

**Программа
государственной итоговой аттестации
(итоговая аттестация)**

<i>Направление подготовки</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Код</i>	50.04.01
<i>Направленность(профиль)</i>	Галерея как платформа кураторских стратегий и работы с коллекциями
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения об государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;

Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения итоговая (государственная) аттестация образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 559 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 50.04.01 искусства и гуманитарные науки.

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н, действующего Устава и локальных нормативных актов ММУ.

1.2. Место ИГА (ИА) в структуре ОПОП

ИГА (ИА) в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ИГА (ИА) является завершающим этапом подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 50.04.01 искусства и гуманитарные науки и относится к учебному блоку – «Б3. Итоговая (государственная) аттестация». Общая трудоемкость ИГА (ИА) составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

1.3. Объем государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/324
Контактная работа:	4
Индивидуальные и групповые консультации	4
Самостоятельная работа (СРС)	320

1.4. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускника

В результате прохождения ИГА (ИА) выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи) УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач проекта. УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.5 Владеет навыками работы

		оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.2 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.3 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах). УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с

		государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям страны. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в

		течение всей жизни УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. УК-6.5 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Общепрофессиональными компетенциями:		
Информационная и библиографическая культура	ОПК -1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает и определяет методы поиска, сбора, обработки и хранения информации и ее систематизации и анализа. Осуществляет поиск информации методами поиска готовой информации и методами моделирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности, обеспечивает соблюдение информационной безопасности, определяет цели и задачи исследования, отбирает источники информации, составляет списки источников и литературы на основе библиографической культуры. ОПК-1.2. Знает и использует основные методы и приемы сбора, обработки и хранения информации ее систематизации и анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Обеспечивает обработку информации при прямом использовании данных методами цитирования, группировки и классификации, организует обработку информации при косвенном использовании данных методами агрегирования, преобразования и редактирования, принимает решения в отборе источников и литературы. ОПК-1.3. Владеет основными методами и приемами сбора, обработки и хранения и накопления информации ее систематизации и

		анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности, осуществляет контроль качества отбора информации, обеспечивает обработку данных, формирует списки источников и литературы, соблюдает основы информационной и библиографической культуры. ОПК-1.4. Умеет представлять результаты исследования в форме презентации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК -2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Критически анализирует информацию и формулирует исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Анализирует проблему, разрабатывает методику исследования в выбранной области профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Рассматривает и анализирует варианты решения проблемы исследования, формируя и аргументируя собственное мнение. ОПК-2.4. Оценивает итоги исследования в выбранной области профессиональной деятельности, умеет аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в процессе дискуссии с оппонентами. ОПК-2.5. Определяет проблемы, разрабатывает методику изучения, определяет цели и задачи и управляет научными исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности ОПК-2.6. Определяет возможные результаты научных исследований, разрабатывает методику достижения цели исследования на основе методологических подходов в области зрелищных искусств. ОПК-2.7. Умеет представить, и аргументировано отстаивать результаты собственного исследования в процессе дискуссии
Культурное наследие	ОПК -3 Способен анализировать многообразие достижений	ОПК 3.1. Исследует процессы развития отечественной и мировой культуры на базе методологических

	отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	подходов в области зрелищных искусств. ОПК 3.2. Исследует причины возникновения новых подходов к изучению культуры в профессиональной деятельности. ОПК 3.3. Исследует особенности эволюции в культурном развитии и вырабатывает новые подходы в профессиональной деятельности ОПК 3.4. Исследует на основании комплексного подхода новые формы культуры в профессиональной деятельности ОПК 3.5. Определяет пути развития отечественной и мировой культуры, и появление продуктивных тенденций в профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК -4 Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	ОПК-4.1. Знает и использует основные принципы и основные методы обучения в процессе педагогической деятельности ОПК-4.2. Знает основные принципы и методы разработки учебных курсов по Истории культуры и зрелищных искусств. ОПК-4.3. Знает педагогические технологии и использует их в процессе обучения. ОПК-4.4. Разрабатывает учебные курсы по Истории культуры и зрелищных искусств согласно требованиям федеральных стандартов ОПК-4.5. Разрабатывает формы текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам. ОПК-4.6. Разрабатывает рабочие программы дисциплин по Истории культуры и зрелищных искусств согласно требованиям федеральных стандартов.
Руководство коллективом	ОПК -5 Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной	ОПК-5.1. Знает и использует социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, руководствуясь правовыми нормами. ОПК-5.2. Умеет организовать исследовательскую работу коллектива в сфере профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Оценивает возможности сотрудников и распределяет конкретные

	ответственности	задачи исследования между членами коллектива. ОПК-5.4. Определяет в профессиональной деятельности аспекты, позволяющие оценить и направить развитие культуры в прогрессивном формате, беря на себя ответственность за продуктивность и перспективы развития мировой культуры и культурологических концепций
Профессиональными компетенциями:		
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен интегрировать результаты научных исследований в практическую деятельность музея/галереи	ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует научные данные, связанные с музейной/галерейной деятельностью, и применять их для решения практических задач. ПК-1.2. Создает методические материалы и рекомендации на основе научных исследований для улучшения работы музея/галереи. ПК-1.3. Адаптирует научные достижения для внедрения новых технологий, методов работы и экспозиционных решений. ПК-1.4. Оценивает эффективность влияния интегрированных научных результатов на деятельность музея/галереи и корректировать подходы при необходимости. ПК-1.5. Взаимодействует с научными сотрудниками, исследователями и другими специалистами для обмена знаниями и интеграции научных результатов.
Экспертно-аналитический	ПК-2 Способен анализировать рынок арт-услуг и целевую аудиторию	ПК-2.1. Способен проводить исследование текущего состояния современного рынка арт-услуг, выявлять тенденции и прогнозировать его развитие. ПК-2.2. Определяет целевую аудиторию и её потребности, предпочтения и поведение. ПК-2.3. Анализирует конкурентов, их предложения и стратегии, чтобы выработать эффективные подходы. ПК-2.4. Разрабатывает маркетинговые стратегии. Создает и

		реализует планы продвижения арт-услуг с учётом анализа современного рынка и аудитории. ПК-2.5. Отслеживает изменения на рынке и корректировать стратегии в соответствии с новыми условиями.
	ПК-3 Способен работать с музейными/галерейными коллекциями	ПК-3.1. Знает и понимает коллекции, анализирует и систематизирует музейные/галерейные коллекции, определяет их ценность и значимость. ПК-3.2. Хранит, разрабатывает и внедряет системы хранения и консервации коллекций, обеспечивая их сохранность. ПК-3.3. Работает с документацией, в том числе страховой, ведет учет и каталогизацию коллекций, соблюдая стандарты и требования, руководствуясь правовыми нормами. ПК-3.4. Проводит экспертизу предметов коллекции, определять их подлинность и стоимость, опираясь на знания правовой базы. ПК-3.5. Организует выставки и экспозиции, представляя коллекции широкой аудитории. ПК-3.6. Взаимодействует с другими учреждениями, в том числе со страховыми компаниями, и экспертами для обмена опытом и развития коллекций.
Культурно-просветительский	ПК-4 Способен организовывать культурно-просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы) для различных групп населения, в том числе для людей с особыми потребностями	ПК-4.1. Способен организовывать культурно-просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы) для различных групп населения, согласно этическим нормам современного общества ПК-4.2. Разрабатывает программы и сценарии культурно-просветительских мероприятий, учитывая потребности различных групп населения. ПК-4.3. Создает адаптированные форматы мероприятий для людей с особыми потребностями, включая визуальные, слуховые и когнитивные особенности. ПК-4.4. Обеспечивает доступность помещений и оборудования для всех участников, включая людей с

		ограниченными возможностями. ПК-4.5. Эффективно взаимодействует с участниками мероприятий, создавая комфортную и инклюзивную атмосферу. ПК-4.6. Анализирует результаты проведенных мероприятий и вносить коррективы для улучшения качества работы
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать концепцию выставочного проекта	ПК-5.1. Находит и развивает связи с представителями арт-сообщества, включая галеристов, кураторов, художников и других профессионалов. ПК-5.2. Эффективно вести переговоры, достигать взаимовыгодных соглашений и решать возникающие конфликты. ПК-5.3. Формировать и поддерживать профессиональные сети, участвовать в выставках, конференциях и других мероприятиях. ПК-5.4. Организовывать и реализовывать совместные проекты с партнерами, включая выставки, мастер-классы и образовательные программы. ПК-5.5. Оформлять партнерские соглашения, контракты и другие документы, регулирующие сотрудничество. ПК-5.6. Оценивать эффективность партнерских и экономических отношений и вносить коррективы для их улучшения.

