

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рабочая программа дисциплины
Практический курс второго иностранного языка (английский)**

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1
Общепрофессиональные		ОПК-3
Общепрофессиональные		ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.

		ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК - 4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		

	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		
	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	- навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего о требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями

	ОПК-4		
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История литературы первого иностранного языка», «Социальная психология», «Основы исследовательской деятельности», «Практический курс второго иностранного языка», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Профессиональная этика», «История литературы стран первого иностранного языка».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	27/972	27/972	27/972

Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	-	-	4
Занятия семинарского типа	792	268	128
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой	18,75	54,75	47
Самостоятельная работа (СРС)	161,25	649,25	806

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самостоя тельная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия		
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.			25				5	
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			25				5	
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			25				5	
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества.			25				5	

	Real lives. Life events. Personal qualities.							
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.			25				5
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			25				5
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			25				5
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.			25				5
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			25				5
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			25				5
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?			25				5
12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать?			25				5

	At the pharmacy. Health problems. What should I do?							
13	Страхи и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.			25				5
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.			25				5
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			25				5
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			25				5
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?			25				5
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.			25				5
19	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?			25				5
20	Работа. Деньги и предпринимательство.			25				5

	Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.							
21	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.			25				5
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.			25				5
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!			25				5
24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.			25				5
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.			25				6
26	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.			25				5
27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали.			25				5

	Breaking news. The psychology of music. Music festivals.							
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.			25				5
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.			25				5
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.			25				5
31	Досуг. Развлечение и хобби. Воры- рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.			25				5
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.			20				6,25
	Промежуточная аттестация	18,75						
	Итого			792				161,25

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные	Практ	Сем	Лабо	Иные	

		<i>и</i>	<i>учебные занятия</i>	<i>ические занятия</i>	<i>инары</i>	<i>работные раб.</i>	<i>занятия</i>	
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.			8,3				20,3
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			8,3				20,3
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			8,3				20,3
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			8,3				20,3
5	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.			8,3				20,3
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			8,3				26
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			8,3				20,3
8	В нужное время, не в то время. Праздники.			8,3				20,3

	Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.							
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			8,3				20,3
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			8,3				20,3
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?			8,3				20,3
12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?			8,3				20,3
13	Страхи и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.			8,3				20,3
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.			8,3				20,3
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест.			8,3				20,3

	Across the globe. Features and sights. Describing places.							
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			8,3				20,3
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?			8,3				20,3
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.			8,3				20,3
19	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?			8,3				20,3
20	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес- кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.			8,3				20,3
21	Самосовершенствован ие. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.			8,3				20,3
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.			8,3				20,3
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!			8,3				20,3

24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.			8,3				20,3
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.			8,3				20,3
26	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.			8,3				20,3
27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music. Music festivals.			8,3				20,3
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.			8,3				20,3
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.			8,3				20,3
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout			8,3				20,3

	about! Celebrations. Career success.							
31	Досуг. Развлечение и хобби. Выходные. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.			8,3				20,3
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.			10,7				19,95
	Промежуточная аттестация	54,75						
	Итого			268				649,25

6.1.3. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные занятия	Иные занятия	
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	1		5				31
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.			5				31
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательнос ти. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			5				31
4.	Жизнь. Жизненные			5				31

	обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.							
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	1		5				31
6.	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!			5				31
7.	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?			5				31
8.	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.			5				31
9.	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.			5				31
10.	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.			5				31
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?			5				31

12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?			5				31
13	Страхи и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.			5				31
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.			5				31
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.			5				31
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.			5				31
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?			5				31
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.			5				31
19	Реклама. Но стоят ли вещи того?			5				31

	Advertising. But are they worth it?							
20	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.			5				31
21	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.			4				31
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.			4				31
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!			4				31
24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.			4				31
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.			4				31
26	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and			4				31

	screen.							
27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music. Music festivals.			4				31
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.			4				31
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.			4				31
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.			4				32
31	Досуг. Развлечение и хобби. Воры-рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.			4				32
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.			4				32
	Промежуточная аттестация	47						
	Итого	2		144				995

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Weather. Types of holidays and holiday equipment. Holiday resorts. Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Family relationships. Memory work. Childhood memories. Meeting new people. Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Planet Earth. Environmental problems. Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Dwellings and appliances. Household chores. Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Technology at home. Electrical appliances. Problems of safety. Job interview. Work-life balance. Grammar: comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Facial features. Feelings. Speaking about jobs. What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	Festivals. Holiday troubles. Traveller's tips. A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).

9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	The news. Natural and man-made disasters. Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: - ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	Discuss important things in life. Express opinions on family matters. Compare types of houses. Grammar: quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?	Discuss weekend activities. Speculations. Holiday experiences. Accepting / refusing invitations. Requesting services. Grammar: conditionals type 2 and 3; wishes; would rather; phrasal verbs.
12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?	Health problems. Daily routines. Stress and relaxation. Describing characters. Character adjectives. Grammar: future perfect; linkers and quantifiers (either / neither, although, both, all, none)
13	Страх и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.	Describing personality. Countries and architecture. Events that change people's characters. Describing fictional characters. Grammar: Antonyms. Adjectives with prepositions. Present simple / continuous. Stative verbs.
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.	Introducing oneself. Expressing likes / dislikes. Asking for / giving directions. Grammar: comparatives and superlatives; – ing / infinitive forms; specific / general preferences.
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Improving one's town / city. A short talk from notes. Describing pictures. Reacting to news. Acting out a dialogue. Grammar: present perfect simple / continuous; clauses of purpose; present / past participles.
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Celebrations. Career success. Words often confused. Giving and responding to news. Grammar: describing typical habits; infinitives and – ing forms; compound phrases.
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли	Science and technology. Computers. Sharing opinions. From fantasy to reality: how science fiction has

	решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?	influenced technology. Grammar: Phrases with as... as + verb; ellipsis and substitution.
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.	Pastimes and hobbies. Leisure activities. Making and responding to suggestions. Interruption. Grammar: Strong and weak forms of <i>have</i>. Linking in time phrases. The difference between past simple and past perfect.
19	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?	Image. Looks. Expressing surprise. Grammar: future forms; describing current trends; describing future developments.
20	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.	Job, work and workplaces. Polite requests. Shopping. Advertising. Placing and confirming an order. Grammar: gerund and infinitives; word formation, word building; error correction.
21	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.	Health problems. Treatment. Medicine. Making appointment. Grammar: the present; stative verbs; <i>have</i> as a stative and action verb; expressing different degrees of certainty.
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.	Culture shock. Give tips on learning a language well. Varieties of English. Grammar: the past; used to and would; the passive.
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!	Decide which project to back. Describing quantities. Summarising statistics. Grammar: Use and non-use of the passive. Particles which modify meaning.
24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.	Deal with a problem tactfully. Asking people to do thing by email. Grammar: Adding emphasis with auxiliaries and inversion.
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.	Crime and punishment. Grammar: the future; predicting; conditionals and wishes; structure and coherence.
26	Позвольте вашему телу	Decide who wins the award. World culture: Three

	говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.	minutes of exercise. Grammar: inversion; modal verbs; combined transactional tasks.
27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music. Music festivals.	News and newspapers. Culture vultures and party animals. Describe a personal memory. A story that rocked the world. Grammar: indirect speech and reporting verbs; word formation.
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.	School, college, university. Study methods. Subjects, learning. Describing similarities and differences. Grammar: reporting; sequence of tenses; indirect questions.
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.	Crime and the world. Truth and lies. Living a lie. How do you know someone is lying? Grammar: articles and punctuation; proof-reading; sentence structure.
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.	Discussing career. Glass ceiling. Words often confused. Leaders. Grammar: inversion; modal verbs; derivatives.
31	Досуг. Развлечение и хобби. Воры-рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.	Travel. Entertainment. Leisure. Relaxing. Leisure activities and pastimes. Grammar: the passive; the causative; the future.
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.	Computer technologies. The future of science. Science and humanity. Sharing opinions. Grammar: present continuous for discussing trends; gerund and infinitive; contrasting and speculating.

6.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные	Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs.

	занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Childhood memories. Meeting new people. Grammar: past tenses; used to / would; phrasal verbs.
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Conservation. Energy crisis. Preservation of animals and plants. Grammar: future tenses; conditionals type 0
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Colours and rooms. Home safety. Grammar: future tenses; conditionals type 0 and 1; the definite article.
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Problems of safety. Job interview. Work-life balance. Grammar: comparisons; too / enough; -ing form / infinitive.
6	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	True stories about people of different ages and social groups. Speaking about your past.
7	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	What do you do for living? Types of sports. Qualities. Places to eat. Diners' complaints. Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.
8	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal letter.	A holiday which turned out to be a disaster. Restaurant problems. Where are you going? Grammar: causative form; reported speech (statements, questions, orders).
9	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	Newspapers. TV guide. Cinema. Types of films. Grammar: - ing / -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.
10	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу.	Compare types of houses. Grammar: quantifiers (some, any, to, a little, a few); countable / uncountable nouns;

	Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	reported speech (special introductory verbs).
11	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?	Accepting / refusing invitations. Requesting services. Grammar: conditionals type 2 and 3; wishes; would rather; phrasal verbs.
12	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?	Character adjectives. Grammar: future perfect; linkers and quantifiers (either / neither, although, both, all, none)
13	Страхи и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.	Describing fictional characters. Grammar: Antonyms. Adjectives with prepositions. Present simple / continuous. Stative verbs.
14	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.	Grammar: comparatives and superlatives; – ing / infinitive forms; specific / general preferences.
15	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Reacting to news. Acting out a dialogue. Grammar: present perfect simple / continuous; clauses of purpose; present / past participles.
16	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Giving and responding to news. Grammar: describing typical habits; infinitives and – ing forms; compound phrases.
17	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?	From fantasy to reality: how science fiction has influenced technology. Grammar: Phrases with as... as + verb; ellipsis and substitution.
18	Власть народа. Люди, семьи, внешность.	Interruption. Grammar: Strong and weak forms of <i>have</i> . Linking in time phrases. The difference between past simple and past perfect.

	People Power. People, families, appearances.	
19	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?	Expressing surprise. Grammar: future forms; describing current trends; describing future developments.
20	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.	Polite requests. Shopping. Advertising. Placing and confirming an order. Grammar: gerund and infinitives; word formation, word building; error correction.
21	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.	Grammar: the present; stative verbs; <i>have</i> as a stative and action verb; expressing different degrees of certainty.
22	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.	Give tips on learning a language well. Varieties of English. Grammar: the past; used to and would; the passive.
23	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!	Describing quantities. Summarising statistics. Grammar: Use and non-use of the passive. Particles which modify meaning.
24	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.	Asking people to do thing by email. Grammar: Adding emphasis with auxiliaries and inversion.
25	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.	Grammar: the future; predicting; conditionals and wishes; structure and coherence.
26	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.	World culture: Three minutes of exercise. Grammar: inversion; modal verbs; combined transactional tasks.

27	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music. Music festivals.	Culture vultures and party animals. Describe a personal memory. A story that rocked the world. Grammar: indirect speech and reporting verbs; word formation.
28	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.	Study methods. Subjects, learning. Describing similarities and differences. Grammar: reporting; sequence of tenses; indirect questions.
29	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.	Truth and lies. Living a lie. How do you know someone is lying? Grammar: articles and punctuation; proof- reading; sentence structure.
30	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.	Glass ceiling. Words often confused. Leaders. Grammar: inversion; modal verbs; derivatives.
31	Досуг. Развлечение и хобби. Воры-рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.	Leisure activities and pastimes. Grammar: the passive; the causative; the future.
32	Наш меняющийся мир. Наука и технологии. Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.	Science and humanity. Sharing opinions. Grammar: present continuous for discussing trends; gerund and infinitive; contrasting and speculating.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Твой мир. Люди вокруг вас. Каждодневные занятия. Your world. People around you. Everyday activities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Память. Детство и воспитание. Memory. Childhood and upbringing. Remembering and forgetting.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Мир вокруг нас. Достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Жизнь. Жизненные обстоятельства. Личные качества. Real lives. Life events. Personal qualities.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Жизнь в 21 веке. Карьера в новую эпоху. Getting ahead in the 21 st century. Career crossroads.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Реальные истории. Это правда! True stories. It really happened to me!	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Описание себя. Кто есть кто? Describing yourself. Who's who?	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	В нужное время, не в то время. Праздники. Неофициальное письмо. Right place, wrong time. Holidays. An informal	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	letter.	
9.	СМИ. Мир новостей. Катастрофы The media. World of news. Disasters.	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Конфликты в семье. Из золушки в принцессу. Описание местности. Family conflicts. From rags to riches. Describing where you live.	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Выходные. Тусовщики и тусовщицы. Что нас радует. Pastimes. Are you a party animal? What makes you feel good?	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	В аптеке. Проблемы со здоровьем: что делать? At the pharmacy. Health problems. What should I do?	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Страхи и фобии. Описываем здание. Famous fears and phobias. I used to be a rebel. Describing a building.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Я ненавижу выходные. Выражение своего мнения. Разговор по телефону. I hate weekends. Giving your opinion. On the phone.	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Вокруг света. Особенности и достопримечательности. Описание мест. Across the globe. Features and sights. Describing places.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Реальная жизнь. Жизненные события. Личные качества.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные

	Real lives. Life events. Personal qualities.	задачи.
17.	Глобальная жизнь. Урбанизация: есть ли решение? Global living. Urbanisation: is there a solution?	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Власть народа. Люди, семьи, внешность. People Power. People, families, appearances.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Реклама. Но стоят ли вещи того? Advertising. But are they worth it?	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
20.	Работа. Деньги и предпринимательство. Успешные бизнес-кейсы. Work. Money and enterprise. Successful business cases.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
21.	Самосовершенствование. Фитнес. Идиомы на основе частей тела. Self-improvement. Fitness. Body idioms.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
22.	Вежливые манеры. Имидж. Коммуникация. Polite social behaviour. Image. Communication.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
23.	Что в будущем? Ты доктор! What does the future hold? You're the doctor!	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
24.	Национальные стереотипы: правда или миф? Авиаперелеты: история изнутри. National stereotypes: truth or myth? Air travel: the inside story.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

