

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания

по написанию магистерской диссертации
для обучающихся по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль –
Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте
цифровой среды)
Квалификация (степень) – магистр

Москва
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации.....	3
1.1. Основные требования к магистерской диссертации.....	3
1.2. Направления исследований в рамках магистерской диссертации по направлению 45.04.02 «Лингвистика: Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды».....	4
1.3. Роль научного руководителя в подготовке магистрантов к написанию и защите магистерской диссертации.....	5
1.4. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации.....	6
1.5. Оформление текстовой части магистерской диссертации.....	8
1.6. Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц.....	9
1.7. Оформление списка литературы и приложений.....	11
2. Рекомендации по подготовке к защите магистерской диссертации.....	12
2.1. Предварительная защита магистерской диссертации.....	12
2.2. Порядок защиты магистерской диссертации.....	13
2.3. Критерии оценки по итогам защиты магистерской диссертации.....	15
Приложения.....	17

Введение

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль – Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды).

Государственная итоговая аттестация магистрантов представляет собой защиту магистерской диссертации по одной из актуальных тем в области методики преподавания.

Цель методических указаний – оказать помощь магистрам в написании магистерских диссертаций и успешной их защите в Государственной итоговой аттестации (ГИА).

В Методических указаниях определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению магистерских диссертаций, отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением выпускающей кафедрой.

Выполнение магистерской диссертации включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы магистерской диссертации;
- оформление задания на магистерской диссертации;
- сбор аналитического материала для магистерской диссертации;
- написание и оформление магистерской диссертации;
- рецензирование магистерской диссертации;
- защита магистерской диссертации на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

1. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации

1.1. Основные требования

Магистерская диссертация является заключительным исследованием выпускника, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (магистр) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца при условии успешной защиты магистерской диссертации.

Магистерская работа выполняется в соответствии с требованиями выпускающей кафедры и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль – Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды), развитие навыков ведения самостоятельной научно-практической исследовательской работы, а также свидетельствует о формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

При защите магистерской диссертации выпускник должен проявить: теоретические знания, практические навыки, умение анализировать, использовать научные методы и компьютерные технологии, аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения.

Сроки выполнения магистерской диссертации, порядок их защиты, критерии оценки утверждаются выпускающей кафедрой.

Студенту-выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной работы. Выбор темы магистерской диссертации является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки студента.

Тема магистерской диссертации, ее цель должны соответствовать решению актуальных проблем методики преподавания.

Магистерская диссертация выполняется на основе материалов, собранных студентами на месте их преддипломной практики.

Рекомендуемый перечень тематических направлений исследований ежегодно актуализируется преподавателями кафедры и размещается на странице кафедры на сайте университета.

1.2. Направления исследований в рамках магистерских диссертаций по направлению: 45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды)¹

Как правило, выбор темы магистерской диссертации осуществляется по соответствующим направлениям и профилям подготовки, перечням тем, разрабатываемым и утверждаемым на заседании кафедры. Список примерных тем магистерских диссертаций представлен в *Приложении 9*.

После выбора темы студент-выпускник подает заявление (*см. Приложение 1*) с просьбой утверждения темы магистерской диссертации на имя заведующего выпускающей кафедры, содержащее полное название темы магистерской диссертации, и представляет план работы. По представленным заявлениям кафедра производит закрепление руководителей магистерских диссертаций.

Преподаватели кафедры проводят консультации с магистрантами, на которых подробно рассматриваются вопросы подготовки магистерской диссертации и оказывают помощь магистрантам, информируя их о:

- сроках подготовки, выполнения, оформления, представления на кафедру и защиты магистерской диссертации;
- источниках, которые должны быть использованы при написании работы;

¹ Примерная тематика магистерских диссертаций ежегодно подлежит уточнению выпускающей кафедрой

- сроках формулировки тем магистерской диссертации, а также осуществляют контроль за всеми изменениями в заявлении обучающегося об утверждении темы магистерской диссертации, научного руководителя;

После согласования окончательного варианта темы магистерской диссертации (см.: Приложение 1) и заверения подписями магистранта и научного руководителя соответствующего заявления, темы магистерских диссертаций утверждаются кафедрой и вносятся в приказ об утверждении тем магистрантов 2 курса направления 45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль – Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды).

