

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки Лингвистика

Код 45.03.02

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	4
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	8
4. Перечень основной и дополнительной литературы.....	9
5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы.....	10
6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа — важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая и в учебное, и во внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

При реализации образовательной программы, необходимо подготовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью - развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой истории и культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Современный специалист должен обладать глубокими теоретическими знаниями и профессиональными навыками, мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной системе новых общественных отношений, умением определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, высоким уровнем духовности и нравственности.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность

выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Указанные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Основной целью воспитания по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа тесно связана с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Дисциплина	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1. История (История России, Всеобщая Россия)	гражданско-патриотическое	УК-5
2. Правоведение	гражданско-патриотическое	УК-2
3. Безопасность жизнедеятельности	гражданско-патриотическое	УК-8
4. Философия	духовно-нравственное	УК-5
5. Социология	духовно-нравственное	УК-9
6. Социальная психология	духовно-нравственное	УК-9
7. Культурология	культурно-эстетическое	УК-5

8. Русский язык и культура речи	культурно-эстетическое	УК-4
9. Основы межкультурной коммуникации	культурно-эстетическое	УК-3; УК-5; ОПК-4
10. Основы самообразования	научно-образовательное	УК-6
11. Введение в профессию	профессионально-трудовое	ОПК-1; ОПК-2
12. Профессиональная этика	профессионально-трудовое	УК-5
13. Информационные технологии в лингвистике	научно-образовательное	ОПК-5; ОПК-6
15. Основы языкознания	научно-образовательное	ОПК-1; ПК-1
16. Стилистика русского языка	научно-образовательное	УК-4; ОПК-1; ПК-1
17. Древние языки и культуры	культурно-эстетическое	УК-5; ОПК-4
18. История, культура и география стран первого и второго иностранного языка	культурно-эстетическое	УК-5
20. Общая теория перевода	научно-образовательное	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
21. История языка	научно-образовательное	ОПК-1; ПК-1
22. Иностранный язык (теоретические и практические курсы первого и второго иностранных языков)	научно-образовательное	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
23. Физическая культура и спорт	физическое	УК-7

Приоритетными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-эстетическое.

К вариативным направлениям воспитательной работы относятся:

- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

1. Приоритетные виды деятельности обучающихся

В воспитательной системе АНОВО «ММУ» приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений.

2. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО «ММУ»

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, должны быть:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения в учебный процесс проблемного обучения, деловых игр, кейсов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развития междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей и научных сотрудников);

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр Университета по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- создание условий для развития студенческого самоуправления.

2. Создание системы общей и специальной информированности студентов.

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено постоянно обновляемой системой:

- информирование о всех значимых мероприятиях, достижения обучающихся на странице Университета в социальной сети Вконтакте;
- проведение общеуниверситетских традиционных мероприятий, праздников, торжественных событий;
- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общеуниверситетских традиционных праздников;
- организацию кружковой работы в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;
- организация участия студентов во всероссийских форумах и проектах;
- организация посещения концертов, спектаклей;
- индивидуальные формы воспитательной работы;
- организация мероприятий, связанных с основными, значимыми для страны датами (День победы, День народного единства и др.);
- проведение круглых столов, дебатов;
- деятельность спортивного клуба;
- деятельность вокальной студии Университета;
- деятельность театральной студии;
- пропаганда здорового образа жизни;
- различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, Студенческая весна, праздничные концерты и другие формы творчества);
- проведение спортивных соревнований и Спартакиады для студентов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции и законам РФ, принципам и нормам правового цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, Устава АНОВО «ММУ», Правил внутреннего распорядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов УМВД;
- сотрудничество с молодежными организациями города и области.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ММУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Формой аттестации является - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>
2. Калашникова, В. А. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99445.html>

Дополнительная литература

1. Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>
2. Кравченко, Н. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Н. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-7937-2302-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140152.html>
3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html>

5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации воспитательной работы учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При воспитательной работе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов воспитательной работы определяются содержанием работы, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной
направленности
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
на осенний семестр 2024/2025 учебного года**