25.	Риски. Единственное место, куда грабитель не заглянет. Taking a risk. The one place a burglar won't look.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
26.	Позвольте вашему телу говорить. Вы бы выбрались живым? Сцена и экран. Let your body do the talking. Would you get out alive? Stage and screen.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
27.	Последние новости. Психология музыки. Музыкальные фестивали. Breaking news. The psychology of music. Music festivals.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
28.	В контакте с миром. Эврика! Яркие огни, большой город. Speaking to the world. Eureka! Bright lights, big city.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
29.	Проверка честности. Жаль, что...! Великие города. A test of honesty. I wish you wouldn't...! Great cities.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
30.	Есть, чем гордиться! Торжества. Карьерный успех. Something to shout about! Celebrations. Career success.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
31.	Досуг. Развлечение и хобби. Воры-рецидивисты. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Escape artists.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
32.	Наш меняющийся мир. Наука и технологии.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ:

Компьютеры. Our changing world. Science and technology. Computers.	Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
---	--

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Составьте список этикетных выражений для знакомства.
2. Составьте список формул приветствий и прощаний на английском языке.
3. Составьте список названий дисциплин, предметов. Объясните, какие из них Вам нравятся, а какие – нет.
4. Составьте кроссворд с названиями профессий.
5. Подготовьте краткий рассказ о своей будущей профессии.
6. Расспросите своих друзей, знакомых об их хобби. Систематизируйте собранные данные. Подготовьте презентацию в формате PowerPoint или постер о хобби своих друзей и расскажите об этом в группе.
7. Нарисуйте план своего дома или своей квартиры. Напишите, где какая комната располагается.
8. Расскажите о своих друзьях (профессия, хобби, семейный статус). Перечислите названия степеней родства.
9. Найдите информацию о том, чем интересуются англичане. Систематизируйте ее. Поделитесь своей информацией с группой.
10. В любом английском тексте (книга, журнал, интернет-сайт) найдите 3-5 сложносочиненных предложения, выпишите их, прочитайте их с правильной интонацией.
11. Составьте схему государственного устройства Великобритании.
12. Расскажите об исторических связях России и Великобритании.
13. Подготовьте презентацию о связях России и Великобритании. сегодня.
14. Приведите не менее пяти аргументов, почему сегодня стоит изучать английский язык.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

Прочитайте текст об отношении людей к деньгам. Ответьте на вопросы.

Read the text quickly and find information about the following people:

- J Paul Getty
- Andrew Oswald and Jonathan Gardner
- Dawn Wilby

Для вопросов 1-5, выберите лучший ответ (A, B, C or D).

- 1 According to the article, our idea about money and happiness

A is formed at a very young age.

B is based on actual fact

- C changes as we get older.
- D is commonly held by adults

- 2 The writer uses the example of the rich relative to
- A be humorous.
 - B teach a moral
 - C warn against greed
 - D show an exception.

3 How do people normally react on hearing the writers opinion about money?

- A They are irritated.
- B They are shocked .
- C They are indifferent
- D They are amused.

- 4 The writer believes that money allows someone to
- A exploit poorer people.
 - B purchase luxury goods..
 - C quit their job.
 - D do as they like.

5 How does J. Paul Getty define a rich person?

- A Someone who can't know their actual worth
- B Someone who Will never work again
- C Some one who never uses credit
- D Someone who is unconcerned about their wealth

Money can't buy happiness, right? Wrong.

John Silveira argues that happiness is up for grabs — if you can afford it.

2.

The results are in: money can buy happiness, but it doesn't come cheap. Not only that, the amount of happiness your money can buy can be measured. I know this runs contrary to everything we've ever heard since childhood about money — "It can't buy happiness, it can't buy health, and it can't buy love." But the facts don't support this.

First, according to surveys, the well-off are more optimistic about their lives. Optimism is a major factor in happiness. Second. medical evidence shows those with 1 more money live longer, healthier lives than those with less. There are

always the stories featuring the loaded uncle who had a heart attack while living the high life, but on average, the affluent •live longer and healthier lives. Not only that, but despite all the food they can buy with their loot, the rich tend to be thinner than the poor — another sign of good health.

In the Whitehall Survey, conducted at University College London, 17,000 civil servants were followed. All are well educated and have the same access to health 2 care. Yet the clerks at the bottom of the income scale have triple the mortality rate as those at the top. A U.S. study involving 300,000 men, called the Multiple Risk Intervention Factor, discovered every income class was healthier than the classes below them and more sick than 25 the ones above.

By convenience I mean that more of the necessities in life are readily available to you. When I say you can buy time, I mean time in two senses: First, because your health improves and you are likely to buy a few more good years of life. Second, every time I write a check to the guy who 45 mows my lawn, I am literally buying his time to do something I don't want or don't have time to do myself. Of course, because I'm not rich, I have to put in my own time to earn the money I use to buy his. But if I were rich, I'd no longer have to use the limited amount of time I have on this planet to buy someone else's time. I'd just write a check.

How much money do you need to be rich? When he was alive, J. Paul Getty, one of the world's richest men. said, "If you can actually count your money then you are 55 not really a rich man." But a fellow I once worked with was more realistic. He didn't need billions of dollars. He just needed enough so he didn't have to work (though he was sure he still would), so he didn't have to worry about bills, and so that every couple of years he could go down to the local car lot, pay cash for a new vehicle, and not have to think about the money he spent.

3. Дополните предложения *ОДНИМ* словом в каждом пробеле

My boss expects his instructions to be carried to the letter.

As the day wore I began to feel more and more uncomfortable in their company.

My parents have always disapproved my friends. No one was ever good enough for them.

I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.

Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.

Lorna never benefitted.....her parents' wealth, she's always had to work for a living.

I wasn't involved the argument, so I've no idea what it was about.

Joanne's diet consists junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.

I strongly object being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

The airline compensated us in full the loss of our luggage.

ЗАДАНИЯ НА АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и подчеркните слова и выражения, определение которых дано ниже

Suspicious Practice

- (1) Whether a patient comes in for a gall-bladder operation or to have a baby, the routine remains the same for staff at Sharp HealthCare hospitals in San Diego. The front desk checks insurance records to make sure the bills get paid on time. Nurses take vitals and tag their charges with a bar-coded wristband. And behind the scenes, fund-raisers scan the assets of each patient -- to find out whether they're "megarich," "wealthy" or merely "comfortable."
- (2) While the folks checking in don't know it, the nonprofit hospital chain is hunting for prospective donors. Armed with powerful data-mining software, staffers screen admissions records to find wealthy patients who've shown prior interest in the hospital. Those who make the cut may enjoy a bedside visit from a "patient-relations director" who offers perks like free parking passes for visitors.
- (3) It's all about establishing a relationship at the point of service, says Bill Littlejohn, the hospital foundation's CEO. "We've gotten many letters and gifts from people who said, 'It was so nice you stopped by,'" he says.
- (4) When your favorite nonprofit isn't busy saving the whales, chances are it's making a serious behind-the-scenes effort to know you better -- using increasingly sophisticated technology. It can survey your salary history, scan your LinkedIn connections or use satellite images to eyeball the size of your swimming pool. If it's really on the ball, the charity can even get an email alert when your stock holdings double.
- (5) Donor research isn't new, of course, but its reach has grown while the cost has dropped. For as little as \$3,000 a year, even small nonprofits can tap into detailed databases. Data-diving practices expanded during the recession, as charities faced pressure to raise money more efficiently.
- (6) According to marketing-research firm Campbell Rinker, nearly half of all charities now use these tools to research donors. Nonprofits say donor analysis helps them focus their time and resources on those who are most likely to give.

(paragraph 1) to measure body temperature, pulse rate, etc

(paragraph 1) someone whose job is to persuade people or organizations to give money for a specific purpose, especially for a charity or a political party

(paragraph 1) (plural) something such as money or property that a person or

company owns

(paragraph 2) a special computer programs used for searching a database in order to find out information, for example what type of people buy a product. It is often used by companies as a way of trying to increase sales.

(paragraph 2) to be among the players allowed to continue playing

(paragraph 2) an extra payment or benefit that you get in your job

(paragraph 3) to pay a short visit to someone

(paragraph 4) complicated and advanced in design

paragraph 4) informal quick to understand what is happening and what must be done

(paragraph 5) phrasal verb to use something or get some benefit from it

(paragraph 5) a period when trade and industry are not successful and there is a lot of unemployment

Темы исследовательских, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Describe the house of your dream.
2. Make a presentation of a resort of the 22nd century and describe it.
3. Draw a picture of your favourite place in the world and ask your groupmates questions about it.
4. There are different holidays in the world. Some of them are state, others are personal (family, main events in your life, etc). Create your new holiday in Russia. (When and why is it celebrated? What are pros and cons for it? How it is called? What attributes and decoration does it need? etc.
5. Do you know the story about “Sandford Orcas Manor”?

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Transport in your nearest big town or city
2. A description of a film you would recommend to people
3. A covering email (to send with your CV)
4. The advantages and disadvantages of Wikipedia

Информационный проект

Next to the church in the village of Sanford Orcas there is an old gatehouse. If you go through the gate you arrive at the sinister manor house which is famous for its large number of ghosts. But perhaps the most frighten story is of a young man who grew up in the house and then became a

sailor. While he was at sea, he killed a boy, and then went mad. When he returned to Sanford Orcas, they locked him in a room at the back of the house. He never left the room again, and died there several years later. On some nights when the moon is full, you can hear him screaming and banging on the door of the room. Why does he do it? **Now, imagine that you are this man. Try to explain us your thoughts, emotions and feelings, as if you are this ghost.**

Типовые задания к интерактивным занятиям

Занятие проводится в форме деловой игры.

Ролевые игры на тему:

Реклама. Цель: практика иноязычного общения в форме дискуссии по заданной теме.

Ход игры: каждая пара играющих получает какое-нибудь рекламное объявление. Играющие должны обсудить его содержание, выяснить, какие свойства и качества рекламируемого товара являются наиболее привлекательными для покупателя.

Плюсы и минусы. Цель: активизация аргументирующей монологической речи.

Ход игры: играющим предлагается обсудить какое-либо событие или явление (например, обсудить закон, запрещающий курение во всех общественных местах). Участники должны назвать плюсы и минусы обсуждаемого события (явления), аргументировать свою точку зрения.

Ноев ковчег. Цель: практика дискуссии.

Ход игры: играющим напоминает миф о Ноевом ковчеге и предлагается составить перечень того, что необходимо сохранить для будущих поколений (животные, растения, произведения искусства и литературы, предметы материальной культуры и техники и т.п.), и обсудить этот перечень.

Правильное решение. Цель: совместный поиск решения в ходе речевого общения в заданной ситуации.

Ход игры: участникам игры предлагается ситуация, в которой им необходимо принять решение, например: а) вы заблудились в лесу, приближается ночь; б) вы потеряли все деньги; в) вы опоздали на поезд (самолёт) и т.д. Каждое предложенное обучаемыми решение обсуждается всей группой.

Один день в Москве (Лондоне, Нью-Йорке). Цель: активизация монологической речи в предлагаемой ситуации и практика порождения связного развёрнутого высказывания, синхронного с речемыслительной деятельностью.

Ход игры: играющим задаётся ситуация: экскурсия по городу. Каждому обучаемому или группе предлагается сначала назвать достопримечательности города, затем выбрать те из них, которые они хотели бы посмотреть в течение одного дня, а также объяснить свой выбор.

Типовые тесты

1. She'suniversity teacher.
A a B the C an D one
2. Jacob was because he passed his exam.

A upset B sad C thrilled D disappointed

3. It's..... hot today. It's 35°C.

A freezing B boiling C foggy D cool

4. George isn't as as his brother.

A tallest B tall C taller D more tall

5. Clean the broken glass from the floor; someone cut themselves.

A mustn't B need C needn't D can

6. Have some cake. I made it

A themselves B himself C myself D himself

7. Ann and Peter phoneevery day.

A them B themselves C themselves D each other

8. Many species of animals have become

A hunted B dead C extinct D alive

9. I had to take my dog to the veta vaccination.

A so that B so as to C for D to

10. Is this coat?

A yours B your C the yours D you

11. My father has..... been to lots of foreign countries.

A ever B already C never D before

12. He has been playing chess 10 am.

A since B for C from D to

13. He usuallythe train to work.

A rides B travels C takes D goes

14. The Shannon river is..... than the Severn.

A long B longest C longer D more long

15. Most children enjoy cartoons on TV.

A watching B watch C to watch D watched

16. She took her books with hershe could study at home..

A in order to B for C so that D to

17. He lives in the same street me.

A That B like C as D than

18.is your phone number?

A Which B What C How D When

19. Could I have drink?

A other B an other C another D others

20. Paul is always rude people.

A with B to C for D before

№ вопроса	Ответ
1	A
2	C
3	B
4	B
5	D
6	C
7	D
8	C
9	C
10	A
11	B
12	A
13	C
14	C
15	A
16	C
17	C
18	B
19	C
20	B

Прочитайте текст. Определите, какая временная форма используется чаще всего. Объясните, почему

In the past, financial management was not a major concern for a business. The bank handled the financing and the company took care of producing and selling.

Today only a few firms operate in this way. They negotiate terms of financial transactions, compare rates among competing financial institutions. Financial management begins with the creation of a financial plan.

The financial manager develops and controls the financial plan. He also forecasts the economic conditions, the company's revenues, expenses and profits.

The financial manager's job starts and ends with the company's objectives. The financial manager compares the expenses involved to the revenues. It helps him to predict cash flow. The available cash consists of beginning cash plus customer payments and funds from financing.

The financial manager plans a strategy to make the ending cash positive. If cash outflow exceeds cash inflow, the company will run out of cash. The financial manager can trim expenses or ask the customer to pay faster.

The financial manager also chooses financial techniques. Another one is long-term financing.