1.4. Виды итоговой аттестации

К видам Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки согласно ФГОС ВО и учебному плану относится подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА (ИА)

Категория и код компетенц ии	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции				
Системное и	Способен	Основные	Анализировать	Навыками

критическое мышление УК-1.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы системного подхода и методы критического анализа. Алгоритмы выявления причинно-следственных связей в проблемных ситуациях. Методы выработки и оценки альтернативных стратегий действий. Принципы принятия обоснованных решений в условиях неопределенности.	сложные ситуации, выделяя ключевые факторы и взаимосвязи. Применять системный подход для структурирования проблемных областей. Выявлять и оценивать риски, связанные с различными стратегиями. Разрабатывать и обосновывать стратегии действий для решения проблем.	критического мышления и анализа информации. Методами системного анализа и моделирования. Техниками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. Способностью адаптироваться к изменениям и корректировать стратегии
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принципы и методы разработки и реализации проектов. Действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность. Методы оценки рисков и ограничений в проектной деятельности. Способы определения ожидаемых результатов проекта. Правила оформления проектной документации.	Формулировать цели и задачи проекта, соответствующие правовым нормам. Определять необходимые ресурсы для достижения целей проекта. Оценивать риски и ограничения при реализации проекта. Планировать ожидаемые результаты и сроки их достижения. Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями.	Навыками разработки взаимосвязанных задач для достижения целей проекта. Методами определения ресурсного обеспечения проекта. Приемами оценки вероятных рисков и ограничений. Способами определения и измерения ожидаемых результатов. Навыками публичного представления результатов

				проекта.
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основные закономерности межличностного взаимодействия. Принципы распределения и разграничения ролей в команде. Методы предупреждения и разрешения конфликтов. Техники эффективного общения и социального диалога. Характеристики лидерских качеств и их влияние на команду.	Выстраивать социальный диалог с учетом особенностей участников. Работать в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами. Прогнозировать и предотвращать конфликты в процессе взаимодействия. Определять и принимать на себя различные роли в команде. Демонстрировать лидерские качества в зависимости от ситуации.	Навыками построения эффективного социального диалога. Методами работы в команде и распределения ролей. Приемами предупреждения и разрешения конфликтов. Техниками адаптации к различным ролям в команде. Способностью проявлять лидерские качества для достижения целей команды.
Коммуникация УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Нормы русского литературного языка и иностранного языка. Правила логического и грамматического построения устной и письменной речи. Принципы эффективной коммуникации в различных ситуациях. Методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска информации. Особенности	Грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Адаптировать стиль общения в зависимости от целей и ситуации. Использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия. Применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач. Критически оценивать и анализировать	Навыками перевода текстов с иностранного языка на государственные и наоборот. Методиками построения эффективной коммуникации. Технологиями поиска и обработки информации. Способностью к логическому и грамматически верному построению речи. Навыками анализа и интерпретации деловой информации.

		восприятия, анализа и оценки деловой информации.	деловую информацию.	
Межкультурное взаимодействие УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные концепции и теории межкультурного взаимодействия. Особенности культурных различий и их влияние на коммуникацию. Этические принципы и нормы межкультурного общения. Методы анализа культурных контекстов и их применения.	Анализировать культурные особенности и адаптировать поведение в межкультурных ситуациях. Учитывать культурные различия при планировании и реализации проектов. Эффективно взаимодействовать с представителями разных культур. Решать конфликты и преодолевать барьеры межкультурной коммуникации.	Навыками межкультурного анализа и интерпретации. Техниками адаптации к различным культурным контекстам. Методами построения эффективных межкультурных отношений. Способностью учитывать культурное разнообразие в профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методы самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Принципы определения приоритетов и постановки целей. Инструменты и техники для планирования и организации работы. Способы оценки эффективности собственных действий. Основные подходы к непрерывному	Проводить самооценку своих компетенций и профессиональных достижений. Определять ключевые приоритеты в своей деятельности. Разрабатывать планы по совершенствованию профессиональных навыков. Использовать обратную связь для корректировки своих действий. Применять	Навыками постановки SMART-целей. Техниками планирования и организации рабочего времени. Методами самоконтроля и саморегуляции. Способами анализа и интерпретации результатов своей деятельности. Подходами к непрерывному профессиональному развитию и обучению.

		профессиональн ому развитию.	методы тайм- менеджмента для повышения эффективности.	
Общепрофессиональные компетенции				
Информацио нная и библиограф ическая культура ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением современных информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	Основные источники информации и принципы их поиска. Правила оформления библиографичес ких ссылок и списков литературы. Методы анализа и оценки достоверности информации. Принципы работы с электронными библиотечными системами.	Находить и систематизироват ь информацию из различных источников. Оформлять библиографическ ие записи в соответствии с ГОСТ. Критически оценивать качество и достоверность информации. Использовать электронные ресурсы для научных исследований.	Навыками работы с библиографичес кими базами данных. Методами анализа и обработки научной информации. Техникой оформления научных текстов с использованием библиографичес ких ссылок. Современными инструментами поиска и систематизации информации
Научно- исследовате льская деятельност ь ОПК-2	Способен формулировать исследовательс кие задачи и управлять проводимыми исследованиям и в выбранной области профессиональ ной деятельности	Знает основы методологии научно- исследовательск ой деятельности в своей профессиональн ой сфере; Владеет современными методами и технологиями проведения исследований (теоретические и	Выявляет фундаментальные проблемы в своей профессионально й области, требующие научного исследования; Формулирует чёткие, измеримые исследовательски е задачи с определением целей и	Владеет навыками формулировки гипотез и проверки их достоверности; Владеет методами организации сбора первичных данных (анкетирование, интервью, наблюдение и др.);

		эмпирические) Знает принципы постановки исследовательских задач, их структурирования и приоритизации Знает технологии сбора, хранения, обработки и анализа научной информации; Знает нормативно-правовые и этические аспекты проведения профессиональных исследований Способен оценивать актуальность и научную новизну исследовательских задач.	ожидаемых результатов; Разрабатывает планы и программы научных исследований, включая выбор методов и инструментов; Применяет современные научные методы для решения профессиональных задач (включая количественные и качественные методы); Управляет ходом исследования: распределять этапы, контролировать сроки, корректировать задачи при необходимости; Анализирует полученные данные, интерпретировать результаты с учётом контекста профессиональной деятельности; Оценивает эффективность проведённых исследований и их практическую значимость; Использует информационные технологии (базы данных, аналитические программы) для поддержки исследований.	Владеет приёмами системного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; Владеет инструментами планирования и контроля исследовательских проектов (например, с использованием ПО для управления проектами); Владеет навыками работы с профессиональными базами данных, научными библиотеками, электронными ресурсами; Владеет опытом участия в научных исследованиях под руководством экспертов и самостоятельной организации мини-исследований; Владеет навыками оформления результатов исследований в виде отчётов, статей, презентаций; Владеет умением представлять
--	--	---	---	--

