

## Рабочая программа дисциплины

### «Экономика и управление народным хозяйством»

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.06.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика и управление народным хозяйством
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва  
2018

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> –принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> –содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> –формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками осуществления личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>
<p>ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p><b>Знать:</b> –методы управления деятельностью предприятий; –цели и прикладные задачи управления деятельностью современного предприятия; –закономерности развития экономических систем; –прикладные отраслевые особенности применения экономических методов управления и соответствующего инструментария;</p> <p><b>Уметь:</b> –самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные задачи в области экономики и управления народным хозяйством; –анализировать экономическую информацию для принятия компетентных управленческих решений; –анализировать деятельность предприятия; –оценивать возможности осуществления эффективной деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками самостоятельного ведения научной работы;</p>

	<p>–навыками формирования управленческих коммуникаций;</p> <p>–навыками распределения профессиональных компетенций между основными участниками управления на предприятии;</p> <p>–навыками реализации управленческих решений стратегического и тактического масштаба по всем основным аспектам деятельности современного предприятия</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к использованию результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–методы использования научных исследований в практическом применении;</p> <p>–требования к оформлению результатов научных исследований;</p> <p>–особенности публикации, апробации и реализации полученных научных результатов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–применять полученные результаты для решения проблем в сфере экономики, в деятельности организаций и государственной политике;</p> <p>–принимать организационно-управленческие решения в ходе выполнения научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками внедрения результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики</p>
<p>ПК-3</p> <p>способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–основы, методику профессиональной преподавательской деятельности;</p> <p>–основы, содержание, принципы оформления учебно-методической документации по областям профессиональной деятельности ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–обосновывать и применять методы преподавательской деятельности в сфере высшего образования по областям профессиональной деятельности;</p> <p>–соблюдать последовательность, логику изложения и оформления учебно-методической документации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>–навыками разработки учебно-методических документов в профессиональной области.</p>

## ***2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» направлено на расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа экономических процессов, протекающих на национальном уровне, формировать навыки структурного анализа экономики и формирования прогрессивных структурных сдвигов в экономике РФ. Сформировать знания системы управления на государственном уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных

задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Современные методы стратегического анализа», выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук блока 3 «Научные исследования», основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области экономики.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180	5/180
<b>Контактная работа, часы:</b>		
<u>Лекции (ЛК)</u>	18	8
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>		
<u>Семинарские занятия (СЗ)</u>	18	8
<u>Лабораторные работы (ЛР)</u>		
<u>Промежуточная аттестация:</u> Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	54	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	90	155

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛК	ПР/ Лаб	СЕМ	
1.	<i>Теория формирования и функционирования экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i>	2		2	9
2.	<i>Методология анализа структуры национальной экономики</i>	2		2	9
3.	<i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i>	2		2	9
4.	<i>Концептуальные основы институциональных</i>	2		2	9

	<i>преобразований в экономике РФ</i>				
5.	<i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i>	2		2	9
6.	<i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>	2		2	9
7.	<i>Стратегическое управление развитием</i>	2		2	9
8.	<i>Управление качеством</i>	2		2	9
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	1		1	9
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	1		1	9
	Промежуточная аттестация	54			
	Итого	18		18	90

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛК	ПР/Лаб	СЕМ	
1.	<i>Теория формирования и функционирования экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i>	1	-	1	15
2.	<i>Методология анализа структуры национальной экономики</i>	1	-	1	15
3.	<i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i>	1	-	1	15
4.	<i>Концептуальные основы институциональных преобразований в экономике РФ</i>	1		0,5	15
5.	<i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i>	1		2	15

6.	<i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>	1		0,5	15
7.	<i>Стратегическое управление развитием</i>	0,5		0,5	20
8.	<i>Управление качеством</i>	0,5		0,5	15
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	0,5		0,5	15
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	0,5		0,5	15
	Промежуточная аттестация	9			
	Итого	8		8	155

#### 4.2. Программа дисциплины структурированная по темам / разделам

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	<i>Теория формирования и функционирования экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i>	<p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p> <p>Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.</p> <p>Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.</p> <p>Индустриальная и постиндустриальная системы. Теория «информационной» и «постиндустриальной» экономики.</p> <p>Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.</p>

		<p>Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.</p> <p>Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.</p> <p>Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.</p> <p>Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.</p> <p>Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой. Прогнозирование структуры экономики России как инструмент управления экономикой.</p> <p>Промышленная политика государства в отношении рыночных структур. Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.</p> <p>Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.</p> <p>Финансовая система в составе национальной экономики. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).</p> <p>Роль и место России в открытой мировой экономической системе. Иностраный капитал в российской экономике. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.</p> <p>Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.</p> <p>Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>Способы и критерии типологизации экономических</p>
--	--	--