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Create a psychological portrait of a professional journalist. What traits of character, do you think, he/she should have?
2. Look at the photographs. Compare and contrast them.
3. Describe a situation in your life when you felt very happy / unhappy. What was the reason and what did you feel?
4. How are gender roles changing in modern society? Compare the situation in Russia and other European countries?
5. Why do you think the number of divorces in economically developed countries is growing? Can the trend be reversed?
6. How important is student friendship for you? How long do you think it lasts?
7. What advice would you give to a friend who is going to contribute to a newspaper / newsletter?
8. What would you advise to a friend / colleague who has low self-esteem / is too shy?
9. What kinds of crime do detective fiction authors describe most often? What crimes are they less interested in? Why do you think it is so?
10. The writer will argue that money actually does buy happiness. What examples do you think he will give?
11. What parts of everyday life can money help to improve? What parts can it potentially make worse?

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые практические задачи

Подчеркните правильный вариант

1. It was a rough travel / voyage / trip / crossing and a lot of people on the ferry were seasick.
2. Losing weight is a great way to boost / push / shape / foster your confidence.
3. I was thinking of going out tonight, but on stronger / second / better / deeper thoughts, it might be better to stay in.
4. John's face was glistening / glaring / beaming / flashing when he heard he had won first prize.
5. Rob made / passed / sent / offered so good an impression at the interview that they offered him the job on the spot.
6. Although he wasn't the star of the film, Keanu Reeves took / robbed / grabbed / stole the show.

Дополните предложения ОДНИМ словом в каждом пробеле

My boss expects his instructions to be carried to the letter.

As the day wore I began to feel more and more uncomfortable in their company.

My parents have always disapproved my friends. No one was ever good enough for them.

I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.

Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.

Lorna never benefitted.....her parents' wealth, she's always had to work for a living.

I wasn't involved the argument, so I've no idea what it was about.

Joanne's diet consists junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.

I strongly object being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

The airline compensated us in full the loss of our luggage.

Замените слова, выделенные курсивом, фразовыми глаголами

1. Can you explain what has caused these social changes?
2. If they try to make you leave the company, we'll support you.
3. When the actress fainted, we thought she was pretending, so nobody tried to make her conscious.
4. The UK means The United Kingdom.
5. Could you do his job for Paul while he's away on business.
6. Our company is going to introduce a two-shift system.
7. She always wears bright clothes to be easily noticed in any crowd.
8. Carl promised to take with him a famous actor who he was at school with.

Типовые ситуационные задачи

Задание 1

Read the following descriptions, choose one, and write your letter to the owner of one of the houses.

1. It's a lovely house in the green countryside in 20 kilometres from Lepingville, D.C. It's a farmhouse with rather thick walls and a large backyard and a beautiful garden where you can grow flowers and vegetables. The house is warm in winter and cool in summer. There are three bedrooms, a living-room, a large kitchen and a well-furnished dining-room in the house. The dining-room has a wonderful view over the countryside.

2. It's a big house with ten bedrooms (each of them has a separate bathroom). The bathrooms are very big, modern and comfortable. There's also a living-room with a sofa, a TV-set, three armchairs and five plants in the house. The kitchen is very modern because there's a fridge, a dishwasher and a washing machine in it. The house is not far from the city centre, so it can be a little noisy there but big shops, restaurants, theatres, cinemas and parks are very near.

3. It's rather an old house (25 years old) but it's very comfortable and cosy. It is far from the city centre so it's very quiet. There is a swimming-pool in front of the house and there is a small terrace behind. There's also a garage near the house and a basketball playground on the left.

4. It's a new and a modern house furnished in an old English style. Just think of that: a nice living-room with a sofa, armchairs, a beautiful wooden table and of course a classical fire-place! There are three bathrooms upstairs. Your family can live in such a house with all the possible comfort: you sleep upstairs, you cook downstairs in the kitchen and you gather together in your new old English living-room!

Задание 2

You have met your friend. Ask him/her how he/she is doing, answer his/her questions, speak about the weather.

Задание 3

You're in an unfamiliar foreign city. You're looking for a bank (a supermarket, a cinema etc.). Ask a passer-by how to get there and how long it will take.

Задание 4

You're at the baker's (at the butcher's, at the confectioner's, at a boutique etc.). Find out the price of the kind of goods you need and buy it.

Задание 5

You've been an eye-witness of the robbery. You're at the Police Department. Answer the policeman's questions.

Типовые тесты

Listen to the conversation and choose the correct answer (A, B or C).

1. Paula wants to buy

A some trousers

B a dress

C a top

2. The top Paula likes is

A black

B white

C pink

3. "Chic" is

A behind the bank

B opposite the market

C next to the florist's

4. Donna's trousers cost

A £90

B £40

C £25

5. Donna thinks the prices of the dresses are

A reasonable

B expensive

C good value

6. Cross out the odd word:

1. Breakfast, lunch, food, supper, dinner.

1. French, Britain, Italian, Japanese, Spanish.

2. Bread, coffee, tea, juice, wine.

3. Marmalade, jam, honey, gravy, sugar.

4. Beef, lamb, chicken, pork, potatoes.

5. Bread, scone, cake, ham, roll.
6. File, glue, pen, orange, chewing gum.
7. Apples, grapes, tomatoes, oranges, lemons.
8. Sweet, tasty, disgusting, spicy, well.
9. Easter, Christmas, Monday, Birthday, Halloween.
10. Check-in desk, plant, passport control, arrival hall, departure lounge.
11. Dishwasher, washing machine, table, sink, soap.

7. Fill in the missing letters:

1. A traditional English breakfast includes s...sages, tomat...s, m...hrooms. 2. People usually have c...r...l with milk and ...gar or toast with ma...lade, jam or ho.... 3. Many vi...ors to Br...in find instant co...e dis....ing. 4. For many people l...h is a q....k meal. 5. Pubs a...ys s...ve good, c....p food. 6. School-children o...n take a s...k from home. 6. The British like c....m teas. 7. B...f, la..., ch....en and p...k are sorts of m...t. 8. Jane en...ys Chi....e, J....ese and H...garian food. 9. You can b... some f...d at the res....rant but that will be exp....ive. 10. What do they us....l have for th...r e....ning meal? 11. I l...ke br...n br...d and r...s. 12. The r...st meat at the rest...rant wasn't good en...gh.

8. Correct the factual mistakes:

1. A traditional English breakfast isn't a very big meal. 2. People in Great Britain usually have eggs with jam or marmalade for breakfast. 3. Marmalade is made from strawberries and grapes. 4. The British always have their tea with lemon. 5. Instant coffee is delicious. 6. Pubs in Great Britain serve only very expensive food. 7. British office workers don't have anywhere to eat. 8. British school-children never take anything to eat from home. 9. Some people in Great Britain have their afternoon tea with fish and chips. 10. Lunch is the main meal of the day in Great Britain. 11. A traditional lunch includes sandwiches, cakes and a cup of tea. 12. Gravy is a sauce made from tomato juice. 13. The British never eat food from other countries. 14. Takeaway meals are usually eaten in snack-bars. 15. Scones are a kind of soup.

9. Match the words in two columns to make up collocations; translate the collocations into Russian.

1. a semi-detached	a. job
2. to work	b. fit
3. to take out	c. souvenirs
4. handmade	d. as witches and ghosts
5. a rewarding	e. house
6. physically	f. the beds
7. to dress up	g. the rubbish
8. rainy	h. dinner
9. to make	i. shifts
10. to have	j. weather

10. Choose the correct answer:

1. I _____ the floor every day.
A dust B dry C vacuum
2. If you want to be a firefighter, you have to be _____.
A polite B brave C creative

3. Sheila is going to visit her grandmother _____ Sunday.
A on B at C in
4. Working with children is very _____.
A dangerous B relaxing C rewarding
5. Look at the colours! I really like this _____'s work.
A painter B politician C astronaut
6. They're going to let _____ fireworks to celebrate this great event.
A out B off C away
7. He doesn't have many friends here; he must be _____.
A lonely B optimistic C pessimistic
8. He likes his job, he finds it _____.
A boring B exciting C stressful
9. Rich people in the past lived in beautiful _____.
A studios B bungalows C castles
10. Can you _____ a horse?
A drive B ride C go

11. Circle the correct response:

1. A: How was your summer?
B: a I had a great time.
b It's OK, thanks.
2. A: How did you spend your weekend?
B: a Oh, it's amazing.
b I stayed at home.
3. A: What did you do last night?
B: a Nothing special.
b I didn't watch TV.
4. A: I got married last week.
B: a You're kidding.
b You've got to see it.
5. A: I went on holiday to Thailand.
B: a Well, nothing special.
b What was it like?

12. Put the verbs in brackets into the correct form (Present Simple):

- My brother (like) _____ music.
Our teacher (know) _____ English and French.
The children (play) _____ football.
His son (go) _____ to school.
These people (work) _____ every day.

The girl (read) _____ many books at home.
This woman (writes) _____ many letters.
The student (do) _____ his homework after classes.
His friends (want) _____ to speak to her.
My kitten (drink) _____ milk.

13. Complete the text using the Past Simple forms of the verbs in brackets. Use the negative form if you see not.

My father was only 16 when he (stop)_____ going to school. He was unhappy at school and he (not/want)_____ to study at university – he wanted to go to work. He (work)_____ in a factory for five years but he still wasn't very happy, so he (decide)_____ to leave the factory and see some of the world. He (travel)_____ to India and stayed there for ten years. He (marry)_____ my mother but they decided to come back to Britain to start a family. At that time it was very unusual to have an Indian wife and people (be/not)_____ very friendly to them at first. My parents (open)_____ an Indian restaurant in Bradford, in the north of England, and a lot of people (visit)_____ it and enjoyed the food. After a few years, my parents (start)_____ to produce Indian food in cans for supermarkets, and this was very popular. So I was very happy when I was a child – with loving parents and lots of money!

14. Fill in the gaps with a(n), the or nothing (-):

1. _____ house in the picture is old.
2. I've got _____ cat and _____ three dogs.
3. James is _____ private detective.
4. _____ Moscow is _____ capital of _____ Russian Federation.
5. He usually goes to the pub in _____ evening.
6. They will go to _____ Spain for their summer holidays.
7. It looks like rain, have you got _____ umbrella with you?
8. _____ sun is shining and _____ weather is so good today.
9. You're late again; I've been waiting for you for _____ hour!
10. He can play _____ guitar, but he can't play _____ tennis.

15. Fill in the missing word:

1. My class is going on a guided _____ of the local museum tomorrow.
2. Can you buy me a magazine from the _____, please?
3. Jack and Judy have _____ working together for years.
4. Do not carry any _____ object, e.g. a penknife or scissors, in your hand luggage.
5. Children in my country don't _____ to wear a school uniform.
6. I've always wanted to go to _____ United States of America.
7. The jacket is _____ expensive. I can't afford it.
8. I'm looking _____ a present for my brother.
9. Do you think the government can protect endangered _____?
10. I wonder if this flat is _____ sale.
11. I was watching TV _____ my friends arrived.
12. It started to rain so we decided to get _____ the next bus.
13. My friend came _____ a very interesting article about birds in the newspaper.
14. _____ River Shannon runs through the west of Ireland.
15. I took a taxi in _____ to get to the concert on time.
16. My sister loves to _____ her bike in the park on Sundays.
17. My father has _____ been to Spain twice this year.
18. We've decided to organise a _____ campaign because we want to make our

neighbourhood a better place to live.

19. That outfit is too _____ -fashioned. Why don't you wear something trendier?

20. Scientists believe that the temperature on the Earth is slowly rising because of global _____.

16. Choose the correct answer:

1. We ran _____ milk and had to drink our coffee black.

A over B into C out of

2. The Eiffel Tower is one of the most interesting _____ in Paris.

A actions B landmarks C facilities

3. This skirt is the wrong size. It doesn't _____ me.

A suit B match C fit

4. Greece has a very pleasant _____.

A climate B temperature C weather

5. She always wears beautiful _____ with her clothes.

A outfits B accessories C materials

6. The dress is on special _____.

A offer B discount C sale

7. I'm going to the _____ to buy some sweets. See you later.

A stationer's B confectioner's C baker's

8. James bought a leather jacket from a _____ shop.

A handmade B second-hand C hard-earned

9. Excuse me, _____ I try these trousers on, please?

A might B must C can

10. Dogs and cats are _____ animals.

A endangered B wild C domestic

11. My friend Judy has been staying with me _____ September.

A since B for C yet

12. Many species of fish have become _____ because of overfishing.

A hunted B extinct C dead

13. I _____ love ice cream when I was a child.

A would B am used to C used to

14. We managed to catch a _____ of the Queen as she rode past in her carriage.

A sight B glimpse C look

15. I was very _____ with the service at the hotel.

A disappointed B disappoint C disappointed

16. Can you get me some medicine from the _____ ?

A confectioner's B chemist's C jeweller's

17. _____ I help you, madam?

A Might B Can C must

18. If I _____ the bus, I will not get to the airport on time.

A catch B take C miss

19. Sue was terribly _____ because she crashed her friend's car.

A pleased B exhausted C upset

20. I _____ a room in this hotel a month ago.

A bought B paid C booked

17. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use up to three words:

1. When I was a child, I spent most of my time playing.

I _____ spend most of my time playing when I was a child.

2. It's a year since I last saw Benjamin.

I _____ Benjamin for years.

3. This is the first time I've been here.

I _____ here before.

4. Brian is too young to join the senior rugby team.

Brian is not _____ to join the senior rugby team.

5. Sophia and Sonya started learning English seven years ago.

Sophia and Sonya _____ English for seven years.

6. Kate will possibly be late for this afternoon's meeting.

Kate _____ for this afternoon's meeting.

7. It's not necessary for you to go to the supermarket.

You _____ to go to the supermarket.

8. The dress is not big enough for me to wear.

The dress _____ for me to wear.

9. Why don't you buy yourself some new clothes?

You _____ yourself some new clothes.

10. I can't wait to go to the new shopping centre on Saturday.

I _____ to going to the new shopping centre on Saturday.

