

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК-4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		

	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; - иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции	ОПК-4		

	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Введение в профессию», «Основы языкознания», «Стилистика русского языка», «Общая теория перевода», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Основы межкультурной коммуникации», «Древние языки и культуры».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: переводческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Перевод и переводоведение.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	27/972	27/972
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа	792	268
Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой</i>	27,75	27,75
Самостоятельная работа (СРС)	152,25	676,25

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Сем ина ры	Лабора торные раб.	Иные занят ия	
1.	Знакомство			27				5
2.	Моя родная страна			27				5
3.	Увлечения и хобби			27				5
4.	В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями			27				5
5.	Обстановка квартиры. Условия проживания			27				5
6.	Выражение времени			27				5
7.	Сведения о занятиях			27				5
8.	Разговор по телефону			27				5
9.	Подарки. Короткий отпуск			27				5
10.	Семья			27				5
11.	Времена года. Погода			27				5
12.	Будни. Распорядок дня.			27				5
13.	Одежда и мода. Покупки.			27				5
14.	Мой любимый цвет			27				5
15.	Празднование дня рождения			27				5
16.	Активный и пассивный отдых			27				5
17.	В гостях			27				5
18.	Общественный транспорт			27				5
19.	Распорядок дня			27				5
20.	Визит к больному			27				5
21.	Китайские друзья			18				5

22.	Здоровье			27				5
23.	Наш университет			27				5
24.	Выходные. Отдых			27				5
25.	Спорт			18				7,25
26.	Образование в Китае			27				5
27.	Китайский Новый Год			27				5
28.	Каникулы			27				5
29.	Туристическая поездка			27				5
30.	На вечеринке			27				5
	Промежуточная аттестация	27,75						
	Всего			792				152,25
	Итого	972						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торны е раб.	Иные занят ия	
1	Знакомство			9				22
2	Моя родная страна			9				23
3	Увлечения и хобби			9				23
4	В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями			9				22
5	Обстановка квартиры. Условия проживания			9				22
6	Выражение времени			9				23
7	Сведения о занятиях			9				22
8	Разговор по телефону			9				23
9	Подарки. Короткий отпуск			9				22
10	Семья			9				23
11	Времена года. Погода			9				22
12	Будни. Распорядок дня.			9				23

13	Одежда и мода. Покупки.			9				22
14	Мой любимый цвет			9				23
15	Празднование дня рождения			9				22
16	Активный и пассивный отдых			9				23
17	В гостях			9				22
18	Общественный транспорт			9				23
19	Распорядок дня			7				24,25
20	Визит к больному			9				22
21	Китайские друзья			9				23
22	Здоровье			9				22
23	Наш университет			9				23
24	Выходные. Отдых			9				22
25	Спорт			9				23
26	Образование в Китае			9				22
27	Китайский Новый Год			9				23
28	Каникулы			9				22
29	Туристическая поездка			9				23
30	На вечеринке			9				22
	Промежуточная аттестация	27,75						
	Всего			268				676,25
	Итого	972						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Содержание практического занятия
1	Знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. 1..“是 ”字句 предложения с глаголом связкой “是 2. 用“吗 , , 的疑问句 общий вопрос с частицей“吗
2	Моя родная страна	Названия стран и городов. Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. 1. Суффикс 们 2. Наречие 也 3. Фразовая частица 呢 (1)

3	Увлечения и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. 1. Указательные местоимения 这 / 那 2. 特殊疑问句 специальный вопрос 3. 定语 определение
4	В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями	Обозначения родства. Обозначения помещений. 1. Указание на местоположение с глаголами。在 / 是 2. Вопросительное местоимение 哪儿 3. 方位名词 локативы (1)
5	Обстановка квартиры. Условия проживания	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуне. 单元语言点小结 Обобщение грамматического материала
6	Выражение времени	Обозначение времени. Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. 1. 钟点表达法 Способы обозначения времени 2. 数字表达法 Количественные числительные
7	Сведения о занятиях	Название дисциплин. Посещение школы. 1. “有”字句 предложения с глаголом наличия 有 2. Частица 吧 (1) 3. 方位名词 локативы (2) 4. 时间名词做状语 существительные в функции обстоятельства времени
8	Разговор по телефону	Телефонный разговор. Учимся отвечать на звонок. 1. Частица 吧 (2) 2. Частица 呢 (2) 3. Нумерация 号码表达法
9	Подарки. Короткий отпуск	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. 1. 几”和“多少 «сколько» 2. 两 Числительные 3. 钱数表达法 母 Деньги
10	Семья	Описание семьи. Семейные традиции. 1. 单元语言点小结 Обобщение грамматического материала
11	Времена года. Погода	Климат. Времена года. Прогноз погоды 1. Местоимение 怎么样 2. Конструкция 不 A 不 B 3. 形容词谓语 качественное сказуемое

