

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров

ОПК -4	Способен осуществлять межкультурное и меж-культурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
---------------	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики.	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; - иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала.	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка.
Код компетенции	ОПК -3		
	- основные принципы построения текста; - специфику	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые	- навыком комплексного использования интонационных

	разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями.
Код компетенции	ОПК -4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира.	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре.

		страны изучаемого языка.	
--	--	--------------------------	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Практический курс первого иностранного языка», «Стилистика (первый иностранный язык)», «История литературы стран первого иностранного языка» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Перевод и переводоведение

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	27/972	27/972
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа	792	268
Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой; экзамен</i>	27,75	27,75
Самостоятельная работа (СРС)	152,25	676,25

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оатель ная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Первое знакомство			27				5
2.	Учеба			27				5
3.	Профессии и хобби			27				5
4.	Друзья и соседи			27				5
5.	Дом – моя крепость			27				5

6.	Интересы.			27				5
7.	Семья. Свободное время.			27				5
8.	Времена года.			27				5
9.	Путешествия			27				5
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Вену			27				5
11.	Будни. Распорядок дня.			27				5
12.	Праздники. День святого Николая. Рождество			27				5
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания			27				5
14.	Еда. Немецкая национальная кухня			27				5
15.	Здоровье			27				5
16.	Спорт			27				5
17.	Компьютер и новые технологии			27				5
18.	Одежда и мода. Покупки.			27				5
19.	Отдых. В гостинице			27				5
20.	Немецкая культура. Знаменитые личности			27				5
21.	Внешность и черты характера			18				5
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет			27				5
23.	Экономика и промышленность			27				5
24.	Политика, гражданин, государство			27				5
25.	Существование разных поколений. Социальное обеспечение в немецко-говорящих странах			18				7,25
26.	Немецкий язык в немецкоязычных странах			27				5
27.	Литература.			27				5
28.	Немецко-говорящие страны и их			27				5

	сотрудничество с Россией							
29.	Роль Германии в мировом сообществе			27				5
30.	Город, в котором я хочется жить.			27				5
	Промежуточная аттестация	27,75						
	Всего			792				161,25
	Итого	972						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Первое знакомство			9				22
2.	Учеба			9				23
3.	Профессии и хобби			9				23
4.	Друзья и соседи			9				22
5.	Дом – моя крепость			9				22
6.	Интересы.			9				23
7.	Семья. Свободное время.			9				22
8.	Времена года.			9				23
9.	Путешествия			9				22
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Вену			9				23
11.	Будни. Распорядок дня.			9				22
12.	Праздники. День святого Николая. Рождество			9				23
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания			9				22
14.	Еда. Немецкая национальная кухня			9				23
15.	Здоровье			9				22
16.	Спорт			9				23
17.	Компьютер и новые технологии			9				22
18.	Одежда и мода. Покупки.			9				23
19.	Отдых. В гостинице			7				24,25

20.	Немецкая культура. Знаменитые личности			9				22
21.	Внешность и черты характера			9				23
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет			9				22
23.	Экономика и промышленность			9				23
24.	Политика, гражданин, государство			9				22
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в немецко-говорящих странах			9				23
26.	Немецкий язык в немецкоязычных странах			9				22
27.	Литература.			9				23
28.	Немецко-говорящие страны и их сотрудничество с Россией			9				22
29.	Роль Германии в мировом сообществе			9				23
30.	Город, в котором я хочется жить.			9				22
	Промежуточная аттестация	27,75						
	Всего			268				676,25
	Итого	972						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Первое знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. Названия стран и городов. Названия действий и качеств. Гласные-монофтонги [a:], [a], [e:], [z], [i:], [i], [u:], [u], дифтонг [ae], редуцированный звук; твердый приступ; правила длительности гласных и исключения из правил длительности гласных. Щелевые [v], [f], [z], [s], [j], [c],[x], [h], сонорные [m], [n], [n,]

		смычно-взрывные [b], [p], [d], [t], [g], [k], согласный [r]. Вокализация [ɪ]. Аффриката [ts] Придыхание глухих смычно-взрывных согласных. Отсутствие качественной редукции гласных в безударных слогах. Закон конечного оглушения звонких согласных. Ударение в простых словах. Ассимиляция согласных по глухости. Геминация согласных. Типы интонации. Элементы интонационной структуры. Интонация простого распространенного повествовательного предложения. Интонация вопросительно предложения с вопросительным словом, восклицательного предложения. Вежливого вопроса, обращения. Составное именное сказуемое. Презенс; спряжение глаголов в презенсе. Употребление артикля перед предикативом (профессия). Порядок слов в простом распространенном предложении; порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
2.	Учеба	Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. Глухой щелевой согласный [s]. Длительность гласного в суффиксе –ik. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Рамочная конструкция. Порядок слов в удостоверительном вопросе. Отрицание nicht. Употребление артикля с географическими названиями среднего рода, перед названием учебных предметов, перед формой обращения
3.	Профессии и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. Гласные монофтонги [ɛ:], [o:], [ɜ:]. Дифтонг [ao]. Сонорный согласный [l]. Ударение в словах с неотделяемыми приставками. Интонация предложений с рамочной конструкцией (модальный глагол с инфинитивом). Интонация простого распространенного предложения с обратным порядком слов. Ударение в двухкомпонентных сложных словах. Спряжение модального глагола wollen в презенс, его употребление. Обратный порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении Образование производных и сложных имен существительных
4.	Друзья и соседи.	Обозначения родства. Обозначения помещений. Гласные монофтонги [oe:], [oe]. Дифтонг [coe]. Ударение в прилагательных с суффиксами -iv, -ant, -ent. Интонационный рисунок предложений с однородными членами. Интонация альтернативного вопроса. Употребление артикля при первичном и повторном упоминании лиц и предметов. Склонение имен существительных с неопределенным артиклем (Nom., Akk.). Спряжение глагола haben в презенс. Притяжательные местоимения. Однородные члены предложения. Альтернативный вопрос и союз oder.

5.	Дом – моя крепость	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуне. Модальный глагол mögen. Склонение личных и указательных местоимений.
6.	Интересы.	Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. Произношение буквосочетания ch после сонорных согласных. Интонация побудительного предложения. Интонация сложносочиненного предложения. Образование и употребление императива. Отрицание kein и его склонение.
7.	Семья. Свободное время.	Описание семьи. Посещение концерта, театра. Длительность гласных в суффиксах -isch, -ig, -lich, -ung. Слабое склонение имен существительных. Сложносочиненные предложения. Производные прилагательные.
8.	Времена года.	Двенадцать месяцев. Времена года. Гласные монофтонги [y:], [y], аффриката [ts]. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом. Безличные предложения. Неопределенные местоимения etwa
9.	Путешествия.	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. Интонация предложений с also, nun, ja, sicher. Склонение имен существительных с определенным и неопределенным артиклем (Dat.). Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом. Неопределенные местоимения alle, alles, jeder, jedes, jede. Их склонение (Nom., Dat., Akk.)
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Вену	Рождественские каникулы. Достопримечательности Вены. Ударение в количественных числительных. Интонация бессоюзного сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным. Интонация предложений с прямой речью. Количественные числительные. Модальные глаголы müssen и sollen. Сложноподчиненные предложения с бессоюзным придаточным дополнительным. Порядок слов в предложениях с прямой речью. Образование имен существительных, обозначающих названия жителей городов и стран.
11.	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Неопределенно-личное местоимение man. Производные наречия и прилагательные.
12.	Праздники. День святого Николая. Рождество.	Праздники в немецкоязычных странах: День св. Николая, Рождество. Традиции, связанные с праздниками. Модальные глаголы können и dürfen в презенс. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Порядок слов после союзов-наречий deshalb, sonst, ausserdem.
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания.	Описание квартиры. Предметы мебели. Что лучше: жить с родителями или самостоятельно? Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом.

		Местоименные наречия. Возвратные глаголы в презенсе с возвратным местоимением в аккузативе. Возвратные глаголы в повелительном наклонении.
14.	Еда. Немецкая национальная кухня	Меню. Названия продуктов питания. Названия блюд. Посещение кафе и ресторана. Спряжение сильных глаголов. Употребление артикля с вещественными именами существительными. Сильное склонение имен прилагательных и причастий.
15.	Здоровье	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. Перфект. Выбор вспомогательного глагола для образования форм перфекта. Родительный падеж имен существительных, указательных и притяжательных местоимений. Предлоги, требующие родительного падежа.
16.	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. Претеритум. Слабое и смешанное склонение имен прилагательных.
17.	Компьютер и новые технологии	Компьютер и человек. Образование Причастия I. Склонение причастий. Порядковые числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
18.	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. Склонение имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Возвратное местоимение и отрицание в придаточном предложении. Обозначения меры и количества.
19.	Отдых. В гостинице	Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. Придаточные дополнительные и придаточные предложения причины. Футур I. Употребление частицы zu с инфинитивом.
20.	Немецкая культура. Знаменитые личности	Памятники культуры. Культурное наследие. Выдающиеся деятели немецкой культуры. Глаголы с «es». Порядок слов в предложении: Dativ – Akkusativ.
21.	Внешность и черты характера	Название частей тела. Внешность. Черты характера. Сравнительные обороты. Конъюнктив (als, als ob). Würde + Infinitiv. Придаточные определительные предложения.
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Средства массовой информации. Печатные издания vs. электронные издания. Источники информации. Информация и манипуляция. Языковая манипуляция. Пассив. Конъюнктив косвенной речи. Придаточные предложения времени, условия, цели.
23.	Экономика и промышленность	Промышленность и экономика в немецкоязычных странах. Формы предприятий. Отрасли хозяйства. Деловая

		переписка. Устойчивые сочетания глаголов с ослабленной семантикой и существительными.
24.	Политика, гражданин, государство	Государственное устройство немецкоязычных стран. Система выборов. Демократия. Война и мирное время. Повторение грамматического материала. Прошедшие времена. Пассивный залог.
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в немецкоязычных странах	Демографическая ситуация в немецкоязычных странах. Социальное обеспечение. Отношение к пожилым людям в обществе. Повторение грамматического материала, Дробные числительные, процентное соотношение.
26.	Немецкий язык в немецкоязычных странах	Классификация языков. Становление немецкого языка. Национальные варианты немецкого языка. Диалекты. Грамматические, лексические, фонетические особенности национальных вариантов немецкого языка и диалектов.
27.	Литература	Художественная литература. Знаменитые немецкоязычные писатели прошлого и современности. Повторение грамматического материала.
28.	Немецко-говорящие страны и их сотрудничество с Россией	Исторические связи. Стереотипы и предрассудки. Менталитет. Повторение грамматического материала. Инфинитивные конструкции. Сослагательное наклонение.
29.	Роль Германии в мировом сообществе.	Иностранцы и немцы. ЕС. Проблема беженцев в Германии. Права беженцев. Повторение грамматического материала.
30.	Город, в котором хочется жить	История города. Достопримечательности Москвы. Повторение грамматического материала.

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Первое знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. Названия стран и городов. Названия действий и качеств. Гласные-монофтонги [a:], [a], [e:], [z], [i:], [i], [u:], [u], дифтонг [ae], редуцированный звук; твердый приступ; правила длительности гласных и исключения из правил длительности гласных. Щелевые [v], [f], [z], [s], [j], [c,][x], [h], сонорные [m], [n], [n,] смычно-взрывные [b], [p], [d], [t], [g], [k], согласный [r]. Вокализация [ɐ]. Аффrikата [ts] Придыхание глухих смычно-взрывных согласных. Отсутствие качественной редукции гласных в безударных слогах. Закон конечного оглушения звонких согласных. Ударение в простых словах. Ассимиляция согласных по глухости. Геминация согласных. Типы интонации. Элементы интонационной структуры.