				результаты исследований научному и профессиональному сообществу (доклады, дискуссии, публикации).
Культурное наследие ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	основные этапы и тенденции развития отечественной и мировой культуры (ключевые направления, стили, школы, имена); фундаментальные достижения культуры (литература, живопись, музыка, архитектура, театр и др.) и их влияние на современное общество; культурные коды, символы и архетипы, значимые для разных эпох и народов; механизмы взаимодействия и взаимовлияния отечественной и мировой культурных традиций; роль культурного наследия в профессиональной деятельности (например, в кураторстве, арт-менеджменте, музейной	выявлять и сопоставлять культурные особенности и достижения разных эпох и стран; анализировать произведения искусства и культурные артефакты с учётом исторического и социокультурного контекста; применять культурологические знания для решения профессиональных задач (формирование коллекций, разработка экспозиций, создание культурных проектов); интерпретировать символику и смыслы, заложенные в культурных объектах; оценивать актуальность и востребованность культурных достижений для современной аудитории; интегрировать	навыками культурологического анализа текстов, изображений, архитектурных объектов и других культурных форм; приёмами сравнительного анализа отечественной и мировой культурной традиции; методами работы с источниками по истории культуры (научные публикации, архивы, каталоги, электронные базы данных); умением выстраивать междисциплинарные связи (культура — искусство — экономика — социология); опытом разработки культурно-просветительских проектов с опорой на

		работе); методы культурологического анализа и интерпретации культурных явлений.	элементы культурного наследия в современные проекты (выставки, медиаконтент, образовательные программы).	наследие; навыками презентации результатов культурологического анализа для разных аудиторий (специалисты, широкая публика).
Педагогическая деятельность ОПК-4	Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	основы педагогики и психологии, необходимые для организации обучения и воспитания; нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в РФ» и др.); современные образовательные технологии и методики преподавания; принципы проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; возрастные и психофизические особенности обучающихся разных категорий; методы диагностики уровня знаний и навыков учащихся; подходы к	планировать и проводить учебные занятия с учётом целей и задач образовательного процесса; применять разнообразные педагогические методы и приёмы для достижения образовательных результатов; организовывать воспитательную работу, направленную на развитие личности обучающегося; разрабатывать учебно-методические материалы (планы уроков, тесты, задания); оценивать эффективность обучения и корректировать педагогические подходы; создавать безопасную и комфортную образовательную среду; взаимодействовать с участниками	навыками проведения уроков и внеклассных мероприятий; приёмами мотивации и поддержания интереса обучающихся; методами формирования универсальных учебных действий (УУД); опытом разработки и реализации воспитательных программ; навыками педагогического общения и разрешения конфликтных ситуаций; умением анализировать и рефлексировать собственную педагогическую деятельность; навыками работы с документацией (планы, отчёты, журналы); практическими навыками

		организации воспитательной работы в образовательных организациях.	образовательного процесса (обучающимися, родителями, коллегами); использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии в обучении.	организации внеурочной деятельности.
Руководство коллективом ОПК-5	Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	основы теории лидерства и управления коллективом, включая современные модели руководства; нормативно-правовые основы управления персоналом и организации труда; принципы толерантного общения и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде; механизмы учёта социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов коллектива; методы распределения задач и контроля их выполнения с учётом индивидуальных особенностей сотрудников; этические нормы профессиональной деятельности	формулировать цели и задачи для коллектива, доносить их до сотрудников в понятной форме; распределять роли и обязанности в команде с учётом компетенций и личностных особенностей сотрудников; выстраивать коммуникацию с учётом культурных и социальных различий членов коллектива; предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, возникающие на почве культурных или социальных разногласий; мотивировать сотрудников, используя различные методы стимулирования (морального, материального);	навыками стратегического и оперативного планирования работы коллектива; приёмами эффективного межличностного общения, включая кросс-культурный диалог; методами формирования командного духа и сплочения коллектива; инструментами оценки компетенций и потенциала сотрудников; навыками проведения совещаний, переговоров, обратной связи с подчинёнными; опытом управления разнородными по составу группами (с учётом гендерных,

		и ответственность руководителя.	делегировать полномочия и контролировать выполнение задач, сохраняя баланс между доверием и надзором; анализировать результаты работы коллектива, выявлять слабые места и разрабатывать меры по их устранению; принимать ответственные решения, оценивая риски и возможные последствия для коллектива и организации.	возрастных, культурных различий); умением оперативно реагировать на кризисные ситуации, сохраняя спокойствие и лидерскую позицию; навыками саморегуляции и управления стрессом в условиях высокой ответственности.
--	--	---------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Дескрипторы достижения компетенций	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)
Научно-исследовательский	ПК-1	Знать: Методы и подходы к анализу научных исследований в области искусства и музейного дела. Принципы адаптации научных данных для музейной практики. Современные тенденции в музейной коммуникации и образовательных программах. Этические и правовые аспекты использования научных результатов в музейной деятельности.	В/01.7 Анализ художественных произведений и коллекций В/02.7 Проведение научных исследований в области искусства и кураторских практик В/03.7 Подготовка научных публикаций, докладов, аналитических

		Уметь: Анализировать научные исследования и выделять ключевые выводы для применения в музейной практике. Разрабатывать образовательные программы и выставки на основе научных данных. Создавать интерактивные и мультимедийные проекты, основанные на научных исследованиях. Оценивать эффективность интеграции научных результатов в музейную деятельность. Владеть: Навыками интерпретации научных данных для широкой аудитории. Методами разработки музейных экспозиций с использованием научных достижений. Техниками создания образовательных материалов на основе исследований. Способностью адаптировать научные результаты для различных форматов музейной работы.	материалов
Экспертно-аналитический	ПК-2	Знать: Методы и инструменты анализа рынка арт-услуг. Основные показатели и метрики для оценки рынка. Принципы сегментации целевой аудитории. Особенности поведения потребителей в сфере искусства. Современные тренды и тенденции в арт-индустрии. Уметь: Проводить анализ рынка арт-услуг с использованием различных методов. Определять ключевые характеристики целевой аудитории.	В/01.7 Анализ художественных произведений и коллекций В/02.7 Проведение научных исследований в области искусства и кураторских практик В/03.7 Подготовка научных публикаций, докладов, аналитических материалов D/01.7 Подготовка информационных

		Выявлять потребности и предпочтения потребителей. Оценивать конкурентную среду и позиционирование на рынке. Разрабатывать стратегии продвижения на основе анализа рынка. Владеть: Навыками работы с данными и статистикой в сфере искусства. Методами сегментации и профилирования целевой аудитории. Техниками анализа конкурентной среды. Инструментами прогнозирования спроса на арт-услуги. Способностью адаптировать предложения под потребности целевой аудитории.	материалов о коллекциях и проектах D/02.7 Представление результатов исследований на конференциях и в профессиональном сообществе D/03.7 Участие в популяризации знаний о современном искусстве
	ПК-3	Знать: Принципы классификации и каталогизации музейных и галерейных коллекций. Методы хранения и консервации экспонатов. Правила учета и инвентаризации музейных предметов. Основы законодательства в области музейного дела. Особенности различных типов коллекций (живопись, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство и т.д.). Уметь: Проводить инвентаризацию и учет музейных предметов. Классифицировать и каталогизировать экспонаты. Организовывать хранение и транспортировку музейных предметов. Работать с музейными базами данных. Подготавливать документацию для учета и хранения коллекций.	