12	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. 1. Конструкция (正在/在)呢 2. Конструкция 每.....都..... 3. 星期的表达法 Дни недели
13	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. 1. 连动句 сериальные глагольные конструкции 2. Конструкция 先....., 然后.....
14	Мой любимый цвет	Названия цветов. Прилагательные. 1. Конструкция 挺 + прилагательное 2. “的”字词组 определительный оборот с 的 3. наречие 有 (一) 点儿
15	Празднование дня рождения	1. 单元语言点小结 обобщение пройденного материала
16	Активный и пассивный отдых	Занятия в свободное время. 1. Конструкция 太.....了 2. 动词重叠 удвоение глаголов 3. 地点状语 обстоятельства места
17	В гостях	1. (是) А 还是 В" альтернативный вопрос 2. Выражения 就是 3. Модальный глагол 会 (1)
18	Общественный транспорт	1. 列举 Перечисление 2. Модальный глагол 得 3. 反问句 риторический вопрос 4. 如果..... (的话), 就.....”условные предложения
19	Распорядок дня	Распорядок дня. Здоровый образ жизни. Отдых. 1. Фразовая частица 了 2. наречия 就”和 才 3. Возраст 年龄表达法
20	Визит к больному	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. 1. 单元语言点小结 обобщение пройденного материала
21	Китайские друзья	Культура Китая. Памятники. Достопримечательности. 1. наречие 又 2. глагольный суффикс 了 3. выражение 好像
22	Здоровье	1. модальный глагол 益 2. выражение 最好 3. 日期表达法 даты

23	Наш университет	Учебный заведения Китая. 1. Глагольный суффикс 了 (3) 2. “就”的小结 употребление наречия
24	Выходные. Отдых	1. 祈使句 побудительное предложение 2. 反问句 риторический вопрос (2) 3. глагольный суффикс 了 (4) 4. 时间状语、地点状语的语序 порядок слов в предложении с обстоятельствами времени и места
25	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. 1. 助动词小结 употребление модальных глаголов 2. 单元语言点小结 обобщение грамматического материала
26	Образование в Китае	Образовательная система Китая. 1. конструкция 快/要/快要……了 2. выражение 只好 3. наречие 可能 4. наречие 再
27	Китайский Новый Год	1. прилагательное + 极了 2. модальные глаголы 想/要 3. счетные слова 动量词
28	Каникулы	1. наречие 都 2. 带“得”的状态补语 дополнительный член со служебным словом 得
29	Туристическая поездка	Путешествие. Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. 1. 常用结果补语小结八 дополнительный член (обобщение) 2. модальный глагол 会 (2)
30	На вечеринке	单元语言点小结 обобщение грамматического материала

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. 1. “是”字句 предложения с глаголом связкой “是” 2. 用“吗”的疑问句 общий вопрос с частицей“吗”

2.	Моя родная страна	Названия стран и городов. Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. 1. Суффикс 们 2. Наречие 也 3. Фразовая частица 呢 (1)
3.	Увлечения и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. 1. Указательные местоимения 这 / 那 2. 特殊疑问句 специальный вопрос 3. 定语 определение
4.	В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями	Обозначения родства. Обозначения помещений. 1. Указание на местоположение с глаголами。在 / 是 2. Вопросительное местоимение 哪儿 3. 方位名词 локативы (1)
5.	Обстановка квартиры. Условия проживания	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуналке. 单元语言点小结 Обобщение грамматического материала
6.	Выражение времени	Обозначение времени. Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. 1. 钟点表达法 Способы обозначения времени 2. 数字表达法 Количественные числительные
7.	Сведения о занятиях	Название дисциплин. Посещение школы. 1. “有”字句 предложения с глаголом наличия 有 2. Частица 吧 (1) 3. 方位名词 локативы (2) 4. 时间名词做状语 существительные в функции обстоятельства времени
8.	Разговор по телефону	Телефонный разговор. Учимся отвечать на звонок. 1. Частица 吧 (2) 2. Частица 呢 (2) 3. Нумерация 号码表达法
9.	Подарки. Короткий отпуск	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. 1. “几”和“多少” «сколько» 2. 两 Числительные 3. 钱数表达法 人民币
10.	Семья	Описание семьи. Семейные традиции. 1. 单元语言点小结 Обобщение грамматического материала

11.	Времена года. Погода	Климат. Времена года. Прогноз погоды 1. Местоимение 怎么样 2. Конструкция 不 А 不 В 3. 形容词谓语 качественное сказуемое
12.	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. 1. Конструкция (正在/在)呢 2. Конструкция 每.....都..... 3. 星期的表达法 Дни недели
13.	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. 1. 连动句 сериальные глагольные конструкции 2. Конструкция 先....., 然后.....
14.	Мой любимый цвет	Названия цветов. Прилагательные. 1. Конструкция 挺 + прилагательное 2. “的”字词组 определительный оборот с 的 3. наречие 有 (一) 点儿
15.	Празднование дня рождения	1. 单元语言点小结 обобщение пройденного материала
16.	Активный и пассивный отдых	Занятия в свободное время. 1. Конструкция 太.....了 2. 动词重叠 удвоение глаголов 3. 地点状语 обстоятельства места
17.	В гостях	1. (是) А 还是 В" альтернативный вопрос 2. Выражения 就是 3. Модальный глагол 会 (1)
18.	Общественный транспорт	1. 列举 Перечисление 2. Модальный глагол 得 3. 反问句 риторический вопрос 4. 如果..... (的话), 就.....”условные предложения
19.	Распорядок дня	Распорядок дня. Здоровый образ жизни. Отдых. 1. Фразовая частица 了 2. наречия 就”和 才 3. Возраст 年龄表达法
20.	Визит к больному	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. 1. 单元语言点小结 обобщение пройденного материала
21.	Китайские друзья	Культура Китая. Памятники. Достопримечательности. 1. наречие 又 2. глагольный суффикс 了 3. выражение 好像

