

Рабочая программа дисциплины

**История русской православной церкви**

<i>Направление подготовки</i>	История
<i>Код</i>	46.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Социокультурная история
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК 1.1. Знает основные факты, события, явления всеобщей и отечественной истории ПК 1.2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК 1.3. Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК 2.1. Имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования ПК 2.2. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальные исторические дисциплины, историографию и методы исторического исследования ПК 2.3. Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- знать основные исторические этапы развития истории РПЦ	- уметь анализировать специфику и особенности периодов истории РПЦ в контексте всеобщей	- способность анализа специфики и особенностей периодов истории

	- периодизация и хронология истории РПЦ.	истории. - анализировать специфику и особенности периодов истории РПЦ в контексте отечественной истории.	РПЦ в контексте всеобщей истории. - навыками анализа специфики и особенностей периодов истории РПЦ в контексте отечественной истории.
Код компетенции	ПК-2		
	- знать сущность основные события истории взаимодействия церкви и государства в IX-XXI вв.	- уметь использовать знание основных разделов истории РПЦ и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	- способность использовать знание основных разделов истории РПЦ и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «История России до XX века», «История России в XX веке», «История современной России», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «История Византии».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогического, научно-исследовательского и культурно-просветительского.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Социокультурная история.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	47,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

**занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Начало существования Русской Церкви и распространение христианской веры	0,5			0,5			2
2.	Русская митрополия в X - середине XV вв.	0,5			0,5			2
3.	Период разделения Русской церкви на две митрополии и утверждения московской автокефалии. 1448-1569 гг.	1			1			2
4.	Период Московского патриаршества. 1589–1700 гг.	1			1			2
5.	Синодальный период в истории русской церкви (1700-1918 гг.). Церковные реформы Петра I.	1			1			2
6.	Церковь и "просвещенный абсолютизм". «Обновление монашества»	1			1			4
7.	Церковь и развитие культуры и просвещения в XIX в. Религиозные движения в церкви	1			1			2

	и русском обществе во второй половине XIX в.							
8.	РПЦ на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи.	1			1			4
9.	Российская церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. РПЦ и Временное правительство.	0,5			0,5			2
10.	Изъятие церковных ценностей и формирование репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ	0,5			0,5			4
11.	Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской церкви конца 1920-х – 1930-х гг.	0,5			0,5			2
12.	Русская эмиграция и церковное зарубежье	0,5			0,5			4
13.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны, на оккупированной территории	0,5			0,5			4
14.	Власть и церковь в СССР в 1940–1970 гг.	0,5			0,5			2
15.	РПЦ в 1980-1990 гг.	1			1			4
16.	РПЦ и современность.	1			1			5,9
	<b>Итого</b>	<b>12</b>			<b>12</b>			<b>47,9</b>

**6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам****6.2.1. Содержание лекционных занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Начало существования Русской Церкви и распространение христианской веры	Распространение христианства у южных славян и в Восточной Европе. Значение Византии и западного миссионерства для Руси. Сведения о распространении христианства на Руси. Источники о крещении княгини Ольги в Константинополе. Православные храмы на Руси до принятия христианства.
2.	Русская митрополия в X - середине XV вв.	Монашество Северо-Восточной Руси. Троице-Сергиев монастырь. Сергий радонежский. Митрополит Киприан. Борьба за митрополичью кафедру. Внутрицерковная деятельность. Создание Пермской епархии. Послания митрополитов. Изменение состава и репертуара древнерусской книжности. Распространение Иерусалимского церковного устава. Возникновение крупных монастырей-землевладельцев. Стригольники и поучения против них. Митрополит Фотий: попытка удержать единство митрополии и усилить церковные владения. Поставление Григория Цамблака. Положение Константинополя. Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора. Изгнание митрополита Исидора. Русские сочинения о Флорентийском церковном соборе. Значение Флорентийского собора для автокефалии русской церкви и русской митрополии. Подъем русской культуры на рубеже XIV-XV вв. Расцвет иконописания. Феофан Грек. Андрей Рублев. Создание памятников древнерусской агиографии. Епифаний Премудрый. Влияние церкви на народную культуру.
3.	Период разделения Русской церкви на две митрополии и утверждения московской автокефалии. 1448-1569 гг.	Положение митрополита Киевского. Взаимоотношения с Римом и Константинополем. Законодательные акты о положении православной церкви. Епархиальное деление. Право подавания. Монастыри. Решения церковных соборов. Экономическая история церкви в середине XV – XVI в. Деятельность братств. Развитие образования в условиях конфессиональных споров. Книгопечатание. Межконфессиональная полемика. Проблема реформ. Брестские соборы. Брестская церковная уния, ее причины,