		Владеть: Навыками работы с музейными каталогами и базами данных. Методами консервации и реставрации музейных предметов. Техникой составления описаний экспонатов. Принципами организации выставок и экспозиций. Навыками работы с архивными материалами и документацией.	
Культурно-просветительский	ПК-4	Знать: Этические нормы современного общества. Принципы разработки программ и сценариев культурно-просветительских мероприятий. Особенности потребностей различных групп населения. Методы адаптации форматов мероприятий для людей с особыми потребностями. Требования к доступности помещений и оборудования. Техники создания комфортной и инклюзивной атмосферы. Методы анализа результатов мероприятий и внесения коррективов. Уметь: Планировать и организовывать просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы). Разрабатывать программы и сценарии, учитывая потребности различных групп населения. Создавать адаптированные форматы мероприятий для людей с визуальными, слуховыми и когнитивными особенностями. Обеспечивать доступность помещений и оборудования для всех участников.	С/01.7 Разработка и проведение лекций, мастер-классов, экскурсий по искусству С/02.7 Формирование образовательных маршрутов и творческих программ С/03.7 Подготовка методических материалов по работе с коллекциями

		Эффективно взаимодействовать с участниками мероприятий, создавая комфортную атмосферу. Анализировать результаты проведенных мероприятий и вносить коррективы для улучшения качества работы Владеть: Навыками организации культурно-просветительских мероприятий. Методами разработки программ и сценариев. Приемами адаптации мероприятий для людей с особыми потребностями. Способами обеспечения доступности помещений и оборудования. Техниками создания инклюзивной атмосферы. Методами анализа и оценки эффективности мероприятий.	
Организационно-управленческий	ПК-5	Знать: Основные принципы и методы проектирования выставочных проектов. Закономерности восприятия экспозиционного пространства. Современные технологии и материалы, используемые в выставочном дизайне. Принципы организации и управления выставочными проектами. Нормативно-правовые аспекты выставочной деятельности. Уметь: Подготавливать и разрабатывать концепцию и дизайн выставочных проектов. Создавать эффективные экспозиционные решения. Работать с различными типами контента (текст, графика, мультимедиа). Организовывать и координировать работу команды проекта.	А/01.7 Планирование и координация кураторских и исследовательских проектов А/02.7 Организация взаимодействия с музеями, галереями, фондами, партнерами

		Оценивать эффективность выставочных мероприятий. Владеть: Навыками проектирования и моделирования выставочных пространств. Методами презентации и защиты проектных решений. Технологиями монтажа и демонтажа выставочных конструкций. Инструментами управления проектами (планирование, бюджетирование, контроль). Способами анализа и оптимизации выставочных процессов.	
--	--	--	--

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление индивидуального задания на ВКР;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- помощь в анализе отчетов системы «Антиплагиат» на наличие заимствований;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о работе студента над выполнением ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат». Рубежные показатели определены в Порядке применения системы «Антиплагиат». При отсутствии отчета о проверке и подписи руководителя на отчете, ВКР к защите не допускается.

3.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему,

написанную автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь два раздела, посвящённых обзору литературы, анализу изучаемого явления действительности и формулировке проблемы на его основе, характеристике предлагаемого автором решения. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы - 70-90 страниц печатного текста без приложений. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы указаны в «Методических указаниях по написанию ВКР».

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1. Предварительная защита ВКР

С целью контроля качества выполнения ВКР и подготовке студентов к официальной защите проводится заседание кафедры, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.

К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный переплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

4.2. Защита ВКР

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Подготовленная и переплетенная ВКР представляется магистрантом на кафедру не менее чем за три дня до ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена магистрантом в установленный срок по уважительным причинам, директор Департамента по работе со студентами может изменить дату защиты распоряжением.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты

выпускной квалификационной работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК по выполненному исследованию (в рамках темы и предмета исследования);
- оглашение отзыва руководителя и рецензии.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

По результатам защиты ВКР итоговая экзаменационная комиссия выставляет коллегиальную оценку на закрытом заседании.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Лицам, не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР, при восстановлении в университете назначается повторная защита ВКР.

Обучающийся может восстановиться в университет для повторной защиты ВКР не ранее чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после защиты ВКР впервые. Повторная защита ВКР не может быть назначена более двух раз.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР по неуважительной причине, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицам, не защитившим ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из Университета в течение срока работы ИЭК (на дополнительном заседании ИЭК либо во время заседания другой комиссии в соответствии с календарным учебным графиком), но не позднее шести месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине.

4.3. Критерии оценивания защиты ВКР

Критерии оценивания защиты ВКР указаны в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА (ИА)

По результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговой (государственной) аттестации выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет).

Апелляционная комиссия университета в своей работе руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»; рекомендациями Министерства образования и науки РФ по основным процедурным вопросам функционирования апелляционных комиссий; иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; локальными нормативными актами: Уставом Университета; решениями Сената Университета; приказами и распоряжениями ректора; Положением о Итоговой (государственной) аттестации выпускников и другими локальными нормативными актами Университета.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии и заключение председателя итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение итоговых аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение итоговых аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение итоговой (государственной) аттестации должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной Университетом даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия - не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не принимается.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>
3. Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская. — Москва : Прогресс-Традиция, 2018. — 680 с. — ISBN 978-5-89826-508-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73798.html>
4. Пашковский, С. В. Организация выставочной деятельности : учебное пособие / С. В. Пашковский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 57 с. — ISBN 978-5-7937-2420-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140153.html>
5. Есикова, И. В. Ключевые правила организации выставки / И. В. Есикова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/832.html>

Дополнительная учебная литература

1. Основы эстетики и этики: курс лекций : учебное пособие / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.] ; под редакцией Л. А. Закс, Н. К. Эйнгорн. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 262 с. — ISBN 978-5-7996-0964-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68273.html>
2. Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109030.html>

3. Культура участия: музей как пространство диалога и сотрудничества - Текст: электронный— URL: <https://garagemca.org/programs/library/catalogue/L36020>
4. Маньковская, Н. Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации / Н. Б. Маньковская, В. В. Бычков. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-87149-120-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30638.html>

Периодические издания

1. <https://мирмузея.рф/> Журнал «Мир музея»
 2. <https://museology.spbu.ru/> Журнал «Вопросы музеологии»
 3. <https://panor.ru/magazines/muzey.html#> Журнал «Музей»
 4. <https://museumstudy.ru/> Информационно-образовательный портал «Российское музееведение»
6. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 2. Электронная юридическая библиотека «elibrary» – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. <https://www.scopus.com> – Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики.
 4. <https://apps.webofknowledge.com> – Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
 5. <http://museumstudy.ru/> Информационно-образовательный портал. Музейные новости для профессионалов.

7. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

<i>Направление подготовки</i>	Искусства и гуманитарные науки
<i>Код</i>	50.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Галерея как платформа кураторских стратегий и работы с коллекциями
<i>Квалификация выпускника</i>	Магистр

Москва
2026

1. Перечень категорий компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи) УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач проекта. УК-2.4 Определяет ожидаемые

		результаты решения поставленных задач. УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.2 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.3 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).