1.3. Роль научного руководителя в подготовке магистрантов к написанию и защите магистерской диссертации

Научными руководителями магистрантов являются преподаватели ММУ.

После назначения научного руководителя магистрант обсуждает с ним тему магистерской диссертации. Окончательная формулировка темы утверждается приказом ректора университета, после чего любые изменения в название темы вносятся отдельным приказом по личному заявлению магистранта.

Магистрант работает над магистерской диссертацией в соответствии с заданием (см.: Приложение 2), подписанным руководителем и магистрантом. В процессе написания магистерской диссертации магистрант должен регулярно консультироваться с научным руководителем. Консультации могут проходить в очной форме, посредством телекоммуникационных и информационных технологий. Научный руководитель ставит календарные сроки этапов выполнения магистерской диссертации, осуществляет контроль за ходом подготовки магистерской диссертации, проверку завершённой работы, подготовку отзыва о работе магистра в период выполнения магистерского исследования, оказывает помощь в подготовке к защите.

Магистерская диссертация является самостоятельным исследованием, автором которого является магистрант, он несет полную ответственность за представленную к защите работу, достоверность содержащихся в ней сведений, статистических данных.

После проверки магистерской диссертации научный руководитель дает свое разрешение на допуск к защите в форме письменного отзыва, текст которого прикладывается к работе. В отзыве оценивается работа магистра в период написания данной магистерской диссертации, его трудолюбие, подготовленность, знание нормативно-правовых документов и т.п.

Законченная магистерская работа предоставляется научному руководителю в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат.вуз». Оригинальность работы должна составлять **более 70 %**.

Готовая магистерская диссертация вместе с **отзывом научного руководителя, отчетом проверки на антиплагиат, внешней рецензией**

предоставляется магистрантом на кафедру для подписи заведующего кафедрой.

1.4. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации

Магистерская диссертация работа структурно состоит из нескольких разделов со следующим содержанием и порядком следования:

- 1) титульный лист (см. Приложение 3)
- 2) задание (см. Приложение 2)
- 3) оглавление; (см. Приложение 4)
- 4) введение;
- 5) основной текст работы исследовательская часть (не менее двух глав: теоретической и практической);
- 6) заключение;
- 7) список литературы (см. Приложение 5)
- 8) приложения.

Каждую структурную часть магистерской диссертации рекомендуется начинать с новой страницы.

Содержание глав должно раскрывать тему магистерской диссертации. Каждая глава разбивается на два-три параграфа. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфа - название глав. Каждую главу рекомендуется завершать выводами. Выводы выделяются в отдельный параграф главы без нумерации и выносятся в оглавление (например: **Выводы по главе I**).

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 60 страниц и не более 80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета списка литературы и приложений).

Примерный объем структурных частей магистерской диссертации (в процентах к общему объему основного текста):

- введение – 3-5%,
- первая глава – 30-35%,
- вторая глава – 55-60%,
- заключение – 3-7%.

Во **введении** обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, определяются цели, задачи, объект, предмет и методы исследования, теоретическая и практическая значимость, новизна и структура работы.

Цель работы формулируется в одно предложение, в котором четко и ясно указывается желаемый результат исследования; при этом формулировка должна соответствовать заявленной теме магистерской диссертации.

Задачи описывают последовательность действий автора, необходимых для достижения поставленной цели, и отражают структуру работы. Общее число задач магистерской диссертации варьируется от 4 до 6 (точное

количество зависит от тематики исследования). Формулировка задач не является идентичной формулировке цели – это является ошибкой.

Пример формулирования цели и задач магистерской диссертации:

***Цель** исследования – изучить эффективности использования аутентичных художественных тестов и разработать методическое сопровождение в формировании лингвокультурной компетенции у школьников на этапе среднего общего образования.*

Для решения поставленной цели нами были сформулированы следующие задачи:

- 1. Рассмотреть понятие лингвокультурной компетенции и особенности ее формирования на занятиях по английскому языку;*
- 2. Изучить особенности аутентичного художественного текста как источника лингвокультурологической информации;*
- 3. Выявить уровни сформированности лингвокультурной компетенции у учащихся 10-х классов;*
- 4. Проанализировать учебные материалы, используемые для формирования лингвокультурной компетенции;*
- 5. Теоретически обосновать и экспериментально апробировать методический комплекс по формированию лингвокультурной компетенции на старшем этапе обучения английскому языку в средней школе.*

Объект исследования – это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. **Предмет исследования** – это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, аспекты и отношения между отдельными сторонами явления и т.д.