		последствия и значение.
4.	Период Московского патриаршества. 1589–1700 гг.	Соборное уложение 1649 г. Создание Монастырского приказа. Положение церкви в обществе и государстве. Кружок ревнителей древлего благочестия. Деятельность патриарха Никона. «Священство» Никона и «царство» Алексея Михайловича. Богослужбная реформа и церковный раскол. Низложение Никона. Решения соборов 1666-1667 гг., и определения собора 1671 г. Соловецкое восстание и борьба с "церковными новинами". Собор 1682 г. и система уничтожения «старой» веры. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Москве (1595-1687 гг.). Роль братств. Митрополит Петр Могила. Учебное богословие. Литература XVII в. и обмирщение культуры.
5.	Синодальный период в истории русской церкви (1700-1918 гг.). Церковные реформы Петра I.	Слияние церкви с государственным аппаратом, отмена патриаршества и новая система управления церковью. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Феофан Прокопович. Митрофаней Воронежский и Димитрий Ростовский. Протест против нововведений. Тарский бунт. Значение петровских преобразований в области церкви. Распространение светской культуры и светского образования. Влияние европейской культуры
6.	Церковь и "просвещенный абсолютизм". «Обновление монашества»	Церковный быт и монастырская культура.
7.	Церковь и развитие культуры и просвещения в XIX в. Религиозные движения в церкви и русском обществе во второй половине XIX в.	Русское миссионерство. Распространение сектантства. Деятельность К.П. Победоносцева. Церковь и церковники в русской классической литературе. Передвижники в их отношении к церковной организации России и церковному быту.
8.	РПЦ на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи.	«Предсоборное присутствие»: задачи, структура и основные рекомендации. Отказ от курса на Поместный собор со стороны светских властей после первой русской революции 1905-1907 гг.
9.	Российская церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. РПЦ и Временное правительство.	Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" 1918 г. как ответ на постановление собора 2 декабря 1917 г. Церковь и советская власть на путях конфронтации в годы Гражданской войны. Кампания по вскрытию святых мощей. План монументальной пропаганды и РПЦ.
10.	Изъятие церковных ценностей и формирование	Проект «Декларации» 1926 г., Соловецкое послание 1926 г. Кризис 1926 г., письмо

	репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ	митрополита Сергия зарубежным епископам и попытка тайных выборов патриарха. Арест митрополита Сергия, хаос центрального церковного управления. Второе заместительство митрополита Сергия. «Декларация» 1927 г. и ее отличия от прежних актов церковного управления.
11.	Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской церкви конца 1920-х – 1930-х гг.	Русская эмиграция в Европе и на Дальнем Востоке. Политические группы эмиграции. Карловацкий синод в Сербии, двойственность его канонического статуса. Епархия митр. Евлогия в отношениях с Карловацким синодом и Москвой. РПЦЗ в III Рейхе. Православная Церковь на бывших территориях Российской империи: в Финляндии, Прибалтике, Польше, Румынии. Индустриализация, коллективизация, культурная революция и РПЦ в 1929–1930 гг. Союз воинствующих безбожников. Репрессии 1930-х гг. Результаты репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ. РПЦ в советской литературе 1930-х годов. Сталинская конституция и РПЦ. Результаты переписи населения 1937 г. и церковь.
12.	Русская эмиграция и церковное зарубежье	РПЦЗ в сфере внешней политики США.
13.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны, на оккупированной территории	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и новые внешнеполитические приоритеты советского руководства. Встреча в Кремле Сталина с центральным руководством РПЦ. Архиерейский собор РПЦ, выборы патриарха Сергия. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви: его структура, руководство и функции. Поместный собор 1945 г. Формирование международной миссии РПЦ – "система православного единства". Вопрос о причинах изменения сталинской политики в отношении церкви и РПЦ. Внешнеполитическая деятельность РПЦ после Великой Отечественной войны. Церковное возрождение внутри страны: монастыри, духовное образование, открытие храмов. "Ликвидация" обновленчества и судьба "правой" оппозиции в 1940-е гг. Позиция Отдела пропаганды и агитации ЦК партии по отношению к РПЦ. Совещание глав и представителей Автокефальных православных церквей 1948 г. и реакция на его результаты партийно-правительственного руководства СССР. Сворачивание "нового курса" и его итоги. Сталин и РПЦ в последние годы жизни» вождя народов».
14.	Власть и церковь в СССР в 1940–1970 гг.	Международная деятельность РПЦ: православные наблюдатели на Втором Ватиканском соборе.