		Интонация простого распространенного повествовательного предложения. Интонация вопросительно предложения с вопросительным словом, восклицательного предложения. Вежливого вопроса, обращения. Составное именное сказуемое. Презенс; спряжение глаголов в презенсе. Употребление артикля перед предикативом (профессия). Порядок слов в простом распространенном предложении; порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
2.	Учеба	Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. Глухой щелевой согласный [s]. Длительность гласного в суффиксе –ik. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Рамочная конструкция. Порядок слов в удостоверительном вопросе. Отрицание nicht. Употребление артикля с географическими названиями среднего рода, перед названием учебных предметов, перед формой обращения
3.	Профессии и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. Гласные монофтонги [э:], [о:], [с]. Дифтонг [ао]. Сонорный согласный [л]. Ударение в словах с неотделяемыми приставками. Интонация предложений с рамочной конструкцией (модальный глагол с инфинитивом). Интонация простого распространенного предложения с обратным порядком слов. Ударение в двухкомпонентных сложных словах. Спряжение модального глагола wollen в презенс, его употребление. Обратный порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении Образование производных и сложных имен существительных
4.	Друзья и соседи.	Обозначения родства. Обозначения помещений. Гласные монофтонги [оe:], [oe]. Дифтонг [coe]. Ударение в прилагательных с суффиксами -iv, -ant, -ent. Интонационный рисунок предложений с однородными членами. Интонация альтернативного вопроса. Употребление артикля при первичном и повторном упоминании лиц и предметов. Склонение имен существительных с неопределенным артиклем (Nom., Akk.). Спряжение глагола haben в презенс. Притяжательные местоимения. Однородные члены предложения. Альтернативный вопрос и союз oder.
5.	Дом – моя крепость	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуне. Модальный глагол mögen. Склонение личных и указательных местоимений.
6.	Интересы.	Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. Произношение буквосочетания ch после сонорных согласных. Интонация побудительного пред-

		ложения. Интонация сложносочиненного предложения. Образование и употребление императива. Отрицание <i>kein</i> и его склонение.
7.	Семья. Свободное время.	Описание семьи. Посещение концерта, театра. Длительность гласных в суффиксах <i>-isch, -ig, -lich, -ung</i> . Слабое склонение имен существительных. Сложносочиненные предложения. Производные прилагательные.
8.	Времена года.	Двенадцать месяцев. Времена года. Гласные монофтонги [y:], [y], аффриката [ts]. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом. Безличные предложения. Неопределенные местоимения <i>etwa</i>
9.	Путешествия.	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. Интонация предложений с <i>also, nun, ja, sicher</i> . Склонение имен существительных с определенным и неопределенным артиклем (Dat.). Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом. Неопределенные местоимения <i>alle, alles, jeder, jedes, jede</i> . Их склонение (Nom., Dat., Akk.)
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Вену	Рождественские каникулы. Достопримечательности Вены. Ударение в количественных числительных. Интонация бессоюзного сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным. Интонация предложений с прямой речью. Количественные числительные. Модальные глаголы <i>müssen</i> и <i>sollen</i> . Сложноподчиненные предложения с бессоюзным придаточным дополнительным. Порядок слов в предложениях с прямой речью. Образование имен существительных, обозначающих названия жителей городов и стран.
11.	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Производные наречия и прилагательные.
12.	Праздники. День святого Николая. Рождество.	Праздники в немецкоязычных странах: День св. Николая, Рождество. Традиции, связанные с праздниками. Модальные глаголы <i>können</i> и <i>dürfen</i> в презенс. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Порядок слов после союзов-наречий <i>deshalb, sonst, ausserdem</i> .
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания.	Описание квартиры. Предметы мебели. Что лучше: жить с родителями или самостоятельно? Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Местоименные наречия. Возвратные глаголы в презенс с возвратным местоимением в аккузативе. Возвратные глаголы в повелительном наклонении.
14.	Еда. Немецкая национальная кухня	Меню. Названия продуктов питания. Названия блюд. Посещение кафе и ресторана. Спряжение сильных глаголов.

		Употребление артикля с вещественными именами существительными. Сильное склонение имен прилагательных и причастий.
15.	Здоровье	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. Перфект. Выбор вспомогательного глагола для образования форм перфекта. Родительный падеж имен существительных, указательных и притяжательных местоимений. Предлоги, требующие родительного падежа.
16.	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. Претеритум. Слабое и смешанное склонение имен прилагательных.
17.	Компьютер и новые технологии	Компьютер и человек. Образование Причастия I. Склонение причастий. Порядковые числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
18.	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. Склонение имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Возвратное местоимение и отрицание в придаточном предложении. Обозначения меры и количества.
19.	Отдых. В гостинице	Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. Придаточные дополнительные и придаточные предложения причины. Футур I. Употребление частицы zu с инфинитивом.
20.	Немецкая культура. Знаменитые личности	Памятники культуры. Культурное наследие. Выдающиеся деятели немецкой культуры. Глаголы с «es». Порядок слов в предложении: Dativ – Akkusativ.
21.	Внешность и черты характера	Название частей тела. Внешность. Черты характера. Сравнительные обороты. Конъюнктив (als, als ob). Würde + Infinitiv. Придаточные определительные предложения.
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Средства массовой информации. Печатные издания vs. электронные издания. Источники информации. Информация и манипуляция. Языковая манипуляция. Пассив. Конъюнктив косвенной речи. Придаточные предложения времени, условия, цели.
23.	Экономика и промышленность	Промышленность и экономика в немецкоязычных странах. Формы предприятий. Отрасли хозяйства. Деловая переписка. Устойчивые сочетания глаголов с ослабленной семантикой и существительными.
24.	Политика, гражданин, государство	Государственное устройство немецкоязычных стран. Система выборов. Демократия. Война и мирное время. Повторение грамматического материал. Прошедшие

		времена. Пассивный залог.
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в немецкоязычных странах	Демографическая ситуация в немецкоязычных странах. Социальное обеспечение. Отношение к пожилым людям в обществе. Повторение грамматического материала, Дробные числительные, процентное соотношение.
26.	Немецкий язык в немецкоязычных странах	Классификация языков. Становление немецкого языка. Национальные варианты немецкого языка. Диалекты. Грамматические, лексические, фонетические особенности национальных вариантов немецкого языка и диалектов.
27.	Литература	Художественная литература. Знаменитые немецкоязычные писатели прошлого и современности. Повторение грамматического материала.
28.	Немецко-говорящие страны и их сотрудничество с Россией	Исторические связи. Стереотипы и предрассудки. Менталитет. Повторение грамматического материала. Инфинитивные конструкции. Сослагательное наклонение.
29.	Роль Германии в мировом сообществе.	Иностранцы и немцы. ЕС. Проблема беженцев в Германии. Права беженцев. Повторение грамматического материала.
30.	Город, в котором хочется жить	История города. Достопримечательности Москвы. Повторение грамматического материала.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Первое знакомство	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
2.	Учеба	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
3.	Профессии и хобби	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
4.	Друзья и соседи	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
5.	Дом – моя крепость	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
6.	Интересы.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
7.	Семья. Свободное время.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
8.	Времена года.	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
9.	Путешествия.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат

10.	Рождественские каникулы. Поездка в Вену	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
11.	Будни. Распорядок дня.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
12.	Праздники. День святого Николая. Рождество	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
14.	Еда. Немецкая национальная кухня	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
15.	Здоровье	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
16.	Спорт	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
17.	Компьютер и новые технологии	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
18.	Одежда и мода. Покупки.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
19.	Отдых. В гостинице	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
20.	Немецкая культура. Знаменитые личности	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
21.	Внешность и черты характера	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
23.	Экономика и промышленность	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
24.	Политика, гражданин, государство	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в немецко-говорящих странах	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
26.	Немецкий язык в немецкоязычных странах	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
27.	Литература.	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
28.	Немецко-говорящие страны и их сотрудничество с Россией	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
29.	Роль Германии в мировом сообществе	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
30.	Город, в котором хочется жить	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Карелин А. Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков

педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — 3-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145802.html>

2. Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3476-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130004.html>

3. Тагиль, И. П. Немецкий язык: тематический справочник / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1070-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131891.html>

4. Требухина Н. В. Немецкий язык. Базовый уровень: учебное пособие / составители Н. В. Требухина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7890-2046-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130410.html>

5. Южанинова, Е. В. Немецкий язык для продвинутого этапа обучения (практический курс) = Deutsch für Fortgeschrittene (Sprachkurs): учебное пособие / Е. В. Южанинова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-4322-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150220.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения: учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131209.html>

2. Левкина, Е. А. Немецкий язык. «Домашнее чтение» на материале сказок братьев Гримм: учебное пособие / Е. А. Левкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 70 с. — ISBN 978-5-4497-4166-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148560.html>

3. Логачев С. А. Русско-немецкий разговорник / составители С. А. Логачев. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0708-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131907.html>

4. Соколов, С. В. Коммуникативные интенции. Немецкий язык: практикум для переводчиков / С. В. Соколов. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1020-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146045.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>

2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
10. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>
11. <https://hotpot.uvic.ca/>
12. http://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka
13. <http://www.morgenpost.de/vermishtes/article208126321/So-verbringen-die-Deutschen-ihre-Freizeit-am-liebsten.html>
14. <http://www.freizeitmonitor.de/>
15. <http://doclecture.net/1-27771.html>
16. <https://www.dwds.de/>
17. <http://dwb.uni-trier.de/de/>
18. <http://gutenberg.spiegel.de/>
19. <http://www.tagesspiegel.de/weltspiegel/sonntag/welttag-des-buches-warum-wir-suechtig-nach-literatur-sind/19534786.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Практический курс второго иностранного языка» (немецки)

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Перевод и переводоведение
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	Бакалавр

Москва

2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров

ОПК -4	Способен осуществлять межкультурное и меж-культурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
---------------	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики.	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики.	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики.
Код компетенции	ОПК -3		
	- основные принципы построения текста; - специфику	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-	- основные принципы построения текста;

	разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционным и элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционным и элементами текста.
Код компетенции	ОПК -4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира.	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира.	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира.

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР
ОПК-1

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между приветствием на немецком языке и его переводом на русский язык.

	Немецкие фразы		Русские переводы
1.	Guten Morgen!	А	До свидания!
2.	Hallo!	Б	Доброе утро!
3.	Auf Wiedersehen!	В	Привет!
4.	Gute Nacht!	Г	Спокойной ночи!

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

2. Составьте простое предложение из слов: Am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.

А) **Am Abend lese ich mit Vergnügen.**

Б) Am Abend ich lese mit Vergnügen.

В) Am Abend mit Vergnügen lese ich.

Ответ: А) Am Abend lese ich mit Vergnügen.

3. Составьте простое предложение из слов: Befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

А) Der Sportplatz wo befindet sich?

Б) Wo der Sportplatz befindet sich?

В) **Wo befindet sich der Sportplatz?**

Ответ: В) Wo befindet sich der Sportplatz?

4. Составьте простое предложение из слов: Du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

А) **Sitzt du vor oder hinter Mädchen?**

Б) Mädchen sitzt du vor oder hinter?

В) Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

Ответ: А) Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

5. Составьте простое предложение из слов: Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

А) Im Jahr Februar ist der kürzeste Monat.

Б) Ist Februar der kürzeste Monat im Jahr.

В) **Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.**

Ответ: В) Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

6. Выберите правильный вариант последовательности слов в придаточном предложении: Ich weiss nicht genau, wo

А) **er jetzt wohnt**

Б) jetzt er wohnt

В) er wohnt jetzt

Ответ: А) er jetzt wohnt

7. Выберите правильный вариант устного произнесения времени, указанного в скобках: Bleiben Sie bitte bis (13.15).