		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям страны. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. УК-6.5 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Общепрофессиональными компетенциями:		
Информационная и библиографическая культура	ОПК -1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает и определяет методы поиска, сбора, обработки и хранения информации и ее систематизации и анализа. Осуществляет поиск информации методами поиска готовой информации и методами моделирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности, обеспечивает соблюдение информационной безопасности, определяет цели и задачи исследования, отбирает источники информации, составляет списки источников и литературы на основе библиографической культуры. ОПК-1.2. Знает и использует основные методы и приемы сбора, обработки и хранения информации ее систематизации и анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Обеспечивает обработку информации при прямом использовании данных методами цитирования, группировки и классификации, организует обработку информации при косвенном использовании данных методами агрегирования, преобразования и редактирования, принимает решения в отборе источников и литературы.^[1]_{SEP} ОПК-1.3. Владеет основными

		методами и приемами сбора, обработки и хранения и накопления информации ее систематизации и анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности, осуществляет контроль качества отбора информации, обеспечивает обработку данных, формирует списки источников и литературы, соблюдает основы информационной и библиографической культуры. ОПК-1.4. Умеет представлять результаты исследования в форме презентации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК -2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Критически анализирует информацию и формулирует исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Анализирует проблему, разрабатывает методику исследования в выбранной области профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Рассматривает и анализирует варианты решения проблемы исследования, формируя и аргументируя собственное мнение. ОПК-2.4. Оценивает итоги исследования в выбранной области профессиональной деятельности, умеет аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в процессе дискуссии с оппонентами. ОПК-2.5. Определяет проблемы, разрабатывает методику изучения, определяет цели и задачи и управляет научными исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности ОПК-2.6. Определяет возможные результаты научных исследований, разрабатывает методику достижения цели исследования на основе методологических подходов в области зрелищных искусств. ОПК-2.7. Умеет представить, и аргументировано отстаивать результаты собственного

		исследования в процессе дискуссии
Культурное наследие	ОПК -3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Исследует процессы развития отечественной и мировой культуры на базе методологических подходов в области зрелищных искусств. ОПК 3.2. Исследует причины возникновения новых подходов к изучению культуры в профессиональной деятельности. ОПК 3.3. Исследует особенности эволюции в культурном развитии и вырабатывает новые подходы в профессиональной деятельности ОПК 3.4. Исследует на основании комплексного подхода новые формы культуры в профессиональной деятельности ОПК 3.5. Определяет пути развития отечественной и мировой культуры, и появление продуктивных тенденций в профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК -4 Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	ОПК-4.1. Знает и использует основные принципы и основные методы обучения в процессе педагогической деятельности ОПК-4.2. Знает основные принципы и методы разработки учебных курсов по Истории культуры и зрелищных искусств. ОПК-4.3. Знает педагогические технологии и использует их в процессе обучения. ОПК-4.4. Разрабатывает учебные курсы по Истории культуры и зрелищных искусств согласно требованиям федеральных стандартов ОПК-4.5. Разрабатывает формы текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам. ОПК-4.6. Разрабатывает рабочие программы дисциплин по Истории культуры и зрелищных искусств согласно требованиям федеральных стандартов.
Руководство коллективом	ОПК -5 Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	ОПК-5.1. Знает и использует социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, руководствуясь правовыми нормами.

	этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ОПК-5.2. Умеет организовать исследовательскую работу коллектива в сфере профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Оценивает возможности сотрудников и распределяет конкретные задачи исследования между членами коллектива. ОПК-5.4. Определяет в профессиональной деятельности аспекты, позволяющие оценить и направить развитие культуры в прогрессивном формате, беря на себя ответственность за продуктивность и перспективы развития мировой культуры и культурологических концепций
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен интегрировать результаты научных исследований в практическую деятельность музея/галереи	ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует научные данные, связанные с музейной/галерейной деятельностью, и применять их для решения практических задач. ПК-1.2. Создает методические материалы и рекомендации на основе научных исследований для улучшения работы музея/галереи. ПК-1.3. Адаптирует научные достижения для внедрения новых технологий, методов работы и экспозиционных решений. ПК-1.4. Оценивает эффективность влияния интегрированных научных результатов на деятельность музея/галереи и корректировать подходы при необходимости. ПК-1.5. Взаимодействует с научными сотрудниками, исследователями и другими специалистами для обмена знаниями и интеграции научных результатов.
Экспертно-аналитический	ПК-2 Способен анализировать рынок арт-услуг и целевую аудиторию	ПК-2.1. Способен проводить исследование текущего состояния современного рынка арт-услуг, выявлять тенденции и прогнозировать его развитие. ПК-2.2. Определяет целевую аудиторию и её потребности,

		предпочтения и поведение. ПК-2.3. Анализирует конкурентов, их предложения и стратегии, чтобы выработать эффективные подходы. ПК-2.4. Разрабатывает маркетинговые стратегии. Создает и реализует планы продвижения арт-услуг с учётом анализа современного рынка и аудитории. ПК-2.5. Отслеживает изменения на рынке и корректировать стратегии в соответствии с новыми условиями.
	ПК-3 Способен работать с музейными/галерейными коллекциями	ПК-3.1. Знает и понимает коллекции, анализирует и систематизирует музейные/галерейные коллекции, определяет их ценность и значимость. ПК-3.2. Хранит, разрабатывает и внедряет системы хранения и консервации коллекций, обеспечивая их сохранность. ПК-3.3. Работает с документацией, в том числе страховой, ведет учет и каталогизацию коллекций, соблюдая стандарты и требования, руководствуясь правовыми нормами. ПК-3.4. Проводит экспертизу предметов коллекции, определять их подлинность и стоимость, опираясь на знания правовой базы. ПК-3.5. Организует выставки и экспозиции, представляя коллекции широкой аудитории. ПК-3.6. Взаимодействует с другими учреждениями, в том числе со страховыми компаниями, и экспертами для обмена опытом и развития коллекций.
Культурно-просветительский	ПК-4 Способен организовывать культурно-просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы) для различных групп населения, в том числе для с людей с особыми потребностями	ПК-4.1. Способен организовывать культурно-просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы) для различных групп населения, согласно этическим нормам современного общества ПК-4.2. Разрабатывает программы и сценарии культурно-просветительских мероприятий, учитывая потребности различных групп населения. ПК-4.3. Создает адаптированные форматы мероприятий для людей с

		особыми потребностями, включая визуальные, слуховые и когнитивные особенности. ПК-4.4. Обеспечивает доступность помещений и оборудования для всех участников, включая людей с ограниченными возможностями. ПК-4.5. Эффективно взаимодействует с участниками мероприятий, создавая комфортную и инклюзивную атмосферу. ПК-4.6. Анализирует результаты проведенных мероприятий и вносить коррективы для улучшения качества работы
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать концепцию выставочного проекта	ПК-5.1. Находит и развивает связи с представителями арт-сообщества, включая галеристов, кураторов, художников и других профессионалов. ПК-5.2. Эффективно вести переговоры, достигать взаимовыгодных соглашений и решать возникающие конфликты. ПК-5.3. Формировать и поддерживать профессиональные сети, участвовать в выставках, конференциях и других мероприятиях. ПК-5.4. Организовывать и реализовывать совместные проекты с партнерами, включая выставки, мастер-классы и образовательные программы. ПК-5.5. Оформлять партнерские соглашения, контракты и другие документы, регулирующие сотрудничество. ПК-5.6. Оценивать эффективность партнерских и экономических отношений и вносить коррективы для их улучшения.

3. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА (ИА)

Категория и код компетенц ии	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции				

Системное и критическое мышление УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные принципы системного подхода и методы критического анализа. Алгоритмы выявления причинно-следственных связей в проблемных ситуациях. Методы выработки и оценки альтернативных стратегий действий. Принципы принятия обоснованных решений в условиях неопределенности.	Анализировать сложные ситуации, выделяя ключевые факторы и взаимосвязи. Применять системный подход для структурирования проблемных областей. Выявлять и оценивать риски, связанные с различными стратегиями. Разрабатывать и обосновывать стратегии действий для решения проблем.	Навыками критического мышления и анализа информации. Методами системного анализа и моделирования. Техниками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. Способностью адаптироваться к изменениям и корректировать стратегии
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принципы и методы разработки и реализации проектов. Действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность. Методы оценки рисков и ограничений в проектной деятельности. Способы определения ожидаемых результатов проекта. Правила оформления проектной документации.	Формулировать цели и задачи проекта, соответствующие правовым нормам. Определять необходимые ресурсы для достижения целей проекта. Оценивать риски и ограничения при реализации проекта. Планировать ожидаемые результаты и сроки их достижения. Оформлять проектную документацию в соответствии с	Навыками разработки взаимосвязанных задач для достижения целей проекта. Методами определения ресурсного обеспечения проекта. Приемами оценки вероятных рисков и ограничений. Способами определения и измерения ожидаемых результатов. Навыками публичного представления

			требованиями.	результатов проекта.
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основные закономерности межличностного взаимодействия. Принципы распределения и разграничения ролей в команде. Методы предупреждения и разрешения конфликтов. Техники эффективного общения и социального диалога. Характеристики лидерских качеств и их влияние на команду.	Выстраивать социальный диалог с учетом особенностей участников. Работать в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами. Прогнозировать и предотвращать конфликты в процессе взаимодействия. Определять и принимать на себя различные роли в команде. Демонстрировать лидерские качества в зависимости от ситуации.	Навыками построения эффективного социального диалога. Методами работы в команде и распределения ролей. Приемами предупреждения и разрешения конфликтов. Техниками адаптации к различным ролям в команде. Способностью проявлять лидерские качества для достижения целей команды.
Коммуникация УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Нормы русского литературного языка и иностранного языка. Правила логического и грамматического построения устной и письменной речи. Принципы эффективной коммуникации в различных ситуациях. Методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска информации.	Грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Адаптировать стиль общения в зависимости от целей и ситуации. Использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия. Применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач. Критически оценивать и	Навыками перевода текстов с иностранного языка на государственный и наоборот. Методиками построения эффективной коммуникации. Технологиями поиска и обработки информации. Способностью к логическому и грамматически верному построению речи. Навыками анализа и интерпретации деловой

		Особенности восприятия, анализа и оценки деловой информации.	анализировать деловую информацию.	информации.
Межкультурное взаимодействие УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные концепции и теории межкультурного взаимодействия. Особенности культурных различий и их влияние на коммуникацию. Этические принципы и нормы межкультурного общения. Методы анализа культурных контекстов и их применения.	Анализировать культурные особенности и адаптировать поведение в межкультурных ситуациях. Учитывать культурные различия при планировании и реализации проектов. Эффективно взаимодействовать с представителями разных культур. Решать конфликты и преодолевать барьеры в межкультурной коммуникации.	Навыками межкультурного анализа и интерпретации. Техниками адаптации к различным культурным контекстам. Методами построения эффективных межкультурных отношений. Способностью учитывать культурное разнообразие в профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методы самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Принципы определения приоритетов и постановки целей. Инструменты и техники для планирования и организации работы. - Способы оценки эффективности собственных действий. - Основные	Проводить самооценку своих компетенций и профессиональных достижений. Определять ключевые приоритеты в своей деятельности. Разрабатывать планы по совершенствованию профессиональных навыков. Использовать обратную связь для корректировки своих действий.	Навыками постановки SMART-целей. Техниками планирования и организации рабочего времени. Методами самоконтроля и саморегуляции. Способами анализа и интерпретации результатов своей деятельности. Подходами к непрерывному профессиональному развитию и

		подходы к непрерывному профессиональному развитию.	Применять методы тайм-менеджмента для повышения эффективности.	обучению.
Общепрофессиональные компетенции				
Информационная и библиографическая культура ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные источники информации и принципы их поиска. Правила оформления библиографических ссылок и списков литературы. Методы анализа и оценки достоверности информации. Принципы работы с электронными библиотечными системами.	Находить и систематизировать информацию из различных источников. Оформлять библиографические записи в соответствии с ГОСТ. Критически оценивать качество и достоверность информации. Использовать электронные ресурсы для научных исследований.	Навыками работы с библиографическими базами данных. Методами анализа и обработки научной информации. Техник оформления научных текстов с использованием библиографических ссылок. Современными инструментами поиска и систематизации информации
Научно-исследовательская деятельность ОПК-2	Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями и в выбранной области профессиональной деятельности	Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере; Владеет современными методами и технологиями проведения	Выявляет фундаментальные проблемы в своей профессиональной области, требующие научного исследования; Формулирует четкие, измеримые исследовательские задачи с	Владеет навыками формулировки гипотез и проверки их достоверности; Владеет методами организации сбора первичных данных (анкетирование, интервью,

		исследований (теоретические и эмпирические) Знает принципы постановки исследовательских задач, их структурирования и приоритизации Знает технологии сбора, хранения, обработки и анализа научной информации; Знает нормативно-правовые и этические аспекты проведения профессиональных исследований Способен оценивать актуальность и научную новизну исследовательских задач.	определением целей и ожидаемых результатов; Разрабатывает планы и программы научных исследований, включая выбор методов и инструментов; Применяет современные научные методы для решения профессиональных задач (включая количественные и качественные методы); Управляет ходом исследования: распределять этапы, контролировать сроки, корректировать задачи при необходимости; Анализирует полученные данные, интерпретировать результаты с учётом контекста профессиональной деятельности; Оценивает эффективность проведённых исследований и их практическую значимость; Использует информационные технологии (базы данных, аналитические программы) для поддержки	наблюдение и др.); Владеет приёмами системного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; Владеет инструментами планирования и контроля исследовательских проектов (например, с использованием ПО для управления проектами); Владеет навыками работы с профессиональными базами данных, научными библиотеками, электронными ресурсами; Владеет опытом участия в научных исследованиях под руководством экспертов и самостоятельной организации мини-исследований; Владеет навыками оформления результатов исследований в виде отчётов, статей, презентаций; Владеет
--	--	---	--	--

			исследований.	умением представлять результаты исследований научному и профессиональному сообществу (доклады, дискуссии, публикации).
Культурное наследие ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	основные этапы и тенденции развития отечественной и мировой культуры (ключевые направления, стили, школы, имена); фундаментальные достижения культуры (литература, живопись, музыка, архитектура, театр и др.) и их влияние на современное общество; культурные коды, символы и архетипы, значимые для разных эпох и народов; механизмы взаимодействия и взаимовлияния отечественной и мировой культурных традиций; роль культурного наследия в профессиональной деятельности (например, в кураторстве, арт-	выявлять и сопоставлять культурные особенности и достижения разных эпох и стран; анализировать произведения искусства и культурные артефакты с учётом исторического и социокультурного контекста; применять культурологические знания для решения профессиональных задач (формирование коллекций, разработка экспозиций, создание культурных проектов); интерпретировать символику и смыслы, заложенные в культурных объектах; оценивать актуальность и востребованность культурных достижений для современной	навыками культурологического анализа текстов, изображений, архитектурных объектов и других культурных форм; приёмами сравнительного анализа отечественной и мировой культурной традиции; методами работы с источниками по истории культуры (научные публикации, архивы, каталоги, электронные базы данных); умением выстраивать междисциплинарные связи (культура — искусство — экономика — социология); опытом разработки культурно-просветительски

