

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Москва
2024**

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса рассмотрен предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 июля 2022 г. N69375).

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

1. Планируемые результаты освоения МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
-------	---

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Профессиональный модуль ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу способствует развитию личностных результатов ЛР 1 –21.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд ОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, в процессе которых контролируются практические знания и умения по МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02. Основы управления качеством и в целом экзамен по модулю ПМ 03.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровен ь освоен ия темы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль (поурочный)	Промежуточн ая аттестация (по учебному плану)
1	2	3	4	5	6
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - выполнять авторский надзор; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах 	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1	<p>Тема1.1. Техническое регулирование</p>	2,3	Устный опрос по теме; - проверка выполненных практических и самостоятельных работ.	Промежуточна я аттестация в форме экзамена

¹ Столбцы 1, 2 заполняются в соответствии с п.1.3 и разделом 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

² Столбцы 3, 4 заполняются в соответствии с п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<p>жизненного цикла продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. 					
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1</p>	<p>Тема 1.2. Основы стандартизации</p>	<p>2,3</p>	<p>Устный опрос по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка выполненных практических и самостоятельных работ. 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК</p>	<p>Тема 1.3. Основы сертификации</p>	<p>2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос по теме; - контрольная 	

<p>требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	8, ОК 9, ПК 3.1			<p>работа по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическое занятие - проверка выполненных практических и самостоятельных работ. 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; <p>проведении метрологической экспертизы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; <p>подготавливать документы для проведения подтверждения</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2	<p>Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства</p>	2,3	<p>устный опрос по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование по теме; - проверка выполненных практических и самостоятельных работ. 	

<p>соответствия средств измерений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>					
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения метрологической экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; -порядок метрологической экспертизы технической документации; -порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по -государственным стандартам. 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Тема 1.5. Виды и средства измерений</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка выполненных практических и самостоятельных работ. 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; <p>проведении метрологической экспертизы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по теме; - проверка выполненных практических и самостоятельных 	

<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>				<p>работ.</p>	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; <p>проведении метрологической экспертизы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Тема 1.7. Нормативные основы метрологического обеспечения</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реферат по теме. -контрольная работа по теме; -тестирование по теме; - проверка выполненных практических и самостоятельных работ.. 	

<p>документации;</p> <p>– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>					
--	--	--	--	--	--

4.Оценочные средства для текущего контроля

4.1. Тесты письменные и/или компьютерные

1. Инструкция по выполнению

Тест включает 20 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 30 минут.

2. Банк тестов

1. Цель международной стандартизации - это:
 1. упразднение национальных стандартов;
 2. разработка самых высоких требований;
 3. устранение технических барьеров в торговле;
 4. содействие взаимопониманию в деловых отношениях.
2. Национальные стандарты:
 1. обязательны для применения;
 2. рекомендательны.
3. Требования государственных стандартов России:
 1. обязательны для выполнения;
 2. рекомендательны;
 3. обязательны отдельные требования.
4. Обязательными требования стандартов могут быть на основании:
 1. предложений потребителя;
 2. желания изготовителя;
 3. государственного законодательства;
 4. контракта (договора) купли-продажи;
 5. директивы (в ЕС).
5. Международные (региональные) стандарты:
 1. обязательны для применения;
 2. рекомендательны.
6. Технический регламент принимается:
 1. национальной организацией по стандартам;
 2. органом по сертификации;
 3. правительственным органом;
 4. международной организацией.
7. Технический регламент носит характер:
 1. обязательный;
 2. рекомендательный.
8. Европейский стандарт для стран ЕС носит характер:
 1. обязательный;
 2. рекомендательный.
9. Европейский стандарт, на который ссылается Директива ЕС, для стран-членов носит характер:
 1. обязательный;
 2. рекомендательный.
10. Европейские стандарты разрабатывают:
 1. национальные организации стран ЕС;

