

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

**1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**2.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать

- устойчивый навык чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке;
- умение оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- умение кратко (реферативно) излагать основное содержание прочитанного;
- умение отвечать на вопросы и поддерживать диалог по теме научного исследования в сфере научных интересов аспиранта с учетом нормативности высказывания;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

**2.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

**уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической

нормами изучаемого языка;

- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;

- навыками реферирования и перевода научного текста.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

### **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. На контактную работу отводится 32 часа., практические занятия - 32 часа., самостоятельную работу - 184 часа.; промежуточная аттестация - кандидатский экзамен.

### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать

- устойчивый навык чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке;
- умение оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- умение кратко (реферативно) излагать основное содержание прочитанного;
- умение отвечать на вопросы и поддерживать диалог по теме научного исследования в сфере научных интересов аспиранта с учетом нормативности высказывания;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

### *2.2. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

**уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

## **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. На контактную работу отводится 32 часа., практические занятия - 32 часа., самостоятельную работу - 184 часа.; промежуточная аттестация - кандидатский экзамен.

## **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

##### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать

- устойчивый навык чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке;
- умение оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- умение кратко (реферативно) излагать основное содержание прочитанного;
- умение отвечать на вопросы и поддерживать диалог по теме научного исследования в сфере научных интересов аспиранта с учетом нормативности высказывания;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

##### *2.2. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

###### **знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

###### **уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

**4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. На контактную работу отводится 32 часа., практические занятия - 32 часа., самостоятельную работу - 184 часа.; промежуточная аттестация - кандидатский экзамен.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«История и философия науки»**

**1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об истории философии науки и ее главных направлениях, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с её историей;
2. познакомить с основными концепциями взаимосвязи философии и науки;
3. дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;
4. выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
5. дать представление о закономерности развития науки, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
6. познакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

### 2.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- предмет, цели и функции науки, роли науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, уровни, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы технических и социально-гуманитарных наук;
- современные тенденции развития высшего профессионального образования.

**уметь:**

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- выявлять место науки в культуре и специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

**владеть:**

- навыками интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности
- основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития избранной отрасли науки.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту в части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

#### **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. На контактную работу отводится 32 часа., лекции - 16 часов., практические занятия - 16 часов., самостоятельную работу - 184 часа.; промежуточная аттестация - кандидатский экзамен.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

– лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

##### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний в области менеджмента; изучение основных концепций и подходов к управлению, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в Российской Федерации стране, формирование

у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение и освоение аспирантами некоторых областей фундаментальных исследований в области менеджмента;
  - ознакомление с современными взглядами на менеджмент;
  - рассмотреть свойства компонентов системы управления с позиции её целостности;
  - изучить порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- изучить навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

## **2.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» аспирант должен:

### **Знать:**

- научные взгляды и концепции в области теории управления;
- сложившиеся подходы к решению проблем в сфере государственного управления;
- основные закономерности и тенденции развития социально-экономических систем;
- научные подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления организациями, а также возможные области их применения.

### **Уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;
- ориентироваться в разнообразии современных методов и способов организации управления экономическими системами;
- диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах;
- использовать современные методы экономического анализа для принятия управленческих, инновационных и стратегических решений.

### **Владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях управленческой науки;
- современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам образовательного компонента в части «Дисциплины (модули)».

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История и философия наук, Методология научных исследований.

Дисциплина «Менеджмент» необходима для подготовки и сдачи кандидатского экзамена.

## **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что

соответствует 216 часам. На контактную работу отводится 32 часа., лекции - 16 часов., практические занятия - 16 часов., самостоятельную работу - 184 часа.; промежуточная аттестация - кандидатский экзамен.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

– лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

##### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Основная цель изучения учебной дисциплины

– дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

– получение совокупности знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской

деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- получение совокупности знаний о психолого-акмеологических основах формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- приобретение умений и навыков организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- освоение технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;

- освоение технологии организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;

- освоение технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

## *2.2. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

### **знать:**

- теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

- психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

- сущность основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

- технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

- условия организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### **уметь:**

- применять теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

- анализировать психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

- анализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

– применять технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

– учитывать условия профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

– анализировать возможности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**владеть:**

– навыками применения теоретико-методологических основ психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

– навыками анализа психолого-акмеологических основ формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

– навыками организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

– навыками применения технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

– навыками учета условий профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

– навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлено на формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления, а также формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

**4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. На контактную работу отводится 32 часа., лекции - 16 часов., практические занятия - 16 часов., самостоятельную работу - 76 часов.; промежуточная аттестация - экзамен.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

– лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия,

так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методология научных исследований»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

##### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Цели дисциплины:

- ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой научных исследований в менеджменте;
- выработать у них умение применять различные методы и методики в ходе самостоятельных научных исследований.