A) Viertel nach drei

Б) **Viertel nach dreizehn**

B) Viertel nach ein

Ответ: Б) Viertel nach dreizehn

8. Переведите на русский язык простое предложение: «Ich heiße Anna und studiere Germanistik».

Ответ: Меня зовут Анна, и я изучаю германистику.

9. Вставьте правильную форму глагола sein (быть): «Mein Freund _____ 20 Jahre alt».

Ответ: ist

10. Как спросить по-немецки «Чем ты увлекаешься?» (обращение на du)?

Ответ: «Was ist dein Hobby?» или «Wofür interessierst du dich?»

11. Составьте простое предложение из слов: wohnen / ich / in / WG / einer.

Ответ: «Ich wohne in einer WG».

12. Как правильно сказать по-немецки «моя мама» и «мой папа»?

Ответ: «meine Mutter», «mein Vater»

13. Прочитайте слово «die Universität». Какой слог ударный?

Ответ: Ударение на четвёртом слог: Universität (на tät).

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое слово с его переводом на русский язык.

	Немецкое слово		Перевод
1.	der Student	А	семья
2.	die Familie	Б	студент
3.	das Hobby	В	друг
4.	der Freund	Г	хобби

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 – В

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое личное местоимение с соответствующей формой глагола sein (быть) в Präsens.

	Местоимение		Форма глагола sein
1.	ich	А	sind
2.	du	Б	bin
3.	er	В	bist
4.	wir	Г	ist

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

ОПК-3

1. Выберите правильный вариант числительного: Der Arzt muß erst um (6) Uhr kommen.

A) zwei

Б) **sechs**

В) ein

Ответ: Б) sechs

2. Выберите правильный вариант числительного: Der nächste Zug geht erst in (2) Stunden.

A) **zwei**

Б) zweiundzwanzig

В) zweitausend

Ответ: А) zwei

3. Выберите правильный предлог: Monikas _ Bruder schwimmt sehr gut.

A) —

Б) die

В) der

Ответ: А) —

4. Выберите правильный предлог: Viele Menschen leben _ Berlin.

A) zu

Б) nach

В) **in**

Ответ: В) in

5. Выберите правильный вариант: Geben Sie mir bitte _ Tasse Kaffee.

A) **eine**

Б) ein

В) eines

Ответ: А) eine

6. Выберите правильный вариант: _ ist nicht weit von hier, ich gehe zu Fuß.

A) **die Post**

Б) der Post

В) des Post

Ответ: А) die Post

7. Напишите короткую фразу (3 слова), как представиться по-немецки в неофициальной обстановке (друзьям).

Ответ: «Ich bin Maria» или «Hallo, ich heiße Tom».

8. Вы пишете другу сообщение о своей учёбе. Запишите одно простое предложение: «Я учу немецкий язык».

Ответ: «Ich lerne Deutsch».

9. Составьте диалог-приветствие из 2 реплик:

– Вы: «Привет! Как дела?» – Друг отвечает «Хорошо, спасибо. А у тебя?»

Ответ: «Hallo! Wie geht's?» – «Gut, danke. Und dir?»

10. Преобразуйте официальную фразу «Guten Tag, mein Name ist Frau Schulz» в неофициальную для разговора с соседом по комнате.

Ответ: «Hi, ich bin die Frau Schulz» или «Hallo, ich heiße Schulz» (без Guten Tag).

11. Переведите сообщение: «Ich spiele gern Fußball. Das mache ich jeden Samstag.»

Ответ: «Я люблю играть в футбол. Я это делаю каждую субботу.

12. Определите, где нужно сделать паузу при чтении: «Meine Schwester und mein Bruder sind Studenten».

Ответ: Пауза после «Bruder» (перед «sind») или после «Schwester»

13. Задание на соответствие. Соотнесите ситуацию общения с подходящей по стилю фразой.

	Ситуация		Фраза
1.	Официальное приветствие профессора	А	Hallo, wie geht's?
2.	Неофициальное приветствие друга	Б	Guten Tag, Herr Professor
3.	Прощание с соседом (неофициально)	В	Auf Wiedersehen
4.	Официальное прощание в деканате	Г	Tschüss!

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 – В

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1.	Ich habe heute Mathematik und Deutsch.	А	В понедельник у меня нет уроков.
2.	Um 8 Uhr beginnt der Unterricht.	Б	Уроки начинаются в 8 часов.
3.	Die Pause dauert 15 Minuten.	В	У меня сегодня математика и немецкий.
4.	Am Montag habe ich keinen Unterricht.	Г	Перемена длится 15 минут.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ: 1 - В, 2 - Б, 3 - Г, 4 – А.

15. Задание на соответствие. Соотнесите начало диалога с подходящей репликой-ответом.

	Вопрос		Ответ
1.	Wie heißt du?	А	Ganz gut, danke.
2.	Woher kommst du?	Б	Ich heiße Anna.
3.	Wie geht's?	В	Ja, gern.
4.	Möchtest du einen Kaffee?	Г	Aus Russland.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 – В

ОПК-4

1. Выберите правильный вариант: «Du sollst auf dem Blatt _ schreiben», -- sagte die Lehrerin.

А) **deinen Namen**

Б) dein Namen

В) deines Namen

Ответ: А) deinen Namen

2. Выберите правильный вариант предлога с падежом: _ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

А) **Hinter**

Б) In

В) Um

Ответ: А) Hinter

3. Выберите правильный вариант предлога: Das Dorf, _ dem ich geboren bin, liegt _ der Donau.

А) im, am

Б) **in, an**

В) um, mit

Ответ: Б) in, an

4. Выберите правильный вариант предлога: Die Mutter kauft _ den Sohn ein Spielzeug.

А) um

Б) **für**

В) zu

Ответ: Б) für

5. Выберите правильный вариант предлога: Heute gehen wir _ ihm.

A) zu

Б) mit

В) von

Ответ: А) zu

6. Выберите правильный вариант предлога: Ich finde diese Fahrt _ Amerika billig.

A) in

Б) nach

В) zu

Ответ: Б) nach

7. Как на немецком языке предложить гостю чай или кофе?

Ответ: Möchten Sie einen Tee oder Kaffee?

8. Что считается вежливым в Германии сделать, когда вы приходите в гости с цветами?

Ответ: Die Blumen in eine Vase stellen

9. Переведите предложение: «В России многие семьи ужинают вместе».

Ответ: «In Russland essen viele Familien zusammen zu Abend.»

10. Какой стандартный вопрос о самочувствии задают гостям после приветствия?

Ответ: Wie war deine Fahrt?

11. Немецкий студент пришёл к вам в гости. Что вы скажете, предлагая ему сесть?

Ответ: «Setz dich bitte!» (неофициально) / «Setzen Sie sich bitte!»

12. Как на немецком языке принято желать приятного аппетита перед едой?

Ответ: Guten Appetit!

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Ответ
1.	Darf ich vorstellen? Das ist meine Schwester.	А	Разрешите представиться? Это моя сестра.
2.	Wir treffen uns am Sonntag um 15 Uhr.	Б	К сожалению, у меня нет времени.
3.	Leider habe ich keine Zeit.	В	Мы встречаемся в воскресенье в 15 часов.
4.	Auf Wiedersehen und vielen Dank!	Г	До свидания и большое спасибо!

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 – Г

14. Задание на соответствие. Соотнесите русскую фразу с её корректным немецким

эквивалентом (с учётом базовых межкультурных норм приветствия).

	Русская фраза		Немецкий эквивалент
1.	Здравствуйте, меня зовут ...	А	Hi, ich bin ...
2.	Привет, я ... (неофициально)	Б	Guten Morgen!
3.	Доброе утро!	В	Auf Wiedersehen!
4.	До свидания!	Г	Guten Tag, mein Name ist ...

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 – В

15. Задание на соответствие. Соотнесите вопрос, который можно задать немецкому студенту при знакомстве, с его типом (нейтральный / личный / о семье / об учёбе).

	Вопрос		Тип вопроса
1.	Was studierst du?	А	О семье
2.	Wie ist dein Hobby?	Б	Личный (не принят при первом знакомстве)
3.	Wie viele Kinder haben deine Eltern?	В	Об учёбе
4.	Wohnst du in einer WG?	Г	О хобби/интересах

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 – А

3 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите правильную степень сравнения: Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht _.

- А) **schwer**
- Б) am schwersten
- В) schwerer

Ответ: А) schwer

2. Выберите правильный порядок слов: Monika hat seine Telefonnummer nicht mit, deshalb _

- A) sie kann ihn nicht anrufen
Б) sie ihn nicht anrufen kann
В) **kann sie ihn nicht anrufen**

Ответ: В) kann sie ihn nicht anrufen

3. Выберите правильный вариант: Как сказать «15:30»?

- A) **halb vier**
Б) halb fünf
В) Viertel nach drei

Ответ: А) halb vier

4. Выберите правильный вариант: Er sagte so darum, _ er auf dich ärgerlich war.

- A) wenn
Б) wann
В) **weil**

Ответ: В) weil

5. Выберите правильный вариант: Gehst du im Sommer baden, _ das Wetter gut ist?

- A) **wenn**
Б) wann
В) weil

Ответ: А) wenn

6. Выберите правильный вариант падежа: _ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.

- A) eine Junge
Б) **einem Jungen**
В) einen Jungen

Ответ: Б) einem Jungen

7. Переведите на русский язык: «Im Winter ist es kalt und es schneit oft».

Ответ: Зимой холодно и часто идёт снег.

8. Вставьте правильный предлог (im, am, um): «_____ Sommer fahre ich ans Meer».

Ответ: Im

9. Образуйте прошедшее время (Perfekt) от глагола fahren в предложении: «Ich _____ nach Wien _____».

Ответ: Ich bin nach Wien gefahren.

10. Как будет по-немецки «на Рождественских каникулах»? Напишите словосочетание.

Ответ: «In den Weihnachtsferien»

11. Поставьте глагол в правильную форму (Präsens): «Er (arbeiten) _____ von 9 bis 17 Uhr».

Ответ: arbeitet

12. Какой предлог требует Akkusativ в ответе на вопрос «Wohin fährst du?» Назовите один предлог движения.

Ответ: in

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык.

	Немецкие слова		Русские переводы
1.	der Frühling	А	Отпуск
2.	der Urlaub	Б	Весна
3.	der Koffer	В	Поездка
4.	die Reise	Г	Чемодан

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1- Б, 2-А, 3 – Г, 4 – В.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предлогами и их переводом на русский язык

	Предлог		Значение
1.	im (Sommer)	А	В (день недели)
2.	am (Montag)	Б	В (время суток)
3.	um (8 Uhr)	В	В (сезоне)
4.	am (Morgen)	Г	В (час)

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 – Б

15. Соотнесите немецкий глагол в Infinitiv с его формой Perfekt (Partizip II) для темы «Путешествия».

	Infinitiv		Partizip II
1	fahren	А	gereist
2	reisen	Б	geflogen
3	fliegen	В	gefahren
4	wandern	Г	gewandert

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 – Г

ОПК-3

1. Выберите правильный вариант: _ stoppte den Wagen, weil _ zu schnell gefahren war.

A) Des Polizist des Fahrer

Б) Den Polizist der Fahrer

В) Der Polizist der Fahrer

Ответ: В) Der Polizist der Fahrer

2. Выберите правильный вариант: Der Fremde gab _ keine Antwort.

A) das Mädchen

Б) dem Mädchen

В) den Mädchen

Ответ: Б) dem Mädchen

3. Выберите правильный вариант: Der Vater gibt _ ein neues Buch mit schönen Bildern.

A) des Sohn

Б) den Sohn

В) dem Sohn

Ответ: В) dem Sohn

4. Выберите правильный вариант: Die Lehrerin lobte _.

A) der Schüler

Б) den Schüler

В) dem Schüler

Ответ: Б) den Schüler

5. Выберите правильный вариант: Die Touristen bewunderten _ der alten Stadt.

A) der Architektur

Б) dem Architektur

В) die Architektur

Ответ: В) die Architektur

6. Выберите правильный вариант: Frau Zinn versprach _, eine Gitarre zu schenken.

A) der Neffen

Б) dem Neffen

В) den Neffen

Ответ: Б) dem Neffen

7. Как называются части дня на немецком языке?

Ответ: der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht

8. Напишите по-немецки фразу: «Я изучаю немецкий язык как иностранный».

Ответ: Ich studiere Deutsch als Fremdsprache.

9. Преобразуйте официальное приглашение в неофициальное: «Ich lade Sie herzlich zu einer Reise nach Wien ein».

Ответ: «Hey, lass uns nach Wien fahren!», «Ich lad dich ein nach Wien zu reisen!»

10. Как сказать на немецком языке основные действия в течение рабочего дня? (Вставать, завтракать, работать, обедать, ужинать, ложиться спать)

Ответ: aufstehen, frühstücken, arbeiten, zu Mittag essen, zu Abend essen, schlafen gehen

11. Напишите по-немецки вопрос преподавателю: «Можно мне задать вопрос?»

Ответ: Darf ich eine Frage stellen?

12. Как называются времена года на немецком языке?

Ответ: der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Ich reise sehr gern mit dem Zug.	А	Я люблю путешествовать на поезде.
2	Das Fliegen ist mir zu teuer.	Б	Летать для меня слишком дорого.
3	Meine letzte Reise ging nach Italien.	В	Моё последнее путешествие было в Италию.
4	Unterwegs habe ich viele neue Leute kennengelernt.	Г	В пути я познакомился со многими новыми людьми.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

14. Соотнесите неофициальную фразу с её официальным эквивалентом.

	Неофициально		Официально
1	Hey, wie war die Reise?	А	Darf ich mich vorstellen?
2	Hi, ich bin der Tom.	Б	Guten Tag, mein Name ist Thomas.
3	Tschüss, bis morgen!	В	Wie war Ihre Reise, wenn ich fragen darf?
4	Na, alles klar?	Г	Auf Wiedersehen und bis zum nächsten Mal.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - Б, 3 - Г, 4 - А

15. Соотнесите немецкое слово/фразу из темы «Распорядок дня» с её стилистической маркировкой (нейтрально / разговорно / официально-деловая).

	Слово/фраза		Стиль
1	das Frühstück zu sich nehmen	А	разговорная
2	frühstücken	Б	официально-деловая
3	um 7 Uhr aufstehen	В	нейтральная
4	morgens immer so – keine Ahnung	Г	нейтральная (конкретное действие)

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 – А

ОПК-4

1. Выберите правильный вариант глагола: «Also gut», _ der reiche Mann, «du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.»

А) **sagte**

Б) sagen

В) sage

Ответ: А) sagte

2. Выберите правильный вариант глагола: «Gott segne dich!», _ ihm seine Frau und _ ihn sorgenvoll.

А) antwortet, verabschiedete

Б) **antwortete, verabschiedete**

В) antwortete, verabschiedet

Ответ: Б) antwortete, verabschiedete

3. Выберите правильный вариант глагола: Aber sie _ kein Brot. Der Mann _: «Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.»

А) hatten, sagen

Б) haben, sagte

В) **hatten, sagte**

Ответ: В) hatten, sagte

4. Выберите правильный вариант глагола: Der eine _ reich und der andere _ arm.

А) warst, war

Б) **war, war**

В) war, waren

Ответ: Б) war, war

5. Выберите правильный вариант глагола: Der Herr _ und _ den armen Mann: «Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.»

А) lachtest, lobte

Б) lachte, lobten

В) **lachte, lobte**

Ответ: В) lachte, lobte

6. Выберите правильный вариант глагола: Der Mann _ ein Messer und _, die Gans zu teilen.

A) nahm, beginnen

Б) **nahm, begann**

В) nahm, begannt

Ответ: Б) nahm, begann

7. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложения и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Im Winter feiern wir Weihnachten.	А	Зимой мы празднуем Рождество.
2	Im Sommer machen wir Picknick im Park.	Б	Летом мы устраиваем пикник в парке.
3	Im Frühling blühen die ersten Blumen.	В	Весной расцветают первые цветы
4	Im Herbst fallen die bunten Blätter.	Г	Осенью опадают разноцветные листья.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

8. Как называется немецкое слово, обозначающее канун Нового года (31 декабря)?

Ответ: Silvester

9. Как называются рождественские каникулы на немецком языке?

Ответ: die Weihnachtsferien (рождественские каникулы)

10. Какое животное является символом удачи на Новый год в Германии?

Ответ: das Glücksschwein

11. Какой традиционный напиток готовят в новогоднюю ночь из вина, рома и сахара?

Ответ: Glühwein

12. Напишите на немецком языке «поздравление с рождеством!»?

Ответ: Frohe Weihnachten!

13. Как на немецком языке пожелать «счастливого Нового года»?

Ответ: Frohes Neues Jahr!

14. Соотнесите типичную немецкую культурную норму с её проявлением в ситуации «Поездка в гости».

	Культурная норма		Пример проявления
--	------------------	--	-------------------

1	Пунктуальность	А	Предупредить, если опоздаешь на 5 минут
2	Маленький подарок для хозяев	Б	Цветы или бутылка вина
3	Заблаговременное планирование	В	Спросить «Wann soll ich kommen?» за 2 дня
4	Обувь в гостях	Г	Обычно остаются в обуви, если не просят разуться

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г

15. Соотнесите русскую реалию (связанную с путешествиями/каникулами) с её немецким культурным аналогом или понятным для немца описанием.

	Русская реалия		Немецкое описание / аналог
1	Новый год	А	Silvester
2	Старый Новый год	Б	wird in Deutschland nicht gefeiert
3	Поездка на дачу летом	В	Urlaub auf dem Land
4	Баня после лыж	Г	Sauna nach dem Skifahren

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г

4 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите правильный вариант глагола: Die Töchter _ die Flügel. «Wenn ihr groß seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.»

А) **bekamen**

Б) bekommen

В) kamen be

Ответ: А) bekamen

2. Выберите правильный вариант глагола: In einem Dorf _ einmal zwei Männer.

А) lebte

Б) **lebten**

В) lebtest

Ответ: Б) lebten

3. Выберите правильный вариант предлога: Fahren Sie _ Moskau?

A) um
B) in
B) **durch**
Ответ: B) durch

4. Выберите правильный вариант предлога: Langsam erholte sich Monika _ der Krankheit.
A) vor
B) **von**
B) ohne
Ответ: Б) von

5. Выберите правильный вариант предлога: Sein erster Roman wurde _ Bestseller.
A) **zum**
B) zur
B) zu
Ответ: A) zum

6. Выберите правильный порядок слов: Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber _
A) zum Arzt geht er nicht
B) **er geht zum Arzt nicht**
B) er geht nicht zum Arzt
Ответ: Б) er geht zum Arzt nicht

7. Переведите на русский язык: «Am 6. Dezember stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür».
Ответ: Шестого декабря дети ставят свои сапоги перед дверью.

8. Образуйте повелительное наклонение (Imperativ) от глагола essen для обращения к другу: «_____ bitte mehr Obst!»
Ответ: Iss

9. Какой артикль у слова das Frühstück во фразе «Ich möchte _____ Frühstück bestellen»? Напишите с артиклем.
Ответ: das Frühstück

10. Вставьте правильную форму глагола helfen (Präsens): «Mein Arzt _____ mir immer».
Ответ: hilft

11. Назовите 3 продукта на немецком языке, которые относятся к типичной немецкой кухне.
Ответ: die Bratwurst, das Sauerkraut, der Kartoffelsalat

12. Просклоняйте прилагательное heiß перед словом die Suppe в именительном падеже: «die _____ Suppe».
Ответ: heiße

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык.

	Немецкие слова		Русские переводы
--	----------------	--	------------------

1	die Kerze	А	День Святого Николая
2	der Nikolaustag	Б	Печенье
3	der Plätzchen	В	Рождественский базар
4	der Weihnachtsmarkt	Г	Свеча

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В.

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое слово из темы «Еда» с артиклем (родом).

	Существительное		Артикль
1	Wurst	А	das
2	Brot	Б	die
3	Schnitzel	В	die
4	Kartoffel	Г	das

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

15. Задание на соответствие. Соотнесите глагол из рецепта с его формой Imperativ (повелительное наклонение) для обращения к одному человеку (du).

	Infinitiv		Imperativ (du)
1	nehmen	А	rühr um
2	geben	Б	nimm
3	umrühren	В	schneide
4	schneiden	Г	gib

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В

ОПК-3

1. Выберите правильную степень сравнения: Beim _ Licht steht man.

A) **roten**

Б) rot

В) am rotesten

Ответ: А) roten

2. Выберите правильную степень сравнения: Bonn ist eine _ Stadt.

A) am größten

Б) **große**

В) größer

Ответ: Б) große

3. Выберите правильную степень сравнения: Das neue Schulgebäude ist _ als das alte.

A) **besser**

Б) am besten

В) gut

Ответ: А) besser

4. Выберите правильную степень сравнения: Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: «Alle haben _ geschrieben, aber deine Arbeit ist _.»

A) gut, besser

Б) besser, am besten

В) **gut, am besten**

Ответ: В) gut, am besten

5. Выберите правильную степень сравнения: Die _ Schwestern von Karlchen gehen schon in die Schule.

A) älterer

Б) **älteren**

В) ältere

Ответ: Б) älteren

6. Выберите правильную степень сравнения: Heute wird es noch _ als gestern.

A) warm

Б) am wärmsten

В) **wärmer**

Ответ: В) wärmer

7. Как называется традиционная немецкая жареная колбаска, которую обычно подают с горчицей?

Ответ: Bratwurst.

8. Какое блюдо готовят из квашеной капусты и свинины?

Ответ: Sauerkraut mit Schweinefleisch.

9. Как называется немецкий хлеб, который выпекается в форме кренделя и посыпается крупной солью?

Ответ: Brezel

10. Какой традиционный немецкий десерт готовят из яблок, сахара и масла слоями в тесте?

Ответ: Apfelstrudel.

11. Как на немецком языке называются картофельные оладьи, которые часто подают с яблочным пюре?

Ответ: Kartoffelpuffer oder Reibekuchen.

12. Какое мясное блюдо, похожее на отбивную, готовят из телятины или свинины?

Ответ: Schnitzel.

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	In Deutschland isst man gern Bratwurst.	А	Немецкий хлеб славится во всём мире.
2	Sauerkraut ist ein traditionelles Gericht	Б	В Германии любят есть жареную колбаску.
3	Deutsches Brot ist weltberühmt.	В	Квашеная капуста — традиционное блюдо.
4	Zum Frühstück gibt es oft Brötchen mit Marmelade.	Г	На завтрак часто бывают булочки с джемом.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

14. Задание на соответствие. Соотнесите тип текста (официальный / неофициальный) с примером из темы «Здоровье».

	Тип текста		Пример
1	Разговор с врачом (официально)	А	Mir ist schlecht, kann ich heute zu Hause bleiben?
2	Сообщение другу о болезни (неофициально)	Б	Ich beantrage hiermit eine Krankschreibung für den 10.03.
3	Электронное письмо профессору с просьбой прислать задание	В	Guten Tag, Herr Doktor, ich habe seit zwei Tagen Fieber.
4	Заявление на больничный (официально-деловой)	Г	Sehr geehrter Herr Professor, könnten Sie mir bitte die Unterlagen senden?

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкую фразу-описание комнаты с её целью (для объявления / для другу / для хозяйки / для чата соседей).

	Фраза		Цель
1	Das Zimmer ist hell und ruhig. Die Kaltmiete beträgt 400 €.	А	Сообщение в чат WG
2	Hey, mein Zimmer ist voll gemütlich! Komm vorbei!	Б	Объявление о сдаче
3	Könnten Sie bitte die Heizung reparieren? Es ist kalt.	В	Другу
4	Leute, bitte nicht nach 22 Uhr laut sein. Danke!	Г	Официальная просьба к хозяйке

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 – А

ОПК-4

1. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Bruder hat mir ein Buch gekauft.

А) **Mein älterer**

Б) Mein ältere

В) Mein alter

Ответ: А) Mein älterer

2. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Freundin arbeitet bei der Firma.

А) Meine bester

Б) **Meine beste**

В) Mein bester

Ответ: Б) Meine beste

3. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Kinder waren schon müde.

А) **Meine kleinen**

Б) Meine kleine

В) Meine kleiner

Ответ: А) Meine kleinen

4. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Garten wurde von den Studenten gepflegt.

А) Die grüne

Б) Das grüne

В) **Der grüne**

Ответ: В) Der grüne

5. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Kinder gingen in die Schule durch den Wald.

A) Kleines
 Б) **Kleine**
 В) Kleinen
Ответ: Б) Kleine

6. Выберите правильный вариант прилагательного: _ Mädchen sang im Saal.

A) **Das schöne**
 Б) Das schönes
 В) Das schönem
Ответ: А) Das schöne

7. Когда обычно проходит рождественский ужин в Германии?

Ответ: am 24. Dezember (24 декабря)

8. Какой документ нужно предъявить в немецкой больнице или аптеке для получения медицинской помощи?

Ответ: Krankenversicherungskarte

9. Как называется лекарство, которое можно купить в аптеке без рецепта врача?

Ответ: rezeptfreies Medikament.

10. Как на немецком языке сказать врачу: «У меня болит горло»?

Ответ: Ich habe Halsschmerzen.

11. Как называется машина скорой помощи в Германии?

Ответ: Krankenwagen oder Rettungswagen.

9. Как спросить на немецком «Что Вас беспокоит?»?

Ответ: «Was fehlt Ihnen?»

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык .

	Немецкие слова		Русские переводы
1	Ich habe einen Termin beim Arzt.	А	У меня болит голова.
2	Mir ist nicht gut.	Б	Мне нехорошо.
3	Ich habe Kopfschmerzen.	В	У меня запись к врачу.
4	Kann ich bitte ein Rezept bekommen?	Г	Можно мне получить рецепт?

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г.

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкий праздничный обычай с его описанием (межкультурный комментарий для российского студента).

	Немецкий обычай		Описание
1	Nikolaus (6. Dezember)	А	Дети получают подарки утром 25 декабря
2	Weihnachtsmann	Б	6 декабря дети ставят сапоги, получают сладости
3	Bescherung am 24.12. abends	В	Подарки приносит похожий на Деда Мороза
4	Weihnachtsgans essen	Г	Традиционное рождественское блюдо – гусь

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 – Г

15. Задание на соответствие Соотнесите ситуацию общения с немецким врачом/аптекой с культурно корректной фразой.

	Ситуация		Фраза
1	Записаться на приём по телефону	А	Brauche ich ein Rezept?
2	Спросить в аптеке, нужно ли рецепт	Б	Guten Tag, ich möchte einen Termin machen.
3	Сказать врачу, что болит горло	В	Ich habe Halsschmerzen und Fieber.
4	Попросить обезболивающее у соседа (неофициально)	Г	Hast du eine Tablette gegen Kopfschmerzen?

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г

5 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите правильный вариант: Er hat mir _ Buch geschenkt.

А) mein

Б) **meinem**

В) meinen

Ответ: Б) meinem

2. Выберите правильную форму Konjunktiv II: Wenn ich Zeit hätte, _ ich ins Kino gehen.

А) **würde**

Б) werde

В) wurde

Ответ: A) würde

3. Выберите правильный предлог: _ des Wetters gehen wir spazieren.

A) Wegen

Б) **Trotz**

В) Für

Ответ: Б) Trotz

4. Выберите правильный предлог: Ich freue mich _ den Urlaub.

A) **auf**

Б) über

В) an

Ответ: A) auf

5. Выберите правильный вариант: Какой вид спорта связан с глаголом «laufen»?

A) Schwimmen

Б) **Joggen**

В) Turnen

Ответ: Б) Joggen

6. Выберите правильный глагол: Ich möchte ein neues Kleid ____.

A) anziehen

Б) ausziehen

В) **anprobieren**

Ответ: В) anprobieren

7. Переведите на русский язык: «Ich treibe dreimal pro Woche Sport, um fit zu bleiben».

Ответ: Я занимаюсь спортом три раза в неделю, чтобы оставаться в форме.

8. Вставьте правильную форму прилагательного в сравнительной степени: «Laufen ist _____ (gut) als Radfahren».

Ответ: besser

9. Образуйте Partizip II от глагола bestellen для Perfekt: «Ich habe online ein T-Shirt».

Ответ: bestellt

10. Какой предлог требует Akkusativ после глагола *interessieren*? Напишите короткую фразу «Я интересуюсь экономикой».

Ответ: für – Ich interessiere mich für Wirtschaft.

11. Образуйте Perfekt от глагола *fernsehen* (я смотрел телевизор).

Ответ: Ich habe ferngesehen.

12. Поставьте глагол в правильную форму (Präteritum): «Gestern (kaufen) _____ ich eine neue Jeans».

Ответ: kaufte

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык.

	Немецкие слова		Русские переводы
--	----------------	--	------------------

1	einkaufen	А	Одежда
2	recherchieren	Б	искать информацию
3	der Lautsprecher	В	покупать
4	die Kleidung	Г	Динамик

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А.

14. Задание на соответствие Соотнесите немецкое прилагательное из темы «Одежда» с его антонимом.

	Прилагательное		Антоним
1	teuer	А	klein
2	groß	Б	altmodisch
3	modern	В	billig
4	neu	Г	alt

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г

15. Задание на соответствие Соотнесите немецкий глагол из темы «Спорт» с его правильной формой Perfekt (Partizip II) с вспомогательным глаголом.

	Глагол		Perfekt
1	spielen	А	ist gelaufen
2	laufen	Б	hat geschwommen
3	schwimmen	В	hat gespielt
4	gewinnen	Г	hat gewonnen

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 – Г

ОПК-3

1. Выберите правильный вспомогательный глагол: Gestern _ ich bis 10 Uhr geschlafen.

A) habe

Б) **bin**

B) hat

Ответ: Б) bin

2. Выберите правильную модальную конструкцию вежливой просьбы: _ Sie mir bitte helfen?

A) Darfst

Б) **Könnten**

B) Möchtest

Ответ: Б) Könnten

3. Выберите предложение, которое называет причину следующего утверждения: «Immer mehr Menschen kaufen online ein.»

A) Weil sie gerne ins Geschäft gehen.

Б) **Weil es bequem ist und man zu Hause bleiben kann.**

B) Weil sie keine Kreditkarte haben.

Ответ: Б) Weil es bequem ist und man zu Hause bleiben kann.

4. Выберите правильную форму глагола: Wenn er kommt, _ wir essen.

A) **werden**

Б) würden

B) werden sein

Ответ: А) werden

5. Выберите правильный предлог: _ des lauten Lärms konnte ich nicht schlafen.

A) **Wegen**

Б) Während

B) Außerhalb

Ответ: А) Wegen

6. Выберите правильный вариант: Ich nutze den Computer oft, ____ ich meine Hausaufgaben mache.

A) aber

Б) den

В) **wenn**

Ответ: В) wenn

7. Составьте одно предложение: «Я считаю, что это хорошее решение».

Ответ: Ich finde, das ist eine gute Entscheidung.

8. Как вы скажете другу: «Ты должен посмотреть этот фильм, он очень интересный»?

Ответ: Du musst diesen Film sehen, er ist sehr interessant.

9. Как называются места для занятий спортом на немецком языке? (стадион, спортзал, спортивная площадка, бассейн)

Ответ: das Stadion (стадион), die Sporthalle (спортзал), der Sportplatz (спортивная площадка), das Schwimmbad (бассейн)

10. Как вы спросите немецкого коллегу, читал ли он новости сегодня (используя *Sie*)?

Ответ: Haben Sie heute schon die Nachrichten gelesen?

11. Как сказать на немецком языке другу, что вы забронировали отель и зовете его с собой

Ответ: «Hey, ich hab ein Hotel am Meer gebucht. Es kostet 50 Euro pro Nacht. Kommst du mit?»

12. Как вы скажете на немецком: «Давайте обсудим контракт завтра в 10 утра»?

Ответ: Besprechen wir den Vertrag morgen um 10 Uhr.

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Das Hotel liegt im Stadtzentrum	А	Отель находится в центре города.
2	Die Zimmer sind sauber und modern	Б	Из окна открывается прекрасный вид.
3	Vom Fenster aus hat man einen schönen Ausblick.	В	Номера чистые и современные.
4	Das Frühstücksbuffet ist reichhaltig.	Г	Шведский стол на завтрак разнообразный.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Заполните соответствующие буквы под цифрами

Ответы: 1 — А, 2 — В, 3 — Б, 4 — Г.

14. Задание на соответствие. Соотнесите тип текста (жалоба / отзыв / реклама / инструкция) с примером из темы «Гостиница».

	Тип текста		Пример
1	Жалоба в отель	А	Das Zimmer war sauber, aber das Frühstück war teuer.
2	Отзыв на туристическом сайте	Б	Drücken Sie Taste 1 für die Rezeption.
3	Инструкция	В	Gemütliches Hotel am Strand – jetzt buchen!
4	Реклама отеля	Г	Sehr geehrte Damen und Herren, die Klimaanlage funktioniert nicht.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 – В

15. Задание на соответствие. Соотнесите разговорную фразу о покупках с нейтральной/официальной версией.

	Разговорная фраза		Нейтральная / официальная
1	Das T-Shirt ist voll cool.	А	Ich hätte gern die Jeans in Größe 34.
2	Ich will die Jeans in 34.	Б	Das T-Shirt gefällt mir sehr gut.
3	Die Schuhe sind teuer, aber geil.	В	Der Kauf ist online nicht möglich.
4	Online kaufen geht nicht.	Г	Die Schuhe sind teuer, aber von guter Qualität.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 – В

ОПК-4

1. Выберите правильный вспомогательный глагол: _ du gestern ins Kino gegangen?

А) Hast

Б) **Bist**

В) Hat

Ответ: Б) Bist

2. Выберите правильное относительное местоимение: Das ist der Mann, _ Auto gestohlen wurde.

А) **dessen**

Б) der

В) den

Ответ: А) dessen

3. Выберите правильный союз: Er arbeitet, _ er müde ist.

А) denn

Б) weil

В) **obwohl**

Ответ: В) obwohl

4. Выберите правильную форму глагола: Ich möchte nach Deutschland _.

А) **fahren**

Б) fahre

В) zu fahren

Ответ: А) fahren

5. Выберите правильную форму глагола для вежливой просьбы: _ du bitte das Fenster aufmachen?

- A) Kannst
Б) **Könntest**
В) Kann

Ответ: Б) Könntest

6. Выберите правильную конструкцию: Die Aufgaben sind _ zu lösen.

- A) **leicht**
Б) leichte
В) leichtet

Ответ: А) leicht

7. Как по-немецки попросить одноместный номер?

Ответ: Ich möchte ein Einzelzimmer.

