

Рабочая программа дисциплины
Практический курс первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1
Общепрофессиональные		ОПК-3
Общепрофессиональные		ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров

		общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК - 4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		

	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего о требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями

	ОПК-4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История литературы первого иностранного языка», «Социальная психология», «Основы исследовательской деятельности», «Практический курс второго иностранного языка», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Профессиональная этика», «История литературы стран первого иностранного языка».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	33/1188	33/1188	33/1188
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	-	-	2
Занятия семинарского типа	936	308	144
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой	45,75	63,75	47
Самостоятельная работа (СРС)	206,25	816,25	995

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практически е занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1 семестр								
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.			24,6				5,4
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			24,6				5,4
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательност и. Описание мест.			24,6				5,4

	Across the globe. Features and sights. Describing places.							
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			24,6				5,4
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.			24,6				5,4
2 семестр								
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			24,6				5,4
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			24,6				5,4
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.			24,6				5,4
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			24,6				5,4
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			24,6				5,4
3 семестр								
11	Что такое экстремальное			24,6				5,4

	интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.							
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.			24,6				5,4
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3. Talking about...children's books. In the street.			24,6				5,4
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.			24,6				5,4

15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.			24,6				5,4
4 семестр								
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.			24,6				5,4
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors, acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.			24,6				5,4
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8.			24,6				5,4
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities			24,6				5,4

	Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.							
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power and check 9&10			24,6				5,4
5 семестр								
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family			24,6				5,4
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check			24,6				5,4
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history			24,6				5,4
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover?			24,6				5,4

	Revise and check							
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation			24,6				5,4
6 семестр								
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check			24,6				5,4
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English			24,6				5,4
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check			24,6				5,4
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in			24,6				5,4

	Colloquial English							
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check			24,6				5,4
7 семестр								
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap			24,6				5,4
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.			24,6				5,4
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.			24,6				5,4
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.			24,6				5,4
8 семестр								
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.			24,6				5,4
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.			24,6				5,4
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями.			24,6				5,4

	Whodunnit? Alone or with friends.							
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.			25,8				6,45
	Промежуточная аттестация	45,75						
	Итого			936				206,25

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Лабо рато рные раб.	Иные занят ия	
1 семестр								
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.		8					21
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.		8					21
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательност и. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.		8					21
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества.		8					21

	Real lives. Life events. Personal qualities.							
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.		8					21
2 семестр								
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!		8					21
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?		8					21
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.		8					21
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.		8					21
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.		8					21
3 семестр								
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об		8					21

	интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.							
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.		8					21
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3. Talking about...children's books. In the street.		8					21
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.		8					21
15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы		8					21

	The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.							
4 семестр								
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.		8					21
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors, acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.		8					21
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8.		8					21
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.		8					21
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова.		8					21

	Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power and check 9&10							
5 семестр								
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family		8					21
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check		8					21
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history		8					21
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check		8					21
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и		8					21

	релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation							
6 семестр								
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check		8					21
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English		8					21
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check		8					21
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English		8					21
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы		8					21

	Where do I belong? A good sport Revise and check							
7 семестр								
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap		8					21
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.		8					21
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.		8					21
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.		8					21,25
8 семестр								
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.		8					25,5
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.		8					25,5
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.		8					25,5
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом.		8					25,5

	Food of love. Seeing things differently.							
	Промежуточная аттестация	63,75						
	Итого			308				816.25

6.1.3. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Наименование темы раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торн ые раб.	Иные занятия	
	1 семестр							
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	1		5				31
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			5				31
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательнос ти. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			5				31
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			5				31
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	1		5				31

6.	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			5				31
7.	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			5				31
8.	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.			5				31
	2 семестр							
9.	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			5				31
10.	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			5				31
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?			5				31
12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?			5				31
13	Страхи и фобии. Описываем здание.			5				31

	Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.							
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.			5				31
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			5				31
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			5				31
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?			5				31
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.			5				31
19	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?			5				31
20	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and			5				31

	enterprise. Successful business cases.							
21	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.			4				31
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.			4				31
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!			4				31
24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.			4				31
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.			4				31
26	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.			4				31
27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music.			4				31

	Music festivals.							
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.			4				31
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.			4				31
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.			4				32
31	Досуг. Развлечение и хобби. Воры- рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.			4				32
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.			4				32
	Промежуточная аттестация	47						
	Итого	2		144				995

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1 семестр		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия.	Weather. Types of holidays and holiday equipment. Holiday resorts. Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.

	Your world. People around you. Everyday activities.	
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Family relationships. Memory work. Childhood memories. Meeting new people. Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Planet Earth. Environmental problems. Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Dwellings and appliances. Household chores. Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Technology at home. Electrical appliances. Problems of safety. Job interview. Work-life balance. Grammar: comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
2 семестр		
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Facial features. Feelings. Speaking about jobs. What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	Festivals. Holiday troubles. Traveller's tips. A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	The news. Natural and man-made disasters. Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: - ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу.	Discuss important things in life. Express opinions on family matters. Compare types of houses. Grammar:

	Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).
3 семестр		
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English. Talking about... interviews, In the street.	Working out meaning from context. Friendly intonation, showing interest. Grammar: question formation, types of questions. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. Compound adjectives, modifiers.
12	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2	Illnesses and injuries. Grammar: present perfect simple and continuous, using adjectives as nouns, adjective order.
13	Вся правда о воздушных путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: разговор о детских книгах The truth about air travel. Incredibly short stories. Colloquial English Talking about... children's books. In the street.	Air travel Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so / such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. Regular and irregular past forms, sentence rhythm
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.	The environment, the weather Grammar: future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. Expressions with <i>take</i>
15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский:	Feeling. Expressing feelings with verbs or -ed / -ing adjectives

	темы 4 и 5: отходы The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.	Grammar: unreal conditionals. Structures after wish
4 семестр		
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Music. Sleep. Grammar: gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. Words that come from other languages.
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	The reasons for the quarrel. The body. Verbs of the senses. Grammar: past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather . Verbs often confused.
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Crime and punishment. The media Grammar:the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done.
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities. Colloquial English 8&9. Talking about... advertising.	Advertising, business. Grammar: clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. Word building: prefixes and suffixes.
20	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10.	Science. Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.

	Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	
5 семестр		
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Personality, work, the rhythm of spoken English. Grammar: have (auxiliary or main verb), discourse markers (linkers)
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Learning languages, word building, abstract nouns. Grammar: past tenses; used to / would, pronouns
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history	Phrases with get, conflict and warfare, stress in word families Grammar: get, discourse markers, adverbs and adverbial expressions
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Sounds and the human voice, describing books and films. Grammar: speculation and deduction, adding emphasis: inversion
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and	Expressions with time. Money. US and UK accents. Grammar: distancing, unreal uses of past tenses

	relaxation	
6 семестр		
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Compound adjectives. Phones and technology; adjectives + prepositions. Grammar: verb + object + infinitive or gerund, conditional sentences
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Word formation: prefixes, art; colour idioms. Grammar: permission, obligation, necessity, verbs of the senses
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Health and medicine; similes. Travel and tourism. Grammar: gerunds and infinitives, expressing future plans and arrangements
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	Animal matters, preparing food; food adjectives with -y. Grammar: ellipsis, nouns: compound and possessive forms
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Words that are often confused, word building: adjectives, nouns, verbs. Grammar: adding emphasis: cleft sentences, relative clauses
7 семестр		
31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека.	Motivating people. Parents' role. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.

	Motivation and inspiration. The parent trap	
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Business success. Travelling around the world. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	The perfect age for everything. Plays by Shakespeare. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	The gendered brain. Reasons we work too many hours. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	How to cope with stress? How different cultures handle personal space. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	A millennial goes back to the eighties. A comedy of maths errors. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	Why do we care whodunnit? Does the idea of being alone fill you with dread, or seem a luxury? Grammar: complex passive forms; special uses of tenses.
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	Food memories. The food chain. How the experts look at art? Grammar: expressing conditionality; adjective order.

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1 семестр		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия.	Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.

	Your world. People around you. Everyday activities.	
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Childhood memories. Meeting new people. Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Problems of safety. Job interview. Work-life balance. <i>Grammar:</i> comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
2 семестр		
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: - ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности.	Compare types of houses. Grammar: quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).

	Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	
3 семестр		
11	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English . Talking about... interviews, In the street.	Working out meaning from context. Friendly intonation, showing interest. Grammar: question formation, types of questions. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. Compound adjectives, modifiers.
12	Доктора вызывали? Старше и мудрее? Повторение и проверка: темы 1 и 2 Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2	Illnesses and injuries. Clothes and fashion. Grammar: Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order
13	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories Colloquial English 2&3 Talking about...children's books, In the street	Air travel. Grammar: regular and irregular past forms, sentence rhythm. Adverbs and adverbial phrases.
14	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4 Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4	The environment, the weather. Grammar: future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. Expressions with <i>take</i>

15	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5 Talking about ...waste.	Feeling. Expressing feelings with verbs or -ed / -ing adjectives Grammar: unreal conditionals . Structures after wish
4 семестр		
16	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Music. Sleep. Grammar: gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. Words that come from other languages.
17	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	The reasons for the quarrel. The body. Verbs of the senses. Grammar: past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather .Verbs often confused.
18	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8 Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Crime and punishment. The media Grammar: the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done.
19	Правда и ложь. Мегаполисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities. Colloquial English 8&9. Talking about... advertising.	Science. Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.
20	Наука. Темная сторона	Science.

	луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Articles. Collocation: word pairs.
5 семестр		
21	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Personality, work and family, using a dictionary. Grammar: have: auxiliary or main verb, discourse markers (1): linkers
22	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Learning languages, word building: abstract nouns. Grammar: the past: habitual events and specific incidents
23	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history	Phrases with get, words and phrases of French origin, conflict and warfare. Grammar: get, discourse markers (2): adverbs and adverbial expressions
24	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Sounds and the human voice, describing books and films. Grammar: speculation and deduction, adding emphasis (1): inversion
25	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации	Expressions with <i>time</i>. Money. Talking about stress and relaxation Grammar: distancing, unreal uses of past tenses

	One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation	
6 семестр		
26	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Compound adjectives. Phones and technology, main and secondary stress. Grammar: verb + object + infinitive or gerund, conditional sentences
27	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Art; colour idioms, intonation and linking in exclamations. Grammar: permission, obligation, necessity, verbs of the senses
28	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Health and medicine, travel and tourism, homophones. Grammar: gerunds and infinitives, expressing future plans and arrangements
29	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	Animal matters, preparing; food adjectives with -y. Grammar: ellipsis, nouns: compound and possessive forms, auxiliary verbs and to
30	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Words that are often confused, intonation in cleft sentences, homographs. Grammar: adding emphasis (2): cleft sentences, relative clauses
7 семестр		

31	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap	The best country in the world for childcare. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.
32	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Adversity reveals genius. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	Shakespeare's Sonnet 22. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	Working remotely. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	A beginner's guide to public transport. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	Chances of things going wrong. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.
37	Кто это сделал? В одиночку или с друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	Crime and punishment. How many friends do you need to be happy? Grammar: complex passive forms; special uses of tenses.
38	Пища любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	A history of the world in 100 objects. Grammar: expressing conditionality; adjective order.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1 семестр		

1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2 семестр		
6.	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	СМИ. Мир новостей. Катастрофы	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	The media. World of news. Disasters.	
10.	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3 семестр		
11.	Что такое экстремальное интервью? Вопросы при приеме на работу. Суеверия и предрассудки. Разговорный английский: беседа об интервью. Extreme interviews. Questions at job interview. Superstitions and prejudices. Colloquial English. Talking about... interviews, In the street.	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Доктора вызывали? Становятся ли люди с возрастом мудрее? Повторение и контроль по теме 1 и 2. Call the doctor? Older and wiser? Revise and check 1&2.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Вся правда о путешествиях. Невероятно короткие истории. Разговорный английский: темы 2 и 3: поговорим о детских книгах. Опрос на улице. The truth about travel. Incredibly short stories. Colloquial English 2&3 Talking about...children's books, In the street.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

14.	Сознательное отношение к окружающей среде. Склонен ли ты к риску? Повторение и проверка: темы 3 и 4. Eco-guilt. Are you a risk taker? Revise and check 3&4.	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Клуб выживших. Это сводит меня с ума! Разговорный английский: темы 4 и 5: отходы. The survivors' club. It drives me mad! Colloquial English 4&5. Talking about ...waste.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4 семестр		
16.	Музыка и эмоции. Сон. Бессонница. Повторение и контроль по теме 5 и 6. Music and emotion. Sleep. Insomnia. Revise and check 5&6.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
17.	Не ссорьтесь! Актеры и актерская игра. Разговорный английский: 5и 6. Актерская игра. Don't argue! Actors acting. Colloquial English 5& 6. Talking about... acting.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Борьба с грабителями и квартирными ворами. Срочные новости. Повторение и контроль по теме 7 и 8. Beat the robbers and the burglars. Breaking news. Revise and check 7&8	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Правда и ложь.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.

	Мегалополисы. Разговорный английский по темам 8 и 9. Поговорим о рекламе. Truth and lies. Megacities Colloquial English 8&9 Talking about... advertising.	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
20.	Наука. Темная сторона луны. Сила слова. Повторение и контроль по темам 9 и 10. Science. The dark side of the moon. The power of words. Revise and check 9&10.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5 семестр		
21.	Автопортрет Отличная работа! Разговорный английский: поговорим о семье и работе Self-portrait Nice work! Colloquial English Talking about ... work and family	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
22.	Меняющийся язык Вы помните...? Повторение и проверка темы Changing language Do you remember...? Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
23.	Не злитесь, отомстите Создание истории Разговорный английский: поговорим об истории Don't get mad, get even History in the making Colloquial English Talking about...history	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

24.	Звучит интересно От «корки» до «корки» Повторение и проверка темы Sounds interesting From cover to cover? Revise and check	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
25.	Делай одно дело Материальный мир Разговорный английский: поговорим о стрессе и релаксации One thing at a time A material world Colloquial English Talking about ... stress and relaxation	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6 семестр		
26.	Измени свою жизнь! Не могу бросить Повторение и проверка темы Change your life! Can't give it up Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
27.	Довольно интересно Прекрасная идея Разговорный английский: поговорим об иллюстрациях Quite interesting A beautiful idea Colloquial English	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
28.	Указания врача Путешественник или турист? Повторение и проверка темы Doctor's orders Traveller or tourist? Revise and check	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
29.	Планета животных Как есть в ресторане... и дома Разговорный английский: поговорим о	Опрос, исследовательский проект, проблемно- аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	насекомых и животных Animal planet How to eat out... and in Colloquial English	
30.	Где мое место? Хороший спорт Повторение и проверка темы Where do I belong? A good sport Revise and check	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7 семестр		
31.	Мотивация и вдохновение. Гиперопека. Motivation and inspiration. The parent trap	The best country in the world for childcare. Grammar: modal verbs (1): will, would, should; noun phrases.
32.	Преодоление трудностей. Большое приключение. Overcoming adversity. A big adventure.	Adversity reveals genius. Grammar: modal verbs (2): can / could / be able to, may / might; participle clauses.
33	Живи своей жизнью. Влюблён в Шекспира. Live your age. In love with Shakespeare.	Shakespeare's Sonnet 22. Grammar: determiners: articles and quantifiers; word order.
34	Разные типы мозга? Жить для работы. Different kinds of brain? Live to work.	Working remotely. Grammar: cause and effect; aspect: perfect and continuous tenses.
8 семестр		
35	Эмоциональные качели. Разница культур. An emotional roller coaster. Crossing cultures.	A beginner's guide to public transport. Grammar: prepositions and sentence patterns; advanced structures for comparing and contrasting.
36	Высокие технологии, низкие технологии. Всё это в сумме даёт этот результат. Hi-tech, lo-tech. It all adds up.	Chances of things going wrong. Grammar: position of adverbs; singular and plural agreement.
37	Кто это сделал? В одиночку или с	Crime and punishment. How many friends do you need to be happy? Grammar: complex passive forms; special uses of

