

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский)

<i>Направление подготовки</i>	<u>Лингвистика</u>
<i>Код</i>	<u>45.03.02</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур</u>
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

		Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК-4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; - иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой

	прикладной лингвистики	языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции	ОПК-4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; -основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; -применять методы лингвистического	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом

		анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Введение в профессию», «Основы языкознания», «Стилистика русского языка», «Общая теория перевода», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Основы межкультурной коммуникации», «Древние языки и культуры».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: переводческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	27/972	27/972	27/972
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	-	-	4
Занятия семинарского типа	792	268	128
Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой; экзамен</i>	18,75	54,75	38
Самостоятельная работа (СРС)	161,25	649,25	806

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	Самост

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				оательная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Первое знакомство			27				5,25
2.	Сведения о занятиях			27				5,25
3.	Профессии и хобби			27				5,25
4.	Друзья и соседи			27				5,25
5.	Жилье.			27				5,25
6.	Интересы.			27				5,25
7.	Семья. Свободное время.			27				5,25
8.	Времена года.			27				5,25
9.	Подарки. Короткий отпуск.			27				5,25
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Испанию			27				5,25
11.	Будни. Распорядок дня.			27				5,25
12.	Праздники. Дни святых. Рождество			27				5,25
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания			26				5,25
14.	Еда. Испанская национальная кухня			26				5,25
15.	Здоровье			26				5,25
16.	Спорт			26				5,5
17.	Компьютер и новые технологии			26				5,5
18.	Одежда и мода. Покупки.			26				5,5
19.	Отдых. В гостинице			26				5,5
20.	Культура испаноязычных стран, знаменитые личности			26				5,5
21.	Внешность и черты характера			26				5,5
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет			26				5,5
23.	Экономика и промышленность			26				5,5
24.	Политика, гражданин, государство			26				5,5

25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в испаноговорящих странах			26				5,5
26.	Испанский язык в испаноговорящих странах			26				5,5
27.	Литература.			26				5,5
28.	Испаноговорящие страны и их сотрудничество с Россией			26				5,5
29.	Роль Испании и Латинской Америки в мировом сообществе			26				5,5
30.	Мой родной город			26				5,5
	Промежуточная аттестация	18,75						
	Всего			792				161,25
	Итого	972						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оатель ная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Первое знакомство			9				22
2.	Сведения о занятиях			9				21
3.	Профессии и хобби			9				22
4.	Друзья и соседи			9				21
5.	Жилье.			9				22
6.	Интересы.			9				21
7.	Семья. Свободное время.			9				22
8.	Времена года.			9				21
9.	Подарки. Короткий отпуск.			9				22
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Испанию			9				21
11.	Будни. Распорядок дня.			9				22
12.	Праздники. Дни			9				21

6.1.3. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Первое знакомство	1		5				25
2.	Сведения о занятиях			5				25
3.	Профессии и хобби			5				25
4.	Друзья и соседи			5				25
5.	Жилье.			5				25
6.	Интересы.			5				25
7.	Семья. Свободное время.	1		5				25
8.	Времена года.			5				25
9.	Подарки. Короткий отпуск.			5				25
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Испанию			5				25
11	Будни. Распорядок дня.			5				27
12	Праздники. Дни святых. Рождество	1		5				27
13	Обстановка квартиры. Условия проживания			4				27
14	Еда. Испанская национальная кухня			4				27
15	Здоровье			4				28
16	Спорт			4				28
17	Компьютер и новые технологии			4				28
18	Одежда и мода. Покупки.			4				28
19	Отдых. В гостинице			4				28
20	Культура испаноязычных стран, знаменитые личности			4				28
21	Внешность и черты характера			4				28
22	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет			4				28
23	Экономика и промышленность			4				28

24	Политика, гражданин, государство			4				28
25	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в испаноговорящих странах	1		4				28
26	Испанский язык в испаноговорящих странах			2				28
27	Литература.			4				28
28	Испаноговорящие страны и их сотрудничество с Россией			4				28
29	Роль Испании и Латинской Америки в мировом сообществе			2				28
30	Мой родной город			4				28
	Промежуточная аттестация	38						
	Всего	4		128				806
	Итого	972						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Первое знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. Названия стран и городов. Названия действий и качеств. Гласные-монофтонги, дифтонги. Смычные и щелевые согласные, открытые и закрытые гласные. Артикуляция и нулевое звучание согласных. Три правила ударения. Ассимиляция согласных по месту артикуляции. Геминаты орфографические, орфо-фонетические, фонетические. Типы интонации. Элементы интонационной структуры. Интонация простого распространенного повествовательного предложения. Интонация вопросительно предложения с вопросительным словом, восклицательного предложения, вежливого вопроса, обращения. Составное именное сказуемое. спряжение глаголов в настоящем. Нулевой артикль перед предикативом (профессия). Порядок слов в простом распространенном предложении; порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.

2.	Сведения о занятиях	Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. Аллофоны фонемы [n] – губно-губной, губно-зубной, заднеязычный, альвеолярный палатальный. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Рамочная конструкция. Порядок слов в удостоверительном вопросе. Отрицание. Употребление артикля с топонимами (гидронимами, оронимами, астионимами), отсутствие артикля в вокативных структурах
3.	Профессии и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. Гласные монофтонги, дифтонги и трифтонги, сонорные согласные в интервокальном положении как щелевые, в абсолютном начале как смычные. Интонация предложений с прямым порядком слов и с инверсией. Спряжение неправильных (индивидуальных и отклоняющихся) глаголов. Образование производных и сложных имен существительных
4.	Друзья и соседи.	Обозначения родства. Обозначения помещений. Гласные монофтонги. Интонация предложений с однородными членами. Интонация альтернативного вопроса. Употребление артикля при первичном и повторном упоминании лиц и предметов. Притяжательные местоимения. Однородные члены предложения. Альтернативный вопрос и союз
5.	Жилье.	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуне. Функции личных местоимений.
6.	Интересы.	Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. Опорные гласные в испанском языке. Образование и употребление императива.
7.	Семья. Свободное время.	Описание семьи. Посещение концерта, театра. Длительность гласных в дифтонгах. Простое и сложносочиненное предложение. Производные прилагательные.
8.	Времена года.	Двенадцать месяцев. Времена года. с винительным падежом. Безличные предложения. Неопределенные местоимения..
9.	Подарки. Короткий отпуск	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. Употребление артикля присущестительными в дативных, аккузативных и атрибутивных функциях Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом. Неопределенные местоимения
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Испанию	Рождественские каникулы. Достопримечательности городов в одной из испаноязычных стран. Количественные и порядковые числительные. Сложноподчиненные

		предложения с бессоюзным придаточным дополнительным. Порядок слов в предложениях с прямой речью. Образование имен существительных, обозначающих названия жителей городов и стран.
11.	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. Спряжение глаголов в прошедших и будущих временах. Неопределенно-личное местоимение. Наречие и прилагательное в адвербиальной функции
12.	Праздники. Дни святых. Рождество.	Праздники в испаноязычных странах: Рождество, Новый год, Трех волхвов, Пасха и др. Традиции, связанные с праздниками. Глагольное управление
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания.	Описание квартиры. Предметы мебели. Что лучше: жить с родителями или самостоятельно? Предлоги, управляющие дативными и аккузативными отношениями. Местоименные наречия. Возвратные глаголы в наклонениях
14.	Еда. Испанская национальная кухня	Меню. Названия продуктов питания. Названия блюд. Посещение кафе и ресторана. Употребление артикля с вещественными именами существительными.
15.	Здоровье	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. Перфектные времена. Выбор вспомогательного глагола <i>haber</i> для образования форм перфекта и плюсквамперфекта. Нулевой артикль при неисчисляемых существительных
16.	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. Претеритальные времена глагола.
17.	Компьютер и новые технологии	Компьютер и человек. Образование причастий правильных и неправильных глаголов. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
18.	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. Род и число имен существительных и прилагательных. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Возвратное местоимение и отрицание в придаточном предложении. Обозначения меры и количества.
19.	Отдых. В гостинице	Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. Придаточные дополнительные и придаточные предложения причины. Грамматические и лексико-грамматические способы выражения действий в настоящем, прошедших и будущих временах
20.	Культура испаноязычных стран	Памятники культуры. Культурное наследие. Выдающиеся деятели испаноязычных стран. Семантическая дифференциация глаголов бытия в испанском языке. Порядок употребления местоимений в различных функциях