Задачи дисциплины:

- научить аспирантов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в менеджменте;
- сформировать целостное представление о критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- познакомить с новейшими методами обработки информации, сбора данных с помощью сети Интернет и других способов работы с Big Data;
- научить планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### *2.2. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» аспирант должен:

**знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– методологию научных исследований;

– основные понятия количественного и качественного анализа процессов управления.

– методы использования научных исследований в практическом применении;

– требования к оформлению результатов научных исследований;

– особенности публикации, апробации и реализации полученных научных результатов;

**уметь:**

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– принимать стратегические решения в ходе выполнения научных исследований;

**владеть:**

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлено на формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления, а также формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

### **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. На контактную работу отводится 32 часа., лекции - 16 часов., практические занятия - 16 часов., самостоятельную работу - 40 часов.; промежуточная аттестация - экзамен.

### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

– лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация);

и семинарские (практические) занятия,

так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение

ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Цифровые технологии в науке»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в науке» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

##### *2.1. Цели и задачи изучения дисциплины*

Целями курса «Цифровые технологии в науке» являются изучение возможностей применения компьютерных технологий при решении научных задач.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях использования цифровых технологий в науке;
- сформировать умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности;

сформировать умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности.

##### *2.2. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины «Цифровые технологии в науке» аспирант должен:

**Знать:**

- основные характеристики аппаратных и программных средств современной компьютерной техники и принципы работы с пакетами программ;
- основные принципы организации телекоммуникационных сетей;
- технологии ввода и оцифровки исходных данных;
- возможности размещения, поиска и обмена информацией в сети Internet.

**Уметь:**

- пользоваться методами размещения и поиска необходимой информации;
- применять возможности сети Internet при решении научных и образовательных задач.

- применять мультимедийные технологии в научной, экономической, управленческой деятельности;
- распространенные информационные службы и ресурсы Интернет;
- перспективные технологии и инновационные сервисы Интернет в научной, экономической, управленческой деятельности.

**Владеть:**

- научно-методическими средствами современных компьютерных технологий для решения задач размещения, поиска и обмена информацией. – методикой работы в сети Интернет;
- методикой применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, выполнения различных экономических задач в табличном редакторе.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Цифровые технологии в науке» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры.

**4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. На контактную работу отводится 16 часов., лекции - 6 часов., практические занятия - 6 часов., самостоятельную работу - 20 часов.; промежуточная аттестация - зачет.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

- лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация);
- и семинарские (практические) занятия,
- так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровые технологии в образовании»**

**1. Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в образовании» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **2.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в образовании» изучается обучающимися, осваивающими специальность 5.2.6 Менеджмент.

Основная цель изучения учебной дисциплины

- способствовать формированию системы знаний, умений и навыков в области, воспитание информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях использования цифровых технологий в образовании;
- сформировать умения и навыки по применению цифровых технологий в образовательном процессе и специфике образовательной деятельности в Интернет-пространстве;
- сформировать умения и навыки по применению цифровых технологий в образовательной деятельности.

### **2.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Цифровые технологии в образовании» аспирант должен:

**Знать:**

- теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;
- основные направления использования цифровых технологий в образовании;
- методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий;
- основные методы работы с ресурсами Интернет.

**Уметь:**

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;
- выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;
- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса

**Владеть:**

- навыками использования цифровых технологий в организации образовательного процесса;
- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;
- навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Цифровые технологии в образовании» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантуры по специальности 5.2.6 Менеджмент.

### **4. Объем и вид учебной работы**

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. На контактную работу отводится 16 часов., лекции - 6 часов., практические занятия - 6 часов., самостоятельную работу - 20 часов.; промежуточная аттестация - зачет.

### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **6. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

- лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация);
- и семинарские (практические) занятия,
- так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.