

Рабочая программа дисциплины
«Менеджмент»

Научная специальность
5.2.6 Менеджмент

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний в области менеджмента; изучение основных концепций и подходов к управлению, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в Российской Федерации стране, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение и освоение аспирантами некоторых областей фундаментальных исследований в области менеджмента;
- ознакомление с современными взглядами на менеджмент;
- рассмотреть свойства компонентов системы управления с позиции её целостности;
- изучить порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- изучить навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» аспирант должен:

Знать:

- научные взгляды и концепции в области теории управления;
- сложившиеся подходы к решению проблем в сфере государственного управления;
- основные закономерности и тенденции развития социально-экономических систем;
- научные подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления организациями, а также возможные области их применения.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;
- ориентироваться в разнообразии современных методов и способов организации управления экономическими системами;
- диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах;
- использовать современные методы экономического анализа для принятия управленческих, инновационных и стратегических решений.

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях управленческой науки;
- современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История и философия наук, Методология научных исследований.

Дисциплина «Менеджмент» необходима для подготовки и сдачи кандидатского экзамена.

3. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма обучения	Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа			Сам. работа	Промеж. аттестация
		З.е.	Часы	Всего	Лекции	Практ. занятия		
очная	2	6	216	32	16	16	184	Кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

№ п/п	Раздел/тема	Всего	Виды учебной работы (в часах)			
			Аудиторная работа			Самост. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия	
1.	Теория и методология менеджмента	18	2	1	1	16
2.	Управление экономическими системами и процессами. Управление организациями	26	4	2	2	22
3.	Стратегический менеджмент и корпоративное управление	26	4	2	2	22
4.	Управление развитием организации. Предпринимательство	26	4	2	2	22
5.	Операционный менеджмент	24	4	2	2	20
6.	Финансовый менеджмент	23	3	1	2	20
7.	Антикризисное управление	24	4	2	2	20
8.	Проектный менеджмент	22	4	2	2	18
9.	Государственное и муниципальное управление	27	3	2	1	24
	Всего	216	32	16	16	184

4.2. Программа дисциплины структурированная по темам / разделам

4.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Теория и методология менеджмента	Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента. Разработка теории и методов принятия решений в

		экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.
2.	Тема 2. Управление экономическими системами и процессами. Управление организациями	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение). Теория и практика управления некоммерческими организациями.
3.	Тема 3. Стратегический менеджмент и корпоративное управление	Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
4.	Тема 4. Управление развитием организации. Предпринимательство	Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями. Управление интеллектуальной собственностью. Управление организацией в контексте цифровой

		трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
5.	Тема 5. Операционный менеджмент	Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.
6.	Тема 6. Финансовый менеджмент	Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.
7.	Тема 7. Антикризисное управление	Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления. Особенности, виды и общий инструментарий антикризисного управления.
8.	Тема 8. Проектный менеджмент	Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент) при реализации проектов.
9.	Тема 9. Государственное и муниципальное управление	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Подходы к пониманию сущности государственного управления. Модели и концепции государственного управления. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации. Научные основы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики Государственное управление и государственное регулирование. Цели государственного регулирования экономики. Показатели, отражающие роль государства в экономике. Оценка эффективности деятельности органов власти. Современные подходы к теории и

		практике государственной и муниципальной службы. Современные инструменты регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Этика и культура служебных отношений в системе публичной власти и управления. Управление проектами в системе государственного управления. Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне. Управление национальными и федеральными проектами в органах власти. Управление региональными проектами. Виды рисков проектной деятельности в системе ГМУ. Программно-целевое государственное и муниципальное управление. Результативность и эффективность государственного и муниципального управления. Система методов управления социально-экономическим развитием территории. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Место муниципального управления в системе публичной власти. Теоретические концепции местного самоуправления, его правовые, организационные и экономические основы.
--	--	--

4.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Теория и методология менеджмента	Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента.
2.	Тема 2. Управление экономическими системами и процессами. Управление организациями	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управления изменениями в экономических системах. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.
3.	Тема 3. Стратегический менеджмент и корпоративное управление	Организационное поведение, социальнопсихологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

4.	Тема 4. Управление развитием организации. Предпринимательство	Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями
5.	Тема 5. Операционный менеджмент	Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (рискменеджмент). Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.
6.	Тема 6. Финансовый менеджмент	Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.
7.	Тема 7. Антикризисное управление	Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
8.	Тема 8. Проектный менеджмент	Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами.
9.	Тема 9. Государственное и муниципальное управление	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Подходы к пониманию сущности государственного управления. Модели и концепции государственного управления. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации. Научные основы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики Цели государственного регулирования экономики. Показатели, отражающие роль государства в экономике. Оценка эффективности деятельности органов власти. Современные подходы к теории и практике государственной и муниципальной службы. Управление проектами в системе государственного управления. Программно-целевое государственное и муниципальное управление. Результативность и эффективность государственного и муниципального управления. Система методов управления социально-экономическим развитием территории. Цифровая

