

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Политология, включая государственную культурную политику
Российской Федерации**

<i>Направление подготовки</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Код</i>	50.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	Государственная культурная политика	ОПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК.9.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере культуры Российской Федерации и нормы профессиональной этики. ОПК.9.2. Организует художественно – творческую деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Осуществляет политические исследования, анализ и прогнозирование	Разбирается в предмете и методах политической науки, функциях политологии, принципах систем, политической системе Российской Федерации;	Проявляет навыки владения методологией познания политической реальности; способами и формами политико-правового анализа отношений и процессов политической сферы.
Код компетенции	ОПК-9		
	закономерности и технологии управления социальными и политическими процессами	анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	приёмами анализа и оценки результатов научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Социология».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, культурно-просветительский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Искусства и гуманитарные науки.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа	
Занятия лекционного типа	4

Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачёт	4
Самостоятельная работа (СРС)	56

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Лаб орато рные раб.	Иные занят ия	
1.	Объект и предмет политологии	1			1			6
2.	История развития взглядов на общество и политическую систему.				1			6
3.	Общественно- политическая мысль в России	1			1			6
4.	Социальное расслоение общества – политический аспект				1			6
5.	Политические элиты: общие характеристики				2			6
6.	Политическое лидерство: природа и характер.	1						6
7.	Общественное мнение в политике							6
8.	Политический конфликт	1			1			6

9.	Основные идеологические течения современности.				1			8
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	4			8			56

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Объект и предмет политологии	Понятие «политики». Характерные черты политики. Функции политики. Политические проблемы и их характерные особенности. Основные категории политики. Принятие и реализация политических решений. Факторы принятия политического решения. Понятие «политологии». Функции политологии.
3.	Общественно-политическая мысль в России	Н.Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев – идеолог русского консерватизма. Эволюционистская концепция М.М. Ковалевского. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина. Психологическое направление. Н.И. Кареев и концепция исторического прогресса.
6.	Политическое лидерство: природа и характер.	Понятие «лидер». Формальный и неформальный лидер. Функции политического лидера. Теория черт политического лидерства. Ситуационная теория политического лидерства. Теория конституентов политического лидерства. Интегративная теория лидерства. Стили лидерства. Теория харизматического лидерства.
7.	Общественное мнение в политике	Понятие «общественное мнение». Феномен общественного мнения по Г.Ф. Гегелю. Структурные элементы общественного мнения. Условия появления общественного мнения. Объекты и субъекты общественного мнения. Формы выражения общественного мнения «Всеобщее» и «особенное» в общественном мнении. «Спираль молчания» Ноэль-Нойман. Элитарная концепция общественного мнения Ю. Хабермаса. Общественное мнение в коммуникационном обществе Н. Лукмана. П. Бурдьё «Общественное мнение не существует».
8.	Политический конфликт	Понятие конфликта. Антагонистические и неантагонистические конфликты. Теоретические подходы к исследованиям конфликтов (К. Маркс, М. Вебер, В. Парето, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, Р. Парк, Л. Козер, синергетический подход). Типы стратегии конфликта. Основные стадии развития

		конфликта (предконфликтная стадия, конфликтная стадия, стадия разрешения конфликта). Переговоры.
--	--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Объект и предмет политологии	1. Понятие политики. 2. Причины возникновения политики. 3. История формирования науки политологии. 4. Структура и методы политологии как науки.
2.	История развития взглядов на общество и политическую систему	1. Предпосылки возникновения политической мысли. 2. Политические учения древности. 3. Политические учения Средневековья. 4. Политические учения Нового времени. 5. Основные направления и тенденции развития современной политологии.
3.	Общественно-политическая мысль в России	1. Истоки политической и правовой мысли в России 2. Характер политической мысли в России в начале XIX в. 3. Политические идеи западников и славянофилов: история и современность 4. Политические идеи во второй половине XIX в. 5. Политическая мысль в России в начале XX в.
4.	Социальное расслоение общества – политический аспект	1. Платон о социальной структуре. 2. Аристотель о социальной структуре. 3. Понятия «Социальная стратификация» и «социальный статус». 4. Понятие «класс» и основные классы современного общества. 5. Функциональный подход к политической стратификации. 6. Марксистский подход к политической стратификации.
5.	Политические элиты: общие характеристики	1. Понятие «элита». 2. Теория «циркуляции элиты» В. Парето. 3. Концепция бюрократизации правящей элиты Р. Михельса. 4. Технократическое направление Т. Веблена. 5. Функциональная трактовка элиты. 6. Теория групп интересов.
6.	Политическое лидерство: природа и характер.	1. Понятие «политическое лидерство». 2. Теория черт. 3. Ситуационная теория. 4. Теория конституентов. 5. Интегративная теория лидерства. 6. Теория харизматического лидерства.

7.	Общественное мнение в политике	1. Понятие «общественное мнение». 2. Структурные элементы общественного мнения. 3. Условия появления общественного мнения. 4. Формы выражения общественного мнения. 5. Особенности исследования общественного мнения.
8.	Политический конфликт	1. Конфликт, субъекты и объекты конфликта. 2. Особенности политического конфликта. 3. Антагонистические и неантагонистические противоречия в политическом конфликте. 4. Место и роль классовых противоречий в теории К. Маркса. 5. Конструктивный конфликт Л. Козера. 7. Основные стратегии поведения в конфликте.
9.	Основные идеологические течения современности	1. Основные характеристики либерализма. 2. Основные характеристики консерватизма. 3. Основные характеристики коммунизма. 4. Основные характеристики социал-демократии. 5. Основные характеристики фашизма. 6. Основные характеристики анархизма. 7. Основные характеристики экологических («зелёных») движений.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Объект и предмет политологии	Понятие «политики». Подходы к определению содержания «политики». Характерные черты политики. Функции политики. Политические проблемы и их характерные особенности. Основные категории политики. Анализ политических процессов. Принятие и реализация политических решений. Факторы принятия политического решения. Понятие «политологии». Функции политологии. Основные методы политологии (сравнение, аналогия, моделирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, историзм, математические методы, методы эмпирических исследований, сравнительно-исторический метод. Бихевиоральный подход к исследованию политического процесса. Структурно-функциональный подход к исследованию политического процесса. Системный подход к исследованию политического процесса. Государство как основной субъект и политический институт общества. Его функции. Национальный интерес. Национальная безопасность.
2	История развития взглядов на общество и политическую систему	Взгляды античных философов на общественное мнение и общественное устройство (Платон, Аристотель). Теоретические подходы к политическому управлению и общественному мнению в Средние века (Н. Макиавелли). Взгляды английских философов-материалистов (Т. Гоббс, Д. Локк). «Органическая»