***Первая глава** носит теоретический характер. В ней содержится описание теоретических предпосылок исследования и степень изученности проблемы, в ней приводятся базовые дефиниции и классификации. Выявление понятийного аппарата, существующих теорий предполагает анализ мнений и позиций различных ученых, а также научных школ, представленных в различных публикациях. Автор магистерской диссертации должен сопоставить мнения ученых и дать собственную интерпретацию или принять одну из существующих позиций. Из текста работы должно быть ясно, где автор высказывает собственные суждения, а где заимствует уже опубликованные положения. Требованием к магистерской диссертации является современность научно-методических источников (большая часть источников, описываемых в работе, должны быть изданы в течение последних 5 лет).*

Вторая глава является практической, собственным исследованием автора магистерской диссертации. В ней магистрант анализирует собранный им фактический материал, выявляет проблемы и может предложить рекомендации по их решению.

Анализ состояния объекта должен включать выявление особенностей, определение тенденций и закономерностей развития исследуемой проблематики, позитивных и негативных причин и факторов, обуславливающих его современное состояние. Глава должна содержать иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

В **заключении** кратко указываются основные этапы исследования, отражаются его результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в магистерской диссертации.

Выводы и рекомендации, предлагаемые в диссертации, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Основные этапы выполнения над магистерской диссертацией.

Кафедрой рекомендуется следующая последовательность выполнения магистерской диссертации:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы;
- подбор конкретного фактического, информационно-аналитического материала во время прохождения преддипломной практики;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- оценка и прогнозы перспектив развития предмета исследования;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- оформление работы;
- проверка работы в системе «Антиплагиат»;
- сдача готовой магистерской диссертации в электронном виде.

Оформленная магистерская диссертация должна быть переплетена. Переплетенная магистерская работа, подписанная студентом, передается научному руководителю для окончательного контроля и подготовки отзыва (см.: Приложение 6). Отзыв научного руководителя и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.вуз» прикладываются к работе в отдельном файле. На кафедру работа предоставляется в печатном виде.

Основные результаты, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в периодической печати, не менее, чем в двух изданиях, индексируемых в РИНЦ. Минимальное число опубликованных работ – 2 (две) научные статьи.

1.5. Оформление текстовой части магистерской диссертации

Текст магистерской диссертации должен быть набран на компьютере шрифтом *Times New Roman* размером 14 *pt.* с использованием текстового редактора *Microsoft Word*, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при

использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста.

Все страницы, за исключением приложений магистерской диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы в правом нижнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Образец оформления титульного листа приведен в *Приложении 3*.

Нумерация начинается со второй страницы магистерской диссертации.

Содержание магистерской диссертации должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, приложения (см.: *Приложение 5*). Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Введение, каждая новая глава, заключение, список использованной литературы, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов, которые входят в состав глав. Введение, название глав, параграфов, заключение, список литературы в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. ***Точки в названиях глав и параграфов не ставятся.***

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1., 1.2. и т.п.).

1.6. Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц

Помещаемые в текст формулы должны быть пронумерованы в пределах главы, например, формулы (2.1., 2.2. и т.д.), где первая цифра обозначает номер главы, а вторая - номер формулы в пределах этой главы. Ссылки в тексте на соответствующие формулы даются в круглых скобках. На следующей строке после формулы ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки.

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в магистерскую диссертацию с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно

после первого его упоминания в тексте. Название графиков, схем и диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рис.* и указание на порядковый номер рисунка без знака №, например: *Рис. 1.1. Название рисунка.* Все рисунки должны быть пронумерованы в пределах главы арабскими цифрами. Возможна сквозная нумерация рисунков в магистерской диссертации: *Рис 1. Название*

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы в пределах главы, аналогично рисункам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, см. табл. 1.1). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (2.1., 2.2., 2.3. и т.п.). Ниже, на следующей строке, указывается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Примеры оформления рисунков и таблиц.

Таблица 2.1.

