

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки Лингвистика

Код 45.03.02

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

*Квалификация (степень)
выпускника* бакалавр

Москва
2026

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	4
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	8
4. Перечень основной и дополнительной литературы.....	9
5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы.....	10
6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа — важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая и в учебное, и во внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

При реализации образовательной программы, необходимо подготовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью - развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой истории и культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Современный специалист должен обладать глубокими теоретическими знаниями и профессиональными навыками, мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной системе новых общественных отношений, умением определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, высоким уровнем духовности и нравственности.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность

выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Указанные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Основной целью воспитания по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа тесно связана с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Дисциплина	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1. История (История России, Всеобщая Россия)	гражданско-патриотическое	УК-5
2. Правоведение	гражданско-патриотическое	УК-2
3. Безопасность жизнедеятельности	гражданско-патриотическое	УК-8
4. Философия	духовно-нравственное	УК-5
5. Социология	духовно-нравственное	УК-9
6. Социальная психология	духовно-нравственное	УК-9
7. Культурология	культурно-эстетическое	УК-5

8. Русский язык и культура речи	культурно-эстетическое	УК-4
9. Основы межкультурной коммуникации	культурно-эстетическое	УК-3; УК-5; ОПК-4
10. Основы самообразования	научно-образовательное	УК-6
11. Введение в профессию	профессионально-трудовое	ОПК-1; ОПК-2
12. Профессиональная этика	профессионально-трудовое	УК-5
13. Информационные технологии в лингвистике	научно-образовательное	ОПК-5; ОПК-6
15. Основы языкознания	научно-образовательное	ОПК-1; ПК-1
16. Стилистика русского языка	научно-образовательное	УК-4; ОПК-1; ПК-1
17. Древние языки и культуры	культурно-эстетическое	УК-5; ОПК-4
18. История, культура и география стран первого и второго иностранного языка	культурно-эстетическое	УК-5
20. Общая теория перевода	научно-образовательное	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
21. История языка	научно-образовательное	ОПК-1; ПК-1
22. Иностранный язык (теоретические и практические курсы первого и второго иностранных языков)	научно-образовательное	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
23. Физическая культура и спорт	физическое	УК-7

Приоритетными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-эстетическое.

К вариативным направлениям воспитательной работы относятся:

- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

1. Приоритетные виды деятельности обучающихся

В воспитательной системе АНОВО «ММУ» приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений.

2. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО «ММУ»

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, должны быть:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения в учебный процесс проблемного обучения, деловых игр, кейсов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развития междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей и научных сотрудников);

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр Университета по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- создание условий для развития студенческого самоуправления.

2. Создание системы общей и специальной информированности студентов.

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено постоянно обновляемой системой:

- информирование о всех значимых мероприятиях, достижения обучающихся на странице Университета в социальной сети Вконтакте;
- проведение общеуниверситетских традиционных мероприятий, праздников, торжественных событий;
- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общеуниверситетских традиционных праздников;
- организацию кружковой работы в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;
- организация участия студентов во всероссийских форумах и проектах;
- организация посещения концертов, спектаклей;
- индивидуальные формы воспитательной работы;
- организация мероприятий, связанных с основными, значимыми для страны датами (День победы, День народного единства и др.);
- проведение круглых столов, дебатов;
- деятельность спортивного клуба;
- деятельность вокальной студии Университета;
- деятельность театральной студии;
- пропаганда здорового образа жизни;
- различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, Студенческая весна, праздничные концерты и другие формы творчества);
- проведение спортивных соревнований и Спартакиады для студентов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции и законам РФ, принципам и нормам правового цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, Устава АНОВО «ММУ», Правил внутреннего распорядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов УМВД;
- сотрудничество с молодежными организациями города и области.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ММУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Формой аттестации является - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>
2. Калашникова, В. А. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99445.html>

Дополнительная литература

1. Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>
2. Кравченко, Н. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Н. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-7937-2302-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140152.html>
3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html>

5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации воспитательной работы учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При воспитательной работе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов воспитательной работы определяются содержанием работы, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной
направленности
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
на осенний семестр 2025/2026 учебного года**