		школа в социологии Г. Спенсера. Эволюционизм. Либерализм. Марксистская теория общества: общественно-экономические формации. М. Вебер: рационализация и легитимность. Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия.
3	Общественно-политическая мысль в России	Н.Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев – идеолог русского консерватизма Эволюционистская концепция М.М. Ковалевского. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина. Психологическое направление. Н.И. Кареев и концепция исторического прогресса.
4	Социальное расслоение общества – политический аспект	Философ Платон о социальной структуре. Философ Аристотель о социальной структуре. Понятия «Социальная стратификация» и «социальный статус». Социальный престиж. Парии. Понятие «класс» и основные классы современного общества. Функциональный подход к политической стратификации. Марксистский подход к политической стратификации. Неомарксистский подход к политической стратификации (классовая концепция Эрика Райта). «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Три компонента неравенства Макса Вебера. Репутационная теория У. Ллойда Уорнера. Профессиональная стратификация. Четыре утверждения теории Дональда Треймана.
5	Политические элиты: общие характеристики	Понятие «элита». Философское понимание элиты. Теория элиты Г. Моска. Теория элиты В. Парето. Концепция бюрократизации правящей элиты Р. Михельса. Технократическое направление Т. Веблена. Технократическое направление Д. Бернхейма. Индустриальное общество Д.К. Гэлбрейта. Постиндустриальное общество Д. Белла. Информационное общество Э. Тоффлера. Функциональная трактовка элиты. Р. Арон о политической власти. Анализ элиты Ч. Р. Миллса и Р. Ж. Шварценбергера. Теория групп интересов. Понятие «открытой» и «закрытой» элиты в работе Д. Норта «Насилие и социальные порядки». Концепция глобального класса. «Плюралистический» анализ мотивации элит. Соотношение категорий «политическая элита» и «правящая элита».
6	Политическое лидерство: природа и характер.	Понятие «лидер». Формальный и неформальный лидер. Функции политического лидера. Платон о политическом лидерстве. Аристотель о политическом лидерстве. Фома Аквинский о политическом лидере. Никколо Макиавелли о политическом лидере. Фридрих Ницше о политическом лидерстве. Зигмунд Фрейд о политическом лидере. Теодор Адорно о политическом лидере. Иван Ильин о политическом лидере. Теория черт политического лидерства. Ситуационная теория политического лидерства. Теория конституентов политического лидерства. Интегративная теория

		лидерства. Стили лидерства. Теория харизматического лидерства.
7	Общественное мнение в политике	Понятие «общественное мнение». Феномен общественного мнения по Г.Ф. Гегелю. Структурные элементы общественного мнения. Условия появления общественного мнения. Объекты и субъекты общественного мнения. Формы выражения общественного мнения «Всеобщее» и «особенное» в общественном мнении. Понятие «социальная установка». Социальное настроение и его характеристики. Общественное настроение. Социологические особенности общественного мнения. Недостатки в организации изучения общественного мнения. Возможные причины ошибок социологических прогнозов. Эмпирическая концепция общественного мнения Нозль-Нойман. «Спираль молчания». Элитарная концепция общественного мнения Ю. Хабермаса. Общественное мнение в коммуникационном обществе Н. Лукмана. П. Бурдьё «Общественное мнение не существует».
8	Политический конфликт	Понятие конфликта. Антагонистические и неантагонистические конфликты. Теоретические подходы к исследованиям конфликтов (К. Маркс, М. Вебер, В. Парето, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, Р. Парк, Л. Козер, синергетический подход). Типы стратегии конфликта. Основные стадии развития конфликта (предконфликтная стадия, конфликтная стадия, стадия разрешения конфликта). Переговоры.
9	Основные идеологические течения современности	Понятие идеологии. Основные теоретические и политические характеристики: - либерализма; - консерватизма; - коммунизма; - социал-демократии; - фашизма; - национал-социализма; - анархизма; - экологических («зелёных») движений.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Объект и предмет политологии	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	История развития взглядов на общество и политическую систему	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.

3.	Общественно-политическая мысль в России	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
4.	Социальное расслоение общества – политический аспект	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.
5.	Политические элиты: общие характеристики	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Политическое лидерство: природа и характер	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Общественное мнение в политике	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию.
8.	Политический конфликт	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.
9.	Основные идеологические течения современности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, вопросы к контрольной работе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86376.html>
2. Васильев, М. В. Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков : монография / М. В. Васильев. — 2-е изд.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-0735-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153356/details>
3. Штанько, М. А. Политология: учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Лысяков, О. А. Политология: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 44 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89490.html>

8.3. Периодические издания

1. Право и экономика <http://www.iprbookshop.ru/13324.html>

2. Политика, экономика и инновации <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
3. Вестник экономики, права и социологии <http://www.iprbookshop.ru/50865.html>
4. Актуальные вопросы современной науки <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>
5. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
6. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
7. Вопросы современной юриспруденции
8. <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
9. «ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал. <http://www.politstudies.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Политология, включая государственную культурную политику
Российской Федерации**

<i>Направление подготовки</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Код</i>	50.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	Государственная культурная политика	ОПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК.9.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере культуры Российской Федерации и нормы профессиональной этики. ОПК.9.2. Организует художественно – творческую деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Осуществляет политические исследования, анализ и прогнозирование	Разбирается в предмете и методах политической науки, функциях политологии, принципах систем, политической системе Российской Федерации;	Проявляет навыки владения методологией познания политической реальности; способами и формами политико-правового анализа отношений и процессов политической сферы.
Код компетенции	ОПК-9		
	закономерности и технологии управления социальными и политическими процессами	анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	приёмами анализа и оценки результатов научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих

		документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые тесты

УК – 2

СЕМЕСТР 8

Тесты

1. Государственный коллегияльный орган Российской Федерации, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов в федеральные органы государственной власти, независимый от органов государственной власти в пределах своей компетенции, это:

- а) **Центральная избирательная комиссия;**
- б) Съезд народных депутатов;
- в) Совет Федерации;
- г) Учредительное Собрание.