Комплекс УМК

Компонент	Содержание и назначение	Форма представления
Учебник (Student`s book)	Основной теоретический и практический материал, разделенный на 8 тематических модулей	Печатное издание
Рабочая тетрадь	Практические задания для закрепления материала	Печатное издание

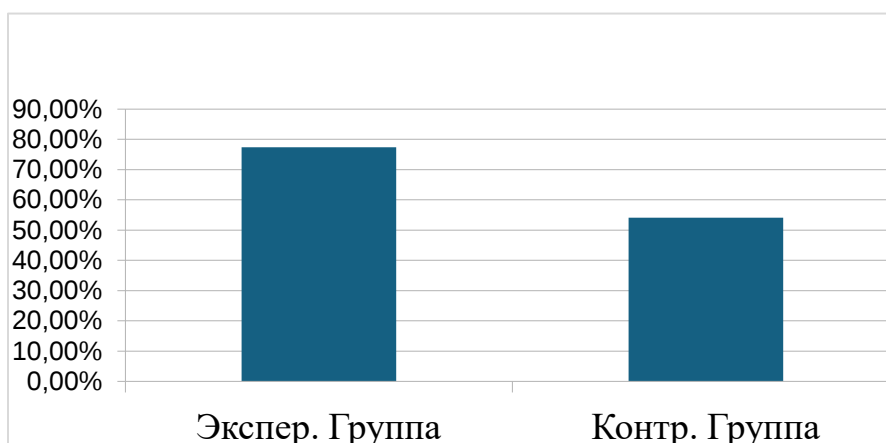


Рис.6. Диаграмма диагностики результатов развития коммуникативных навыков

1.7. Оформление списка литературы и приложений

Список литературы должен содержать не менее **40** наименований (из них источники старше 5 лет должны составлять лишь 30%, а также включать минимум 10 источников на иностранном языке). Количество электронных ресурсов от общего числа источников должно составлять 40% и оформляться в соответствии с принятым стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018. Использованные источники указываются в конце работы перед приложениями. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке магистерской диссертации и на которые имеются ссылки в работе. Рекомендуется пользоваться базой данных <http://www.iprbookshop.ru/>.

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). Учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Оформление ссылки на литературные источники в тексте работы:

Затекстовые ссылки заключаются в круглые скобки (), при дословном цитировании источника, указывается автор, без запятой указывается год издания и через двоеточие страница, где расположена цитата. Цитата заключается в кавычки («»).

Например: *Как считает Е.С. Иванова: «Основной формой репрезентации знаний о мире с позиций когнитивной лингвистики являются концепты» (Иванова 1997: 29).*

Если ссылка приводится не на конкретный фрагмент текста, а используется перефразированный текст, в ссылке без запятой указывают фамилию автора и год.

Например: *Речь идёт о комплексном подходе, близком к трёхмерной концепции В.И. Карасика, который акцентирует своё внимание на объектной, субъектной, инструментальной и ассоциативной методике анализа эмпирического материала (Карасик 2015).*

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «там же»:

Например: *Рассмотренный концепт активно реализуется в социокультурном пространстве и коллективном сознании представителей германской общности (там же).*

Если ссылка на работу автора из другой научной работы, то цитирование оформляется следующим образом:

Например: *Как считает Е.С. Иванова: «Основной формой репрезентации знаний о мире с позиций когнитивной лингвистики являются концепты» (Цит. по Петровой 1997:29)*

Если электронный ресурс не содержит автора, то она оформляется в тексте работы следующим образом:

Например: *Федеральное министерство образования и научных исследований Германии разработало проект на уровне среднего общего образования DigitalPakt Schule о цифровизации общеобразовательных школ (URL: <https://www.digitalpaktschule.de/de/was-ist-der-digitalpakt-schule-1701.html>)*

Например: *В рамках этого проекта требуется обеспечить динамическое развитие профессионального учебного заведения параллельно с процессами цифровизации в сфере труда, что является особенностью цифровизации среднего профессионального образования в Германии (URL: <https://www.bibb.de/de/36913.php>)*

Такая выплата начисляется согласно Закону, регулиющему поддержку нуждающихся стажёров, учеников и студентов (URL: <https://www.duden.de/rechtschreibung/BAfoeG>).