		Вступление русской церкви в ВСЦ. Русская православная церковь и КГБ: на пути сотрудничества. Документы по истории РПЦ в государственных архивохранилищах.
15.	РПЦ в 1980-1990 гг.	Распад СССР и церковные расколы (Украина, Прибалтика, Молдавия). Размывание центрального церковного управления. Бурное возрождение церкви и церковной идеологии. Радикальный околоцерковный активизм. Неоднозначная позиция по отношению к церкви новой государственной элиты. Б.Н. Ельцин и РПЦ. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений. Собор и президентские выборы 2000 г.: новые тенденции в церковной жизни.
16.	РПЦ и современность	Современная церковная архитектура и градостроительство в Российской Федерации. «Журналистские расследования» и церковные скандалы: еще раз о месте церковной организации в современной жизни.

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Начало существования Русской Церкви и распространение христианской веры	Распространение христианства у южных славян и в Восточной Европе. Значение Византии и западного миссионерства для Руси. Сведения о распространении христианства на Руси. Источники о крещении княгини Ольги в Константинополе. Православные храмы на Руси до принятия христианства.
2.	Русская митрополия в X - середине XV вв.	Монашество Северо-Восточной Руси. Троице-Сергиев монастырь. Сергий радонежский. Митрополит Киприан. Борьба за митрополичью кафедру. Внутрицерковная деятельность. Создание Пермской епархии. Послания митрополитов. Изменение состава и репертуара древнерусской книжности. Распространение Иерусалимского церковного устава. Возникновение крупных монастырей-землевладельцев. Стригольники и поучения против них. Митрополит Фотий: попытка удержать единство митрополии и усилить церковные владения. Поставление Григория Цамблака. Положение Константинополя. Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора. Изгнание митрополита Исидора. Русские сочинения о Флорентийском церковном соборе. Значение

		Флорентийского собора для автокефалии русской церкви и русской митрополии. Подъем русской культуры на рубеже XIV-XV вв. Расцвет иконописания. Феофан Грек. Андрей Рублев. Создание памятников древнерусской агиографии. Епифаний Премудрый. Влияние церкви на народную культуру.
3.	Период разделения Русской церкви на две митрополии и утверждения московской автокефалии. 1448-1569 гг.	Положение митрополита Киевского. Взаимоотношения с Римом и Константинополем. Законодательные акты о положении православной церкви. Епархиальное деление. Право подавания. Монастыри. Решения церковных соборов. Экономическая история церкви в середине XV – XVI в. Деятельность братств. Развитие образования в условиях конфессиональных споров. Книгопечатание. Межконфессиональная полемика. Проблема реформ. Брестские соборы. Брестская церковная уния, ее причины, последствия и значение.
4.	Период Московского патриаршества. 1589–1700 гг.	Соборное уложение 1649 г. Создание Монастырского приказа. Положение церкви в обществе и государстве. Кружок ревнителей древлего благочестия. Деятельность патриарха Никона. «Священство» Никона и «царство» Алексея Михайловича. Богослужбная реформа и церковный раскол. Низложение Никона. Решения соборов 1666-1667 гг., и определения собора 1671 г. Соловецкое восстание и борьба с "церковными новинами". Собор 1682 г. и система уничтожения «старой» веры. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Москве (1595-1687 гг.). Роль братств. Митрополит Петр Могила. Учебное богословие. Литература XVII в. и обмирщение культуры.
5.	Синодальный период в истории русской церкви (1700-1918 гг.). Церковные реформы Петра I.	Слияние церкви с государственным аппаратом, отмена патриаршества и новая система управления церковью. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Феофан Прокопович. Митрофаней Воронежский и Димитрий Ростовский. Протест против нововведений. Тарский бунт. Значение петровских преобразований в области церкви. Распространение светской культуры и светского образования. Влияние европейской культуры
6.	Церковь и "просвещенный абсолютизм". «Обновление монашества»	Церковный быт и монастырская культура.
7.	Церковь и развитие культуры и просвещения в XIX в. Религиозные движения в церкви и русском обществе во	Русское миссионерство. Распространение сектантства. Деятельность К.П. Победоносцева. Церковь и церковники в русской классической литературе. Передвижники в их отношении к церковной организации России и церковному

