

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОПЦ.02 Экономика организации

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Москва
2026**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 июля 2022 г. N69375).

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07	-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -основы макро- и микроэкономики

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового	ЛР 11

художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-	ЛР 21

спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	
---	--

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-21, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ)

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РПД	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	2	3	4	5	6
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 1.1. Сущность и роль экономики/ Раздел 1. Основы экономической теории	3	<u>Теоретические занятия</u> Тест № 1 по теме.	Дифференцированный зачет (вопросы 1-7)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 1.2 Организация как основное звено экономики отрасли/ Раздел 1. Основы экономической теории	2	<u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 1 по разделу. <u>Самостоятельная работа № 1</u> Подготовка докладов на тему «Организационно-правовая форма хозяйствования»	Дифференцированный зачет (вопросы 8-12)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 2.1. Трудовые ресурсы организации и заработная плата/ Раздел 2. Трудовые и материальные ресурсы организации.	3	<u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 2 по теме. <u>Практические занятия</u> № 1. Расчет показателей производительности труда. № 2. Расчет заработной платы. <u>Самостоятельная работа № 2</u> Изучение Трудового Кодекса РФ и подготовка реферата.	Дифференцированный зачет (вопросы 13-20)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную 	ОК.03, ОК.07	Тема 2.2. Основные фонды строительной	3	<u>Теоретические занятия</u> Тест № 2 по теме.	Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РПД	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ЛР1-21	организации и показатели их использования/ Раздел 2. Трудовые и материальные ресурсы организации.	3	<p><u>Практические занятия</u> № 3. Определение структуры основных фондов, показателей их состояния и использования. <u>Самостоятельная работа № 3</u> Решение задачи.</p>	(вопросы 21-24)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 2.3. Оборотные средства организации/ Раздел 2. Трудовые и материальные ресурсы организации.	3	<p><u>Теоретические занятия</u> Тест № 3 по теме. <u>Практические занятия</u> № 4. Расчет показателей наличия и использования оборотных средств организации. <u>Самостоятельная работа № 4</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 25-28)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.1. Затраты организации / Раздел 3. Затраты и результаты деятельности организации.	3	<p><u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 3 по теме. <u>Практические занятия</u> № 5. Расчет затрат организации. <u>Самостоятельная работа № 5</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 29-31)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.2. Доходы организации и ценообразование на строительную продукцию/ Раздел 3. Затраты и результаты деятельности организации.	3	<p><u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 4 по теме. <u>Практические занятия</u> № 6. Расчет доходов организации. <u>Самостоятельная работа № 6</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 32-35)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РПД	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.3. Прибыль организации и рентабельность деятельности / Раздел 3. Затраты и результаты деятельности организации.	3	<p><u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 5 по теме. <u>Практические занятия</u> № 7. Расчет показателей эффективности деятельности организации. <u>Самостоятельная работа № 7</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 36-39)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.4. Финансовые ресурсы организации / Раздел 3. Затраты и результаты деятельности организации.	2	<p><u>Теоретические занятия</u> Тест № 4 по теме. <u>Самостоятельная работа № 8</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 40-42)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации / Раздел 3. Затраты и результаты деятельности организации.	3	<p><u>Теоретические занятия</u> Вопросы для устного опроса № 6 по теме. <u>Практические занятия</u> № 8. Расчет технико-экономических показателей деятельности организации. <u>Самостоятельная работа № 9</u> Решение задач.</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 43-47)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p><i>знать:</i></p>	ОК.03, ОК.07 ЛР1-21	Тема 3.6. Сущность и организация процесса бизнес-планирования / Раздел 3. Затраты и результаты деятельности	2	<p><u>Теоретические занятия</u> Кейс. <u>Самостоятельная работа № 10</u> Подготовка к промежуточному контролю (вопросы для</p>	Дифференцированный зачет (вопросы 48-50)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РПД организаций.	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ ая аттестация
<ul style="list-style-type: none"> — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; — основы макро- и микроэкономики. 				подготовки).	

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Тест № 1 по теме 1.1. Сущность и роль экономики раздела

1. Описание: на выполнение тестов отводится время из расчета в среднем 1 минута на 1 вопрос. При работе обучающийся может воспользоваться любыми источниками информации при условии самостоятельной (не коллективной) работы над ответами тестовых заданий (исключая обсуждение вопросов и ответов с другими обучающимися).

2. Тестовые задания:

Вариант 1.

Вопросы:

Вставьте пропущенное слово в предложение.

I. Организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец товара, и этому товару нет заменителя в других отраслях, представляет собой _____ .

Вставьте пропущенное слово в предложение.

II. Переполнение финансовых каналов деньгами, что приводит к их обесцениванию, а следовательно, повышению уровня цен называется _____ .

Выберите два варианта правильного ответа

III. Организуя свою хозяйственную деятельность, люди вынуждены постоянно искать ответы на три главных вопроса экономики: _____ производить, _____ производить и для _____ производить?

Выберите один вариант правильного ответа

IV. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- A) оперативном реагировании на изменения рынка
- Б) создании новых рабочих мест
- В) массовом производстве новой продукции
- Г) развитии специализации производства

Выберите один вариант правильного ответа

V. Необходимостью возникновения денег служит:

- A) возникновение государства;
- Б) бюджетный дефицит;
- В) наличие различных потребностей людей;
- Г) товарное производство, товарный обмен.

Вставьте пропущенное слово в предложение.

VI. Экономический закон, согласно которому производство и обмен товаров осуществляются на основе их общественной стоимости – закон _____ .

Выберите один вариант правильного ответа

VII. Деньги – это:

- A) финансовый инструмент для осуществления коммерческих сделок;
- Б) особый вид товара, посредством которого выражается стоимость всех других товаров;
- В) средство платежа, обмена и накопления;
- Г) финансовые ресурсы.

