Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039CF0930035B466A44637ABB04B6AF49F
Владелец: ПОПОВ ВАСИЛИЙ ГАВРИИЛОВИЧ
Действителен: с 23.04.2026 до 23.07.2027

Москва
2026

Рабочая программа учебной предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г. N 24480 (в ред.));

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции 12 июля 2023 г. N 74228);

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебного предмета
2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы
5. Содержание учебного предмета
6. Ресурсное обеспечение
7. Описание материально-технической базы

1. Цели и задачи учебного предмета

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Он может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в период общеобразовательной подготовки в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Целью учебного предмета является формирование исследовательских качеств, способности применять полученные знания и умения в ходе работы над проектом; создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

– ознакомление обучающихся с основами научного понятийного аппарата;
– овладение обучающимися методологией исследовательской деятельности;
– формирование умения планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
– ознакомление с этапами выполнения индивидуального проекта;
– изучение обучающимися структуры индивидуального проекта, требований к его содержанию и оформлению;
– формирование умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе с помощью компьютерных технологий;
– приобретение обучающимися умений, связанных с фиксацией информации (аннотация, развернутый план, тезисы, конспект, реферирование и др.);
– формирование практических умений письменного и устного представления результатов исследования;
– формирование представления о возможности использования знаний и умений, полученных в процессе подготовки индивидуального проекта, в дальнейшем при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
– стимулирование самостоятельной работы обучающихся, стремления к саморазвитию;
– развитие творческой активности обучающихся;
– развитие мировоззренческих позиций в процессе работы над индивидуальным проектом, связанных с осознанием российской идентичности в поликультурном пространстве, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Индивидуальный проект относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

№ п/п	Наименование предшествующих учебных предметов	Разделы, темы
1.	Обществознание	все темы

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

К важнейшим **ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ** обучения по учебному предмету Индивидуальный проект относятся:

а) в сфере гражданского воспитания:

– сформированность российской гражданской идентичности, уважения к Отечеству и прошлому многонационального народа России;

– сформированность активной гражданской позиции и готовности участвовать в развитии правового государства и гражданского общества;

– осознание своей этнической принадлежности, истории, языка, культуры своего народа и края; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение к закону;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание своего места в поликультурном мире;

– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

б) в сфере патриотического воспитания:

– сформированность патриотизма;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию, достижениям России в науке; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

в) в сфере духовно-нравственного воспитания:

– способность оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали, принимать осознанные решения;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

г) в сфере трудового воспитания:

– сформированность ответственного отношения к учёбе и саморазвитию на основе мотивации к обучению;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность к труду и активной социально-направленной деятельности.

К важнейшим **МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ** обучения по учебному предмету Индивидуальный проект относятся:

а) регулятивные:

− способность ставить цели деятельности и достигать их;

− умение самостоятельно добывать и применять новые знания и опыт;

− умение прогнозировать возможные последствия принимаемых решений;

− умение планировать и прогнозировать временной ресурс для эффективного выполнения поставленных задач; − способность самоорганизации и выбора методов выполнения задач;

− способность к выражению своих мыслей в устной и письменной форме с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;

− способность саморазвития и непрерывного обучения, которые необходимы для постоянного совершенствования своих знаний и умений;

б) познавательные: − готовность к учебно-исследовательской деятельности, развитию познавательных навыков;

− способность к применению различных методов познания;

− способность к критическому мышлению;

− способность к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности; − умение самостоятельно и эффективно ориентироваться в информационном пространстве;

− умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

− умение применять схемы и алгоритмы для решения учебных и познавательных задач; − способность к анализу своей деятельности и её результатов, к формированию адекватной самооценки;

в) коммуникативные:

− способность к коммуникации, взаимодействию в группе;

− осознание важности соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения;

− способность осуществлять межкультурное взаимодействие и толерантное отношение к представителям различных культур;

− способность к публичным выступлениям, аргументации своей позиции, защите своей точки зрения, презентации результатов своей работы.