18. Fill in the correct preposition:

1. Would you like to pay _____ cash?

2. Don't cross the street when the red light is on if you don't want to get run _____ by a car.

3. I think this bag belongs _____ John.

4. He paid for the meal _____ credit card because he didn't have any cash.

5. Larry always goes to school _____ foot.

6. I've heard Jane's grandparents were rich, so she came _____ a lot of money and a house.

7. He tied his dog up to prevent it _____ running away.

8. I was very proud _____ my exam results.

9. The boat to Santorini was full so we had to go _____ plane.

10. Jane always pays _____ cheque when she goes shopping.

19. Complete the exchanges:

A.

- a) How wonderful
- b) Can I try this shirt on, please
- c) That's very kind of you

- d) It's excellent
- e) Certainly

1. A: May I sit here, please?

B: _____.

2. A: I bought this for you.

B: _____.

3. A: How do you find the food?

B: _____.

4. A: John and Mary are getting married next month!

B: _____.

5. A: _____?

B: Of course. The fitting rooms are over there.

20. Choose the correct word from the list:

electrical; press; fortune; online; size; genetic; harms; invented; sore; science.

- 1. I don't really enjoy _____ fiction films.
- 2. _____ engineering is very dangerous.
- 3. I don't believe all those _____ tellers, I think they are lying.
- 4. She's decided to stay home today because she's got a _____ throat.
- 5. The vacuum cleaner was _____ by H. Booth.
- 6. Pollution _____ the environment.
- 7. She often shops _____.
- 8. Just _____ this button to turn the computer on.
- 9. 'What _____ are you?' 'Medium'.
- 10. You can find a wide range of _____ goods here, everything from a toaster to a fridge or a washing machine.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
- 2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-

измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание

проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов,

источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются

средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по

существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129714.html>
2. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1031-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131894.html>
3. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html>
2. Патяева, Н. В. Academic English : учебное пособие по английскому языку / Н. В. Патяева, Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148535.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека он-лайн www.iprbookshop.ru

2. Упражнения на знание английской лексики:
<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.html>
3. Исследования в сфере межкультурного общения (официальный сайт Центра межкультурных исследований - the Center for Transcultural Studies):
www.sas.upenn.edu/transcult/
4. Сборник интерактивных упражнений по английской грамматике:
<https://elt.oup.com/student/solutions>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция

-дискуссия

- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс второго иностранного языка (английский)

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК -1 ОПК-3 ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК -3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.2. Определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК- 3.3. Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. ОПК-3.4. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,

		используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК - 4.2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ОПК -4.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК -1		
	- основные языковые типы; базовые понятия фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; круг практических задач лингвистики и основные способы их решения; иметь общее представление о задачах и методах теоретической и прикладной лингвистики	- анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала	- приемами использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка
Код компетенции	ОПК-3		

	- основные принципы построения текста; - специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; - правила определения информационного ядра высказывания; - грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; - лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	- выделить композиционные элементы текста; - установить смысловые отношения между частями высказывания-предложения, частями сверхфразового единства и отдельными сверхфразовыми единствами; - использовать грамматические текстовые единицы для создания целостного текста (предложения, сверхфразовые единства); - использовать лексические средства достижения необходимого воздействия.	навыком комплексного использования интонационных средств изучаемого языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего о требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; - системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Код компетенции		ОПК-4	
	- модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира	- применять знания этических и нравственных норм поведения представителей инокультур в ситуациях межкультурного общения; - видеть этнопсихологические причины межкультурных конфликтов; - применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических	- способами анализа и управления типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в

		составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка	соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре
--	--	--	---

3.2 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не

		глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

ОПК-1

1. She'suniversity teacher.
A a B the C an D one
Ответ: A
2. Jacob was because he passed his exam.
A upset B sad C thrilled D disappointed
Ответ: C
3. It's..... hot today. It's 35°C.
A freezing B boiling C foggy D cool
Ответ: B
4. George isn't as as his brother.
A tallest B tall C taller D more tall
Ответ: B
5. Clean the broken glass from the floor; someone cut themselves.
A mustn't B need C needn't D can
Ответ: D
6. Have some cake. I made it
A themselves B himself C myself D himself
Ответ: C

Дополните предложения одним словом в каждом пробеле

7. My boss expects his instructions to be carried to the letter.

Ответ: out

8. As the day wore I began to feel more and more uncomfortable in their company.

Ответ: on

9. My parents have always disapproved my friends. No one was ever good enough for them.

Ответ: of

10. I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.

Ответ: of

11. Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.

Ответ: on

12. Lorna never benefitted.....her parents' wealth, she's always had to work for a living.

Ответ: from

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	handmade	A	shifts

2	work	B	over
3	turn	C	souvenirs

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

ОПК-3

1. We ran _____ milk and had to drink our coffee black.

A over B into C out of

Ответ: C

2. The Eiffel Tower is one of the most interesting _____ in Paris.

A actions B landmarks C facilities

Ответ: B

3. Excuse me, _____ I try these trousers on, please?

A might B must C can

Ответ: C

4. Dogs and cats were _____ animals in the past.

A endangered B wild C domestic

Ответ: B

5. My friend Judy has been staying with me _____ September.

A since B for C yet

Ответ: A

6. Many species of fish have become _____ because of overfishing.

A hunted B extinct C dead

Ответ: B

Вставьте недостающее слово:

7. The jacket is.... _ expensive. I can't afford it.

Ответ: too

8. I'm looking _ a present for my brother.

Ответ: for

9. Do you think the government can protect endangered _..._?

Ответ: species

10. I wonder if this flat is _....._ sale.

Ответ: for

11. I was watching TVmy friends arrived.

Ответ: when

12. It started to rain so we decided to getthe next bus.

Ответ: on

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	I was very _____ with the service at the hotel.	A	out of
2	We managed to catch a _____ of the Queen as she rode past in her carriage.	B	look
3	Many species of fish have become _____ because of overfishing.	C	disappointed

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B

ОПК-4

1. Ann and Peter phoneevery day.

A them B themselves C themselves D each other

Ответ:D

2. Many species of animals have become

A hunted B dead C extinct D alive

Ответ:C

3. I had to take my dog to the vet a vaccination.

A so that B so as to C for D to

Ответ:A

4. Is this coat?

A yours B your C the yours D you

Ответ:A

5. My father has..... been to lots of foreign countries.

A ever B already C never D before

Ответ:C

6. He has been playing chess 10 am.

A since B for C from D to

Ответ:С

Вставьте пропущенный предлог/артикль:

7. I wasn't involved the argument, so I've no idea what it was about.

Ответ: in

8. Joanne's diet consists junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.

Ответ: of

9. I strongly object being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

Ответ: to

10. The airline compensated us in full the loss of our luggage.

Ответ: for

11. You're late again; I've been waiting for you for _____ hour!

Ответ: an

12. He can play _____ guitar, but he can't play _____ tennis.

Ответ: the/-

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	I _____ a room in this hotel a month ago.	A	upset
2	Sue was terribly _____ because she crashed her friend's car.	B	a light bulb or a wheel
3	change	C	booked

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

2 СЕМЕСТР
ОПК-1

1. He usually the train to work.

A rides B travels C takes D goes

Ответ:С

2. The Shannon river is than the Severn.

A long B longest C longer D more long

Ответ:С

3. Most children enjoy cartoons on TV.

A watching B watch C to watch D watched

Ответ: A

4. She took her books with her she could study at home..

A in order to B for C so that D to

Ответ: C

5. He lives in the same street me.

A That B like C as D than

Ответ: C

6. is your phone number?

A Which B What C How D When

Ответ: B

Вставьте необходимые по смыслу предлоги:

7. Would you like to pay _____ cash?

Ответ: in

8. Don't cross the street when the red light is on if you don't want to get run _____ by a car.

Ответ: over

9. I think this bag belongs _____ John.

Ответ: to

10. He paid for the meal _____ credit card because he didn't have any cash.

Ответ: by

11. Larry always goes to school _____ foot.

Ответ: on

12. I've heard Jane's grandparents were rich, so she came _____ a lot of money and a house.

Ответ: into

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

№	Вопрос		Ответ
1.	1. a semi-detached	A	the rubbish
2.	2. to work	B	shifts
3.	3. to take out	C	house

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-C, 2-B, 3-A,

ОПК-3

1. This skirt is the wrong size. It doesn't _____ me.
A suit B match C fit

Ответ: C

2. Greece has a very pleasant _____.
A climate B temperature C weather

Ответ: A

3. She always wears beautiful _____ with her clothes.
A outfits B accessories C materials

Ответ: B

4. The dress is on special _____.
A offer B discount C sale

Ответ: C

5. I'm going to the _____ to buy some sweets. See you later.
A stationer's B confectioner's C baker's

Ответ: B

6. James bought a leather jacket from a _____ shop.
A handmade B second-hand C hard-earned

Ответ: B

Вставьте необходимое слово:

7. My class is going on a guided _____ of the local museum tomorrow.

Ответ: tour

8. Can you buy me a magazine from the _____, please?

Ответ: newsagent's

9. Jack and Judy have _____ working together for years.

Ответ: been

10. Do not carry any _____ object, e.g. a penknife or scissors, in your hand luggage.

Ответ: sharp

11. Children in my country don't _____ to wear a school uniform.

Ответ: have

12. I've always wanted to go to _____ United States of America.

Ответ: the

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1.	to dress up	A	fit
2.	physically	B	job
3.	a rewarding	C	as witches and ghosts

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

ОПК-4

1. Could I have drink?

A other B an other C another D others

Ответ: C

2. Paul is always rude people.

A with B to C for D before

Ответ: B

3. I'll see you Tuesday afternoon.

A at B on C in D to

Ответ: B

4. New York is very different Los Angeles.

A from B to C on D after

Ответ: C

5. This town is familiar me. I used to live here.

A for B with C to D at

Ответ: C

6. What time did you arrive the station?

A at B to C in D for

Ответ: B

Вставьте необходимый предлог:

7. He tied his dog up to prevent it _____ running away.

Ответ: from

8. I was very proud _____ my exam results.

Ответ: of

9. The boat to Santorini was full so we had to go _____ plane.

Ответ: by

10. Jane always pays _____ cheque when she goes shopping.

Ответ: by

11. They're young to get married.

A too much B too C very too D enough

Ответ: A

12. Would you like to pay _____ cash?

Ответ: in

13. Задание на соответствие. Установите соответствие недостающих слов:

	Вопрос		Ответ
1	rainy	A	bed
2	to make	B	dinner
3	to have	C	weather

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

3 СЕМЕСТР
ОПК-1

1. Выберите нужную форму глагола

I wish she **would put** her clothes away tidily.

A will put Б **would put** В put Г be putting

Ответ: Б **would put**

2. Выберите нужное местоимение

There are many windows here. But all of **them** are jammed.

A they Б their В **them** Г theirs

Ответ: В **them**

3. Выберите подходящую связку

Jane rejected the offer **even though** she was in desperate need of money

A even if Б even В if Г **even though**

Ответ: Г **even though**

4. Выберите нужную форму глагола

Mike **can't** have taken the car, he hasn't got the keys.

A mustn't Б **can't** В can Г must

Ответ: Б **can't**

5. Выберите подходящую связку

I am studying very hard nowadays **so that** I can pass my class.

A **so that** Б in order В though Г before

Ответ: А **so that**

6. Выберите подходящий фразовый глагол

My parents often argue, but they **put up with** each other quickly.

A put in Б put on В put out Г **put up with**

Ответ: Г **put up with**

7. Подберите слово к данной дефиниции

I did well and I was soon given a better job/ **promoted**

Ответ: **promoted**

8. Подберите правильное слово

How did you got to **know** your best friend?

Ответ: **know**

9. Используйте правильный предлог

University can be very expensive. **For** this reason I decided not to go.

Ответ: **For**

10. Подберите правильное слово

Do customers come to you for help? – Yes, I have to **make** sure they are happy.

Ответ: **make**

11. Используйте правильный предлог

Emma is worried **about** her brother.

Ответ: **about**

12. Подберите слово к данной дефиниции

Do something together with other people /**participate**

Ответ: **participate**

13. Завершите предложения

№	Вопрос		Ответ
1	Students can't use calculators	A	while I am trying to concentrate
2	I wish you wouldn't make so much noise	B	someone in the audience cried for help
3	Just as the play was about to start,	B	during a math or physics exam

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

ОПК-3

1. Выберите глагол в нужной форме

Kate and I **used to be** best friends, but recently we've grown apart.

A **used to be** Б would В used to Г used

Ответ: **A used to be**

2. Выберите глагол в нужной форме

When I came into the room, my granny **was sitting** on the sofa.

A sat Б **was sitting** В is sitting Г sits

Ответ: **Б was sitting**

3. Выберите глагол в нужной форме

They **had completed** their project before the deadline

A completed Б complete В **had completed** Г have completed

Ответ: **В had completed**

4. Выберите правильный фразовый глагол

I am thinking about **taking up** football or basketball.

A taking over Б taking in В taking out Г **taking up**

Ответ: **Г taking up**

5. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом *get* в нужной форме

Your English is improving/ is getting better

A is getting better Б is getting worse В is getting bad Г is getting good

Ответ: is getting better

6. Выберите правильный фразовый глагол

The old witch **turned into** a young beautiful girl.

A turned into Б turned up В turned in Г turned off

Ответ: A turned into

7. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Giving the wrong idea or impression- **misleading**

Ответ: misleading

8. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Very beautiful, surprising or impressive - **brehtaking**

Ответ: breathtaking

9. Подберите правильное слово

Did you have your camera with you in mountains ?- Yes, I **took some**.

Ответ: photos

10. Подберите выражение к данной дефиниции

Be going to do something very soon/ **be about to do something**

Ответ: be about to do something

11. Подберите глагол к данной дефиниции

Think or believe that something or somebody will come or something will happen/ **expect**

Ответ: expect

12. Используйте правильный предлог

The plane couldn't **take**- because of bad weather.

Ответ: off

13. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

№	Вопрос		Ответ
1	Liza has been cleaning the house all morning.	A	actions that we have arranged to do for near future
2	More and more people are recycling their rubbish.	Б	to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present
3	They are going on holiday on Sunday.	B	changing or developing situation

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

1. Выберите правильный вариант

Lucy was very unhappy **for** she missed James.

