

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.3.4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА  
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики  
«Научно-педагогическая»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2.2. «Практика», который в полном объеме относится к образовательному компоненту программы подготовки аспиранта

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет по результатам практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

-основы преподавательской и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

-методы научно-исследовательской деятельности;

-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

**уметь:**

-планировать и проводить научные мероприятия;

-осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

-организовать работу исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов;

-представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

**владеть:**

-методикой преподавания дисциплин, соответствующих области научной специальности и ведением учебно-методическую работы по областям профессиональной деятельности;

-навыками организации работы исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов.

**5. Содержание практики:**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.