Например: *На сайте Министерства образования Баварии (URL: <https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/telekolleg>) можно познакомиться с телеколледжем Das Telekolleg Multimedial, который предлагает возможность заочного получения высшего специального образования в течение трёх семестров.*

Ссылки на электронные ресурсы в тексте работы не выделяются нижним подчеркиванием и должны быть черно-белые.

Пример оформления списка литературы (см.: Приложение 6). Вначале указываются источники на русском языке, затем на иностранном. Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников. Интернет-источники отдельно не выносятся, а включаются в общий список литературы.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большого, чем А4) и т.д.

Приложения оформляются после списка литературы, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: «Приложение 1» и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

2. Рекомендации по подготовке к защите магистерской диссертации

2.1. Предварительная защита магистерской диссертации

С целью контроля качества выполнения исследования и подготовке магистрантов к официальной защите проводится заседание кафедры, где магистрант в присутствии руководителя магистерской диссертации проходит предварительную защиту работы.

К предварительной защите магистрант представляет задание на магистерскую диссертацию и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант работы.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности магистерской диссертации;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске магистерской диссертации к официальной защите;
- рекомендация лучших магистерских диссертаций на внутри вузовский или иной конкурс магистерских работ и для участия в научных конференциях.

2.2. Защита магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора магистерской диссертации;
- вопросы членов ГЭК по выполненному исследованию (в рамках темы и предмета исследования);
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии (*Приложение 10*).

Для сообщения по содержанию магистерской диссертации магистранту отводится, как правило, не более 7 минут.

Магистранту следует составить план своего выступления, который должен включать:

- краткое обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях (цель, задачи, объект и предмет исследования представляются на слайдах);
- краткое содержание работы с основными выводами.

Рекомендации для подготовки доклада на защите магистерской диссертации приведены в *Приложении 8*.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, использоваться технические средства для презентации материалов магистерской диссертации.

Магистрант, по желанию, представляет каждому члену экзаменационной комиссии раздаточный материал, переплетенный в скоросшиватель или папку. Раздаточный материал (формат А4) должен быть тщательно оформлен и отображать схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, которые характеризуют результаты исследования.

Презентация оформляется в Microsoft Office PowerPoint. Каждый слайд презентации и лист раздаточного материала должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условные обозначения.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту магистерской диссертации. Раздаточный материал должен полностью соответствовать подготовленной презентации.

Общая продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 20 мин.

Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а его поведение обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия выставляет коллегиальную оценку на закрытом заседании, после обсуждения объявляется комиссией после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Лицам, не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при защите магистерской диссертации, а также не явившимся на защиту магистерской диссертации или при восстановлении в Университете назначается повторная защита магистерской диссертации.

Магистрант может восстановиться в Университет для повторной защиты не ранее чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после защиты магистерской диссертации впервые. Повторная защита магистерской диссертации не может быть назначена более двух раз.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС при защите магистерской диссертации, а также не явившимся на защиту магистерской диссертации по неуважительной причине, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицам, не защитившим магистерскую диссертацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защитить магистерскую диссертацию без отчисления из Университета в течение срока работы ГЭК (на дополнительном заседании ГЭК либо во время заседания другой комиссии в соответствии с календарным учебным графиком), но не позднее шести месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту магистерской диссертации по уважительной причине.

Отрицательный отзыв руководителя на работу магистранта, не влияет на допуск магистерской диссертации к защите.

Дресс-код на защите магистерской диссертации должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

2.3. Критерии оценки по итогам защиты магистерской диссертации

По окончании защиты всех магистрантов проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка за магистерскую диссертацию по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основными критериями при оценке магистерской диссертации являются:

- актуальность темы работы;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование иностранной литературы, в том числе, на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты магистерской диссертации (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы магистранта на поставленные ему вопросы).

Оценка «Отлично» выставляется за магистерскую диссертацию если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по теме магистерской диссертации.

Оценка «Хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию если:

- она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- она имеет положительный отзыв научного руководителя;

- при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению изученной темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию если:

- она носит исследовательский характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент показывает слабое знание вопросов темы и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, если при защите студент не может ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки, презентация к защите не подготовлена.