22.	Здоровье	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. 1. модальный глагол 益 2. выражение 最好 3. 日期表达法 даты
23.	Наш университет	Учебный заведения Китая. 1. Глагольный суффикс 了 (3) 2. “就”的小结 употребление наречия
24.	Выходные. Отдых	1. 祈使句 побудительное предложение 2. 反问句 риторический вопрос (2) 3. глагольный суффикс 了 (4) 4. 时间状语、地点状语的语序 порядок слов в предложении с обстоятельствами времени и места
25.	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. 1. 助动词小结 употребление модальных глаголов 2. 单元语言点小结 обобщение грамматического материала
26.	Образование в Китае	Образовательная система Китая. 1. конструкция 快/要/快要.....了 2. выражение 只好 3. наречие 可能 4. наречие 再
27.	Китайский Новый Год	1. прилагательное + 极了 2. модальные глаголы 想/要 3. счетные слова 动量词
28.	Каникулы	1. наречие 都 2. 带“得”的状态补语 дополнительный член со служебным словом 得
29.	Туристическая поездка	Путешествие. Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. 1. 常用结果补语小结 八 дополнительный член (обобщение) 2. модальный глагол 会 (2)
30.	На вечеринке	单元语言点小结 обобщение грамматического материала

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	----------------------------------

1.	Знакомство	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	Моя родная страна	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.
3.	Увлечения и хобби	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
4.	В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.
5.	Обстановка квартиры. Условия проживания	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Выражение времени	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Сведения о занятиях	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию.
8.	Разговор по телефону	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.
9.	Подарки. Короткий отпуск	Опрос, тестирование.
10.	Семья	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
11.	Времена года. Погода	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
12.	Будни. Распорядок дня.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
13.	Одежда и мода. Покупки.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
14.	Мой любимый цвет	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
15.	Празднование дня рождения	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
16.	Активный и пассивный отдых	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
17.	В гостях	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
18.	Общественный транспорт	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
19.	Распорядок дня	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
20.	Визит к больному	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
21.	Китайские друзья	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
22.	Здоровье	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
23.	Наш университет	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
24.	Выходные. Отдых	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
25.	Спорт	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
26.	Образование в Китае	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
27.	Китайский Новый Год	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
28.	Каникулы	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
29.	Туристическая поездка	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
30.	На вечеринке	Опрос, проблемно-аналитическое задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-2. Новый

стандарт экзамена HSK 3.0 / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9925-1681-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142640.html>

2. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : лексико-грамматический справочник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; под редакцией А. Г. Сторожука ; составители А. Г. Сторожук [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1242-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146275.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142967.html>

2. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1340-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128929.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>

2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека онлайн www.iprbookshop.ru
2. <http://www.wordreference.com>
3. <https://russian.cri.cn/>
4. <https://bkrs.info/>
5. <https://www.zdic.net/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)

используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК-4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		

	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; - иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции	ОПК-4		

	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	---	---	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР ОПК-1

1. 我哥哥很好 означает:

А) Мы в полном порядке

Б) Он очень занят

В) Я не занят

Г) У моего старшего брата все хорошо

Ответ: Г) У моего старшего брата все хорошо

2. Какой иероглиф читается shī:

А) 是

Б) 时

В) 师

Г) 事

Ответ: В) 师

3. Какое предложение содержит общий вопрос:

А) 这是什么?

Б) 他是谁?

В) 那是书还是报?

Г) 这是车, 是吗?

Ответ: Г) 这是车, 是吗?

4. Какое предложение неопределенное?

А) 他还没来

Б) 这不是木马

В) 她还在这儿

Г) 身体也不好

Ответ: В) 她还在这儿

5. Сколько черт в иероглифе 语?

Ответ: 9

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	两国	А	торговля
2	贸易	Б	человечество
3	人类	В	две страны

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 合:

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «выходить»:

Ответ: 出

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 识:

Ответ: речь, рот, восемь

10. Укажите значение по-китайски «середина»:

Ответ: 中

11. Укажите значение по-русски 广:

Ответ: обширный

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 两:

Ответ: откидная влево

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 关:

Ответ: 6

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 见:

Ответ: вертикальная, горизонтальная ломанная с вертикальной и крюком вверх, откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 各:

Ответ: горизонтальная

ОПК-3

1. Какая графема общая в иероглифах 忙, 怏, 沁, 恭, 密?

A) 小

Б) 心

В) 人

Г) 刀

Ответ: Б) 心

2. Дайте перевод к слову «учитель»:

Ответ: 老师

3. Найдите лишнее слово:

A) 火

Б) 车

В) 也

Г) 手

Ответ: В) 也

4. Подберите перевод к 俄罗斯:

A) все мои родственники

Б) родители

В) русские

Г) Россия

Ответ: Г) Россия

5. Сколько черт в иероглифе 回?

A) 2

Б) 3

В) 4

Г) 6

Ответ: Г) 6

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	政治	А	сотрудничество
2	方向	Б	направление
3	合作	В	политика

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе 作:

Ответ: 7

8. Напишите иероглиф, обозначающий «государство»:

Ответ: 国

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 科:

Ответ: знак, борьба

10. Укажите значение по-китайски «два»:

Ответ: 两

11. Укажите значение по-русски 人:

Ответ: человек

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 科:

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 达:

Ответ: 6

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 一:

Ответ: горизонтальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 就:

Ответ: точка вправо

ОПК-4

1. Вставьте недостающее слово: 很多 _____.