2. региональные организации;
 3. Европейский комитет по стандартизации.
11. Описание основных положений, которые рекомендуется использовать для разработки на предприятии системы менеджмента качества, содержится в международном стандарте:
1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001;
 2. ГОСТ Р ИСО 9001-2001;
 3. ГОСТ Р ИСО 9004-2001.
12. Рекомендации по улучшению деятельности содержатся в стандарте:
1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001;
 2. ГОСТ Р ИСО 9001-2001;
 3. ГОСТ Р ИСО 9004-2001.
13. Требования к системам менеджмента качества устанавливает стандарт:
1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001;
 2. ГОСТ Р ИСО 9001-2001;
 3. ГОСТ Р ИСО 9004-2001.
14. Какой из стандартов не предназначен для целей сертификации или заключения контрактов:
1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001;
 2. ГОСТ Р ИСО 9001-2001;
 3. ГОСТ Р ИСО 9004-2001.
15. Изготовитель представил заявление-декларацию о соответствии и маркирует товар знаком соответствия. На рынке, куда предполагается поставка товара, данный вид продукции подлежит обязательной сертификации. Готовясь к переговорам о заключении контракта, изготовитель не был уверен, что контрагент признает имеющийся знак. А как думаете вы?
1. признает;
 2. не признает.
16. Если в контракте купли-продажи предусмотрена обязательная сертификация ввозимого в Россию товара, то экспортер обязан осуществить сертификацию по правилам системы ГОСТ Р. Для признания сертификата в РФ ему следует провести сертификацию в:
1. стране происхождения товара;
 2. "ДИН ГОСТ ТЮФ-Европа";
 3. ГОСТ-Азия;
 4. зарубежной лаборатории, аккредитованной Госстандартом РФ.
17. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:
1. конкретному стандарту;
 2. сертификату качества;
 3. сертификату соответствия;
 4. директиве (в ЕС).
18. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течение:
1. всего срока выпуска;
года;
 2. срока действия сертификата.

19. Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:
1. Законом РФ "О сертификации...";
 2. условиями контракта;
 3. законом принимающей страны;
 4. заявкой предприятия-экспортера.
20. Правовые основы сертификации в РФ установлены Законами:
1. "О защите прав потребителей";
 2. "О ветеринарии";
 3. "О сертификации продукции и услуг";
 4. "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
21. Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:
1. однородности партии товара;
 2. технического уровня товара;
 3. параметров безопасности;
 4. показателей экологичности;
 5. всех показателей качества товара.
22. Цели сертификации:
1. совершенствование производства;
 2. оценка технического уровня товара;
 3. доказательство безопасности товара;
 4. защита потребителей от некачественного товара;
 5. информация потребителей о качестве.
23. Национальный орган по сертификации в РФ:
1. Госстандарт РФ;
 2. ТПП РФ;
 3. ВНИИС;
 4. ВНИИКИ.
24. Сертификат соответствия выдает:
1. Госстандарт РФ;
 2. ТПП РФ;
 3. орган по сертификации;
 4. испытательная лаборатория.
25. Сертификат удостоверяет соответствие:
1. стандарту;
 2. обязательным требованиям стандарта;
 3. техническому регламенту;
 4. Закону "О сертификации»
 5. Директиве (в ЕС).
26. Сертификация обязательна, если:
1. стандарт содержит требования безопасности;
 2. продукция включена в Перечень обязательной сертификации;
 3. на продукцию действует технический регламент;
 4. изготовитель принял решение;
 5. действует Директива (в ЕС).

27. Участники обязательной сертификации:
1. органы государственного управления;
 2. продавцы;
 3. изготовители;
 4. испытательные лаборатории;
 5. потребители.
28. Добровольная сертификация удостоверяет соответствие:
1. обязательным требованиям стандарта;
 2. Закону "О стандартизации";
 3. нормативному документу по выбору заявителя.
29. Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она:
1. подала заявку в Госстандарт;
 2. имеет большой опыт испытаний;
 3. аккредитована в соответствующей системе.
30. Изготовитель использует знак соответствия при наличии:
1. сертифицированного товара;
 2. лицензии на применение знака;
 3. указания руководителя предприятия.
31. Лицензию на использование знака соответствия выдает:
1. испытательная лаборатория;
 2. орган по сертификации;
 3. руководитель предприятия-изготовителя.
32. Товар подлежит обязательной сертификации. Продавец принял его к реализации без сертификата соответствия, поскольку изготовитель указал номер стандарта, по которому товар произведен. Законная ли это продажа:
1. да;
 2. нет.
33. Продавец обязан прекратить реализацию, если товар:
1. сертифицирован 3,5 года назад;
 2. не соответствует международным стандартам;
 3. соответствует НД, но срок действия сертификата истек.
34. Импортируемый в Россию товар должен иметь сертификат соответствия, если он подлежит обязательной сертификации по закону:
1. страны-экспортера;
 2. России.
35. Признается ли зарубежный сертификат на импортируемый товар в РФ:
1. да;
 2. нет;
 3. при соответствующих условиях.
36. Партия импортируемого товара сопровождается сертификатом ГОСТ-Азия. Требуется ли процедура его признания до выпуска на таможенную территорию:
1. да;

2.нет

37. Проведение обязательной сертификации финансирует:

- 1.государство;
- 2.изготовитель (заявитель).

38. Государственный контроль за сертифицированной продукцией финансирует:

- 1.государство;
2. изготовитель (заявитель).

39. Изготовитель сертифицировал систему обеспечения качества продукции, в стандарте на которую содержатся требования безопасности. Необходима ли в данном случае сертификация продукции:

- 1 да;
2. нет

40. Сертификация продукции проводится по схеме 7 "Испытание партии". Что при этом подлежит испытаниям:

- 1.выборка (средняя проба, %);
- 2.каждое изделие

3. Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	19-20	5 (отлично)
0,71-0,89	14-18	4 (хорошо)
0,6-0,7	6-13	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-5	2 (неудовлетворительно)

4.Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	2	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	2	2	1

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответа	4	1	3	3	1	3	3,4,5	1	3	1.2.3,4	1.2.3.	1.2,3,4	3	3	2

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ ответа	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1

4.2 Контрольная работа

1. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. При работе обучающийся может использовать следующие источники информации: профессиональную литературу, конспекты занятий.

2.Задания

Тема 1.1.-1.3

Вариант 1

Задание 1.Опишите метрологические характеристики средств измерений;

Задание 2 Опишите классы точности средств измерений;

Задание 3. Определить доверительные границы при доверительной вероятности $PD= 0,95$, если получены следующие результаты испытаний: - среднеквадратическое отклонение $S= 12$ Н; - коэффициент вариации $C=15\%$; - коэффициент Стьюдента $t = 2,306$ при $PD= 0,95$; было проведено 9 определений прочности материала.

Вариант 2

Задание 1. Опишите выбор средств измерений; нормы точности измерений и способы достижения требуемой точности измерений;

Задание 2. Опишите погрешности средств измерений: абсолютная, относительная, приведенная;

Задание 3. Определить доверительные границы при доверительной вероятности $PD= 0,85$, если получены следующие результаты испытаний: - среднеквадратическое отклонение $S= 11$ Н; - коэффициент вариации $C=13\%$; - коэффициент Стьюдента $t = 2,306$ при $PD= 0,95$; было проведено 8 определений прочности материала.

Тема 1.4.-1.6

Вариант 1

Задание 1. Перечислите и дайте характеристику видам стандартов;

Задание 2. Дайте характеристику видам гармонизированных стандартов;

Задание 3.Выполните оценку качества дизайна упаковки парфюмерной продукции (представленной в примере преподавателем) в разрезе стандартизации.

Вариант 2

Задание 1 В чем отличие идентичных (IDT) и модифицированных (MOD) стандартов? Обоснуйте ответ

Задание 2. Опишите алгоритм проведения сертификации строительных материалов, различных видов строительных машин и механизмов;

Задание 3. Выполните оценку качества дизайна упаковки цифровой техники (представленной в примере преподавателем) в разрезе стандартизации.

3.Критерии оценки.

«Отлично» - студент показывает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется. Оценка **«5»** (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«Хорошо» - студент показывает полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**Неудовлетворительно**» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

4.3. Вопросы для опроса устного по темам.

1. Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний.

На выполнение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники информации: профессиональную литературу, конспекты занятий.

Вопросы для устного опроса по теме 1.1

1. какие существуют правила разработки и утверждения национальных стандартов согласно ФЗ РФ «О техническом регулировании»?
2. Назовите органы и службы по стандартизации
3. Какие принципы работы Международной организации по стандартизации: МЭК.?
4. Какие существуют нормативные документы по стандартизации?
5. Какие цели стандартизации?
7. Какие обозначение Стандартов организаций (СТО)?
8. Какие технические условия как нормативный документ, статус документа, обозначение, применение?
9. Какие основные виды деятельности Международная организация по стандартизации
10. Общая характеристика стандартов разных видов: на работы (процессы), на методы контроля

Вопросы для устного опроса по теме 1.2.

1. Что означает классификация, селекция, симплификация ?
2. Какие существуют методы стандартизации?
3. В чем заключается упорядочение объектов – типизация, оптимизация; агрегатирование?
4. В чем заключается методы стандартизации?
5. В чем заключается принцип унификации?
6. Что такое параметрическая стандартизация?
7. Какие есть принципы стандартизации?
8. Какие нормативные документы по стандартизации существуют?
9. В чем заключается цели принятия технических регламентов?
10. Какие принципы технического регулирования?

Вопросы для устного опроса по теме 1.3.

1. В чем заключается особый порядок разработки и принятия технических регламентов?
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов: органы, объекты контроля (надзора)
3. Какими полномочиями наделены органы государственного контроля (надзора)?
4. Какие есть права органов государственного контроля (надзора) при несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
5. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации
6. В чем заключается принцип работы Межгосударственной системы стандартизации?
7. Какой основной рабочий орган Межгосударственной системы стандартизации?
8. В чем заключается принцип работы стандартизации Европейского союза?
9. Применение стандартов на территории РФ
10. Что такое параметрическая стандартизация?

Вопросы для устного опроса по теме 1.4.

1. Какая нормативная база сертификации РФ?
2. Характеристика ФЗ РФ «О техническом регулировании»
3. Какие существуют формы подтверждения соответствия согласно ФЗ РФ ?
4. Какие цели подтверждения соответствия ?
5. В чем заключаются принципы подтверждения соответствия ?

6. Что означает добровольное подтверждение соответствия?
7. Какой порядок проведения сертификации в РФ?
8. Содержание декларации о соответствии.
9. Схемы сертификации: определение, способы доказательства (испытание, анализ производства, инспекционный контроль, декларация о соответствии)
10. Кто является участниками обязательной сертификации?

Вопросы для устного опроса по теме 1.5.

1. Какие количественные и качественные характеристики физической величины?
2. Какая классификация средств измерений по метрологическому назначению?
3. Какие основные рабочие средства измерения?
4. Какие основные понятия в области метрологии?
5. Что такое эталон единицы величины?
6. Что такое единство измерений и поверка средств измерений?
7. В чем заключается передача размера единицы?.
8. В чем заключается классификация средств измерений по конструктивному исполнению?
9. Какие существуют характеристики средств измерений (СИ)?
10. Что такое физическая величина?

Вопросы для устного опроса по теме 1.6.

1. Основные понятия в области метрологии: метрология, измерение, погрешность измерений (приведите примеры)
2. Какое основное уравнение измерения?
3. Как определяется точность измерений – основная метрологическая характеристика?
4. Какая определяющая качество измерений (погрешность, классификация погрешностей)?
5. Какая система воспроизведения единиц физических величин?
6. Что такое первичный эталон и специальный эталон?
7. Какие основные требования, предъявляемые к эталонам?
8. Принцип работы Государственного метрологического контроля и надзора?
9. Государственный метрологический контроль и надзор: поверка средств измерений
10. Государственный метрологический контроль и надзор: лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту, продаже.

Вопросы для устного опроса по теме 1.7.