	друзьями. Whodunnit? Alone or with friends.	tenses.
38	Пицца любви. Взгляд на вещи под другим углом. Food of love. Seeing things differently.	A history of the world in 100 objects. Grammar: expressing conditionality; adjective order.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129714.html>
2. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1031-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131894.html>
3. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html>
2. Патяева, Н. В. Academic English : учебное пособие по английскому языку / Н. В. Патяева, Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148535.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека он-лайн www.iprbookshop.ru
2. Упражнения на знание английской лексики: <http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.html>

3. Исследования в сфере межкультурного общения (официальный сайт Центра межкультурных исследований - the Center for Transcultural Studies): www.sas.upenn.edu/transcult/
4. Сборник интерактивных упражнений по английской грамматике: <https://elt.oup.com/student/solutions>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс первого иностранного языка

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1 ОПК-3 ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,

		используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК - 4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения	- выделить композиционные элементы текста;	навыком комплексного использования

	высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	- установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего о требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции		ОПК-4	
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; -применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами,

		учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	принятыми в конкретной лингвокультуре
--	--	--	---------------------------------------

3.2. Критерии оценки знаний студентов

ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР ОПК-1

1. She'suniversity teacher.

A a B the C an D one

Ответ:А

2. Jacob was because he passed his exam.

A upset B sad C thrilled D disappointed

Ответ:С

3. It's..... hot today. It's 35°C.

A freezing B boiling C foggy D cool

Ответ:В

4. George isn't as as his brother.

A tallest B tall C taller D more tall

Ответ:В

5. Clean the broken glass from the floor; someone cut themselves.

A mustn't B need C needn't D can

Ответ:D

6. Have some cake. I made it

A themselves B himself C myself D himself

Ответ:С

Дополните предложения одним словом в каждом пробеле

7. My boss expects his instructions to be carried to the letter.

Ответ: out

8. As the day wore I began to feel more and more uncomfortable in their company.

Ответ: on

9. My parents have always disapproved my friends. No one was ever good enough for them.

Ответ: of

10. I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.

Ответ: of

11. Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.

Ответ: on

12. Lorna never benefitted.....her parents' wealth, she's always had to work for a living.

Ответ: from

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	handmade	A	shifts
2	work	B	over
3	turn	C	souvenirs

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

ОПК-3

1. We ran _____ milk and had to drink our coffee black.

A over B into C out of

Ответ: C

2. The Eiffel Tower is one of the most interesting _____ in Paris.

A actions B landmarks C facilities

Ответ: B

3. Excuse me, _____ I try these trousers on, please?

A might B must C can

Ответ: C

4. Dogs and cats were _____ animals in the past.

A endangered B wild C domestic

Ответ: B

5. My friend Judy has been staying with me _____ September.

A since B for C yet

Ответ: A

6. Many species of fish have become _____ because of overfishing.

A hunted B extinct C dead

Ответ: B

Вставьте недостающее слово:

7. The jacket is.... _ expensive. I can't afford it.

Ответ: too

8. I'm looking _____ a present for my brother.

Ответ: for

9. Do you think the government can protect endangered _...._?

Ответ: species

10. I wonder if this flat is _....._____ sale.

Ответ: for

11. I was watching TVmy friends arrived.

Ответ: when

12. It started to rain so we decided to get _.....the next bus.

Ответ: on

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	I was very _____ with the service at the hotel.	A	out of
2	We managed to catch a _____ of the Queen as she rode past in her carriage.	B	look
3	Many species of fish have become _____ because of overfishing.	C	disappointed

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

1. Ann and Peter phoneevery day.
A them B themselves C themselves D each other
Ответ: D
2. Many species of animals have become
A hunted B dead C extinct D alive
Ответ: C
3. I had to take my dog to the vet a vaccination.
A so that B so as to C for D to
Ответ: A
4. Is this coat?
A yours B your C the yours D you
Ответ: A
5. My father has..... been to lots of foreign countries.
A ever B already C never D before
Ответ: C
6. He has been playing chess 10 am.
A since B for C from D to
Ответ: C

Вставьте пропущенный предлог/артикл:

7. I wasn't involved the argument, so I've no idea what it was about.
Ответ: in
8. Joanne's diet consists junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.
Ответ: of
9. I strongly object being forced to pay for carrier bags in supermarkets.
Ответ: to
10. The airline compensated us in full the loss of our luggage.
Ответ: for
11. You're late again; I've been waiting for you for _____ hour!
Ответ: an
12. He can play _____ guitar, but he can't play _____ tennis.
Ответ: the/-

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	I _____ a room in this hotel a month ago.	A	upset
2	Sue was terribly _____ because she crashed her friend's car.	B	a light bulb or a wheel

3	change	C	booked
---	--------	---	--------

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

2 СЕМЕСТР ОПК-1

1. He usuallythe train to work.

A rides B travels C takes D goes

Ответ: C

2. The Shannon river is..... than the Severn.

A long B longest C longer D more long

Ответ: C

3. Most children enjoy cartoons on TV.

A watching B watch C to watch D watched

Ответ: A

4. She took her books with hershe could study at home..

A in order to B for C so that D to

Ответ: C

5. He lives in the same street me.

A That B like C as D than

Ответ: C

6.....is your phone number?

A Which B What C How D When

Ответ: B

Вставьте необходимые по смыслу предлоги:

7. Would you like to pay _____ cash?

Ответ: in

8. Don't cross the street when the red light is on if you don't want to get run _____ by a car.

Ответ: over

9. I think this bag belongs _____ John.

Ответ: to

10. He paid for the meal _____ credit card because he didn't have any cash.

Ответ: by

11. Larry always goes to school _____ foot.

Ответ: on

12. I've heard Jane's grandparents were rich, so she came _____ a lot of money and a house.

Ответ: into

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

№	Вопрос		Ответ
1.	1. a semi-detached	A	the rubbish
2.	2. to work	B	shifts
3.	3. to take out	C	house

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-B, 3-A,

ОПК-3

1. This skirt is the wrong size. It doesn't _____ me.
A suit B match C fit

Ответ: C

2. Greece has a very pleasant _____.
A climate B temperature C weather

Ответ: A

3. She always wears beautiful _____ with her clothes.
A outfits B accessories C materials

Ответ: B

4. The dress is on special _____.
A offer B discount C sale

Ответ: C

5. I'm going to the _____ to buy some sweets. See you later.
A stationer's B confectioner's C baker's

Ответ: B

6. James bought a leather jacket from a _____ shop.
A handmade B second-hand C hard-earned

Ответ: B

Вставьте необходимое слово:

7. My class is going on a guided _____ of the local museum tomorrow.

Ответ: tour

8. Can you buy me a magazine from the _____, please?

Ответ: newsagent's

9. Jack and Judy have _____ working together for years.

Ответ: been

10. Do not carry any _____ object, e.g. a penknife or scissors, in your hand luggage.

Ответ: sharp

11. Children in my country don't _____ to wear a school uniform.

Ответ: have

12. I've always wanted to go to _____ United States of America.

Ответ: the

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1.	to dress up	A	fit
2.	physically	B	job
3.	a rewarding	C	as witches and ghosts

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

ОПК-4

1. Could I have drink?

A other B an other C another D others

Ответ: C

2. Paul is always rude people.

A with B to C for D before

Ответ: B

3. I'll see you Tuesday afternoon.

A at B on C in D to

Ответ: B

4. New York is very different Los Angeles.

A from B to C on D after

Ответ: C

5. This town is familiar me. I used to live here.

A for B with C to D at

Ответ: C

6. What time did you arrive the station?

A at B to C in D for

Ответ: B

Вставьте необходимый предлог:

7. He tied his dog up to prevent it _____ running away.

Ответ: from

8. I was very proud _____ my exam results.

Ответ: of

9. The boat to Santorini was full so we had to go _____ plane.

Ответ: by

10. Jane always pays _____ cheque when she goes shopping.

Ответ: by

11. They'reyoung to get married.

A too much B too C very too D enough

Ответ: A

12. Would you like to pay _____ cash?

Ответ: in

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	rainy	A	bed
2	to make	B	dinner
3	to have	C	weather

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

3 СЕМЕСТР **ОПК-1**

1. Выберите нужную форму глагола

I wish she **would put** her clothes away tidily.