A **For** Б owing to В as if Г as

Ответ: A **for**

2. Выберите правильный вариант

I wish I **had gone** to more concerts when I was younger.

A **had gone** Б went В would go Г go

Ответ: A **had gone**

3. Выберите правильный вариант А

Due to the terrible weather, we decided not to walk home

A While Б During В As Г **Due to**

Ответ: Г **Due to**

4. Выберите правильный вариант

As it was really cold, I put on my gloves and my hat.

A For Б **As** before В That's why Г If

Ответ: Б **As**

5. Вставьте недостающее слово

She should to make **an effort** to help.

A a strain Б **an effort** В a try Г a shot

Ответ: Б **an effort**

6. Вставьте недостающее слово

That lie did a lot of **harm**.

A injury Б detriment В disability Г **harm**

Ответ: Г **harm**

7. Вставьте недостающее слово

He took **advantage** of the opportunity.

Ответ: **advantage**

8. Используйте правильную форму глагола

We (have) **were having dinner** when Sally called.

Ответ: **were having**

9. Используйте правильную форму глагола

Debi (study) **will have been studying** for two hours when her father arrives

Ответ: **will have been studying**

10. Подберите слово к данному определению

To look with difficulty because you cannot see properly- **to peer**

Ответ: **to peer**

11. Подберите слово к данному определению

To be extremely upset or disappointed- **to be devastated**

Ответ: **to be devastated**

12. Подберите синоним к данному глаголу

To boast – **to brag**

Ответ: **to brag**

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	Cool as a cucumber	A	become confident in what you are doing, or familiar with some new situation or experience.
2	Find your feet	Б	sleep a while mainly during the day; take a nap.
3	Forty winks	В	to be very calm and relaxed

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3 - Б

4 СЕМЕСТР **ОПК-1**

1.Выберите нужную форму глагола

As a student, he **used to** have no money.

A used to be Б would В **used to** Г used

Ответ: **В used to**

2.Выберите нужное местоимение

The car in the workshop is **mine**.

A my Б me В I Г **mine**

Ответ: **Г mine**

3.Выберите подходящую связку

Jill's eyes are red. She looks **as if** she has cried.

A as Б if В **as if** Г like

Ответ: **В as if**

4.Выберите правильный предлог

The train was travelling **at** 300 KMPH

A with Б **at** В along Г with

Ответ: **Б at**

5.Выберите глагол в нужной форме

I can't get this tablet to work; I **can't have read** / *shouldn't have read* the instructions properly.

A can't read Б shouldn't read В **can't have read** Г shouldn't have read

Ответ: **В can't have read**

6.Выберите подходящий фразовый глагол

Can you **bring up** this topic at the meeting.

A **bring up** Б bring in В bring out Г bring through

Ответ: **А bring up**

7. Подберите слово к данной дефиниции

Making a long journey on foot- **hiking**

Ответ: **hiking**

8. Подберите правильное слово

It is commonly thought that the tree standing alone is more **frequently** struck, though in some forest areas, lightning scars can be seen on almost every tree.

Ответ: **frequently**

9. Подберите правильное слово

You can't say that adverts **lie** about products to consumers, but I think it's true to say they exaggerate what products can do

Ответ: **lie**

10. Подберите правильное слово

Sam was told to leave the exam because he was using his mobile phone and **cheating**

Ответ: **cheating** +

11. Используйте правильный предлог

He sat **between** his friends.

Ответ: **between**

12. Подберите слово к данной дефиниции

Pay no attention to somebody or something/ **ignore**

Ответ: **ignore**

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	It's not rocket science	A	be brave and courageous in a tough situation.
2	Keep your chin up	Б	Tell something briefly.
3	Make a long story short	B	It's not difficult; it's not complicated.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

4 СЕМЕСТР ОПК-3

1. Выберите глагол в нужной форме

The book War of the Worlds **was written** over 100 years ago

A wrote Б **was written** В had been written Г have been written

Ответ: **Б was written**

2. Выберите глагол в нужной форме

We **will be moving** into our new house soon. I'm so excited

A move Б moved В have moved Г **will be moving**

Ответ: Г will be moving

3. Выберите глагол в нужной форме

If I **were** him I wouldn't have quit my job until I'd found another.

A are Б is В am Г **were**

Ответ: Г were

4. Используйте правильный артикль

Last week at school we learned how to make **a** barometer.

A **a** Б an В the Г -

Ответ: А a

5. Используйте правильный артикль

The word memo is short for memorandum.

A **a** Б an В **the** Г -

Ответ: В the

6. Выберите правильный
фразовый глагол

The old witch **turned into** a young beautiful girl.

A **turned into** Б turned up В turned in Г turned on

Ответ: turned into

7. Подберите прилагательное к данной дефиниции

Made by people and used instead of something natural/ **artificial**

Ответ: artificial

8. Подберите слово к данной дефиниции

Very surprised, often in positive way/ **amazed**

Ответ: amazed

9. Подберите правильное слово

I hope the changes will **improve** your situation.

Ответ: improve

10. Подберите выражение к данной дефиниции

Change your decision or opinion- **change your mind**

Ответ: change your mind

11. Подберите глагол к данной дефиниции

Tell or show what you are thinking by words, looks or action/ **express**

Ответ: express

12. Используйте правильный предлог

The man in the dark suit turned out to be our new boss.

Ответ: out

13. Соотнесите фразовые глаголы с их значением

№	Вопрос		Ответ
1	To go down with	А	to complete something in spite of

			opposition
2	To go through with	Б	to take part in (competition)
3	To go in for	Б	to become ill

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

4 СЕМЕСТР **ОПК-4**

1. Выберите правильный вариант

I had **get used to** having lunch quite late. at about 2.00 p.m .. and dinner as late as 9.00 or 10.00 p.m. I love the weather.

А to be used to Б **get used to** В is used to Г used to

Ответ: Б get used to

2. Выберите правильный вариант

She **has bought** a new car.

А bought Б **has bought** В buy Г buys

Ответ: Б has bought

3. Выберите правильный вариант

Jason, that was **absolutely/ often** marvelous, but you've got to get to the centre of the stage.

А always Б **absolutely** В often Г basically

Ответ: Б absolutely

4. Выберите правильный вариант

I'll have my mobile phone with me **in case you need to call me.**

А **in case you need to call me** Б in case you needed to call me В in case you'll need to call me Г in case you would need to call me

Ответ: А in case you need to call me

5. Выберите правильный вариант

Could you get me some milk if **you go to the shop.**

А you'll go to the shop Б you would go to the shop В you will be going to the shop

Г **you go to the shop**

Ответ: Г you go to the shop

6. Выберите правильный вариант

I wish my mum **would leave** me alone! She's always interfering in what I do.

А will leave Б **would leave** В leave Г will be leaving

Ответ: Б would leave

7. Вставьте недостающий предлог.

This time tomorrow we'll be getting **on** the plane

Ответ: on

8. Используйте правильную форму глагола

An hour or so later, when I **was having** (have) lunch with my family at home, my father asked me about the film.

Ответ: was having

9. Используйте правильную форму глагола
learnt (speak) **to speak** French when I was at school.

Ответ: to speak

10. Подберите слово к данному определению
Good at planning and arranging things/**organized**

Ответ: organized

11. Подберите слово к данному определению
Able to act sensibly and intelligently/ **responsible**

Ответ: responsible

12. Подберите синоним к данному прилагательному
Interesting — **fascinating**,

Ответ: fascinating,

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

№	Вопрос		Ответ
1	All ears	A	to suddenly stop or quit some bad or addictive behavior, like stop smoking.
2	Easier said than done	Б	very concentrated or keen to listen to the other person who has your full attention
3	Go cold turkey	B	not as easy to do as it seems harder than you think

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

5 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Выберите нужное местоимение
They helped (**A**) **one another**/themselves to prepare for the exam.

A) one another

Б) themselves

В) himself

Г) herself

Ответ: (A) one another

2. Выберите нужное местоимение
Can you put my case on the rack above (**B**) **you**?

A) ourselves

Б) yourself

B) you

Г) themselves

Ответ: (B) you

3. Выберите нужное местоимение

Steve's really private person and he rarely talks about **(B) himself**.

A) him

B) himself

B) herself

Г) ourselves

Ответ: (B) himself

4. Выберите подходящую связку

(Г) Even though she's working really hard, I don't think she'll be able to catch up.

A) However

B) due to

B) Despite

Г) Even though

Ответ: (Г) Even though

5. Выберите подходящую связку

I got to the interview on time **(A) in spite of** the fact that my train was late.

A) in spite

B) because

B) so as to

Г) due to

Ответ: (A) in spite of

6. Выберите подходящую связку

Could we rearrange my timetable **(B) so that** I don't have so many classes on Fridays?

A) in case

B) nevertheless

B) so that

Г) but

Ответ: (B) so that

7. Заполните пропуск подходящим прилагательным

The plot is absolutely **gripping**. I couldn't put the book down.

Ответ: gripping

8. Заполните пропуск подходящим прилагательным

This is the perfect holiday read – a really **entertaining** book.

Ответ: entertaining

9. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

I started playing the guitar when I was **at** eleven years old.

Ответ: at

10. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении

My first **a** few days at university were very exhilarating and exciting.

Ответ: a

11. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении
University **it** is very different to school and it is very strange at first to have so much freedom.

Ответ: it

12. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении
Learning an instrument might be **a** hard work at first, but it is definitely worth the effort.

Ответ: a

13. Подберите синоним к выделенному фразовому глаголу

1	What's the best way to get around your city?	A	Depress you
2	Have you ever cheated in an exam but got away with it?	Б	Do sth wrong without getting caught
3	Does bad weather ever get you down ?	В	Move from place to place

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

14. Соотнесите слова из колонки А со словами из колонки Б и составьте словосочетания

А		Б	
1	work	А	qualifications
2	academic	Б	experience
3	events	В	management

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Определите значение глагола **get** в следующих предложениях

1	Make	А	By getting your hair done , say, or wearing something you know you look good in, those kinds of things show that you care.
2	Become	Б	Try not to yawn even if you're getting a bit tired .
3	have	В	It can be very tempting to exaggerate, or to dress up the truth, or just to plain lie to try to get your date interested .

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

**5 СЕМЕСТР
ОПК-3**

1. Выберите глагол в нужной форме

Corinne and I **(A)used to be** very close, but recently we've grown apart.

A) used to be

Б) would be

В) are

Г) will be

Ответ: **(A)used to be**

2. Выберите глагол в нужной форме

When I came into the room, my aunt **(B)was sitting** with her back to me.

A) is sitting

Б) used to sit

B) was sitting

Г) sat

Ответ: **(B)was sitting**

3. Выберите глагол в нужной форме

When she turned round, I could see that she **(Б)had been crying**.

A) had cried

Б) had been crying

В) is crying

Г) used to cry

Ответ: **(Б) had been crying**

4. Выберите правильное слово

The English archers used their bows to fire thousands of **(Г)arrows** into the air.

A) bullet

Б) cannon

В) spears

Г) arrows

Ответ: **(Г) arrows**

5. Выберите правильное слово

After days of fighting, both sides agreed to **(A)ceasefire**.

A) ceasefire

Б) retreat

В) siege

Г) coup

Ответ: **(A) ceasefire**

6. Выберите правильное слово

She needs **(B) to brush up** her French before she takes up her new job in Paris.

A) take in

Б) pick up

B) to brush up

Г) get up

Ответ: **(B) to brush up**

7. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом **get** в нужной форме
The afternoon shadows lengthened as the sun went down.

Ответ: got longer

8. Замените подчеркнутое слово сочетанием с глаголом **get** в нужной форме
Public transport in my town is improving.

Ответ: is getting better

9. Подберите прилагательное к данной дефиниции
Making you think seriously about a particular subject or issue – **thought-provoking**

Ответ: thought-provoking

10. Подберите прилагательное к данной дефиниции
Exciting or interesting in a way that keeps your attention – **gripping**

Ответ: gripping

11. Подберите прилагательное к данной дефиниции
Not seeming reasonable or likely to be true - **implausible**

Ответ: implausible

12. Подберите прилагательное к данной дефиниции
Very interesting because of being unusual or not having an obvious answer or ending - **intriguing**

Ответ: intriguing

13. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

1	People used to have very simple lives in those days.	A	Action which was in progress at a stated time in the past
2	At two o'clock this afternoon they were having lunch at work.	B	Action which happened before a stated time in the past.
3	He had finished work by 5 o'clock yesterday.	B	Past habit or state which is now finished

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

14. Составьте предложение из двух частей

1	I'm going to get	A	into trouble if I'm late again
2	I'll call you back as soon as I get	B	rid of my parents before my boyfriend arrived.
3	I wanted to get	B	the chance

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

15. Соотнесите предложения из колонки А с предложениями из колонки Б

А		Б	
1	The referee's looking at his watch.	А	He spent the whole time talking on his mobile.
2	He hardly spoke to me at lunch.	Б	It's about time you got a new one.
3	You've had that computer for ages.	В	There isn't much time left.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

5 СЕМЕСТР ОПК-4

1. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

I've been off work for the last three days **(Б) because of** this nasty cough I've got.

А) owing to

Б) because of

В) nevertheless

Г) due to

Ответ: (Б) because of

2. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

The organization has severe financial problems, and **(В) consequently** half the staff have been laid off.

А) because of

Б) so

В) consequently

Г) in case

Ответ: (В) consequently

3. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

I stopped at a service station **(Г) to** fill up with petrol.

А) because

Б) since

В) in order to

Г) to

Ответ: (Г) to

4. Выберите наилучший вариант с точки зрения стиля

It has been announced that the last match of the season has been cancelled **(A) due to** of the severe weather.

A) due to

Б) because of

В) in case

Г) though

Ответ: (A) due to

5. Выберите правильное слово

The children ran out of the room because of the large bee **(A) buzzing** around the window.

A) buzzing

Б) sniffing

В) creaking

Г) hissing

Ответ: (A) buzzing

6. Выберите правильное слово

She was **(B) tapping** her finger on the table, waiting for her brother to answer his phone.

А) banging

Б) knocking

В) tapping

Г) rattle

Ответ: (B) tapping

7. Вставьте недостающее слово

What's that actor's name? It's on the tip of my **tongue**!