		<p>систем.</p> <p>Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии.</p> <p>Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.</p> <p>Экономическая система и хозяйственный механизм.</p> <p>Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.</p> <p>Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.</p> <p>Финансовая система в составе национальной экономики.</p> <p>Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
2.	<p><i>Методология анализа структуры национальной экономики</i></p>	<p>Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</p> <p>Экономическая структура общественного производства.</p> <p>Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Совершенствование отношений собственности, хозяйственного и правового механизма. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.).</p> <p>Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.</p> <p>Типы социально-экономических систем, их особенности.</p> <p>Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.</p> <p>Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Типы социально-экономических систем, их особенности.</p> <p>Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</p>
3.	<p><i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i></p>	<p>Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).</p> <p>Инфляция и безработица. Современное состояние.</p> <p>Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект</p>

	<p>дохода и эффект замещения. Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей в развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики. Программирование развития экономики. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития. Экономика и управление предприятиями и комплексами туризма и гостеприимства.. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов. Формирование механизма устойчивого развития отраслей и комплексов. Внешняя и внутренняя среда развития предприятия. Рынок и его основные инструменты. Типология рынков. Концепция потребительского выбора. Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора. Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства. Современная конкуренция: признаки и условия. Предельная выручка и спрос на продукцию. Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние дефекты), асимметричная информация, монополия и олигополия.</p>
--	--

		<p>Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.</p> <p>Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.</p> <p>Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложения инвестиционных ресурсов.</p> <p>Рынки факторов производства, рента, заработная плата в России и за рубежом.</p> <p>Теория и практика ценообразования в туризме гостеприимстве.</p> <p>Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов.</p> <p>Проблема стимулирования внутреннего спроса.</p>
4.	<p><i>Концептуальные основы институциональных преобразований в экономике РФ</i></p>	<p>Институциональные преобразования в экономике с учетом требований рынка и глобализации.</p> <p>Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией.</p> <p>Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями и роль государства в развитии интеграционных процессов. Государственное управление структурными преобразованиями.</p> <p>Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.</p> <p>Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в туризме.</p> <p>Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.</p> <p>Формирование вертикально и горизонтально интегрированных структур.</p> <p>Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.</p> <p>Группы компаний: цели и задачи создания, особенности управления.</p> <p>Методологические и методические вопросы прогнозирования развития групп компаний.</p> <p>Формирование механизмов устойчивого развития экономики предприятий.</p> <p>Проблемы организации межотраслевых связей.</p> <p>Проблемы реструктуризации в экономике.</p>
5.	<p><i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i></p>	<p>Оптимизация структуры предприятия.</p> <p>Организация процессов, операционный менеджмент на предприятии.</p> <p>Концентрация в туризме: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации</p>

		<p>предприятий гостеприимства в современных условиях.          Организационно-экономические аспекты диверсификации.          Экономическая структура туристского комплекса.          Принципы рациональной организации структур и процессов.          Критерии оценки эффективности функционирования экономической системы.          Уровень конкурентоспособности и конкурентные преимущества предприятий.          Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях.</p>
6.	<p><i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i></p>	<p>Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система.          Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение.          Управление рисками. Виды рисков и способы минимизации риска.          Задачи организации управления в условиях турбулентной внешней среды. Понятие и виды организационных структур. Анализ и проектирование организационных структур. Методология анализа микро- и макросреды предприятий (комплексов, отраслей).          Методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы и основные подсистемы управления предприятием.          Организация процесса функционирования систем управления. Планирование процесса организации систем управления.          Методы организации систем управления. Основные этапы организации систем управления.          Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления.          Оценка эффективности систем управления в туристической индустрии.</p>
7.	<p><i>Стратегическое управление развитием</i></p>	<p>Стратегические проблемы развития предприятий.          Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.          Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Детерминанты конкурентного преимущества. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия.          Современные факторы конкурентоспособности.          Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа.          Стратегическая сегментация внешней и внутренней</p>

		<p>среды фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Оценка привлекательности СЗХ. Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства.</p> <p>Реализация стратегии и стратегический контроль.</p> <p>Стратегический маркетинг. Стратегия и техническая политика предприятия.</p> <p>Стратегия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления.</p> <p>Бенчмаркинг. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.</p>
8.	<i>Управление качеством</i>	<p>Проблемы качества в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукта как объект управления. Показатели качества.</p> <p>Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества.</p> <p>Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством. Функции системы управления качеством. Мониторинг качества продукции. Роль стандартов ИСО в системе управления качеством.</p> <p>Сертификация систем качества. Организация и проведение сертификации. Международная практика сертификации.</p> <p>Анализ брака и потерь от брака.</p> <p>Особенности управления качеством в индустрии туризма.</p>
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	<p>Сущность и роль финансов и кредита. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования.</p> <p>Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями.</p> <p>Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия.</p> <p>Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.</p> <p>Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>Анализ состава, структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.</p>
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	<p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка.</p> <p>Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов.</p> <p>Основные направления развития внешнеэкономических связей в туризме.</p>