А) 他

Б) 大

В) 没

Г) 人

Ответ: Г) 人

2. Каким членом является выделенное слово? [这] тоже твоя вещь.

А) подлежащее

Б) сказуемое

В) определение

Г) дополнение

Ответ: А) подлежащее

3. Иероглиф 见 означает что?

Ответ: видеть

4. Выберите нужный вопрос к подчеркнутой части предложения: 他是你[爸爸的]医生.

A) 什么

Б) 谁的

В) 哪个

Г) 谁

Ответ: Г) 谁

5. Какой из этих глаголов модальный?

A) 写

Б) 看

В) 吃

Г) 能

Ответ: Г) 能

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	投资	А	программа
2	纲要	Б	область
3	领域	В	капиталовложение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 创:

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «шаг»:

Ответ: 步

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 进:

Ответ: колодец, движение

10. Укажите значение по-китайски «месяц»:

Ответ: 月

11. Укажите значение по-русски 能:

Ответ: мочь

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 达:

Ответ: откидная влево

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 会:

Ответ: 6

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 广:

Ответ: точка вправо, горизонтальная, откидная влево

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 体:

Ответ: горизонтальная

3 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Подберите антоним к слову 新:

Ответ: 旧

2. В каком иероглифе 8 черт?

А) 青

Б) 食

В) 身

Г) 音

Ответ: А) 青

3. Подберите перевод к «Что делает твоя младшая сестра?»

А) 你妹妹爱什么?

Б) 我妹妹做什么?

В) 你妹妹做什么?

Г) 你姐姐做什么?

Ответ: В) 你妹妹做什么?

4. Найдите лишнее слово:

А) 白

Б) 百

В) 红

Г) 黑

Ответ: Б) 百

5. Подберите перевод 请问:

А) Входите, пожалуйста

Б) Позвольте узнать

В) До свидания

Г) Спрашивайте, не стесняйтесь

Ответ: Б) Позвольте узнать

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	阶段	А	среда
2	环境	Б	период
3	领导人	В	руководитель

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

7. Укажите количество черт в иероглифе 系:

Ответ: 7

8. Напишите иероглиф, обозначающий «Россия»:

Ответ: 俄

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 日:

Ответ: солнце

10. Укажите значение по-китайски «идти»:

Ответ: 走

11. Укажите значение по-русски 核:

Ответ: ядро, ядерный

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 友:

Ответ: откидная влево

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 责:

Ответ: 8

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 双:

Ответ: горизонтальная ломанная с откидной влево, откидная вправо, горизонтальная ломанная с откидной влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 目:

Ответ: горизонтальная

1. Найдите ошибку:

А) 子 – 3 черты

Б) 系 – 7 черт

В) 母 – 6 черт

Г) 豆 – 7 черт

Ответ: В) 母 – 6 черт

2. Подберите перевод к «китайский язык»:

А) 说话

Б) 汉语

В) 中间

Г) 语法

Ответ: Б) 汉语

3. Вставьте недостающий иероглиф: 你七点上课还是 _____ 点上课?

А) 八

Б) 人

В) 木

Г) 西

Ответ: А) 八

4. Какое слово читается не одинаково с 雨?

А) 玉

Б) 鱼

В) 语

Г) 月

Ответ: Г) 月

5. Напишите ответ на вопрос: 你们的汉语教师姓什么?

Ответ: 她姓张。

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	肺炎	А	Зимняя олимпиада
2	冬奥会	Б	выражать
3	表示	В	воспаление легких

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 为:

Ответ: 4

8. Напишите иероглиф, обозначающий «достигать»:

Ответ: 达

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 达:

Ответ: большой, движение

10. Укажите значение по-китайски «круглый»:

Ответ: 圆

11. Укажите значение по-русски 气:

Ответ: газ, пар

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 布:

Ответ: откидная влево

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 共:

Ответ: 6

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 日:

Ответ: вертикальная, горизонтальная ломанная с вертикальной и крючком вверх, горизонтальная, горизонтальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 束:

Ответ: откидная вправо

ОПК-4

1. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения: 今天我妈妈买[英文报].

Ответ: 什么

2. Подберите перевод «Они тоже не любят суп»:

А) 我们也不吃糖。

Б) 你们还没喝茶。

В) 他们也不爱喝汤。

Г) 他们都不在食堂。

Ответ: В) 他们也不爱喝汤

3. Отрицательное предложение образуется с помощью:

А) 了

Б) 不

В) 呢

Г) 还

Ответ: Б) 不

4. Вставьте пропущенную в диалоге фразу: 甲：我很好。？ 乙：她也很好。

А) 妈妈吗？

Б) 你的父母呢？

В) 你呢？

Г) 你妈妈呢？

Ответ: В) 你呢？

5. Найдите ошибку:

А) 四位鸟

Б) 两条鱼

В) 一块手表

Г) 六支毛笔

Ответ: А) 四位鸟

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	联合国	А	сохранять
2	国家	Б	страна
3	保持	В	ООН

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе 条:

Ответ: 7

8. Напишите иероглиф, обозначающий «год»:

Ответ: 年

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 要:

Ответ: запад, женщина

10. Укажите значение по-китайски «новый»:

Ответ: 新

11. Укажите значение по-русски 换:

Ответ: менять

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 元:

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 技:

Ответ: 7

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 人:

Ответ: откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 首:

Ответ: горизонтальная

4 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Переведите 十七:

Ответ: семнадцать

2. Ответьте на вопрос 你家有几口人?