2. Кто стоит во главе системы федеральных органов исполнительной власти РФ:

- а) **Правительство;**
- б) Президент;
- в) Федеральное министерство;
- г) Министерство юстиции.

3. Назовите основные внутренние опасности РФ:

- а) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации;
- б) подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- в) дезорганизация функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации;
- г) **все варианты верны.**

4. Количество подписей, которые необходимо собрать кандидату в депутаты Государственную Думу для регистрации в избирательной комиссии:

- а) **5% от численности избирателей;**
- б) 5000;

- в) 10% от численности населения
- г)) подписи не нужны

5. Каким министерством руководит Правительство РФ:

- а) МВД;
- б) **Минэкономки;**
- в) МИД;
- г) все ответы верны.

6. Какой высший суд в настоящее время упразднён:

- а) Военный суд;
- б) **Высший Арбитражный суд;**
- в) Конституционный суд;
- г) Верховный суд.

7. К федеральным органам исполнительной власти РФ Не относится:

- а) **Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи;**
- б) Федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам;
- в) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам;
- г) Федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации

8. Судебная система РФ состоит из двух основных типов судов:

- а) федеральные суды и мировые суды;
- б) федеральные суды и суды общей юрисдикции;
- в) **федеральные суды и суды субъектов РФ;**
- г) суды субъектов РФ и суды общей юрисдикции.

9. В какую международную организации Россия Не входит:

- а) Большая двадцатка;
- б) **Большая семерка;**
- в) ООН;
- г) СНГ

10. Какой орган осуществляет подготовку решений президента по вопросам обеспечения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности РФ:

- а) Государственная Дума;
- б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- в) Главная военная прокуратура Российской Федерации;
- д) **Совет Безопасности при Президенте.**

11. Базовое международное соглашение, которое было направлено на урегулирование конфликта на юго-востоке Украины:

- а) Беловежские соглашения;
- б) **Минские соглашения;**
- в) Нормандский формат;

г) Формула Штайнмайера

12. Кто занимает должность директора департамента информации и печати в МИД РФ:

- а) Сергей Лавров;
- б) Дмитрий Песков;
- в) **Мария Захарова;**
- г) Владимир Гончаренко.

13. Кто формирует Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Избиратели в субъектах РФ;
- г) **Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.**

14. Сколько подписей в поддержку должен собрать самовыдвиженец на пост Президента РФ:

- а) 500 тыс.;
- б) 1 млн.;
- в) **300 тыс.;**
- г) 3 млн.

15. Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновременно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации:

- а) может, если он будет на освобожденной должности;
- б) может, если он будет возглавлять аналогичный профильный комитет в двух палатах;
- в) может, если его наделяет этими полномочиями Президент РФ;
- г) **не может.**

16. Характер военной доктрины РФ:

- а) **Оборонительный;**
- б) Гибридный;
- в) Наступательный;
- г) Миротворческий.

17. Не относится к силам обеспечения национальной безопасности:

- а) **Частное охранное предприятие;**
- б) Полиция;
- в) Генеральная прокуратура;
- г) Вооруженные силы РФ.

18. Не относится к органам исполнительной власти:

- а) Федеральная служба судебных приставов;
- б) **Совет Федерации Федерального собрания;**
- в) Служба внешней разведки РФ;
- г) Министерство просвещения РФ.

19. Формирование Конституционного суда РФ происходит:

- а) Всенародным голосованием;
- б) Назначается Советом Федерации;
- в) Формируется Президентом РФ;
- г) **Назначается Советом Федерации по представлению Президента России Советом Федерации**

20. Количество депутатов в Государственной Думе РФ, которое избирается по одномандатным округам:

- а) 450;
- б) **225;**
- в) 300;
- г) 100.

21. Идеология полной свободы действий характерна для:

- а) **либерального лидера;**
- б) демократического лидера;
- в) авторитарного лидера;
- г) консервативного лидера.

22. К объективным условиям существования лидерства относятся:

- а) потребность сложных систем в самоорганизации;
- б) необходимость упорядочения взаимосвязи между отдельными элементами системы для её функционирования;
- в) осуществление распределения через управляющие органы;
- г) **все вышеперечисленное верно.**

23. Стремление к лидерству как субъективно-компенсаторную функцию объясняет:

- а) **концепция лидерства в психоанализе;**
- б) теория взаимного ожидания;
- 3) гуманистическая теория;
- 4) классовая теория.

24. Легальное лидерство основано:

- а) на вере народа в традиционный порядок вещей;
- б) на выдающихся способностях политического лидера;
- в) **на соблюдении законной процедуры выборов;**
- г) на соблюдении династического порядка передачи власти.

25. Из всех зверей государь уподобляется двум: льву и лисе, сказал:

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) **Макиавелли.**

26. «Главный закон социальной жизни - подражание последователей лидеру» утверждал:

- а) Р. Миллс;
- б) **Г. Тард;**
- в) К. Маркс;
- г) З. Фрейд.

27. Из психологии ясно, что потребность в лидере берет начало в тоске по отцу, которая живет в каждом из нас с детства, утверждал:

- 1) **З. Фрейд;**
- 2) Н. Михайловский;
- 3) Ф. Ницше;
- 4) М. Вебер.

28. В концепцию М. Вебера о типах политических лидеров входит:

- а) герой;
- б) торговец;
- в) пожарный;
- г) **харизматик.**

29. Массы готовы принять любое рабство, лишь бы повелитель постоянно демонстрировал своё превосходство, утверждал:

- а). З. Фрейд;
- б) Т. Гоббс;
- в) **Ф. Ницше;**
- г) Н. Макиавелли.