Ответ: tongue

8. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

When my aunt lost her husband, she was driven to despair. She never got over her **loss**.

Ответ: loss

9. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

My dad's health has improved a lot. We've noticed a great **improvement**.

Ответ: improvement

10. Заполните пропуск абстрактным существительным, образованным от подчеркнутого слова.

For medicine to work, you have to believe in it. It is often this **belief** that makes you well again.

Ответ: belief

11. Подберите наречие к данному определению

Showing no kindness or pity (adverb) – **mercilessly**

Ответ: mercilessly

12. Подберите прилагательное к данному определению

Of great importance because other things depend on it – **pivotal**

Ответ: pivotal

13. Соотнесите выделенные идиомы с их значениями

1	Mum's got a heart of gold .	A	He is very sensible and practical.
2	Dad's a soft touch .	Б	She's incredibly kind to everyone she meets.
3	My brother is very down to earth .	В	I can always persuade him to give me extra pocket money.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Соотнесите слова из колонки А со словами из колонки Б и составьте словосочетания

А		Б	
1	rescue	А	disaster
2	natural	Б	team
3	invisible to	В	the human eye

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Соедините части предложения

1	His parents are very proud	А	with the depressing stories in the news recently.
2	Many people are fed up	Б	to tourists.
3	New Yorkers are generally helpful	В	of his achievements at university

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-В

**6 СЕМЕСТР
ОПК 1**

1. Выберите правильный ответ

My boss recommended **(B) me to apply** for the post of supervisor.

A) me applying

- Б) me apply
В) me to apply
Г) my applying

Ответ: (В) me to apply

2. Выберите правильный ответ

Will you let **(Г) me watch** the news!

- А) that I watch
Б) me to watch
В) me watching

Г) me watch

Ответ: (Г) me watch

3. Выберите правильный ответ

I've forgotten my password, so I can't log **(А) in**.

- А) in**
Б) out
В) up
Г) from

Ответ: (А) in

4. Выберите правильный ответ

I usually top **(В) on** my credit about once a month.

- А) in
Б) up
В) on
Г) for

Ответ: (В) on

5. Выберите правильный ответ

"Didn't Sylvia **(А) mention** that she saw me at the seminar yesterday?"

- А) mention**
Б) relate
В) narrate
Г) tell

Ответ: А) mention

6. Выберите правильный ответ

The management decided to **(В) extend** the deadline by one week.

- А) enlarge
Б) stretch
В) extend
Г) develop

Ответ: (В) extend

7. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

If Simon **didn't have** such a demanding job, he wouldn't get so stressed. (have)

Ответ: didn't have

8. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

If you **didn't come** to class yesterday, you wouldn't know about the next exam. (not come)

Ответ: didn't come

9. Дополните предложение подходящей формой глагола в скобках

We **wouldn't owe** the bank so much money now if we hadn't asked for such a big mortgage. (not owe)

Ответ: wouldn't owe

10. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

The new multi-storey car park is an expensive **white** elephant; nobody uses it.

Ответ: white

11. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

He was arrested for buying and selling stolen goods on the **black** market.

Ответ: black

12. Дополните идиому словом, обозначающим цвет

I don't really like her paintings at all, but I told her a **white** lie so as not to hurt her feelings. She's quite sensitive!

Ответ: white

13. Соотнесите название животных и их потомства

1	horse	A	lamb
2	sheep	Б	puppy
3	dog	В	foal

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3- Б

14. Соедините части предложения

1	I'd hardly started my journey	A	tried, I just couldn't finish the race.
2	Much as I love him,	Б	I really don't want to get married now.
3	Desperately though I	В	when my tire exploded.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

15. Соотнесите фразовые глаголы и их значения

1	Appear, arrive	A	Stand off from
2	Keep apart from	Б	Pass through
3	Stop in a place for a short time, but not stay there	В	Turn up

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3- Б

6 СЕМЕСТР ОПК 3

1. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To end a telephone conversation by putting the receiver down or switching the phone – **hang up**

Ответ: hang up

2. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To move information on a computer or mobile phone screen down in order to read it – **scroll down**

Ответ: scroll down

3. Подберите фразовый глагол к данной дефиниции

To connect somebody by telephone – **put sb through**

Ответ: put sb through

4. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

If you haven't seen the film yet, you **must**. It is absolutely fantastic!

Ответ: must

5. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

If I could help you I would, but I'm afraid I **can't**.

Ответ: can't

6. Закончите предложение подходящим по смыслу модальным глаголом

Dan hasn't been camping before, but his friends **have**.

Ответ: have

7. Выберите правильный ответ

He was born in France but **(B) raised** in South Africa.

A) produced

Б) grown

B) raised

Г) developed

Ответ: (B) raised

8. Выберите правильный ответ

All employees were requested to **(A) attend** the meeting.

A) attend

Б) appear

В) see

Г) arrive

Ответ: (A) attend

9. Выберите правильный ответ

The doctor **(B) suggested** that I stay at home for the next few days.

A) informed

Б) suggested

В) prescribed

Г) indicated

Ответ: (Б) suggested

10. Выберите правильный ответ

John and Kit, **(A) both of whom** missed the test yesterday, are here today.

A) both of whom

Б) both of whose

В) of both who

Г) both who

Ответ: (A) both of whom

11. Выберите правильный ответ

Carrie left early, **(B) which** seems strange to me as she usually loves parties.

A) that

Б) who

В) which

Г) why

Ответ: (B) which

12. Выберите правильный ответ

Zadie, **(Г) all of whose** five children are brilliant mathematicians, is hopeless at maths.

A) of whose

Б) who's

В) of which

Г) all of whose

Ответ: (Г) all of whose

13. Соедините части предложения

1	They tried the soup, but	A	they boarded the plane.
2	They'll have to get a visa before	Б	they didn't like it.
3	They hurried to the gate and	В	they can travel there.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Соотнесите вопросы с ответами

1	Why did they look so tired?	A	Ye must have been driving too fast.
2	Why did the police stop him?	Б	They had been talking all night.
3	Why didn't Emma answer the phone?	В	She may have been sleeping when you rang.

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

15. Соедините словосочетания с их значениями

1	I'm content	A	accept sth that isn't perfect
2	I can live with that	Б	have doubts about sth
3	I'm sceptical	В	be happy and satisfied with

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

6 СЕМЕСТР ОПК 4

1. Дополните предложение одним словом

Think the Mona Lisa is overrated. As a matter of fact, I don't think it's Leonardo's best painting.

Ответ: a

2. Дополните предложение одним словом

As far as modern sculpture is concerned, Henry Moore is undoubtedly the greatest.

Ответ: concerned

3. Дополните предложение одним словом

To be honest, Salvador Dali's work isn't really my cup of tea.

Ответ: To

4. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении
A few weeks ago some friends of mine they decided to go and see a new film.

Ответ: they

5. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении
He went to the florist's for to buy a bouquet of flowers.

Ответ: for

6. Найдите ошибку. Выпишите слово, которого не должно быть в данном предложении
Emily is not so talented enough to enter the competition.

Ответ: so

7. Дополните идиому названием животного

I did all the **(A) donkey** work on this project, so I hope I'm going to get the credit for it.

A) donkey

Б) cow

В) horse

Г) lion

Ответ: (A) donkey

8 Дополните идиому названием животного

I think James was married before, but I'm not sure. He's a bit of a dark **(B) horse**.

А) cat

Б) dog

В) horse

Г) fish

Ответ: (B) horse

9. Дополните идиому названием животного

When they divorced, Nick's wife got the **(Б) lion's** share of everything they owned.

А) leopard's

Б) lion's

В) elephant's

Г) tiger's

Ответ: (Б) lion's

10. Выберите правильный ответ

Not having breakfast is only too easy, especially if you're always in **(A) rush** first thing in the morning.

A) rush

Б) dash

В) run

Г) chase

Ответ: (A) rush

11. Выберите правильный ответ

One of the most **(B) impressive** trees in the world is the sequoia, a tall evergreen tree.

A) exciting

Б) touching

В) impressive

Г) stirring

Ответ: (B) impressive

12. Выберите правильный ответ

I'm not closely related with Mart. He's just a **(Б) distant** cousin of mine.

A) far

Б) distant

В) lonely

Г) remote

Ответ: (Б) distant

13. Соедините части предложения

1	Disneyland is one of the world's most visited tourist	A	Sites – millions see it every year.
2	Many places in Arkansas became ghost	Б	nightlife. There's always a party going on somewhere.
3	I like Rio's vibrant	В	towns after a terrible epidemic killed 70,000 people

1	2	3

Ответ: 1-A, 2-Б, 3- В

14. Соотнесите предложения.

1	She remembers talking to Joe.	A	At the last party she accidentally ignored him.
2	She remembered to talk to Joe.	Б	They were outside the library.
3	I regret telling you about the accident.	В	I should have kept it a secret.
4	I regret to tell you about the accident.	Г	Fortunately, nobody has been seriously hurt.

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

15. Соотнесите видо-временную форму глагола с ее значением

1	I like these shoes. I'll buy them.	A	On-the-spot decision
2	They will have eaten lunch by two o'clock this afternoon	Б	Action which will be in progress at a stated future time
3	This time tomorrow, I'll be taking my driving test.	В	Action which will be finished before a stated future time

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3- В

7 СЕМЕСТР **ОПК-1**

1. The CEO's resignation came as a complete ____ to everyone in the company; nobody had seen it coming.

A) bolt from the blue

B) flash in the pan

C) storm in a teacup

D) kick in the teeth

Ответ: A) bolt from the blue

2. Despite years of therapy, he still finds it difficult to ____ his childhood trauma.

A) come up with

B) put up with

C) come to terms with

D) face up to

Ответ: C) come to terms with

3. The documentary offers a ____ look at the effects of climate change on coastal communities, sparing no distressing detail.

A) sanitized

B) graphic

C) superficial

D) ambiguous

Ответ: B) graphic

4. Her speech was so ____ that many in the audience struggled to grasp her main argument.

A) coherent

B) lucid

C) convoluted

D) succinct

Ответ: C) convoluted

5. The new software is intended to ____ the need for manual data entry, thereby reducing human error.

A) overtake

B) eliminate

C) underscore

D) exacerbate

Ответ: B) eliminate

6. After the scandal, the politician became a ____ figure, avoided by even his closest allies.

A) revered

B) toxic

C) charismatic

D) resilient

Ответ: B) toxic

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: compete

The two companies are in direct _____ with each other for the Asian market.

Ответ: competition

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: deep

The _____ of his understanding surprised even his professors.

Ответ: depth

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: ignore

His _____ of the safety regulations led to a serious accident.

Ответ: ignorance

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

By the time the management reviews the proposal, the client already _____ (withdraw) their offer.

Ответ: will have withdrawn

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

If only I _____ (listen) to his advice yesterday; now it's too late to fix the damage.

Ответ: had listened

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

She _____ (work) on that report for three hours before she realized she had been using the wrong data.

Ответ: had been working

13. The meeting was _____ because the manager was sick.

A) put off

B) taken off

C) broken down

D) called out

Ответ: A) put off

14. If she had studied more, she _____ the exam.

A) would pass

B) will pass

C) would have passed

D) passed

Ответ: C) would have passed

15. He has a _____ memory for faces; he never forgets anyone.

A) strong

B) heavy

C) powerful

D) high

Ответ: A) strong

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Idioms:
1. To accidentally reveal a secret	A. To have a chip on your shoulder
2. To be in a difficult situation	B. To be in a pickle
3. To resent a past wrong and remain easily offended	C. To steal someone's thunder
4. To describe exactly what is causing a problem	D. To hit the nail on the head
5. To take attention away from someone else's achievement	E. To let the cat out of the bag

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1E, 2B, 3A, 4D, 5C

ОПК-3

1. Never before ____ such a blatant disregard for the rules in this institution.

- A) I have witnessed
- B) have I witnessed**
- C) I witnessed
- D) did I witnessed

Ответ: B) have I witnessed

2. Had the fire brigade arrived five minutes later, the entire building ____ down.

- A) would burn
- B) would have burned**
- C) burned
- D) had burned

Ответ: B) would have burned

3. It is imperative that each candidate ____ their application form by Friday.

- A) submits
- B) submit**
- C) will submit
- D) submitted

Ответ: B) submit

4. The professor demanded that the students ____ to bring their own materials to the exam.

- A) remember**
- B) remembered
- C) would remember
- D) had remembered

Ответ: A) remember

5. Not only ____ late for the meeting, but he also forgot the presentation files.

- A) he was
- B) was he**
- C) he had been
- D) did he be

Ответ: B) was he

6. She would have gotten the promotion ____ her lack of seniority.

- A) owing to
- B) despite**
- C) because of

D) as a result of
Ответ: B) despite

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: wide

The government plans to _____ the motorway to reduce traffic jams.

Ответ: widen

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: rely

Due to his _____, they decided not to give him any critical tasks.

Ответ: unreliability

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: approve

The committee did not like the project and expressed its _____ of the proposed budget cuts.

Ответ: disapproval

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.
It's high time the government _____ (address) the issue of rising inequality instead of just talking about it.

Ответ: addressed

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

No sooner _____ (he / arrive) at the station than the train began to move.

Ответ: had he arrived

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The witness denied _____ (see) the accused at the crime scene, but the footage proved otherwise.