№ п/п	Направления	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	
1	Гражданско-патриотическое	Тематический семинар к дню народного единства	Представлены доклады и обсуждены исторические аспекты праздника, его значение для современного российского общества и роль в формировании гражданской идентичности студентов.	01.11.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Маршал Н.С.	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданского долга, ответственного отношения по отношению к обществу, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
		Участие студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» в написании «Большого географического диктанта» - .2025»	Студенты направления «Лингвистика» приняли участие во всероссийской образовательной акции, направленной на оценку уровня географической грамотности населения и популяризацию знаний о России.	28.11.2025 - 14.12.2025	Руководитель отдела по работе с молодежью, специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А., преподаватель кафедры ЛиМК Дрябина Е.Г., доцент кафедры ЛиМК Мурай О.В.	
		Тематические семинары посвященные дню неизвестного солдата	Рассмотрены вопросы увековечивания памяти погибших при защите Отечества, обсуждены исторические факты и значение подвига неизвестного солдата в контексте патриотического воспитания молодежи.	09.12.2025	Преподаватель кафедры РГФиВ Алексеева Е.Е.	
		Посещение музея Победы	Организовано посещение экспозиций музея с целью ознакомления студентов с историей Великой Отечественной войны, подвигами советских солдат и укрепления чувства патриотизма.	16.12.2025	Доцент кафедры РГФиВ Литвинов Н.Н.	

2	Духовно- нравственное	Конфуцианский культурный фестиваль 2025 года	Мероприятие включало выступления, художественную программу (барабаны, танцы, боевые искусства) и приветствия представителей китайского посольства. Фестиваль способствовал укреплению духовно- нравственных ценностей, ознакомлению с наследием Конфуция, совершенствованию знания китайского языка и межкультурному диалогу.	28.09.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Санникова О.А	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных, эстетических ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
		Посещение центра России.	Посещение студентами и преподавателями национального выставку “Регион-2030. Платформа Будущего” в центре России.	08.10.2025	Доцент кафедры РГФиВ Литвинов Н.Н.	
		Ярмарка проблемных вопросов (интерактивная игра на основе TEDtalks)	В рамках ярмарки проблемных вопросов, организованной в формате интерактивной игры на основе TEDtalks, студенты обсуждали глобальные вызовы человечества с акцентом на духовно- нравственные аспекты, поиск путей решения, основанных на принципах гуманизма, милосердия и заботы о будущем поколений.	10.10.2025	Доцент кафедры ЛиМК Идилова И.С.	
		Тематический семинар: “Модный приговор”	Участники проанализировали, как выбор одежды может выражать уважение к традициям и способствовать межкультурному диалогу, а также как избежать искажения культурных кодов через внешнее самовыражение. Результатом стало углубление понимания моральных и этических аспектов моды в контексте глобального культурного обмена.	16.10.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Санникова О.А.	

		Дискуссия, конкурс проектов на тему "Do you really know Russians? "	Данное мероприятие, организованное в формате дискуссии и конкурса проектов, было направлено на развенчание стереотипов о русской культуре и менталитете, продвижение позитивного имиджа России за рубежом и формирование у студентов чувства гордости за свою страну и культурное наследие.	07.11.2025	Доцент кафедры ИЯиРК Матвиенко Л.М.	
3	Культурно-эстетическое	Традиционная китайская чайная церемония/празднование фестиваля середины осени	Проведено мероприятие, посвященное китайской чайной церемонии и празднованию фестиваля середины осени, с целью ознакомления студентов с культурными особенностями Китая.	03.10.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Санникова О.А	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и
		Мероприятие посвященное празднику Середины осени	Студенты изучили и участвовали в праздновании Середины осени, познакомившись с традициями и обычаями.	07.10.2025	Зав. каф. РГФиВ Копачева А.Р., Преподаватели кафедры РГФиВ Вэйдун Г., Шульга В.В.	
		Тематические семинары: Dia de la Hispanidad: viaje por el mundo hispano, genios y tradiciones del mundo hispanohablante, dialogo de las culturas entre Espana y America Latina	В рамках празднования Дня испанского языка организованы семинары, посвященные культуре, истории и традициям испаноязычных стран.	11.10.2025 - 14.10.2025	Преподаватели кафедры РГФиВ: Рукавишникова И.А., Пешков Д.И., Зуева О.Б.	