A will put Б **would put** В put Г be putting

Ответ: Б would put

2. Выберите нужное местоимение

There are many windows here. But all of **them** are jammed.

A they Б their В **them** Г theirs

Ответ: В them

3. Выберите подходящую связку

Jane rejected the offer **even though** she was in desperate need of money

A even if Б even В if Г **even though**

Ответ: Г even though

4. Выберите нужную форму глагола

Mike **can't** have taken the car, he hasn't got the keys.

A mustn't Б **can't** В can Г must

Ответ: Б can't

5. Выберите подходящую связку

I am studying very hard nowadays **so that** I can pass my class.

A **so that** Б in order В though Г before

Ответ: А so that

6. Выберите подходящий фразовый глагол

My parents often argue, but they **put up with** each other quickly.

А put in Б put on В put out Г **put up with**

Ответ: Г put up with

7. Подберите слово к данной дефиниции

I did well and I was soon given a better job/ **promoted**

Ответ: promoted

8. Подберите правильное слово

How did you get to **know** your best friend?

Ответ: know

9. Используйте правильный предлог

University can be very expensive. **For** this reason I decided not to go.

Ответ: For

10. Подберите правильное слово

Do customers come to you for help? – Yes, I have to **make** sure they are happy.

Ответ: make

11. Используйте правильный предлог

Emma is worried **about** her brother.

Ответ: about

12. Подберите слово к данной дефиниции

Do something together with other people /**participate**

Ответ: participate

13. Завершите предложения

№	Вопрос		Ответ
1	Students can't use calculators	А	while I am trying to concentrate
2	I wish you wouldn't make so much noise	Б	someone in the audience cried for help
3	Just as the play was about to start,	В	during a math or physics exam

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

ОПК-3

1. Выберите глагол в нужной форме

Kate and I **used to be** best friends , but recently we've grown apart.

A **used to be** Б would В used to Г used

Ответ: A used to be

2. Выберите глагол в нужной форме

When I came into the room, my granny **was sitting** on the sofa.

A sat Б **was sitting** В is sitting Г sits

Ответ: Б was sitting

3. Выберите глагол в нужной форме

They **had completed** their project before the deadline

A completed Б complete В **had completed** Г have completed

Ответ: В had completed

4. Выберите правильный фразовый глагол

I am thinking about **taking up** football or basketball.

A taking over Б taking in В taking out Г **taking up**

Ответ: Г taking up

5. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом *get* в нужной форме

Your English is improving/ **is getting better**

A **is getting better** Б is getting worse В is getting bad Г is getting good

Ответ: is getting better

6. Выберите правильный фразовый глагол

The old witch **turned into** a young beautiful girl.

A **turned into** Б turned up В turned in Г turned off

Ответ: А turned into

7. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Giving the wrong idea or impression- **misleading**

Ответ: misleading

8. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Very beautiful, surprising or impressive - **brehtaking**

Ответ: breathtaking

9. Подберите правильное слово

Did you have your camera with you in mountains ?- Yes, I **took some**.

Ответ: photos

10. Подберите выражение к данной дефиниции

Be going to do something very soon/ **be about to do something**

Ответ: be about to do something

11. Подберите глагол к данной дефиниции

Think or believe that something or somebody will come or something will happen/ **expect**

Ответ: expect

12. Используйте правильный предлог
The plane couldn't **take-** because of bad weather.

Ответ: off

13. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

№	Вопрос		Ответ
1	Liza has been cleaning the house all morning.	A	actions that we have arranged to do for near future
2	More and more people are recycling their rubbish.	Б	to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present
3	They are going on holiday on Sunday.	В	changing or developing situation

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

ОПК-4

1. Выберите правильный вариант
Lucy was very unhappy **for** she missed James.

A **For** Б owing to В as if Г as

Ответ: A for

2. Выберите правильный вариант
I wish I **had gone** to more concerts when I was younger.

A **had gone** Б went В would go Г go

Ответ: A had gone

3. Выберите правильный вариант
Due to the terrible weather, we decided not to walk home

A While Б During В As Г **Due to**

Ответ: Г Due to

4. Выберите правильный вариант
As it was really cold, I put on my gloves and my hat.

A For Б **As** before В That's why Г If

Ответ: Б As

5. Вставьте недостающее слово
She should to make **an effort** to help.

A a strain Б **an effort** В a try Г a shot

Ответ: Б an effort

6. Вставьте недостающее слово

That lie did a lot of **harm**.

A injury В detriment В disability Г **harm**

Ответ:Г **harm**

7. Вставьте недостающее слово
He took **advantage** of the opportunity.

Ответ: **advantage**

8. Используйте правильную форму глагола
We (have) **were having dinner** when Sally called.

Ответ: **were having**

9. Используйте правильную форму глагола
Debi (study) **will have been studying** for two hours when her father arrives

Ответ: **will have been studying**

10. Подберите слово к данному определению
To look with difficulty because you cannot see properly- **to peer**

Ответ: **to peer**

11. Подберите слово к данному определению
To be extremely upset or disappointed- **to be devastated**

Ответ: **to be devastated**

12. Подберите синоним к данному глаголу
To boast – **to brag**

Ответ: **to brag**

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	Cool as a cucumber	A	become confident in what you are doing, or familiar with some new situation or experience.
2	Find your feet	Б	sleep a while mainly during the day; take a nap.
3	Forty winks	B	to be very calm and relaxed

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3 - Б

4 СЕМЕСТР ОПК-1

1.Выберите нужную форму глагола
As a student, he **used to** have no money.
А used to be Б would В **used to** Г used

Ответ:В **used to**

2.Выберите нужное местоимение
The car in the workshop is **mine**.

A my Б me В I Г **mine**

Ответ: Г **mine**

3. Выберите подходящую связку

Jill's eyes are red. She looks **as if** she has cried.

A as Б if В **as if** Г like

Ответ: В **as if**

4. Выберите правильный предлог

The train was travelling **at** 300 KMPH

A with Б **at** В along Г with

Ответ: Б **at**

5. Выберите глагол в нужной форме

I can't get this tablet to work; I **can't have read** / *shouldn't have read* the instructions properly.

A can't read Б shouldn't read В **can't have read** Г shouldn't have read

Ответ: В **can't have read**

6. Выберите подходящий фразовый глагол

Can you **bring up** this topic at the meeting.

A **bring up** Б bring in В bring out Г bring through

Ответ: А **bring up**

7. Подберите слово к данной дефиниции

Making a long journey on foot- **hiking**

Ответ: **hiking**

8. Подберите правильное слово

It is commonly thought that the tree standing alone is more **frequently** struck, though in some forest areas, lightning scars can be seen on almost every tree.

Ответ: **frequently**

9. Подберите правильное слово

You can't say that adverts **lie** about products to consumers, but I think it's true to say they exaggerate what products can do

Ответ: **lie**

10. Подберите правильное слово

Sam was told to leave the exam because he was using his mobile phone and **cheating**

Ответ: **cheating** +

11. Используйте правильный предлог

He sat **between** his friends.

Ответ: **between**

12. Подберите слово к данной дефиниции

Pay no attention to somebody or something/ **ignore**

Ответ: **ignore**

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	It's not rocket science	A	be brave and courageous in a tough situation.
2	Keep your chin up	Б	Tell something briefly.
3	Make a long story short	В	It's not difficult; it's not complicated.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

4 СЕМЕСТР ОПК-3

1. Выберите глагол в нужной форме

The book War of the Worlds **was written** over 100 years ago

A wrote Б **was written** В had been written Г have been written

Ответ: **Б was written**

2. Выберите глагол в нужной форме

We **will be moving** into our new house soon. I'm so excited

A move Б moved В have moved Г **will be moving**

Ответ: **Г will be moving**

3. Выберите глагол в нужной форме

If I **were** him I wouldn't have quit my job until I'd found another.

A are Б is В am Г **were**

Ответ: **Г were**

4. Используйте правильный артикль

Last week at school we learned how to make **a** barometer.

A **a** Б an В the Г -

Ответ: **А a**

5. Используйте правильный артикль

The word memo is short for memorandum.

A **a** Б an В **the** Г -

Ответ: **В the**

6. Выберите правильный

фразовый глагол

The old witch **turned into** a young beautiful girl.

A **turned into** Б turned up В turned in Г turned on

Ответ: **turned into**

7. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Made by people and used instead of something natural/ **artificial**

Ответ: **artificial**

8. Подберите слово к данной дефиниции
Very surprised, often in positive way/**amazed**
Ответ: amazed

9. Подберите правильное слово
I hope the changes will **improve** your situation.
Ответ: improve

10. Подберите выражение к данной дефиниции
Change your decision or opinion- **change your mind**
Ответ: change your mind

11. Подберите глагол к данной дефиниции
Tell or show what you are thinking by words, looks or action/ **express**
Ответ: express

12. Используйте правильный предлог
The man in the dark suit turned out to be our new boss.
Ответ: out

13. Соотнесите фразовые глаголы с их значением

№	Вопрос		Ответ
1	To go down with	A	to complete something in spite of opposition
2	To go through with	Б	to take part in (competition)
3	To go in for	В	to become ill

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

4 СЕМЕСТР **ОПК-4**

1. Выберите правильный вариант
I had **get used to** having lunch quite late. at about 2.00 p.m .. and dinner as late as 9.00 or 10.00 p.m. I love the weather.
А to be used to Б **get used to** В is used to Г used to
Ответ: Б get used to

2. Выберите правильный вариант
She **has bought** a new car.
А bought Б **has bought** В buy Г buys
Ответ: Б has bought

3. Выберите правильный вариант
Jason, that was **absolutely**/ often marvelous, but you've got to get to the centre of the stage.
А always Б **absolutely** В often Г basically
Ответ: Б absolutely

4. Выберите правильный вариант

I'll have my mobile phone with me **in case you need to call me.**

A **in case you need to call me** Б in case you needed to call me В in case you'll need to call me Г in case you would need to call me

Ответ: А in case you need to call me

5. Выберите правильный вариант

Could you get me some milk if **you go to the shop.**

A you'll go to the shop Б you would go to the shop В you will be going to the shop
Г **you go to the shop**

Ответ: Г you go to the shop

6. Выберите правильный вариант

I wish my mum **would leave** me alone! She's always interfering in what I do.

A will leave Б **would leave** В leave Г will be leaving

Ответ: Б would leave

7. Вставьте недостающий предлог.

This time tomorrow we'll be getting **on** the plane

Ответ: on

8. Используйте правильную форму глагола

An hour or so later, when I **was having** (have) lunch with my family at home, my father asked me about the film.

Ответ: was having

9. Используйте правильную форму глагола

learnt (speak) **to speak** French when I was at school.

Ответ: to speak

10. Подберите слово к данному определению

Good at planning and arranging things/**organized**

Ответ: organized

11. Подберите слово к данному определению

Able to act sensibly and intelligently/ **responsible**

Ответ: responsible

12. Подберите синоним к данному прилагательному

Interesting — **fascinating**,

Ответ: fascinating,

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	All ears	А	to suddenly stop or quit some bad or addictive behavior, like stop smoking.
2	Easier said than done	Б	very concentrated or keen to listen to the other person who has your full attention
3	Go cold turkey	В	not as easy to do as it seems harder than you

		think
--	--	-------

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

5 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите нужное местоимение

They helped **(A) one another**/themselves to prepare for the exam.

A) one another

Б) themselves

В) himself

Г) herself

Ответ: (A) one another

2. Выберите нужное местоимение

Can you put my case on the rack above **(B) you**?

A) ourselves

Б) yourself

B) you

Г) themselves

Ответ: (B) you

3. Выберите нужное местоимение

Steve's really private person and he rarely talks about **(B) himself**.

A) him

B) himself

В) herself

Г) ourselves

Ответ: (B) himself

4. Выберите подходящую связку

(Г) Even though she's working really hard, I don't think she'll be able to catch up.

A) However

Б) due to

В) Despite

Г) Even though

Ответ: (Г) Even though

5. Выберите подходящую связку

I got to the interview on time **(A) in spite of** the fact that my train was late.

A) in spite

Б) because

В) so as to

Г) due to

Ответ: (A) in spite of

6. Выберите подходящую связку

Could we rearrange my timetable **(B) so that** I don't have so many classes on Fridays?

A) in case

B) nevertheless

B) so that

Г) but

Ответ: (B) so that

7. Заполните пропуск подходящим прилагательным

The plot is absolutely **gripping**. I couldn't put the book down.

Ответ: gripping

8. Заполните пропуск подходящим прилагательным

This is the perfect holiday read – a really **entertaining** book.

Ответ: entertaining

9. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

I started playing the guitar when I was **at** eleven years old.

Ответ: at

10. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

My first **a** few days at university were very exhilarating and exciting.

Ответ: a

11. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

University **it** is very different to school and it is very strange at first to have so much freedom.

Ответ: it

12. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

Learning an instrument might be **a** hard work at first, but it is definitely worth the effort.

Ответ: a

13. Подберите синоним к выделенному фразовому глаголу

1	What's the best way to get around your city?	A	Depress you
2	Have you ever cheated in an exam but got away with it?	Б	Do sth wrong without getting caught
3	Does bad weather ever get you down ?	В	Move from place to place

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

14. Соотнесите слова из колонки А со словами из колонки Б и составьте словосочетания

А		Б	
1	work	А	qualifications
2	academic	Б	experience
3	events	В	management

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Определите значение глагола **get** в следующих предложениях

1	Make	А	<i>By getting your hair done, say, or wearing something you know you look good in, those kinds of things show that you care.</i>
2	Become	Б	Try not to yawn even if you're getting a bit tired .
3	have	В	It can be very tempting to exaggerate, or to dress up the truth, or just to plain lie to try to get your date interested .

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

5 СЕМЕСТР ОПК-3

1. Выберите глагол в нужной форме

Corinne and I **(A)used to be** very close, but recently we've grown apart.

A) used to be

Б) would be

В) are

Г) will be

Ответ: **(A)used to be**

2. Выберите глагол в нужной форме

When I came into the room, my aunt **(B)was sitting** with her back to me.

А) is sitting

Б) used to sit

В) was sitting

Г) sat

Ответ: **(B)was sitting**

3. Выберите глагол в нужной форме

When she turned round, I could see that she **(B)had been crying**.

А) had cried

Б) had been crying

В) is crying

Г) used to cry

Ответ: **(Б) had been crying**

4. Выберите правильное слово

The English archers used their bows to fire thousands of **(Г)arrows** into the air.

- A) bullet
- Б) cannon
- В) spears

Г) **arrows**

Ответ: (Г) arrows

5. Выберите правильное слово

After days of fighting, both sides agreed to **(А)ceasefire**.

- A) **ceasefire**
- Б) retreat
- В) siege
- Г) coup

Ответ: (А) ceasefire

6. Выберите правильное слово

She needs **(В) to brush up** her French before she takes up her new job in Paris.

- A) take in
- Б) pick up
- В) to brush up**
- Г) get up

Ответ: (В) to brush up

7. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом **get** в нужной форме

The afternoon shadows lengthened as the sun went down.

Ответ: got longer

8. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом **get** в нужной форме

Public transport in my town is improving.

Ответ: is getting better

9. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Making you think seriously about a particular subject or issue – **thought-provoking**

Ответ: thought-provoking

10. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Exciting or interesting in a way that keeps your attention – **gripping**

Ответ: gripping

11. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Not seeming reasonable or likely to be true - **implausible**

Ответ: implausible

12. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Very interesting because of being unusual or not having an obvious answer or ending - **intriguing**

Ответ: intriguing

13. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

1	People used to have very simple lives in those days.	A	Action which was in progress at a stated time in the past
2	At two o'clock this afternoon they were having lunch at work.	Б	Action which happened before a stated time in the past.
3	He had finished work by 5 o'clock yesterday.	В	Past habit or state which is now finished

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

14. Составьте предложение из двух частей

1	I'm going to get	A	into trouble if I'm late again
2	I'll call you back as soon as I get	Б	rid of my parents before my boyfriend arrived.
3	I wanted to get	В	the chance

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

15. Соотнесите предложения из колонки А с предложениями из колонки Б

А		Б	
1	The referee's looking at his watch.	A	He spent the whole time talking on his mobile.
2	He hardly spoke to me at lunch.	Б	It's about time you got a new one.
3	You've had that computer for ages.	В	There isn't much time left.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

5 СЕМЕСТР ОПК-4

1. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

I've been off work for the last three days **(Б) because of** this nasty cough I've got.

A) owing to

Б) because of

B) nevertheless

Г) due to

Ответ: (Б) because of

2. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

The organization has severe financial problems, and **(Б) consequently** half the staff have been laid off.

A) because of

Б) so

В) consequently

Г) in case

Ответ: (Б) consequently

3. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

I stopped at a service station **(Г) to** fill up with petrol.

A) because

Б) since

В) in order to

Г) to

Ответ: (Г) to

4. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

It has been announced that the last match of the season has been cancelled **(А) due to** of the severe weather.

А) due to

Б) because of

В) in case

Г) though

Ответ: (А) due to

5. Выберите правильное слово

The children ran out of the room because of the large bee **(А) buzzing** around the window.

А) buzzing

Б) sniffing

В) creaking

Г) hissing

Ответ: (А) buzzing

6. Выберите правильное слово

She was **(Б) tapping** her finger on the table, waiting for her brother to answer his phone.

А) banging

Б) knocking

В) tapping

Г) rattle

Ответ: (Б) tapping

7. Вставьте недостающее слово

What's that actor's name? It's on the tip of my **tongue**!

Ответ: tongue

8. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

When my aunt lost her husband, she was driven to despair. She never got over her **loss**.

Ответ: loss

9. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

My dad's health has improved a lot. We've noticed a great **improvement**.

Ответ: improvement

10. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

For medicine to work, you have to believe in it. It is often this **belief** that makes you well again.

Ответ: belief

11. Подберите наречие к данному определению

Showing no kindness or pity (adverb) – **mercilessly**

Ответ: mercilessly

12. Подберите прилагательное к данному определению

Of great importance because other things depend on it – **pivotal**

Ответ: pivotal

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

1	Mum's got a heart of gold .	A	He is very sensible and practical.
2	Dad's a soft touch .	Б	She's incredibly kind to everyone she meets.
3	My brother is very down to earth .	В	I can always persuade him to give me extra pocket money.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Соотнесите слова из колонки А со словами из колонки Б и составьте словосочетания

А		Б	
1	rescue	А	disaster
2	natural	Б	team
3	invisible to	В	the human eye

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Соедините части предложения

1	His parents are very proud	A	with the depressing stories in the news recently.
2	Many people are fed up	Б	to tourists.
3	New Yorkers are generally helpful	В	of his achievements at university

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-В

6 СЕМЕСТР ОПК 1

1. Выберите правильный ответ

My boss recommended **(B) me to apply** for the post of supervisor.

A) me applying

Б) me apply

В) me to apply

Г) my applying

Ответ: (B) me to apply

2. Выберите правильный ответ

Will you let **(Г) me watch** the news!

A) that I watch

Б) me to watch

В) me watching

Г) me watch

Ответ: (Г) me watch

3. Выберите правильный ответ

I've forgotten my password, so I can't log **(A) in**.

A) in

Б) out

В) up

Г) from

Ответ: (A) in

4. Выберите правильный ответ

I usually top **(B) on** my credit about once a month.

A) in

Б) up

В) on

Г) for

Ответ: (B) on

5. Выберите правильный ответ

“Didn’t Sylvia **(A) mention** that she saw me at the seminar yesterday?”

A) mention

Б) relate

В) narrate

Г) tell

Ответ: A) mention

6. Выберите правильный ответ

The management decided to **(B) extend** the deadline by one week.

A) enlarge

Б) stretch

B) extend

Г) develop

Ответ: (B) extend

7. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

If Simon **didn’t have** such a demanding job, he wouldn’t get so stressed. (have)

Ответ: didn’t have

8. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

If you **didn’t come** to class yesterday, you wouldn’t know about the next exam. (not come)

Ответ: didn’t come

9. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

We **wouldn’t owe** the bank so much money now if we hadn’t asked for such a big mortgage. (not owe)

Ответ: wouldn’t owe

10. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

The new multi-storey car park is an expensive **white** elephant; nobody uses it.

Ответ: white

11. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

He was arrested for buying and selling stolen goods on the **black** market.

Ответ: black

12. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

I don’t really like her paintings at all, but I told her a **white** lie so as not to hurt her feelings. She’s quite sensitive!

Ответ: white

13. Соотнесите название животных и их потомства

1	horse	A	lamb
2	sheep	Б	puppy
3	dog	B	foal

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3- Б

14. Соедините части предложения

1	I'd hardly started my journey	A	tried, I just couldn't finish the race.
2	Much as I love him,	Б	I really don't want to get married now.
3	Desperately though I	В	when my tire exploded.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

15. Соотнесите фразовые глаголы и их значения

1	Appear, arrive	A	Stand off from
2	Keep apart from	Б	Pass through
3	Stop in a place for a short time, but not stay there	В	Turn up

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3- Б

6 СЕМЕСТР ОПК 3

1. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To end a telephone conversation by putting the receiver down or switching the phone – **hang up**

Ответ: hang up

2. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To move information on a computer or mobile phone screen down in order to read it – **scroll down**

Ответ: scroll down

3. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To connect somebody by telephone – **put sb through**

Ответ: put sb through

4. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

If you haven't seen the film yet, you **must**. It is absolutely fantastic!

Ответ: must

5. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

If I could help you I would, but I'm afraid I **can't**.

Ответ: can't

6. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

Dan hasn't been camping before, but his friends **have**.

Ответ: have

7. Выберите правильный ответ

He was born in France but **(B) raised** in South Africa.

A) produced

B) grown

B) raised

Г) developed

Ответ: (B) raised

8. Выберите правильный ответ

All employees were requested to **(A) attend** the meeting.

A) attend

B) appear

B) see

Г) arrive

Ответ: (A) attend

9. Выберите правильный ответ

The doctor **(B) suggested** that I stay at home for the next few days.

A) informed

B) suggested

B) prescribed

Г) indicated

Ответ: (B) suggested

10. Выберите правильный ответ

John and Kit, **(A) both of whom** missed the test yesterday, are here today.

A) both of whom

B) both of whose

B) of both who

Г) both who

Ответ: (A) both of whom

11. Выберите правильный ответ

Carrie left early, **(B) which** seems strange to me as she usually loves parties.

A) that

Б) who

В) which

Г) why

Ответ: (B) which

12. Выберите правильный ответ

Zadie, **(Г) all of whose** five children are brilliant mathematicians, is hopeless at maths.

A) of whose

Б) who's

В) of which

Г) all of whose

Ответ: (Г) all of whose

13. Соедините части предложения

1	They tried the soup, but	A	they boarded the plane.
2	They'll have to get a visa before	Б	they didn't like it.
3	They hurried to the gate and	В	they can travel there.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-В, 3-А

14. Соотнесите вопросы с ответами

1	Why did they look so tired?	A	Ye must have been driving too fast.
2	Why did the police stop him?	Б	They had been talking all night.
3	Why didn't Emma answer the phone?	В	She may have been sleeping when you rang.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-В

15. Соедините словосочетания с их значениями

1	I'm content	A	accept sth that isn't perfect
2	I can live with that	Б	have doubts about sth
3	I'm sceptical	В	be happy and satisfied with

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

**6 СЕМЕСТР
ОПК 4**

1. Дополните предложение одним словом

Think the Mona Lisa is overrated. As a matter of fact, I don't think it's Leonardo's best painting.

Ответ: a

2. Дополните предложение одним словом

As far as modern sculpture is concerned, Henry Moore is undoubtedly the greatest.

Ответ: concerned

3. Дополните предложение одним словом

To be honest, Salvador Dali's work isn't really my cup of tea.

Ответ: To

4. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

A few weeks ago some friends of mine they decided to go and see a new film.

Ответ: they

5. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

He went to the florist's for to buy a bouquet of flowers.

Ответ: for

6. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

Emily is not so talented enough to enter the competition.

Ответ: so

7. Дополните идиому названием животного

I did all the (A) **donkey** work on this project, so I hope I'm going to get the credit for it.

A) donkey

Б) cow

В) horse

Г) lion

Ответ: (A) donkey

8 Дополните идиому названием животного

I think James was married before, but I'm not sure. He's a bit of a dark **(B) horse**.

А) cat

Б) dog

В) horse

Г) fish

Ответ: (B) horse

9. Дополните идиому названием животного

When they divorced, Nick's wife got the **(B) lion's** share of everything they owned.

А) leopard's

Б) lion's

В) elephant's

Г) tiger's

Ответ: (Б) lion's

10. Выберите правильный ответ

Not having breakfast is only too easy, especially if you're always in **(A) rush** first thing in the morning.

А) rush

Б) dash

В) run

Г) chase

Ответ: (A) rush

11. Выберите правильный ответ

One of the most **(B) impressive** trees in the world is the sequoia, a tall evergreen tree.

А) exciting

Б) touching

В) impressive

Г) stirring

Ответ: (B) impressive

12. Выберите правильный ответ

I'm not closely related with Mart. He's just a **(B) distant** cousin of mine.

А) far

Б) distant

В) lonely

Г) remote

Ответ: (Б) distant

13. Соедините части предложения

1	Disneyland is one of the world's most visited tourist	A	Sites – millions see it every year.
2	Many places in Arkansas became ghost	Б	nightlife. There's always a party going on somewhere.
3	I like Rio's vibrant	В	towns after a terrible epidemic killed 70,000 people

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3- Б

14. Соотнесите предложения.

1	She remembers talking to Joe.	A	At the last party she accidentally ignored him.
2	She remembered to talk to Joe.	Б	They were outside the library.
3	I regret telling you about the accident.	В	I should have kept it a secret.
4	I regret to tell you about the accident.	Г	Fortunately, nobody has been seriously hurt.

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

15. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

1	I like these shoes. I'll buy them.	A	On-the-spot decision
2	They will have eaten lunch by two o'clock this afternoon	Б	Action which will be in progress at a stated future time

3	This time tomorrow, I'll be taking my driving test.	B	Action which will be finished before a stated future time
---	---	---	---

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-A, 2-B, 3- B

7 СЕМЕСТР
ОПК-1

1. The CEO's resignation came as a complete ____ to everyone in the company; nobody had seen it coming.

- A) bolt from the blue**
- B) flash in the pan
- C) storm in a teacup
- D) kick in the teeth

Ответ: A) bolt from the blue

2. Despite years of therapy, he still finds it difficult to ____ his childhood trauma.

- A) come up with
- B) put up with
- C) come to terms with**
- D) face up to

Ответ: C) come to terms with

3. The documentary offers a ____ look at the effects of climate change on coastal communities, sparing no distressing detail.

- A) sanitized
- B) graphic**
- C) superficial
- D) ambiguous

Ответ: B) graphic

4. Her speech was so ____ that many in the audience struggled to grasp her main argument.

- A) coherent
- B) lucid
- C) convoluted**
- D) succinct

Ответ: C) convoluted

5. The new software is intended to ____ the need for manual data entry, thereby reducing human error.

- A) overtake
- B) eliminate**
- C) underscore
- D) exacerbate

Ответ: B) eliminate

6. After the scandal, the politician became a ____ figure, avoided by even his closest allies.

- A) revered
- B) toxic**
- C) charismatic
- D) resilient

Ответ: B) toxic

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: compete

The two companies are in direct _____ with each other for the Asian market.

Ответ: competition

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: deep

The _____ of his understanding surprised even his professors.

Ответ: depth

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: ignore

His _____ of the safety regulations led to a serious accident.

Ответ: ignorance

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

By the time the management reviews the proposal, the client already _____ (withdraw) their offer.

Ответ: will have withdrawn

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

If only I _____ (listen) to his advice yesterday; now it's too late to fix the damage.

Ответ: had listened

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

She _____ (work) on that report for three hours before she realized she had been using the wrong data.

Ответ: had been working

13. The meeting was _____ because the manager was sick.

- A) put off**
- B) taken off
- C) broken down
- D) called out

Ответ: A) put off

14. If she had studied more, she _____ the exam.

A) would pass

B) will pass

C) would have passed

D) passed

Ответ: C) would have passed

15. He has a _____ memory for faces; he never forgets anyone.

A) strong

B) heavy

C) powerful

D) high

Ответ: A) strong

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Idioms:
1. To accidentally reveal a secret 2. To be in a difficult situation 3. To resent a past wrong and remain easily offended 4. To describe exactly what is causing a problem 5. To take attention away from someone else's achievement	A. To have a chip on your shoulder B. To be in a pickle C. To steal someone's thunder D. To hit the nail on the head E. To let the cat out of the bag

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1E, 2B, 3A, 4D, 5C

ОПК-3

1. Never before _____ such a blatant disregard for the rules in this institution.

A) I have witnessed

B) have I witnessed

C) I witnessed

D) did I witnessed

Ответ: B) have I witnessed

2. Had the fire brigade arrived five minutes later, the entire building _____ down.

A) would burn

B) would have burned

C) burned

D) had burned

Ответ: B) would have burned

3. It is imperative that each candidate ____ their application form by Friday.

A) submits

B) submit

C) will submit

D) submitted

Ответ: B) submit

4. The professor demanded that the students ____ to bring their own materials to the exam.

A) remember

B) remembered

C) would remember

D) had remembered

Ответ: A) remember

5. Not only ____ late for the meeting, but he also forgot the presentation files.

A) he was

B) was he

C) he had been

D) did he be

Ответ: B) was he

6. She would have gotten the promotion ____ her lack of seniority.

A) owing to

B) despite

C) because of

D) as a result of

Ответ: B) despite

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: wide

The government plans to _____ the motorway to reduce traffic jams.

Ответ: widen

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: rely

Due to his _____, they decided not to give him any critical tasks.

Ответ: unreliability

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: approve

The committee did not like the project and expressed its _____ of the proposed budget cuts.

Ответ: disapproval

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

It's high time the government _____ (address) the issue of rising inequality instead of just talking about it.

Ответ: addressed

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

No sooner _____ (he / arrive) at the station than the train began to move.

Ответ: had he arrived

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The witness denied _____ (see) the accused at the crime scene, but the footage proved otherwise.

Ответ: having seen

13. You _____ take an umbrella; it looks like it might rain later.

A) needn't

B) might

C) should

D) could

Ответ: C) should

14. The new law will have a significant _____ on the environment.

A) affect

B) effect

C) result

D) impact (accept both effect/impact; correct: effect/impact – but choose best B)

Ответ: B) effect

15. The package _____ yesterday afternoon.

A) delivered

B) was delivered

C) has delivered

D) is delivering

Ответ: B) was delivered

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Verbs:	Nouns:
A. To voice	1. A consensus
B. To reach	2. A threat
C. To hold	3. A conclusion
D. To pose	4. A grievance
E. To draw	5. Someone accountable

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1B, 2D, 3E, 4A, 5C

ОПК-4

1. The committee's decision to reject the proposal seemed ____, given the overwhelming evidence in its favor.

- A) judicious
- B) prudent
- C) arbitrary**
- D) logical

Ответ: C) arbitrary

2. His comments were ____ sexist, though he tried to disguise them as humor.

- A) subtly**
- B) overtly
- C) coincidentally
- D) inadvertently

Ответ: A) subtly

3. The country's economic growth has been ____ for the last three quarters, with no sign of recovery.

- A) surging
- B) stagnating**
- C) accelerating
- D) fluctuating wildly

Ответ: B) stagnating

4. The manager gave her team ____ instructions, leaving no room for interpretation.

- A) vague
- B) ambiguous
- C) unequivocal**
- D) cryptic

Ответ: C) unequivocal

5. The two witnesses gave ____ accounts of the accident, making it hard for the jury to determine the truth.

- A) identical
- B) corroborating
- C) conflicting**
- D) consistent

Ответ: C) conflicting

6. Although the film received rave reviews, its box office performance was ____.

- A) stellar
- B) dismal**
- C) unprecedented

D) overwhelming

Ответ: B) dismal

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: legal

It is _____ to sell fireworks to anyone under the age of 18 in this country.

Ответ: illegal

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: replace

The old machinery was beyond _____, so they bought new equipment.

Ответ: replacement

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: satisfied

The customer left the store feeling deeply _____ with the service.

Answer: dissatisfied

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

For the last decade, the company _____ (focus) primarily on renewable energy sources.

Ответ: has been focusing

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

Had we known about the traffic jam, we _____ (take) the alternative route.

Ответ: would have taken

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

This time next week, I _____ (present) our findings to the board of directors.

Ответ: will be presenting

13. When he lost his job, he felt _____ and hopeless.

A) over the moon

B) down in the dumps

C) on cloud nine

D) full of beans

Ответ: B) down in the dumps

14. She asked me _____ her laptop.

A) could I borrow

B) if I could borrow

C) that I borrow

D) to borrow

Ответ: B) if I could borrow

47. His _____ to become a doctor impressed all his teachers.

A) determine

B) determined

C) determination

D) determinately

Ответ: C) determination

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Phrasal verbs:
1. To gradually stop using something 2. To dismiss something as unimportant 3. To focus closely on something 4. To think carefully about something for a long time 5. To have something as the main underlying cause	A. To boil down to B. To zero in on C. To shrug off D. To phase out E. To mull over

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1D, 2C, 3B, 4E, 5A

8 СЕМЕСТР ОПК-1

1. The CEO's speech was intended to _____ the staff's fears about the upcoming merger, but instead it created more confusion.

- A) **quell**
- B) provoke
- C) exacerbate
- D) kindle

Ответ: A) quell

2. After years of professional rivalry, the two scientists finally developed a _____ respect for each other's work.

- A) wary
- B) **mutual**
- C) fleeting
- D) contemptuous

Ответ: B) mutual

3. The documentary offered a _____ account of the war, avoiding simplistic judgments and highlighting moral complexities.

- A) superficial
- B) biased
- C) **nuanced**
- D) sensationalist

Ответ: C) nuanced

4. Despite his _____ nature, he gave a surprisingly passionate speech at the wedding.

A) gregarious

B) taciturn

C) flamboyant

D) volatile

Ответ: B) taciturn

5. The government's new tax policy was seen by many as a _____ attempt to win votes just before the election.

A) cynical

B) principled

C) altruistic

D) naive

Ответ: A) cynical

6. Had the fire alarm been checked regularly, the tragedy _____ prevented.

A) could have been

B) can be

C) was

D) had been

Ответ: A) could have been

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: resist

His _____ to change made the implementation of new policies very difficult.

Ответ: resistance

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: grow

The _____ of online education has been exponential over the last decade.

Ответ: growth

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: assume

Your argument is based on a false _____, so the conclusion is invalid.

Ответ: assumption

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

It is imperative that every candidate _____ (submit) their documents by Friday noon.

Ответ: submit / submits

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

She speaks fluent Italian as if she _____ (live) in Rome for years, though she's never been there.

Ответ: had lived

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The contract _____ (must /sign) by both parties before any work can commence.

Ответ: must be signed

13. The hotel _____ we stayed last summer has closed down.

A) where

B) which

C) that

D) in where

Ответ: A) where

14. She is very good _____ solving complex problems quickly.

A) in

B) for

C) at

D) with

Ответ: C) at

15. By this time next year, I _____ my degree.

A) finish

B) will have finished

C) am finishing

D) will finish

Ответ: B) will have finished

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Adjective:	Base word:
1. Presumptuous	A. To comprehend
2. Comprehensive	B. To conceive
3. Relentless	C. To presume
4. Discerning	D. To relent
5. Conceivable	E. To discern

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1C, 2A, 3D, 4E, 5B

ОПК-3

1. Not only _____ the project late, but the budget had also been exceeded by over 40%.

A) the manager delivered

B) did the manager deliver

C) the manager did deliver

D) delivered the manager

Ответ: B) did the manager deliver

2. It is imperative that each candidate _____ their application form by Friday.

A) submits

B) submit

C) will submit

D) submitted

Ответ: B) submit

3. _____ her contributions to the field, she was awarded an honorary doctorate.

A) In recognition of

B) With respect to

C) On behalf of

D) In exchange for

Ответ: A) In recognition of

4. The theory, _____ the work of several Nobel laureates, has now been called into question.

A) drew on

B) drawing on

C) is drawn on

D) having drawn on

Ответ: B) drawing on

5. The new evidence _____ serious doubts about the defendant's alibi.

A) casts

B) throws

C) gives

D) raises

Ответ: A) casts

6. After the scandal, the politician struggled to _____ his reputation as a trustworthy leader.

A) repair

B) rehabilitate

C) reclaim

D) reinstate

Ответ: B) rehabilitate

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: hinder

The lack of funding proved to be a major _____ to the project's success.

Ответ: hindrance

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: tend

She has a natural _____ to exaggerate when telling stories.

Ответ: tendency

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: vary

The _____ of accents in London reflects its multicultural population.

Ответ: variety

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

He would rather his assistant _____ (not / interrupt) him during negotiations.

Ответ: did not interrupt

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

I'm sorry I'm late — I _____ (wait) for the elevator for nearly ten minutes.

Ответ: had been waiting

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The data suggest that the phenomenon _____ (occur) long before the official records began.

Ответ: had occurred

13. The instructions were ambiguous, so nobody understood them.

Ambiguous means:

A) clear

B) confusing

C) long

D) detailed

Ответ: B) confusing

14. I regret _____ you that your application was unsuccessful.

A) inform

B) to inform

C) informing

D) informed

Ответ: B) to inform

15. We need to _____ a solution to the problem by Friday.

A) come up with

B) get over

C) put up with

D) run out of

Ответ: A) come up with

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Adjectives:
1. Thorough and precise	A. Pervasive
2. Widespread and dominant	B. Ambivalent
3. Short-lived and temporary	C. Tenacious
4. Persistent and determined	D. Meticulous
5. Having mixed feelings	E. Ephemeral

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1D, 2A, 3E, 4C, 5B

ОПК-4

1. The two countries have agreed to _____ diplomatic relations after a decade of hostility.

- A) resume**
- B) assume
- C) consume
- D) presume

Ответ: A) resume

2. The CEO's resignation has left a _____ that will be very hard to fill.

- A) gap
- B) vacuum
- C) void**
- D) blank

Ответ: C) void

3. His argument was so _____ that even his opponents had to admit it made sense.

- A) compelling**
- B) far-fetched
- C) ambiguous
- D) convoluted

Ответ: A) compelling

4. Unlike his predecessor, who was known for his _____ decisions, the new manager prefers a more deliberative approach.

- A) judicious
- B) impetuous**
- C) meticulous
- D) pragmatic

Ответ: B) impetuous

5. The professor's lecture was so _____ that even the most attentive students struggled to follow her train of thought.

- A) lucid
- B) cohesive
- C) disjointed**
- D) articulate

Ответ: C) disjointed

6. While the first novel was a masterpiece, its sequel was a _____ disappointment, lacking both plot and character depth.

- A) **profound**
B) slight
C) temporary
D) marginal
Ответ: A) profound

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: logic

_____, if the price increases, demand should decrease.

Ответ: Logically

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: signify

The peace treaty was a _____ moment in the history of the region.

Ответ: significant

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: part

The company operates from a _____ owned subsidiary in Brazil.

Ответ: partially

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

Not only _____ (she / win) the competition, but she also broke the previous record.

Ответ: did she win

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

We _____ (intend) to launch the product last spring, but supply chain issues delayed us repeatedly.

Ответ: had intended

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

By 2030, it is estimated that over 50% of all retail transactions _____ (conduct) online.

Ответ: will have been conducted

13. _____ Amazon River is one of the longest rivers in the world.

- A) A
B) An
C) **The**
D) (no article)

Ответ: C) The

14. The company's profits soared last quarter, exceeding all expectations.

Soared means:

- A) decreased slowly
B) **increased dramatically**
C) remained stable
D) fluctuated wildly

Ответ: B) increased dramatically

15. This is _____ movie I have ever seen.

A) more boring

B) the most boring

C) boring

D) as boring as

Ответ: B) the most boring

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Neutral equivalents:	Formal verbs:
1. end	A. To ascertain
2. To improve	B. To disseminate
3. To spread	C. To ameliorate
4. To find out	D. To scrutinise
5. To examine closely	E. To terminate

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1E, 2C, 3B, 4A, 5D