К важнейшим **ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ** обучения по учебному предмету Индивидуальный проект относятся:

а) умения:

– демонстрировать знание предмета исследования;

– поставить цель исследования, сформулировать объект и предмет исследования, установить проблему и актуальность исследования по избранной теме, определить практическую и теоретическую значимость исследования;

– эффективно использовать методы проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– строить работу над индивидуальным проектом в соответствие с этапами выполнения исследовательской работы;

– эффективно осуществлять поиск информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках; – конспектировать необходимый материал, выполнять реферирование, тезисы и другие виды записи прочитанного;

– обрабатывать информацию с помощью компьютера, подготавливать таблицы, схемы, диаграммы, презентации по теме исследования, другие мультимедийные материалы;

– структурировать, обобщать и систематизировать информацию;

– проводить критический анализ учебной и научной информации;

– составлять свой текст на основе собранного и проанализированного материала, формулировать выводы;

– оформлять проектную работу, в том числе цитаты, библиографию, приложение в соответствие с существующими требованиями;

– планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;

– развивать и применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, творческие навыки;

– подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам своей работы с использованием мультимедийных материалов;

– аргументировать свое мнение в ходе дискуссии.

б) знания:

– основ научного понятийного аппарата;

– особенностей и методологии исследовательской деятельности;

– этических норм исследовательской деятельности;

– понятия, целей, задач, особенностей, теоретической и практической значимости индивидуального проекта;

– направлений подготовки и видов индивидуальных проектов;

– этапов работы над индивидуальным проектом и содержания каждого из них;

– структурных элементов индивидуального проекта;

– особенностей работы по поиску, обработке информации на печатных и цифровых носителях, а также в сети Интернет по теме своей работы;

– методики поструктурного и поаспектного анализа текста;

– требований к выполнению основных видов записи прочитанного (тезисы, выписки, конспект и др.);

– правил оформления индивидуального проекта;

– правил цитирования;

– требований к оформлению библиографии;

– основ создания презентационного материала (мультимедийной презентации);

– правил публичного выступления, участия в дискуссии.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
в т. ч.:	
– уроки, лекции	**4**
– практические занятия, лабораторные	
Профессионально-ориентированное содержание	
Самостоятельная работа	
Консультации	
Индивидуальный проект (да/нет)**	**40**
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

5. Содержание учебного предмета

5.1. Тематический план для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности. Понятие и виды проектов	**Содержание учебного материала** Понятие «науки». Классификация наук. Роль науки в развитии человека и общества. Понятие и особенности исследовательской деятельности. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность. Научное творчество и его базовые компоненты: субъект, объект, содержание, результат. Этические нормы исследовательской деятельности. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности. Методы исследовательской деятельности: теоретические, эмпирические, универсальные. Понятие индивидуального проекта. Цель и задачи		Л1-33 М1-50 П1-7

	выполнения индивидуального проекта. Отличия индивидуального проекта от доклада, сообщения, реферата. Направления подготовки индивидуальных проектов. Виды проектов. Теоретическая и практическая значимость индивидуального проекта.		
Тема 2. Работа с информационными источниками	**Содержание учебного материала** Ресурсное обеспечение проектной деятельности: виды источников информации, их классификация. Особенности работы по поиску и обработке информации, размещенной на печатных носителях. Чтение научной литературы, виды чтения. Особенности работы по поиску и обработке информации, размещенной на цифровых носителях (СДО Мираполис, электронные библиотеки, справочно-правовые системы ресурсы сети Интернет). Рациональные способы изучения, систематизации и фиксации информации: аннотация, развернутый план, тезисы, конспект, реферирование, подготовка информационного кластера. Особенности работы по компоновке найденной и изученной информации. Научный стиль текстов. Плагиат, его формы. Запрет на плагиат в проектной и учебно-исследовательской деятельности.		Л1-33 М1-50 П1-7
Тема 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	**Содержание учебного материала** **Подготовительный этап**: изучение теоретических основ проектной и учебно-исследовательской деятельности; выбор темы индивидуального проекта; изучение алгоритма и методов работы с информационными источниками; ознакомление с правилами оформления конечного результата исследования; закрепление основ организации и планирования самостоятельной работы по выполнению индивидуального проекта. **Этап сбора материала по теме индивидуального проекта**: отбор материала, необходимого для проведения проектно-исследовательской деятельности; освоение эффективных приемов поиска, изучения, систематизации и фиксации необходимой информации, содержащейся в учебной, научной, справочной литературе, документах, размещенных в традиционных библиотеках, в электронных библиотеках, справочно-правовых системах, достоверных источниках сети Интернет; составление библиографического списка. **Этап обработки материала и выполнения индивидуального проекта (оформления работы).** Составление плана индивидуального проекта. Работа над введением, включающая: постановку целей и задач; обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практической целесообразности результатов работы; определение объекта и предмета исследования; указание методов исследования. Работа над основной частью индивидуального проекта по раскрытию темы проекта. Особенности создания теоретической главы с обязательным раскрытием степени разработанности темы, ее изученности и отражения в научной литературе. Особенности создания практической главы. Создание проектного продукта: его понятие, основные признаки, классификация. Внешние продукты проектной деятельности: анализ данных социологического опроса, компьютерная презентация, видеоролик, карта, публикация, пакет рекомендаций, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт и др. Работа		Л1-33 М1-50 П1-7

	над заключением: формулирование выводов, подтверждение достижения цели и решения поставленных задач исследования. Работа над составлением списка источников и литературы. Работа над составлением приложения. **Этап подготовки к защите и непосредственно защита индивидуального проекта**: доработка проекта с учетом замечаний и предложений преподавателя, самоанализ выполненной работы (рефлексия), подготовка авторского доклада и презентации, публичная защита индивидуального проекта.		
Тема 4. Оформление индивидуального проекта	**Содержание учебного материала** Требования к структуре индивидуального проекта: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка источников и литературы, приложения. Требования к объему индивидуального проекта и его структурных частей. Требования к внешним параметрам печатного текста, правила его оформления. Требования к оформлению заголовков и подзаголовков. Работа над научно-справочным аппаратом: правила использования научной терминологии в тексте индивидуального проекта; порядок цитирования; правила составления и оформления библиографических ссылок, в том числе на электронные ресурсы; правила составления и оформления библиографического списка источников и литературы. Работа по оформлению результатов проектной учебно-исследовательской деятельности и приложений к работе: схем, таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, иллюстраций, презентации, иного медиа-сопровождения индивидуального проекта.		Л1-33 М1-50 П1-7
Тема 5. Подготовка к защите индивидуального проекта	**Содержание учебного материала** Общие правила и рекомендации по подготовке к защите индивидуального проекта. Рекомендации по подготовке авторского доклада. Порядок публичной защиты индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Правила успешного публичного выступления. Участие в дискуссии. Критерии оценки индивидуального проекта и его презентации.		Л1-33 М1-50 П1-7

Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа для обучающихся по очной форме обучения (задания, подлежащие выполнению, могут определяться преподавателем, исходя из объема времени, отводимого на практическую /самостоятельную работу)

Самостоятельная работа по теме 1.
Основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
Понятие и виды проектов

Цель самостоятельной работы по теме:
- систематизация обучающимися знаний по изучаемой теме;
- развитие умений оперировать отдельными научными понятиями, самостоятельно работать с учебной и научной литературой;
- формирование аналитического мышления при ответах на вопросы и выполнении предложенных заданий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы к данному занятию:
Вопросы для самоконтроля:
1. Что такое наука? Кто и когда впервые ввел термин «наука»?
2. Какие группы наук можно выделить?
3. Каковы основные функции науки в жизни общества?
4. Дайте определение и назовите особенности исследовательской деятельности.
5. Что понимают под научным творчеством?
6. Что является содержанием и результатом научного творчества?
7. Охарактеризуйте этические нормы исследовательской деятельности.
8. Что понимают под методологией исследования?
9. Какова логическая последовательность этапов исследования?
10. Что такое метод исследования? Классифицируйте научные методы.
11. Как влияет выбор метода исследования на характер его проведения? Что значит подобрать метод исследования?
12. Что понимают под индивидуальным проектом как формой организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся?
13. Каковы цель, задачи и особенности индивидуального проекта?
14. Какие виды проектов Вам известны?
15. В чем заключается теоретическая и практическая значимость индивидуального проекта?

Задания:
1. Соотнесите понятия научно-исследовательская деятельность и учебно-исследовательская деятельность.
2. Выберете тему индивидуального проекта (предложите свою, согласовав с преподавателем-руководителем проекта) в рамках учебных предметов История или Обществознание.
3. Составьте план самостоятельной работы по выполнению индивидуального проекта (см. Приложение 1 к рабочей программе учебного предмета).

Практическое занятие по теме 2.
Работа с информационными источниками

Цель проведения занятия:
- систематизация обучающимися знаний по изучаемой теме;
- развитие умений оперировать отдельными научными понятиями; самостоятельно искать источники информации; работать с первоисточниками, учебной, научной, справочной работой литературой; использовать различные способы изучения, систематизации и фиксации информации; планировать свою работу;
- формирование аналитического мышления, навыков исследовательской деятельности.
Вопросы по теме занятия:
1. Назовите виды источников информации. Как они классифицируются?
2. Что включает в себя понятие научная литература?
3. Какие источники информации Вы используете при проведении своего исследования?
4. Каковы методы и приемы работы с первоисточниками и литературой (научной, учебной, справочной), размещенной на печатных носителях?
5. Какие виды чтения научной литературы существуют? В каких случаях используется каждый вид чтения?

6. Каковы методы, приемы и основные правила работы с информацией, размещенной на цифровых носителях (электронные библиотеки, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет)?
7. Каковы рациональные способы изучения, систематизации и фиксации информации в учебно-исследовательской и проектной деятельности? Кратко охарактеризуйте их.
8. Чем отличается тезисный план от конспекта?
9. В чем состоит отличие рецензии (отзыва) от аннотации?
10. Каковы правила применения в проектной и учебно-исследовательской деятельности цитирования?
11. Каковы особенности научного стиля изложения текстов?
12. В чем выражается запрет на плагиат в проектной и учебно-исследовательской работе?

Практические задания:

1. Разработайте тезисный план научной статьи (статья по выбору обучающегося в соответствии с темой проводимого исследования).
2. Сделайте конспект научной статьи или раздела монографии (объем источника не менее 15 страниц).

Вопросы и задания для самостоятельной работы к данному занятию:
1. Осуществите поиск и подбор достоверных информационных источников в традиционных и электронных библиотеках, справочно-правовых системах, сети Интернет по Вашей теме индивидуального проекта.
2. Составьте библиографический список по теме исследования.
3. Проанализируйте подобранную литературу, определите ключевой материал, систематизируйте и зафиксируйте информацию в планах, конспектах, тезисах, цитатах и т.д.
4. Разработайте план индивидуального проекта по выбранной (предложенной Вами) теме, сформулировав названия глав, параграфов. Согласуйте его с преподавателем – руководителем проекта.

Практическое занятие по теме 3.
Этапы работы над индивидуальным проектом

Цель проведения занятия:
- формирование представления о структуре индивидуального проекта, об этапах теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской и проектной работы;
- развитие умений оперировать отдельными научными понятиями; самостоятельно работать с первоисточниками, учебной, научной, справочной работой литературой; использовать различные способы изучения, систематизации и фиксации информации; планировать свою работу;
- формирование умений применять различные методы исследования, навыков исследовательской деятельности.

Вопросы по теме занятия:
1. Перечислите основные этапы работы над индивидуальным проектом. Дайте краткую характеристику каждому из них.
2. Перечислите основные структурные элементы введения, охарактеризуйте их.
3. Каким должно быть содержание первой главы индивидуального проекта? Какие методы могут быть использованы для ее написания?

4. Каким должно быть содержание второй главы индивидуального проекта? Какие методы могут быть использованы для ее написания?
5. Каким должно быть содержание заключения?
6. Что является результатом работы над проектом? Укажите основные признаки проектного продукта.
7. Перечислите виды проектных продуктов, используя их классификацию. Дайте характеристику предполагаемому продукту своего индивидуального проекта.
8. Какие материалы размещают в Приложении к индивидуальному проекту?

Практические задания:

1. Установите логическую связь между:
   – выбранной темой и целью индивидуального проекта;
   – целью и проектным продуктом;
   – объектом, предметом и названиями глав, а также параграфов индивидуального проекта; – введением и заключением.
2. Что такое понятийно-терминологический тезаурус? Составьте понятийно-терминологический тезаурус по выбранной (предложенной) Вами теме исследования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. В чем заключается актуальность темы индивидуального проекта? Обоснуйте актуальность темы своего индивидуального проекта.
2. Как Вы понимаете термины «объект» и «предмет» учебного исследования? Определите их в своей работе.
3. Как Вы понимаете понятия «теоретическая значимость» и «практическая целесообразность» результатов индивидуального проекта? Определите теоретическую значимость и практическую целесообразность своей работы.
4. Определите, какие методы исследования Вы будете использовать при написании первой (теоретической) главы индивидуального проекта. й (практической, экспериментальной) главы индивидуального проекта.
5. Определите, какие методы исследования Вы будете использовать при написании второй (практической, экспериментальной) главы индивидуального проекта.
6. Продумайте, каким будет предполагаемый результат (проектный продукт) Вашей учебно-исследовательской и проектной деятельности?

Практическое занятие по теме 4.
Оформление индивидуального проекта

Цель проведения занятия:

- систематизация обучающимися знаний по изучаемой теме;
- развитие умений оперировать отдельными научными понятиями; самостоятельно работать с первоисточниками, учебной, научной, справочной работой литературой; использовать различные способы изучения, систематизации и фиксации информации; планировать свою работу;
- развитие умений составлять свой текст на основе собранного и проанализированного материала, формулировать выводы; оформлять проектную работу, в том числе цитаты, ссылки на работы других авторов, библиографию, приложение в соответствие с существующими требованиями;
- формирование умений применять различные методы исследования, навыков исследовательской деятельности.

Вопросы по теме занятия:
1. В каких документах содержатся правила оформления исследовательской работы?
2. Каковы правила оформления титульного листа индивидуального проекта? Продемонстрируйте правильность оформления титульного листа индивидуального проекта.
3. Каковы правила оформления содержания? Продемонстрируйте правильность оформления глав, параграфов в тексте индивидуального проекта.
4. Каковы правила оформления текста? Продемонстрируйте правильность его оформления в своей работе.
5. Объясните необходимость оформления ссылок. Продемонстрируйте включение ссылок на различные информационные источники в текст работы и правильность их оформления.
6. Объясните правила цитирования авторов. Продемонстрируйте включение цитат в свою работу.
7. Каковы правила оформления результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности и приложений к работе: схем, таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций? Продемонстрируйте их включение в работу и правильность оформления.
8. Каковы основные принципы оформления и порядок составления списка источников и литературы? Какие правовые документы устанавливают требования к оформлению списка литературы и ссылок?

Практическое занятие по теме 5.
Подготовка к защите индивидуального проекта

Цель проведения занятия:
- систематизация обучающимися знаний по изучаемой теме;
- развитие умений демонстрировать знание и понимание предмета исследования; применять коммуникативные навыки, творческие навыки; осуществлять самоконтроль выполненной работы;
- формирование умения подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам работы над индивидуальным проектом с использованием мультимедийных материалов; аргументировать свое мнение в ходе дискуссии. Вопросы по теме занятия:
1. Назовите требования к содержанию авторского доклада и мультимедийной презентации индивидуального проекта.
2. Перечислите основные факторы успеха публичного выступления.
3. Назовите основные этапы подготовки к публичному выступлению.
4. Сформулируйте правила успешного публичного выступления и участия в дискуссии.
5. Каковы критерии оценивания индивидуального проекта и его презентации. Практические задания:
1. Подготовьте текст выступления в письменной форме для дальнейшей защиты (объем 3-4 страницы, 5-8 минут).
2. Продемонстрируйте степень подготовки результатов проведенного учебного исследования и проектной работы в виде схем, таблиц, диаграмм и др.
3. Подготовьтесь к ответам на вопросы по содержанию проекта и защите своей точки зрения, для чего необходимо не только знать и уметь раскрыть содержание проекта, но и выработать свое отношение по теме исследования.
Вопросы и задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проверьте степень готовности выносимого на защиту содержания (текста) индивидуального проекта в соответствие с требованиями, изложенными преподавателем в ходе лекций, консультаций и требованиями, изложенными в методических рекомендациях по подготовке и защите индивидуального проекта (см. перечень дополнительной литературы).
2. Подготовьте презентацию для публичной защиты индивидуального проекта, используя программу PowerPoint.
3. Систематизируйте правила успешного публичного выступления. Правила должны затрагивать:
- психологию подготовки к выступлению и самого выступления;
- внешний вид;
- особенности выступления с презентацией результатов исследования

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Учебная аудитория (кабинет социально-гуманитарных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска. Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ММУ.
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидами, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения Специализированная мебель и оборудование: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся, в т.ч. адаптивная парта для лиц с ОВЗ и инвалидами; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска; интерактивная доска; переносные настольные игры: шахматы, шашки, тактильные шашки, тактильные шахматы. Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя; колонки; проектор, компьютер в сборе для лиц с нарушениями зрения с клавиатурой Брайля, переносное оборудование для слабослышащих: индукционная система (индукционная петля) LOOPHEAR-150.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ММУ.
Библиотека (читальный зал, помещение для самостоятельной работы обучающихся). Специализированная мебель: комплект учебной мебели, в т.ч. адаптивные парты для лиц с ОВЗ и инвалидов. Технические средства обучения: компьютеры в сборе; телевизор Sharp; беспроводная клавиатура Clevy с большими ярко окрашенными кнопками и разделителем для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; роллер, заменяющий компьютерную мышь, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; видеоувеличитель электронный ручной, позволяющий читать слабовидящим людям плоскопечатный текст на мониторе (экране) с возможностью увеличения текста; портативный дисплей Брайля Focus 14 Blue, включающий точечную клавиатуру, возможность подключения к ПК; клавиатура со шрифтом Брайля; наушники; колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ММУ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска. Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558822
2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562523
3. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565848

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565854
2. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568287