8. Как сказать по-немецки, что вы хотите забронировать теннисный корт при гостинице?

Ответ: Ich möchte einen Tennisplatz reservieren.

9. Напишите короткое сообщение соседу: «У меня нет ключа, ты мог бы открыть дверь?»

Ответ: Ich habe keinen Schlüssel. Kannst du mir bitte die Tür öffnen?

10. Как вы спросите у немецкого друга (неофициально), что он думает о новой политике?

Ответ: Was denkst du über die neue Politik?

11. Как сказать на немецком языке «На нижнем этаже находится книжный магазин и отдел продуктов»?

Ответ: Im Untergeschoss liegen eine Buchhandlung und die Lebensmittelabteilung.

12. Как сказать на немецком языке «Моя мама забыла список покупок дома. »?

Ответ: Meine Mutter hat den Einkaufszettel (oder die Einkaufsliste) zu Hause vergessen

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык.

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Kann ich bitte die Größe S haben?	А	Сколько стоит эта куртка?
2	Wie viel kostet diese Jacke?	Б	Можно мне размер S?
3	Ich möchte das anprobieren.	В	Я хочу это примерить.
4	Darf ich mit Karte zahlen?	Г	Можно заплатить картой?

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

14. Задание на соответствие. Соотнесите поведение в немецком отеле с культурной нормой (ожидание гостя).

	Поведение гостя		Культурная норма в Германии
1	Сказать «Guten Morgen» персоналу на завтраке	А	Обязательно, даже если не знакомы
2	Оставить чаевые горничной	Б	Не принято, если не было специальной просьбы
3	Попросить разбудить к 7:00 по телефону	В	Это нормально, отель предоставляет услугу
4	Вынести еду из зала завтраков в номер	Г	В некоторых отелях считается невежливым

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 – Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкую реалию в сфере покупок/моды с пояснением для российского студента.

	Немецкая реалья		Пояснение
1	Pfand für Getränkeflaschen	А	Минимальный срок годности
2	Samstags kürzere Öffnungszeiten	Б	По воскресеньям закрыто
3	MHD (Mindesthaltbarkeitsdatum)	В	Система возврата залога за тару
4	Sonntags geschlossen	Г	Более короткие часы работы по субботам

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 – Б

6 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык:

	Немецкие слова		Русские переводы
1	Die Nachrichten	А	знаменитый человек
2	Der Künstler	Б	сообщения

3	Berühmt	В	художник / артист
4	Die Ausstellung	Г	выставка

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

2. Составьте простое предложение из слов: Deutschland, ist, für, Kultur, bekannt.

A) **Deutschland ist für Kultur bekannt.**

Б) Deutschland für Kultur ist bekannt.

В) Für Kultur Deutschland ist bekannt.

Ответ: А) Deutschland ist für Kultur bekannt.

3. Составьте простое предложение из слов: Wie, sieht, er, aus?

A) Sieht er wie aus?

Б) **Wie sieht er aus?**

В) Er sieht wie aus?

Ответ: Б) Wie sieht er aus?

4. Составьте простое предложение из слов: Viele, lesen, Menschen, Nachrichten, im, Internet.

A) **Viele Menschen lesen Nachrichten im Internet.**

Б) Lesen viele Menschen Nachrichten im Internet.

В) Viele lesen Menschen Nachrichten im Internet.

Ответ: А) Viele Menschen lesen Nachrichten im Internet.

5. Выберите правильный вариант: Ich glaube, dass...

A) **die Medien wichtig sind**

Б) sind die Medien wichtig

В) die Medien sind wichtig

Ответ: А) die Medien wichtig sind

6. Выберите правильный вариант: Der Journalist arbeitet seit (5) Jahren.

A) **fünf**

Б) fünfzig

В) fünfzehn

Ответ: А) fünf

7. Выберите правильный вариант: Diese Zeitung ist sehr _.

A) **interessant**

Б) interessanten

В) interessanter

Ответ: А) interessant

8. Переведите сложное предложение с союзом dass: «Ich finde es gut, dass es in Deutschland viele öffentlich-rechtliche Sender gibt».

Ответ: Я считаю хорошим то, что в Германии есть много общественно-правовых телеканалов.

9. Образуйте Konjunktiv II для вежливой просьбы: «Ich _____ (können) gern mehr über die deutsche Wirtschaft wissen».

Ответ: könnte

10. Как на немецком языке сказать «У этой девушки рыжие волнистые волосы. »?

Ответ: Diese junge Frau hat rote lockige Haare.

Вставьте правильную форму глагола aussehen (Präsens) с отделяемой приставкой: «Er _____ heute müde _____».

Ответ: sieht ... aus

12. Какой падеж требует предлог über в значении «о чём-то» (например, в СМИ)? Приведите пример.

Ответ: Akkusativ: «Die Zeitung schreibt über den neuen Film».

13. Образуйте сравнительную степень прилагательного gern: «Ich lese Zeitungen _____ (gern) als Online-News».

Ответ: lieber

14. Задание на соответствие. Соотнесите тип прилагательного из описания характера с его немецким переводом.

№	Русское прилагательное		Немецкий перевод
1	дружелюбный	А	freundlich
2	умный	Б	intelligent
3	трудолюбивый	В	fleißig
4	творческий	Г	kreativ

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое слово из темы «СМИ» с его словообразовательной моделью.

№	Слово		Модель
1	Zeitung	А	глагол (lesen) + Substantiv (Zeichen) = Lesenzeichen
2	Fernsehen	Б	Zeit (время) + Zeitung (?) – на самом деле die Zeit + -ung суффикс? Упрощённо:
3	Internetnutzer	В	fern + sehen (отделяемая приставка + глагол)
4	Leserbrief	Г	Internet + Nutzer (сложение существительных)

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

ОПК-3

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык:

№	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Johann Sebastian Bach war ein berühmter Komponist.	А	Иоганн Себастьян Бах был известным композитором.
2	Die Berliner Mauer fiel 1989.	Б	Берлинская стена пала в 1989 году.
3	Albert Einstein wurde in Ulm geboren.	В	В Германии много музеев и театров.
4	In Deutschland gibt es viele Museen und Theater.	Г	Альберт Эйнштейн родился в Ульме.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

2. Выберите правильный вариант: Der Film beginnt um (20) Uhr.

А) **zwanzig**

Б) zwei

В) zweihundert

Ответ: А) **zwanzig**

3. Выберите правильный вариант: Viele Firmen produzieren _ Autos.

А) moderner

Б) modernen

В) **moderne**

Ответ: В) **moderne**

4. Выберите правильный вариант: Die Industrie spielt _ wichtige Rolle.

А) ein

Б) **eine**

В) einen

Ответ: Б) **eine**

5. Выберите правильный вариант: Er arbeitet bei _ großen Firma.

A) **einer**

Б) eine

В) einen

Ответ: А) einer

6. Выберите правильный вариант: Die Leute informieren sich durch _.

A) **Medien**

Б) Medienn

В) Mediens

Ответ: А) Medien

7. Выберите правильный вариант: Das Internet ist heute _.

A) populäre

Б) **populär**

В) populären

Ответ: Б) populär

8. Какой предлог всегда требует Genitiv? Приведите пример с der Politik.

Ответ: wegen – Wegen der Politik gibt es viele Diskussionen.

9. Напишите короткую фразу, чтобы пригласить немецкого друга на выставку российского искусства.

Ответ: Möchtest du mit mir zur Ausstellung russischer Kunst gehen?

10. Переведите на немецкий: «Немецкий автоконцерн открывает завод в России».

Ответ: Der deutsche Autokonzern eröffnet ein neues Werk in Russland.

11. Образуйте придаточное с *weil*: «Многие молодые люди уезжают, так как нет работы».

Ответ: Viele junge Leute ziehen weg, weil es keine Arbeit gibt.

12. Преобразуйте в официальную фразу: «Die Firma sucht einen Manager».

Ответ: Die Firma sucht einen qualifizierten Manager für die neue Abteilung.

13. Как на немецком языке спросить: «Могу ли я записать наш разговор?»

Ответ: Darf ich das Gespräch aufnehmen?

14. Задание на соответствие. Соотнесите тип медиатекста (новость / интервью / комментарий / объявление) с примером.

	Пассив		Актив
1	Der Bundeskanzler besucht morgen Berlin.	А	Комментарий читателя
2	Frage: Was denken Sie über die Reform? Antwort: ...	Б	Объявление
3	Meiner Meinung nach ist die Steuererhöhung falsch.	В	Новость
4	Die Firma sucht einen Ingenieur.	Г	Интервью

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответы: 1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое предложение о внешности/характере с его стилем (нейтральный / разговорный / литературно-описательный).

	Предложение		Стиль
1	Er sieht gut aus und ist nett.	А	Литературно-описательный
2	Sie hat blonde Haare und blaue Augen.	Б	Нейтральный
3	Er ist ein typischer Workaholic – immer im Büro.	В	Разговорный
4	Ihre Erscheinung war von einer fast königlichen Eleganz.	Г	Нейтрально-фактический

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — Б, 3 — В, 4 — А

ОПК-4

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык:

	Немецкие слова		Русские переводы
1	Johann Wolfgang von Goethe ist der berühmteste deutsche Dichter.	А	Бетховен сочинил всемирно известную классическую музыку
2	Die Berliner Philharmonie ist ein bekanntes Konzerthaus	Б	Берлинская филармония — известный концертный зал.
3	Beethoven komponierte weltberühmte klassische Musik.	В	Иоганн Вольфганг фон Гёте — самый известный немецкий поэт.
4	Die Gemäldegalerie in Berlin zeigt viele alte Meister.	Г	Картинная галерея в Берлине показывает полотнах многих старых мастеров

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

2. Выберите правильный вариант: Er spricht _ dem Lehrer.

- А) mit
- Б) zu
- В) von

Ответ: A) mit

3. Выберите правильный вариант: Sie arbeitet _ der Fabrik.

A) **in**

Б) an

В) auf

Ответ: A) in

4. Выберите правильный вариант: Das Buch handelt _ der Wirtschaft.

A) **von**

Б) mit

В) zu

Ответ: A) von

5. Выберите правильный вариант: Wir fahren _ Deutschland.

A) zu

Б) in

В) **nach**

Ответ: В) nach

6. Выберите правильный вариант: Die Firma produziert Waren _ Europa.

A) **für**

Б) zu

В) mit

Ответ: A) für

7. Выберите правильный вариант: Er interessiert sich _ Kultur.

A) **für**

Б) mit

В) an

Ответ: A) für

8. Как вы спросите у немецкого коллеги значение слова «Bruttoinlandsprodukt» ?

Ответ: «Entschuldigung, was bedeutet “Bruttoinlandsprodukt” genau? Könnten Sie mir das bitte erklären?»

9. Переведите на немецкий язык предложение: «Гёте был самым известным немецким поэтом и написал “Фауста”».

Ответ: Goethe war der berühmteste deutsche Dichter und schrieb „Faust“.

10. Переведите фразу с русского языка на немецкий язык «Для меня самым знаменитым русским поэтом является Александр Пушкин»

Ответ: «Für mich ist Alexander Puschkin der wichtigste russische Dichter»

11. Как на немецком языке называется безработица?

Ответ: Arbeitslosigkeit.

12. Как называется немецкий город, который является крупнейшим финансовым центром страны?

Ответ: Frankfurt am Main.

13. Как на немецком языке спросить: «Сколько стоит этот товар?»

Ответ: Wie viel kostet dieses Produkt?

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкого деятеля культуры / личности с его вкладом (для российского студента).

№	Личность		Вклад
1	Johann Wolfgang von Goethe	А	Автор «Песни о немцах», основоположник литературной критики
2	Albert Einstein	Б	Поэт, драматург («Фауст»)
3	Личность	В	Физик, теория относительности, эмигрировал из Германии
4	Johann Wolfgang von Goethe	Г	Философ, повлиял на марксизм

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите особенность делового общения в Германии с её описанием для российского партнёра.

№	Немецкая практика		Передают документы заранее, до встречи
1	Использование Sie в бизнесе	А	Если опоздали на 5 минут, нужно позвонить и предупредить
2	Пунктуальность до минуты	Б	Даже при хорошем знакомстве сохраняют дистанцию
3	Заблаговременная рассылка материалов	В	Eher formell, auch in gemischten Teams
4	Приветствие за руку с каждым	Г	Передают документы заранее, до встречи

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

**7 СЕМЕСТР
ОПК-1**

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык:

	Немецкие слова		Русские переводы
--	----------------	--	------------------

1	Der Staat	A	выборы
2	Der Bürger	Б	государство
3	Die Wahl	В	гражданин
4	Das Gesetz	Г	закон

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

2. Выберите правильный вариант: Die ____ Sprache ist Deutsch in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

A) amtlicher

Б) **amtliche**

В) amtliches

Ответ: Б) amtliche

3. Составьте предложение из слов: Generationen, zusammen, leben, oft.

A) Oft leben Generationen zusammen.

Б) **Generationen leben oft zusammen.**

В) Leben oft Generationen zusammen.

Ответ: Б) Generationen leben oft zusammen.

4. Выберите правильный порядок слов в придаточном предложении: Ich glaube, dass

A) der Staat hilft den Menschen

Б) **der Staat den Menschen hilft**

В) hilft der Staat den Menschen

Ответ: Б) der Staat den Menschen hilft

5. Выберите правильный порядок слов в придаточном предложении: Er sagt, dass

A) **die Sprache sehr wichtig ist**

Б) ist die Sprache sehr wichtig

В) die Sprache ist sehr wichtig

Ответ: А) die Sprache sehr wichtig ist

6. Выберите правильный вариант: In Deutschland ____ jedes Jahr viele Bücher ____.

A) **werden ... veröffentlicht**

Б) wird ... veröffentlicht

В) werden ... veröffentlichen

Ответ: А) werden ... veröffentlicht

7. Выберите правильную форму прилагательного: Das ist ein _ Buch.

A) **interessantes**

Б) interessant

В) interessanten

Ответ: А) interessantes

8. Переведите предложение с пассивом: «In Deutschland wird das Sozialversicherungssystem vom Staat finanziert».

Ответ: В Германии система социального страхования финансируется государством.

9. Образуйте придаточное предложение с weil: «Viele junge Leute pflegen ihre Eltern nicht selbst, weil ...»

Ответ: «... sie weit weg wohnen oder arbeiten müssen».

10. Как на немецком языке называется социальный работник?

Ответ: Sozialarbeiter.

11. Вставьте правильную форму относительного местоимения: «Der Politiker, _____ Meinung ich teile, spricht morgen».

Ответ: dessen

12. Как называется организация, которая помогает нуждающимся людям (например, раздаёт еду) в Германии?

Ответ: Tafel.

13. Как на немецком языке называется социальное пособие по безработице в Германии?

Ответ: Arbeitslosengeld.

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкий пассивный оборот с его активным эквивалентом

	Пассив		Актив
1	Das Gesetz wird verabschiedet.	A	Der Staat finanziert das System.
2	Das System wird vom Staat finanziert.	Б	Man spricht Deutsch in Österreich.
3	Deutsch wird in Österreich gesprochen.	B	Die Bürger wählen den Kanzler nicht direkt.
4	Der Kanzler wird nicht direkt gewählt.	Г	Das Parlament verabschiedet das Gesetz.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое слово из темы «Политика» с его синонимом (или близким понятием).

	Слово		Синоним / близкое понятие
1	der Bürger	A	der Staat
2	die Regierung	Б	die Wahl
3	die Abstimmung	B	der Einwohner (с правом голоса)

4	das Gemeinwesen	Г	das politische System
---	-----------------	---	-----------------------

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

ОПК-3

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык:

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Jeder Bürger hat das Recht zu wählen.	А	Правительство принимает важные законы для страны.
2	Die Regierung verabschiedet wichtige Gesetze für das Land.	Б	Демократия означает, что народ имеет власть.
3	Demokratie bedeutet, dass das Volk die Macht hat.	В	Политические партии представляют разные интересы в парламенте.
4	Politische Parteien vertreten verschiedene Interessen im Parlament.	Г	Каждый гражданин имеет право голосовать.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В

2. Выберите правильный вариант: Viele junge Menschen engagieren sich ehrenamtlich. ____ sie helfen alten oder kranken Personen.

А) **Denn**

Б) Aber

В) Oder

Ответ: А) Denn

3. Выберите предложение, которое называет причину следующего утверждения: «Immer mehr junge Menschen interessieren sich für Politik.»

А) Sie haben oft keine Freizeit.

Б) **Weil sie die Zukunft ihres Landes mitgestalten wollen.**

В) Sie reisen gern ins Ausland.

Ответ: Б) Weil sie die Zukunft ihres Landes mitgestalten wollen.

4. Смыслово завершите предложение: «Wer in einer Demokratie lebt, kann seine Meinung frei äußern, ...»

- A) ... aber er muss trotzdem alle Gesetze der anderen Länder befolgen.
 Б) ... **solange er die Rechte anderer nicht verletzt.**
 В) ... deshalb darf er nie kritisieren.

Ответ: Б) ... solange er die Rechte anderer nicht verletzt.

5. Что можно заключить из этого предложения? «Obwohl Deutsch meine Muttersprache ist, habe ich manchmal Probleme mit der Rechtschreibung.»

- A) Die Person spricht Deutsch nicht fließend.
 Б) Die Person ist im Ausland geboren.
 В) **Selbst Muttersprachler können Fehler machen.**

Ответ: В) Selbst Muttersprachler können Fehler machen.

6. Выберите вариант ответа: «§1 Grundgesetz: Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.»

- A) Ein Märchen
 Б) Ein Gedicht
 В) **Ein Gesetzestext**

Ответ: В) Ein Gesetzestext

7. Какое предложение выражает различие между странами?

- A) In Deutschland, Österreich und der Schweiz spricht man Deutsch.
 Б) **In Deutschland sagt man „Brötchen“, in Österreich „Semmel“ und in der Schweiz „Wecken“.**
 В) Alle drei Länder liegen in Mitteleuropa.

Ответ: Б) In Deutschland sagt man „Brötchen“, in Österreich „Semmel“ und in der Schweiz „Wecken“.

8. Кто написал балладу «Лесной царь» (Der Erlkönig)?

Ответ: Goethe

9. Как на русский язык перевести «der Bücherwurm»?

Ответ: книжный червь

10. Переведите на русский язык фразу «Ältere Menschen haben ein Leben lang gearbeitet und verdienen Respekt und Unterstützung»

Ответ: Пожилые люди всю жизнь работали и заслужили уважение и поддержку

11. Как на немецком языке называется список книг, рекомендованных для чтения?

Ответ: Leseliste.

12. Как называется книга, которая продается в мягкой обложке и обычно стоит дешевле?

Ответ: Taschenbuch.

13. Как на немецком языке спросить в библиотеке: «Можно ли продлить книгу?»

Ответ: Kann ich das Buch verlängern?

14. Задание на соответствие. Соотнесите тип текста (политическая речь / читательское письмо / социальный отчёт / эссе о поколениях) с его характерной фразой.

	Фраза		Тип текста
1	Meine sehr verehrten Damen und Herren, die Zukunft	A	Отчёт о

	unseres Landes ...		соцобеспечении
2	Die Rentenbeiträge sind im letzten Jahr um 2% gestiegen.	Б	Политическая речь
3	Ich bin 72 Jahre alt und fühle mich von der Jugend manchmal vergessen.	В	Читательское письмо
4	Die Generation Z hat andere Werte als die Babyboomer.	Г	Эссе о поколениях

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите вариант немецкого языка (Германия / Австрия / Швейцария) с типичным словом по теме «Язык и культура».

	Слово		Страна (регион)
1	Jänner	А	Швейцария
2	Velo	Б	Германия
3	Quittung	В	Австрия
4	Samstag	Г	Deutschland

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б

ОПК-4

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык:

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	In der Schweiz ist es höflich, sich mit „Grüezi“ zu begrüßen.	А	В немецкоязычных странах важно смотреть в глаза при рукопожатии.
2	In Österreich sagt man oft „Servus“ oder „Grüß Gott“ zur Begrüßung.	Б	В Швейцарии вежливо приветствовать друг друга словом «Grüezi».
3	In Deutschland ist ein fester Händedruck zur Begrüßung üblich.	В	В Австрии часто говорят «Servus» или «Grüß Gott» в качестве приветствия.
4	In deutschsprachigen Ländern ist es wichtig, beim Händeschütteln in die Augen zu schauen.	Г	Германии при приветствии принято крепкое рукопожатие.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

2. Что принято в Германии в общении с пожилыми людьми?

А) Man duzt alle älteren Menschen sofort.

Б) Man bietet älteren Menschen in öffentlichen Verkehrsmitteln keinen Platz an.

В) Man spricht ältere Menschen oft mit „Herr“ oder „Frau“ an.

Ответ: В) Man spricht ältere Menschen oft mit „Herr“ oder „Frau“ an.

3. Как типично приветствуют друг друга в Швейцарии?

А) „Moin“

Б) „Servus“

В) „Grüezi“

Ответ: В) „Grüezi“

4. Выберите правильный предлог: Die Diskussion geht _ das Problem.

А) **um**

Б) an

В) zu

Ответ: А) um

5. Какое произведение является важной частью немецкого культурного наследия?

А) „Romeo und Julia“ von Shakespeare

Б) „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe

В) „Don Quijote“ von Cervantes

Ответ: Б) „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe

6. Что такое «Tafel» в Германии?

А) Ein Möbelstück.

Б) Eine Organisation, die Lebensmittel an Bedürftige verteilt.

В) Eine Schule.

Ответ: Б) Eine Organisation, die Lebensmittel an Bedürftige verteilt.

7. Как в Австрии часто приветствуют пожилых или незнакомых людей?

А) „Hallo“

Б) „Grüß Gott“

В) „Tschüss“

Ответ: Б) „Grüß Gott“

8. Переведите предложение с русского языка на немецкий язык: «9 мая в России празднуют День Победы над нацистской Германией»

Ответ: Am 9. Mai feiern wir den Sieg über Nazi-Deutschland im Zweiten Weltkrieg

9. Переведите предложение с русского языка на немецкий язык «Я не понимаю шутку связанную с политикой»

Ответ: Entschuldigung, den Witz habe ich nicht verstanden. Hat das etwas mit deutscher Politik zu tun?

10. Переведите предложение с немецкого языка на русский язык «Du erklärst mir, wie Jugendliche in Deutschland feiern und Musik hören, und ich zeige dir russische Traditionen.»

Ответ: Объясни мне, как молодежь в Германии празднует и слушаю музыку, а я расскажу тебе о русских традициях

11. Как на немецком языке сказать «правила получения гражданства»?

Ответ: Regeln für die Einbürgerung.

12. Как на немецком языке называется знак препинания в конце предложения, который выражает сильную эмоцию (восклицательный знак)?

Ответ: Ausrufezeichen

13. Как на немецком языке спросить: «Как пишется это слово?»

Ответ: Wie schreibt man dieses Wort?

14. Задание на соответствие. Соотнесите проблему межпоколенческого общения с культурно/языково корректной реакцией в немецкоязычной среде.