						других народов России.
		День культуры испаноязычных стран	Мероприятие было направлено на углубленное изучение культуры, истории и традиций испаноязычного мира. Особое внимание было уделено развитию у студентов лингвистических навыков через призму культурного контекста, а также формированию эстетического восприятия и понимания искусства испаноязычных стран.	16.10.2025	Руководитель отдела по работе с молодежью Потапова Я.А., специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А.	
		Мероприятия, посвященные традиционным праздникам осени в разных странах	Мероприятия были направлены на расширение культурного кругозора студентов, развитие их эстетического восприятия и формирование уважения к традициям различных народов. В ходе мероприятий особое внимание уделялось развитию лингвистических навыков через призму культурного контекста, а также стимулированию интереса к дальнейшему изучению межкультурных связей и обмену опытом.	октябрь - ноябрь 2025	Доцент кафедры ЛиМК Вечерникова Т.В., Ст. преподаватели кафедры ЛиМК Медведева Н.А., Поташова А.А., доцент кафедры ИИЯРК Джамалова Т.Ю., преподаватель кафедры ИИЯРК Санникова О.А., преподаватель кафедры РГФиВ Рукавишников И.А.	

		Посещение экскурсии «Искусство Китая, Кореи и Японии» в Музее Востока	Студенты углубили свои познания культурного наследия стран Восточной Азии и сформировали представления об искусстве региона.	27.11.2025	Доцент кафедры РГФиВ Литвинов Н.Н.	
		День немецкой культуры	В атриуме состоялся "День немецкой культуры", организованный для ознакомления студентов с языком, историей и традициями Германии. Программа включала лекции, мастер-классы и выставки. Мероприятие способствовало популяризации немецкого языка и культуры среди студентов.	27.11.2025	Специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А	
		Квиз “День немецкой культуры”	Студенты разработали викторины, презентации по современной немецкой музыке и плейлисты. Мероприятие способствовало расширению культурного кругозора студентов, развитию их творческих способностей и эстетического вкуса в контексте немецкой культуры.	27.11.2025	Преподаватель кафедры РГФиВ Павлючук В.П.	
		Посещение музея в рамках ознакомления с культурой востока	Посещение студентами музея Востока позволило обогатить свои знания в области культуры Китая и других стран относящимися к восточным. Студенты были в восторге от посещения музея, у них сложились более глубокие познания с традициями, культурами, историей древнего Востока, что тем самым мотивировало их к дальнейшему изучению китайского языка, а также получением новых знаний в области Востока.	23.12.2025	Преподаватель кафедры РГФиВ Алексеева Е.Е.	

		Посещение Гёте-института и семинар “Адвент”	Студенты представили презентации, посвященные традициям празднования Рождества и времени Адвента в немецкоязычных странах. Мероприятие способствовало расширению культурного кругозора студентов, развитию навыков публичных выступлений и углублению знаний о культурных традициях Германии и других немецкоязычных стран.	10.12.2025	Доцент кафедры РГФиВ Шуаипова А.А.	
		Посещение Церкви Святого Андрея	Студенты посетили рождественский благотворительный концерт оркестра Пироговского университета "Анатомия музыки" в соборе св.Андрея.	18.12.2025	Доцент кафедры ЛиМК Джамалова Т. Ю.	
		Тематические семинары к Рождеству и Новому году	Участники изучали, как праздничные обычаи разных стран проявляются в языке, литературе, искусстве и фольклоре, формируя уникальный эстетический опыт. Мероприятие способствовало формированию уважения к культурному многообразию и стимулировало творческое самовыражение на основе полученных знаний.	декабрь 2025	Преподаватели кафедры ИЯиРК Маршал Н.С., Ильина Ж.В., Терёшина В.Ю.	
4	Научно-образовательное	Тематический семинар: “Плагат и этика в научном тексте”	В ходе семинара было подчеркнуто, что плагиат недопустим в научных работах, так как он подрывает авторитет автора и доверие к научному сообществу. Целью мероприятия стало формирование у студентов четкого понимания этических норм и принципов академической честности при подготовке научных текстов, а также	16.10.2025	Доцент кафедры ЛиМК Рогова. О.В.	