1. Что означает калибровка средств измерений?
2. В чем заключается задача метрологических служб?
3. В чем принцип классификации средств измерений по конструктивному исполнению?
4. Какие меры физической величины измерительные установки существуют?
5. Какая цель, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора?
6. Основные метрологические характеристики, определяющие область применения СИ. Какой диапазон измерений и порог чувствительности ?
7. Основные метрологические характеристики, определяющие качество измерений СИ.
8. Что означает сходимость?
9. Что означает воспроизводимость результатов?
10. Сущность управления качеством продукции.

3. Критерии оценки устного ответа:

«Отлично» - студент показывает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«Хорошо» - студент показывает полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

4.4 Практические занятия.

Практическое занятие № 1.

Тема: Техническое регулирование.

Задание: Изучить основные положения закона РФ «О техническом регулировании».

Основная цель: ознакомление с основными принципами технического регулирования.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 2.

Тема: Технические регламенты.

Задание: Изучить структуру и содержание технических регламентов.

Основная цель: ознакомление с основными принципами технических регламентов.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие №3.

Тема: Документы основы стандартизации.

Задание: Приобретение навыков работы с нормативными документами. Ознакомление с ГОСТ 3.112-84, ГОСТ 3.118-82.

Основная цель: изучить приемы и технологии для работы с нормативными документами стандартизации.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 4.

Тема: Основы сертификации.

Задание: Изучение нормативных документов по сертификации.

Основная цель: изучить правила и приемы сертификации.

Время выполнения задания: 2 часа

Практическое занятие № 5.

Тема: Стандарты в области дизайна.

Задание: Анализ российских стандартов в области дизайна. Анализ международных стандартов серии ISO в области дизайна.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие №6.

Тема: Основы стандартизации.

Задание: Деловая игра «Утверждение образца-эталона».

Основная цель: практическое применение теоретического материала курса

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 7.

Тема: Основы сертификации.

Задание: Сравнительный анализ международных и российских сертификации

Основная цель: изучение принципов стандартов международных и российских сертификации.
Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 8.

Тема: Стадии контроля качества.

Задание: Описать основные стадии контроля качества.

Основная цель: изучение стадии контроля качества.

Время выполнения задания: 2 часа

Практическое занятие №9.

Тема: Сертификация для потребительских товаров.

Задание: Выбор видов и порядка добровольной или обязательной проведения сертификации для потребительских товаров.

Основная цель: изучение сертификации для потребительских товаров.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 10.

Тема: Закон о защите прав потребителей.

Задание: Изучение Закона о защите прав потребителей.

Основная цель: изучение нормативной базы.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 11.

Тема: Метрология и метрологическое обеспечение производства.

Задание: Использование измерительных приборов и методов измерений при выполнении проекта.

Основная цель: изучение и практика приемов и методов измерений при выполнении проекта.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие №12.

Тема: Метрологические методы измерения.

Задание: Выполнение расчета объекта промышленного дизайна, используя метрологические методы измерения.

Основная цель: изучение и практика приемов метрологические методы измерения.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие №13.

Тема: Метрологические методы измерения.

Задание: Выполнение расчета объекта графического дизайна, используя метрологические методы измерения

Основная цель: изучение и практика приемов метрологические методы измерения.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 14.

Тема: Метрологические методы измерения.

Задание: Выполнение расчета объекта среднего дизайна, используя метрологические методы измерения

Основная цель: изучение и практика приемов метрологические методы измерения.

Время выполнения задания: 4 часа

Практическое занятие № 15.

Тема: Нормативные основы метрологического обеспечения.

Задание: Рассчитать объект промышленного дизайна используя метрологические и нормативные данные.

Основная цель: изучение и применение на практике техники расчета с метрологическими и нормативными данными.

Время выполнения задания: 2 часа

Практическое занятие №16.

Тема: Нормативные основы качества продукции.

Задание: Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.

Основная цель: изучение и применение на практике техники расчета с метрологическими и нормативными данными.

Время выполнения задания: 4 часа

Критерии оценки

«отлично» ставится студенту, если: работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; учащийся самостоятельно выполнил все этапы практического задания

«хорошо» ставится студенту, если: правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи; работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;

«удовлетворительно» ставится студенту, если: работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации.