	второй половине XIX в.	быту.
8.	РПЦ на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи.	«Предсоборное присутствие»: задачи, структура и основные рекомендации. Отказ от курса на Поместный собор со стороны светских властей после первой русской революции 1905-1907 гг.
9.	Российская церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. РПЦ и Временное правительство.	Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" 1918 г. как ответ на постановление собора 2 декабря 1917 г. Церковь и советская власть на путях конфронтации в годы Гражданской войны. Кампания по вскрытию святых мощей. План монументальной пропаганды и РПЦ.
10.	Изъятие церковных ценностей и формирование репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ	Проект «Декларации» 1926 г., Соловецкое послание 1926 г. Кризис 1926 г., письмо митрополита Сергия зарубежным епископам и попытка тайных выборов патриарха. Арест митрополита Сергия, хаос центрального церковного управления. Второе заместительство митрополита Сергия. «Декларация» 1927 г. и ее отличия от прежних актов церковного управления.
11.	Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской церкви конца 1920-х – 1930-х гг.	Русская эмиграция в Европе и на Дальнем Востоке. Политические группы эмиграции. Карловацкий синод в Сербии, двойственность его канонического статуса. Епархия митр. Евлогия в отношениях с Карловацким синодом и Москвой. РПЦЗ в III Рейхе. Православная Церковь на бывших территориях Российской империи: в Финляндии, Прибалтике, Польше, Румынии. Индустриализация, коллективизация, культурная революция и РПЦ в 1929–1930 гг. Союз воинствующих безбожников. Репрессии 1930-х гг. Результаты репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ. РПЦ в советской литературе 1930-х годов. Сталинская конституция и РПЦ. Результаты переписи населения 1937 г. и церковь.
12.	Русская эмиграция и церковное зарубежье	РПЦЗ в сфере внешней политики США.
13.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны, на оккупированной территории	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и новые внешнеполитические приоритеты советского руководства. Встреча в Кремле Сталина с центральным руководством РПЦ. Архиерейский собор РПЦ, выборы патриарха Сергия. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви: его структура, руководство и функции. Поместный собор 1945 г. Формирование международной миссии РПЦ –

		"система православного единства". Вопрос о причинах изменения сталинской политики в отношении церквей и РПЦ. Внешнеполитическая деятельность РПЦ после Великой Отечественной войны. Церковное возрождение внутри страны: монастыри, духовное образование, открытие храмов. "Ликвидация" обновленчества и судьба "правой" оппозиции в 1940-е гг. Позиция Отдела пропаганды и агитации ЦК партии по отношению к РПЦ. Совещание глав и представителей Автокефальных православных церквей 1948 г. и реакция на его результаты партийно-правительственного руководства СССР. Сворачивание "нового курса" и его итоги. Сталин и РПЦ в последние годы жизни» вождя народов».
14.	Власть и церковь в СССР в 1940–1970 гг.	Международная деятельность РПЦ; православные наблюдатели на Втором Ватиканском соборе. Вступление русской церкви в ВСЦ. Русская православная церковь и КГБ: на пути сотрудничества. Документы по истории РПЦ в государственных архивохранилищах.
15.	РПЦ в 1980-1990 гг.	Распад СССР и церковные расколы (Украина, Прибалтика, Молдавия). Размывание центрального церковного управления. Бурное возрождение церкви и церковной идеологии. Радикальный околоцерковный активизм. Неоднозначная позиция по отношению к церкви новой государственной элиты. Б.Н. Ельцин и РПЦ. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений. Собор и президентские выборы 2000 г.: новые тенденции в церковной жизни.
16.	РПЦ и современность	Современная церковная архитектура и градостроительство в Российской Федерации. «Журналистские расследования» и церковные скандалы: еще раз о месте церковной организации в современной жизни.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Начало существования Русской Церкви и распространение христианской веры	Распространение христианства у южных славян и в Восточной Европе. Значение Византии и западного миссионерства для Руси. Сведения о распространении христианства на Руси. Источники о крещении княгини Ольги в Константинополе. Православные храмы на Руси до принятия христианства.
2.	Русская митрополия в X -	Монашество Северо-Восточной Руси. Троице-