Ответ: having seen

13. You _____ take an umbrella; it looks like it might rain later.

A) needn't

B) might

C) should

D) could

Ответ: C) should

14. The new law will have a significant _____ on the environment.

A) affect

B) effect

C) result

D) impact (accept both effect/impact; correct: effect/impact – but choose best B)

Ответ: B) effect

15. The package _____ yesterday afternoon.

A) delivered

B) was delivered

C) has delivered

D) is delivering

Ответ: B) was delivered

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Verbs:	Nouns:
A. To voice	1. A consensus
B. To reach	2. A threat
C. To hold	3. A conclusion
D. To pose	4. A grievance
E. To draw	5. Someone accountable

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1B, 2D, 3E, 4A, 5C

ОПК-4

1. The committee's decision to reject the proposal seemed _____, given the overwhelming evidence in its favor.

A) judicious

B) prudent

C) arbitrary

D) logical

Ответ: C) arbitrary

2. His comments were _____ sexist, though he tried to disguise them as humor.

A) subtly

B) overtly

C) coincidentally

D) inadvertently

Ответ: A) subtly

3. The country's economic growth has been _____ for the last three quarters, with no sign of recovery.

A) surging

B) stagnating

C) accelerating

D) fluctuating wildly

Ответ: B) stagnating

4. The manager gave her team ____ instructions, leaving no room for interpretation.

- A) vague
- B) ambiguous
- C) unequivocal**
- D) cryptic

Ответ: C) unequivocal

5. The two witnesses gave ____ accounts of the accident, making it hard for the jury to determine the truth.

- A) identical
- B) corroborating
- C) conflicting**
- D) consistent

Ответ: C) conflicting

6. Although the film received rave reviews, its box office performance was ____.

- A) stellar
- B) dismal**
- C) unprecedented
- D) overwhelming

Ответ: B) dismal

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: legal

It is _____ to sell fireworks to anyone under the age of 18 in this country.

Ответ: illegal

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: replace

The old machinery was beyond _____, so they bought new equipment.

Ответ: replacement

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: satisfied

The customer left the store feeling deeply _____ with the service.

Answer: dissatisfied

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

For the last decade, the company _____ (focus) primarily on renewable energy sources.

Ответ: has been focusing

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

Had we known about the traffic jam, we _____ (take) the alternative route.

Ответ: would have taken

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.
This time next week, I _____ (present) our findings to the board of directors.

Ответ: will be presenting

13. When he lost his job, he felt _____ and hopeless.

A) over the moon

B) down in the dumps

C) on cloud nine

D) full of beans

Ответ: B) down in the dumps

14. She asked me _____ her laptop.

A) could I borrow

B) if I could borrow

C) that I borrow

D) to borrow

Ответ: B) if I could borrow

47. His _____ to become a doctor impressed all his teachers.

A) determine

B) determined

C) determination

D) determinately

Ответ: C) determination

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Phrasal verbs:
1. To gradually stop using something 2. To dismiss something as unimportant 3. To focus closely on something 4. To think carefully about something for a long time 5. To have something as the main underlying cause	A. To boil down to B. To zero in on C. To shrug off D. To phase out E. To mull over

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1D, 2C, 3B, 4E, 5A

8 СЕМЕСТР ОПК-1

1. The CEO's speech was intended to _____ the staff's fears about the upcoming merger, but instead it created more confusion.

A) quell

B) provoke

C) exacerbate

D) kindle

Ответ: A) quell

2. After years of professional rivalry, the two scientists finally developed a _____ respect for each other's work.

A) wary

B) mutual

C) fleeting

D) contemptuous

Ответ: B) mutual

3. The documentary offered a _____ account of the war, avoiding simplistic judgments and highlighting moral complexities.

A) superficial

B) biased

C) nuanced

D) sensationalist

Ответ: C) nuanced

4. Despite his _____ nature, he gave a surprisingly passionate speech at the wedding.

A) gregarious

B) taciturn

C) flamboyant

D) volatile

Ответ: B) taciturn

5. The government's new tax policy was seen by many as a _____ attempt to win votes just before the election.

A) cynical

B) principled

C) altruistic

D) naive

Ответ: A) cynical

6. Had the fire alarm been checked regularly, the tragedy _____ prevented.

A) could have been

B) can be

C) was

D) had been

Ответ: A) could have been

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: resist

His _____ to change made the implementation of new policies very difficult.

Ответ: resistance

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: grow

The _____ of online education has been exponential over the last decade.

Ответ: growth

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: assume

Your argument is based on a false _____, so the conclusion is invalid.

Ответ: assumption

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

It is imperative that every candidate _____ (submit) their documents by Friday noon.

Ответ: submit / submits

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

She speaks fluent Italian as if she _____ (live) in Rome for years, though she's never been there.

Ответ: had lived

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The contract _____ (must / sign) by both parties before any work can commence.

Ответ: must be signed

13. The hotel _____ we stayed last summer has closed down.

A) where

B) which

C) that

D) in where

Ответ: A) where

14. She is very good _____ solving complex problems quickly.

A) in

B) for

C) at

D) with

Ответ: C) at

15. By this time next year, I _____ my degree.

A) finish

B) will have finished

C) am finishing

D) will finish

Ответ: B) will have finished

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Adjective:	Base word:
1. Presumptuous	A. To comprehend
2. Comprehensive	B. To conceive

3. Relentless	C. To presume
4. Discerning	D. To relent
5. Conceivable	E. To discern

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1C, 2A, 3D, 4E, 5B

ОПК-3

1. Not only _____ the project late, but the budget had also been exceeded by over 40%.

- A) the manager delivered
- B) did the manager deliver**
- C) the manager did deliver
- D) delivered the manager

Ответ: B) did the manager deliver

2. It is imperative that each candidate _____ their application form by Friday.

- A) submits
- B) submit**
- C) will submit
- D) submitted

Ответ: B) submit

3. _____ her contributions to the field, she was awarded an honorary doctorate.

- A) In recognition of**
- B) With respect to
- C) On behalf of
- D) In exchange for

Ответ: A) In recognition of

4. The theory, _____ the work of several Nobel laureates, has now been called into question.

- A) drew on
- B) drawing on**
- C) is drawn on
- D) having drawn on

Ответ: B) drawing on

5. The new evidence _____ serious doubts about the defendant's alibi.

- A) casts**
- B) throws
- C) gives

D) raises

Ответ: A) casts

6. After the scandal, the politician struggled to _____ his reputation as a trustworthy leader.

A) repair

B) rehabilitate

C) reclaim

D) reinstate

Ответ: B) rehabilitate

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: hinder

The lack of funding proved to be a major _____ to the project's success.

Ответ: hindrance

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: tend

She has a natural _____ to exaggerate when telling stories.

Ответ: tendency

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: vary

The _____ of accents in London reflects its multicultural population.

Ответ: variety

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

He would rather his assistant _____ (not / interrupt) him during negotiations.

Ответ: did not interrupt

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

I'm sorry I'm late — I _____ (wait) for the elevator for nearly ten minutes.

Ответ: had been waiting

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

The data suggest that the phenomenon _____ (occur) long before the official records began.

Ответ: had occurred

13. The instructions were ambiguous, so nobody understood them.

Ambiguous means:

A) clear

B) confusing

C) long

D) detailed

Ответ: B) confusing

14. I regret _____ you that your application was unsuccessful.

A) inform

B) to inform

C) informing

D) informed

Ответ: B) to inform

15. We need to _____ a solution to the problem by Friday.

A) come up with

B) get over

C) put up with

D) run out of

Ответ: A) come up with

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Meanings:	Adjectives:
1. Thorough and precise	A. Pervasive
2. Widespread and dominant	B. Ambivalent
3. Short-lived and temporary	C. Tenacious
4. Persistent and determined	D. Meticulous
5. Having mixed feelings	E. Ephemeral

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1D, 2A, 3E, 4C, 5B

ОПК-4

1. The two countries have agreed to _____ diplomatic relations after a decade of hostility.

A) resume

B) assume

C) consume

D) presume

Ответ: A) resume

2. The CEO's resignation has left a _____ that will be very hard to fill.

A) gap

B) vacuum

C) void

D) blank

Ответ: C) void

3. His argument was so _____ that even his opponents had to admit it made sense.

A) compelling

B) far-fetched

C) ambiguous

D) convoluted

Ответ: A) compelling

4. Unlike his predecessor, who was known for his _____ decisions, the new manager prefers a more deliberative approach.

A) judicious

B) impetuous

C) meticulous

D) pragmatic

Ответ: B) impetuous

5. The professor's lecture was so _____ that even the most attentive students struggled to follow her train of thought.

A) lucid

B) cohesive

C) disjointed

D) articulate

Ответ: C) disjointed

6. While the first novel was a masterpiece, its sequel was a _____ disappointment, lacking both plot and character depth.

A) profound

B) slight

C) temporary

D) marginal

Ответ: A) profound

7. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: logic

_____, if the price increases, demand should decrease.

Ответ: Logically

8. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: signify

The peace treaty was a _____ moment in the history of the region.

Ответ: significant

9. Образуйте слово, которое лексически и грамматически соответствует содержанию предложения.

Base word: part

The company operates from a _____ owned subsidiary in Brazil.

Ответ: partially

10. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

Not only _____ (she / win) the competition, but she also broke the previous record.

Ответ: did she win

11. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

We _____ (intend) to launch the product last spring, but supply chain issues delayed us repeatedly.

Ответ: had intended

12. Откройте скобки, поставив глагол в нужную грамматическую форму.

By 2030, it is estimated that over 50% of all retail transactions _____ (conduct) online.

Ответ: will have been conducted

13. _____ Amazon River is one of the longest rivers in the world.

A) A

B) An

C) The

D) (no article)

Ответ: C) The

14. The company's profits soared last quarter, exceeding all expectations.

Soared means:

A) decreased slowly

B) increased dramatically

C) remained stable

D) fluctuated wildly

Ответ: B) increased dramatically

15. This is _____ movie I have ever seen.

A) more boring

B) the most boring

C) boring

D) as boring as

Ответ: B) the most boring

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между двумя колонками.

Neutral equivalents:	Formal verbs:
1. end	A. To ascertain
2. To improve	B. To disseminate
3. To spread	C. To ameliorate
4. To find out	D. To scrutinise
5. To examine closely	E. To terminate

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1E, 2C, 3B, 4A, 5D

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Transport in your nearest big town or city
2. A description of a film you would recommend to people
3. A covering email (to send with your CV)
4. The advantages and disadvantages of Wikipedia

Информационный проект

Next to the church in the village of Sanford Orcas there is an old gatehouse. If you go through the gate you arrive at the sinister manor house which is famous for its large number of ghosts. But perhaps the most frighten story is of a young man who grew up in the house and then became a sailor. While he was at sea, he killed a boy, and then went mad. When he returned to Sanford Orcas, they locket him in a room at the back of the house. He never left the room again, and died there several years later. On some nights when the moon is full, you can hear him screaming and banging on the door of the room. Why does he do it? **Now, imagine that you are this man. Try to explain us your thoughts, emotions and feelings, as if you are this ghost.**

Типовые задания к интерактивным занятиям

Занятие проводится в форме деловой игры.

Ролевые игры на тему:

Реклама. Цель: практика иноязычного общения в форме дискуссии по заданной теме.

Ход игры: каждая пара играющих получает какое-нибудь рекламное объявление. Играющие должны обсудить его содержание, выяснить, какие свойства и качества рекламируемого товара являются наиболее привлекательными для покупателя.

Плюсы и минусы. Цель: активизация аргументирующей монологической речи.

Ход игры: играющим предлагается обсудить какое-либо событие или явление (например, обсудить закон, запрещающий курение во всех общественных местах). Участники должны назвать плюсы и минусы обсуждаемого события (явления), аргументировать свою точку зрения.

Ноев ковчег. Цель: практика дискуссии.

Ход игры: играющим напоминается миф о Ноевом ковчеге и предлагается составить перечень того, что необходимо сохранить для будущих поколений (животные, растения, произведения искусства и литературы, предметы материальной культуры и техники и т.п.), и обсудить этот перечень.

Правильное решение. Цель: совместный поиск решения в ходе речевого общения в заданной ситуации.

Ход игры: участникам игры предлагается ситуация, в которой им необходимо принять решение, например: а) вы заблудились в лесу, приближается ночь; б) вы потеряли все деньги; в) вы опоздали на поезд (самолёт) и т.д. Каждое предложенное обучаемыми решение обсуждается всей группой.

Один день в Москве (Лондоне, Нью-Йорке). Цель: активизация монологической речи в предлагаемой ситуации и практика порождения связного развёрнутого высказывания, синхронного с речемыслительной деятельностью.

Ход игры: играющим задаётся ситуация: экскурсия по городу. Каждому обучаемому или группе предлагается сначала назвать достопримечательности города, затем выбрать те из них, которые они хотели бы посмотреть в течение одного дня, а также объяснить свой выбор.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Where is your hometown? Can you describe it for me?
2. How did you travel to school today?
3. What do you like to do in your free time?
4. Why are you studying English?
5. What is your favorite subject in school?
6. What is your least favorite subject in school?
7. Can you briefly describe the plot of the last movie you saw?
8. Describe your dream house.
9. Where is a place you have never been but would like to visit?
10. Tell me about a time you took a long car trip.
11. What do you think you will be doing ten years from now?
12. How would your best friend describe you?
13. Are there any sports you would like to try for the first time?
14. What is your favorite holiday?
15. Talk about the best restaurant you ever went to.
16. Is it easy for you to lend your things to others?
17. How would you settle a disagreement between your friends?
18. Would you adopt a stray dog or cat?
19. Tell me about a special photograph in your home.
20. What is your happiest childhood memory?
21. What is your mother tongue?
22. How many languages do you speak?
23. How did you learn your second language?
24. What's the best way to learn a foreign language?
25. What methods do you use to remember vocabulary better?
26. Is it necessary to write words down?
27. Is it possible to understand and write well but not be able to have a conversation?
28. What is value of learning languages?
29. Why do some people have more difficulty than others when learning a language?
30. To what extent do you agree that it's better to learn language as a child? Why or why not?

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые практические задачи

Подчеркните правильный вариант

7. It was a rough travel / voyage / trip / crossing and a lot of people on the ferry were seasick.
8. Losing weight is a great way to boost / push / shape / foster your confidence.
9. I was thinking of going out tonight, but on stronger / second / better / deeper thoughts, it might be better to stay in.
10. John's face was glistening / glaring / beaming / flashing when he heard he had won first prize.
11. Rob made / passed / sent / offered so good an impression at the interview that they offered him the job on the spot.

12. Although he wasn't the star of the film, Keanu Reeves took / robbed / grabbed / stole the show.

Дополните предложения ОДНИМ словом в каждом пробеле

My boss expects his instructions to be carried to the letter.

As the day wore I began to feel more and more uncomfortable in their company.

My parents have always disapproved my friends. No one was ever good enough for them.

I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.

Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.

Lorna never benefitted.....her parents' wealth, she's always had to work for a living.

I wasn't involved the argument, so I've no idea what it was about.

Joanne's diet consists junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.

I strongly object being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

The airline compensated us in full the loss of our luggage.

Замените слова, выделенные курсивом, фразовыми глаголами

9. Can you explain what has caused these social changes?

10. If they try to make you leave the company, we'll support you.

11. When the actress fainted, we thought she was pretending, so nobody tried to make her conscious.

12. The UK means The United Kingdom.

13. Could you do his job for Paul while he's away on business.

14. Our company is going to introduce a two-shift system.

15. She always wears bright clothes to be easily noticed in any crowd.

16. Carl promised to take with him a famous actor who he was at school with.

Типовые ситуационные задачи

Задание 1

Read the following descriptions, choose one, and write your letter to the owner of one of the houses.

1. It's a lovely house in the green countryside in 20 kilometres from Lepingville, D.C. It's a farmhouse with rather thick walls and a large backyard and a beautiful garden where you can grow flowers and vegetables. The house is warm in winter and cool in summer. There are three bedrooms, a living-room, a large kitchen and a well-furnished dining-room in the house. The dining-room has a wonderful view over the countryside.

2. It's a big house with ten bedrooms (each of them has a separate bathroom). The bathrooms are very big, modern and comfortable. There's also a living-room with a sofa, a TV-set, three armchairs and five plants in the house. The kitchen is very modern because there's a fridge, a dishwasher and a washing machine in it. The house is not far from the city centre, so it can be a

little noisy there but big shops, restaurants, theatres, cinemas and parks are very near.

3. It's rather an old house (25 years old) but it's very comfortable and cosy. It is far from the city centre so it's very quiet. There is a swimming-pool in front of the house and there is a small terrace behind. There's also a garage near the house and a basketball playground on the left.

4. It's a new and a modern house furnished in an old English style. Just think of that: a nice living-room with a sofa, armchairs, a beautiful wooden table and of course a classical fire-place! There are three bathrooms upstairs. Your family can live in such a house with all the possible comfort: you sleep upstairs, you cook downstairs in the kitchen and you gather together in your new old English living-room!

Задание 2

You have met your friend. Ask him/her how he/she is doing, answer his/her questions, speak about the weather.

Задание 3

You're in an unfamiliar foreign city. You're looking for a bank (a supermarket, a cinema etc.). Ask a passer-by how to get there and how long it will take.

Задание 4

You're at the baker's (at the butcher's, at the confectioner's, at a boutique etc.). Find out the price of the kind of goods you need and buy it.

Задание 5

You've been an eye-witness of the robbery. You're at the Police Department. Answer the policeman's questions.

Типовые тесты

Listen to the conversation and choose the correct answer (A, B or C).

1. Paula wants to buy

A some trousers

B a dress

C a top

2. The top Paula likes is

A black

B white

C pink

3. "Chic" is

A behind the bank

B opposite the market

C next to the florist's

4. Donna's trousers cost

A £90

B £40

C £25

5. Donna thinks the prices of the dresses are

- A reasonable
- B expensive
- C good value

6. Cross out the odd word:

12. Breakfast, lunch, food, supper, dinner.
13. French, Britain, Italian, Japanese, Spanish.
14. Bread, coffee, tea, juice, wine.
15. Marmalade, jam, honey, gravy, sugar.
16. Beef, lamb, chicken, pork, potatoes.
17. Bread, scone, cake, ham, roll.
18. File, glue, pen, orange, chewing gum.
19. Apples, grapes, tomatoes, oranges, lemons.
20. Sweet, tasty, disgusting, spicy, well.
21. Easter, Christmas, Monday, Birthday, Halloween.
22. Check-in desk, plant, passport control, arrival hall, departure lounge.
23. Dishwasher, washing machine, table, sink, soap.

7. Fill in the missing letters:

1. A traditional English breakfast includes s...sages, tomat...s, m...hrooms. 2. People usually have c...r...l with milk and ...gar or toast with ma...lade, jam or ho.... 3. Many vi...ors to Br...in find instant co...e dis....ing. 4. For many people l...h is a q....k meal. 5. Pubs a...ys s...ve good, c....p food. 6. School-children o...n take a s...k from home. 6. The British like c....m teas. 7. B...f, la..., ch....en and p...k are sorts of m...t. 8. Jane en...ys Chi....e, J....ese and H...garian food. 9. You can b... some f...d at the res....rant but that will be exp....ive. 10. What do they us....l have for th...r e....ning meal? 11. I l...ke br...n br...d and r...s. 12. The r...st meat at the rest...rant wasn't good en...gh.

8. Correct the factual mistakes:

1. A traditional English breakfast isn't a very big meal. 2. People in Great Britain usually have eggs with jam or marmalade for breakfast. 3. Marmalade is made from strawberries and grapes. 4. The British always have their tea with lemon. 5. Instant coffee is delicious. 6. Pubs in Great Britain serve only very expensive food. 7. British office workers don't have anywhere to eat. 8. British school-children never take anything to eat from home. 9. Some people in Great Britain have their afternoon tea with fish and chips. 10. Lunch is the main meal of the day in Great Britain. 11. A traditional lunch includes sandwiches, cakes and a cup of tea. 12. Gravy is a sauce made from tomato juice. 13. The British never eat food from other countries. 14. Takeaway meals are usually eaten in snack-bars. 15. Scones are a kind of soup.

9. Match the words in two columns to make up collocations; translate the collocations into Russian.

1. a semi-detached	a. job
2. to work	b. fit
3. to take out	c. souvenirs
4. handmade	d. as witches and ghosts
5. a rewarding	e. house
6. physically	f. the beds
7. to dress up	g. the rubbish
8. rainy	h. dinner
9. to make	i. shifts

10. to have	j. weather
-------------	------------

10. Choose the correct answer:

1. I _____ the floor every day.

A dust

B dry

C vacuum

2. If you want to be a firefighter, you have to be _____.

A polite

B brave

C creative

3. Sheila is going to visit her grandmother _____ Sunday.

A on

B at

C in

4. Working with children is very _____.

A dangerous

B relaxing

C rewarding

5. Look at the colours! I really like this _____'s work.

A painter

B politician

C astronaut

6. They're going to let _____ fireworks to celebrate this great event.

A out

B off

C away

7. He doesn't have many friends here; he must be _____.

A lonely

B optimistic

C pessimistic

8. He likes his job, he finds it _____.

A boring

B exciting

C stressful

9. Rich people in the past lived in beautiful _____.

A studios

B bungalows

C castles

10. Can you _____ a horse?

A drive

B ride

C go

11. Circle the correct response:

1. A: How was your summer?

B: a I had a great time.

b It's OK, thanks.

2. A: How did you spend your weekend?

B: a Oh, it's amazing.

b I stayed at home.

3. A: What did you do last night?

B: a Nothing special.

b I didn't watch TV.

4. A: I got married last week.

B: a You're kidding.

b You've got to see it.

5. A: I went on holiday to Thailand.

- B: a Well, nothing special.
b What was it like?

12. Put the verbs in brackets into the correct form (Present Simple):

My brother (like) _____ music.
Our teacher (know) _____ English and French.
The children (play) _____ football.
His son (go) _____ to school.
These people (work) _____ every day.
The girl (read) _____ many books at home.
This woman (writes) _____ many letters.
The student (do) _____ his homework after classes.
His friends (want) _____ to speak to her.
My kitten (drink) _____ milk.

13. Complete the text using the Past Simple forms of the verbs in brackets. Use the negative form if you see not.

My father was only 16 when he (stop)_____ going to school. He was unhappy at school and he (not/want)_____ to study at university – he wanted to go to work. He (work)_____ in a factory for five years but he still wasn't very happy, so he (decide)_____ to leave the factory and see some of the world. He (travel)_____ to India and stayed there for ten years. He (marry)_____ my mother but they decided to come back to Britain to start a family. At that time it was very unusual to have an Indian wife and people (be/not)_____ very friendly to them at first. My parents (open)_____ an Indian restaurant in Bradford, in the north of England, and a lot of people (visit)_____ it and enjoyed the food. After a few years, my parents (start)_____ to produce Indian food in cans for supermarkets, and this was very popular. So I was very happy when I was a child – with loving parents and lots of money!

14. Fill in the gaps with a(n), the or nothing (-):

1. _____ house in the picture is old.
2. I've got _____ cat and _____ three dogs.
3. James is _____ private detective.
4. _____ Moscow is _____ capital of _____ Russian Federation.
5. He usually goes to the pub in _____ evening.
6. They will go to _____ Spain for their summer holidays.
7. It looks like rain, have you got _____ umbrella with you?
8. _____ sun is shining and _____ weather is so good today.
9. You're late again; I've been waiting for you for _____ hour!
10. He can play _____ guitar, but he can't play _____ tennis.

15. Fill in the missing word:

1. My class is going on a guided _____ of the local museum tomorrow.
2. Can you buy me a magazine from the _____, please?
3. Jack and Judy have _____ working together for years.
4. Do not carry any _____ object, e.g. a penknife or scissors, in your hand luggage.
5. Children in my country don't _____ to wear a school uniform.
6. I've always wanted to go to _____ United States of America.
7. The jacket is _____ expensive. I can't afford it.
8. I'm looking _____ a present for my brother.

9. Do you think the government can protect endangered _____?
10. I wonder if this flat is _____ sale.
11. I was watching TV _____ my friends arrived.
12. It started to rain so we decided to get _____ the next bus.
13. My friend came _____ a very interesting article about birds in the newspaper.
14. _____ River Shannon runs through the west of Ireland.
15. I took a taxi in _____ to get to the concert on time.
16. My sister loves to _____ her bike in the park on Sundays.
17. My father has _____ been to Spain twice this year.
18. We've decided to organise a _____ campaign because we want to make our neighbourhood a better place to live.
19. That outfit is too _____ -fashioned. Why don't you wear something trendier?
20. Scientists believe that the temperature on the Earth is slowly rising because of global _____.

16. Choose the correct answer:

1. We ran _____ milk and had to drink our coffee black.
A over B into C out of
2. The Eiffel Tower is one of the most interesting _____ in Paris.
A actions B landmarks C facilities
3. This skirt is the wrong size. It doesn't _____ me.
A suit B match C fit
4. Greece has a very pleasant _____.
A climate B temperature C weather
5. She always wears beautiful _____ with her clothes.
A outfits B accessories C materials
6. The dress is on special _____.
A offer B discount C sale
7. I'm going to the _____ to buy some sweets. See you later.
A stationer's B confectioner's C baker's
8. James bought a leather jacket from a _____ shop.
A handmade B second-hand C hard-earned
9. Excuse me, _____ I try these trousers on, please?
A might B must C can
10. Dogs and cats are _____ animals.
A endangered B wild C domestic
11. My friend Judy has been staying with me _____ September.
A since B for C yet
12. Many species of fish have become _____ because of overfishing.
A hunted B extinct C dead

13. I _____ love ice cream when I was a child.
A would B am used to C used to
14. We managed to catch a _____ of the Queen as she rode past in her carriage.
A sight B glimpse C look
15. I was very _____ with the service at the hotel.
A disappointed B disappoint C disappointed
16. Can you get me some medicine from the _____ ?
A confectioner's B chemist's C jeweller's
17. _____ I help you, madam?
A Might B Can C must
18. If I _____ the bus, I will not get to the airport on time.
A catch B take C miss
19. Sue was terribly _____ because she crashed her friend's car.
A pleased B exhausted C upset
20. I _____ a room in this hotel a month ago.
A bought B paid C booked

17. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use up to three words:

1. When I was a child, I spent most of my time playing.
I _____ spend most of my time playing when I was a child.
2. It's a year since I last saw Benjamin.
I _____ Benjamin for years.
3. This is the first time I've been here.
I _____ here before.
4. Brian is too young to join the senior rugby team.
Brian is not _____ to join the senior rugby team.
5. Sophia and Sonya started learning English seven years ago.
Sophia and Sonya _____ English for seven years.
6. Kate will possibly be late for this afternoon's meeting.
Kate _____ for this afternoon's meeting.
7. It's not necessary for you to go to the supermarket.
You _____ to go to the supermarket.
8. The dress is not big enough for me to wear.
The dress _____ for me to wear.
9. Why don't you buy yourself some new clothes?
You _____ yourself some new clothes.
10. I can't wait to go to the new shopping centre on Saturday.
I _____ to going to the new shopping centre on Saturday.

18. Fill in the correct preposition:

1. Would you like to pay _____ cash?
2. Don't cross the street when the red light is on if you don't want to get run _____ by a car.
3. I think this bag belongs _____ John.

4. He paid for the meal _____ credit card because he didn't have any cash.
5. Larry always goes to school _____ foot.
6. I've heard Jane's grandparents were rich, so she came _____ a lot of money and a house.
7. He tied his dog up to prevent it _____ running away.
8. I was very proud _____ my exam results.
9. The boat to Santorini was full so we had to go _____ plane.
10. Jane always pays _____ cheque when she goes shopping.

19. Complete the exchanges:

A.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| a) How wonderful | d) It's excellent |
| b) Can I try this shirt on, please | e) Certainly |
| c) That's very kind of you | |

1. A: May I sit here, please?
B: _____.
2. A: I bought this for you.
B: _____.
3. A: How do you find the food?
B: _____.
4. A: John and Mary are getting married next month!
B: _____.
5. A: _____?
B: Of course. The fitting rooms are over there.

20. Choose the correct word from the list:

electrical; press; fortune; online; size; genetic; harms; invented; sore; science.

1. I don't really enjoy _____ fiction films.
2. _____ engineering is very dangerous.
3. I don't believe all those _____ tellers, I think they are lying.
4. She's decided to stay home today because she's got a _____ throat.
5. The vacuum cleaner was _____ by H. Booth.
6. Pollution _____ the environment.
7. She often shops _____.
8. Just _____ this button to turn the computer on.
9. 'What _____ are you?' 'Medium'.
10. You can find a wide range of _____ goods here, everything from a toaster to a fridge or a washing machine.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления

результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.