A) 我家没有人。

Б) 我家有六口人

B) 我家不很大。

Г) 你家有四口人。

Ответ: Б) 我家有六口人

3. Найдите предложение с ошибкой:

A) 他爸爸四十岁了。

Б) 你哥哥不有爱人。

B) 我还没有车。

Г) 我有点儿冷。

Ответ: Б) 你哥哥不有爱人。

4. Что читается liuxuesheng?

A) 旅行社

Б) 留学生

B) 六月底

Г) 绿鞋子

Ответ: Б) 留学生

5. Подберите ответ на вопрос 他是什么人?

A) 他是我爸爸的朋友。

Б) 我不认识她。

B) 他很好。

Г) 是汉学家。

Ответ: Г) 是汉学家。

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	成果	А	результат
2	俄罗斯	Б	прекрасный
3	良好	В	Россия

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 至:

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «внешний»:

Ответ: 外

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 技:

Ответ: рука, десять, ладонь

10. Укажите значение по-китайски «сила»:

Ответ: 力

11. Укажите значение по-русски 美:

Ответ: красивый

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 极:

Ответ: вертикальная с крюком

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 坛:

Ответ: 7

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 大:

Ответ: горизонтальная, откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 做:

Ответ: откидная вправо

1. Найдите общий ключ в данных иероглифах 魂, 魔, 魅:

A) 鬼

Б) 二

В) 儿

Г) 臼

Ответ: A) 鬼

2. Что не читается shì?

A) 是

Б) 舍

В) 视

Г) 师

Ответ: Б) 舍

3. Подберите антоним к 来:

Ответ: 去

4. Вставьте недостающий иероглиф: 朋 _____

A) 双

Б) 又

В) 友

Г) 朋

Ответ: В) 友

5. Найдите ошибку:

A) 他在吃第六个苹果。

Б) 我是第二年级的学生。

В) 猫喝第三盘牛奶。

Г) 请大家看第十课的课文

Ответ: Б) 我是第二年级的学生。

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	政治局	А	потенциал
2	潜力	Б	получить
3	取得	В	политбюро

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 全:

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «большой»:

Ответ: 大

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 情:

Ответ: сердце, синий

10. Укажите значение по-китайски «входить»:

Ответ: 进

11. Укажите значение по-русски 劳:

Ответ: труд, трудиться

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 全:

Ответ: откидная вправо

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 示:

Ответ: 5

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 口:

Ответ: вертикальная, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком вверх, горизонтальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 扩:

Ответ: откидная влево

ОПК-4

1. Какое счетное слово употребляется с существительным 照片?

A) 束

B) 支

B) 张

Г) 件

Ответ: B) 张

2. Какое счетное слово употребляется с существительным 笔?

A) 座

B) 支

B) 张

Г) 杯

Ответ: B) 支

3. Выберите подходящую грамматическую конструкцию для заполнения пропусков: 这个人真没礼貌，见了老师 招呼 不打

A) 一.....就

Б) 连.....也

B) 既.....又

Г) 不但.....还

Ответ: Б) 连.....也

4. Выберите подходящую грамматическую конструкцию для заполнения пропусков: 由于用药不当，他 把病治好， 使病情更加严重了

A) 一旦.....就.....

Б) 之所以.....是因为.....

B) 即使.....也.....

Г) 不但没.....反而.....

Ответ: Г) 不但没.....反而.....

5. Выберите подходящее слово для завершения глагола: 一些同学白天睡觉晚上学习，作息时间不正常，应该调整

A) 下去

Б) 回来

B) 上来

Г) 过来

Ответ: Б) 回来

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	显著	А	стратегия
2	战略	Б	очевидный
3	结束	В	завершить

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

7. Укажите количество черт в иероглифе 续:

Ответ: 11

8. Напишите иероглиф, обозначающий «прибавить»:

Ответ: 加

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 劳:

Ответ: трава, крыша, сила

10. Укажите значение по-китайски «выходить»:

Ответ: 出

11. Укажите значение по-русски 高:

Ответ: высокий

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 链:

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 高:

Ответ: 10

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 下:

Ответ: горизонтальная, вертикальная, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 数:

Ответ: откидная вправо

5 СЕМЕСТР

ОПК-1

1. Выберите грамматическую конструкцию: 家里静得 一只鸟落到房顶上 能听见

A) 既然.....就

B) 只有.....才

B) 连.....都

Г.) 既.....也

Ответ: B) 连.....都

2. Выберите правильный вариант: 天气要是这么冷, 我可受不了了

A) 过来

B) 下去

B) 上去

Г) 出来

Ответ: Б) 下去

3. Проставьте тоны: 吃饭

A) 2, 4

Б) 1, 4

B) 3, 4

Г) 2, 1

Ответ: Б) 1, 4

4. Укажите тоны: 以后

Ответ: 3, 4

5. Укажите тоны: 银行

Ответ: 2, 2

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	项目	А	дружба
2	条约	Б	программа
3	结束	В	договор

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе 美:

Ответ: 9

8. Напишите иероглиф, обозначающий «работа»:

Ответ: 工

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 受:

Ответ: когти, крыша, ладонь

10. Укажите значение по-китайски «часть»:

Ответ: 部

11. Укажите значение по-русски 数:

Ответ: число

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 者:

Ответ: вертикальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 生:

Ответ: 5

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 今:

Ответ: откидная влево, откидная вправо, горизонтальная, горизонтальная ломаная с откидной влево

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 助:

Ответ: откидная влево

ОПК-3

1. Выберите правильный ответ на вопрос: 你好吗?