		менеджменте, музейной работе); методы культурологического анализа и интерпретации культурных явлений.	аудитории; интегрировать элементы культурного наследия в современные проекты (выставки, медиаконтент, образовательные программы).	х проектов с опорой на наследие; навыками презентации результатов культурологического анализа для разных аудиторий (специалисты, широкая публика).
Педагогическая деятельность ОПК-4	Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	основы педагогики и психологии, необходимые для организации обучения и воспитания; нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в РФ» и др.); современные образовательные технологии и методики преподавания; принципы проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; возрастные и психофизические особенности обучающихся разных категорий; методы диагностики уровня знаний и навыков	планировать и проводить учебные занятия с учётом целей и задач образовательного процесса; применять разнообразные педагогические методы и приёмы для достижения образовательных результатов; организовывать воспитательную работу, направленную на развитие личности обучающегося; разрабатывать учебно-методические материалы (планы уроков, тесты, задания); оценивать эффективность обучения и корректировать педагогические подходы; создавать безопасную и комфортную образовательную среду;	навыками проведения уроков и внеклассных мероприятий; приёмами мотивации и поддержания интереса обучающихся; методами формирования универсальных учебных действий (УУД); опытом разработки и реализации воспитательных программ; навыками педагогического общения и разрешения конфликтных ситуаций; умением анализировать и рефлексировать собственную педагогическую деятельность; навыками работы с документацией (планы, отчёты, журналы);

		учащихся; подходы к организации воспитательной работы в образовательных организациях.	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, коллегами); использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии в обучении.	практическими навыками организации внеурочной деятельности.
Руководство коллективом ОПК-5	Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	основы теории лидерства и управления коллективом, включая современные модели руководства; нормативно-правовые основы управления персоналом и организации труда; принципы толерантного общения и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде; механизмы учёта социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов коллектива; методы распределения задач и контроля их выполнения с учётом индивидуальных особенностей сотрудников; этические нормы	формулировать цели и задачи для коллектива, доносить их до сотрудников в понятной форме; распределять роли и обязанности в команде с учётом компетенций и личностных особенностей сотрудников; выстраивать коммуникацию с учётом культурных и социальных различий членов коллектива; предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, возникающие на почве культурных или социальных разногласий; мотивировать сотрудников, используя различные методы стимулирования (морального,	навыками стратегического и оперативного планирования работы коллектива; приёмами эффективного межличностного общения, включая кросс-культурный диалог; методами формирования командного духа и сплочения коллектива; инструментами оценки компетенций и потенциала сотрудников; навыками проведения совещаний, переговоров, обратной связи с подчинёнными; опытом управления разнородными по составу группами (с учётом

		профессиональной деятельности и ответственность руководителя.	материального); делегировать полномочия и контролировать выполнение задач, сохраняя баланс между доверием и надзором; анализировать результаты работы коллектива, выявлять слабые места и разрабатывать меры по их устранению; принимать ответственные решения, оценивая риски и возможные последствия для коллектива и организации.	гендерных, возрастных, культурных различий); умением оперативно реагировать на кризисные ситуации, сохраняя спокойствие и лидерскую позицию; навыками саморегуляции и управления стрессом в условиях высокой ответственности.
--	--	---	--	---

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Дескрипторы достижения компетенций	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)
Научно-исследовательский	ПК-1	Знать: Методы и подходы к анализу научных исследований в области искусства и музейного дела. Принципы адаптации научных данных для музейной практики. Современные тенденции в музейной коммуникации и образовательных программах. Этические и правовые аспекты использования научных результатов в музейной	В/01.7 Анализ художественных произведений и коллекций В/02.7 Проведение научных исследований в области искусства и кураторских практик В/03.7 Подготовка научных публикаций, докладов,

		деятельности. Уметь: Анализировать научные исследования и выделять ключевые выводы для применения в музейной практике. Разрабатывать образовательные программы и выставки на основе научных данных. Создавать интерактивные и мультимедийные проекты, основанные на научных исследованиях. Оценивать эффективность интеграции научных результатов в музейную деятельность. Владеть: Навыками интерпретации научных данных для широкой аудитории. Методами разработки музейных экспозиций с использованием научных достижений. Техниками создания образовательных материалов на основе исследований. Способностью адаптировать научные результаты для различных форматов музейной работы.	аналитических материалов
Экспертно-аналитический	ПК-2	Знать: Методы и инструменты анализа рынка арт-услуг. Основные показатели и метрики для оценки рынка. Принципы сегментации целевой аудитории. Особенности поведения потребителей в сфере искусства. Современные тренды и тенденции в арт-индустрии. Уметь: Проводить анализ рынка арт-услуг с использованием различных методов. Определять ключевые характеристики целевой	В/01.7 Анализ художественных произведений и коллекций В/02.7 Проведение научных исследований в области искусства и кураторских практик В/03.7 Подготовка научных публикаций, докладов, аналитических материалов D/01.7 Подготовка

		аудитории. Выявлять потребности и предпочтения потребителей. Оценивать конкурентную среду и позиционирование на рынке. Разрабатывать стратегии продвижения на основе анализа рынка. Владеть: Навыками работы с данными и статистикой в сфере искусства. Методами сегментации и профилирования целевой аудитории. Техниками анализа конкурентной среды. Инструментами прогнозирования спроса на арт-услуги. Способностью адаптировать предложения под потребности целевой аудитории.	информационных материалов о коллекциях и проектах D/02.7 Представление результатов исследований на конференциях и в профессиональном сообществе D/03.7 Участие в популяризации знаний о современном искусстве
	ПК-3	Знать: Принципы классификации и каталогизации музейных и галерейных коллекций. Методы хранения и консервации экспонатов. Правила учета и инвентаризации музейных предметов. Основы законодательства в области музейного дела. Особенности различных типов коллекций (живопись, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство и т.д.). Уметь: Проводить инвентаризацию и учет музейных предметов. Классифицировать и каталогизировать экспонаты. Организовывать хранение и транспортировку музейных предметов. Работать с музейными базами данных. Подготавливать документацию для учета и	

		хранения коллекций. Владеть: Навыками работы с музейными каталогами и базами данных. Методами консервации и реставрации музейных предметов. Техникой составления описаний экспонатов. Принципами организации выставок и экспозиций. Навыками работы с архивными материалами и документацией.	
Культурно-просветительский	ПК-4	Знать: Этические нормы современного общества. Принципы разработки программ и сценариев культурно-просветительских мероприятий. Особенности потребностей различных групп населения. Методы адаптации форматов мероприятий для людей с особыми потребностями. Требования к доступности помещений и оборудования. Техники создания комфортной и инклюзивной атмосферы. Методы анализа результатов мероприятий и внесения коррективов. Уметь: Планировать и организовывать просветительские мероприятия (лекции, экскурсии, арт-медиации, мастер-классы). Разрабатывать программы и сценарии, учитывая потребности различных групп населения. Создавать адаптированные форматы мероприятий для людей с визуальными, слуховыми и когнитивными особенностями. Обеспечивать доступность помещений и оборудования для всех	С/01.7 Разработка и проведение лекций, мастер-классов, экскурсий по искусству С/02.7 Формирование образовательных маршрутов и творческих программ С/03.7 Подготовка методических материалов по работе с коллекциями

		участников. Эффективно взаимодействовать с участниками мероприятий, создавая комфортную атмосферу. Анализировать результаты проведенных мероприятий и вносить коррективы для улучшения качества работы Владеть: Навыками организации культурно-просветительских мероприятий. Методами разработки программ и сценариев. Приемами адаптации мероприятий для людей с особыми потребностями. Способами обеспечения доступности помещений и оборудования. Техниками создания инклюзивной атмосферы. Методами анализа и оценки эффективности мероприятий.	
Организационно-управленческий	ПК-5	Знать: Основные принципы и методы проектирования выставочных проектов. Закономерности восприятия экспозиционного пространства. Современные технологии и материалы, используемые в выставочном дизайне. Принципы организации и управления выставочными проектами. Нормативно-правовые аспекты выставочной деятельности. Уметь: Подготавливать и разрабатывать концепцию и дизайн выставочных проектов. Создавать эффективные экспозиционные решения. Работать с различными типами контента (текст, графика, мультимедиа). Организовывать и координировать работу	А/01.7 Планирование и координация кураторских и исследовательских проектов А/02.7 Организация взаимодействия с музеями, галереями, фондами, партнерами

