

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Направление подготовки</i> | Юриспруденция |
| <i>Код</i> | 40.06.01 |
| <i>Профиль подготовки</i> | Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве включает описание процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации: представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 5 декабря 2014 года (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 года);

- Положением о государственной аттестации аспирантов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ аспиранта является формирование компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для освоения основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, результатом освоения которой является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя.

Направление научного доклада определяется в соответствии с направлением подготовки аспиранта, направленностью (профилем) программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научного доклада являются:

- оценка соответствия уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию различных методов при обсуждении специальных вопросов;
- определение степени готовности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенция | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: –методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: –использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: –понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 Способность проектировать | Знать: –методы осуществления комплексных исследований, в том |

| | |
|---|---|
| <p>и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Уметь: –использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p> <p>Владеть: –навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> |
| <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: –основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: –использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях; –технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> |
| <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать: –виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: –подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: –навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> |
| <p>УК-5 Способность следовать</p> | <p>Знать: –этические нормы, применяемые в соответствующей</p> |

| | |
|--|---|
| <p>этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: –принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: –навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> |
| <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать: –содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; –возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: –формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; –использовать базовые составляющие теоретических основ изучаемой науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; –понятийным аппаратом юридической науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; –способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| <p>ОПК-1 Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> | <p>Знать: –особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; –методологические подходы в юридической науке и систему методов правового познания.</p> <p>Уметь: –грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях и использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть: –классическим и современным методологическим</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>инструментарием;</p> <p>–навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции</p> |
| <p>ОПК-2</p> <p>Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <p>–основы методологической культуры проведения научных исследований в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь:</p> <p>–осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки.</p> <p>Владеть:</p> <p>–методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p>Знать:</p> <p>–основные методы исследования, их особенности в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>–Современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора; проблемы правового регулирования авторских прав.</p> <p>Уметь:</p> <p>–осуществлять отбор методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>–осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>–основными методами и технологиями исследований в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и представления их результатов</p> <p>–технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции.</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> | <p>Знать:</p> <p>–основные организационные формы, функции научно-исследовательских и педагогических коллективов;</p> <p>–особенности организационно-правовых форм научных коллективов с учетом особенностей проведения научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Уметь:</p> <p>–принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>–координировать совместную деятельность людей, оценивать их успешность и эффективность; грамотно отбирать и применять приемы, способы и средства управления коллективом.</p> <p>Владеть:</p> <p>–основными методами, способами организации научно-исследовательской работы в рамках научного и (или) педагогического коллектива;</p> <p>–методикой поиска финансирования научных исследований,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>подачи заявок на финансирование научных исследований в области юриспруденции; организаторскими навыками</p> |
| <p>ОПК-5 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: –методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: –осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> |
| <p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования и разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития</p> | <p>Знать: –методику проведения исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве; –методические и методологические рекомендации совершенствования государственно-правового развития.</p> <p>Уметь: –самостоятельно использовать результаты исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве.</p> <p>Владеть: –современными методологическими, методическими и практическими инструментами для совершенствования государственно-правового развития.</p> |
| <p>ПК-2 Способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения</p> | <p>Знать: –знать, как использовать результаты проведенных исследований; –проблемы в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: –использовать результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения.</p> <p>Владеть: –современными инструментами по решению проблем в сфере юриспруденции путем их апробации и внедрения.</p> |
| <p>ПК-3 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам юридического профиля</p> | <p>Знать: –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p>Уметь: –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические</p> |

| | |
|--|---|
| | рекомендации и иные методические материалы. Владеть: –навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения; –навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс. |
|--|---|

3. Место государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составляющей ОПОП ВО для аспиранта. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

4. Объем государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| <i>Виды учебной работы</i> | <i>Формы обучения: Очная, заочная</i> |
|---|---|
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 9/ 324 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 / 72 |
| В том числе самостоятельная работа, часы: | 36 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 7 / 252 |
| В том числе самостоятельная работа, часы: | 252 |

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к содержанию научного доклада

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания НКР:

- актуальность, разработанность проблематики исследования,
- цель, задачи объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- апробацию результатов исследования;

- перечень публикаций по теме исследования;
- структуру работы; краткое содержание работы;
- заключение.

Тема научного доклада должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

Научный доклад должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в научных изданиях.

