

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целью научно-педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

В целом педагогическая практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения профессиональной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к будущей профессии;
- научно-методический характер, характеризуя готовность аспиранта к научно-методической работе, развитие интереса к будущей профессии
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций профессиональной деятельности.

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе научно-педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

Вид практики – научно-педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место проведения практики – практика проводится в учебных и учебно-методических подразделениях Университета.

В период практики аспиранты посещают учебные занятия (лекции, практические занятия) преподавателей кафедры, за которой закреплен аспирант, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила

внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

-основы преподавательской и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

-методы научно-исследовательской деятельности;

-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

уметь:

-планировать и проводить научные мероприятия;

-осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

-организовать работу исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов;

-представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

владеть:

-методикой преподавания дисциплин, соответствующих области научной специальности и ведением учебно-методическую работы по областям профессиональной деятельности;

-навыками организации работы исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов.

3. Место практики в структуре ОПОП

Научно-педагогическая практика относится к блоку 2.2 «Практика» Образовательного компонента.

Научно-педагогическая практика является необходимым условием развития и формирования у аспирантов навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления научно-исследовательской деятельности и учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Для прохождения научно-педагогической практики необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», «Методология научных исследований», а также профессиональных дисциплин, соответствующих научной специальности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах

Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

5. Формы отчетности по практике

По окончании практики аспиранты должны представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики руководителя практики от организации (вуза) и руководителя практики от профильной организации;
- дневник прохождения практики;
- характеристику с места практики.