	середине XV вв.	Сергиев монастырь. Сергий радонежский. Митрополит Киприан. Борьба за митрополичью кафедру. Внутрицерковная деятельность. Создание Пермской епархии. Послания митрополитов. Изменение состава и репертуара древнерусской книжности. Распространение Иерусалимского церковного устава. Возникновение крупных монастырей-землевладельцев. Стригольники и поучения против них. Митрополит Фотий: попытка удержать единство митрополии и усилить церковные владения. Поставление Григория Цамблака. Положение Константинополя. Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора. Изгнание митрополита Исидора. Русские сочинения о Флорентийском церковном соборе. Значение Флорентийского собора для автокефалии русской церкви и русской митрополии. Подъем русской культуры на рубеже XIV-XV вв. Расцвет иконописания. Феофан Грек. Андрей Рублев. Создание памятников древнерусской агиографии. Епифаний Премудрый. Влияние церкви на народную культуру.
3.	Период разделения Русской церкви на две митрополии и утверждения московской автокефалии. 1448-1569 гг.	Положение митрополита Киевского. Взаимоотношения с Римом и Константинополем. Законодательные акты о положении православной церкви. Епархиальное деление. Право подавания. Монастыри. Решения церковных соборов. Экономическая история церкви в середине XV – XVI в. Деятельность братств. Развитие образования в условиях конфессиональных споров. Книгопечатание. Межконфессиональная полемика. Проблема реформ. Брестские соборы. Брестская церковная уния, ее причины, последствия и значение.
4.	Период Московского патриаршества. 1589–1700 гг.	Соборное уложение 1649 г. Создание Монастырского приказа. Положение церкви в обществе и государстве. Кружок ревнителей древнего благочестия. Деятельность патриарха Никона. «Священство» Никона и «царство» Алексея Михайловича. Богослужбная реформа и церковный раскол. Низложение Никона. Решения соборов 1666-1667 гг., и определения собора 1671 г. Соловецкое восстание и борьба с "церковными новинами". Собор 1682 г. и система уничтожения «старой» веры. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Москве (1595-1687 гг.). Роль братств. Митрополит Петр Могила. Учебное богословие. Литература XVII в. и обмирщение культуры.
5.	Синодальный период в	Слияние церкви с государственным аппаратом,

	истории русской церкви (1700-1918 гг.). Церковные реформы Петра I.	отмена патриаршества и новая система управления церковью. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Феофан Прокопович. Митрофаней Воронежский и Димитрий Ростовский. Протест против нововведений. Тарский бунт. Значение петровских преобразований в области церкви. Распространение светской культуры и светского образования. Влияние европейской культуры
6.	Церковь и "просвещенный абсолютизм". «Обновление монашества»	Церковный быт и монастырская культура.
7.	Церковь и развитие культуры и просвещения в XIX в. Религиозные движения в церкви и русском обществе во второй половине XIX в.	Русское миссионерство. Распространение сектантства. Деятельность К.П. Победоносцева. Церковь и церковники в русской классической литературе. Передвижники в их отношении к церковной организации России и церковному быту.
8.	РПЦ на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи.	«Предсоборное присутствие»: задачи, структура и основные рекомендации. Отказ от курса на Поместный собор со стороны светских властей после первой русской революции 1905-1907 гг.
9.	Российская церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. РПЦ и Временное правительство.	Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" 1918 г. как ответ на постановление собора 2 декабря 1917 г. Церковь и советская власть на путях конфронтации в годы Гражданской войны. Кампания по вскрытию святых мощей. План монументальной пропаганды и РПЦ.
10.	Изъятие церковных ценностей и формирование репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ	Проект «Декларации» 1926 г., Соловецкое послание 1926 г. Кризис 1926 г., письмо митрополита Сергия зарубежным епископам и попытка тайных выборов патриарха. Арест митрополита Сергия, хаос центрального церковного управления. Второе замещение митрополита Сергия. «Декларация» 1927 г. и ее отличия от прежних актов церковного управления.
11.	Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской церкви конца 1920-х – 1930-х гг.	Русская эмиграция в Европе и на Дальнем Востоке. Политические группы эмиграции. Карловацкий синод в Сербии, двойственность его канонического статуса. Епархия митр. Евлогия в отношениях с Карловацким синодом и Москвой. РПЦЗ в III Рейхе. Православная Церковь на бывших территориях Российской империи: в Финляндии, Прибалтике, Польше, Румынии. Индустриализация, коллективизация, культурная революция и РПЦ в 1929–1930 гг. Союз воинствующих безбожников. Репрессии 1930-х гг. Результаты репрессивной политики советской