21.	Внешность и черты характера	Название частей тела. Внешность. Черты характера. Сравнительные обороты.
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Средства массовой информации. Печатные издания vs. электронные издания. Источники информации. Информация и манипуляция. Языковая манипуляция. Активный и пассивный залог. Типы придаточных предложений.
23.	Экономика и промышленность	Промышленность и экономика в испаноязычных странах. Формы предприятий. Отрасли хозяйства. Деловая переписка.
24.	Политика, гражданин, государство	Государственное устройство испаноязычных стран. Система выборов. Демократия. Война и мирное время.
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в испаноязычных странах	Демографическая ситуация в испаноязычных странах. Социальное обеспечение. Отношение к пожилым людям в обществе.
26.	Испанский язык в испаноязычных странах	Классификация национальных вариантов испанского языка. История их становления. Грамматические, лексические, фонетические особенности национальных вариантов испанского языка и диалектов.
27.	Литература	Художественная литература. Знаменитые испаноязычные писатели и поэты прошлого и современности.
28.	Испаноязычные страны и их сотрудничество с Россией	Исторические связи. Стереотипы и предрассудки. Менталитет.
29.	Роль испаноязычных стран в мировом сообществе.	Проблемы миграции иностранцев в Испанию и латиноамериканцев в США
30.	Мой родной город	История города. Достопримечательности Москвы.

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Первое знакомство	Этикетные выражения. Представление себя и третьих лиц. Названия стран и городов. Названия действий и качеств. Гласные-монофтонги, дифтонги. Смычные и щелевые согласные, открытые и закрытые гласные. Артикуляция и нулевое звучание согласных. Три правила ударения. Ассимиляция согласных по месту артикуляции. Геминаты орфографические, орфо-фонетические, фонетические. Типы интонации. Элементы интонационной структуры. Интонация простого распространенного повествовательного предложения. Интонация вопросительно предложения с вопросительным словом, восклицательного предложения, вежливого

		вопроса, обращения. Составное именное сказуемое. спряжение глаголов в настоящем. Нулевой артикль перед предикативом (профессия). Порядок слов в простом распространенном предложении; порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
2.	Сведения о занятиях	Названия дисциплин. Обращения. Названия профессий. Аллофоны фонемы [n] – губно-губной, губно-зубной, заднеязычный, альвеолярный палатальный. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Рамочная конструкция. Порядок слов в удостоверительном вопросе. Отрицание. Употребление артикля с топонимами (гидронимами, оронимами, астионимами), отсутствие артикля в вокативных структурах
3.	Профессии и хобби	Информация о профессиях. Информация о хобби. Гласные монофтонги, дифтонги и трифтонги, сонорные согласные в интервокальном положении как щелевые, в абсолютном начале как смычные. Интонация предложений с прямым порядком слов и с инверсией. Спряжение неправильных (индивидуальных и отклоняющихся) глаголов. Образование производных и сложных имен существительных
4.	Друзья и соседи.	Обозначения родства. Обозначения помещений. Гласные монофтонги. Интонация предложений с однородными членами. Интонация альтернативного вопроса. Употребление артикля при первичном и повторном упоминании лиц и предметов. Притяжательные местоимения. Однородные члены предложения. Альтернативный вопрос и союз
5.	Жилье.	Сведения о жилье. Сведения об интересах. Сведения о молодежной жилищной коммуне. Функции личных местоимений.
6.	Интересы.	Как провести свободный вечер. Передача эмоционального состояния человека. Опорные гласные в испанском языке. Образование и употребление императива.
7.	Семья. Свободное время.	Описание семьи. Посещение концерта, театра. Длительность гласных в дифтонгах. Простое и сложносочиненное предложение. Производные прилагательные.
8.	Времена года.	Двенадцать месяцев. Времена года. с винительным падежом. Безличные предложения. Неопределенные местоимения..
9.	Подарки. Короткий отпуск	Выбор и покупка подарка. Поездка к другу в другой город. Употребление артикля присущестительными в дативных, аккузативных и атрибутивных функциях Предлоги,

		употребляющиеся с дательным падежом. Неопределенные местоимения
10.	Рождественские каникулы. Поездка в Испанию	Рождественские каникулы. Достопримечательности городов в одной из испаноязычных стран. Количественные и порядковые числительные. Сложноподчиненные предложения с бессоюзным придаточным дополнительным. Порядок слов в предложениях с прямой речью. Образование имен существительных, обозначающих названия жителей городов и стран.
11.	Будни. Распорядок дня.	Будни и распорядок дня. Дни недели. Время. Повседневные занятия. Работа по дому. Спряжение глаголов в прошедших и будущих временах. Неопределенно-личное местоимение. Наречие и прилагательное в адverbиальной функции
12.	Праздники. Дни святых. Рождество.	Праздники в испаноязычных странах: Рождество, Новый год, Трех волхвов, Пасха и др. Традиции, связанные с праздниками. Глагольное управление
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания.	Описание квартиры. Предметы мебели. Что лучше: жить с родителями или самостоятельно? Предлоги, управляющие дативными и аккузативными отношениями. Местоименные наречия. Возвратные глаголы в наклонениях
14.	Еда. Испанская национальная кухня	Меню. Названия продуктов питания. Названия блюд. Посещение кафе и ресторана. Употребление артикля с вещественными именами существительными.
15.	Здоровье	Визит к врачу. Болезни. Здоровый образ жизни. Перфектные времена. Выбор вспомогательного глагола <i>haber</i> для образования форм перфекта и плюсквамперфекта. Нулевой артикль при неисчисляемых существительных
16.	Спорт	Виды спорта. Спортивная карьера. Повседневное занятие спортом. Претеритальные времена глагола.
17.	Компьютер и новые технологии	Компьютер и человек. Образование причастий правильных и неправильных глаголов. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
18.	Одежда и мода. Покупки.	Покупки и обслуживание в магазине. Название и описание предметов одежды. Покупка продуктов питания. Род и число имен существительных и прилагательных. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Возвратное местоимение и отрицание в придаточном предложении. Обозначения меры и количества.
19.	Отдых. В гостинице	Планы на отпуск. Отдых. Размещение в гостинице. Придаточные дополнительные и придаточные предложения причины. Грамматические и лексико-грамматические способы выражения действий в

		настоящем, прошедших и будущих временах
20.	Культура испаноязычных стран	Памятники культуры. Культурное наследие. Выдающиеся деятели испаноязычных стран. Семантическая дифференциация глаголов бытия в испанском языке. Порядок употребления местоимений в различных функциях
21.	Внешность и черты характера	Название частей тела. Внешность. Черты характера. Сравнительные обороты.
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Средства массовой информации. Печатные издания vs. электронные издания. Источники информации. Информация и манипуляция. Языковая манипуляция. Активный и пассивный залог. Типы придаточных предложений.
23.	Экономика и промышленность	Промышленность и экономика в испаноязычных странах. Формы предприятий. Отрасли хозяйства. Деловая переписка.
24.	Политика, гражданин, государство	Государственное устройство испаноязычных стран. Система выборов. Демократия. Война и мирное время.
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в испаноязычных странах	Демографическая ситуация в испаноязычных странах. Социальное обеспечение. Отношение к пожилым людям в обществе.
26.	Испанский язык в испаноязычных странах	Классификация национальных вариантов испанского языка. История их становления. Грамматические, лексические, фонетические особенности национальных вариантов испанского языка и диалектов.
27.	Литература	Художественная литература. Знаменитые испаноязычные писатели и поэты прошлого и современности.
28.	Испаноязычные страны и их сотрудничество с Россией	Исторические связи. Стереотипы и предрассудки. Менталитет.
29.	Роль испаноязычных стран в мировом сообществе.	Проблемы миграции иностранцев в Испанию и латиноамериканцев в США
30.	Мой родной город	История города. Достопримечательности Москвы.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Первое знакомство	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	Сведения о занятиях	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.

