

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.3.4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
«Научно-педагогическая»**

1. Общая характеристика:

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2.2. «Практика», который в полном объеме относится к образовательному компоненту программы подготовки аспиранта

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет по результатам практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

-основы преподавательской и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

-методы научно-исследовательской деятельности;

-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

уметь:

-планировать и проводить научные мероприятия;

-осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

-организовать работу исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов;

-представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

владеть:

-методикой преподавания дисциплин, соответствующих области научной специальности и ведением учебно-методическую работы по областям профессиональной деятельности;

-навыками организации работы исследовательского коллектива, для разработки научно-методических документов.

5. Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты.