#### **АННОТАЦИИ**

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ»

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «История и методология науки»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и методология науки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных -

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Современные образовательные технологии в обучении иностранным

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и методология науки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Лингвистические основы речевого взаимодействия в педагогическом процессе»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвистические основы речевого взаимодействия в педагогическом процессе» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков в вузе»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков в вузе» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, курсовая работа.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Лингвокультурология»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвокультурология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Коммуникативное обучение иностранным языкам»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Коммуникативное обучение иностранным языкам» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика первого иностранного языка»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02

Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и практика первого иностранного языка» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 20 зачетных единиц, что соответствует 720 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре устной и письменной речи (первый иностранный язык)»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной

форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по культуре устной и письменной речи (первый иностранный язык)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 10 зачетных единиц, что соответствует 360 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре устной и письменной речи (второй иностранный язык)»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по культуре устной и письменной речи (второй иностранный язык)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации)»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, зачет.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровая лингводидактика: разработка интерактивных уроков иностранного языка с применением цифровых инструментов»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Цифровая лингводидактика: разработка интерактивных уроков иностранного языка с применением цифровых инструментов» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетных

единиц, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — экзамен, зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Деловое письмо»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловое письмо» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

- **3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация экзамен, зачет с оценкой.
  - 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Психолингвистические основы обучения иностранному языку»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психолингвистические основы обучения иностранному языку» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Инновационные подходы»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психолингвистические основы обучения иностранному языку» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной

деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогический дизайн и проектирование образовательного опыта»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогический дизайн и проектирование образовательного опыта» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
  - 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с

использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Лингвострановедение в процессе обучения иностранному языку»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвострановедение в процессе обучения иностранному языку» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

# 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Система оценки результатов и качества образования»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Система оценки результатов и качества образования» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогический дискурс в современной научной парадигме»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогический дискурс в современной научной парадигме образовательной практики» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной практики «Педагогическая практика»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02

Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика «Педагогическая практика» является практикой обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем практики** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
- ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
- ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и

традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Прохождение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе производственной практики «Научно-исследовательская работа»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной профессиональной программы основной AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», Федеральным разработанной государственным В соответствии образовательным стандартом высшего образования ПО направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является практикой обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 9 зачетных

единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
- ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
- ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
- ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
- ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам

- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Прохождение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе производственной практики «Преддипломная практика»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной профессиональной программы основной AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной В соответствии Федеральным государственным c образовательным стандартом высшего образования направлению ПО подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

### Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Преддипломная практика» является практикой обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем практики** составляет общую трудоемкость: 12 зачетных единиц, что соответствует 132 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

# 4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
- ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
- ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
- ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
- ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Прохождение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

к рабочей программе Государственной итоговой аттестации «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», Федеральным разработанной соответствии государственным c образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

### Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является практикой обязательной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем практики** составляет общую трудоемкость: 12 зачетных единиц, что соответствует 132 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс Государственной итоговой аттестации направлен на формирование компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
- ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
- ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
- ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
- ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5.** Государственная итоговая аттестация позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровизация языкового образования»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания

иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Цифровизация языкового образования» является факультативной дисциплиной учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность с использованием цифровых технологий»

# 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность с использованием цифровых технологий» является факультативной дисциплиной учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам
- ПК-4 Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.