3.	Профессии и хобби	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
4.	Друзья и соседи	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.
5.	Жилье	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Интересы	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Семья. Свободное время	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию.
8.	Времена года	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.
9.	Подарки. Короткий отпуск	Опрос, тестирование.
10.	Рождественские каникулы. Поездка в испаноязычную страну	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
11.	Будни. Распорядок дня.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
12.	Праздники. Дни святых. Рождество	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
13.	Обстановка квартиры. Условия проживания	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
14.	Еда. Испанская национальная кухня	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
15.	Здоровье	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
16.	Спорт	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
17.	Компьютер и новые технологии	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
18.	Одежда и мода. Покупки.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
19.	Отдых. В гостинице	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
20.	Культура испаноязычных стран. Знаменитые личности	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
21.	Внешность и черты характера	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
22.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
23.	Экономика и промышленность	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
24.	Политика, гражданин, государство	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
25.	Сосуществование разных поколений. Социальное обеспечение в испаноговорящих странах	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
26.	Испанский язык в испаноговорящих странах	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
27.	Литература.	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
28.	Испаноговорящие страны и их сотрудничество с Россией	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
29.	Роль Испании и стран Латинской Америки в мировом сообществе	Опрос, проблемно-аналитическое задание.
30.	Мой родной город	Опрос, проблемно-аналитическое задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Барсукова, В. С. Испанский язык. Начальный курс / В. С. Барсукова. — Санкт-

Петербург: КАРО, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-1328-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128926.html>

2. Барсукова, В. С. Испанский язык. Базовый курс / В. С. Барсукова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1366-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128925.html>

3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131844.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Войку, О. К. Слушаем испанский, читаем по-испански: учебно-методическое пособие по испанскому языку / О. К. Войку. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 269 с. — ISBN 978-5-9925-0130-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131857.html>

2. Григорьев, С. В. Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / С. В. Григорьев. — Санкт-Петербург: КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0468-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131845.html>

2. Салимов, П. В. Практикум по грамматике испанского языка. Глагол / П. В. Салимов, дель М.; под редакцией О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1024-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131892.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник российского университета дружбы народов. Серия теория языка. Семиотика. Семантика <https://www.iprbookshop.ru/32670.html>

2. Вестник пермского университета. Российская и зарубежная филология <https://www.iprbookshop.ru/7280.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.telesurtv.net/>

2. <https://www.granma.cu/>

3. <https://noticiaslatam.lat/rusia/>

4. <https://www.prensa-latina.cu>

5. Университетская библиотека онлайн www.iprbookshop.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс второго иностранного языка (испанский)

<i>Направление подготовки</i>	<u>Лингвистика</u>
<i>Код</i>	<u>45.03.02</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур</u>
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Общепрофессиональные	-	ОПК -3
Общепрофессиональные	-	ОПК -4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование,

		описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК-4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; - иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; - иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным

		разнообразного языкового материала	подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции	ОПК-4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; -основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; -применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами,

		составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	принятыми в конкретной лингвокультуре
--	--	--	---------------------------------------

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но

		не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу

раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Вставьте пропущенное слово. Vivo en una casa _____.

A) bonito

B) bonita

B) guapa

Ответ: Б) bonita

2. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ te llamas?

A) Cómo

Б) Qué

В) Cuál

Ответ: А) Cómo

3. Вставьте пропущенное слово. Mis padres _____ profesores.

A) son

Б) somos

В) sois

Ответ: А) son

4. Вставьте пропущенное слово. Todos los días desayuno ____ las 8 de la mañana.

A) en

Б) por

В) a

Ответ: В) a

5. Вставьте пропущенное слово. Nuestro hermano pequeño _____ 5 años.

A) es

Б) está

В) tiene

Ответ: В) tiene

6. Вставьте пропущенное слово. En mi calle _____ un colegio.

A) hay

Б) está

В) es

Ответ: А) hay

7. Вставьте возвратное местоимение. Nosotros siempre _____ levantamos muy temprano.

Ответ: nos

8. Вставьте глагол в правильной форме. Juan _____ tomar un café esta tarde.

Ответ: quiere

9. Вставьте глагол в правильной форме. Me _____ los deportes. Mi favorito es el fútbol.

Ответ: gustan

10. Закончите предложение. Como es _____, hace mucho frío.

Ответ: invierno

11. Вставьте предлог. Sus abuelos son _____ Brasil. Son brasileños.

Ответ: de

12. Вставьте слово для сравнения. María es _____ guapa como Ana.

Ответ: tan

13. Напишите ответ. ¿Cómo se llama la capital de España?

Ответ: Madrid

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Los habitantes de Alemania son	A	cubanos
2.	Los habitantes de Cuba son	Б	portugueses
3.	Los habitantes de Portugal son	B	alemanes

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Mi abuela	A	es el marido de mi hermana
2.	Mi cuñado	Б	es la madre de mi madre
3.	Mi nuera es	B	es la mujer de mi hijo

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-3

1. Вставьте пропущенное слово. Mi hermana lleva una falda _____.

A) rojo

B) roja

B) rojos

Ответ: B) roja

2. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ hora es?

A) Qué

B) Cuál

B) Cómo

Ответ: A) Qué

3. Вставьте пропущенное слово. Ellos _____ muy inteligentes.

A) es

B) somos

B) son

Ответ: B) son

4. Вставьте пропущенное слово. Voy _____ cine con mis amigos.

A) a la

B) al

B) en

Ответ: B) al

5. Вставьте пропущенное слово. Mi padre _____ 45 años.

A) es

B) está

B) tiene

Ответ: B) tiene

6. Вставьте пропущенное слово. En el parque _____ muchos niños jugando.

A) hay

B) están

B) es

Ответ: A) hay

7. Вставьте возвратное местоимение. Yo _____ ducho por la mañana.

Ответ: me

8. Вставьте глагол в правильной форме. Nosotros _____ estudiar para el examen.

Ответ: tenemos que

9. Вставьте глагол в правильной форме. A ella le _____ las flores.

Ответ: gustan

10. Закончите предложение. En _____ hace calor y hace sol.

Ответ: verano

11. Вставьте предлог. Ellos van desde Madrid _____ Barcelona.

Ответ: hasta

12. Вставьте слово для сравнения. Juan corre _____ rápido como Luis.

Ответ: tan

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Los habitantes de Italia son	A	franceses
2.	Los habitants de Francia son	Б	italianos
3.	Los habitants de Brasil son	B	brasileños

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Mi tío	A	Es la hija de mi hermana
2.	Mi sobrina	Б	es el hermanj de mi madre
3.	Mi prima	B	Es la hija de mi tío

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	La capital de Italia es	A	Lisboa
2.	La capital de Portugal es	Б	Paris
3.	La capital de Francia	B	Roma

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

ОПК-4

1. Вставьте пропущенное слово. Es un libro muy _____.

А) interesante

Б) interesantes

В) interesanta

Ответ: А) interesante

2. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ es la fecha de hoy?

А) Qué

Б) Cuál

В) Cómo

Ответ: Б) Cuál

3. Вставьте пропущенное слово. Tú _____ muy cansado hoy.

А) eres

Б) estás

В) tienes

Ответ: Б) estás

4. Вставьте пропущенное слово. Vivo _____ el centro de la ciudad.

А) por

Б) en

В) a

Ответ: Б) en

5. Вставьте пропущенное слово. Ellos _____ sed. Quieren agua.

А) son

Б) están

В) tienen

Ответ: В) tienen

6. Вставьте пропущенное слово. ¿Qué _____ en esa mesa?

А) es

Б) hay

В) está

Ответ: Б) hay

7. Вставьте возвратное местоимение. Ellos _____ acuestan a las 11.

Ответ: se

8. Вставьте глагол в правильной форме. Él _____ café en el bar.

Ответ: toma

9. Вставьте глагол в правильной форме. Me _____ mucho el chocolate.

Ответ: gusta

10. Закончите предложение. Cuando llueve mucho, necesito un _____.

Ответ: paraguas

11. Вставьте предлог. Salgo _____ casa a las 8.

Ответ: de

12. Вставьте слово для сравнения. Este coche es _____ rápido como el otro.