A) 你好

B) 我很好

B) 你好吗

Г) 他很好

Ответ: Б) 我很好

2. Выберите правильный ответ: 谢谢!

A) 不客气

Б) 谢谢

В) 没关系

Г) 你好

Ответ: А) 不客气

3. Выберите правильный ответ: 你好!

A) 你好

Б) 再见

В) 谢谢

Г) 你好吗

Ответ: А) 你好

4. Выберите правильный ответ: 你叫什么名字?

A) 也很好

Б) 不忙

В) 安德烈

Г) 没关系

Ответ: В) 安德烈

5. Выберите правильный ответ: 对不起!

A) 对不起

Б) 没关系

В) 不知道

Г) 你好吗

Ответ: Б) 没关系

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	科技	А	наука и техника
2	人类	Б	судьба
3	命运	В	человечество

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе 响:

Ответ: 9

8. Напишите иероглиф, обозначающий «много»:

Ответ: 多

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 部:

Ответ: стоять, рот, город

10. Укажите значение по-китайски «верх»:

Ответ: 上

11. Укажите значение по-русски 八:

Ответ: восемь

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 的:

Ответ: вертикальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 经:

Ответ: 8

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 二:

Ответ: горизонтальная, горизонтальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 会:

Ответ: точка вправо

ОПК-4

1. Выберите правильный ответ: 您贵姓?

А) 我姓王

Б) 我贵姓

В) 我是德国人

Ответ: А) 我姓王

2. Выберите правильный ответ: 你朋友是哪国人?

А) 莫斯科

Б) 俄罗斯

В) 汉语

Г) 谢谢

Ответ: Б) 俄罗斯

3. Выберите правильный ответ: 你妈妈是大夫吗? – 不是, 她是 _____.

А) 很忙

Б) 老师

В) 中国人

Г) 俄罗斯

Ответ: Б) 老师

4. Выберите правильный ответ: 玛沙今年多大? – _____.

А) 她是 22 岁

Б) 她 22 岁

В) 她不大

Г) 中国人

Ответ: Б) 她 22 岁

5. Выберите правильный ответ: 看, 这是谁的笔? – _____.

А) 这是笔

Б) 这不是笔

В) 哥哥的

Г) 她不大

Ответ: В) 哥哥的

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	世纪	А	век
2	全球	Б	глобальный
3	关系	В	отношения

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

7. Укажите количество черт в иероглифе 流:

Ответ: 10

8. Напишите иероглиф, обозначающий «длинный»:

Ответ: 长

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф 国:

Ответ: ограда, яшма

10. Укажите значение по-китайски «сто»:

Ответ: 百

11. Укажите значение по-русски 不:

Ответ: не, нет

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе 物:

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе 促:

Ответ: 9

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания 价:

Ответ: откидная влево, вертикальная, откидная влево, откидная вправо, откидная влево, вертикальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе 联:

Ответ: откидная вправо

6 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Как принято обращаться к незнакомой женщине (при условии что она старше вас)?

Ответ: 大姐

2. Как принято обращаться к детям?

Ответ: В. 小朋友

3. Вашего учителя китайского языка зовут 李. Как вы будете к нему обращаться?

А) 大李

Б) 李老师

В) 小先生

Г) 小师傅

Ответ: Б) 李老师

4. Как бы вы обратились к продавщице в магазине - молодой девушке?

A) 阿姨

Б) 小朋友

В) 大妈

Г) 小姐

Ответ: Г) 小姐

5. Как можно обратиться к любой китайской девушке?

A) 美女

Б) 小姑娘

В) 阿姨

Г) 大妈

Ответ: Б) 小姑娘

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	产业	А	реализовать
2	行业	Б	отрасль
3	落实	В	производство

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе: 奥

Ответ: 12

8. Напишите иероглиф, обозначающий «зима»:

Ответ: 冬

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 强

Ответ: лук, рот, червь

10. Укажите значение по-китайски: «в»

Ответ: 在

11. Укажите значение по-русски: 肺

Ответ: легкие

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 现

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 峰

Ответ: 10

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 东

Ответ: горизонтальная, откидная влево ломаная с горизонтальной, вертикальная с крюком, откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 行

Ответ: вертикальная с крюком

ОПК-3

1. Найдите среди перечисленных модальную частицу, не образующую вопросительные предложения:

A) 吗

B) 呢

B) 吧

Г) 哇

Ответ: Г) 哇

2. Выберите слово со значением президент:

A) 总理

B) 总统

Ответ: Б) 总统

3. Укажите, какой иероглиф китайцы вешают вверх ногами, чтобы к ним пришло счастье?

A) 副

B) 福

B) 富

Г) 吗

Ответ: Б) 福

4. На какое слово считают билеты?

