и мудрее? Повторение и проверка: темы 1 и 2 Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2	Illnesses and injuries. Clothes and fashion. Grammar: Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3 Talking about...children's books, In the street	Air travel. Grammar: regular and irregular past forms, sentence rhythm. Adverbs and adverbial phrases.
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4 Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4	The environment, the weather. Grammar: future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. Expressions with <i>take</i>

15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.	Feeling. Expressing feelings with verbs or -ed /- ing adjectives Grammar: unreal conditionals . Structures after wish
4 семестр		
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Music. Sleep. Grammar: gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. Words that come from other languages.
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	The reasons for the quarrel. The body. Verbs of the senses. Grammar: past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather .Verbs often confused.
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Crime and punishment. The media Grammar: the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done.
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities. Colloquial English 8&9. Talking about... advertising.	Science. Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.
20	Наука. Темная сторона луны.	Science.

	Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.
5 семестр		
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Personality, work and family, using a dictionary. Grammar: have: auxiliary or main verb, discourse markers (1): linkers
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Learning languages, word building: abstract nouns. Grammar: the past: habitual events and specific incidents
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history	Phrases with get, words and phrases of French origin, conflict and warfare. Grammar: get, discourse markers (2): adverbs and adverbial expressions
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Sounds and the human voice, describing books and films. Grammar: speculation and deduction, adding emphasis (1): inversion
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation	Expressions with <i>time</i>. Money. Talking about stress and relaxation Grammar: distancing, unreal uses of past tenses

6 семестр		
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Compound adjectives. Phones and technology, main and secondary stress. Grammar: verb + object + infinitive or gerund, conditional sentences
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Art; colour idioms, intonation and linking in exclamations. Grammar: permission, obligation, necessity, verbs of the senses
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Health and medicine, travel and tourism, homophones. Grammar: gerunds and infinitives, expressing future plans and arrangements
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	Animal matters, preparing; food adjectives with -y. Grammar: ellipsis, nouns: compound and possessive forms, auxiliary verbs and to
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Words that are often confused, intonation in cleft sentences, homographs. Grammar: adding emphasis (2): cleft sentences, relative clauses
7 семестр		
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap	The best country in the world for childcare. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Adversity reveals genius. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.

33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	Shakespeare's Sonnet 22. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	Working remotely. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	A beginner's guide to public transport. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	Chances of things going wrong. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	Crime and punishment. How many friends do you need to be happy? Grammar: complex passive forms; special uses of tenses.
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	A history of the world in 100 objects. Grammar: expressing conditionality; adjective order.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1 семестр		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	Remembering and forgetting.	
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2 семестр		
6.	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности.	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	
3 семестр		
11.	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories. Colloquial English 2&3 Talking about...children's books, In the street.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.	
15.	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы. The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5. Talking about ...waste.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4 семестр		
16.	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
17.	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8. Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Правда и ложь.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.

	Мегаполисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
20.	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5 семестр		
21.	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
22.	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
23.	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	Talking about...history	
24.	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
25.	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6 семестр		
26.	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
27.	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
28.	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
29.	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ:

	английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
30.	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7 семестр		
31.	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap	The best country in the world for childcare. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.
32.	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Adversity reveals genius. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	Shakespeare's Sonnet 22. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	Working remotely. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	A beginner's guide to public transport. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат.	Chances of things going wrong. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.

	Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	Crime and punishment. How many friends do you need to be happy? Grammar: complex passive forms; special uses of tenses.
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	A history of the world in 100 objects. Grammar: expressing conditionality; adjective order.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129714.html>
2. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1031-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131894.html>
3. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html>
2. Патяева, Н. В. Academic English : учебное пособие по английскому языку / Н. В. Патяева, Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148535.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека он-лайн www.iprbookshop.ru
2. Упражнения на знание английской лексики: <http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.html>
3. Исследования в сфере межкультурного общения (официальный сайт Центра межкультурных исследований - the Center for Transcultural Studies): www.sas.upenn.edu/transcult/
4. Сборник интерактивных упражнений по английской грамматике: <https://elt.oup.com/student/solutions>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее

– инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1 ОПК-3 ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические

		нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		

	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции		ОПК-4	

	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	--	--	--

3.2 Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет :	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет :	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владе ет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	--------------	---

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

ОПК-1

1. She'suniversity teacher.

A) a B) the C) an D) one

Ответ: A

2. Jacob was because he passed his exam.

A) upset B) sad C) **thrilled** D) disappointed

Ответ: C

3. It's..... hot today. It's 35°C.

A)) freezing B) **boiling** C) foggy D) cool

Ответ: B

4. George isn't as as his brother.

A) tallest B) **tall** C) taller D) more tall

Ответ: B

5. Clean the broken glass from the floor; someone cut themselves.

A) mustn't B) need C) needn't D) **can**

Ответ: D

6. You speak rudely to waiters.

A) **shouldn't** B) ought to C) mustn't D) needn't

Ответ: A

7. We go home.... bus.

Ответ: by

8. They are going leave.... Moscow tonight.

Ответ: for

9. The hall is full....people.

Ответ: of

10. Let's listen ...the new tapes.

Ответ: to

11. How do you get ... your office.

Ответ: to

12. Our teacher make us.... do homework every day.

Ответ: do

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

Вопрос			Ответ
1	You must for a drink one evening. Thanks. That ...very nice.	A	go out
2	Were you at the match yesterday? I didn't see you there. Yes. I was, but I wasn't noticed....	B	would be
3	So didn't you this weekend. No, I decided to stay in and have a quiet weekend.	C	at all
		D	come round

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-D/B, 2-C, 3-A,

ОПК-3

1. Have some cake. I made it

A themselves

B himself

C myself

D himself

Ответ: C

2. Ann and Peter phoneevery day.

A them B themselves

C themselves

D each other

Ответ: D

3. Many species of animals have become

A hunted

B dead

C extinct

D alive

Ответ: C

4. I had to take my dog to the veta vaccination.

A so that B so as to **C for** D to

Ответ: C

5. Is this coat?

A yours B your C the yours D you

Ответ: A

6. You finish everything on your plate.

A) don't need to B) don't have to C) must D) can

Ответ: A

7. How much time do you spend English.

Ответ: on

8. We are very busyweekends.

Ответ: on

9. Classes end 3 o'clock/

Ответ: at

10. You must translate this textRussian ... English.

Ответ: from...into

11. There is a picture sofa.

Ответ: over

12. I'll have to discuss the party .. my parents.

Ответ: with

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

Вопрос		Ответ	
1	You know the man,	A	didn't you?
2	You haven't told your family about him	B	have you?
3	You met him last night,	C	don't you?
4	You were at the same party	D	weren't you?

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-B, 3-A, 4-D,

ОПК-4

1. My father has..... been to lots of foreign countries.

A) ever **B) already** C) never D) before

Ответ: B

2. He has been playing chess 10 am.

A) since B) for C) from D) to

Ответ: A

3. He usuallythe train to work.

A) rides B) travels C) takes D) goes

Ответ: C

4. I have a few books modern writers

A) In B) of C) by D) at

Ответ: C

5. Answermy question

A) To B) on C) by D) -

Ответ: -

6. The desk is ... the wall

A) At B) near C) with D) in

Ответ: A

7. I don't believe.....ghosts.

Ответ: in

8. Luaren takes care ... our children.

Ответ: of

9. They arrived.... the hotel in time for lunch

Ответ: at

10. The streets were full..... people.

Ответ: of

11. James managed to get.....the bank before closing time.

Ответ: to

12. I don't care ... rock music.

Ответ: of

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

	Вопрос		Ответ
1	You won't tell us lies,	A	won't you?
2	The police chased the thieves but they managed to....	B	escape
3	You'll tell us the truth,	C	will you?