	<p>Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.</p> <p>Виды внешнеэкономической деятельности. Особенности международной торговли товарами, услугами, изобретениями и ноу-хау.</p> <p>Основы международной торговли. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения на развитие международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена.</p> <p>Международные валютные отношения и их организация. Основные черты и особенности развития современной валютной системы. Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.</p> <p>Система международных платежей и расчетов. Условия платежей. Специфика аккредитивной и инкассовой форм.</p> <p>Инструменты снижения риска в международной торговле.</p> <p>Международное движение капитала. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Проблемы вывоза капитала и его особенности на современном этапе. Международное кредитование.</p> <p>Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Прямые производственные и научно-производственные связи.</p> <p>Совместное предпринимательство. Условия работы совместных предприятий на территории России.</p>
--	---

#### Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	<i>Теория формирования и функционирования экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i>	Структура и закономерности развития экономических отношений. Эффективность общественного производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур. Способы и критерии типологизации экономических систем. Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и экономический механизм. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование систем. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Финансовая система в

		<p>структуре национальной экономики. Инвестиционная и инновационная политика государства. Этические нормы в профессиональной деятельности. Задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
2.	<i>Методология анализа структуры национальной экономики</i>	<p>Формирование и эволюция экономической мысли. Основные экономические школы. Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты. Формы собственности, структура прав, согласование. Экономические интересы, цели и средства. Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Типы социально-экономических систем, их особенности. Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</p>
3.	<i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i>	<p>Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Инфляция и безработица. Современное состояние. Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Программирование развития экономики. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов.</p>
4.	<i>Концептуальные основы</i>	<p>Институциональные преобразования в экономике с</p>

	<i>институциональных преобразований экономике РФ</i>	<p>учетом требований рынка и глобализации.</p> <p>Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.</p> <p>Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями и роль государства в развитии интеграционных процессов в экономике.</p> <p>Регулирование и управление деятельностью естественных монополий. Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в экономике.</p> <p>Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.</p> <p>Группы компаний: цели и задачи создания, особенности управления.</p> <p>Проблемы организации межотраслевых связей.</p>
5.	<i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i>	<p>Формирование и оптимизация структуры компании.</p> <p>Организация процессов, операционный менеджмент на предприятии туриндустрии.</p> <p>Особенности организации корпоративных структур в современных условиях.</p> <p>Критерии оценки эффективности функционирования экономической системы.</p> <p>Методические подходы к обоснованию размещения компаний.</p>
6.	<i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>	<p>Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система. Законы организации и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов).</p> <p>Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение.</p> <p>Управление риском. Виды рисков и способы минимизации риска.</p> <p>Понятие и виды организационных структур управления (ОСУ). Тенденции развития ОСУ. Направления реструктуризации ОСУ.</p> <p>Методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы и основные подсистемы управления предприятием.</p> <p>Оценка эффективности систем управления.</p>
7.	<i>Стратегическое управление развитием</i>	<p>Стратегические проблемы развития компаний. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.</p> <p>Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления.</p> <p>Теория конкурентных преимуществ в системе</p>

		<p>стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа. Современные стратегии предприятий туристической индустрии.</p> <p>Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Оценка привлекательности СЗХ. Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства.</p> <p>Стратегия внешнеэкономической деятельности. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.</p>
8.	<i>Управление качеством</i>	<p>Качество продукции как объект управления. Показатели качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством. Мониторинг качества услуг.</p> <p>Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации в гостиничном бизнесе.</p> <p>Международная практика сертификации. Виды и методы анализа затрат на качество.</p>
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	<p>Сущность и роль финансов и кредита в управлении. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.</p> <p>Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями.</p> <p>Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия.</p> <p>Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.</p> <p>Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>Анализ структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.</p>
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	<p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка.</p> <p>Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов.</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД.</p>

	<p>Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.</p> <p>Основы международной торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения на развитие международной торговли.</p> <p>Международные валютные отношения и их организация. Основные черты и особенности развития современной валютной системы. Валютные риски, их классификация. Система международных платежей и расчетов. Условия платежей. Специфика аккредитивной и инкассовой форм.</p> <p>Международная трудовая миграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов».</p> <p>Международное движение капитала. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Проблемы вывоза капитала и его особенности на современном этапе.</p>
--	---

#### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	<p><i>Теория формирования и функционирования экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i></p>	<p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p> <p>Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.</p> <p>Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теория «информационной» и «постиндустриальной» экономики.</p> <p>Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в</p>