Ответ: 张

5. Выберите иероглиф, входящий в состав китайского названия HSK:

A) 都

B) 者

B) 考

Г) 吧

Ответ: B) 考

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	辩论	А	инициатива
2	会议	Б	дискуссия
3	倡议	В	собрание

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе: 后

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «лес»:

Ответ: 林

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 加

Ответ: сила, рот

10. Укажите значение по-китайски: «быстрый»

Ответ: 快

11. Укажите значение по-русски: «осень»

Ответ: 秋

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 屈

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 第

Ответ: 11

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 市

Ответ: точка вправо, горизонтальная, вертикальная, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком, вертикальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 议

Ответ: откидная вправо

ОПК-4

1. Переведите 十七:

Ответ: семнадцать

2. Ответьте на вопрос 你家有几口人?

A) 我家没有人。

Б) 我家有六口人

B) 我家不很大。

Г) 你家有四口人。

Ответ: Б) 我家有六口人

3. Найдите предложение с ошибкой:

A) 他爸爸四十岁了。

Б) 你哥哥不有爱人。

B) 我还没有车。

Г) 我有点儿冷。

Ответ: Б) 你哥哥不有爱人。

4. Что читается liuxuesheng?

A) 旅行社

Б) 留学生

B) 六月底

Г) 绿鞋子

Ответ: Б) 留学生

5. Подберите ответ на вопрос 他是什么人?

A) 他是我爸爸的朋友。

Б) 我不认识她。

B) 他很好。

Г) 是汉学家。

Ответ: Г) 是汉学家。

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	负责人	A	проект
2	提出	Б	предложить
3	方案	B	ответственное лицо

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-B, 2-Б, 3-A

7. Укажите количество черт в иероглифе: 划

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «ночь»:

Ответ: 夜

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 乌

Ответ: длиннохвостая птица

10. Укажите значение по-китайски: «путь»

Ответ: 道

11. Укажите значение по-русски: 双

Ответ: пара

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 领

Ответ: откидная вправо

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 潜

Ответ: 15

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 央

Ответ: вертикальная, горизонтальная ломаная с вертикальной, горизонтальная, откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 导

Ответ: точка вправо

7 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу выражениями: 看样子，他们俩差不多，其实王方比小李.....。

A) 大得三岁

B) 三岁大

B) 大三岁

Г) 三岁大了

Ответ: B) 大三岁

2. Заполните пропуск подходящим наречием: 这件事我真不知道怎么办.....好。

A) 太

B) 才

B) 也

Г) 很

Ответ: Б) 才

3. Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант:

A) 安娜比我一年多学了汉语

Б) 安娜比我多学汉语一年

В) 安娜比我多学了一年汉语

Г) 安娜比我一年汉语多学了

Ответ: Б) 安娜比我多学汉语一年

4. Переведите фразеологизм: 多才多艺

Ответ: Мастер на все руки.

5. Заполните пропуск соответствующим модификатором направления движения: 教室里的桌椅太多了, 把这几套搬.....吧。

A) 出去

Б) 进来

В) 回来

Г) 进去

Ответ: A) 出去

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	部长	А	саммит
2	大会	Б	съезд
3	峰会	В	министр

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе: 残

Ответ: 9

8. Напишите иероглиф, обозначающий «север»:

Ответ: 北

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 伙

Ответ: человек, огонь

10. Укажите значение по-китайски: «стол»

Ответ: 桌

11. Укажите значение по-русски: 黄

Ответ: желтый

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 协

Ответ: вертикальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 举

Ответ: 9

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 上

Ответ: вертикальная, горизонтальная, горизонтальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 坚

Ответ: горизонтальная

ОПК-3

1. Укажите тональный рисунок данного слова: 照顾

Ответ: 4, 4

2. Напишите иероглиф, обозначающий «скучать, думать, хотеть»

A) 家

Б) 想

B) 做

Г) 妹妹

Ответ: Б) 想

3. Укажите количество черт в данном иероглифе: 齡

Ответ: 20

4. Заполните пропуск соответствующим модификатором направления движения: 山上的风景很美，我们爬.....看看吧。

A) 上来

Б) 上去

B) 进去

Г) 回去

Ответ: Б) 上去

5. Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант:

A) 我希望有个和他见面机会

B) 我希望和他见面有个机会

B) 我有个机会希望和他见面

Г) 我希望有个机会和他见面

Ответ: А) 我希望有个和他见面机会

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	真正	А	справедливый
2	公平	Б	обильный
3	纷繁	В	истинный

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе: 取

Ответ: 8

8. Напишите иероглиф, обозначающий «черный»:

Ответ: 黑

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 别

Ответ: рот, сила, нож

10. Укажите значение по-китайски: «электрический»

Ответ: 电

11. Укажите значение по-русски: 战

Ответ: война

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 动

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 致

Ответ: 10

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 示

Ответ: горизонтальная, горизонтальная, вертикальная, откидная влево, откидная вправо

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 做

Ответ: откидная вправо

ОПК-4

1. Вашего учителя китайского языка зовут 李. Как вы будете к нему обращаться?

А) 大李

Б) 李老师

В) 小先生

Г) 小师傅

Ответ: Б) 李老师

2. Как бы вы обратились к продавщице в магазине - молодой девушке?

А) 阿姨

Б) 小朋友

В) 大妈

Г) 小姐

Ответ: Г) 小姐

3. Как можно обратиться к любой китайской девушке?