Содержание опубликованных работ может быть включено в текст научного доклада.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» для получения заключения о наличии и объеме неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Справки, выданная по результатам проверки передаются в Отдел аспирантуры и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся допускается к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в случае, если текст научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста, а текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

Ответственным лицом за представление и загрузку текстов в электронно-библиотечной системе Университета и для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» является заведующий выпускающей кафедрой.

Написание текста научного доклада и его представление осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Требования к оформлению научного доклада

Текст научного доклада пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- текст научного доклада, включающий в себя общую характеристику работы;
- список работ, опубликованных автором по теме исследования.

Научный доклад представляется в печатном виде на бумажном носителе и в электронном виде.

Объем научного доклада 16 листов двусторонней печати (32 страницы). Текст научного доклада должен быть отпечатан на белой бумаге формата А4. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 пт;
- межстрочный интервал: 1,5;
- поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, левое – 2 см;
- выравнивание текста: по ширине.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится.

Порядковый номер страницы печатается на нижнем правом углу поля страницы.

Оформление структурных элементов научного доклада: на титульном листе текста научного доклада приводят:

- наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- подразделение и выпускающая кафедра;
- фамилию, имя и отчество автора;
- название научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля подготовки, код и наименование научной специальности;
- место и год написания научного доклада.

Общая характеристика научного доклада включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- разработанность проблематики исследования;
- цели и задачи (научная новизна);
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- результаты апробации работы;
- публикации по теме исследования;
- структура и содержание работы;
- заключение.

Структура и содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
 - основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Язык и стиль научного доклада:

- особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;
- язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных

терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Порядок подготовки и представления научного доклада

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся:

- допущенные к государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- успешно сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» и/или выше;
- подготовившие научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по неуважительной причине или получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР не допускаются.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Не менее чем за две недели до проведения научного доклада рукопись НКР должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник, имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Текст научного доклада должен быть предоставлен обучающимся на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к программе государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой | Наименование оценочного средства |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|---|
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|---|

| | | компетенции | |
|----|---|--|--|
| 1. | Тематика (область научных исследований), соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры | УК-1 УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; |

6.2 Типовые вопросы для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать направленности (профилю) программы аспирантуры.

Примерная тематика (область научных исследований) для научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Теория права и государства

1.1. Предмет и метод общей теории права и государства. Методологические основания теоретического исследования права и государства. Онтология и гносеология права и государства. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.

1.2. Нормативное регулирование в обществе. Генезис права. Концепции возникновения права. Обычай и обычное право. Общее и особенное в эволюции права и государства.

1.3. Понятие и сущность права. Философско-методологический плюрализм и понимание права. Теории правопонимания.

1.4. Социальная роль и функции права. Принципы права. Право и правосознание. Правовая культура.

1.5. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.

1.6. Типы права и правовых систем. Правовые семьи, их виды.

1.7. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство.

Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина.

1.8. Правообразование. Правотворчество и законодательный процесс. Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Юридические документы.

1.9. Правовая система. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права.

1.10. Право и правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Правовое воздействие.

1.11. Нормы права, их классификации.

1.12. Правовые отношения. Правосубъектность. Правовой статус. Юридические факты.

1.13. Реализация и применение права. Формы реализации права. Применение правовых норм. Правоприменительная техника. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты. Пробелы и коллизии в праве.

1.14. Толкование права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права.

1.15. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности.

1.16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и ее виды.

1.17. Правосознание. Правовая психология и идеология.

1.18. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы.

1.19. Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.

1.20. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.

1.21. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.

Политический режим.

1.22. Государство, право и гражданское общество. Структура и уровни взаимодействия.

1.23. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения.

1.24. Государство и личность. Права человека и гражданина.

1.25. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Механизм государства.

1.26. Основные современные теории государства. Правовое и социальное государство.

1.27. Теории происхождения государства.

2. История права и государства

2.1. Предмет и метод истории права и государства. Методологические основания исторического исследования права и государства. Место истории права и государства в системе юридических и социальных наук.

2.2. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства. Основные направления и подходы к изучению истории отечественного права и государства. Историография предмета.

2.3. Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: генезис и особенности содержания. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.

2.4. Право и государство средневековой Руси. Возвышение и упадок государственности Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Правовые и политические процессы объединения Руси.

2.5. Образование централизованного Московского государства (XIV – первая половина XVI вв.). Причины и предпосылки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Условия и предпосылки формирования Российской империи. Русское право XVII в. От Соборного Уложения к новоуказным статьям.

2.6. Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства, права и управления.

2.7. Проекты государственных преобразований и реформы государственного управления начала XIX века. Систематизация российского законодательства. Государственные и правовые реформы второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 года. Земская, судебная и другие реформы. Контрреформа.

2.8. Государственные и правовые проекты и реформы начала XX в. Основные государственные законы Российской Империи 1906 г. Развитие правовой системы. Разрушение Российской государственности. Государство и право России в послемонархический период (февраль-август 1917 г.) и период республики (сентябрь 1917 г. – январь 1918 г.).

2.9. Советское государство и право в России (1918-1991 гг.). Становление российского советского федеративного социалистического государства и права (1918-1922 гг.). Образование СССР. Государство и право первых десятилетий советской власти. Особенности организации государственной власти и правового регулирования в период Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие. Эволюция советского права и государство в период 1956-1991 гг.

2.10. Государство и право России в переходное время (1991-1993 гг.). Направления, условия и итоги правового развития.

2.11. Современное развитие права и государства России. Правовые формы государственных, экономических, социальных и иных реформ в новейшей истории России. Стратегические направления развития права и государства в современной России.

2.12. Предмет и метод истории права и государства зарубежных стран. Общие и особенные черты процессов образования права и государства в различных регионах мира. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях: ранние формы права; типология ранних государств.

2.13. Право и государство стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии: Иудея, Индия, Китай. Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке. Источники права.

2.14. Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.

2.15. Право и государство Средневековья в Европе и Малой Азии. Общая характеристика.

Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права. Право и государство средневековой Англии. Право и государство Византии. Право и государство народов Северной, Восточной и Южной Европы.

2.16. Право и государство средневекового Востока. Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство Индии, Китая, Японии, Кореи.

2.17. Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия.

2.18. Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке: США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии.

3. История правовых учений о праве и государстве

3.1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

3.2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.

3.3. Учения о праве и государстве Средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего Средневековья. Правовые идеи Византии. Учения эпохи формирования Древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего Средневековья.

3.4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовые идеи реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России в период образования и развития централизованного государства.

3.5. Учения о государстве и праве Нового времени. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль в XVIII в.; юридическая мысль первой половины XIX в. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.6. Учения о праве и государстве во второй половине XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Учения о праве и государстве России второй половины XIX и начала XX вв.

3.7. Учения о праве и государстве в XX в. Государственно-правовая мысль в Западной Европе. Социалистические правовые учения; учения о государстве и праве в США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.8. Современные тенденции развития учений о праве и государстве. Моделирование правового развития. Проблемы глобализма в правовых учениях. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли о сущности, истоках и функциях права (естественного права, юридического позитивизма и др.).

Типовые вопросы на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над научным докладом об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)?
3. Какова концепция научно-квалификационной работы (диссертации)?
4. Какие нормативные документы применялись в процессе работы над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
5. Назовите основные проблемы, которые решаются в данном научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
6. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем?
7. Какие этапы выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) были проведены?

7. Критерии оценки представления научного доклада

Оценка за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Научный доклад аспиранта является самостоятельным научным исследованием, по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и государства.

Оформление и содержание научного доклада

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии (работа в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящими образовательными требованиями).

Представленная работа написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждает личный вклад автора в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Имеется положительная рецензия и отзыв научного руководителя.

В научном докладе (имеющем прикладной характер) приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада. В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- «хорошо»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

Оформление и содержание научного доклада

Основной текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «удовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно слабо, но обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования.

Нет должного научного обоснования замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

В основном, текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но часто встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление и содержание научного доклада

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 1 публикация) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «неудовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно.

Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо.

Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

Оформление и содержание научного доклада

Текст работы не отличается логичностью изложения, носит элективный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты не опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

8. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к представлению научного доклада

При подготовке к государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с Программой государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Подробно ознакомиться с Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

3. Проконсультироваться с научным руководителем об особенностях публичного выступления и представления результатов научных исследований.

4. Подготовить презентацию Power Point, отражающую наглядность материала, представленного в научном докладе, а также научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Разработать структуру публичного выступления.

Выступление должно занимать 30-40 минут.

Условно речь выступления можно разделить на три основные части:

- 1) вводная часть;
- 2) основная часть;
- 3) заключительная часть.

Во вводной (вступительной) части, аспиранту необходимо начать представить с актуальности выбранной темы и вести этому подтверждение. Здесь же исследователем должен быть охарактеризован объект и предмет работы, с акцентом на используемую методологию. Итогом этой части становится четкое формулирование научных положений, выносимых на защиту, и раскрытие их научной новизны.

В основной части, имеющей самый большой объем, должны быть отражены результаты теоретических и практических разработок, их проведенный анализ, подтверждающий положения, вынесенные на защиту. В своем выступлении, аспирант должен опираться на основные результаты и выводы, которые отражены в завершении каждой главы, сопровождая их иллюстрациями. Подбирая иллюстративные материалы, можно остановиться на различных и графиках и таблицах, объединив их фрагменты из самого научного исследования.

Заключительная часть основывается на выводах исследования. В этой части должны быть озвучены все важнейшие результаты достижений автора работы, значимость исследования с точки зрения теории и практики для науки Российской Федерации и для прикладных отраслей. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах РФ и зарубежных по направлению исследования, а также за рубежом, могут говорить о том, что аспирант имеет высокие достижения известные научной общественности. Необходимо также упомянуть о педагогическом опыте, если он имеется.

В итоге, аспирант должен выразить благодарность всем членам государственной экзаменационной комиссии.

6. Следует изучить и учитывать особенности поведения во время выступления.

Несоответствующее поведение во время чтения доклада будет отвлекать слушателей от основного смысла выступления. За этим надо четко следить, делая себе напоминающие записи рядом с текстом доклада. Поведение должно быть спокойным, без лишней нервозности и соответствовать теме доклада и собравшейся аудитории.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

4. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.

4. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

5. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

6. Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

7. Жеребцов А.Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — 978-5-4486-0031-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69298.html>

8. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

9. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

10. Шапорева Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Шапорева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-

0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

11. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

12. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Пятин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — 978-5-394-01014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html>

13. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

14. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б.Я. Арсеньев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная учебная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.

3. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>.

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> .

6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>.

7. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — 978-5-4487-0313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>

78. Томсинов В.А. История русской юриспруденции. X–XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 212 с. — 978-5-94373-427-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78882.html>

9. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>

10. История органов внутренних дел. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Давиденко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с. — 978-5-238-02974-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71151.html>

11. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

12. Курс по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0786-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65183.html>

13. Безбородов Д.А. Организация и проведение уголовно-правовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для факультета подготовки научно-педагогических кадров и магистратуры / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73016.html>

14. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс] : монография / О.Ю. Рыбаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 202 с. — 978-5-00094-338-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>

15. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

16. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>

Периодические издания

1. Журнал Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.

<http://www.iprbookshop.ru/76589.html>

2. Журнал Философия науки. ISSN 1560-7488.

<http://www.iprbookshop.ru/34048.html>

3. Журнал Научный журнал молодых ученых. ISSN 2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/76699.html>

4. Журнал Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. ISSN 2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/46376.html>

5. Юридическая наука. ISSN 2220-5500.

<http://www.iprbookshop.ru/77979.html>

6. Актуальные проблемы российского права. ISSN 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/83761.html>
7. Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. ISSN 1997-0986.
<http://www.iprbookshop.ru/7499.html>
8. Правовая культура. ISSN 1992-5867.
<http://www.iprbookshop.ru/33991.html>
9. Образование. Наука. Научные кадры. ISSN 2073-3305.
<http://www.iprbookshop.ru/7060.html>
10. Право и современные государства. ISSN 2307-3306.
<http://www.iprbookshop.ru/29363.html>
11. Lex russica (Русский закон). ISSN 1729-5920.
<http://www.iprbookshop.ru/83755.html>
12. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.
<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>
13. Юридическая мысль. ISSN 2071-4920.
<http://lawinst-spb.ru>
14. Право и образование. ISSN 1563-020X.
<http://www.iprbookshop.ru/76735.html>
15. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X.
<http://www.iprbookshop.ru/48836.html>
16. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.
<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>
17. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN:1998-4618.
<http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
3. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
4. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
6. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. www.arbitr.ru официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.

11. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс

6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

13. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

■ [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.

■ [PressAcademia](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.

■ [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

■ [OMICS International](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.

■ [Scientific Research Publishing](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

■ [Libertas Academica](#) является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.

■ [Hikari Ltd](#) - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

■ Электронная база данных открытого доступа [Oapen](#), который содержит 2600 книг.

■ Электронная база данных открытого доступа от издательства [IntechOpen](#), который содержит 2570 книг.

■ [Scientific & Academic Publishing \(SAP\)](#) является издателем научных материалов открытого доступа в которых представлено более 120 академических журналов и материалов конференции.

■ [Global Advanced Research Journals](#) - База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.

■ [Kamla-Raj Enterprises](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиком.

■ [ISER PUBLICATIONS](#) – электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».

■ [Math-Net.Ru](#) общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.

■ [Medwell Journals](#) (Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application», «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».

■ [Мировая цифровая библиотека](#) (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Номер и дата протокола заседания Ученого совета (Сената) | Перечень измененных пунктов |
|-------|--|-----------------------------|
| | | |