		<p>функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.</p> <p>Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.</p> <p>Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.</p> <p>Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.</p> <p>Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой. Прогнозирование структуры экономики России как инструмент управления экономикой.</p> <p>Промышленная политика государства в отношении рыночных структур. Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.</p> <p>Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.</p> <p>Финансовая система в составе национальной экономики. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).</p> <p>Роль и место России в открытой мировой экономической системе. Иностраный капитал в российской экономике. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.</p> <p>Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.</p> <p>Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>Способы и критерии типологизации экономических систем.</p>
--	--	---

		<p>Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии.</p> <p>Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.</p> <p>Экономическая система и хозяйственный механизм.</p> <p>Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.</p> <p>Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.</p> <p>Финансовая система в составе национальной экономики.</p> <p>Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
2.	<i>Методология анализа структуры национальной экономики</i>	<p>Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</p> <p>Экономическая структура общественного производства.</p> <p>Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Совершенствование отношений собственности, хозяйственного и правового механизма. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, монополизация и др.).</p> <p>Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.</p> <p>Типы социально-экономических систем, их особенности.</p> <p>Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.</p> <p>Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Типы социально-экономических систем, их особенности.</p> <p>Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</p>
3.	<i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i>	<p>Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).</p> <p>Инфляция и безработица. Современное состояние.</p> <p>Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.</p>

		<p>Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.</p> <p>Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей в развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.</p> <p>Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система.</p> <p>Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.</p> <p>Программирование развития экономики. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития.</p> <p>Экономика и управление предприятиями и комплексами туризма и гостеприимства..</p> <p>Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.</p> <p>Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.</p> <p>Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов.</p> <p>Формирование механизма устойчивого развития отраслей и комплексов.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда развития предприятия.</p> <p>Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.</p> <p>Концепция потребительского выбора.</p> <p>Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.</p> <p>Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства.</p> <p>Современная конкуренция: признаки и условия. Предельная выручка и спрос на продукцию. Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние дефекты), асимметричная информация, монополия и олигополия.</p> <p>Общие признаки несовершенной конкуренции.</p>
--	--	---

		<p>Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.</p> <p>Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.</p> <p>Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложения инвестиционных ресурсов.</p> <p>Рынки факторов производства, рента, заработная плата в России и за рубежом.</p> <p>Теория и практика ценообразования в туризме и гостеприимстве.</p> <p>Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов.</p> <p>Проблема стимулирования внутреннего спроса.</p>
4.	<i>Концептуальные основы институциональных преобразований в экономике РФ</i>	<p>Институциональные преобразования в экономике с учетом требований рынка и глобализации.</p> <p>Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией.</p> <p>Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями и роль государства в развитии интеграционных процессов. Государственное управление структурными преобразованиями.</p> <p>Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.</p> <p>Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в туризме.</p> <p>Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.</p> <p>Формирование вертикально и горизонтально интегрированных структур.</p> <p>Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.</p> <p>Группы компаний: цели и задачи создания, особенности управления.</p> <p>Методологические и методические вопросы прогнозирования развития групп компаний.</p> <p>Формирование механизмов устойчивого развития экономики предприятий.</p> <p>Проблемы организации межотраслевых связей.</p> <p>Проблемы реструктуризации в экономике.</p>
5.	<i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i>	<p>Оптимизация структуры предприятия.</p> <p>Организация процессов, операционный менеджмент на предприятии.</p> <p>Концентрация в туризме: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации предприятий гостеприимства в современных условиях.</p>

		<p>Организационно-экономические аспекты диверсификации.</p> <p>Экономическая структура туристского комплекса.</p> <p>Принципы рациональной организации структур и процессов.</p> <p>Критерии оценки эффективности функционирования экономической системы.</p> <p>Уровень конкурентоспособности и конкурентные преимущества предприятий.</p> <p>Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях.</p>
6.	<i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>	<p>Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система.</p> <p>Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение.</p> <p>Управление рисками. Виды рисков и способы минимизации риска.</p> <p>Задачи организации управления в условиях турбулентной внешней среды. Понятие и виды организационных структур. Анализ и проектирование организационных структур. Методология анализа микро- и макросреды предприятий (комплексов, отраслей).</p> <p>Методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы и основные подсистемы управления предприятием.</p> <p>Организация процесса функционирования систем управления. Планирование процесса организации систем управления.</p> <p>Методы организации систем управления. Основные этапы организации систем управления.</p> <p>Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления.</p> <p>Оценка эффективности систем управления в туриндустрии.</p>
7.	<i>Стратегическое управление развитием</i>	<p>Стратегические проблемы развития предприятий.</p> <p>Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.</p> <p>Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Детерминанты конкурентного преимущества. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия.</p> <p>Современные факторы конкурентоспособности.</p> <p>Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа.</p> <p>Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды фирмы. Выделение стратегических зон</p>