Ответ: tan

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Los habitantes de Japón son	A	cubanos
2.	Los habitantes de Cuba son	Б	canadienses
3.	Los habitantes de Canadá son	B	japoneses

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Б

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Mi nieto	A	es el padre de mi madre
2.	Mi abuelo	Б	es el libro de mi hijo
3.	Mi yerno	B	es el marido de mi hija

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	La capital de Argentina es	A	Santiago
2.	La capital de Chile es	Б	Buenos Aires
3.	La capital de Perú	B	es Lima

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

1. Вставьте пропущенное слово. El museo _____ cerca de la plaza.

A) es

B) está

B) hay

Ответ: B) está

2. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ cuesta este libro?

A) Cuánto

B) Cuántos

B) Cuánta

Ответ: A) Cuánto

3. Вставьте пропущенное слово. Nosotros _____ al supermercado cada sábado.

A) vamos

B) van

B) vais

Ответ: A) vamos

4. Вставьте пропущенное слово. Tú _____ comprar pan en la panadería.

A) puedes

B) puede

B) podéis

Ответ: A) puedes

5. Вставьте пропущенное слово. Ellos _____ en autobús a la universidad.

A) viajan

B) viaja

B) viajamos

Ответ: A) viajan

6. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ está la estación de tren?

A) Dónde

B) Qué

B) Cuál

Ответ: A) Dónde

7. Вставьте глагол в правильной форме. Yo _____ (ir) a la farmacia ahora.

Ответ: voy

8. Вставьте глагол в правильной форме. Mi madre _____ (preferir) las tiendas pequeñas.

Ответ: prefiere

9. Вставьте нужное слово (неопределённый артикль). En mi barrio hay _____ parque muy bonito.

Ответ: un

10. Закончите предложение. Para comprar fruta voy al _____.

Ответ: Mercado

11. Вставьте предлог. Salgo _____ casa a las 9 de la mañana.

Ответ: de

12. Вставьте вопросительное слово. ¿_____ es tu tienda favorita?

Ответ: Cuál

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	El lavavajillas y la nevera	A	están en la cocina
2.	El coche y la moto	B	está en el dormitorio
3.	La cama matrimonial	B	están en el garaje

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-A, 2-B, 3-B

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Carlos y José leen	A	la película “La muerte de un ciclista”
2.	Marta y Carmen ven	B	al ordenador en la sala de ordenadores
3.	Alberto y Juan juegan	B	las revistas españoles

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-B, 2-A, 3-B

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Barcelona es la capital de	A	Aragón
2.	Sevilla es la capital de	B	Cataluña
3.	Zaragoza es la capital de	B	Andalucía

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-B, 2-B, 3-A

ОПК-3

1. Вставьте пропущенное слово. A mí me _____ el chocolate.

A) gusta

Б) gustan

В) gusto

Ответ: A) gusta

2. Вставьте пропущенное слово. Nosotros _____ comida italiana los viernes.

A) comemos

Б) comen

В) comes

Ответ: A) comemos

3. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ tomate en la ensalada?

A) Hay

Б) Está

В) Son

Ответ: A) Hay

4. Вставьте пропущенное слово.

Mi plato favorito _____ la paella.

А) está

Б) es

В) hay

Ответ: Б) es

5. Вставьте пропущенное слово. Ellos no _____ carne roja.

A) comen

Б) come

В) comemos

Ответ: A) comen

6. Вставьте пропущенное слово. ¿Quieres _____ café?

А) unos

Б) una

В) un

Ответ: В) un

7. Вставьте глагол в правильной форме. Yo _____ (pedir) una tortilla de patatas.

Ответ: pido

8. Вставьте глагол в правильной форме. ¿Qué _____ (preferir) tú, pescado o pollo?

Ответ: prefieres

9. Вставьте нужное слово. En el metro _____ mucha gente.

Ответ: hay

10. Закончите предложение. Para pagar la comida en el restaurante, necesito la _____.

Ответ: cuenta

11. Вставьте предлог. El té es _____ China.

Ответ: de

12. Вставьте слово для сравнения. El gazpacho es _____ frío que la sopa de pescado.

Ответ: más

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Para preparar una paella necesitas	A	carne de res
2.	Para preparar un gazpacho necesitas	Б	arroz, pollo, mariscos y azafrán
3.	Para preparar un bistec	B	tomates, aceite de oliva y vinagre

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	El desayuno	A	se come por la noche
2.	La cena	Б	Se come por la tarde
3.	El almuerzo	B	Se come por la mañana

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	La capital de Argentina es	A	La Habana
2.	La capital de Venezuela es	Б	Caracas
3.	La capital de Cuba es	B	Buenos Aires

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

ОПК-4

1. Вставьте пропущенное слово. Llevo unos zapatos _____.

A) negro

Б) negros

B) negra

Ответ: Б) negros

2. Вставьте пропущенное слово. ¿_____ es tu película favorita?

A) Qué

Б) Cuál

B) Cómo

Ответ: Б) Cuál

3. Вставьте пропущенное слово. Nosotros _____ estudiantes de medicina.

А) somos

Б) estamos

B) tenemos

Ответ: А) somos

4. Вставьте пропущенное слово. El concierto empieza _____ las 9 de la noche.

A) en

Б) por

В) a

Ответ: В) a

5. Вставьте пропущенное слово. Ellas _____ miedo a las arañas.

A) son

Б) están

В) tienen

Ответ: В) tienen

6. Вставьте пропущенное слово. ¿Cuántos alumnos _____ en la clase?

A) están

Б) hay

B) son

Ответ: Б) hay

7. Вставьте возвратное местоимение. Tú _____ lavas los dientes tres veces al día.

Ответ: te

8. Вставьте глагол в правильной форме. Ella no _____ la guitarra.

Ответ: toca

9. Вставьте глагол в правильной форме. A mí me _____ las películas de terror.

Ответ: gustan

10. Закончите предложение. En _____ las hojas de los árboles se caen.

Ответ: otoño

11. Вставьте предлог. Este regalo es _____ su cumpleaños.

Ответ: para

12. Вставьте слово для сравнения. Mi casa es _____ grande como la tuya.

Ответ: tan

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Los habitantes de Rusia son	A	noruegos
2.	Los habitantes de Noruega son	B	rusos
3.	Los habitantes de Grecia son	B	griegos

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Mi suegra	A	es el hijo de mi hermano
2.	Mi sobrino	B	es la madre de mi esposa
3.	Mi cuñada	B	es la hermana de mi esposo

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	La capital de Extremadura es	A	Toledo
2.	La capital de Castilla-La Mancha es	B	Logroño
3.	La capital de La Rioja es	B	Mérida

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

**4 СЕМЕСТР
ОПК-1**

1. Вставьте глагол в форме Imperativo (tú). ¡_____ más despacio, por favor!

A) Hablas

Б) Habla

B) Hable

Ответ: Б) Habla

2. Вставьте правильную форму estar + gerundio. Ahora mismo ellos _____ (ver) la tele.

A) están viendo

Б) son viendo

B) han viendo

Ответ: А) están viendo

3. Вставьте конструкцию ir a + infinitivo. Mañana yo _____ (estudiar) todo el día.

A) voy a estudiar

Б) voy estudiar

B) va a estudiar

Ответ: А) voy a estudiar

4. Вставьте глагол в форме Imperativo (vosotros). Chicos, ¡_____ la puerta!

A) Cerrad

Б) Cierran

B) Cerráis

Ответ: А) Cerrad

5. Вставьте estar + gerundio. ¿Qué _____ (hacer) tú ahora?

A) estás haciendo

Б) eres haciendo

B) estás haces

Ответ: А) estás haciendo

6. Вставьте ir a + infinitivo. Ellos no _____ (llegar) tarde.

A) van a llegar

Б) van llegar

B) van a llegan

Ответ: А) van a llegar

7. Напишите форму Imperativo (tú) для глагола «comer».

Ответ: come

8. Напишите форму estar + gerundio для глагола «escribir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: estoy escribiendo

9. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Nosotros / visitar / museo».

Ответ: Nosotros vamos a visitar el museo

10. Напишите форму Imperativo (vosotros) для глагола «salir».

Ответ: salid

11. Напишите форму estar + gerundio для глагола «dormir» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: están durmiendo

12. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Tú / viajar / España».