		команды проекта. Оценивать эффективность выставочных мероприятий. Владеть: Навыками проектирования и моделирования выставочных пространств. Методами презентации и защиты проектных решений. Технологиями монтажа и демонтажа выставочных конструкций. Инструментами управления проектами (планирование, бюджетирование, контроль). Способами анализа и оптимизации выставочных процессов.	
--	--	--	--

3. Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Дескрипторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал ВКР, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале ВКР, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы по теме ВКР; - слабо аргументирует научные положения ВКР; - практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения по ВКР; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу по ВКР, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала ВКР; - не может аргументировать научные положения ВКР; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу ВКР.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно” по ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:

1. Роль галереи в формировании кураторских стратегий: анализ современных практик.
2. Влияние кураторских подходов на восприятие коллекций в галереях.
3. Современные методы работы с коллекциями в галереях: от хранения до экспонирования.
4. Кураторские стратегии в галереях: баланс между коммерцией и искусством.
5. Технологии в галереях: как цифровые инструменты меняют подход к кураторству.
6. Эволюция кураторских практик в галереях: от традиционного к современному.
7. Роль галереи в сохранении и популяризации культурного наследия.
8. Кураторские стратегии в работе с частными коллекциями.
9. Галерея как пространство диалога: взаимодействие с аудиторией через кураторские проекты.
10. Международные практики кураторства в галереях: адаптация к локальному контексту.
11. Влияние социальных сетей на кураторские стратегии галерей.
12. Роль галереи в поддержке молодых художников: кураторские подходы.
13. Кураторство в галереях: методы оценки эффективности проектов.
14. Галерея как платформа для междисциплинарных проектов.
15. Кураторские стратегии в галереях: работа с временными выставками.
16. Роль галереи в формировании культурной идентичности региона.
17. Кураторство в галереях: подходы к работе с цифровыми коллекциями.
18. Галерея как пространство для образовательных программ.
19. Кураторские стратегии в галереях: взаимодействие с музеями.
20. Роль галереи в развитии арт-рынка.
21. Кураторство в галереях: методы работы с современными медиа.
22. Галерея как платформа для экспериментальных проектов.
23. Кураторские стратегии в галереях: работа с историческими коллекциями.
24. Роль галереи в формировании общественного мнения о современном искусстве.
25. Кураторство в галереях: подходы к работе с международными проектами.
26. Галерея как пространство для инклюзивных инициатив.
27. Кураторские стратегии в галереях: работа с экологическими темами.
28. Роль галереи в поддержке локальных сообществ.
29. Кураторство в галереях: методы работы с архивными материалами.
30. Галерея как платформа для межкультурного диалога.
31. Кураторские стратегии в галереях: работа с уличным искусством.
32. Роль галереи в развитии туризма.
33. Кураторство в галереях: подходы к работе с интерактивными проектами.
34. Галерея как пространство для социальных инициатив.
35. Кураторские стратегии в галереях: работа с историческим контекстом.
36. Роль галереи в формировании культурной политики.
37. Кураторство в галереях: методы работы с цифровыми архивами.
38. Галерея как платформа для образовательных проектов.
39. Кураторские стратегии в галереях: работа с современными технологиями.
40. Роль галереи в развитии креативных индустрий.
41. Кураторство в галереях: подходы к работе с экологическими проектами.
42. Галерея как пространство для междисциплинарных исследований.
43. Кураторские стратегии в галереях: работа с культурным наследием.
44. Роль галереи в формировании культурной идентичности.
45. Кураторство в галереях: методы работы с историческими документами.

46. Галерея как платформа для социальных экспериментов.
47. Кураторские стратегии в галереях: работа с современными материалами.
48. Роль галереи в развитии культурного туризма.
49. Кураторство в галереях: подходы к работе с цифровыми проектами.
50. Галерея как пространство для образовательных инициатив.
51. Кураторские стратегии в галереях: работа с культурными символами.
52. Роль галереи в формировании культурной памяти.
53. Кураторство в галереях: методы работы с историческими артефактами.
54. Галерея как платформа для межкультурных проектов.
55. Кураторские стратегии в галереях: работа с современными трендами.
56. Роль галереи в развитии культурной инфраструктуры.
57. Кураторство в галереях: подходы к работе с цифровыми платформами.
58. Галерея как пространство для социальных исследований.
59. Кураторские стратегии в галереях: работа с культурными событиями.
60. Галерея как платформа для образовательных программ.

Магистрант может сам предложить тему исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
3. Как Вы можете охарактеризовать динамику социально-экономических показателей деятельности предприятия (учреждения, органа власти) за рассматриваемый период?
4. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
5. Назовите основные проблемы, выделенные в работе?
6. Охарактеризуйте пути решения выделенных проблем?
7. Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы воздействуют на решения в сфере управления персоналом?
8. Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?
9. Как изменятся показатели деятельности предприятия, организации, учреждения в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?
10. Какие методы управленческой диагностики были применены в процессе исследования?
11. Какие количественные методы были применены в исследовании?
12. Какая область, либо какой объект профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО рассмотрен в Вашей выпускной квалификационной работе?
13. Решению какой профессиональной задачи в большей степени способствует раскрытая Вами в выпускной квалификационной работе тема?
14. Что в Вашей выпускной квалификационной работе является доказательством того, что она выполнена с учётом развития науки?
15. Обоснуйте выбор теоретико-методологической базы работы.
16. Раскройте генезис объекта и/или предмета ВКР, представленный/представленные совокупностью социально-экономических отношений.
17. Назовите актуальные источники права, непосредственно связанные с объектом ВКР.
18. Какие Вам известны самостоятельно освоенные актуальные и новейшие тенденции объекта и/или предмета исследования?

19. Обоснуйте выбор и структуру избранной информационно-эмпирической базы ВКР.
20. Назовите современные информационные технологии и средства обработки экономических данных, применённых при выполнении ВКР.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включают в себя оценку подготовки и процедуры защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продemonстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продemonстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов Четко прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования В полной мере отражает реализацию целей исследования Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы
	Анализ результатов и выводов Продemonстрирован высокий уровень умения формулирования выводов после каждой главы

Хорошо	Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Содержание выступления соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены необходимые примеры и аргументы Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы Отчётливое произношение, отбираются необходимых речевых средств Соблюдение рамок регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы
	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки Цель исследования сформулирована недостаточно корректно Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован достаточный уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов Не четко прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам исследования Не в полной мере отражает реализацию целей исследования Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности

	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности
	Анализ результатов и выводов Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены некоторые примеры и аргументы Изложение материала осуществляется с опорой на текст Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств Не в полной мере соблюдаются рамки регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы
	Обоснование актуальности тематики работы: Тема частично отражает актуальную проблему Во введении частично обоснован выбор данной темы
Удовлетворительно	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР

	Продemonстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продemonстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности
	Анализ результатов и выводов Продemonстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям

	Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленной теме, целям и задачам Не приведены примеры и аргументы Материал полностью читается Не соблюдаются рамки регламента Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но не дает развернутые ответы
Не удовлетворительно	Обоснование актуальности тематики работы: Тема не отражает актуальную проблему Во введении практически не обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Отсутствует критическая оценка концепций авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности
	Анализ результатов и выводов Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения практически не связаны с

	рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Не соответствует предъявляемым требованиям

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой (государственной) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение о государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе.