«неудовлетворительно» ставится студенту, если: работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4.5.Задание для деловой (ролевой) игры

1. Тема «Утверждение образца-эталона»

2. Концепция игры. Распределение ролей и задач между студентами для воспроизведения производственного процесса утверждения эталона-образца в дизайне. Распределение этапов: рассмотрение нового образца на совете предприятия, уточнение технико-экономических показателей, оформление анализа колористической и технической карты объекта дизайна; утверждение образца; внедрение новой модели объекта дизайна в производство (тираж).

3. Роли:

- технический совет (3-5 студентов);
- экспертный совет (2 -5 студентов)
- разработчик или группа разработчиков -дизайнеров (представляет образец и его характеристики);
- председатель (принимает ответственно решение)

4. Ожидаемый (е) результат (ы): внедрение новой модели объекта дизайна в производство (тираж) на основе грамотного применения теоритической базы курса.

5. **«Отлично»** - студент показывает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется. Оценка **«5»** (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«Хорошо» - студент показывает полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

4.6 Реферат по теме.

1. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат как жанр научной литературы обладает следующими признаками: семантическая адекватность первоисточнику; максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста; объективность в передаче содержания первоисточника; самостоятельность в передаче информации; постоянная устойчивая структура.

2. Темы рефератов.

1. Понятия о технических измерениях.
2. Средства измерений
3. Виды и методы измерений
4. Погрешность измерений
5. Классификация методов и средств измерений
6. Средства измерений линейных размеров
7. Единая система допусков и посадок ЕСДП. Посадки
8. Определения - «стандарт» и стандартизация
9. Установление единых систем документов
10. Развитие унификации
11. Порядок разработки и утверждения нормативно технической документации
12. Системы и комплексы общетехнических организационно-методических и организационно-методических стандартов, действующих в России
13. Объекты метрологии: понятия и характеристики
14. Зарубежный опыт проведения сертификации
15. Утверждение образца-эталоны
16. Понятия о технических измерениях. Основные определения.
17. Средства измерений. Виды и методы измерений. Погрешность измерений
18. Классификация методов и средств измерений. Средства измерений линейных размеров.
19. Единая система допусков и посадок ЕСДП. Посадки
20. Определения - «стандарт» и стандартизация
21. Цели стандартизации. Задачи стандартизации
22. Установление единых систем документов
23. Развитие унификации
24. Порядок разработки и утверждения нормативно технической документации

25. Системы и комплексы общетехнических организационно-методических и организационно-методических стандартов, действующих в России
26. Государственная система стандартов (ТСС)
27. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)
28. Единая система технологической документации ГОСТ, ОСТ и др.
29. Общие положения по нормированию требований к точности. Виды документов по нормированию точности.
30. Понятие о сертификации
31. Качество продукции. Показатели качества
32. Показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств
33. Показатели качества продукции по характеризующим свойствам
34. Методы определения показателей качества
35. Стандартизация. Цель стандартизации. Объект (предмет) стандартизации
36. Уровни стандартизации. Формы стандартизации. Категории и виды стандартов

3. Критерии оценки.

«Отлично» - ставится студенту, наиболее полно раскрывшему сущность выбранной темы; показавшему обоснованность выбора источников; выполнившего все требования к оформлению реферата.

«Хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в некоторых неточности; предоставившему реферат с правильным оформлением.

«Удовлетворительно» - ставится студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями темы, предоставившему реферат с правильным оформлением.

«Неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, предоставив реферат с ошибками в оформлении.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.1. Экзамен по дисциплине

1. Итоговой формой контроля является экзамен по дисциплине.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответы на вопросы билета по курсу лекций в устной форме и выполнение практического задания.

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание на выполнение работы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 45 минут.

Этапы выполнения:

1. Изучение вопросов билета.
2. Подготовка к ответу.
3. Выполнение практического задания
4. Ответ в сравнении с экспертной оценкой.