Выберите один вариант правильного ответа

VIII. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство:

А) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг

Б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке

В) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

Г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Выберите два варианта правильного ответа

IX. Примерами трёх ключевых факторов производства могут служить:

А) прибыль, менеджер, компьютер

Б) дизайнер, принтер, бумага

В) краска, рабочий, заработная плата

Г) станок, рабочий, древесина

X. Вставьте пропущенное слово в предложение.

Закон _____ гласит, что, чем больше количество товара, которое необходимо продать, тем ниже должна быть устанавливаемая на него цена.

Вариант 2.

Вопросы:

Вставьте пропущенное слово в предложение.

I. Экономическая категория, отражающая процесс предоставления тех или иных средств в долг на условиях возвратности, срочности и платности, - это _____ .

Выберите один вариант правильного ответа

II. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

А) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

Б) цена, спрос, предложение и купля-продажа

В) спрос и предложение, цена и закон спроса

Г) цена, спрос и предложение, конкуренция

Вставьте пропущенное слово в предложение.

III. Форма организации хозяйства, при которой производственные продукты труда обмениваются путем купли-продажи – это _____ производство.

Выберите один вариант правильного ответа

IV. Укажите, какой экономический ресурс получает в виде платы за его использование ренту:

А) природные ресурсы

Б) капитал

В) знания

Г) рабочая сила

Выберите один вариант правильного ответа

V. Укажите, к чему приведет рост предложения на рынке услуг дизайна интерьера при прочих равных условиях:

А) росту рыночной цены на услуги дизайна;

Б) снижению рыночной цены на услуги дизайна;

В) снижению цен на услуги и росту фактического количества оказанных услуг;

Г) снижению цен на материалы для дизайна.

Выберите один вариант правильного ответа

VI. С какой проблемой сталкивается любая экономическая система:

А) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг;

- Б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- В) как сбалансировать импорт и экспорт;
- Г) как увеличить количество коммерческих организаций, которые занимаются производством товаров.

Вставьте пропущенное слово в предложение

VII. Современный _____ выполняет основные взаимосвязанные функции: посредническую, ценообразующую, информирующую, регулирующую, стимулирующую.

Выберите два варианта правильного ответа

VIII. Примерами трёх ключевых факторов производства могут служить:

- А) заработная плата, менеджер, телефон;
- Б) рабочий, погрузчик, песок
- В) краска, маляр, заработная плата
- Г) здание, дизайнер, электроэнергия

Выберите один вариант правильного ответа

IX. Деньги – это:

- А) финансовый инструмент для осуществления коммерческих сделок;
- Б) особый вид товара, посредством которого выражается стоимость всех других товаров;
- В) средство платежа, обмена и накопления;
- Г) финансовые ресурсы.

Вставьте пропущенное слово в предложение.

X. С повышением цен (при прочих равных условиях) соответственно возрастает и объем предложения – гласит закон _____.

3. Критерии оценки:

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Тест № 2 по теме 2.2. Основные фонды строительной организации и показатели их использования

1. Описание: на выполнение тестов отводится время из расчета в среднем 1 минута на 1 вопрос. При работе обучающийся может воспользоваться любыми источниками информации при условии самостоятельной (не коллективной) работы над ответами тестовых заданий (исключая обсуждение вопросов и ответов с другими обучающимися). Возможен только 1 правильный вариант ответа на каждый вопрос.

2. Тестовые задания:

1. В чём вещественно воплощены основные средства:

- а) в человеческих ресурсах;
- б) в уставном капитале предприятия;
- в) в средствах труда.

2. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

3. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
- а) незавершенное производство;
 - б) готовая продукция;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства.
4. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
- а) фондоотдача;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоемкость.
5. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
- а) восстановительная стоимость;
 - б) ликвидационная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
6. Фондоемкость определяется как отношение:
- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
 - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
 - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
7. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
- а) остаточная стоимость;
 - б) восстановительная стоимость;
 - в) первоначальная стоимость.
8. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
- а) оборотные средства;
 - б) оборотные фонды;
 - в) основные фонды.
9. ... это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
- а) основные производственные фонды;
 - б) основные непроизводственный фонды;
 - в) нематериальные активы.
10. Фондоемкость определяется как отношение:
- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
 - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
 - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

3. Критерии оценки:

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Тест № 3 по теме 2.3. Оборотные средства организации

1. Описание: на выполнение тестов отводится время из расчета в среднем 1 минута на 1 вопрос. При работе обучающийся может воспользоваться любыми источниками

информации при условии самостоятельной (не коллективной) работы над ответами тестовых заданий (исключая обсуждение вопросов и ответов с другими обучающимися). Возможен только 1 правильный вариант ответа на каждый вопрос.

2. Тестовые задания:

1. Оборотные средства организации – это:
 - а) сырье и материалы;
 - б) запасы и незавершенные работы;
 - в) денежное выражение оборотных фондов и фонды обращения.
2. Что из перечисленного входит в состав оборотных фондов организации?
 - а) запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) транспортные средства;
 - в) вычислительная техника.
3. Относятся ли запасы материалов к производственным оборотным фондам?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не всегда, зависит от формы собственности фирмы.
4. В состав оборотных фондов организации входят:
 - а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
5. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
 - а) запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) транспортные средства;
 - в) вычислительная техника.
6. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
 - а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - в) уровень отдачи оборотных средств.
8. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
 - а) полуфабрикаты собственного производства;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) прибыль предприятия.
9. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
10. Какая из организаций более эффективно использует свои запасы, если ООО «Мастер» приобрел материалы на сумму 500 тыс. руб. и получил доход 1500 тыс. руб., а

ООО «Свой стиль» получил от заказчика 400 тыс. руб. при стоимости материалов 100 тыс. руб.?