			повышение их осведомленности о последствиях плагиата.			
		Семинары, посвященные этике науки и истории в Российской государственной библиотеке	Семинары в РГБ были направлены на расширение кругозора студентов в области истории и этики науки, формирование критического мышления и стимулирование интереса к исследовательской деятельности, а также понимание социальной ответственности ученых за результаты своих исследований.	23.10.2025 , 28.10.2025	Доцент кафедры РГФиВ Литвинов Н.Н.	
		Круглый стол «BRICS: On the Way to a New World Order»	Мероприятие было посвящено комплексному анализу роли и перспектив стран БРИКС в формировании новой международной парадигмы. Итогом стало формирование у участников более глубокого понимания геополитических процессов и роли языковой компетенции в достижении взаимопонимания и успешного сотрудничества в многополярном мире.	01.11.2025	Доцент кафедры ИЯиРК Ильина Ж.В.	
		Семинар-выставка в Гёте-Институте на тему "Вселенная. Человек. Интеллект. О научных открытиях понятно и наглядно"	Посещение семинар-выставки в Гёте-Институте популяризировало научные достижения, формируя у студентов научное мировоззрение и расширяя их интеллектуальный кругозор. Мероприятие интегрировало научные знания в воспитательный процесс, способствуя всестороннему развитию личности.	14.11.2025	Доцент кафедры РГФиВ Баймухаметова К.И.	
		Всероссийский диктант по	Участие во Всероссийском диктанте по иностранным языкам способствовало	15.11.2025 , 18.11.2025	Стрелкова Ольга Александровна	

		иностранным языкам	самореализации студентов, организации их интеллектуального досуга и повышению мотивации к самообразованию. Мероприятие подчеркнуло важность владения иностранными языками в современном мире и способствовало развитию языковой культуры, объединяя научный подход к изучению языков с воспитанием стремления к знаниям.			
		Семинар «Известные Британские и Американские исторические деятели»	Изучение истории является неотъемлемой частью образования и формирования личности, способствуя развитию интеллектуальных способностей, нравственных качеств и социальной активности.	13.11.2025	Доцент кафедры ЛиМК Рогова. О.В.	
				20.11		
		Участие в международном форуме Китаистов 2025	Профессор кафедры РГФиВ д.пед.н. Гурулева Т.Л. возглавила секцию «Теория и методика преподавания китайского языка в России: новые вызовы и возможности», в рамках которой приняли участие преподаватели российских вузов. Доцент кафедры РГФиВ к.фил.н. Павлова О.В. выступила модератором круглого стола: «Актуальные проблемы лингвистики и переводоведения», в котором студенты ММУ выступили с докладами, которые вызвали интерес многочисленной аудитории.	5-7 декабря	Профессор кафедры РГФиВ Гурулева Т.Л., доцент кафедры РГФиВ Павлова О.В.	
		Круглый стол: «Принципы перевода научно-	Студенты-лингвисты провели профессиональную дискуссию по переводу терминологии в научно-	15.12.2025	Доцент кафедры ЛиМК Мурай О.В.	

		популярных фильмов»	популярном кино. Мероприятие способствовало формированию ответственного профессионального подхода, критического мышления и осознанию социальной роли переводчика как проводника научного знания.			
5	Профессиональное и трудовое	Работа студентов в оргкомитете мероприятий кафедр	Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	В течение года	Руководитель отдела по работе с молодежью Потапова Я.А., специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А	Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения
		День переводчика	Мероприятие было направлено на повышение престижа профессии переводчика и укрепление связей между теорией и практикой перевода. В рамках события прошли мастер-классы, лекции и встречи с ведущими специалистами отрасли, что способствовало обмену опытом и расширению профессиональных горизонтов участников.	30.09.2025	Специалист по воспитательной работе ИИЯ - Зайнулина К.Р.	
		Мастер-класс Гуськовой С.К. “Искусство профессионального старта: как представить себя работодателю и построить успешные отношения в коллективе”	Семинар, посвященный искусству коммуникации для переводчиков, приглашенного спикера доцента кафедры ИМЭС Светланы Константиновны Гуськовой.			
		Конкурс переводов	Ко дню переводчика организованы конкурсы переводов с целью	20.09.2025 - 30.09.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Волков Ю.А.	

		Конкурс переводов французской поэзии	стимулирования интереса студентов к переводческой деятельности и повышения их профессионального уровня.	26.09.2025	Доцент кафедры РГФиВ Баймухаметова К.И.	
		Конкурс переводов великого колумбийского автора Габриэля Гарсия Маркеса		27.09.2025	Преподаватель кафедры РГФиВм Зуева О.Б.	
		Знаменитые переводчики художественной литературы 20 века — тематический семинар		29.09.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Маршал Н.С.	
		Конкурс перевода китайских общественно-политических текстов к Дню переводчика		30.09.2025	Профессор кафедры РГФиВ Гурулева Т.Л.	
		Конкурс письменного перевода с китайского языка на русский к Дню переводчика		30.09.2025	Доцент кафедры РГФиВ Павлова О.В.	
		Конкурс переводов идиом, поговорок и пословиц		30.09.2025	Доцент кафедры ИЯиРК Т.Ю. Джамалова и Матвиенко Л.М	
		Конкурс письменного литературного перевода стихотворения (To the Nebula of Andromeda by Oliver Volbash).		20.09.2025 - 02.10.2025	Старший преподаватель кафедры ИЯиРК Башеров О.И.	
		Тематический семинар “Real time translation”		03.10.2025	Доцент кафедры ЛиМК Шмагрина Н.В.	
		Произведения латиноамериканской литературы в русских переводах. Г.Гарсиа	Мероприятия были направлены на углубленное изучение переводческой деятельности и её роли в современном мире. От	27.09.2025	Преподаватель кафедры РГФиВ Пешков Д.И.	

		Маркес "Сто лет одиночества", М.А.Астуриас "Маисовые люди", И.Альенде "Дом духов"	анализа литературных переводов до исследований выдающихся переводчиков, чей вклад формировал мосты между разными культурами. Круглые столы и викторины стали площадкой для обсуждения вопросов переводческого мастерства и этики. Деловая игра позволила применить знания на практике. Серия семинаров, посвященных анализу влияния перевода на формирование будущего и укрепление доверия в международном общении. В результате, участники расширили свои знания о профессии переводчика и развили навыки межкультурной коммуникации.	30.09.2025		
		Тематический семинар "Выдающиеся переводчики 20 века"			Старший преподаватель кафедры ЛиМК Дрябина Е.Г.	
		Круглый стол "Мастерство перевода"			Зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е.	
		Круглый стол "Переводчик-кто ты? "			Преподаватель кафедры РГФиВ Панфилова М.А.	
		Grammar Translation Quiz			Зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е.	
		Лингвистическая викторина			Зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е.	
		Деловая игра «Многополярный мир-шаг к справедливости»			Доцент кафедры ИЯиРК Ильина Ж.В.	
		Круглый стол "Вечные ценности в строках поэта и в жизни"			Преподаватель кафедры ИЯиРК Сведенцова И.Н.	
		Тематические семинары и викторины "Перевод, формирующий будущее, которому можно доверять"			Старший преподаватель кафедры ЛиМК Дегтярева И.И.	
		Посещение Гёте-института			Преподаватель кафедры РГФиВ Павлючук В.П.	

			кругозора и мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка и культуры.			
		Конкурс молодого переводчика (факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Ульяновского государственного университета)	Конкурс предоставил начинающим лингвистам возможность продемонстрировать свои переводческие навыки и получить профессиональную оценку. Участники смогли применить теоретические знания на практике, решая сложные переводческие задачи с учетом стилистических, грамматических и культурных особенностей текста.	16.10.2025 - 23.10.2025	Доцент кафедры ЛиМК Идилова И.С.	
		Navegando por el mundo laboral	Мероприятие было посвящено анализу тенденций и возможностей на рынке труда, связанных с владением испанским языком. В ходе интерактивных сессий участники получили практические советы по поиску работы, составлению резюме и прохождению собеседований, адаптированных к испаноязычной среде.	23.10.2025	Преподаватель кафедры РГФив Рукавишников И.А.	
		Круглый стол “Особенности перевода грамматических явлений”	В рамках обсуждения, участники углубили свои знания о сложных грамматических структурах различных языков и стратегиях их адекватной передачи при переводе. Участники расширили свой лингвистический кругозор и повысили свою компетентность в области грамматического анализа и перевода.	11.11.2025	Зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е.	

		Международный день студента в МГЛУ	Студенты и преподаватели приняли участие в международном дне студента совместно со студентами МГЛУ, кубинскими студентами разных университетов и представителями Кубинского посольства.	16.11.2025	Доцент кафедры РГФиВ Райтаровский В.В. Директор ИИЯ Бузинова Л.М., Зав. каф. РГФиВ Копачева А.Р., специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А.	
		Мероприятия, посвященное Дню преподавателя высшей школы (19 ноября)	Организованы мероприятия, посвященные Дню преподавателя высшей школы, с целью выражения признательности и уважения к труду профессорско-преподавательского состава.	19.11.2025 -25.11. 2025	Преподаватели кафедры РГФиВ: Алексеева Е.Е. Носикова А.Г. Шульга В.В. Старший преподаватель кафедры ЛиМК Дегтярева И.И. Преподаватели кафедры ЛиМК: Киселевская В.А. Макарова А.Г., Медведева Н.А. Мурай О.В. Зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е Доцент кафедры ИЯиРК Метальникова Н.А., Преподаватель кафедры ИЯиРК Санникова О.А.	
		Мастер класс действующего переводчика Смирнова А.Е.	Мастер класс действующего переводчика Департамента международного сотрудничества АО "СО ЕЭС" и аспиранта кафедры ЛиМК Смирнова А.Е.	20.11.2025	Зав.каф. ЛиМК Пашковская Н.Д.	
		Конкурс переводов. Лучший перевод	Конкурс способствовал повышению профессионального мастерства студентов в	29.11.2025	Доцент кафедры ЛиМК Мурай О.В.	