Ответ: 小姑娘

4. Найдите среди перечисленных модальную частицу, не образующую вопросительные предложения:

А) 吗

Б) 呢

В) 吧

Г) 哇

Ответ: Г) 哇

5. Выберите слово со значением президент:

А) 总理

Б) 总统

Ответ: Б) 总统

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	组织	А	организация
2	金砖	Б	форум
3	论坛	В	БРИКС

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе: 域

Ответ: 11

8. Напишите иероглиф, обозначающий «зеленый»:

Ответ: 绿

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 休

Ответ: человек, дерево

10. Укажите значение по-китайски: «глубокий»

Ответ: 深

11. Укажите значение по-русски: 峰

Ответ: пик

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 刈

Ответ: откидная вправо

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 献

Ответ: 13

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 了

Ответ: горизонтальная ломаная с откидной влево, вертикальная с крючком влево

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 匹

Ответ: горизонтальная

8 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите правильный перевод «делать»

А) 做

Б) 工作

В) 想

Г) 家

Ответ: А) 做

2. Выберите правильный перевод «работать, работа»

А) 想

Б) 孩子

В) 工作

Г) 家

Ответ: В) 工作

3. Выберите правильный перевод «скучать, думать, хотеть»

- А) 家
- Б) 想
- В) 做
- Г) 妹妹

Ответ: Б) 想

4. Выберите правильный перевод «дом, семья»

- А) 姐姐
- Б) 想
- В) 给
- Г) 家

Ответ: Г) 家

5. Напишите перевод слова: 电视

Ответ: телевизор

6. Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	会晤	А	встреча
2	交流	Б	управление
3	治理	В	общение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А,2-В,3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе: 届

Ответ: 8

8. Напишите иероглиф, обозначающий «пар»:

Ответ: 汽

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 委

Ответ: знак, женщина

10. Укажите значение по-китайски: «запад»

Ответ: 西

11. Укажите значение по-русски: 领

Ответ: воротник

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 著

Ответ: точка вправо

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 伙

Ответ: 6

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 论

Ответ: точка вправо, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком вправо, откидная влево, откидная вправо, откидная влево, вертикальная изогнутая с горизонтальной и крюком вверх

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 常

Ответ: вертикальная

ОПК-3

1. Напишите перевод: 电话

А) Мобильный телефон

Б) Телефон

В) Компьютер

Г) Ноутбук

Ответ: Б) Телефон

2. Что означает иероглиф: 跟

Ответ: с

3. Выберите правильный перевод: 图书馆

А) библиотека

Б) читальный зал

В) университет

Г) средняя школа

Ответ: А) библиотека

4. Выберите правильный перевод: 一起

А) вместе

Б) немного

В) одинаковый

Г) несколько

Ответ: А) вместе

5. Выберите правильный перевод: 认识

А) работать

Б) учить

В) читать

Г) знакомить

Ответ: Г) знакомить

6.Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	改革	А	безопасность
2	建设	Б	реформы
3	安全	В	строительство

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А

7. Укажите количество черт в иероглифе: 已

Ответ: 3

8. Напишите иероглиф, обозначающий «рождать»:

Ответ: 生

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 苗

Ответ: трава, поле

10. Укажите значение по-китайски: «лекарство»

Ответ: 药

11. Укажите значение по-русски: 少

Ответ: мало

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 战

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 般

Ответ: 10

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 务

Ответ: откидная влево, горизонтальная ломаная с откидной влево, откидная вправо, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком влево, откидная влево

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 重

Ответ: горизонтальная

ОПК-4

1. Напишите перевод 再见

Ответ: До свидания

2. Заполните пропуск: ...山上的风景很美，我们爬...看看吧。

A)上来

Б)上去

B)进去

Г)回去

Ответ: Б)上去

3. Выберите правильный вариант:

A)我希望有个和他见面机会

Б)我希望和他见面有个机会

B)我有个机会希望和他见面

Г)我希望有个机会和他见面

Ответ: Г)我希望有个机会和他见面

4. Переведите фразеологизм: 温故知新

Ответ: повторение — мать учения.

5. Выберите правильный тональный рисунок: 骆驼

A) 4, 0

Б) 4, 1

B) 1, 3

Г) 2, 0

Ответ: A) 4, 0

6.Задание на соотнесение. Соотнесите слово со значением.

1	国际	А	многосторонний
2	多边	Б	глобальный
3	全球	В	международный

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В,2-А,3-Б

7. Укажите количество черт в иероглифе: 华

Ответ: 6

8. Напишите иероглиф, обозначающий «смерть»:

Ответ: 死

9. Укажите по-русски графемы, из которых состоит иероглиф: 般

Ответ: лодка, рука с палкой, ладонь

10. Укажите значение по-китайски: «отец»

Ответ: 父

11. Укажите значение по-русски: 千

Ответ: тысяча

12. Назовите 2-ю черту в иероглифе: 变

Ответ: горизонтальная

13. Сосчитайте количество черт в иероглифе: 乌

Ответ: 4

14. Назовите все черты иероглифа по порядку написания: 命

Ответ: откидная влево, откидная вправо, горизонтальная, вертикальная, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком влево, горизонтальная, горизонтальная ломаная с вертикальной и крюком влево, вертикальная

15. Назовите последнюю черту в иероглифе: 圆

Ответ: горизонтальная