

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.1.4 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«История и философия науки»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры Дисциплины (модули). Данная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых аспирантами в процессе получения социально-гуманитарного и естественнонаучного знания.

Дисциплина «История и философии науки» является элементом поэтапной подготовки аспирантов к научной коммуникации. Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на предшествующих уровнях образования (бакалавриат/магистратура, специалитет) при изучении общих курсов философии.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен во втором семестре.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- о предмете, цели и функциях науки, роли науки в современном обществе; основных этапах развития научной картины мира;

- о специфике научного познания, критериях научности, уровнях формах и методах научного познания;

- о закономерностях развития научного знания;

- о философских проблемах развития математических наук;

- о современных тенденциях развития высшего профессионального образования.

уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;

- публично представить собственные научные результаты;

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

владеть:

- навыками интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

## **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки»

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Тема 3. Научное знание как система, его особенности и структура

Тема 4. Динамика науки. Проблема роста научного знания

Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Тема 6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 7. Современная наука как социальный институт

Тема 8. Наука в культуре современной цивилизации

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

# **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Иностранный язык»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен во втором семестре.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;

- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;

- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

### **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Грамматические конструкции, употребляемые в научном стиле речи

Тема 2. Профессионально ориентированная терминология.

Тема 3. Основы письменного перевода текстов по специальности.

Тема 4. Совершенствование умений просмотрового, изучающего и ознакомительного чтения англоязычных текстов по направлению подготовки (научных статей, отрывков из монографий, материалов конференций).

Тема 5. Совершенствование коммуникативных умений письменной речи.

Тема 6. Беседа по теме исследования в сферах соответствующих научной специальности.

Тема 7. Совершенствование умений анализа и пересказа научных статей.

Тема 8. Библиографическая информация в тексте научной работы на иностранном языке.

Тема 9. Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи на иностранном языке.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовые науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История и философия наук, Методология научных исследований.

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» необходима для подготовки и сдачи кандидатского экзамена.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен в четвертом семестре.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства;

отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства; способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь:

применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права;

применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

владеть:

способностью применять теоретические положения и методологический инструментарий для научно-педагогической деятельности;

способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов;

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**5. Содержание дисциплины:**

1. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права
2. Принципы уголовного права
3. Уголовный закон
4. Понятие преступления
5. Уголовная ответственность и ее основания
6. Состав преступления
7. Объект преступления

8. Субъект преступления
9. Объективная сторона преступления
10. Субъективная сторона преступления
11. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
13. Соучастие в преступлении
14. Множественность преступлений
15. Понятие и цели наказания
16. Система и виды наказаний
17. Назначение наказания
18. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних
20. Иные меры уголовно-правового характера
21. Применение норм Особенной части
22. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья
23. Преступления против собственности
24. Преступления в сфере экономики
25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
26. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
30. Преступления против правосудия
31. Преступления против порядка управления
32. Преступления против военной службы
33. Преступления против мира и безопасности человечества
34. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства
35. Источники уголовно-процессуального права
36. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его виды
37. Участники уголовного судопроизводства
38. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
39. Виды доказательств
40. Меры процессуального принуждения
41. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве
42. Возбуждение уголовного дела
43. Общие условия предварительного расследования
44. Предварительное следствие и дознание
45. Производство следственных действий
46. Привлечение в качестве обвиняемого

47. Приостановление и возобновление предварительного следствия.  
Окончание предварительного следствия.
48. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания
49. Судебное разбирательство
50. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
51. Постановление приговора в особом порядке
52. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
53. Производство в суде второй инстанции
54. Исполнение приговора
55. Производство в порядке надзора
56. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
57. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
58. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
60. Международное сотрудничество в уголовном процессе
61. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в четвертом семестре.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1) Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2) Психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Сущность основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

4) Технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Условия организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

1) Применять теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2) Анализировать психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Анализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4) Применять технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Учитывать условия профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности



в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Анализировать возможности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

1) Навыками применения теоретико-методологических основ психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

2) Навыками анализа психолого-акмеологических основ формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Навыками организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4) Навыками применения технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Навыками учета условий профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

#### **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Развитие высшего образования в России и за рубежом на современном этапе.

Тема 2. Образовательный процесс в высшей школе: структура, особенности, цели, содержание.

Тема 3. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования.

Тема 4. Психология высшей школы: предмет, задачи, методы.

Тема 5. Психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методология научных исследований»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у аспирантов культурно-исторического и системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой культурной среде научного познания, представлений о типах научной рациональности, нормах, принципах и методах научного исследования, навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии.

Освоение дисциплины находится в теоретической взаимосвязи с дисциплиной «История и философия науки», также является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен во втором семестре.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- методологию научных исследований;

- основные понятия количественного и качественного анализа процессов управления.

- методы использования научных исследований в практическом применении;

- требования к оформлению результатов научных исследований;

– особенности публикации, апробации и реализации полученных научных результатов;

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– принимать стратегические решения в ходе выполнения научных исследований;

Владеть:

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность и роль научных исследований.

Тема 2. Виды и методология научных исследований.

Тема 3. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.

Тема 4. Специфические методы исследования.

Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.

Тема 6. Основные этапы подготовки и написания диссертации. Требования к структуре и содержанию диссертации.

Тема 7. Библиографическая информация в тексте научной работы.

Тема 8. Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«Цифровые технологии в науке»**

## **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в науке» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам.

Форма промежуточной аттестации: зачёт во втором семестре.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- основные характеристики аппаратных и программных средств современной компьютерной техники и принципы работы с пакетами программ;
- основные принципы организации телекоммуникационных сетей;
- технологии ввода и оцифровки исходных данных;
- возможности размещения, поиска и обмена информацией в сети Internet.

Уметь:

- пользоваться методами размещения и поиска необходимой информации;
- применять возможности сети Internet при решении научных и образовательных задач.
- применять мультимедийные технологии в научной, экономической, управленческой деятельности;
- распространенные информационные службы и ресурсы Интернет;
- перспективные технологии и инновационные сервисы Интернет в научной, экономической, управленческой деятельности.

Владеть:

- научно-методическими средствами современных компьютерных технологий для решения задач размещения, поиска и обмена информацией. – методикой работы в сети Интернет;
- методикой применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, выполнения различных экономических задач в табличном редакторе.

## **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Цифровые технологии как инструмент обработки и интерпретации данных»

Тема 2. Наукометрия

Тема 3. Библиотечное дело

Тема 4. Информационные технологии и компьютерные системы стратегического и оперативного планирования.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровые технологии в образовании»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в образовании» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам.

Форма промежуточной аттестации: зачёт в четвёртом семестре.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;

методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;

основные направления использования цифровых технологий в образовании;

методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий;

основные методы работы с ресурсами Интернет.

Уметь:

применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;

практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса

Владеть:

навыками использования цифровых технологий в организации образовательного процесса;

навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;

навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;

навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

## **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Информатизация образования

Тема 2. Применение цифровых технологий в обучении

Тема 3. Электронные средства образовательного назначения

Тема 4. Современное обеспечение образовательного процесса

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.