При работе обучающийся имеет права использовать источники информации:

ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

2. Вопросы к экзамену:

1. Понятия о технических измерениях. Основные определения.
2. Средства измерений. Виды и методы измерений. Погрешность измерений
3. Классификация методов и средств измерений. Средства измерений линейных размеров.
4. Единая система допусков и посадок ЕСДП. Посадки
5. Определения - «стандарт» и стандартизация
6. Цели стандартизации. Задачи стандартизации
7. Установление единых систем документов
8. Развитие унификации
9. Порядок разработки и утверждения нормативно технической документации
10. Системы и комплексы общетехнических организационно-методических и организационно-методических стандартов, действующих в России
11. Государственная система стандартов (ТСС)
12. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)
13. Единая система технологической документации ГОСТ, ОСТ и др.
14. Общие положения по нормированию требований к точности. Виды документов по нормированию точности.
15. Понятие о сертификации
16. Качество продукции. Показатели качества
17. Показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств
18. Показатели качества продукции по характеризующим свойствам
19. Методы определения показателей качества

20. Стандартизация. Цель стандартизации. Объект (предмет) стандартизации
21. Уровни стандартизации. Формы стандартизации. Категории и виды стандартов
22. Международная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации
23. Региональная стандартизация
24. Система стандартизации ГОСТ РФ
25. Сертификация. Цели сертификации. Объект сертификации.
26. Виды сертификации. Система сертификации
27. Система сертификации в РФ
28. Правила и порядок проведения сертификации
29. Схемы сертификации и их выбор
30. Метрология. Разделы метрологии. Методы измерения
31. Классификация средств измерения. Погрешности измерений и их классификация
32. Метрологическая служба и ее деятельность

2. Перечень практической части экзаменационного билета.

1. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

3. Критерии оценки.

«Отлично» - ставится студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины;

«Хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

«Удовлетворительно» - ставится студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы;

«Неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Рассказать о понятии о технических измерениях. Основные определения.
2. Общие положения по нормированию требований к точности.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Назвать средства измерений.

2. Рассказать о понятии о сертификации
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать виды и методы измерений. Погрешность измерений.
2. Перечислить виды документов по нормированию точности.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по

улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Дать характеристику классификация линейных размеров.
2. Качество продукции. Показатели качества.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Перечислить средства измерений линейных размеров.
2. Описать показатели качества
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Рассказать о Единой системе допусков и посадок ЕСДП. Посадки
2. Показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

Дать характеристику графическим элементам в дизайне плаката.

1. Цели стандартизации. Задачи стандартизации
2. Методы определения показателей качества
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать развитие унификации
2. Назвать Уровни стандартизации и Формы стандартизации.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать технологические приёмы выполнения сертификации.
2. Назвать категории и виды стандартов
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Перечислить порядок разработки и утверждения нормативно технической документации
2. Международная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Рассказать о системе и комплексе общетехнических организационно-методических и организационно-методических стандартов, действующих в России
2. Региональная стандартизация
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать Государственную систему стандартов (ТСС)
2. Дать описание понятию «Сертификация».
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по

выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Классификация средств измерения.
2. Рассказать о Целях сертификации и объекте сертификации.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».

Задания:

- 1 Единая система технологической документации ГОСТ, ОСТ и др.
- 2 Погрешности измерений и их классификация
- 3 Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

- 1 Государственная система стандартов (ТСС)
- 2 Предмет метрологии. Средства метрологии.
- 3 Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать понятие о сертификации
2. Международная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Качество продукции. Показатели качества
2. Метрология. Разделы метрологии. Методы измерения
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств
2. Правила и порядок проведения сертификации.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*
ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
ФЗ «О техническом регулировании».
ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Показатели качества продукции по характеризующим свойствам
2. Система сертификации в РФ.
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Описать методы определения показателей качества
2. Сертификация. Цели сертификации. Объект сертификации
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения: лекционная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

При работе вы можете воспользоваться: *ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;*

ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;

ФЗ «О техническом регулировании».

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Задания:

1. Уровни стандартизации. Формы стандартизации. Категории и виды стандартов
2. Схемы сертификации и их выбор
3. Произвести оценку соответствия качества продукции различных фирм (1 шт. по выбору) при помощи инструментального метода, расчетного метода, статистического метода, органолептического метода и социологического метода.