- а) ООО «Мастер»;
- б) показатели эффективности организаций находятся на одном уровне;
- в) ООО «Свой стиль».

3. Критерии оценки:

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Тест № 4 по теме 3.4. Финансовые ресурсы организации

1. Описание: на выполнение тестов отводится время из расчета в среднем 1 минута на 1 вопрос. При работе обучающийся может воспользоваться любыми источниками информации при условии самостоятельной (не коллективной) работы над ответами тестовых заданий (исключая обсуждение вопросов и ответов с другими обучающимися). Возможен только 1 правильный вариант ответа на каждый вопрос.

2. Тестовые задания:

1. Закончите предложение: «Система денежных отношений, посредством которых создаются, распределяются и используются фонды денежных ресурсов называется _____»

2. Два основных вида финансовых ресурсов, необходимых для деятельности организации:

- А) долгосрочные и краткосрочные;
- Б) текущие и перспективные;
- В) собственные и возвратные;
- Г) основные и внеоборотные.

3. Какие ресурсы не относятся к образуемым за счет собственных и приравненным к собственным средствам:

- А) продажа собственных ценных бумаг;
- Б) прибыль от основной деятельности;
- В) прибыль от продажи имущества;
- Г) целевые поступления.

4. Какие финансовые ресурсы относятся к мобилизуемым на финансовом рынке:

- А) устойчивые пассивы;
- Б) прибыль;
- В) дивиденды и проценты по ценным бумагам других эмитентов;
- Г) страховые возмещения.

5. Закончите предложение: «Первоначальное формирование финансовых ресурсов происходит в момент учреждения предприятия, когда образуется _____»

6. Какие показатели характеризуют степень защищенности интересов организации, инвесторов и кредиторов:

- А) рентабельности;
- Б) прибыльности;

В) экономического потенциала;

Г) финансовой устойчивости.

7. Путем соотношения величины собственного капитала и совокупного капитала (стоимости активов) определяется коэффициент:

А) концентрации привлеченного капитала;

Б) маневренности собственного капитала;

В) финансовой независимости;

Г) структуры финансовых вложений.

8) Вставьте пропущенные слова в предложении: «Величина оборотных активов за минусом краткосрочных пассивов представляет собой величину _____ капитала»

9. К показателям платежеспособности относится коэффициент:

А) срочной платежеспособности;

Б) текущей ликвидности;

В) оборачиваемости запасов;

Г) финансового риска.

10. Вставьте пропущенные слова в предложении: «Главная цель финансовой деятельности коммерческой организации – наращивание _____ капитала и обеспечение _____ положения на рынке»

3.Критерии оценки:

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Вопросы для устного опроса № 1

по теме 1.2 Организация как основное звено экономики отрасли

1.Описание: на устный опрос отводится 10-15 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Какие формы предпринимательства существуют?
- 2) Что такое организация?
- 3) Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?
- 4) Какими еще бывают организации?
- 5) Какие организационно-правовые формы организаций предусмотрены законодательством РФ?
- 6) Какие организационно-правовые формы возможны для организаций в сфере дизайна?
- 7) Чем отличаются общества с ограниченной ответственностью от акционерных обществ?
- 8) Почему общества с ограниченной ответственностью являются самыми распространенными в нашей стране на современном этапе развития?
- 9) Каковы преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства?
- 10) Каковы преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью?
- 11) Какова ответственность участников товарищества?
- 12) Почему акционерное общество является распространенной организационно-правовой формой во всем мире?

- 13) Каковы особенности распределения доходов и ответственности разных форм организаций?
- 14) Каковы субъекты предпринимательской деятельности?
- 15) Каковы отраслевые особенности строительной организации?

3.Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Вопросы устного опроса № 2

по теме 2.1. Трудовые ресурсы организации и заработная плата

1.Описание: на устный опрос отводится 10-15 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Каков состав трудовых ресурсов организации?
- 2) Что такое структура трудовых ресурсов организации?
- 3) Какие показатели численности персонала Вы знаете?
- 4) Что такое рабочее время?
- 5) Какое использование трудовых ресурсов можно считать эффективным?
- 6) Зачем необходимо нормирование труда?
- 7) Что такое норма времени?
- 8) Что представляет собой норма выработки?
- 9) С помощью каких показателей оценивается производительность труда?
- 10) Что такое выработка и как она определяется?
- 11) Какие виды трудоемкости Вы знаете?
- 12) Что такое мотивация труда и как она связана с оплатой труда?
- 13) Что представляет собой тарифная система?
- 14) От чего зависит заработная плата при бестарифной системе?
- 15) Какие формы и системы оплаты труда применимы в сфере дизайна?

3.Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет

содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Вопросы для устного опроса № 3 по теме 3.1. Затраты организации

1.Описание: на устный опрос отводится 10-15 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Что такое издержки производства?
- 2) Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
- 3) Какие затраты в сфере дизайна можно считать постоянными?
- 4) Какие затраты дизайн-студии можно считать переменными?
- 5) Какое влияние оказывают постоянные издержки на результат деятельности организации?
- 6) Какое влияние оказывают переменные издержки на результат деятельности организации?
- 7) Что такое себестоимость?
- 8) Какие виды себестоимости Вы знаете?
- 9) Какие затраты дизайнерской организации можно считать материальными?
- 10) Что такое затраты на оплату труда?
- 11) Что представляют собой отчисления организаций на социальные нужды?
- 12) Какие затраты подразумеваются в элементе «Амортизация основных фондов»?
- 13) Какие еще затраты могут нести организации, оказывающие услуги дизайна?
- 14) Что такое сметная стоимость строительства?
- 15) Что представляет собой сметная себестоимость строительства?

3.Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Вопросы для устного опроса № 4 по теме 3.2. Доходы организации и ценообразование на строительную продукцию

1.Описание: на устный опрос отводится 7-10 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Что такое цена?
- 2) Какие функции выполняет цена?
- 3) Какие виды цен Вы знаете?
- 4) От чего зависит цена на услуги дизайнерской студии?
- 5) Кто определяет цену на продукцию предприятия?
- 6) Что такое доходы организации?
- 7) Какие виды доходов организации бывают?
- 8) Что является основным доходом дизайнерской организации?
- 9) Что такое выручка от продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг?
- 10) От каких основных факторов зависит сумма выручки организации?

3.Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Вопросы для устного опроса № 5 по теме 3.3. Прибыль организации и рентабельность деятельности

1.Описание: на устный опрос отводится 7-10 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Каково назначение сметной прибыли строительства?
- 2) Что такое прибыль?
- 3) Какие виды прибыли Вы знаете?
- 4) Каковы источники прибыли организации?
- 5) Каково значение прибыли для самой организации и ее собственников?
- 6) Каково значение прибыли для работников организации?
- 7) Каково значение прибыли организаций для государства?
- 8) Какие факторы влияют на сумму прибыли от продажи продукции предприятия?
- 9) Что такое рентабельность?
- 10) С помощью каких показателей определяется рентабельность организации и продукции?

3.Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Вопросы для устного опроса № 6 по теме 3.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

1.Описание: на устный опрос отводится 10-15 минут на занятии, при работе обучающийся может воспользоваться собственным конспектом.

2.Вопросы:

- 1) Какими бывают абсолютные показатели?
- 2) Как определить относительный показатель?
- 3) Что отражают приростные показатели?
- 4) Какие показатели характеризуют размер предприятия?
- 5) Какие показатели характеризуют использование основных фондов предприятия?
- 6) Как называется показатель, характеризующий уровень технической вооруженности труда?
- 7) С какой целью рассчитывают срок окупаемости капитальных вложений?

8) По какой формуле рассчитывают коэффициент для анализа выполнения плана по внедрению новой техники, вводу в действие новых объектов, ремонту и модернизации основных средств?

9) Что означает значение показателя уровня интенсивности использования основных производственных фондов 1,25?

10) С помощью какого показателя можно оценить использование производственной мощности

11) С какой целью проводят нормирование в производстве?

12) Что такое эффективность деятельности организации?

13) Какие показатели можно использовать для оценки эффективности деятельности организации?

14) Как зависит степень использования оборудования, машин и механизмов от обеспеченности организации персоналом и эффективности его использования?

15) Какова связь между техническим оснащением организации и материалоемкостью?

3. Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

Кейс по теме 3.6. Сущность и организация процесса бизнес-планирования

1. Описание: на решение кейса отводится 30 минут. Форма – групповая (малые группы). При работе обучающиеся могут воспользоваться любыми доступными источниками информации.

2. Задания:

1. Определите, какие действия директора были не эффективными, не правильными.

2. Перечислите, какие ключевые моменты должны особо отражены в бизнес-плане новой фирмы?

Кейс «ЕвроМастер»

ООО «ЕвроМастер» - малое предприятие по оказанию услуг населению в области строительства и ремонта – было открыто в Москве в январе прошлого года. Офис находился на пересечении ул. Хачатуряна и ул. Декабристов (около станции метро Отрадное). Фирма специализировалась на выполнении работ по строительству дачных домиков, благоустройству территории и ремонту (отделке) квартир, включая услуги по мелкому ремонту (по схеме «Муж на час»). Арендванный офис представлял собой штаб-квартиру всех сотрудников: часть помещения предназначалась для переговоров с заказчиками и оформления документов (администратор с функцией менеджера по персоналу и 2 менеджера по продажам), кабинет – для директора, бухгалтера и сметчиков (2 человека), комната для рабочих (9 человек). Фирма работала без выходных, сотрудники работали по скользящему графику.

Со дня открытия фирмы было привлечено к сотрудничеству несколько магазинов по продаже строительных и отделочных материалов, находящихся в том же административном округе столицы. Там покупателям выдавались флаеры, с помощью которых они могли получить услугу в ООО «ЕвроМастер» со скидкой (чем больше сумма покупки – тем больше скидка в фирме).

Затем было решено ввести накопительные дисконтные карты с 5%-ной скидкой, которые выдавались заказчикам при заказе на определенную сумму. Таким образом, у населения был стимул для заказа работ и услуг именно в этом ООО.

Для привлечения заказчиков был снят рекламный ролик, который прокручивали несколько раз в день по местному телевидению, были напечатаны буклеты, установлены рекламные щиты на улице.

Выручка заметно выросла, но не в полной мере покрывала все расходы фирмы. Привлеченные рекламой и акциями заказчики звонили и приходили в офис, но мастеров на всех не хватало (приходилось ждать мастера по 2 недели), иногда заказчику отказывали в услуге, так как не было нужного специалиста в штате. Администратор нанимал рабочих-мастеров в минимальном количестве, так как директор ограничивал количество денег в связи с тем, что их не хватало на все: на рекламу, заработную плату, инструмент, офисные принадлежности и т.д. К тому же начинался сезон отпусков, и городское население уезжало из города, в том числе на уже подготовленные к сезону дачи.

Для улучшения сложившейся ситуации директор (он же – собственник, учредитель этого ООО) решил провести акцию – на услуги по ремонту и отделке квартир, домов (дач) были сделаны скидки и каждому заказчику предоставлялась возможность выбрать себе в подарок еще и услугу «Муж на час». Удалось привлечь новых заказчиков и оказать большое количество услуг по косметическому ремонту. Выручка возросла, но прибыли было не достаточно для покрытия уже образовавшихся в прошлые месяцы долгов.

Директор приходит к выводу, что выручка и прибыль недостаточные из-за неграмотности менеджеров по продажам (привлечению клиентов). Он принимает решение обучить персонал, закупить литературу по управлению продажами, заказать тренинги в фирме «БизнесПрофи» для всех сотрудников, отправить на курсы повышения квалификации сметчиков. Благодаря этому, квалификация сотрудников повысилась, но прибыль осталась прежней.

Бухгалтер предложил сократить затраты на заработную плату сотрудников, директор согласился и принял решение о переводе мастеров и сметчиков с повременной оплаты труда на сделную (процентную) оплату. Однако сотрудникам процент от суммы заказа показался очень маленьким, и тут же уволилось два мастера. Директор решает не набирать персонал, а сократить еще и менеджеров по продажам, возложив их функции на

мастеров, администратора, бухгалтера, сметчиков. Расходы на заработную плату таким образом сократились.

Приближался «день рождения фирмы» - год со дня открытия. Директор принял решение устроить праздник по этому случаю, для организации которого нанял ИП «Антураж». В этот день проводилась беспроигрышная лотерея среди клиентов ООО «ЕвроМастер», каждый заказчик в этот день получал лотерейный билет. Было роздано много билетов и выдано много призов-сертификатов на выполнение ремонтных работ бесплатно. В день проведения праздника перед офисом собралось много народа, многие из них зашли в офис и заключили договоры об оказании ремонтно-строительных работ или заказали вызов сметчика, мастера на ближайшие недели. Сертификаты были разными: начиная от услуги «Замена лампочек» до работ по оклеиванию комнаты обоями или по благоустройству игровой зоны частного домовладения. Все заказчики были довольны своими призами.

Директор планировал, что все затраты окупятся, так как число клиентов увеличится, и они будут попутно заказывать и выполнение других работ в своих жилищах. Однако такие надежды не оправдались и число «крупных» заказов, договоров со значительной сметной стоимостью не увеличилось.

Финансовое положение ООО «ЕвроМастер» не улучшилось, поэтому директор решил лишить мастеров отдельной комнаты, объясняя тем, что они практически все время находятся на объектах. Освободившуюся площадь он сдал в субаренду ООО «Фасад», специализирующемуся на отделке фасадов домов различными материалами. То есть, директор сократил затраты на аренду офиса за счет платы субарендатора. Однако это не спасло ситуацию: заказчиков стало меньше, в том числе потому, что мастеров было мало и их приходилось долго ждать, в итоге заказчики обращались в другие фирмы.

В середине февраля ООО «ЕвроМастер» объявила о своем банкротстве и закрытии офиса. В настоящее время директор ищет новое помещение для офиса (меньшей площадью) для того, чтобы открыть новую фирму, подобную по профилю ООО «ЕвроМастер».

3. Критерии оценки:

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи, делает выводы и обобщения, свободно владеет системой понятий.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если делает выводы и обобщения, владеет системой понятий, достаточно свободно и уверенно ориентируется в теоретическом учебном материале, применяя его к заданию, допуская отдельные неточности, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает, если допускает несущественные ошибки и неточности при анализе, затрудняется в формулировании выводов и обобщений, частично владеет системой понятий, обнаруживает знание и понимание основных положений теоретического учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет применить теоретические положения в решении кейса, не доказательно обосновывает собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если допускает ошибки в определении базовых понятий при решении кейса, искажает их смысл, не формулирует выводов, не владеет системой понятий, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности деятельности организации

по теме 3.3. Прибыль организации и рентабельность деятельности

1. Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы отводится 2 часа. Цель работы – отработка умения находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (У.1).

2. Текст задания:

1) Соколов Г.Р. планирует открыть ИП и заниматься оказанием услуг по дизайну мебельных фасадов (на заказ). Известно, что затраты на сырье и материалы для оказания 1 услуги составляют 1800 руб. ИП будет арендовать помещение и платить 120 тыс. руб. в месяц арендодателю. Оборудование для оказания услуг также будет арендовано, арендная плата составит 90000 руб. в месяц. Предполагается трудовое участие самого индивидуального предпринимателя и наемного работника. Заработная плата наемного рабочего (с отчислениями на социальное страхование) – 48000 руб. в месяц. За неделю планируется выполнение 5 заказов. Стоимость услуги – в среднем 21000 руб. Определите:

А) ожидаемую прибыль открывающегося ИП за месяц;

Б) уровень рентабельности деятельности ИП за год;

В) возможные факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов ИП и варианты повышения уровня рентабельности деятельности.

2) Себестоимость одного изделия в отчетном периоде составляет 4000 руб., при этом затраты на материалы - 3000 руб. В плановом периоде предусматривается снижение затрат на материалы на 4%. Объем производства продукции – 7200 шт. Цена изделия в соответствии с договорами реализации продукции отчетного года - 7500 руб., планируется увеличение цены на 120 руб. Определите изменение в будущем году по сравнению с отчетным периодом:

А) прибыли в абсолютном значении;

Б) цены единицы продукции в относительном выражении;

В) коэффициента роста затрат на материалы при затратах на материалы прошлого года 2960 руб.;

Г) значения показателя рентабельности.

3) Имеются сведения из годовых отчетов организаций (таблица) по состоянию на 31 декабря прошлого года.

Таблица – Показатели деятельности организации

Наименование показателя	I.ООО «Семейное гнездо» (ландшафтный дизайн)	II.ООО «Ваш формат» (дизайн полиграфической продукции)	III. Студия «Люкс» (дизайн интерьера)
Рентабельность услуг, %	0,2	15,6	16,6
Себестоимость, тыс. руб.	31703	2065	18957
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	14956	2210	22199
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	6981	1351	13227
Количество работников,	114	6	65

чел.			
Коэффициент обновления основных производственных фондов	0,04	0,3	0,0

Определите:

А) прибыль организаций;

Б) выручку каждой организации;

В) показатели эффективности деятельности организаций;

Г) наиболее привлекательный вариант вложений средств потенциального инвестора.