30. Лидер – это человек, обладающий необходимым набором качеств, утверждает:

- а) ситуативная теория;
- б) **теория черт;**
- в) теория последователей;
- г) психологическая теория.

31. Индивидуальность лидера, характер его взаимодействия с окружением, способы реагирования на возникающие проблемы определяют его:

- а) имидж;
- б) **стиль руководства;**
- в) черты характера;
- г) темперамент.

32. Консерваторы - это тип лидеров, которые стремятся:

- а) **сохранить существующее положение;**
- б) осуществить широкомасштабное реформирование;
- в) соответствовать духу времени;
- г) учитывать глобальные тенденции.

33. Высокое доверие населения к политическому лидеру это:

- а) легальность;
- б) **легитимность;**
- в) социальный капитал;
- г) авторитаризм.

34. Политический лидер должен отражать интересы избирателей и своего политического актива в соответствии с:

- а) теорией черт;
- б) психологической теорией;
- в) **теорией конститuentов;**
- г) ситуационной теорией.

35. Лидер-знаменосец - это тип политический тип лидера, который:

- а) эффективно действует в кризисных ситуациях;
- б) ориентирован на сохранение политического статус-кво;
- в) **мобилизует массы на достижение желаемой цели;**
- г) становится лидером в силу реализации личной потребности во власти.

36. Объединение и согласование интересов различных социальных групп политическим

лидером это:

- а) стратегическая функция;
- б) **интегративная функция;**
- в) организаторская функция;
- г) легитимирующая функция.

37. Какие из функций лидеров развиты в странах, где высока степень зависимости личности от власти:

- а) ориентационная;
- б) инструменталистская;
- в) мобилизационная;
- г) **функция социального арбитража и патронажа.**

38. В основу анализа природы лидерства Т. Карлейль, Р. Эмерсон и Ф. Ницше положили субъективный фактор: исключительные качества самого лидера как «сверхчеловека» и героя, возвышающегося над людьми. К группе каких теорий относится этот подход:

- а) **волютаристских;**
- б) натуралистических;
- в) теологических;
- г) рационально-критических.

39. Лидер - порождение классовых интересов и исторической необходимости. Ведущей силой истории и политики являются не вожди, а народные массы. Кто автор такого подхода:

- а) М. Вебер;
- б) **К. Маркс;**
- в) Р. Михельс;
- г) М. Херманн

40. Кто основоположник теории психоанализа в объяснении природы политического лидерства:

- а) Л. Даунтон;
- б) **З. Фрейд;**
- в) Л. Эдингер;
- г) Ж. Блондель

41. Кто из исследователей описал тенденцию перерастания влияния лидеров политических организаций в олигархические структуры вождей («железный закон олигархии»):

- а) Н. Макиавелли;
- б) В. Парето;
- в) Г. Моска;
- г) **Р. Михельс.**

42. Понимание политического лидерства как особого рода предпринимательства на политическом рынке, при котором политики в условиях демократической конкурентной борьбы обменивают свои программы и способы их реализации на руководящие должности, характерно для:

- а) К. Маркса;
- б) **Дж. Опенгеймера;**
- в) В. Парето;
- г) Э. Фрома.

43. Феномен вождизма наиболее характерен для типа лидерства:

- а) рационального;
- б) традиционного;
- в) **харизматического;**
- г) патриархального.

44. Люди «социального дна» со специфическими чертами образа жизни, с отсутствием социальных связей это:

- а) **маргиналы;**
- б) лидеры;
- в) конформисты;
- г) пролетарии.

45. Архаичная форма партии как объединения лиц, лично преданных своему повелителю:

- а) команда;
- б) **клиента;**
- в) клика;
- г) камарилья.

46. Создание крупных политических организаций (партий) неизбежно ведет к образованию партийной олигархии, неподконтрольной рядовым членам и отстаивающей свои привилегии. Это явление, названное «железным законом олигархии», открыл и описал:

- а) В. Парето;
- б) Г. Моска;
- в) **Р. Михельс;**
- г) Р. Миллс.

47. Как называется вид взаимодействия, при котором одни - осознают и выражают интересы и потребности своих последователей и в силу этого обладают престижем и влиянием, а другие - отдают им часть своих прав на власть:

- а) кооперация;
- б) **лидерство;**
- в) конкуренция;
- г) компромисс.

48. «Нет сомнения в том, что если ситуация созрела для Наполеона, то и Наполеон созрел для ситуации» (Д.Дженнингс). Исходный тезис какой концепции лидерства содержится в данном афоризме:

- а) теории черт;
- б) **ситуативной теории;**
- в) теории конститuentов;
- г) теории интерактивного анализа.

49. Представители какой теории определяют сущность лидерства как особого рода отношения «избиратели – последователи – активисты – лидер»:

- а) теория черт;
- б) ситуативная теория;
- в) **теория конститuentов;**
- г) психологическая теория.

50. Кто автор высказывания «самые лучшие вожди - те, существование которых народ не замечает»:

- а) Платон;

- б) Аристотель;
- в) **Лао-Цзы;**
- г) Конфуций.

51. Консерваторы - это тип лидеров, которые стремятся...

Ответ: сохранить существующее положение

52. Легитимность политического лидера означает...

Ответ: высокий уровень доверия ему со стороны населения

53. Объединение и согласование интересов различных социальных групп со стороны политического лидера это функция ...

Ответ: интегративная

54. Лидер - порождение классовых интересов и исторической необходимости. Ведущей силой истории и политики являются не вожди, а народные массы. Кто автор такого подхода?

Ответ: К. Маркс

55. Кто из исследователей описал тенденцию перерастания влияния лидеров политических организаций в олигархические структуры вождей («железный закон олигархии»)?

Ответ: Р. Михельс

56. Архаичная форма партии как объединения лиц, лично преданных своему повелителю это...

Ответ: клиента

57. «Нет сомнения в том, что если ситуация созрела для Наполеона, то и Наполеон созрел для ситуации» (Д.Дженнингс). Исходный тезис какой концепции лидерства содержится в данном афоризме?