№ п/ п	Модуль воспитател ьной работы	Наименов ание мероприя тия	Срок (период) выполнен ия/провед ения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Приме чание
1	Гражданско - патриотиче ский	Флешмоб, посвященн ый празднику День народного единства (4 ноября)	Ноябрь 2024г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданского долга, ответственного отношения по отношению к обществу, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупцион	
		Мероприят ия ко Дню Неизвестн ого Солдата (3 декабря)	1 декабря 2024 г.	Зав. каф. ЛиМК и РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприят ие, посвященн ое Междунар одному дню родного языка (21 февраля)	21 февраля 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Проведени е мониторин га гражданск о -	Февраль 2025 г. и июнь 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		патриотического воспитания студентов направления 45.03.02 «Лингвистика»			ных стандартов поведения.	
		День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2025 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Участие студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» в празднике, посвященном Дню Победы 9 мая	Май 2024 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Акция по возложению цветов к памятникам Великой Отечестве	Май 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		нной войны				
		День славянской письменности	24 мая 2025 г.	Зав. каф. ЛиМК, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное празднику День России (12 июня)	Июнь 2025 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби 22 июня	Июнь 2025 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
2	Духовно-нравственный	Благотворительная предновогодняя ярмарка (16-20 декабря)	Декабрь 2024г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся	
		Выезд в детский дом и проведение урока по английскому языку	22 марта 2025 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Конкурс сочинений, к 155-летию со дня рождения писателя Максима	28 марта 2025 г	Зав. каф. ЛиМК и РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		Горького (1868-1936)			уважения к старшему поколению.	
		Конкурс стихотворений, посвященный 130-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	Июль 2025 г.	Зав. каф. ЛиМК и РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
3	Культурно-эстетический	Мероприятие, посвященное Дню испанской нации	Октябрь 2024г.	Зав. каф. РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного	
		Организация и посещение студентам и направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» мероприятия, посвященного современному международному празднику	Октябрь 2024г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		«Хэллоуин»			пространства; формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	
		Выставка «Портрет моего любимого педагога» в рамках праздника «День педагога высшей школы»	19 ноября 2024 г.	Зав. каф. ЛиМК, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное немецкой культуре	Ноябрь 2024 г.	Зав. каф. РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное Дню арабского языка	18 Декабря 2024 г.	Зав. каф. РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Организация и посещение студентам и направления 45.03.02 «Лингвистика» в мероприятии, посвященном празднованию Нового Года (страны	Декабрь 2024 г.	Зав. каф. ЛиМК, РГФиВ и ИЯиРК, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		изучаемых языков)				
		Мероприятие, посвященное Дню франкофонии	20 марта 2025 г.	Зав. каф. РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Театральный фестиваль «Шекспировские чтения» в честь 461-летия Уильяма Шекспира	Апрель 2025 г.	Зав. каф. ЛиМК, РГФиВ и ИИЯРК, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное Дню китайского языка	20 апреля 2025 г.	Зав. каф. РГФиВ, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection"	Апрель 2025 г.	Преподаватель каф. ЛиМК – Роговская Н.И., специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
4	Профессионально-трудовой	Работа студентов в оргкомитете мероприятий кафедр	В течение года	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.	Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и	
		Работа студентов в	В течение года	Специалист по воспитательной		

		редакционной коллегии журнала кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации «Lang com MIU»		работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.	социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	
		Работа студентов в качестве редакторов сообществ Вконтакте и телеграм «Lang com MIU»	В течение года	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Мероприятие, посвященное Дню Сурдопереводчика	Ноябрь 2024 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Встреча с выпускниками института, работающими по специальности	28 марта 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
5	Экологический	Беседы на темы экологии и защиты окружающей среды в рамках изучения темы «Планета	Сентябрь 2023г.	Преподаватели кафедры ЛиМК	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.	

		Земля» на занятиях по иностранному языку				
		Эко-акция по сбору макулатуры	Сентябрь 2023г., март 2024 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, преподаватели кафедры ЛиМК		
		Эко-акция по сбору пластиковых крышек	Сентябрь 2023г., март 2024 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, преподаватели кафедры ЛиМК		
		Мастер-класс по созданию экологичной сумки своими руками	Март 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
		Акция по уборке территории и университета «Субботник 2025»	5 апреля 2025 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		
6	Физическое воспитание	Университетская спартакиада	Октябрь 2024 г.	Заведующий кафедрой физической культуры	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и	
		Организация и посещение студентам и направления 45.03.02 «Лингвистика» в мероприятиях	24 января 2025 г.	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Зайнулина К.Р.		

		ии, посвященн ом Дню российског о студенчест ва (25 января) – игра в Юкигассен			здорового образа жизни.	
--	--	---	--	--	----------------------------	--