3.Критерии оценки: контроль за усвоением и углублением знаний осуществляется посредством наблюдения и оценки результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практического занятия. Защита практического занятия производится в форме представления выполненной работы и собеседования обучающегося с преподавателем по ее содержанию.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, правильно решившему все задачи практического занятия, сделавшему обоснованные выводы и внесшему корректные предложения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, решившему все задачи практического занятия, допустив ошибки в расчетах, однако сделавшему обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он решил 1 задачу правильно (с выводами по ней), либо 3 задачи с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему правильно менее 2 заданий.

Практическое занятие № 8 Расчет технико-экономических показателей деятельности организации

по теме 3.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы отводится 2 часа. Цель работы – отработка умения находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (У.1).

2.Текст задания:

1) Производственные мощности ООО «Рогнеда» позволяют заниматься только одним из указанных проектов в области дизайна и изготовления столярных изделий: А) производство деревянных лестниц себестоимостью 15000 руб. в количестве 1500 шт. в год; Б) производство межкомнатных дверей себестоимостью 3120 руб., годовой объем производства – 10000 шт.; В) производство мебели для террасы себестоимостью 28800 руб. за комплект объемом 900 комплектов в год. Рыночная цена аналогов в среднем составляет: лестница – 18000 руб., комплект мебели – 36000 руб., дверь – 3600.

Дайте технико-экономическое обоснование проекта, который считаете необходимым реализовать.

2) Соколов Г.Р. планирует открыть ИП и заниматься оказанием услуг по дизайну мебельных фасадов (на заказ). Известно, что затраты на сырье и материалы для оказания 1 услуги составляют 1800 руб. ИП будет арендовать помещение и платить 120 тыс. руб. в месяц арендодателю. Оборудование для оказания услуг также будет арендовано, арендная

плата составит 90000 руб. в месяц. Предполагается трудовое участие самого индивидуального предпринимателя и наемного работника. Заработная плата наемного рабочего (с отчислениями на социальное страхование) – 48000 руб. в месяц. За неделю планируется выполнение 5 заказов. Стоимость услуги – в среднем 21000 руб.

Определите:

А) целесообразность приобретения собственного оборудования стоимостью 10 млн. руб. (срок полезного использования – 10 лет) с привлечением заемных средств – банковского кредита;

Б) срок окупаемости оборудования;

В) целесообразность приобретения собственного оборудования и период окупаемости нового компьютера стоимостью 146000 руб., если в результате его использования производительность труда увеличится на 8%;

В) факторы, влияющие на эффективность использования технических средств для оказания услуг.

3) Производственное подразделение фирмы «Современные технологии» реализует авторские дизайнерские проекты в области интерьерных решений (стеновые панели). Количество специализированных принтеров на начало отчетного года – 70 ед., в апреле было похищено 3 принтера, с 1 ноября введено в действие 25 принтеров. Режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Производительность принтера – 0,04 м² в час. Регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования. Собственник фирмы принял решение увеличить количество контрактов на установку стеновых панелей заказчикам и довести их площадь до 11000 м² за год.

Определите производственную мощность производственного подразделения фирмы «Современные технологии» при 260 рабочих днях в году и дайте технико-экономическое обоснование принятого решения собственника.

3.Критерии оценки: контроль за усвоением и углублением знаний осуществляется посредством наблюдения и оценки результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практического занятия. Защита практического занятия производится в форме представления выполненной работы и собеседования обучающегося с преподавателем по ее содержанию.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, правильно решившему все задачи практического занятия, предложившему варианты более экономичного изготовления туалетного столика.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, решившему все задачи практического занятия, допустив ошибки в расчетах, однако предложившему варианты более экономичного изготовления туалетного столика.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он решил 2 задачи правильно, либо 3 задачи с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему менее 2 заданий в течение урока.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1 по теме 1.2. Организация как основное звено экономики отрасли

1. Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 6 часов.

Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта оформления выполненного задания.

Объем доклада – 10 страниц машинописного текста.

Оформление доклада должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001, 7.1-2003, 7.12-93, 7.82-2001. Страницы текста работы и включение иллюстраций и таблиц должны соответствовать формату А4. Оформление текста осуществляется с учетом требований ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-68 «Текстовый документ». Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Доклад должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований. Работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, переплет – 0 см, положение переплётa – слева. От края до колонтитулов – 1,25 см. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 14. Междустрочный интервал – полуторный (1,5). Для таблиц допускается размер шрифта – 12, интервал – одинарный. При оформлении заголовков выравнивание – по центру, текста – по ширине.

Нумерация страниц – сквозная. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, страница титульного листа, листа содержания не нумеруются, но считаются.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов и подразделов оформляются прописными буквами, без точки в конце заголовка, без подчеркивания. Возможно использование полужирного шрифта. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзаца. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3, 4 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала. При выполнении текстовых документов автоматизированным способом допускается применять расстояния, близкие к указанным интервалам.

Каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Организационная структура управления.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей после слова «Таблица» и её номера, через дефис. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенные точкой. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

Числовое значение показателя проставляют на уровне последней строки наименования показателя. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложения включаются в сквозную нумерацию страниц. Если приложений несколько, они должны быть пронумерованы порядковой нумерацией в правом верхнем углу страницы, например: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3.

В тексте работы должны быть ссылки на используемые источники в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников, например: [12]. При оформлении сноски указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница.