		<p>хозяйствования (СЗХ). Оценка привлекательности СЗХ. Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства.</p> <p>Реализация стратегии и стратегический контроль. Стратегический маркетинг. Стратегия и техническая политика предприятия.</p> <p>Стратегия внешнеэкономической деятельности. Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления. Бенчмаркинг. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.</p>
8.	<i>Управление качеством</i>	<p>Проблемы качества в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукта как объект управления. Показатели качества. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества.</p> <p>Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством. Функции системы управления качеством. Мониторинг качества продукции. Роль стандартов ИСО в системе управления качеством.</p> <p>Сертификация систем качества. Организация и проведение сертификации. Международная практика сертификации.</p> <p>Анализ брака и потерь от брака.</p> <p>Особенности управления качеством в индустрии туризма.</p>
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	<p>Сущность и роль финансов и кредита. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования. Обратные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями.</p> <p>Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия.</p> <p>Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.</p> <p>Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>Анализ состава, структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.</p>
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	<p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка.</p> <p>Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов.</p> <p>Основные направления развития внешнеэкономических связей в туризме.</p> <p>Роль государства в регулировании</p>

		<p>внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.</p> <p>Виды внешнеэкономической деятельности. Особенности международной торговли товарами, услугами, изобретениями и ноу-хау.</p> <p>Основы международной торговли. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения на развитие международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена.</p> <p>Международные валютные отношения и их организация. Основные черты и особенности развития современной валютной системы. Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.</p> <p>Система международных платежей и расчетов. Условия платежей. Специфика аккредитивной и инкассовой форм.</p> <p>Инструменты снижения риска в международной торговле.</p> <p>Международное движение капитала. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Проблемы вывоза капитала и его особенности на современном этапе. Международное кредитование.</p> <p>Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Прямые производственные и научно-производственные связи.</p> <p>Совместное предпринимательство. Условия работы совместных предприятий на территории России.</p>
--	--	--

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

##### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<i>Теория формирования и функционирования</i>	УК-5 УК-6	Исследовательские, информационные,

	<i>экономических систем. Задачи исследователя в решении экономических проблем.</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
2.	<i>Методология анализа структуры национальной экономики</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
3.	<i>Макро и микроэкономические факторы развития экономических систем</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
4.	<i>Концептуальные основы институциональных преобразований в экономике РФ</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
5.	<i>Теоретико-методологические концепции организации процессов и проектов</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
6.	<i>Организация управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
7.	<i>Стратегическое управление развитием</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
8.	<i>Управление качеством</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
9.	<i>Финансовый механизм управления</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты
10.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательские, информационные, творческие проекты, устный опрос, эссе, тесты

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

### **Типовые вопросы к семинарам (для устного опроса)**

1. Формирование и эволюция экономической мысли. Основные экономические школы.

2. Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты.
3. Формы собственности, структура прав, согласование. Экономические интересы, цели и средства.
4. Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.
5. Типы социально-экономических систем, их особенности.
6. Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.
7. Институциональные преобразования в экономике с учетом требований рынка и глобализации.
8. Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
9. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями и роль государства в развитии интеграционных процессов в экономике.
10. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
11. Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в экономике.
12. Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.
13. Группы компаний: цели и задачи создания, особенности управления.
14. Проблемы организации межотраслевых связей.
15. Особенности организации корпоративных структур в современных условиях.

### **Типовые тесты**

1. Аббревиатура JIT (англ.) обозначает:
  - a) стратегический анализ;
  - b) нормативная база;
  - c) «точно вовремя»;
  - d) «реальные цели».
2. Трансфертные цены - это:
  - a) цены внешнеторговых сделок;
  - b) цены межбанковских транзакций;
  - c) цены, регулируемые государством;
  - d) внутренние корпоративные цены.
3. Чем больше доля постоянных затрат, тем риски предприятия:
  - a) выше;
  - b) ниже;
  - c) не влияет.
4. Если брокер в сделках разрешает игроку на каждый рубль собственных средств использовать пять рублей брокера, это:
  - a) мультипликатор;
  - b) операционный рычаг;

с) финансовое плечо.

5. Рентабельность продаж и оборачиваемость капитала, как правило, связаны так:

- а) чем выше одно, тем выше другое;
- б) чем выше одно, тем ниже другое.

6. Для рентабельного, финансово устойчивого предприятия, нижним пределом цены дополнительной единицы продукции является:

- а) полная себестоимость;
- б) только постоянные затраты в себестоимости;
- с) только переменные затраты в себестоимости.

7. Курс амер. доллара к рос. рублю был 29,3; стал 29,7 – это:

- а) деноминация;
- б) дефляция;
- с) девальвация рубля;
- д) девальвация доллара.

8. Если брокер в сделках разрешает игроку на каждый рубль собственных средств использовать три рубля брокера, это:

- а) операционный левверидж;
- б) финансовый левверидж;
- с) мультипликатор.

9. Неэластичный по ценам спрос проявляется в том, что:

- а) продажи сильно реагируют на изменение цены;
- б) продажи сильно реагируют на изменение доходов населения;
- с) продажи слабо реагируют на изменение доходов населения;
- д) продажи слабо реагируют на изменение цены.

10. Стратегию «лидерства по издержкам» следует отнести к числу:

- а) базовых стратегий;
- б) функциональных стратегий;
- с) конкурентных стратегий;
- д) интеграционных стратегий.

11. Какое утверждение верно:

- а) усиление рубля к внешним валютам стимулирует рост экспорта;
- б) усиление рубля к внешним валютам стимулирует рост импорта;
- с) усиление рубля к внешним валютам – это девальвация.

12. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен  $-0,6$  (с минусом), а цена повысится на 20%?:

- а) снизится на 1,2%;
- б) увеличится на 6%;

- с)увеличится на 12%;
- д)снизится на 12%;
- е)увеличится на 1,2%.

13.Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен  $-0,9$  (с минусом), а цена снизится на 10%?:

- а)снизится на 0,9%;
- б)увеличится на 9%;
- с)снизится на 9%;
- д)увеличится на 10%;
- е)увеличится на 0,9%.

14.Какое утверждение верно:

- а)ослабление рубля к внешним валютам стимулирует рост экспорта;
- б)ослабление рубля к внешним валютам стимулирует рост импорта;
- с)ослабление рубля к внешним валютам – это ревальвация.

15.Курс амер. доллара к росс. рублю был 29,3; стал 29,7 – это:

- а)деноминация;
- б)дефляция;
- с)ревальвация рубля;
- д)ревальвация доллара.

16.За одну укр. гривну год назад давали 5,5 росс. рубля, сейчас 3,3 – это:

- а)деноминация;
- б)дефляция;
- с)ревальвация рубля;
- д)ревальвация гривны.

17.Цена товара повысилась с 20 до 22 рублей за килограмм, объем спроса сократился на 4%, коэффициент эластичности равен:

- а)0,5;
- б) $-0,5$ ;
- с)0,4;
- д) $-0,4$ ;
- е) $-2,0$ .

18.Цена товара повысилась с 20 до 24 рублей за килограмм, объем спроса сократился на 10%, коэффициент эластичности равен:

- а)0,5;
- б) $-0,5$ ;
- с)0,4;
- д) $-0,4$ ;
- е) $-2,0$ .

19. Эластичность спроса по цене – это:

- а) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- б) показатель степени изменения цены в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- с) показатель степени чувствительности изменения величины спроса в зависимости от изменения цены;
- д) показатель степени чувствительности величины спроса в зависимости от устойчивости равновесной цены.

20. Если ценовая эластичность спроса является единичной, то в случае повышения фирмой цены на свой продукт общая выручка фирмы:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- с) не изменится.

### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам (научных докладов)*

1. Планирование ресурсной базы в структуре стратегического управления
2. Барьеры «входа в рынок» и их преодоление
3. Дефицит оборотных средств и пути его преодоления
4. Технологическая отсталость и пути ее преодоления
5. Отставание в производительности труда и пути ее преодоления
6. Дисбаланс факторов производства и пути его преодоления
7. Соотношение ресурсов «живого» и «овеществленного» труда: поиск оптимума
8. Цена факторов производства в среднесрочном планировании
9. «Бюджетное» ограничение в инвестиционном проекте
10. Чистая дисконтированная стоимость в структуре обоснования проекта

**Информационный проект**

*Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:*

1. Проблемы распределения прибыли в структуре инвестиционных источников
2. Финансовый «левэридж»: проблемы управления
3. Замедленная оборачиваемость товарных запасов, и пути ее ускорения
4. Замедленная оборачиваемость оборотных средств, и пути ее ускорения
5. Замедленная оборачиваемость капитала, и пути ее ускорения
6. Дебиторская задолженность, пути оптимизации
7. «Портфель» кредитов, его оптимизация
8. «Портфель» проектов, его оптимизация
9. «Портфель» продуктов, его оптимизация
10. «Портфель» поставщиков, его оптимизация
11. «Перекосы» и несоответствия в ассортименте, их преодоление

*Напишите эссе по теме:*

1. Финансовая устойчивость: несоответствие нормативным значениям коэффициентов
2. Доля рынка: отставание от конкурентов
3. Снижение емкости рынка: управленческое реагирование

4. Изменение структуры спроса: управленческое реагирование
5. Неадекватная структура группы компаний: пути оптимизации
6. Неадекватная организационная структура: пути оптимизации
7. Неадекватная структура управления: пути оптимизации
8. Несоответствия и противоречия в информационных базах: пути преодоления
9. Устаревшие системы мотивации и стимулирования: пути повышения эффективности

### Типовые проблемно-аналитические задания

#### 1. Показатели деятельности компании Н:

Показатели / Годы	2010	2011	2012	2013
Выручка	8200	8300	8900	9010
Число работников	42	45	46	49
Средняя произв. труда				
Предельная произв. труда				

Рассчитать среднюю и предельную производительность труда. Ваши выводы, рекомендации?

2. На российском рынке обуви фактическое соотношение российской и импортной продукции 50/50 на конец отчетного года. Все факторы, кроме валютных курсов, неизменны. Импортная продукция поступает только из страны N, валюта которой – таллеры. Курс прошлого периода 4,07 рубля за таллер. Последний курс 4,18 рубля за таллер. Как изменится соотношение импорта и отечественной продукции? Как это отразится на сальдо торгового баланса?

3. По пищекомбинату «Осташковский» за отчетный квартал средняя производительность труда составила 301 тыс. руб., а предельная производительность труда за тот же период 314 тыс. руб. Ваши выводы, рекомендации?

4. Инвестор планирует вложить часть свободных средств на российском рынке, с горизонтом планирования в два года.

Возможны два основных сценария: оптимистический (благоприятная конъюнктура фондового рынка, посткризисный восстановительный рост); пессимистический (неблагоприятная конъюнктура фондового рынка, продолжение финансового кризиса).

В качестве альтернативы инвестор рассматривает четыре возможных объекта инвестирования. А1 – легко реализуемые акции крупнейших российских компаний (так называемые «голубые фишки»). А2 – акции более мелких компаний «второго эшелона», с большим потенциалом роста, но с низкой ликвидностью. А3 – государственные облигации. А4 – драгоценные металлы (золото, серебро, платина).

Возможные исходы каждой альтернативы – размер потенциального дохода от инвестиций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Потенциальный доход инвестора от различных вариантов инвестирования средств (горизонт планирования – 2 года)

Альтернативы	Объект инвестирования	Потенциальный доход от инвестиций, с учетом возможной конъюнктуры рынка (тыс. руб.)	
		оптимистический сценарий	пессимистический сценарий
А1	Наиболее ликвидные акции крупнейших компаний – «голубые фишки»	1348	- 111

A2	Акции компаний «второго эшелона»	1674	- 234
A3	Государственные облигации	845	810
A4	Драгоценные металлы (золото, серебро, платина)	963	834

Выбрать оптимальный вариант тремя способами:

- а) «макси-макс»;
- б) на основе критерия Вальда;
- в) на основе критерия Лапласа.

5. Фирма торгует смартфонами с относительно высокой рентабельностью. В отчетном году в продаже постоянно присутствовало 190 ассортиментных позиций +/- 5%. Учитывая положительную динамику, принято решение о расширении ассортимента.

Рассматриваются 4 варианта:

Вариант	Ассортимент	Предельный доход	Предельные затраты	Предельная прибыль
A1	200+/-5%	3900	3800	
A2	220+/-5%	3960	3900	
A3	230+/-5%	4000	4000	
A4	240+/-5%	4200	4400	

Рассчитать предельную прибыль. Обосновать выбор оптимального варианта.

6. Инвестор планирует вложить часть свободных средств на российском рынке, с горизонтом планирования в два года. Возможны два основных сценария: оптимистический (благоприятная конъюнктура фондового рынка, посткризисный восстановительный рост); пессимистический (неблагоприятная конъюнктура фондового рынка, продолжение финансового кризиса). В качестве альтернативы инвестор рассматривает четыре возможных объекта инвестирования. A1 – легко реализуемые акции крупнейших российских компаний (так называемые «голубые фишки»). A2 – акции более мелких компаний «второго эшелона», с большим потенциалом роста, но с низкой ликвидностью. A3 – государственные облигации. A4 – драгоценные металлы (золото, серебро, платина). Возможные исходы каждой альтернативы – размер потенциального дохода от инвестиций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Потенциальный доход инвестора от различных вариантов инвестирования средств (горизонт планирования – 2 года)

Альтернативы	Объект инвестирования	Потенциальный доход от инвестиций, с учетом возможной конъюнктуры рынка (тыс. руб.)	
		оптимистический сценарий	пессимистический сценарий
A1	Наиболее ликвидные акции крупнейших компаний – «голубые фишки»	1348	- 111
A2	Акции компаний «второго эшелона»	1674	- 234
A3	Государственные облигации	845	810
A4	Драгоценные металлы (золото, серебро, платина)	963	834

Выбрать оптимальный вариант на основе применения критерия Сэйвиджа.