Ответ: Tú vas a viajar a España

13. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Decir la verdad	A	Ten paciencia
2.	Tener paciencia	Б	Pon la mesa
3.	Poner la mesa	B	Di la verdad

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

14. Задание на соответствие (estar + gerundio). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Yo / leer un libro	A	está cantando
2.	Ella / cantar una canción	Б	están comiendo
3.	Ellos / comer en el restaurante	B	estoy leyendo

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие (ir a + infinitivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Nosotros/comprar una casa	A	vas a llamar
2.	Tú/llamar a tu madre	Б	voy a salir
3.	Yo/salir con amigos	B	vamos a comprar

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

ОПК-3

1. Вставьте глагол в форме Imperativo (tú). ¡_____ tus deberes ahora mismo!

A) Haces

Б) Haz

B) Haga

Ответ: Б) Haz

2. Вставьте правильную форму estar + gerundio. En este momento mi hermano _____ (dormir).

A) está durmiendo

Б) es durmiendo

B) está dormiendo

Ответ: А) está durmiendo

3. Вставьте конструкцию ir a + infinitivo. Esta tarde nosotros _____ (jugar) al fútbol.

A) vamos a jugar

Б) vamos jugar

B) va a jugar

Ответ: А) vamos a jugar

4. Вставьте глагол в форме Imperativo (vosotros). ¡_____ más agua, por favor!

A) Bebéis

Б) Beben

B) Bebed

Ответ: Б) Beben

5. Вставьте estar + gerundio. Los niños _____ (correr) en el parque.

A) están corer

Б) están corriendo

B) son corriendo

Ответ: Б) están corriendo

6. Вставьте ir a + infinitivo. ¿Qué _____ (hacer) tú mañana?

A) vas hacer

Б) vas a hacer

B) va a hacer

Ответ: Б) vas a hacer

7. Напишите форму Imperativo (tú) для глагола «venir».

Ответ: ven

8. Напишите форму estar + gerundio для глагола «bailar» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: estás bailando

9. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Ellos / nadar / piscina».

Ответ: Ellos van a nadar en la piscine

10. Напишите форму Imperativo (vosotros) для глагола «hacer».

Ответ: haced

11. Напишите форму estar + gerundio для глагола «servir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: estoy sirviendo

12. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Yo / cocinar / cena».

твет: Yo voy a cocinar la cena

13. Задание на соответствие (Imperativo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Salir a la calle	A	Pon el libro sobre la mesa
2.	Poner el libro sobre la mesa	Б	Sal a la calle
3.	Venir a mi casa	B	Ven a mi casa

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (estar + gerundio). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Tú / estudiar español	A	está escribiendo
2.	El / escribir un correo	Б	están trabajando
3.	Ellos / trabajar en la oficina	B	estás estudiando

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие (ir a + infinitivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Yo / aprender ruso	A	vamos a viajar
2.	Nosotros / viajar a México	Б	voy a aprender
3.	Ella / comprar un vestido	B	va a comprar

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-4

1. Вставьте глагол в форме Imperativo (tú). ¡_____ la ventana, hace calor!

A) Abres

Б) Abra

В) Abre

Ответ: В) Abre

2. Вставьте правильную форму estar + gerundio. Mira, la abuela _____ (leer) el periódico.

A) está leyendo

Б) es leyendo

В) está lendo

Ответ: А) está leyendo

3. Вставьте конструкцию ir a + infinitivo. El próximo fin de semana yo _____ (descansar).

A) voy descansar

Б) va a descansar

В) voy a descansar

Ответ: В) voy a descansar

4. Вставьте глагол в форме Imperativo (vosotros). ¡_____ la luz, por favor!

A) Apagad

Б) Apagan

В) Apagáis

Ответ: А) Apagad

5. Вставьте estar + gerundio. Ahora mismo nosotras _____ (preparar) la cena.

A) estamos preparando

Б) somos preparando

В) estamos preparar

Ответ: А) estamos preparando

6. Вставьте ir a + infinitivo. Ellas _____ (cenar) en un restaurante italiano.

A) van a cenar

Б) van cenar

В) va a cenar

Ответ: А) van a cenar

7. Напишите форму Imperativo (tú) для глагола «poner».

Ответ: pon

8. Напишите форму estar + gerundio для глагола «repetir» (2-е лицо мн.ч.: vosotros).

Ответ: estáis repitiendo

9. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Mis amigos / alquilar / una casa».

Ответ: Mis amigos van a alquilar una casa

10. Напишите форму Imperativo (vosotros) для глагола «venir».

Ответ: venid

11. Напишите форму estar + gerundio для глагола «vestirse» (3-е лицо ед.ч.: él).

Ответ: está vistiéndose

12. Напишите предложение с ir a + infinitivo: «Ustedes / terminar /proyecto».

Ответ: Ustedes van a terminar el Proyecto

13. Задание на соответствие (Imperativo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Ir al médico	A	haz
2.	Hacer ejercicio	Б	ve
3.	Ser más amable	B	sé

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (estar + gerundio). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Vosotros / jugar al tenis	A	está lloviendo
2.	Ellas / mirar la televisión	Б	estáis jugando
3.	Afuera / llover	B	están mirando

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

15. Задание на соответствие (ir a + infinitivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Tú / empezar un curso	A	va a llover
2.	Mañana / llover	Б	vamos a cenar
3.	Nosotros / cenar fuera	B	vas a empezar

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

**5 СЕМЕСТР
ОПК-1**

1. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. Yo ya _____ (terminar) mis deberes.

A) he terminado

Б) he termino

В) ha terminado

Ответ: А) he terminado

2. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. ¿Alguna vez _____ (estar) tú en París?

A) has estado

Б) has sido

В) has estando

Ответ: А) has estado

3. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. Ellos no _____ (ver) esa película todavía.

A) han visto

Б) han vido

В) han veído

Ответ: А) han visto

4. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. Nosotros _____ (hacer) un viaje increíble.

A) hemos hecho

Б) hemos hacido

В) hemos hacedo

Ответ: А) hemos hecho

5. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. ¿Qué _____ (decir) ella?

A) ha dicho

Б) has decido

В) ha decido

Ответ: А) ha dicho

6. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. Esta semana _____ (llover) mucho.

А) ha llovido

Б) han llovido

В) ha llovido

Ответ: В) ha llovido

7. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «abrir» (3-е лицо ед.ч.: él).

Ответ: ha abierto

8. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Nosotros / volver / a casa».

Ответ: Nosotros hemos vuelto a casa

9. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «escribir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: he escrito

10. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Tú / romper / la ventana».

Ответ: Tú has roto la ventana

11. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «morir» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: has muerto

12. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Ellos / poner / la mesa».

Ответ: Ellos han puesto la mesa

13. Задание на соответствие (Participios irregulares). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Hacer	A	puesto
2.	Poner	Б	hecho
3.	Ver	B	visto

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Pretérito Perfecto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Yo / leer un libro	A	hemos comido
2.	Nosotros / comer paella	Б	he leído
3.	Ella / abrir la puerta	B	ha abierto

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Marcadores temporales). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос Expresión		Ответ Uso con Perfecto
1.	Esta semana	A	nunca
2.	Todavía no	Б	Sí

3.	Alguna vez	B	Sí
----	------------	---	----

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

ОПК-3

1. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. ¿Ya _____ (comer) vosotros?

A) habéis comido

Б) habéis comido

В) habéis comido

Ответ: A) habéis comido

2. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. María _____ (nacer) en 1995.

A) ha nacido

Б) ha nacido

В) ha nacido

Ответ: A) ha nacido

3. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. No _____ (poner) la mesa todavía.

A) he puesto

Б) he ponido

В) he puesto

Ответ: A) he puesto

4. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. ¿Qué _____ (hacer) hoy?

A) has hecho

Б) has hacido

В) has hecho

Ответ: A) has hecho

5. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. Ellos _____ (volver) de viaje.

A) han vuelto

Б) han volvido

В) han vuelto

Ответ: A) han vuelto

6. Вставьте глагол в Pretérito Perfecto. ¿Cuántas veces _____ (ver) tú esta película?

A) has visto

Б) has visto

В) has visto

Ответ: A) has visto

7. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «decir» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: han dicho

8. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Yo / despertarse /tarde».

Ответ: Yo me he despertado tarde

9. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «hacer» (2-е лицо мн.ч.: vosotros).

Ответ: habéis hecho

10. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Ella / escribir / una carta».

Ответ: Ella ha escrito una carta

11. Напишите форму Pretérito Perfecto для глагола «romper» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: he roto

12. Напишите предложение в Pretérito Perfecto: «Nosotros / ver / esa serie».

Ответ: Nosotros hemos visto esa serie

13. Задание на соответствие (Participios irregulares). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Escribir	A	roto
2.	Volver	Б	escrito
3.	Romper	B	vuelto

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Задание на соответствие (Pretérito Perfecto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Alguna vez / nevar	A	he dicho
2.	Yo / decir la verdad	Б	has empezado
3.	Tú / empezar el curso	B	ha nevado

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие (ya/todavía no). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Ya he comido	A	todavía no

2.	Todavía no he llegado	Б	ya
3.	¿Ya has llamado?	В	pregunta sobre ya

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-4

1. Вставьте глагол в Imperfecto. Cuando era niño, _____ (jugar) en el parque.

A) jugaba

Б) jugé

В) juego

Ответ: А) jugaba

2. Вставьте глагол в Imperfecto. Antes, nosotros _____ (vivir) en Madrid.

A) vivíamos

Б) vivimos

В) viviremos

Ответ: А) vivíamos

3. Вставьте глагол в Imperfecto. Ella siempre _____ (tener) mucha paciencia.

А) tendr

Б) tuvo

В) tenía

Ответ: В) tenía

4. Вставьте глагол в Imperfecto. De pequeño, yo _____ (ser) muy tímido.

А) fui

Б) era

В) soy

Ответ: Б) era

5. Вставьте глагол в Imperfecto. ¿Dónde _____ (vivir) tus abuelos?

A) vivían

Б) viven

В) vivieron

Ответ: А) vivían

6. Вставьте глагол в Imperfecto. Las tardes de verano _____ (ser) largas y calurosas.

A) eran

Б) fueron

В) son

Ответ: А) eran

7. Напишите форму Imperfecto для глагола «ir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: iba

8. Напишите предложение в Imperfecto: «Nosotros / ver / la television cada noche».

Ответ: Nosotros veíamos la televisión cada noche.

9. Напишите форму Imperfecto для глагола «ser» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: eran

10. Напишите предложение в Imperfecto: «Tú / leer / muchos libros».

Ответ: Tú leías muchos libros

11. Напишите форму Imperfecto для глагола «hacer» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: hacías

12. Напишите предложение в Imperfecto: «Ellas / bailar / flamenco».

Ответ: Ellas bailaban flamenco

13. Задание на соответствие (Imperfecto: 3 verbos irregulares). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Ir	A	Veía
2.	Ser	B	iba
3.	Ver	B	era

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Задание на соответствие (Usos del Imperfecto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Cuando era joven	A	acciones repetidas
2.	Siempre desayunaba a las 8	B	descripción física
3.	Era alto y rubio	B	edad / tiempo pasado

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Задание на соответствие (Imperfecto vs Indefinido: contexto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Ayer _____ (llover) mucho	A	llovía

2.	De niño _____ (llover) siempre	Б	llovió
3.	El año pasado _____ (ir) a Italia	В	fui

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

6 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Вставьте глагол в Indefinido. Ayer yo _____ (comprar) un coche nuevo.

A) compré

Б) compraba

В) compro

Ответ: А) compré

2. Вставьте глагол в Indefinido. Ellos _____ (llegar) tarde a la reunión.

A) llegaron

Б) llegaban

В) llegan

Ответ: А) llegaron

3. Вставьте глагол в Indefinido. ¿Qué _____ (hacer) tú el domingo pasado?

A) hiciste

Б) hacías

В) haces

Ответ: А) hiciste

4. Вставьте глагол в Indefinido. María _____ (nacer) en 1990.

А) nacía

Б) nació

В) nace

Ответ: Б) nació

5. Вставьте глагол в Indefinido. Nosotros no _____ (ver) a nadie.

А) vemos

Б) veíamos

В) vimos

Ответ: В) vimos

6. Вставьте глагол в Indefinido. ¿Quién _____ (escribir) esta carta?

A) escribió

Б) escribía

В) escribe

Ответ: А) escribió

7. Напишите форму Indefinido для глагола «ir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: fui

8. Напишите предложение в Indefinido: «Nosotros / comer / paella ayer».

Ответ: Nosotros comimos paella ayer

9. Напишите форму Indefinido для глагола «tener» (3-е лицо ед.ч.: él).

Ответ: tuvo

10. Напишите предложение в Indefinido: «Tú / poner / el libro en la mesa».

Ответ: Tú pusiste el libro en la mesa

11. Напишите форму Indefinido для глагола «decir» (2-е лицо мн.ч.: vosotros).

Ответ: dijisteis

12. Напишите предложение в Indefinido: «Ellos / hacer / un viaje».

Ответ: Ellos hicieron un viaje

13. Задание на соответствие (Indefinido: verbos irregulares). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Decir	A	puse
2.	Poner	Б	dije
3.	Traer	В	traje

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Indefinido: marcadores temporales). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Ayer	A	sí
2.	El año pasado	Б	sí
3.	Hoу	В	no

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Pretérito Perfecto vs Indefinido). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Hoy _____ (comer) paella _____	A	comí
2.	Ayer _____ (comer) paella _____	Б	he comido
3.	Esta semana _____ (viajar) mucho	В	he viajado

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-3

1. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. Cuando llegué, ellos ya _____ (salir).

A) habían salido

Б) han salido

В) salieron

Ответ: A) habían salido

2. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. No recordaba que tú _____ (decir) eso.

A) has dicho

Б) habías dicho

В) dijiste

Ответ: Б) habías dicho

3. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. Ella ya _____ (hacer) la comida cuando llamé.

A) había hecho

Б) ha hecho

В) hizo

Ответ: A) había hecho

4. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. Nosotros nunca _____ (ver) algo igual.

A) habíamos visto

Б) hemos visto

В) vimos

Ответ: A) habíamos visto

5. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. ¿Ya _____ (escribir) la carta cuando llegaste?

A) habías escrito

Б) has escrito

В) escribiste

Ответ: A) habías escrito

6. Вставьте глагол en Pluscuamperfecto. Ellos me dijeron que no _____ (poner) la mesa.

A) han puesto

Б) habían puesto

В) pusieron

Ответ: Б) habían puesto

7. Напишите форму Pluscuamperfecto для глагола «abrir» (3-е лицо ед.ч.: él).

Ответ: había abierto

8. Напишите предложение в Pluscuamperfecto: «Nosotros / volver / antes de la tormenta».

Ответ: Nosotros habíamos vuelto antes de la tormenta

9. Напишите форму Pluscuamperfecto для глагола «morir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: había muerto

10. Напишите предложение en Pluscuamperfecto: «Tú / romper / el jarrón antes de mi llegada».

Ответ: Tú habías roto el jarrón antes de mi llegada

11. Напишите форму Pluscuamperfecto для глагола «ver» (2-е лицо мн.ч.: vosotros).

Ответ: habíais visto

12. Напишите предложение en Pluscuamperfecto: «Ellos / terminar / el trabajo cuando los llamé».

Ответ: Ellos habían terminado el trabajo cuando los llamé

13. Задание на соответствие (Pluscuamperfecto: formación). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Yo / decir	A	había hecho
2.	Ella / hacer	B	habíamos puesto
3.	Nosotros / poner	B	había dicho

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

14. Задание на соответствие (Pluscuamperfecto: contexto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Cuando llegué al cine...	A	ya había empezado
2.	No pudimos entrar porque...	B	la película ya había empezado
3.	Me dijeron que...	B	ya habían comprado las entradas

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Pretérito Perfecto vs Pluscuamperfecto). Установите

соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	_ Hoy _____ (hacer) mucho viento _	A	había hecho
2.	Cuando llegué, ya _____ (hacer) viento	Б	he hecho
3.	Esta semana _____ (hacer) ejercicio	В	he hecho

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-4

1. Вставьте глагол в правильное прошедшее время.

Ayer yo _____ (ver) a Juan.

A) he visto

Б) vi

В) veía

Ответ: Б) vi

2. Вставьте глагол в правильное прошедшее время. Cuando era pequeño, _____ (jugar) al fútbol cada día.