2.Текст задания: подготовить доклад на тему «Организационно-правовая форма хозяйствования». В докладе отразить вопросы: порядок создания организации соответствующей ОПФ, особенности формирования уставного (акционерного) капитала, порядок управления деятельностью организации, порядок распределения прибыли, ответственность собственников (участников, учредителей), закрытие организации.

3.Критерии оценки:

Оценка	Характеристики выполненной работы и ответа обучающегося
Отлично	- доклад объемом 10 страниц и оформлен в соответствии с требованиями; - усвоил проблему на уровне знаний, необходимых для решения

Оценка	Характеристики выполненной работы и ответа обучающегося
	профессиональных задач на исполнительском уровне; - последовательно и грамотно излагает материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой понятий.
Хорошо	- твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий; - доклад объемом 10 страниц и оформлен в соответствии с требованиями с незначительными отступлениями.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, - опирается на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий; - доклад объемом не менее 7 страниц и оформлен в соответствии с требованиями, либо доклад объемом не менее 10 страниц со значительными нарушениями требований по оформлению.
Неудовлетворительно	- не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий; - не подготовил доклад, либо подготовил со значительными нарушениями требований по оформлению.

Самостоятельная работа № 2 по теме 2.1. Трудовые ресурсы организации и заработная плата

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 6 часов.

Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта оформления выполненного задания.

Объем реферата – 10 страниц машинописного текста.

Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001, 7.1-2003, 7.12-93, 7.82-2001. Страницы текста работы и включение иллюстраций и таблиц должны соответствовать формату А4. Оформление текста осуществляется с учетом требований ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-68 «Текстовый документ». Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований. Работа должна быть отпечатана на одной стороне

листа белой бумаги формата А4 с полями: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, переплет – 0 см, положение переплёт – слева. От края до колонтитулов – 1,25 см. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 14. Междустрочный интервал – полуторный (1,5). Для таблиц допускается размер шрифта – 12, интервал – одинарный. При оформлении заголовков выравнивание – по центру, текста – по ширине.

Нумерация страниц – сквозная. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, страница титульного листа, листа содержания не нумеруются, но считаются.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов и подразделов оформляются прописными буквами, без точки в конце заголовка, без подчеркивания. Возможно использование полужирного шрифта. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзаца. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3, 4 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала. При выполнении текстовых документов автоматизированным способом допускается применять расстояния, близкие к указанным интервалам.

Каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

В тексте работы должны быть ссылки на используемые источники в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников, например: [12]. При оформлении сноски указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница.

2.Текст задания: изучить Трудовой Кодекс РФ в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя, подготовить реферат.

3.Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, подготовившему реферат объемом 10 страниц и оформленный в соответствии с требованиями, ответившему правильно и в полном объеме на вопросы преподавателя (не более 3-х).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, подготовившему реферат объемом 10 страниц и оформленный в соответствии с требованиями с незначительными отступлениями, ответившему на вопросы преподавателя (не более 3-х) с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, подготовившему реферат объемом не менее 7 страниц и оформленный в соответствии с требованиями, либо реферат объемом не менее 10 страниц со значительными нарушениями требований по оформлению, ответившему на вопросы преподавателя (не более 3-х) не точно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подготовившему реферат, либо подготовившему со значительными нарушениями требований по оформлению и не ответившему на вопросы преподавателя.

Самостоятельная работа № 3 по теме 2.2 Основные фонды строительной организации и показатели их использования

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрен 1 час. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задачи.

2.Текст задания. Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости, если на начало года стоимость основных производственных фондов (ОПФ) составляла 7730 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование. 1 февраля ввели в действие оборудование стоимостью 200 тыс. руб., 1 марта выбыло оборудование стоимостью 700 тыс. руб., 1 ноября ввели в действие ОПФ стоимостью 900 тыс. руб. Объем выполненных работ за год составил 21328 тыс. руб.

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 65-84%

«удовлетворительно» - 45-64%

«неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа № 4 по теме 2.3 Оборотные средства организации

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 2 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

1) Определите, насколько можно увеличить план объема выполненных работ при том же нормативе оборотных средств, что и в отчетном году. В отчетном году выполнено работ на сумму 20 млн. руб при среднегодовом нормативе оборотных средств 4 млн. руб. Планируются нововведения, которые сократят длительность 1 оборота на 12 дней.

2) Определите величину оборотных средств фирмы в следующем году, если предусматривается увеличение объема заказов на 10%. В отчетном году при лимите оборотных средств 5 млн. руб. было оказано услуг на 15 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств планируется ускорить на 15%.

3) Определите увеличение размера прибыли общества с ограниченной ответственностью в июне при сокращении длительности оборота оборотных средств на 25%, если в мае получили 3 млн. прибыли при оборотных средствах 10 млн. руб.

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 65-84%

«удовлетворительно» - 45-64%

«неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа № 5 по теме 3.1. Затраты организации

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 4 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

Решите задачи из основного источника № 3 рекомендуемой к изучению литературы (Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016): задачи № 1, 2, 3, 4 практических заданий к главе 11.

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 65-84%

«удовлетворительно» - 45-64%

«неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа № 6 по теме 3.2. Доходы организации и ценообразование на строительную продукцию

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 4 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

1) Определите ожидаемые уровни дохода, прибыли от выполнения работ. ООО «Дизайн-проект» специализируется на оказании услуг по дизайну жилых помещений. Себестоимость 1 кв.м. работ для дизайнера квартир – 12200 руб. В текущем месяце объем заказанных работ – 9500 кв.м. Уровень желаемой рентабельности – 25% к затратам.

2) Составьте смету затрат на материалы для создания арт-объекта «Геометрия спорта».

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

- «хорошо» - 65-84%
- «удовлетворительно» - 45-64%
- «неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа № 7 по теме 3.3. . Прибыль организации и рентабельность деятельности

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 2 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

Решите задачи из основного источника № 3 рекомендуемой к изучению литературы (Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016): задачи № 2, 3 практических заданий к главе 13.