		информационного текста.	области перевода информационных текстов. Участники продемонстрировали навыки работы с различными стилями и форматами, а победители получили признание и стимул для дальнейшего развития в профессии.			
		Международный заочный конкурс на лучший перевод сонета Джона Китса "To Homer" (ПензГТУ кафедра «Перевод и переводоведение»)	Представлено 13 интересных переводов и комментарии к ним, прошло обсуждение в группе. Все переводы отправлены на Международный заочный конкурс на лучший перевод сонета Джона Китса "To Homer", ПензГТУ, кафедра «Перевод и переводоведение»	30.11.2025	Доцент кафедры ЛиМК Идилова И.С.	
		Практический тренинг навыков последовательного перевода на базе звучащего текста исторического фильма	В ходе тренинга участники отработали навыки последовательного перевода на материале исторического фильма, улучшая восприятие речи на слух и умение точно и лаконично передавать информацию на другом языке. Это способствовало развитию профессиональных компетенций переводчиков.	17.12.2025	Доцент кафедры ЛиМК Мурай О.В.	

6	Экологическое	День защиты животных	Итогами тематического семинара к Всемирному дню защиты животных является повышение через образование осведомленности студентов о программах защиты исчезающих диких животных, поддержке природоохранных организаций и волонтерских программ.	15.09.2025 -14. 10.2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Маршал Н.С.;; зав.каф. ИЯиРК Олейник Э.Е, Доценты кафедры РГФиВ Баймухаметова К.И., Павлова О.В., Павлючук В.П.; преподаватели кафедры РГФиВ , Зуева О.Б., , Шуаипова А.А., Носикова А.Г., , Рукавишникова И.А., Пешков Д.И., Эрнандес Родригес О.Х., Алексеева Е.Е.	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.
		Круглый стол "Проблемы экологии в Германии и немецкоязычных странах" в Гёте-институте.	Обсуждены экологические проблемы, существующие в Германии и других немецкоязычных странах, а также меры по их решению.	12.11.2025	Доцент кафедры РГФиВ Шуаипова А.А.	
		Тематический семинар "Apocalypse Scenarios: Future End-of-the-World variants"	Семинар дал студентам возможность изучить современные экологические вызовы и техногенные риски, моделируя возможные сценарии экологического апокалипсиса. Разработка собственных проектов способствовала критическому осмыслению проблем	02.12.2025 , 03.12.2025	Зам. директора кафедры ЛиМК Ведерникова Т.В	

			окружающей среды и формированию осознанного экологического мышления.			
7	Физическое воспитание	Интерактивный семинар «Культура спорта стран изучаемого языка»	Участники мероприятий получили представление об особенностях развития спорта, традициях и любимых видах спорта в англоязычных, китайских и испаноязычных странах. Мероприятия способствовали повышению интереса к спорту и здоровому образу жизни, а также расширили межкультурную осведомленность студентов.	декабрь 2025	Преподаватель кафедры ИЯиРК Терёшина В.Ю. Преподаватели кафедры РГФиВ Алексеева Е.Е., Рукавишникова И.А., Эрнандес Родригес О. Х. Преподаватель кафедры ИЯиРК Терёшина В.Ю. Старший преподаватель кафедры ЛиМК Дегтярева И.И.	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
8	Волонтерское направление и социальная активность					
9	Профилактическое	«Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии»	Студенты приняли участие в семинаре или лекции, направленных на профилактику буллинга (травли) в студенческой среде и формирование навыков конструктивного общения.	13.10.2025 - 22.10.2025	Преподаватели кафедры ЛиМК Медведева Н.А., Мурай О.В., Сумарокова Н.А., Дегтярева И.И.	
		Лекция по Цифровой грамотности.	Студенты приобрели знания о защите личной информации в Сети, о видах кибермошенничества и способах борьбы с ним	09.12.2025	Зав. каф. естественно-научных дисциплин д.п.н. Нагаева И.А., специалист по воспитательной работе ИИЯ – Натертышева К.А.	