		власти в отношении РПЦ. РПЦ в советской литературе 1930-х годов. Сталинская конституция и РПЦ. Результаты переписи населения 1937 г. и церковь.
12.	Русская эмиграция и церковное зарубежье	РПЦЗ в сфере внешней политики США.
13.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны, на оккупированной территории	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и новые внешнеполитические приоритеты советского руководства. Встреча в Кремле Сталина с центральным руководством РПЦ. Архиерейский собор РПЦ, выборы патриарха Сергия. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви: его структура, руководство и функции. Поместный собор 1945 г. Формирование международной миссии РПЦ – "система православного единства". Вопрос о причинах изменения сталинской политики в отношении церквей и РПЦ. Внешнеполитическая деятельность РПЦ после Великой Отечественной войны. Церковное возрождение внутри страны: монастыри, духовное образование, открытие храмов. "Ликвидация" обновленчества и судьба "правой" оппозиции в 1940-е гг. Позиция Отдела пропаганды и агитации ЦК партии по отношению к РПЦ. Совещание глав и представителей Автокефальных православных церквей 1948 г. и реакция на его результаты партийно-правительственного руководства СССР. Сворачивание "нового курса" и его итоги. Сталин и РПЦ в последние годы жизни» вождя народов».
14.	Власть и церковь в СССР в 1940–1970 гг.	Международная деятельность РПЦ: православные наблюдатели на Втором Ватиканском соборе. Вступление русской церкви в ВСЦ. Русская православная церковь и КГБ: на пути сотрудничества. Документы по истории РПЦ в государственных архивохранилищах.
15.	РПЦ в 1980-1990 гг.	Распад СССР и церковные расколы (Украина, Прибалтика, Молдавия). Размывание центрального церковного управления. Бурное возрождение церкви и церковной идеологии. Радикальный околоцерковный активизм. Неоднозначная позиция по отношению к церкви новой государственной элиты. Б.Н. Ельцин и РПЦ. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений. Собор и президентские выборы 2000 г.: новые тенденции в церковной жизни.
16.	РПЦ и современность	Современная церковная архитектура и градостроительство в Российской Федерации. «Журналистские расследования» и церковные скандалы: еще раз о месте церковной организации в современной жизни.

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Начало существования Русской Церкви и распространение христианской веры	Опрос, тестирование.
2.	Русская митрополия в X - середине XV вв.	Опрос, тестирование, исследовательский проект.
3.	Период разделения Русской церкви на две митрополии и утверждения московской автокефалии. 1448-1569 гг.	Опрос, тестирование.
4.	Период Московского патриаршества. 1589–1700 гг.	Опрос, тестирование.
5.	Синодальный период в истории русской церкви (1700-1918 гг.). Церковные реформы Петра I.	Опрос, тестирование, информационный проект.
6.	Церковь и "просвещенный абсолютизм". «Обновление монашества»	Опрос, тестирование, информационный проект.
7.	Церковь и развитие культуры и просвещения в XIX в. Религиозные движения в церкви и русском обществе во второй половине XIX в.	Опрос, тестирование.
8.	РПЦ на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи.	Опрос, исследовательский проект.
9.	Российская церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. РПЦ и Временное правительство.	Опрос, тестирование, информационный проект.
10.	Изъятие церковных ценностей и формирование репрессивной политики советской власти в отношении РПЦ	Опрос, тестирование, информационный проект.
11.	Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской церкви конца 1920-х – 1930-х гг.	Опрос, тестирование.
12.	Русская эмиграция и церковное зарубежье	Опрос, исследовательский проект.
13.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны, на оккупированной территории	Опрос, тестирование, информационный проект.
14.	Власть и церковь в СССР в 1940–1970 гг.	Опрос, тестирование, информационный проект.
15.	РПЦ в 1980-1990 гг.	Опрос, тестирование.
16.	РПЦ и современность	Опрос, исследовательский проект.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1 Основная литература:*

1. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.7: работы по истории Древней Церкви и русскому богословию / А. И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благовонница, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-00127-253-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122736.html>
2. Мендюков, А. В. Русская Православная Церковь в Среднем Поволжье на рубеже XIX–XX веков: монография / А. В. Мендюков. — 2-е изд. — Москва: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91244-163-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103199.html>

### *8.2. Дополнительная литература:*

1. Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / монахиня сост., О. В. Мелихова, О. В. Руколь, под редакцией А. Г. Дунаев. — Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. — 464 с. — ISBN 5-94625-137-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29600.html>
2. Казьмина, О. Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России. Этноконфессиональная составляющая проблемы: монография / О. Е. Казьмина. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-211-05594-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13345.html>

### *8.3. Перечень периодических изданий:*

1. Журнал Московской патриархии. - Режим доступа: <http://www.jmp.ru>
2. Российский журнал истории церкви. - Режим доступа: <https://churchhistory.elpub.ru/jour>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>
2. <http://hramushakova.ru/index.php/obshchetserkovnye-dokumenty/zhurnaly-svyashchennogo-sinoda>
3. <https://pravoslavie.ru/141980.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.**

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.**

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- дискуссия
- беседа.