3.Критерии оценки

- «отлично» - 85%-100%
- «хорошо» - 65-84%
- «удовлетворительно» - 45-64%
- «неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа №8 по теме 3.4. Финансовые ресурсы организации

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 2 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

По данным, приведенным в таблице, оцените финансовое положение деятельности организации:

Таблица – Показатели ООО «Чистый лист» за отчетный год

Наименование показателя	За отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	183015
Численность персонала, человек	98
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	102486
Капитал, тыс. руб.	156630
Оборотные средства, тыс. руб.	46822
Собственный капитал, тыс. руб.	135976
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	14693
Себестоимость продукции, тыс. руб.	164258
Чистая прибыль, тыс. руб.	10502

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 65-84%

«удовлетворительно» - 45-64%

«неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий – 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

Самостоятельная работа № 9 по теме 3.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

1.Описание-инструкция для обучающегося: на выполнение работы предусмотрено 3 часа. При работе обучающийся может воспользоваться калькулятором и любыми доступными источниками информации. Контроль выполнения работы производится путем проверки письменного варианта решения задач.

2.Текст задания.

Решите задачи из основного источника № 3 рекомендуемой к изучению литературы (Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016): задачи № 5, 7, 9 практических заданий к главе 15.

3.Критерии оценки

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 65-84%

«удовлетворительно» - 45-64%

«неудовлетворительно» - менее 45%

Задача считается решенной (100%), если арифметический ответ совпадет с эталоном. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения и обоснованном объяснении своих действий, обучающийся может получить 65-84% оценки

знаний. При несовпадении арифметического ответа, но правильном ходе решения при отсутствии объяснения своих действий– 45-64 %; при отсутствии решения – 0%.

4.4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание: устный ответ на один из вопросов. На проведение зачета отводится 1 час на группу студентов. Темы из паспорта, которые включает данная работа: все темы.

2. Задания:

1. Сущность и главные вопросы экономики. Общественное производство и его основные стадии.

2. Факторы современного производства и производственные возможности общества. Формы организации экономики, их основные черты.

3. Понятие и основные показатели макро- и микроэкономики.

4. Деньги и денежное обращение. Товарно-денежные отношения в обществе. Сущность, функции и виды денег.

5. Денежное обращение и его виды. Денежные расчеты организации. Организация наличных и безналичных расчетов.

6. Рынок и рыночная экономика. Понятие, функции, виды, структура и инфраструктура рынков. Модели современного рынка.

7. Законы спроса и предложения товаров. Эластичность спроса.

8. Понятие и классификация организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и формы собственности.

9. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их цели, задачи и функции.

10. Организационно-правовые формы организации.

11. Малое предпринимательство, его особенности.

12. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

13. Состав и структура трудовых ресурсов организации.

14. Организация и нормирование труда.

15. Производительность труда: понятие, показатели.

16. Мотивация и понятие оплаты труда. Факторы мотивации труда.

17. Принципы оплаты труда. Системы и формы оплаты труда.

18. Сдельная форма и ее разновидности.

19. Повременная форма и ее разновидности.

20. Понятие, виды, значение социального страхования. Организация социального страхования в организации.

21. Состав, классификация основных фондов организации.

22. Методы оценки основных фондов организации. Первоначальная стоимость, особенности ее определения.

23. Воспроизводство основных фондов и амортизация. Норма амортизации основных фондов. Срок полезного использования объекта.

24. Эффективность использования основных фондов: понятие, показатели, пути повышения.

25. Сущность и состав оборотных средств организации. Структура оборотных средств.

26. Материальные ресурсы организации.

27. Определение потребности организации в оборотных средствах.

28. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.

29. Понятие и виды издержек производства. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.

30. Постоянные и переменные затраты организации.
31. Себестоимость продукции и методы калькулирования.
32. Понятие и виды доходов организации. Выручка как основной доход организации.
33. Понятие сметной стоимости строительства, сметной себестоимости, сметной прибыли.
34. Система ценообразования в строительстве.
35. Основы сметного дела в строительстве.
36. Результаты деятельности организации: прибыль, убыток. Виды прибыли организации.
37. Факторы, влияющие на массу прибыли и резервы ее роста.
38. Распределение и использование прибыли организации.
39. Рентабельность: виды и показатели.
40. Сущность и значение финансовых ресурсов организации. Финансовые ресурсы и финансы, деньги организации.
41. Классификация финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов организации.
42. Понятие финансовой устойчивости, платежеспособности и финансового состояния организации.
43. Система показателей, характеризующих движение, техническое состояние и использование основных фондов.
44. Система показателей использования трудовых ресурсов.
45. Система показателей использования материальных ресурсов.
46. Показатели использования финансовых ресурсов.
47. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Процесс привлечения инвестиций в оборот строительной организации.
48. Функции, задачи, значение бизнес-планирования.
49. Методика бизнес-планирования, характеристика его этапов.
50. Основные разделы бизнес-плана и их содержание.

3. Критерии оценки

Ответ на вопрос считается качественным (оценка - «отлично»), если обучающийся показывает свободное владение поставленным вопросом, глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, свободно и уверенно ориентируется в нем, владеет научно-понятийным аппаратом. При ответе опирается не только на конспект.

Оценку «хорошо» за ответ на вопрос обучающийся получает, если показывает владение поставленным вопросом в пределах конспекта, достаточно свободно и уверенно ориентируется в учебном материале, допуская отдельные неточности, владеет научно-понятийным аппаратом, правильно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает при ответе на вопрос только после наводящих вопросов преподавателя, обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если обнаруживает разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, отказывается отвечать на поставленный вопрос, признавая отсутствие знаний.