Приложение 1

Заведующему кафедрой Лингвистики
и межкультурной коммуникации

(фамилия, имя, отчество)

от магистранта 2 курса,
группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Моб. тел _____

e-mail _____

Заявление

Прошу закрепить тему магистерской диссертации:

Место преддипломной практики:

Тема магистерской диссертации согласована с научным руководителем

Подпись _____ (Фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись студента)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЗАДАНИЕ
по подготовке
магистерской диссертации

Студенту-магистранту _____
(ФИО полностью)

Тема: _____

Основные разделы:

1. _____

2. _____

3. _____

Исходные материалы:

Подпись научного руководителя: _____ / _____
(подпись) (ученая степень, звание, ФИО)

Задание принял: _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт иностранных языков
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

**РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Выполнил:
магистрант 2 курса
очной формы обучения
Иванов Сергей Васильевич

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
Иванова Мария Ивановна

Работа допущена к защите
решением заседания кафедры
Зав. кафедрой

_____ / _____ /

Москва – 20__

Оглавление

Введение.....	4
Глава I.....	18
1.1.	18
1.2.	22
1.3.	32
Выводы по главе I	38
Глава II.	41
2.1.	52
2.2.	58
Выводы по главе II	61
Заключение	63
Список литературы	65
Приложения	

Список литературы

(примеры оформления печатных изданий)

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – Москва: Юридическая литература, 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-7260-1096-0. — Текст: непосредственный.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.; 20 см. – 1000 экз. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. — Москва: Проспект, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-392-26365-3. — Текст: непосредственный.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва: Эксмо, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-04-105704-6. — Текст: непосредственный.

Книги одного автора

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах: [в 2 томах] / Джон Голсуорси; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – Москва: Время, 2017. – 2 т.; 21 см. – (Сквозь время). – 5000 экз. – ISBN 978-5-00112-035-3 (в пер.). – Текст: непосредственный.

Тимохина, Т.В. Гувернерство: учебное пособие для вузов / Т.В. Тимохина. — Москва: Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13543-5. — Текст: непосредственный.

Отдельный том

Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89, [3] с.: ил.; 21 см. – Библиогр.: с. 92. – 65 экз. – ISBN 978-5-9948-2526-6. – Текст: непосредственный.

Книги двух авторов

Андрущенко, Т.Ю. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Ю. Андрущенко, Г.М. Шашлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13572-5. — Текст: непосредственный.

Книги трёх и более авторов

Бузинова, Л.М. Дидактический потенциал средств цифровизации для проведения международной проектной деятельности на иностранном языке в вузе / Бузинова Л.М., Апанасюк Л.А., Галеева Т.И., Белозерцева Н.В., Киреева И.А., Янова Е.А. // Монография. – Москва: Русайнс, 2021. - 110 с. — ISBN: 978-5-466-05527-6. – Текст: непосредственный.

Статьи в журнале

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научнообразовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2014 —. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст: электронный.

Диссертации, авторефераты

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст: непосредственный.

Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — Москва, 2017. — 44 с. — Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Текст: непосредственный.

Словари

Варламова, Л. Н. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва: Спутник+, 2017. – 398 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 358–360. – 100 экз. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст: непосредственный.

Книги (без авторов)

Мир испанского языка: курс лекций по лингвострановедению / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра испанского языка; под ред. А.А. Горенко, Е.В. Крюковой. — Москва: МГИМО-Университет, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-9228-1073-9. — Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

Примеры использования источников из сети Интернет

Официальные документы:

Российская Федерация. Законы. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: Федеральный Закон: принят Государственной Думой 5 марта 2020 г.: одобрен Советом Федерации 11 марта 2020 г. — Текст: электронный // Собрание Законодательства Российской Федерации № 12 от 23 марта 2020 года, ст. 1640. — URL: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1002020012000&docid=1> (дата обращения: 11.09.2020).

Статьи из газет и журналов:

Оганисян Л.Д. Дилеммы сирийской политики ЕС / Лида Давидовна Оганисян. — Текст: электронный // Современная Европа. — 2020. — № 1. — С. 91-101. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dilemmy-siriyskoy-politiki-es> (дата обращения: 21.03.2020).

Сайты из сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 21.04.2020). — Текст: электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 –. URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные словари

Duden-Wörterbuch. – URL: <http://www.duden.de/> (дата обращения: 25.03.2025). – Текст: электронный.