### ***13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История русской православной церкви»**

<i>Направление подготовки</i>	История
<i>Код</i>	46.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Социокультурная история
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК 1.1. Знает основные факты, события, явления всеобщей и отечественной истории ПК 1.2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК 1.3. Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК 2.1. Имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования ПК 2.2. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальные исторические дисциплины, историографию и методы исторического исследования ПК 2.3. Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- знать основные исторические этапы развития истории РПЦ	- уметь анализировать специфику и особенности периодов истории РПЦ в контексте всеобщей	- способность анализа специфики и особенностей периодов истории

	- периодизация и хронология истории РПЦ.	истории. - анализировать специфику и особенности периодов истории РПЦ в контексте отечественной истории.	РПЦ в контексте всеобщей истории. - навыками анализа специфики и особенностей периодов истории РПЦ в контексте отечественной истории.
Код компетенции	ПК-2		
	- знать сущность основные события истории взаимодействия церкви и государства в IX-XXI вв.	- уметь использовать знание основных разделов истории РПЦ и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	- способность использовать знание основных разделов истории РПЦ и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, навыки. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений,

		процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>ХОРОШО/ЗАЧТНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
Компетенция не достигнута		
<b>НЕУДОВЛЕТВИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

### 3 СЕМЕСТР ПК-1

#### Задания закрытого типа

**1. Когда было принято христианство на Руси?**

- a) 862 год
- b) 988 год**
- c) 1015 год
- d) 1054 год

**Ответ: b) 988 год**

**2. Кто считается крестителем Руси?**

- a) Святослав
- b) Владимир Святославич**
- c) Ярослав Мудрый
- d) Андрей Боголюбский

**Ответ: b) Владимир Святославич**

**3. Какой город стал духовным центром Русской православной церкви в период Средневековья?**

- a) Киев
- b) Владимир
- c) Москва**
- d) Новгород

**Ответ: c) Москва**

**4. Кем был учреждён Московский Патриархат?**

- a) Иваном Грозным
- b) Фёдором I Ивановичем**
- c) Михаилом Фёдоровичем
- d) Петром I

**Ответ: b) Фёдором I Ивановичем**

**5. Когда Русская православная церковь получила автокефалию?**

- a) 988 год
- b) 1448 год
- c) **1589 год**
- d) 1721 год

**Ответ: c) 1589 год**

**6. Что стало причиной раскола Русской церкви в XVII веке?**

- a) Увеличение налогов
- b) **Реформы патриарха Никона**
- c) Влияние католической церкви
- d) Нападение монголов

**Ответ: b) Реформы патриарха Никона**

**7. Кто был первым патриархом Московским и всея Руси?**

- a) Сергей Радонежский
- b) Иона
- c) **Иов**
- d) Алексей

**Ответ: c) Иов**

**8. Какое событие связано с именем митрополита Макария?**

- a) Крещение Руси
- b) **Проведение Соборов Стоглавого формата**
- c) Учреждение патриаршества
- d) Раскол Русской церкви

**Ответ: b) Проведение Соборов Стоглавого формата**

**9. Какой император упразднил патриаршество и учредил Святейший Синод?**

- a) **Пётр I**
- b) Иван Грозный
- c) Александр II
- d) Николай I

**Ответ: a) Пётр I**

**10. Кто из нижеперечисленных стал первым местоблюстителем патриаршего престола в XX веке?**

- a) Сергей (Страгородский)
- b) **Тихон (Беллавин)**
- c) Пётр (Полянский)
- d) Алексей I

**Ответ: b) Тихон (Беллавин)**

#### **Задания открытого типа:**

1. Как принятие христианства в 988 году повлияло на развитие культуры и государственности Древней Руси?

2. Объясните значение учреждения патриаршества на Руси в 1589 году для статуса Русской православной церкви

3. Какие причины и последствия раскола Русской православной церкви в XVII веке вы можете выделить?

№	Вопрос	Ответ
1	Как принятие христианства в 988 году повлияло на развитие культуры и государственности Древней Руси?	<i>Примерный ответ: принятие христианства способствовало объединению славянских племён, укреплению централизованной власти, внедрению письменности, а также развитию искусства и архитектуры в Византийском стиле.</i>
2	Объясните значение учреждения патриаршества на Руси в 1589 году для статуса Русской православной церкви	<i>Примерный ответ: учреждение патриаршества обеспечило Русской церкви независимость от Константинопольского патриархата и укрепило её роль как важного института в государстве</i>
3	Какие причины и последствия раскола Русской православной церкви в XVII веке вы можете выделить?	<i>Примерный ответ: причины — реформы патриарха Никона, связанные с унификацией богослужебных книг и обрядов; последствия — разделение на старообрядцев и официальную церковь, усиление государственного контроля над церковью.</i>

### 3 СЕМЕСТР ПК-2

#### Задания закрытого типа

1. Какие основные функции выполняла Русская православная церковь в Средневековье?