A) jugué

Б) he jugado

В) jugaba

Ответ: В) jugaba

3. Вставьте глагол в правильное прошедшее время. Ya _____ (comer) cuando tú llamaste.

A) he comido

Б) había comido

В) comí

Ответ: Б) había comido

4. Вставьте глагол en правильное прошедшее время. Esta semana _____ (estudiar) mucho.

A) estudié

Б) he estudiado

В) estudiaba

Ответ: Б) he estudiado

5. Вставьте глагол в правильное прошедшее время. Antes de mudarme, _____ (vivir) en Barcelona 10 años.

A) viví

Б) he vivido

В) había vivido

Ответ: Б) he vivido

6. Вставьте глагол в правильное прошедшее время. El domingo pasado _____ (ir) a la playa.

A) fui

Б) he ido

В) iba

Ответ: А) fui

7. Напишите форму Indefinido для глагола «tener» (3-е лицо ед.ч.: ella).

Ответ: tuvo

8. Напишите предложение en Imperfecto: «Antes / yo / vivir / en el campo».

Ответ: Antes yo vivía en el campo

9. Напишите форму Pluscuamperfecto para глагола «poner» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: había puesto

10. Напишите предложение en Pretérito Perfecto: «Hoy / nosotros / despertarse / temprano».

Ответ: Hoy nos hemos despertado temprano

11. Напишите форму Indefinido para глагола «hacer» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: hiciste

12. Напишите предложение en Pluscuamperfecto: «Ellos / terminar / antes de las 8».

Ответ: Ellos habían terminado antes de las 8

13. Задание на соответствие (Marcadores temporales). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	El año pasado _	A	Pretérito Perfecto
2.	Esta semana	Б	Indefinido
3.	Cuando era niño	B	Imperfecto

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Contexto: Indefinido vs Imperfecto). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	La casa _ (ser) grande	A	era
2.	De repente, _____ (ver) un fantasma	Б	vio
3.	Mientras _____ (caminar), empecé	B	caminaba

	a llover		
--	----------	--	--

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

15. Задание на соответствие (Pluscuamperfecto: orden de acciones). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Había estudiado	A	hice el examen
2.	Ya habían cerrado	Б	llegué tarde
3.	Habíamos comido	В	salimos a pasear

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

7 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Espero que tú _____ (llegar) a tiempo.

A) llegues

Б) llegas

В) llegarás

Ответ: А) llegues

2. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Quiero que ellos _____ (comer) más sano.

A) coman

Б) comen

В) comerán

Ответ: А) coman

3. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. No creo que ella _____ (tener) razón.

A) tenga

Б) tiene

В) tendrá

Ответ: А) tenga

4. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Es necesario que nosotros _____ (salir) ahora.

А) salimos

Б) salgamos

В) saldremos

Ответ: Б) salgamos

5. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Dudo que ellos _____ (saber) la verdad.

A) saben

Б) sepan

B) sabrán

Ответ: Б) sepan

6. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Ojalá _____ (hacer) buen tiempo mañana.

A) haga

Б) hace

B) hará

Ответ: A) haga

7. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «ir» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: vaya

8. Напишите предложение с Presente de Subjuntivo: «Es probable / nosotros / llegar tarde».

Ответ: Es probable que nosotros lleguemos tarde

9. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «ser» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: sea

10. Напишите предложение с Subjuntivo: «Te recomiendo / tú / estudiar más».

Ответ: Te recomiendo que estudies más

11. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «dar» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: den

12. Напишите предложение с Subjuntivo: «Ojalá / ella / venir / a la fiesta».

Ответ: Ojalá ella venga a la fiesta

13. Задание на соответствие (Subjuntivo: verbos irregulares comunes). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Tener	A	vaya
2.	Ir	Б	tenga
3.	Poner	B	ponga

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Frases que activan Subjuntivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Espero que	A	necesitas

2.	No creo que	Б	tenga razón
3.	Es importante que	В	estudies más

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

15. Задание на соответствие (Indicativo vs Subjuntivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Creo que él _____ (ser) inteligente	А	sea
2.	No creo que él _____ (ser) listo	Б	es
3.	Es obvio que tú _____ (tener) hambre	В	tienes

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-3

1. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Espero que tú no _____ (dormir) mal.

A) duermas

Б) dormas

В) duermes

Ответ: А) duermas

2. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Quiero que ellos _____ (pedir) ayuda.

А) piden

Б) pidan

В) pedan

Ответ: Б) pidan

3. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Es mejor que nosotros _____ (volver) pronto.

А) volvamos

Б) volvemos

В) vuelvamos

Ответ: В) vuelvamos

4. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Dudo que ella _____ (entender) el problema.

А) entienda

Б) entiende

В) entenda

Ответ: A) entienda

5. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. No quiero que tú _____ (perder) el tren.

A) pierdas

Б) pierdes

В) perdás

Ответ: A) pierdas

6. Вставьте глагол en Presente de Subjuntivo. Ojalá ellos _____ (servir) la comida pronto.

A) sirvan

Б) sirven

В) servan

Ответ: A) sirvan

7. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «jugar» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: juegues

8. Напишите предложение с Subjuntivo: «Espero / tú / poder / venir».

Ответ: Espero que tú puedas venir

9. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «pensar» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: piensen

10. Напишите предложение с Subjuntivo: «Es necesario / nosotros / comenzar / ahora».

Ответ: Es necesario que nosotros comencemos ahora

11. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «recordar» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: recuerde

12. Напишите предложение с Subjuntivo: «Dudo / ella / tener / la respuesta».

Ответ: Dudo que ella tenga la respuesta

13. Задание на соответствие (Subjuntivo: cambios o → ue). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос Infinitivo		Ответ Subjuntivo
1.	Volver	A	duermas
2.	Dormir	Б	puedas
3.	Poder	В	vuelvas

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

14. Задание на соответствие (Subjuntivo: cambios e → ie / i). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос Infinitivo		Ответ Subjuntivo
--	-------------------	--	------------------

1.	Sentir	A	sirvan
2.	Servir	Б	sientan
3.	Preferir	В	prefieran

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Frases impersonales + Subjuntivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Dudo que	A	llegues temprano
2.	No dudo que	Б	llegarás temprano
3.	Es raro que	В	no venga nadie

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

ОПК-4

1. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Si yo _____ (tener) dinero, viajaría.

A) tuviera

Б) tengo

В) tendré

Ответ: A) tuviera

2. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Esperaba que tú _____ (venir) a la fiesta.

A) vinieras

Б) vienes

В) vendrías

Ответ: A) vinieras

3. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Ojalá ellos no _____ (hacer) eso.

A) hicieran

Б) hacen

В) harían

Ответ: A) hicieran

4. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Me pidió que yo _____ (decir) la verdad.

A) diga

Б) dijera

В) diría

Ответ: Б) dijera

5. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Si nosotros _____ (poder), te ayudaríamos.

A) pudiéramos

Б) podemos

В) podríamos

Ответ: А) pudiéramos

6. Вставьте глагол en Imperfecto de Subjuntivo. Era importante que tú _____ (estar) allí.

A) estuvieras

Б) estás

В) estarías

Ответ: А) estuvieras

7. Напишите форму Imperfecto de Subjuntivo para глагола «ser» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: fuera

8. Напишите предложение con Imperfecto de Subjuntivo: «Si / yo / saber / te lo diría».

Ответ: Si yo supiera, te lo diría

9. Напишите форму Imperfecto de Subjuntivo para глагола «ir» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: fueran

10. Напишите предложение con Imperfecto de Subjuntivo: «Ojalá / no / llover / ayer».

Ответ: Ojalá no lloviera ayer

11. Напишите форму Imperfecto de Subjuntivo para глагола «poner» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: pusieras

12. Напишите предложение con Imperfecto de Subjuntivo: «Quería / tú / estudiar más».

Ответ: Quería que tú estudiaras más

13. Задание на соответствие (Imperfecto de Subjuntivo: formación). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос Infinitivo		Ответ Imperfecto de Subjuntivo
1.	Haber	А	tuviera
2.	Tener	Б	hubiera
3.	Saber	В	supiera

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Usos: Imperfecto Subjuntivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1.	Si + (tener) tiempo...	A	vinieras
2.	Ojalá _____ (venir) él...	Б	tuviera
3.	Me gustaría que _____ (decir) la verdad	В	dijeras

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Condicional + Imperfecto Subjuntivo). Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1.	Si estudiaras más...	A	tendrías éxito
2.	Si tuviera dinero...	Б	viajaría
3.	Si vinieras a tiempo...	В	no habría problema

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

8 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Вставьте глагол en Condicional Simple.