Ответ: ситуативной теории

58. Представители какой теории определяют сущность лидерства как особого рода отношения «избиратели – последователи – активисты – лидер»?

Ответ: теория конститuentов

59. Кто автор высказывания «самые лучшие вожди - те, существование которых народ не замечает»?

Ответ: Лао-Цзы

60. Кто автор высказывания: можно дурачить некоторых людей все время, можно дурачить всех людей некоторое время, но всё время дурачить всех невозможно.

Ответ: А. Линкольн

61. Характер системы высшего политического управления страны, в которой власть формируется по принципу личной преданности это...

Ответ: вождизм

62. К главным ценностям либерализма относятся...

Ответ: свобода и права человека

63. К главным ценностям консерватизма относятся...

Ответ: семья, религия, государство

64. Идея «мир-системного» анализа принадлежит...

Ответ: И. Валлерстайну

65. К основным разновидностям монархии относятся...

Ответ: абсолютная и конституционная

66. К основным видам политических режимов относятся...

Ответ: демократический, авторитарный, тоталитарный

67. Одной из первых демократия появилась в ...

Ответ: Древней Греции

68. Политическая транзитология это...

Ответ: теория перехода от авторитаризма к демократии

69. К основным видам избирательных систем относят ...

Ответ: мажоритарная, смешанная, пропорциональная

70. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны это...

Ответ: Национальная безопасность

71. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и всего государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах жизнедеятельности общества это...

Ответ: Национальные интересы

72. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является...

Ответ: государство

73. Война –это акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнить вашу волю, говорил...

Ответ: К. Клаузевиц

74. Кто из мыслителей рассматривает развитие государства через следующие этапы: тимократия, олигархия, демократия и тирания?

Ответ: Платон

75. Совокупность политических институтов, общественных структур, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние это...

Ответ: политическая система

76. Государственная власть суверенна, если...

Ответ: обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами

77. Система политических идей и представлений, отражающих интересы, мировоззрение и идеалы индивидов и социальных групп это...

Ответ: политическая идеология

78. Социальные движения, направленные на полную отмену существующей политической системы это...

Ответ: революционные движения

79. Социальные движения, стремящиеся внести в существующую политическую систему изменения, способствующие её эффективному функционированию это...

Ответ: реформаторские движения

80. Социальные движения, направленные на сохранение и защиту политических прав граждан и выборность власти это...

Ответ: демократические движения

81. Социальные движения, которые ставят целью контроль за рабочими местами, охрану экономических и трудовых прав работников, отстаивание более справедливого распределения экономической власти это...

Ответ: профсоюзные движения

82. Социальные движения, выступающие за защиту природы и «зелёную энергетику» это...

Ответ: экологические движения

83. Социальные движения, направленные на отказ от производства и испытания средств массового уничтожения, от силовых методов решения международных конфликтов это...

Ответ: движения за мир

84. В зависимости от места, которое партия занимает во власти, различают партии:

Ответ: правящие и оппозиционные

85. Идеология, согласно которой государство должно быть уничтожено и заменено свободной и добровольной ассоциацией граждан это...

Ответ: анархизм

86. Сознательное уклонение избирателей от участия в голосовании это...

Ответ: абсентизм

87. Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучше человечество не придумало, сказал...

Ответ: У. Черчилль

88. Государство в управлении социально-культурной сферой в современных условиях использует такие инструменты, как:

Ответ: собственность, администрирование, законодательство, информация

89. Основные роли государства в культурной политике это...

Ответ: «помощник», «патрон», «архитектор», «инженер»

90. В Российской Федерации основным стратегическим инвестором культуры и культурных институтов является...

Ответ: государство

91. Доля по разделу «Культура и кинематография» в общем объеме расходов федерального бюджета в 2022–2024 годах составляет...

Ответ: 0,6%

92. Основы государственной культурной политики, утверждены...

Ответ: Указом Президента РФ в 2014 г.

93. Цели, задачи и приоритетные направления культурной политики Российской Федерации утверждены Распоряжением Правительства РФ 2016 г. в...

Ответ: Стратегии государственной культурной политики

94. Реализация Стратегии позволит увеличить финансирование культуры за счет всех источников к 2030 году до...

Ответ: 1,4 процента валового внутреннего продукта

95. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей утверждены ...

Ответ: Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г.

96. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России относятся к...

Ответ: традиционным ценностям

97. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей в России в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей принадлежит...

Ответ: Православию

98. Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей являются целями...

Ответ: государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

99. Совокупность средств и методов, с помощью которых реально осуществляется политическая власть в государстве это...

Ответ: политический режим

100. К основным видам политических режимов относятся:

Ответ: демократический, авторитарный, тоталитарный

ОПК-9 СЕМЕСТР 8

1. Кто автор высказывания: можно дурачить некоторых людей все время, можно дурачить всех людей некоторое время, но всё время дурачить всех невозможно.

а) **А. Линкольн;**

б) **Ф. Ницше;**

в) **К. Маркс;**

г) З. Фрейд.

2. Как определить характер системы высшего политического управления страны, в которой власть формируется по принципу личной преданности:

- а) руководство;
- б) **вождизм;**
- в) лидерство;
- г) мафия.

3. Что из нижеперечисленного относится к предмету политологии:

- а) **политические институты и политические отношения;**
- б) внутренние интриги политической элиты;
- в) выборные процессы регионов;
- г) бюрократия в сфере государственно-правовых отношений.

4. Что из нижеперечисленного относится к принципам демократии:

- а) верховенство закона во всех сферах жизни;
- б) взаимная ответственность личности и государства;
- в) плюрализм политических партий;
- г) **всё из вышеперечисленного.**

5. Одной из главных ценностей либерализма является:

- а) отчуждение граждан от государства;
- б) единая идеология на территории всего государства;
- в) социальная справедливость;
- г) **многопартийность.**

6. Кому принадлежит идея «мир-системного» анализа:

- а) Ульянову-Ленину;
- б) **Валлерстайну;**
- в) Томасу Гоббсу;
- г) Макиавелли

7. К основным разновидностям относятся монархии:

- а) **абсолютная и конституционная;**
- б) законная и революционная;
- в) харизматическая и правовая;
- г) реабилитационная и первичная.