(выберите несколько вариантов)

- а) Распространение образования
- б) Защита границ государства
- с) Благотворительность
- д) Судебная деятельность

**Ответы:** а) Распространение образования, с) Благотворительность, д) Судебная деятельность

2. Какие церковные реформы были проведены в XVI веке?

(выберите несколько вариантов)

- а) Создание Стоглава
- б) Учреждение патриаршества
- с) Стандартизация богослужебных книг
- д) Введение унии с католической церковью

**Ответы:** а) Создание Стоглава; с) Стандартизация богослужебных книг

3. Какие события связаны с деятельностью патриарха Никона?

(выберите несколько вариантов)

- а) Введение трёхперстного крещения

**b) Изменение богослужебных книг**

c) Учреждение Святейшего Синода

**d) Строительство Новоиерусалимского монастыря**

**Ответы:** a) Введение трёхперстного крещения; b) Изменение богослужебных книг;

**d) Строительство Новоиерусалимского монастыря**

**4. Какие изменения произошли в церковной жизни в период правления Екатерины II?**

(выберите несколько вариантов)

**a) Секуляризация церковных земель**

**b) Ограничение влияния монастырей**

c) Упразднение патриаршества

d) Укрепление автономии церкви

**Ответы:** a) Секуляризация церковных земель; b) Ограничение влияния монастырей

**5. Какие проблемы стояли перед церковью в XX веке?**

(выберите несколько вариантов)

**a) Преследования со стороны государства**

**b) Утрата имущества**

**c) Восстановление патриаршества**

d) Создание церковных университетов

**Ответы:** a) Преследования со стороны государства; b) Утрата имущества; c) Восстановление патриаршества

**6. Какое влияние оказала революция 1905 года на церковные реформы?**

a) Революция ускорила реформы церкви

b) Революция привела к полному прекращению реформ

c) Революция ослабила реформы, переключив внимание на политические вопросы

d) Революция не оказала никакого влияния

**Ответ:** c) Революция ослабила реформы, переключив внимание на политические вопросы

**7. Какова была реакция некоторых представителей духовенства на реформы?**

a) Все поддержали реформы

b) Часть духовенства выступала за сохранение канонического порядка, а часть — за реформы

c) Все противостояли реформам

d) Духовенство полностью игнорировало реформы

**Ответ:** b) Часть духовенства выступала за сохранение канонического порядка, а часть — за реформы

**8. Какие политические приоритеты Российской империи были на первом плане в начале XX века?**

a) Экономическое развитие и внешняя политика

b) Укрепление отношений с Западом

c) Сохранение стабильности и поддержание монархии в условиях революции

d) Реформа образования и здравоохранения

**Ответ:** c) Сохранение стабильности и поддержание монархии в условиях революции

**9. Какую роль сыграл обер-прокурор Святейшего Синода Константин Победоносцев в церковных реформах?**

a) Он полностью поддерживал реформы

b) Он выступал против любых изменений и сопротивлялся реформам

- c) Он инициировал реформы
- d) Он не имел влияния на церковную жизнь

**Ответ:** b) Он выступал против любых изменений и сопротивлялся реформам

**10. Какая задача была поставлена в отношении церковного образования в ходе реформ 1904–1907 гг.?**

- a) Создание новых монастырей
- b) Развитие духовных академий и повышение уровня пастырского образования
- c) Отказ от духовного образования для мирян
- d) Полная секуляризация образования в церкви

**Ответ:** b) Развитие духовных академий и повышение уровня пастырского образования

**Задания открытого типа:**

1. Опишите роль Русской православной церкви в противодействии монгольскому игу
2. Какие изменения произошли в управлении Русской православной церковью при Петре I?
3. Какие меры принимались Русской православной церковью для распространения образования в XVI-XVII веках?

№	Вопрос	Ответ
1	Опишите роль Русской православной церкви в противодействии монгольскому игу	<b>Примерный ответ:</b> церковь сохраняла культурное наследие, укрепляла национальное самосознание, содействовала объединению русских земель под властью московских князей.
2	Какие изменения произошли в управлении Русской православной церковью при Петре I?	<b>Примерный ответ:</b> патриаршество было упразднено, учреждён Святейший Синод, церковь стала подчиняться государству.
3	Какие меры принимались Русской православной церковью для распространения образования в XVI-XVII веках?	<b>Примерный ответ:</b> открытие школ при монастырях, перевод и издание богослужебных книг, создание Острожской и Московской типографий.