1	2	3

Ответ: 1- C ; 2- B; 3-A

2 CEMECTP

ОПК-1

1. The Shannon river is..... than the Severn.

A) long B) longest C) longer D) more long

Ответ: C

2. Most children enjoy cartoons on TV.

A) watching B) watch C) to watch D) watched

Ответ: A

3. She took her books with hershe could study at home.

A) in order to B) for C) so that D) to

Ответ: C

4. He lives in the same street me.

A) That B) like C) as D) than

Ответ: C

5.is your phone number?

- A) Which B) What C) How D) When

Ответ: B

6. Could I have drink?

- A) other B) an other C) another D) others

Ответ: C

7. Most adjectives ending the suffix 'able' have a passive meaning.

Ответ: with

8. The letter was returned with 'Not known this address' scrawled on it.

Ответ: at

9. In the Tower the tourists shuddered the sight of the instruments of torture.

Ответ: at

10. Bond Street is noted fashionable shops.

Ответ: for

11. Reckless drivers are a danger the public.

Ответ: to

12. Squirrels live....trees.

Ответ: in

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

1	You can understand what I'm saying,	A	have you?
2	You've never wanted to see him again,	B	aren't you?
3	You are going out with him,	C	can't you?

1	2	3

Ответ: 1- C; 2- A; 3-B

ОПК-3

1. Paul is always rude people.

- A) with **B) to** C) for D) before

Ответ: B

1. I'll see you Tuesday afternoon.

- A) at **B) on** C) in D) to

Ответ: B

2. New York is very different Los Angeles.

- A) from** B) to C) on D) after

Ответ: A

3. This town is familiar me. I used to live here.

- A) for B) with **C) to** D) at

Ответ: C

4. What time did you arrivethe station?

- A) at** B) to C) in D) for

Ответ: A

5. They'reyoung to get married.

A) too much **B) too** C) very too D) enough

Ответ: B

6. Spain is famous .. its festivals.

Ответ: for

7. Mary is always polite... to her parents

Ответ: to

8. Sam was told off for being so rude.. her.

Ответ: to

9. The policemen shouted ... the thieves who tried to run away.

Ответ: at

10. He couldn't concentrate ... his work.

Ответ: on

11. We will arrive ...Moscow at about two o'clock.

Ответ: in

12. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами.

1	You are not happy in the relationship,	A	did you?
2	You didn't know he was criminal,	B	get through
3	I tried toall morning but the phone was engaged	C	are you?

1	2	3

Ответ:1- C; 2- A; 3-B

ОПК-4

1. "Yoube late for work"

I know/ I'm leaving now.

A) Needn't B) must **C) mustn't** D) could

Ответ: C

2. Jimlose some weight. His doctor said so. Then he must go on a diet.

A)Mustn't B) can C) could **D) has to**

Ответ: D

3.Did you deliver that parcel for me?

No, I.... find the house., so I came back to get a map.

A) Can B) can't **C) couldn't** D) may

Ответ: C

4."Do you need any help?"

" Yes, Iopen the window. It's stuck"

A) Could B) am able to **C) can't** D) couldn't

Ответ: C

5."Is Tom good at languages?"

“Yes, he.... speak many languages”
 A) Can't **B) can** C) could D) might
Ответ: B

6. There aren'tfor everybody.
 A) chairs enough **B) enough chairs** C) enough of chairs D) many
Ответ: B

7. Don't drink so much coffee. It is badyou.
Ответ: for

8. He is speaking..... the phone.
Ответ: on

9. The coat was very cheap the price.
Ответ: for

10. This quotation is.....the top of the page.
Ответ: at

11. Is the paper you need..... the bottom of the pile or top?
Ответ: at

12. Max doesn't seem to be very goodinterpreting.
Ответ: at

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами.

	Вопрос		Ответ
1	The police..... an anonymous letter.	A	get through
2	I'll go home early tonight if I...all my work.	B	get on
3	Tom..... the bus outside the cinema.	C	received

1	2	3

Ответ: 1-C; 2-A; 3-B