7. Проанализировать показатели компании за два года. Рассчитать недостающие показатели. Сделать выводы. Как вы считаете – спрос на продукцию компании эластичный, неэластичный, почему?

Показатели / Годы	Рентабельность собственного капитала	Рентабельность продаж	Оборачиваемость капитала

2017 г.	8,8	0,22	?
2018 г.	?	0,16	60

8. Нефтеперерабатывающий комбинат производит только один вид продукции – бензин «А92». Средняя цена продажи одной тонны (реализации) 32150 рублей, в том числе НДС 18%. Переменные затраты (стоимость сырья, топливо и т. д.) – 24000 рублей. Сумма постоянных затрат предприятия за квартал 62 млн. руб.

Рассчитать:

- Цену реализации без НДС;
- Сумму покрытия (сумму маржинального дохода);
- Коэффициент покрытия (доля маржинального дохода);
- Порог рентабельности;
- Каким будет финансовый результат предприятия за квартал, если фактическая выручка без НДС составит а) 400 млн. руб. б) 780 млн. руб.;
- Силу операционного рычага (при выручке, равной 780 млн. руб.).

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

## 1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по теории уголовного права. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе нормативный, практический материал из следственной и судебной практики. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование юридических терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по

существо излагает его, знает нормативную и практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо и предполагает штраф.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Аспирант должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться аспирантами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности аспиранта с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания*- при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## 8. Дискуссионные процедуры

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы аспиранты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## 9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает нормативную и практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная учебная литература:**

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.
2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.
3. Костакова Т.А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Костакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0454-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>.
4. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.
5. Лыжина Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-7882-2291-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80253.html>.
6. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487-0418-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>.

7. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0039-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html>.

8. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>.

9. Экономика и управление. Инновации, учет, человеческий капитал [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Гнездова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 134 с. — 978-5-9907976-2-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75359.html>.

10. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94424.html>

### *6.2 Дополнительная учебная литература*

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

2. Крайнюченко И.В. Теория и анализ систем [Электронный ресурс] / И.В. Крайнюченко, В.П. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 250 с. — 978-5-4486-0123-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70283.html>

3. Прытков Р.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7410-1194-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54170.html>

4. Радионов А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>

5. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

6. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Журнал Вестник Мурманского государственного технического университета ISSN 1560-9278.

<http://www.iprbookshop.ru/77588.html>

2. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. ISSN 2408-8986.

<http://www.iprbookshop.ru/32735.html>

3. Журнал Экономика науки. ISSN 2410-132X  
<http://www.iprbookshop.ru/87362.html>
4. Журнал Экономическое развитие России. ISSN 2306-5001.  
<http://www.iprbookshop.ru/51219.html>
5. Журнал «Финансовые исследования». ISSN 1991-0525.  
<http://www.iprbookshop.ru/77968.html>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). - Официальный сайт Министерства финансов.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://www.economy.gov.ru/material/contacts> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
5. <https://cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка РФ.
6. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
7. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

**7. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (модуля)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

**9. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

<a href="#">Science Alert</a>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики,
-------------------------------	--

	коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
<a href="#">AENSI Publisher</a>	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) - ) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Research Journal of Social Sciences”, “Global Journal of Biodiversity Science and Management”, “Advances in Environmental Biology”, “Advances in Natural and Applied Sciences”, “American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture”, “Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine”, “Global Journal of Medicinal Plant Research”, “Global Journal of Plant Ecophysiology”, “Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)”, “Journal of Applied Sciences Research”, “Research Journal of Agriculture and Biological Sciences”, “Research Journal of Animal and Veterinary Sciences”.
<a href="#">Asian Economic and Social Society (AESS)</a>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.
<a href="#">PressAcademia</a>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Jornal of Management, Markating and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.
<a href="#">Science Publishing Group</a>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
<a href="#">OMICS International</a>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
<a href="#">Scientific Research Publishing</a>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
<a href="#">Libertas Academica</a>	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
<a href="#">Hikari Ltd</a>	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
<a href="#">Oapen</a>	Электронная база данных открытого доступа , который содержит 2600 книг.
<a href="#">Global Advanced Research Journals</a>	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
<a href="#">Kamla-Raj</a>	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиком.
<a href="#">ISER PUBLICATIONS</a>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and

	Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
<a href="#">Math-Net.Ru</a>	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
<a href="#">Medwell Journals</a>	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application» , «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».

### ***10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают аспиранты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, аспирантам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

## ***11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия, научно-практические семинары; для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