	Ситуация		Реакция
1	Пожилой немец жалуется, что молодые не здороваются.	А	«Sie haben recht, das ist respektlos.»
2	Молодой немец говорит, что старые пенсионеры берут все ресурсы.	Б	«Das ist nicht fair – sie haben ihr Leben lang gearbeitet.»
3	Немецкий дедушка не понимает слово «Selfie».	В	Ein Selfie ist ein Foto von sich selbst.»
4	В дискуссии о пенсиях вы не согласны.	Г	«Ich sehe das anders, weil ...»

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответы: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите литературный жанр (по-немецки / по-русски) с типичным произведением.

	Немецкое произведение		Жанр
1	«Die Leiden des jungen Werthers»	А	Стихотворение
2	«Der Erlkönig»	Б	Роман в письмах
3	«Das Parfum»	В	Исторический роман.
4	«Der Prozess»	Г	Роман

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

8 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими словами и их переводом на русский язык:

№	Немецкие слова		Русские переводы
1	Die Handelsbeziehungen	А	торговые отношения
2	Der Vertrag	Б	договор
3	Die Zusammenarbeit	В	посол
4	Der Botschafter	Г	сотрудничество

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Ответы: 1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

2. Выберите подходящее слово: Deutschland und Russland pflegen eine enge wirtschaftliche ____.

A) Zusammenarbeit

Б) Zusammenkunft

В) Zusammentreffen

Ответ: A) Zusammenarbeit

3. Выберите подходящий предлог: Russland beteiligt sich ____ internationalen Projekten.

А) für

Б) um

В) an

Ответ: В) an

4. Выберите правильный порядок слов в предложении: Ich weiß, dass...

A) Deutschland eine wichtige Rolle in Europa spielt

Б) eine wichtige Rolle in Europa spielt Deutschland

В) spielt Deutschland eine wichtige Rolle in Europa

Ответ: A) Deutschland eine wichtige Rolle in Europa spielt

5. Выберите правильный порядок слов: Der Bürgermeister sagt, dass...

A) die Stadt sehr lebenswert ist

Б) sehr lebenswert die Stadt ist

В) die Stadt ist sehr lebenswert

Ответ: A) die Stadt sehr lebenswert ist

6. Выберите правильную форму прилагательного: Deutschland ist eine ____ Nation.

A) einflussreicher

Б) einflussreiche

B) einflussreiches

Ответ: Б) einflussreiche

7. Выберите правильную форму прилагательного: Berlin ist eine _ Stadt.

A) modern

Б) modernes

B) modernen

Ответ: Б) modernes

8. Переведите предложение: «Die Bundesregierung fördert den Austausch mit Russland».

Ответ: Федеральное правительство поддерживает культурный обмен с Россией.

9. Образуйте придаточное предложение с obwohl: «Deutschland und Russland kooperieren wirtschaftlich, obwohl ...».

Ответ: «... es politische Spannungen zwischen beiden Ländern gibt».

10. Назовите 3 существительных с суффиксом -ung из темы «сотрудничество».

Ответ: die Verbesserung, die Beziehung, die Gründung.

11. Вставьте правильную форму глагола в Konjunktiv II: «Ich (vorschlagen), dass wir die Städtepartnerschaft ausbauen».

Ответ: schлüge vor / würde vorschlagen.

12. Из каких частей состоит слово «Weltgemeinschaft»?

Ответ: Welt (мир) + Gemeinschaft (сообщество).

13. Объясните разницу между der Einwohner, der Bürger и der Bewohner.

Ответ: Einwohner – житель, Bürger – гражданин, Bewohner – обитатель.

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкий предлог с его значением.

	Предлог		Значение
1	trotz	А	для того чтобы
2	aufgrund	Б	несмотря на
3	damit	В	благодаря / из-за (вследствие)
4	daher	Г	поэтому

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите существительное из темы «Город» с типичным словосочетанием (прилагательным+существительное).

	Существительное		Словосочетание
1	die Infrastruktur	A	öffentlicher Nahverkehr
2	der Nahverkehr	Б	saubere Luft
3	die Lebensqualität	В	soziale Sicherheit
4	die Sicherheit	Г	gut ausgebaute Infrastruktur

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В

ОПК-3

1. Расположите предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Das ist eine gute Grundlage für eine erfolgreiche Zusammenarbeit.
- 2) Russische und deutsche Fachleute treffen sich regelmäßig zu Konferenzen.
- 3) Dort tauschen sie Erfahrungen aus und lernen voneinander.

A) 2 – 3 – 1

Б) 1 – 2 – 3

В) 3 – 2 – 1

Ответ: А) 2 – 3 – 1

2. Выберите правильный артикль: Botschafter spricht über die Zusammenarbeit:

A) Der

Б) Die

В) Das

Ответ: А) Der

3. Выберите правильный вариант ответа: Viele _ Länder beteiligen sich an Projekten.

A) deutsche

Б) deutschen

В) deutsches

Ответ: А) deutsche

4. Выберите правильный вариант ответа: Eine Stadt ist lebenswert, ____ sie bietet gute Schulen, saubere Luft und sichere Straßen.

A) denn

Б) aber

В) oder

Ответ: А) denn

5. Что можно заключить из этого предложения?

„Obwohl Deutschland nicht das größte Land der Welt ist, gehört es zu den einflussreichsten Nationen.“

A) Größe ist nicht der einzige Faktor für Einfluss.

Б) Nur große Länder sind einflussreich.

В) Deutschland ist das größte Land der Welt.

Ответ: A) Größe ist nicht der einzige Faktor für Einfluss.

6. Viele Menschen _ an internationalen Projekten. (Выберите правильный ответ).

A) teilnehmeht

Б) teilnimmt

B) teilnehmen

Ответ: B) teilnehmen

7. Какой предлог требует Genitiv в официальных текстах?

Ответ: aufgrund (из-за), während (в течение), statt (вместо).

8. Объясните разницу между wählen и auswählen в контексте выборов.

Ответ: wählen – голосовать, auswählen – выбирать из.

9. Вставьте правильную форму относительного местоимения: «Der Politiker, _ Meinung ich teile, spricht morgen».

Ответ: dessen

10. Назовите 2 сильных глагола, которые часто встречаются в политических текстах.

Ответ: wählen – wählte – gewählt, entscheiden – entschied – entschieden.

11. Переведите текст: «Die deutsch-russischen Handelsbeziehungen haben sich stabilisiert».

Ответ: «Российско-германские торговые отношения стабилизировались».

12. Завершите предложение: «Viele junge Leute pflegen ihre Eltern nicht selbst, weil ...».

Ответ: «... sie weit weg wohnen oder arbeiten müssen».

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между немецкими предложениями и их переводом на русский язык:

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Eine lebenswerte Stadt hat viele Parks und Grünflächen.	A	Жители ценят хорошее медицинское обслуживание и школы.
2	Die Bewohner schätzen eine gute medizinische Versorgung und Schulen.	Б	Жизнеспособный город имеет много парков и зелёных зон.
3	Museen, Theater und Bibliotheken bereichern das kulturelle Leben.	В	Музеи, театры и библиотеки обогащают культурную жизнь.
4	Öffentliche Verkehrsmittel sollten sauber und pünktlich sein.	Г	Общественный транспорт должен быть чистым и пунктуальным.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

14. Задание на соответствие. Соотнесите жанр с характерной фразой по теме «Роль Германии в мире».

	Фраза		Жанр
--	-------	--	------

1	Meiner Meinung nach ist Deutschland ein wichtiger Vermittler in Europa.	А	Пост в соцсетях
2	Sehr geehrter Herr Minister, wir schlagen eine Partnerschaft vor.	Б	Эссе / личное мнение
3	Die deutsche Wirtschaft ist stark – was denkst du?	В	Письмо в министерство
4	Meine Damen und Herren, ich danke Ihnen für die Einladung.	Г	Конференц-речь

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите описание города с его типом.

	Описание		Тип
1	Viele Studenten, günstige Mieten, Fahrradkultur.	А	Туристический
2	Historische Altstadt, viele Museen, Hotels, Souvenirläden.	Б	Университетский
3	Grüne Parks, wenig Autos, Solaranlagen auf Dächern.	В	Экологичный малый город
4	Früher Kohle, jetzt Technologieparks und Logistik.	Г	Промышленный (трансформирующийся)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

ОПК-4

1. О каком жанре текста идёт речь? „Die Bundesrepublik Deutschland ist eine föderale parlamentarische Demokratie. Sie besteht aus 16 Bundesländern. Die Hauptstadt ist Berlin“

А) Ein Märchen

Б) Ein Gedicht

В) Ein Sachtext

Ответ: В) Ein Sachtext

2. Выберите правильный предлог: Ich interessiere mich _ die deutsche Kultur.

А) für

Б) an

В) mit

Ответ: A) für

3. Выберите правильный предлог: Die Diskussion geht _ die Umweltprobleme.

A) zu

Б) an

В) um

Ответ: В) um

4. Выберите правильный предлог: Viele Menschen leben _ Berlin.

A) zu

Б) nach

В) in

Ответ: В) in

5. Выберите правильный предлог: Das Museum ist _ Touristen sehr beliebt.

A) bei

Б) mit

В) von

Ответ: А) bei

6. Выберите правильный предлог: Wir diskutieren _ die internationale Politik.

A) mit

Б) über

В) zu

Ответ: Б) über

7. Переведите предложение: «Die Arbeitslosigkeit in Deutschland ist gesunken».

Ответ: «Безработица в Германии снизилась!»

8. Какой падеж требует предлог über в значении «о чём-то»?

Ответ: Akkusativ.

9. Переведите предложение: «Es ist gut, dass es in Deutschland viele Sender gibt».

Ответ: Хорошо, что в Германии есть много телеканалов.

10. Скажите на немецком: «Привет! Ты сегодня идешь в спортзал?»

Ответ: «Hallo! Gehst du heute ins Fitnessstudio?»

11. Поставьте глагол в форму Präteritum: «Gestern (kaufen) ich eine neue Jeans».

Ответ: kaufte

12. Ответьте на вопрос: «Wie heisst der gegenwärtige Bundeskanzler Deutschlands?»

Ответ: Friedrich Merz.

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между предложениями и их переводом на русский язык:

	Немецкие предложения		Русские переводы
1	Deutschland und Russland pflegen eine langjährige wirtschaftliche Zusammenarbeit.	А	Культурный обмен укрепляет дружбу между народами.

2	Der kulturelle Austausch stärkt die Freundschaft zwischen den Völkern.	Б	Германия и Россия поддерживают многолетнее экономическое сотрудничество.
3	Viele deutsche Firmen investieren in Russland.	В	Русские и немцы отмечают общие европейские праздники.
4	Russen und Deutsche feiern gemeinsame europäische Feste.	Г	Многие немецкие фирмы инвестируют в Россию.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

14. Задание на соответствие. Соотнесите немецкое предложение с его прагматической интенцией:

	Предложение		Интенция
1	Die wirtschaftlichen Sanktionen schaden beiden Seiten.	А	Приглашение к диалогу
2	Vielleicht sollten wir einen gemeinsamen Kulturaustausch starten.	Б	Информация (факт)
3	Deutschland importiert Gas aus Russland.	В	Критика (мягкая)
4	Wir laden russische Studenten zu einem Workshop ein.	Г	Конкретное приглашение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

15. Задание на соответствие. Соотнесите немецкий культурный элемент с его кратким межкультурным комментарием для российского студента.

№	Элемент		Комментарий
1	Bürgerbüro (в ратуше)	А	В Германии это часто способ локальной идентичности
2	Ehrenamt (волонтерство)	Б	Нужно записываться на приём онлайн или по телефону
3	Fußgängerzone mit Kopfsteinpflaster	В	Жители защищают исторический облик от застройки
4	Bürgerinitiative gegen Bauprojekt	Г	В маленьких городах очень распространено

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответы: 1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В