АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК-3 – способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 039CF0930035B466A44637ABBD4B6AF49F
Владелец: ПОПОВ ВАСИЛИЙ ГАВРИЛОВИЧ
Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026

использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 – способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Лингвистические основы речевого взаимодействия в педагогическом процессе»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвистические основы речевого взаимодействия в педагогическом процессе» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 – способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков в вузе»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

(уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков в вузе» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
ОПК-3 – способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Межкультурная коммуникация»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1 – способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-7 – способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать

общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Лингвокультурология»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Лингвокультурология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Коммуникативное обучение иностранным языкам»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Коммуникативное обучение иностранным языкам» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-5 – способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Теория и практика первого иностранного языка»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и практика первого иностранного языка» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 20 зачетных единиц, что соответствует 720 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-4 – способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Практикум по культуре устной и письменной речи (первый иностранный язык)»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Практикум по культуре устной и письменной речи (первый иностранный язык)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 10 зачетных единиц, что соответствует 360 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре устной и письменной речи (второй иностранный язык)»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Практикум по культуре устной и письменной речи (второй иностранный язык)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Практикум по профессиональной педагогической коммуникации»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 7 зачетных единиц, что соответствует 252 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

«Цифровая лингводидактика: разработка интерактивных уроков иностранного языка с применением цифровых инструментов»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Цифровая лингводидактика: разработка интерактивных уроков иностранного языка с применением цифровых инструментов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Деловое письмо»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловое письмо» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Психолингвистические основы обучения иностранному языку»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования

и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Психолингвистические основы обучения иностранному языку» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам;
ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Инновационные подходы в обучении: нейросети в педагогической практике»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационные подходы в обучении: нейросети в педагогической практике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Педагогический дизайн и проектирование образовательного опыта»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогический дизайн и проектирование образовательного опыта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Лингвострановедение в процессе обучения иностранному языку»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвострановедение в процессе обучения иностранному языку» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

профессионального взаимодействия;
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Система оценки результатов и качества образования»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Система оценки результатов и качества образования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.
3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам.
5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной

деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Педагогический дискурс в современной научной парадигме образовательной практики»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогический дискурс в современной научной парадигме образовательной практики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Педагогическая практика»

1. **Общая характеристика:**
Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.
Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.
2. Место практики в структуре ОПОП:
Учебная практика «Переводческая практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.
3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.
4. Требования к результатам освоения практики:
Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-2 – Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; ОПК-4 – Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 – Способен осуществлять

межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-6 – Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 – Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации; ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам; ПК-4 – Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение практики позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа «Производственная практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:
Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-2 – Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; ОПК-4 – Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 – Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-6 – Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 – Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации; ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам; ПК-4 – Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
5. Изучение практики позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных –

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики «Преддипломная практика»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика «Производственная практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 12 зачетных единиц, что соответствует 432 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-2 – Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии

организации образовательного процесса; ОПК-4 – Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 – Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-6 – Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации; ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам; ПК-4 – Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение практики позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе государственной итоговой аттестации «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в Блок 3 учебного плана ОПОП.

3. Объем государственной итоговой аттестации составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Промежуточная аттестация – защита.

4. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-2 – Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; ОПК-4 – Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 – Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-6 – Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 – Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации; ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам; ПК-4 – Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических

исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Прохождение государственной итоговой аттестации позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативных дисциплин
«Цифровизация языкового образования»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика «Производственная практика» относится к факультативной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единиц, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

ПК-4 – способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Изучение практики позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативных дисциплин
«Научно-исследовательская деятельность с использованием цифровых технологий»

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 992 от 12.08.2020г.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика «Производственная практика» относится к факультативной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единиц, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

5. Изучение практики позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.