DWDS – Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache URL: <https://www.dwds.de/r/plot/?view=1&corpus=dwdsxl&norm=date+class&smooth=spline&genres=1&grand=1&slice=1&prune=0&window=0&wbase=0&logavg=0&logscale=0&xrange=1970:2024&q1=digital> (дата обращения: 01.08.2024). – Текст: электронный.

Аудиоиздания

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени роман: [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – Москва: Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь: аудио.

«Аквариум», рок-группа (Санкт-Петербург). Архангельск / «Аквариум». – Москва: Мистерия звука, 2011. – 1 CD DA. – Загл. с титул. экрана. – CD-M+180-2. – Музыка (исполнительская): аудио.

Видеоиздания

Планета обезьян. Война: [научно-фантастичекий художественный фильм] / режиссер М. Ривз; в ролях: В. Харрельсон, С. Зан, К. Карин, А. Миллер, Т. Нотари; киностудия «20th Century Fox». – Москва: НД Плэй, 2018. – 3 3D Blu-ray (140 мин): цв., зв. – Формат изобр.: 1080p High Definition 2.40:1; звук. дорожки: Русский Dolby Digital 2.0; Русский Dolby Digital 5.1. – Загл. с титул. экрана. – Фильм вышел в 2017 г. – Изображение (движущееся; трехмерное): видео.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика: тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.]

Компьютерные программы

КОМПАС-3D LT V 12: система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа: электронная.

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработчик: Академический МИАЦ. – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа: электронная.

Иностранные источники (статья)

Bono, C. Residual sagittal motion after lumbar fusion: a finite element analysis with implications on radiographic flexion-extension criteria / C. Bono, A. Khandha, S. Vadapalli // Spine. – 2007. – Vol. 32. – P. 417-422.

Иностранные источники (книга)

Boos, N. Spinal Disorders. Fundamentals of Diagnosis and Treatment / N. Boos, M. Aebi. – Springer Verlag: Berlin Heidelberg. 2008. – 1199 p.

Приложение 6

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Тема:

(в соответствии с приказом об утверждении тем)

Направление 45.04.02 Лингвистика

(код и наименование)

Направленность (профиль) _____

Магистрант _____

(ФИО полностью)

Академическая группа _____

ОЦЕНКА РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
	Оценка содержания магистерской диссертации				
	Обоснование актуальности темы исследования				
	Корректность формулировки цели и задач исследования				
	Соответствие содержания работы специальности и заявленной теме				
	Соответствие содержания разделов их названию				
	Логичность и сбалансированность структуры работы				
	Иллюстративная база (соответствие теме, достаточность)				
	Библиография (полнота и соответствие теме)				

	Соответствие применяемых методов поставленным целям и задачам				
	Соответствие выводов по главам и Заключение поставленным целям и задачам				
	Соответствие диссертации формальным требованиям				
	Соответствие требованиям форматирования (заглавия, отступы, указание страниц, шрифт и т.д.)				
	Наличие в тексте ссылок, правильность оформления цитат				
	Правильность оформления списка литературы (соответствие рекомендованному ГОСТу)				
	Грамотность работы (орфография, пунктуация, научный стиль)				
	Оценка работы над магистерской диссертацией				
	Степень самостоятельности при выполнении исследования, проявление инициативы				
	Наличие собственных публикаций по теме исследования				
	Способность работать с информационными ресурсами, владение компьютерными технологиями				
	Выполнение графика работы над магистерской диссертацией				

Комментарии:

Заключение:

Считаю, что выполненная магистрантом _____
(ФИО)

магистерская диссертация на тему:

« _____ »
(название работы)

соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

Работа прошла проверку на оригинальность текста. В соответствии с проведенным анализом оригинальность текста составляет ____ процентов.

Магистрант _____
(ФИО)

может быть допущен к защите.

Научный руководитель

ученая степень, звание, должность _____
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 202_ г.

С отзывом руководителя о магистерской диссертации ознакомлен(а)

(подпись)

(ФИО обучающегося)

« _____ » _____ 202_ г.