8. Что из нижеперечисленного нельзя отнести к основным видам политических режимов:

- а) демократический;
- б) **военный;**
- в) авторитарный;
- г) тоталитарный.

9. Одной из первых демократия появилась:

- 1. **в Древней Греции;**
- 2. в Древней Руси;
- 3. в Византии;
- 4. в Англии.

10. Истоком либерализма является идея:

- а) национализма;
- б) **индивидуализма;**
- в) анархизма;
- г) дарвинизма

11. Политическая транзитология это:

- а) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам;
- б) терпимость по отношению к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- в) незыблемость человеческих прав и свобод;
- г) **теория перехода от авторитаризма к демократии.**

12. К общественно-экономическим формациям относятся все, кроме:

- а) рабовладельческая;
- б) феодальная;
- в) **анархическая;**
- г) капиталистическая.

13. Республики Не бывают:

- а) президентские;
- б) **монархические;**
- в) смешанные;
- г) парламентские.

14. К политическим режимам относят все, кроме:

- а) тоталитарный;
- б) **открытый;**
- в) демократический;
- г) авторитарный

15. К основным видам избирательных систем относят все, кроме:

- а) **авторитарная;**
- б) мажоритарная;
- в) смешанная;
- г) пропорциональная.

16. Понятие «Национальная безопасность»:

- а) особая разновидность социальной безопасности, обладающая необходимой суверенностью, самостоятельностью, собственной природой и содержанием;
- б) **защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны;**
- в) система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы;
- г) состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий.

17. Институты, обеспечивающие национальную безопасность:

- а) **армия, органы разведки и контрразведки, а также правоохранительные органы;**
- б) социальные органы;

в) медицинские органы;

г) все три ответа верны.

68. Объект обеспечения национальной безопасности:

а) личность — ее права и свободы;

б) общество — материальные и духовные ценности;

в) государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;

г) **все три ответа верны.**

18. Национальная безопасность определяется:

а) интересами отдельных представителей бизнеса;

б) интересами отдельных социальных групп;

в) интересами государственного аппарата;

г) **интересами страны в целом.**

19. Национальные интересы это:

а) интересы титульной нации;

б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны;

в) интересы предотвращения агрессии извне;

г) **совокупность сбалансированных интересов личности, общества и всего государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах жизнедеятельности общества.**

20. Субъектом обеспечения национальной безопасности является:

а) общество;

б) законодательные органы;

в) **государство;**

г) личность.

21. Содержанием безопасности личности выступает:

а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;

б) сохранение целостности и суверенитета государства;

в) **гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;**

г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

22. С позиций либерального подхода, национальные интересы:

а) становятся определяющими для выработки внешней политики;

б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;

в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других интересов;

г) **утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.**

23. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:

а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;

б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;

в) **продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других интересов;**

г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

24. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:

- а) **преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;**
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

25. К экзогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) **политические последствия применения экономических санкций.**

26. К эндогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) **политические последствия социально-экономического кризиса, обусловленные проведение неадекватной экономической политики;**
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

27. Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства - это содержание:

- а) экономической безопасности;
- б) **информационной безопасности;**
- в) общественной безопасности;
- г) международной безопасности.

28. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

- а) **Совет Безопасности РФ;**
- б) администрация Президента РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

29. Кто говорил, что война - акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнить вашу волю:

- а) Д. Сингер;
- б) М. Смол;
- в) **К. Клаузевиц;**
- г) А. Суворов.

30. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»:

- а) власть;
- б) частная собственность;
- в) система права;
- г) **общество;**

31. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения:

- а) безопасности Российской Федерации в военной сфере;
- б) международной безопасности Российской Федерации;

- в) **национальной безопасности Российской Федерации;**
- г) безопасности Российской Федерации в духовной сфере.

32. Контроль реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации осуществляется в рамках:

- а) ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;
- б) заседаний Государственного Совета;
- в) докладов Министра обороны Российской Федерации;
- г) **ежегодного доклада Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.**

33. В каком случае война является законной:

- а) если не применяются запрещенные методы ведения боевых действий;
- б) если гуманитарное право одной стороны не нарушается другой;
- в) **в случае самообороны;**
- г) в случае вмешательства во внутренние дела иностранного государства.

34. Кто из мыслителей рассматривает развитие государства через следующие этапы: тимократия, олигархия, демократия и тирания:

- а) Аристотель;
- б) В. Гегель;
- в) **Платон;**
- г) Т. Гоббс.

35. Политическая система это:

- а) вся политическая жизнь общества;
- б) **совокупность политических институтов, общественных структур, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние;**
- в) общественная система, в которой реализуются все социальные функции, включая политические;
- г) государство и его органы.

36. Выберите ответ, который наиболее точно отражает сущность понятия «политика»:

- а) это сфера отношений по поводу организации и управления социальными процессами;
- б) **это совокупность взаимоотношений индивидов и социальных групп, связанных с функционированием власти;**
- в) дипломатическое взаимодействие государственных и общественных структур;
- г) искусство управления государством.

37. Легитимность политической власти означает:

- а) юридическую законность власти;
- б) **одобрение власти населением, убежденность в необходимости подчинения;**
- в) верховенство и полноту власти государства на всей его территории, а также независимость и равноправие в международных отношениях;
- г) способность воздействовать на поведение отдельных людей, социальных групп, организаций или общества в целом для достижения определенных целей.

38. Государственная власть суверенна, если:

- а) не обязана считаться с традициями и законами других государств;
- б) **обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими**

государствами;

- в) может не считаться с международным правом и общественным мнением;
- г) имеет сильную армию.

39. Революционные движения это:

- а) социальные движения, стремящиеся внести в существующую политическую систему изменения, способствующие её эффективному функционированию;
- б) социальные движения, имеющие целью блокировать введение изменений или отменить уже осуществлённые изменения;
- в) социальные движения, направленные на полную отмену существующей политической системы;**
- г) социальные движения, направленные на достижение социальной справедливости в обществе.

40. Реформаторские движения это:

- а) социальные движения, стремящиеся внести в существующую политическую систему изменения, способствующие её эффективному функционированию;**
- б) социальные движения, имеющие целью блокировать введение изменений или отменить уже осуществлённые изменения;
- в) социальные движения, направленные на полную отмену существующей политической системы;
- г) социальные движения, направленные на достижение социальной справедливости в обществе.

41. Профсоюзные движения:

- а) направлены на сохранение и защиту политических прав граждан и выборность власти;
- б) ставят целью контроль за рабочими местами, охрану экономических и трудовых прав работников, отстаивание более справедливого распределения экономической власти;**
- в) направлены на отказ от производства и испытания средств массового уничтожения, от силовых методов решения международных конфликтов;
- г) выступают за защиту природы и «зелёную энергетику».

42. Экологические движения:

- а) направлены на сохранение и защиту политических прав граждан и выборность власти;
- б) ставят целью контроль за рабочими местами, охрану экономических и трудовых прав работников, отстаивание более справедливого распределения экономической власти;
- в) направлены на отказ от производства и испытания средств массового уничтожения, от силовых методов решения международных конфликтов;
- г) выступают за защиту природы и «зелёную энергетику».**

43. Движения за мир:

- а) направлены на сохранение и защиту политических прав граждан и выборность власти;
- б) ставят целью контроль за рабочими местами, охрану экономических и трудовых прав работников, отстаивание более справедливого распределения экономической власти;
- в) направлены на отказ от производства и испытания средств массового уничтожения, от силовых методов решения международных конфликтов;**
- г) выступают за защиту природы и «зелёную энергетику».

44. В зависимости от места, которое партия занимает во власти, различают партии:

- а) идеологические и прагматические;
- б) правящие и оппозиционные;**

- в) кадровые и массовые;
- г) автократические и демократические.

45. Идеология, согласно которой государство должно быть уничтожено и заменено свободной и добровольной ассоциацией граждан это:

- а) коммунизм;
- б) **анархизм;**
- в) консерватизм;
- г) популизм.

46. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании это:

- а) популизм;
- б) **абсентизм;**
- в) анархизм;
- г) пацифизм.

47. Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучше человечество не придумало, сказал:

- а) Аристотель;
- б) Вольтер;
- в) К. Маркс
- г) **У. Черчилль.**

48. Политические институты как социальные институты:

- 1. регламентируют осуществление власти и отношения вокруг власти;**
- 2. включают в себя религиозные, образовательные и собственно культурные институты;
- 3. организуют отношения между родственниками, супругами, родителями и детьми, обеспечивающие воспроизводство населения и трансляцию традиций.

49. Кто из мыслителей рассматривает развитие государства через следующие этапы: тимократия, олигархия, демократия и тирания?

- 1: Аристотель,
- 2: В. Гегель,
- 3: Платон,**
- 4: Ф. Аквинский,
- 5: Т. Гоббс.

50. Политическая система - это

- 1. вся политическая жизнь общества;
- 2. совокупность политических институтов, общественных структур, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние;**
- 3. общественная система, в которой реализуются все социальные функции, включая политические.

51. Что такое политика? Выберите ответ, который наиболее точно отражает сущность данного понятия.

- 1. политика — это сфера отношений по поводу организации и управления социальными процессами;
- 2. политика — это совокупность взаимоотношений индивидов и социальных групп, связанных с функционированием власти;**
- 3. дипломатическое взаимодействие государственных и общественных структур.

52. Что означает термин «легитимность политической власти»?

1. юридическую законность власти;
- 2. одобрение власти населением, убежденность в необходимости подчинения;**
3. верховенство и полноту власти государства на всей его территории, а также независимость и равноправие в международных отношениях;
4. способность воздействовать на поведение отдельных людей, социальных групп, организаций или общества в целом для достижения определенных целей.

53. Государственная власть суверенна, то есть

1. не обязана считаться с традициями и законами других государств;
- 2. обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами;**
3. может не считаться с международным общественным мнением.

54. Политическая идеология это

1. устойчивые, не критические, эмоционально окрашенные образы, представления о политических событиях, явлениях и процессах.
2. воздействие индивидов и социальных групп на политическую систему, ее элементы, а также процесс принятия политических решений.
- 3. система политических идей и представлений, отражающих интересы, мировоззрение и идеалы индивидов и социальных групп.**

55. Общественное мнение — это

1. обыденные представления людей об явлениях и событиях их повседневной жизни;
2. мнение экспертов по поводу какого-либо социального явления или процесса, представленное на основе приобретённой экспертом квалификации в проблеме;
- 3. выраженное в форме определенных суждений, идей и представлений отношение социальных групп к явлениям или проблемам социальной жизни, затрагивающим общие интересы.**

56. Теоретик религиозно-консервативного панславистского течения в русской социологии, автор работы «Россия и Европа» - это

1. М. Бакунин;
2. Н. Кареев;
3. П. Сорокин;
- 4. Н. Данилевский;**
5. П. Лавров.

57. Основные формы социальной стратификации:

- 1. Экономическая (расслоение по доходам).**
2. Юридическая (расслоение по правам и обязанностям);
- 3. Политическая (расслоение по доступу к власти).**
4. Медицинская (расслоение по состоянию здоровья);
- 5. Досуговая (расслоение по структуре использования свободного времени);**
6. Профессиональная (расслоение по престижности профессии).

58. Демократические движения:

- а) направлены на сохранение и защиту политических прав граждан и выборность власти;**
- б) ставят целью контроль за рабочими местами, охрану экономических и трудовых прав работников, отстаивание более справедливого распределения экономической власти;

- в) направлены на отказ от производства и испытания средств массового уничтожения, от силовых методов решения международных конфликтов;
г) выступают за защиту природы и «зелёную энергетику».

59. Особый вид межгрупповых отношений, связанный с использованием большими группами людей институтов публичной власти для реализации их жизненно важных интересов это ...