		трансформация государственного и муниципального управления. Место муниципального управления в системе публичной власти. Теоретические концепции местного самоуправления, его правовые, организационные и экономические основы.
--	--	--

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Теория и методология менеджмента	Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.
2.	Тема 2. Управление экономическими системами и процессами. Управление организациями	Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение). Теория и практика управления некоммерческими организациями.
3.	Тема 3. Стратегический менеджмент и корпоративное управление	Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
4.	Тема 4. Управление развитием организации. Предпринимательство	Управление интеллектуальной собственностью. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
5.	Тема 5. Операционный менеджмент	Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельности
6.	Тема 6. Финансовый менеджмент	Управленческий учет как элемент системы управления организацией
7.	Тема 7. Антикризисное управление	Особенности, виды и общий инструментарий антикризисного управления.
8.	Тема 8. Проектный менеджмент	Управление рисками (рискменеджмент) при реализации проектов.

9.	Тема 9. Государственное и муниципальное управление	Современные инструменты регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Этика и культура служебных отношений в системе публичной власти и управления. Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне. Управление национальными и федеральными проектами в органах власти. Управление региональными проектами. Виды рисков проектной деятельности в системе ГМУ.
----	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Перечень контрольных вопросов и заданий к практическим занятиям

1. Диверсификация, основанная на материальных взаимосвязях.
2. Оценка состояния диверсифицированного предприятия на основе портфельного анализа.
3. Методы проведения портфельного анализа: матрица БКГ, модифицированная матрица БКГ, Матрица McKinsey – General Electric, матрица Arthur D. Littele.
4. Модели диагностики организационной культуры Шейна, Харрис и Моран. Типологии организационных культур Р. Блейка и Ж. Мутона, И. Оучи.
5. Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.
6. Необходимость идентификации доминирующих ролей в стиле управления (Р,А,Е,И), получения понимания о грядущих этапах и ловушках.
7. «Витамины» необходимые компании на каждом этапе жизненного цикла (код РАІЕАдизеса).
8. Определение стиля (РАЕІ) управления по методологии Myers/Briggs (проведение тестирования).
9. Определение (РАЕІ) стилей на основании "диагностики командных ролей Белбина".
10. Реинжиниринг бизнес-процессов. Управление с помощью процессов. Подходы к оптимизации бизнес-процессов.

Кейс-задания:

Задание 1. На основе предложенного анализа одного из крупнейших промышленных предприятий РФ (конкретное задание предлагается аспирантам) предложите мероприятия по управлению (снижению) рисками. Поясните роль совета директоров и, в частности, комитета СД по рискам. Приведите примеры из деятельности известных российских компаний и роли СД в управлении рисками.

Задание 2. С одной стороны, к когорте основоположников научного менеджмента, оказавших наиболее существенное влияние на формирование и развитие

общей теории управления, относят Ф.У. Тейлора (1856–1915), А. Файоля (1841–1925), Э. Мэйо (1880–1949).

С другой стороны, без научных, философских трудов многих ученых и мыслителей различных эпох, подготовивших базу для создания теории менеджмента, невозможно представить современную теорию управления. Наиболее значимыми традиционно считают: теософию А. Блаженного (354–430), социальные утопии Т. Мора (1478–1535) и Т. Кампанеллы (1568–1639), политические взгляды Н. Макиавелли (1469–1527), научные и философские труды Т. Гоббса (1588–1679), Дж. Локка (1632–1704), Ш. Монтескье (1689–1775), Г.-В.Ф. Гегеля (1770–1831), работы основоположников научного коммунизма К. Маркса (1818–1883) и Ф. Энгельса (1820–1895).

Изучив рекомендованную литературу, определите научные труды каких иных (помимо вышеперечисленных) авторов, по Вашему мнению, оказали наибольшее влияние на формирование и развитие общей теории менеджмента. Почему? Свой ответ обоснуйте.

Проанализировав основные работы Ф.У. Тейлора, А. Файоля, Э. Мэйо, как бы Вы определили суть «тейлоризма», «файолизма» и «мэйоизма»? Выделите общее и особенное.

Воспользуйтесь управленческой решеткой Р. Блейка и Дж. Моутона (внимание к персоналу / внимание к производству) и расположите фамилии родоначальников трех основных школ управления на соответствующих позициях (1.9, 5.5, 9.1).

Какое, на Ваш взгляд, место в данной схеме может занять теория бюрократической организации М. Вебера?

Как бы Вы охарактеризовали вклад К. Левина (1890–1947) и Д. Мак Грегора (1906–1964) в развитие научного менеджмента?

Какое практическое значение имеет изучение эволюции основных концепций и школ менеджмента?