Приложение 7

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

От обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группы _____,
Направления подготовки

(код и наименование)

Заявление

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена мною лично под руководством

(ФИО, должность руководителя магистерской диссертации)

С фактом проверки вышеуказанной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией) с использованием системы «Антиплагиат» ознакомлен:

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Отсутствие в работе изменений, направленных на «обход» алгоритмов проверки системы «Антиплагиат» в соответствии с Положением о порядке организации и проведении проверок на объем заимствования текстов работ, выполняемых в рамках образовательной

и научно-исследовательской деятельности в АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», подтверждаю

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Об ответственности, наступающей при обнаружении «обходов» алгоритмов проверки системы «Антиплагиат» в соответствии с Положением о порядке организации и проведении проверок на объем заимствования текстов работ, выполняемых в рамках образовательной и научно-исследовательской деятельности в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» уведомлен

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Приложение 7

Рекомендации для подготовки доклада при защите магистерской диссертации

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

1. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается магистерская диссертация на тему...
2. В двух-трех предложениях дается характеристика *актуальности темы*.
3. *Указывается цель магистерской диссертации* - формулируется цель из введения данной магистерской диссертации.
4. Для достижения поставленной цели в работе указаны *следующие задачи*... Задачи исследования формулируются с использованием названий глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
5. *Проведенное исследование дает возможность сделать следующие выводы и предложения*... Далее из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Выступление выиграет, если будет сопровождаться презентацией достигнутых результатов. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут.

Примерные темы магистерских диссертаций

1. Роль мультимедийной игры и творческих видов деятельности в формировании языковой компетенции студентов творческих направлений подготовки
2. Анализ использования виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) для развития коммуникативных навыков студентов – лингвистов
3. Инновационные методические приемы обучения английскому языку студентов с ОВЗ в контексте цифровой среды
4. Создание и использование цифровых учебных материалов (видеолекции и практические занятия, подкасты, электронные учебники) для повышения эффективности обучения иностранному языку в вузе
5. Разработка программ повышения квалификации для преподавателей иностранных языков высшей школы в области цифровых технологий
6. Технология совершенствования языковой компетенции студентов вуза с использованием средств мультимедиа-визуализации (на материале английского языка).
7. Анализ использования виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) для развития коммуникативных навыков студентов – лингвистов
8. Соизучение языка и интеркультуры как фактор повышения мотивации в процессе овладения иностранным языком в вузе
9. Анализ и адаптация аутентичных цифровых ресурсов (социальные сети, онлайн-журналы, блоги) для преподавания иностранного языка в вузе
10. Применение искусственного интеллекта (ИИ) для персонализации обучения и автоматической оценки знаний студентов неязыковых вузов
11. Методика формирования лексических навыков в условиях курсового обучения (на материале англоязычной профессионально-ориентированной лексики).

12. Разработка методик интеграции искусственного интеллекта в преподавание разговорного английского языка в онлайн-среде.
13. Эффективность виртуальной реальности (VR) для формирования коммуникативных компетенций в изучении иностранных языков
14. Геймификация как инструмент мотивации студентов поколения Z на платформах дистанционного обучения иностранных языков
15. Адаптация методик blended learning для преподавания иностранных языков в условиях дистанционного обучения.
16. Анализ влияния адаптивных образовательных платформ на усвоение лексики у взрослых учащихся на примере Duolingo.
17. Использование больших языковых моделей (LLM) для генерации персонализированных заданий по переводу в цифровой среде.
18. VR-технологии в методике обучения грамматическим структурам.
19. Оценка эффективности MOOC-платформ для развития академического письма на иностранных языках.
20. Персонализация обучения с помощью data analytics в онлайн-курсах иностранных языков.
21. Безопасность данных и приватность в цифровых языковых платформах: методические рекомендации.
22. Влияние нейросетей на коррекцию произношения: сравнительный анализ традиционных и цифровых методов.
23. Этические аспекты использования ИИ в оценке языковых компетенций: теоретико-методический анализ.

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
обучающегося ____ курса очной формы обучения
группы _____

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика Теория и методика
преподавания иностранных языков в контексте цифровой среды

Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации

(фамилия, имя, отчество)

Магистерская диссертация на тему: _____

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент магистерской диссертации _____

(фамилия, имя, отчество – полностью; должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии))

Подпись рецензента _____

« _____ » _____ 20__ г.