Yo _____ (viajar) a Marte si pudiera.

A) viajo

Б) viajaré

В) viajaría

Ответ: В) viajaría

2. Вставьте глагол en Condicional Simple.

¿Qué _____ (hacer) tú en mi lugar?

A) harías

Б) haces

В) harás

Ответ: А) harías

3. Вставьте глагол en Condicional Simple.

Ellos me dijeron que _____ (venir) mañana.

A) vienen

Б) vendrían

В) vendrán

Ответ: Б) vendrían

4. Вставьте глагол en Condicional Simple.
Nosotros no _____ (poder) terminar sin ti.

A) podrmos

Б) podemos

В) podríamos

Ответ: В) podríamos

5. Вставьте глагол en Condicional Simple.

¿Me _____ (ayudar) ustedes?

A) ayudaríais

Б) ayudan

В) ayudaréis

Ответ: А) ayudaríais

6. Вставьте глагол en Condicional Simple.

Según el pronóstico, mañana _____ (llover).

A) lloverá

Б) llueve

В) llovería

Ответ: В) llovería

7. Напишите форму Condicional Simple para глагола «saber» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: sabría

8. Напишите предложение con Condicional: «Ellos / querer / ayudarte».

Ответ: Ellos querrían ayudarte.

9. Напишите форму Condicional Simple para глагола «poner» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: pondrían

10. Напишите предложение con Condicional: «Tú / deber / descansar más».

Ответ: Tú deberías descansar más.

11. Напишите форму Condicional Simple para глагола «salir» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: saldrías

12. Напишите предложение con Condicional: «Yo / gustar / ir al cine».

Ответ: A mí me gustaría ir al cine.

13. Задание на соответствие (Condicional: verbos irregulares):

	Вопрос Infinitivo		Ответ Condicional
1	Poder	А	pondría
2	Poner	Б	podría
3	Tener	В	tendría

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Usos del Condicional):

	Вопрос		Ответ El uso de Condicional
1	¿Podrías ayudarme?	А	expresión de deseo
2	Me gustaría un café	Б	cortesía / petición
3	Según él, llegaría tarde	В	hipótesis / información no segura

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Condicional para consejos):

	Вопрос Frase de consejo		Ответ Traducción
1	Deberías estudiar	А	Ты должен учиться
2	Podrías llamarlo	Б	Я бы хотел уйти
3	Me gustaría ir	В	Ты мог бы ему позвонить

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

ОПК-3

1. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

Si me lo hubieras dicho, yo _____ (hacer) algo.

А) habría hecho

Б) haría

В) hice

Ответ: А) habría hecho

2. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

Ellos ya _____ (llegar) antes de la tormenta.

А) llegarían

Б) habrían llegado

В) llegaron

Ответ: Б) habrían llegado

3. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

¿Tú qué _____ (decir) en mi situación?

А) habrías dicho

Б) dirías

B) dijiste

Ответ: A) habrías dicho

4. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

Nosotros _____ (comer) pero no teníamos hambre.

A) comimos

Б) comeríamos

B) habríamos comido

Ответ: B) habríamos comido

5. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

Ella no _____ (venir) aunque la hubieras invitado.

A) habría venido

Б) vendría

В) vino

Ответ: A) habría venido

6. Вставьте глагол en Condicional Perfecto.

Seguro que tú _____ (aprobar) si hubieras estudiado.

A) habrías aprobado

Б) aprobarías

В) aprobaste

Ответ: A) habrías aprobado

7. Напишите форму Condicional Perfecto para глагола «escribir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: habría escrito

8. Напишите предложение con Condicional Perfecto: «Ellos / salir / pero no quisieron».

Ответ: Ellos habrían salido pero no quisieron.

9. Напишите форму Condicional Perfecto para глагола «ver» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: habrían visto

10. Напишите предложение con Condicional Perfecto: «Yo / hacerlo / si tuviera tiempo».

Ответ: Yo lo habría hecho si tuviera tiempo.

11. Напишите форму Condicional Perfecto para глагола «poner» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: habrías puesto

12. Напишите предложение con Condicional Perfecto: «Nosotros / terminar / el trabajo».

Ответ: Nosotros habríamos terminado el trabajo.

13. Задание на соответствие (Condicional Perfecto: formación):

	Вопрос Sujeto		Ответ Condicional Perfecto
1	Yo / hacer	A	habría dicho
2	Tú / decir	Б	habría hecho
3	Ellos / ver	В	habrían visto

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Задание на соответствие (Pluscuamperfecto Subjuntivo + Condicional Perfecto):

	Вопрос Si + Plusc. Subj		Ответ Condicional Perfecto
1	Si hubiera estudiado...	A	habría ganado
2	Si hubiera sabido...	Б	habría estudiado
3	Si hubiera entrenado más...	В	habría venido

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

15. Задание на соответствие (Condicional Simple vs Condicional Perfecto):

	Вопрос Frase		Ответ Significado
1	Lo haría	A	lo habría hecho (pasado)
2	Lo habría hecho	Б	lo haría (presente/futuro)
3	Me gustaría	В	я бы хотел (ahora)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

ОПК-4

1. Вставьте правильную форму.

Espero que tú _____ (estar) bien.

A) estabas

Б) estés

В) estarías

Ответ: Б) estés

2. Вставьте правильную форму.

Si yo _____ (ser) rico, viajaría por el mundo.

A) sea

Б) soy

В) fuera

Ответ: В) fuera

3. Вставьте правильную форму.

¿Me _____ (poder) ayudar, por favor?

А) podrías

Б) puedes

В) puedas

Ответ: А) podrías

4. Вставьте правильную форму.

No creo que ellos _____ (venir) a tiempo.

А) vienen

Б) vengán

В) vendrían

Ответ: Б) vengán

5. Вставьте правильную форму.

Si hubiera sabido, no _____ (hacer) eso.

А) haría

Б) hago

В) habría hecho

Ответ: В) habría hecho

6. Вставьте правильную форму.

Ojalá _____ (hacer) buen tiempo mañana.

А) hace

Б) haga

В) haría

Ответ: Б) haga

7. Напишите форму Conditional Simple для глагола «querer» (2-е лицо ед.ч.: tú).

Ответ: querrías

8. Напишите предложение с Presente de Subjuntivo: «Es importante / nosotros / reciclar».

Ответ: Es importante que nosotros reciclemos.

9. Напишите форму Imperfecto de Subjuntivo для глагола «ir» (1-е лицо ед.ч.: yo).

Ответ: fuera

10. Напишите предложение с Condicional Perfecto: «Ellos / comprar / la casa si hubieran tenido dinero».

Ответ: Ellos habrían comprado la casa si hubieran tenido dinero

11. Напишите форму Presente de Subjuntivo для глагола «dormir» (3-е лицо мн.ч.: ellos).

Ответ: duerman

12. Напишите предложение с Imperfecto de Subjuntivo: «Quería / tú / estudiar / más».

Ответ: Quería que tú estudiaras más

13. Задание на соответствие (Modos y tiempos: identificación):

	Вопрос		Ответ
1	Espero que vengas	А	Condicional Perfecto
2	Si pudiera, viajaría	Б	Presente de Subjuntivo
3	Habría llegado antes	В	Imperfecto Subj + Cond Simp

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Задание на соответствие (Expresiones que activan Subjuntivo):

	Вопрос		Ответ
1	Quiero	A	ganará el nuestro equipo
2	No dudo que	Б	visitar este partido de fútbol
3	Dudo que	B	gane el nuestro equipo

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Задание на соответствие (Oraciones condicionales):

	Вопрос Tipo de oración condicional		Ответ Ejemplo
1	Si + presente, presente	A	Si hubiera sabido, no habría venido
2	Si + Imperfecto Subj, Condicional	Б	Si estudio, apruebo
3	Si + Plusc Subj, Cond Perfecto	B	Si tuviera dinero, viajaría

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А