Примерный перечень к кандидатскому экзамену

1. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
2. Теория менеджмента.
3. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях.
4. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управления изменениями в экономических системах.
5. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.
6. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.
7. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.
8. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.
9. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.

10. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

11. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

12. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.

13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

14. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.

15. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.

16. Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).

17. Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

18. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.

19. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

20. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

21. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.

22. Управление интеллектуальной собственностью.

23. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами.

24. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами.

25. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.

26. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

27. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

28. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.

29. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.
30. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.
31. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).
33. Теория и практика управления некоммерческими организациями.
34. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Уровень знаний аспиранта (соискателя) по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

Решение экзаменационной комиссии принимается большинством голосов членов экзаменационной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии, а при отсутствии председателя - голос заместителя председателя экзаменационной комиссии.

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.

6. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

6.1. Нормативные документы:

1. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 14-ФЗ (с имз. и доп.). Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ (с изм. и доп.) Электронный ресурс- Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.r>
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/

6.2. Основная учебная литература:

1. Базиян, Н. Р. Стратегический менеджмент / Н. Р. Базиян. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-9516-0819-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86541.html>
2. Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93227.html>
3. Брянцев, И. И. Управление мотивационными механизмами на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88762.html>
4. Воронин, А. Д. Стратегический менеджмент : учебник / А. Д. Воронин, А. В. Королев. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129945.html>
5. Глазкова В.В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Глазкова В.В., Максимова Д.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/101863.html>

6. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html>

7. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

8. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>

9. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>

10. Попов, В. П. Разработка управленческих решений (многомерный подход) : учебник / В. П. Попов, И. В. Крайнюченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

11. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

12. Серков, Л. Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89498.html>

13. Теория организации и организационное поведение (углубленный курс) : учебное пособие / Ю. Н. Акимова, А. Н. Бурмистров, С. А. Евсеева [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-7422-7898-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128653.html>

14. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340..html>

6.3.Дополнительная учебная литература:

1. Баранник, Ю. Г. Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратура направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом / Ю. Г. Баранник, Р. Н. Романинец. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129796.html>

2. Гришина С.А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / Гришина С.А., Шишкин А.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-

- 7-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>
3. Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80618.html>
4. Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Л. Н. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>
5. Крайнюченко, И. В. Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект : учебник / И. В. Крайнюченко, В. П. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0135-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70782.html>
6. Митрофанова, О. Н. Государственная и муниципальная служба : методические указания / О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88802.html>
7. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / Никитаева А.Ю., Скачкова Л.С., Несолена О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>
8. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Никифорова Л.Е., Цуриков С.В., Разомасова Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html>
9. Попов, В. П. Теория и анализ систем / В. П. Попов, И. В. Крайнюченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-4486-0211-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70283.html>
10. Самогородская М.И. Стратегический менеджмент : практикум / Самогородская М.И.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7731-0924-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111488.html>
11. Селиверстова М.В. Технология применения административных методов управления персоналом. Ч.1 : учебное пособие. Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, уровень бакалавриата / Селиверстова М.В., Шкляева Н.А.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94289.html>
12. Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93011.html>
13. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/77575.html>

14. Яковлева М.А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / Яковлева М.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94684.html>

8.4. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент
<http://www.iprbookshop.ru/59554.html>

4. Российский экономический журнал <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал – <http://eup.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего года.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают аспиранты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, аспирантам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

9. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.mmu.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

11. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

<u>Science Alert</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
<u>AENSI Publisher</u>	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) -) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Research Journal of Social Sciences”, “Global Journal of Biodiversity Science and Management”, “Advances in Environmental Biology”, “Advances in Natural and Applied Sciences”, “American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture”, “Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine”, “Global Journal of Medicinal Plant Research”, “Global Journal of Plant Ecophysiology”, “Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)”, “Journal of Applied Sciences Research”, “Research Journal of Agriculture and Biological Sciences”, “Research Journal of Animal and Veterinary Sciences”.
<u>Asian Economic and Social Society (AESS)</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.
<u>PressAcademia</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.
<u>Science Publishing Group</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
<u>OMICS International</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
<u>Scientific Research Publishing</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки,

	химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
<u>Libertas Academica</u>	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
<u>Hikari Ltd</u>	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
<u>Oapen</u>	Электронная база данных открытого доступа , который содержит 2600 книг.
<u>Global Advanced Research Journals</u>	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
<u>Kamla-Raj</u>	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
<u>ISER PUBLICATIONS</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
<u>Math-Net.Ru</u>	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
<u>Medwell Journals</u>	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application» , «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».

12. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий

– лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация);

и семинарские (практические) занятия,

так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

12.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;

- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

12.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач

- ролевая игра;

- круглый стол;

- мини-конференция

-дискуссия

- беседа.

12.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.