Ответ: политика

60. Наука о политике, то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством это...

Ответ: политология

61. Объектом политологии является ...

Ответ: политическая жизнь людей, политическая власть, основы её правовой системы, определение основ её легитимности, выяснение механизмов обеспечения её стабильности и оптимальности с точки зрения правления

62. Ключевыми понятиями теории политологии являются:

Ответ: политика, власть, политическая система, государство, политический режим, форма правления, политическая партия, политическое участие, политическое лидерство, политическая культура

63. Прогностическая функция политологии заключается в...

Ответ: определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений

64. Классификация партийных систем по Д. Сартори различает системы:

Ответ: однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные

65. Воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного конкретной социальной группе, называется...

Ответ: лоббизм

66. Основным субъектом политики и политическим институтом является...

Ответ: государство.

67. Способ организации общества и его политической системы на определенной территории, центральный институт власти это...

Ответ: государство

68. Совокупность политических, экономических, военных, дипломатических и иных связей, отношений, взаимодействий между государствами и их союзами, политическими партиями и их движениями, и другими субъектами на международной арене это...

Ответ: международные отношения

69. Процесс образования нового социального пространства в мировом наднациональном масштабе, включающего экономику, политику, культуру, право, глобальные коммуникации и т.д. это...

Ответ: глобализация

70. Форма правления это...

Ответ: порядок формирования высших органов власти и взаимоотношения между ними

71. С точки зрения распределения полномочий между главой государства и парламентом республика может быть...

Ответ: парламентская, президентская, смешанная

72. С точки зрения распределения полномочий между главой государства и парламентом Российская Федерация ...

Ответ: смешанная республика с сильной властью Президента

73. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

Ответ: законодательные, исполнительные, судебные

74. Аристотель, Р. Фильмер, Н. Михайловский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как:

Ответ: патриархальная

75. В президентской республике президент избирается ...

Ответ: всенародным голосованием или коллегией выборщиков

76. Из перечисленных форм государства, Платон относил к «правильным» формам государства...

Ответ: аристократию и монархию

77. Дуалистическая монархия — это форма правления, при которой ...

Ответ: власть монарха ограничена Конституцией и парламентом

78. На естественных, неотъемлемых правах человека базируется такая теория происхождения государства и права, как:

Ответ: договорная

79. Обязательными признаками федерации являются:

Ответ: наличие федеральной и региональной систем законодательной, исполнительной и судебной властей, а также федерального и регионального налогообложения

80. Тезис о том, что право, правовые предписания должны соответствовать воле народа, а не воле какого-либо отдельного класса, правящей группы лиц, являются содержанием принципа:

Ответ: демократии

81. Сторонниками теологической теории происхождения государства и права были...

Ответ: Сократ, Платон, Ф. Аквинский

82. Сторонниками теории насилия в происхождении государства были...

Ответ: Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский

83. Верховенство закона означает, что ...

Ответ: все нормативные и индивидуальные акты подчиняются действующим законам, а все законы и другие акты государственных органов — Конституции

84. Переходным, промежуточным режимом от демократическому к тоталитарному демократическому режиму является...

Ответ: авторитарный

85. Определение «Организация политической власти населения на определённой территории, необходимая как для выполнения классовых задач, так и для решения организационных вопросов любого общества на определенном этапе его развития, призванная обеспечивать внутренний порядок и внешнюю безопасность» относится к понятию...

Ответ: государство

86. Для регулирования общественных отношений в первобытном обществе характерно...

Ответ: существование обычаев, традиций, религиозных представлений

87. Право, как совокупность прав, которыми обладают все люди от природы и в силу своего рождения, впервые было рассмотрено приверженцами...

Ответ: теории естественного права

88. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права рассматривает государство как результат...

Ответ: объединения людей на добровольной основе (договора)

89. Естественные права и свободы человека граждан Российской Федерации закреплены в...

Ответ: Конституции РФ

90. Наличие политического плюрализма и правового государства - это признак режима...

Ответ: демократического

91. Государственный коллегиальный орган Российской Федерации, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов в федеральные органы государственной власти, независимый от органов государственной власти в пределах своей компетенции, это:

Ответ: Центральная избирательная комиссия

92. Во главе системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации стоит...

Ответ: Правительство РФ

93. Количество подписей, которые необходимо собрать кандидату в депутаты Государственную Думу по одномандатному округу для регистрации в избирательной комиссии...

Ответ: 5% от численности избирателей

94. Судебная система РФ состоит из двух основных типов судов:

Ответ: федеральные суды и суды субъектов РФ

95. Государственный орган, который осуществляет подготовку решений президента по вопросам обеспечения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности РФ это...

Ответ: Совет Безопасности при Президенте РФ

96. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируют...

Ответ: органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

97. Количество подписей, которые в свою должен собрать самовыдвиженец на пост Президента РФ составляет...

Ответ: 300 тыс.

98. Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновременно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации?

Ответ: нет

99. Формирование Конституционного суда РФ осуществляет...

Ответ: Совет Федерации по представлению Президента России

100. Количество депутатов Государственной Думы РФ, которые избираются по одномандатным округам составляет...

Ответ: 225

101. Идеология полной свободы действий характерна для...

Ответ: либерального лидера

102. Стремление к лидерству как субъективно-компенсаторную функцию объясняет...

Ответ: концепция лидерства в психоанализе

103. Легальное лидерство основано на...

Ответ: соблюдении законной процедуры выборов

104. Из всех зверей государь уподобляется двум: льву и лисе, сказал...

Ответ: Макиавелли

105. «Главный закон социальной жизни - подражание последователей лидеру» утверждал...

Ответ: Г. Тард

106. Потребность в лидере берет начало в тоске по отцу, которая живет в каждом из нас с детства, утверждал...

Ответ: З. Фрейд

107. Массы готовы принять любое рабство, лишь бы повелитель постоянно демонстрировал своё превосходство, утверждал...

Ответ: Ф. Ницше

108. Предметом политологии являются...

Ответ: закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти