

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности**

для специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва  
2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 июля 2022 г. N69375).

Внутренняя экспертиза:  
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСВОЕНИЯ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, практических занятий, дискуссионных мероприятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

### **Освоенные умения:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

### **Освоенные знания:**

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.

### **Формируемые компетенции обучающихся:**

#### **общие компетенции (ОК)**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

Результаты обучения	ПК, ОК	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<p><b>Умение</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; -составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора.</p> <p><b>Знание</b> - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; -определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.</p>	ОК 03 ЛР 1-21	<p><b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Раздел 2. Правовой режим имущества</b></p> <p><b>Раздел 3. Обязательственные правоотношения</b></p> <p><b>Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы, практической работы Комплект заданий</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий с использованием Интернет ресурсов. Практические работы Творческое задание Практические работы Творческое задание Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд ОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Зачеты осуществляется в форме тестирования, дифференцированный зачет осуществляется в форме письменного выполнения практических заданий.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Перечень вопросов для подготовки в дифференцированному зачёту

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

6. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
7. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
8. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.
9. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.
10. Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.
11. Состав, структура, оценка и износ основных средств.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
13. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка.
14. Издержки производства и реализации продукции.
15. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции
16. Прибыль предприятия.
17. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
18. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.
19. Расчет лизинговых платежей
20. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.
21. Виды и эффективность инвестиций
22. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
23. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
24. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ
25. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения
26. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД
27. Правовые основы поддержки предпринимательства
28. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства
29. Материальные формы поддержки предпринимательства
30. Поддержка предпринимательства в Ростовской области
31. Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции.
32. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности
33. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка
34. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия
35. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
36. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия
37. Понятие и преимущества бизнес-планирования
38. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана
39. Пояснения и рекомендации по составлению бизнес-плана.

### **Банк тестов для промежуточной аттестации по ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

*Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций ОК.1-10*

1. Какое определение ПД предусмотрено действующим законодательством?
  - а) предпринимательской является самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
  - б) предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами,

зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

в) предпринимательской является самостоятельная деятельность граждан, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством, приносящая денежный доход и личное удовлетворение достигнутым.

2. Объектами предпринимательской деятельности являются:

- а) факторы производства;
- б) выполненная работа;
- в) средства производства;
- г) оказанная услуга;
- д) изготовленная продукция.

3. Ресурсная функция ПД подразумевает:

- а) содействие развитию новых идей;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) увеличение объемов ВВП;
- г) улучшение благосостояния человеческих ресурсов предприятия.

4. Выберите из приведенного перечня основные виды ПД

- а) производственная
- б) паевая
- в) акционерная
- г) торгово-коммерческая
- д) производственно-кооперативная
- е) финансово-кредитная
- ж) консультативная
- з) хозяйственная

5. Какое определение понятия «ЮЛ» предусмотрено действующим законодательством?

- а) это организация, которая обладает имуществом и участвует в хозяйственном обороте от своего имени;
- б) это организация, которая обладает на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) это организация, участники которой имеют вещные или обязательственные права в отношении ее имущества, и которая участвует в гражданском обороте, в том числе в суде, от своего имени.

6. Кто несёт субсидиарную ответственность?

- а) лицо, которое не несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;
- б) лицо, которое несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;
- в) лицо, которое несет ее дополнительно к должнику.

7. Назовите виды ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм \_\_\_\_\_

8. Участники товарищества на вере называются:

- а) полными товарищами
- б) коммандитистами
- в) акционерами
- г) пайщиками

9. Участники артели называются:

- а) полными товарищами
- б) коммандитистами
- в) акционерами
- г) пайщиками

10. Укажите возможных участников для каждой организационно-правовой формы ПД (отметьте галочкой в соответствующей ячейке таблицы правильный ответ)

Вариант ответа:	ПТ	ООО	АО	ТНВ	ОДО	ПК
А) только ИП и коммерческие организации						
Б) любые ФЛ и ЮЛ						
В) граждане, однако законом и уставом может быть предусмотрено участие ЮЛ						

11. Отметьте в соответствующей ячейке таблицы то количество участников, которое соответствует каждой организационно-правовой форме ПД

Вариант ответа:	ПТ	ООО	АО	ТНВ	ОДО	ПК
А) 2 и более						
Б) 1и более						
В) 1 или несколько, но не > 50						
Г) не менее 5						

12. Отметьте в соответствующей ячейке таблицы вид ответственности, которую несут ЮЛ, принадлежащие той или иной ОПФ ПД

Вариант ответа:	ПТ	ООО	АО	ТНВ	ОДО	ПК
А) участники не отвечают по его обязательствам своим имуществом и несут риск убытков в размере стоимости внесенных ими вкладов (принадлежащим им акций)						
Б) участники солидарно несут ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех размере, кратном стоимости внесенных ими вкладов						
В) участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом						
Г) собственник не отвечает по обязательствам предприятия, за исключением случая, если банкротство вызвано собственником имущества						

13. Как называется капитал ЮЛ, принадлежащего той или иной ОПФ?

Вариант ответа:	АО	ПТ	ООО	ТНВ	ОДО	ПК
А) складочный капитал						
Б) уставный капитал						
В) паевой фонд						

14. Минимальный размер капитала:

Вариант ответа:	ПАО	ПТ	ООО	АО непубл	ТНВ	ОДО	Артель
А) не менее 1000 МРОТ							
Б) не менее 100 МРОТ							
В) размер капитала законом не регламентируется							
Г) сумма паевых взносов, размер которых определяется по договоренности пайщиков							

15. К учредительным документам ООО относятся...

- а) учредительный договор, устав, протокол учредительного собрания
- б) учредительный договор и устав
- в) только учредительный договор
- г) устав

16. Основными способами начала осуществления предпринимательской деятельности являются...

- а) создание собственного дела «с нуля», приобретение предприятия, факторинг и франчайзинг;
- б) наследование бизнеса, получение бизнеса в подарок, создание собственного дела «с нуля», приобретение или аренда уже существующего бизнеса и франчайзинг;
- в) приобретение, аренда уже существующего бизнеса, франчайзинг, аутосорсинг и реинжиниринг;
- г) создание собственного дела «с нуля», приобретение, аренда уже существующего бизнеса, факторинг и лизинг

17. Чему равна чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта (инвестиции в производственное оборудование), если величина инвестиций составляет 62 тыс. руб. Ожидается, что инвестиции в проект окупятся через четыре года, при этом ожидаемая от проекта прибыль за 1 год составит 32 тыс. руб., 2 год – 30 тыс. руб., 3 год – 25 тыс. руб., 4 год – 20 тыс. руб., ликвидационная стоимость оборудования на конец 4-го года составит 22 тыс. руб., расчетная ставка процента  $r = 10\%$ .

## **Перечень тестовых заданий**

### **Тема 1.1 Теории предпринимательства**

#### **Тема 1.2. Предприниматель и предпринимательские фирмы как субъекты предпринимательского бизнеса**

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение \_\_\_ часа 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа 45 мин.

### **Объекты контроля**

#### **«Правовые основы предпринимательской деятельности»**

1. Правовые формы предпринимательства
2. виды предпринимательской деятельности
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Малое предпринимательство
5. Франчайзинг как форма организации малого предприятия
6. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса
7. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
8. Лицензирование предпринимательской деятельности
9. Этапы создания нового предприятия. Факторы влияющие на выбор организационно правовой формы
10. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия.
11. Формирования уставного фонда предприятия

### **Контрольные вопросы к проверочной работе № 1**

#### **1 - вариант**

1. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций: \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.
2. Охарактеризуйте ИП по отличительным особенностям:

- 2) объем ответственности - \_\_\_\_\_; 2) учет и отчетность - \_\_\_\_\_;
- 3) занятие определенными видами деятельности - \_\_\_\_\_.
3. Какие сведения необходимы для заполнения заявления для получения регистрации ООО: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
4. Перечислите внебюджетные фонды постановки на учет субъекта предпринимательской деятельности: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
5. Основанием для включения в график плановых проверок может быть истечение трех лет с момента:
- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.
6. Перечислите гражданско-правовую ответственность по характеру распределения ответственности: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

### 2 - вариант

1. Перечислите субъектов малого и среднего предпринимательства: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
2. Охарактеризуйте ИП по отличительным особенностям:
- 1) объем ответственности - \_\_\_\_\_;
- 2) учет и отчетность - \_\_\_\_\_;
- 3) занятие определенными видами деятельности - \_\_\_\_\_.
3. Перечислите документы, необходимые для прохождения государственной регистрации ИП: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
4. Перечислите документы, которые необходимо предоставить в лицензирующий орган для получения лицензии: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
5. Укажите особенности осуществления проверок в отношении малого и среднего предпринимательства:
- 1) Продолжительность плановой выездной проверки для микропредприятия – не более \_\_\_\_\_ часов;
- 2) Плановая проверка при наличии жалобы о причинении вреда должна быть согласована с \_\_\_\_\_;
- 3) Грубыми нарушениями для малых предприятий является - \_\_\_\_\_.
6. Дополните виды юридической ответственности: налоговая, дисциплинарная, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

### Эталоны ответов к контрольной работе № 1 Вариант 1.

№ п/п	Ответ	Кол-во существенных операций
1.	товарищества, общества, производственный кооператив, унитарные предприятия	4
2.	1- Ответственность ИП является неограниченной. 2 - ИП освобождены от обязанности составлять и подавать бухгалтерский баланс, отчеты в органы статистики 3 - ИП запрещено заниматься такими видами деятельности как, например, торговля алкогольными напитками (кроме пива), аудиторская деятельность, оказание охранных услуг.	3

3.	1. юридический адрес ООО; 2. паспортные данные, места жительства, ИНН учредителей; 3. паспортные данные, место жительства, ИНН руководителя ООО; 4. виды деятельности ООО.	4
4.	Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования	3
5.	1) регистрации; 2) окончания последней проверки; 3) начала осуществления деятельности, о которой необходимо уведомлять	3
6.	Долевая, солидарная, субсидиарная	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**Эталоны ответов  
к контрольной работе № 1  
Вариант 2.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ответ</b>	<b>Кол-во существенных операций</b>
1.	- коммерческие организации (кроме государственных и муниципальных унитарных предприятий); - потребительские кооперативы; - индивидуальные предприниматели; - крестьянские (фермерские) хозяйства.	4
2.	1- Ответственность участников ООО ограничена размером их вкладов в уставный капитал. 2 - Сдача отчетов в органы статистики обязательна. При применении общего режима налогообложения обязательно составление бухгалтерского баланса 3 - ООО может осуществлять любые виды деятельности	3
3.	А. Нотариально заверенное заявление по форме Р21001 (1 экз.). Б. Копия документа, удостоверяющего личность заявителя (1 экз.) В. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины (1 экз.)	3
4.	• заявление; • копии учредительных документов юридического лица, заверенные нотариусом; • документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за рассмотрение заявления; • копии документов, свидетельствующие о наличии возможности осуществления лицензируемого вида деятельности	4
5.	1 – 15 2 - прокуратурой 3 - нарушение сроков и времени проведения проверки.	3
6.	Гражданско-правовая, административная, уголовная	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100%	5	отлично

80 ÷ 89%	4	хорошо
60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

## Экономика и финансы предпринимательской деятельности

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение \_\_\_ часа 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа 45 мин.

Задание 1. Ответьте на вопросы теста

1. Цена:

- а) денежная сумма;
- б) выражение стоимости товара;
- в) доход производителя.

2. Субъекты рыночной инфраструктуры:

- а) домашнее хозяйство;
- б) государственное предприятие;
- в) финансово-кредитное учреждение.

3. Бизнес-план:

- а) личный план предпринимателя;
- б) государственный план;
- в) план осуществления предпринимательского проекта.

|

4. Эффективность производства:

- а) отношение результата производства к затратам;
- б) мощность производства;
- в) прибыль предприятия.

5. Инвестиции:

- а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;
- б) затраты, связанные с организацией производства;
- в) уставный капитал предприятия.

6. Деньги:

- а) инструмент ценообразования;
- б) эквивалент стоимости;
- в) форма обмена.

7. Предприятие:

- а) учреждение по производству и распределению товаров;
- б) объединение производителей и потребителей;
- в) одна из форм некоммерческой деятельности.

8. Издержки:

- а) выплаты фирмы;
- б) затраты, связанные с расходованием экономических ресурсов;
- в) материальные блага.

9. Основной капитал:

- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
- б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;

в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.

10. Процентный доход:

- а) доход предприятия;
- б) доход байка;
- в) доход на вложенный капитал.

**Эталоны ответов к заданию № 1**

**1 б); 2 б), в); 3 в); 4 а); 5 а); 6 б); 7 а); 8 б); 9 б); 10 в).**

**Задание 2. Ответьте на вопросы теста**

1. Formой кредита является:

- а) денежная;
- б) материальная;
- в) стоимостная.

2. Кредит выполняет функции:

- а) регулирования экономики;
- б) экономию издержек обращения;
- в) контрольную.

3. Арендой является:

- а) способ стимулирования развития экономики государства;
- б) форма имущественного договора;
- в) банковский кредит;
- г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.

4. Объектом аренды являются:

- а) предприятия оборонных отраслей;
- б) оборудование;
- в) транспортные средства;
- г) предприятия топливно-энергетического комплекса;
- д) здания государственных банков.

5. Лизингом является:

- а) аренда имущества;
- б) приобретение имущества и передаче его физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях;
- в) совокупность экономических и правовых отношений;
- г) кредит.

6. Субъектами лизинга являются:

- а) кредитно-финансовая организация;
- б) продавец;
- в) лизингополучатель;
- г) предприятие

7. Сторонами лизинговой сделки являются:

- а) лизингодатель;
- б) продавец оборудования;
- в) внебюджетные фонды.

8. Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?

- а) приобретение иностранной валюты;
  - б) вложения в облигации на вторичном рынке;
  - в) вложения в депозитные сертификаты;
  - г) лизинговое финансирование;
  - д) вложения в акции на первичном рынке.
9. В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность?
- а) реальных инвестиций;
  - б) экономических инвестиций;
  - в) социальных инвестиций;
  - г) портфельных инвестиций;
  - д) в ресурсно-денежной форме.
10. Укажите состав национальных источников финансирования инвестиций?
- а) иностранные;
  - б) бюджетные;
  - в) региональные; внебюджетные.

### Эталоны ответов к заданию № 2

- 1) а; 2) а, б; 3) б; 4) б, в; 5) а, в; 6) б, в; 7) а, б; 8) а, 9) в, д; 10) б, в.

### *Раздел 3. Виды систем налогообложения для коммерческих организаций*

подготовка 2 мин.;

выполнение \_\_\_ часа 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа 45 мин.

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы теста**

##### **1. Налог - это:**

- а) индивидуальный, обязательный, безвозмездный взнос денежных средств;
- б) индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств;
- в) плата за оказываемые государством услуги;
- г) взнос в бюджет соответствующего уровня.

##### **2. Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом - это:**

- а) принцип справедливости;
- б) принцип определённости;
- в), принцип удобства;
- г) принцип экономии;
- д). принцип возмездности.

##### **3. Отличительные признаки налога - это:**

- а) императивность;
- б) смена формы собственности;
- в) безвозвратность и безвозмездность;
- г) добровольность и возмездность.

##### **4. Виды налоговых льгот в соответствии с действующим законодательством РФ -это:**

- а) необлагаемый минимум объекта;
- б) изъятие из налогообложения определенных элементов объекта;
- в) понижение налоговых ставок;
- г) целевые налоговые льготы;

д) освобождение от уплаты налогов отдельных лиц и категорий плательщиков.

**5. Налоговая ставка - это:**

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

**6. Основные способы уплаты налогов - это:**

- а) уплата налога по декларации;
- б) кадастровый способ;
- в) прямой способ;
- г) уплата налога у источника.

**7. Основная функция налогов - это:**

- а) фискальная;
- б) накопления;
- в) контрольная;
- г) распределительная.

**8. Налоговая база для исчисления налога - это:**

- а) объект налогообложения, имеющие стоимостную или физическую характеристики;
- б) стоимостная или физическая характеристика объекта налогообложения;
- в) доля налога и объекта налогообложения.

**9. Сбор - это:**

- а) обязательный взнос за юридически значимые действия, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
- б) индивидуальный безвозмездный взнос организаций и физических лиц в бюджет;
- в) сбор государственными учреждениями за выполнение любых действий.

**Эталоны ответов к заданию № 1**

1)а; 2)а, б, в, г; 3)а, б, в; 4)а, б, г, д; 5)а; 6) а, б, г; 7)а; 8) б; 9)а.

**Задание 2. Ответьте на вопросы теста**

**Тест № 1**

Объектом обложения НДС являются:

- а) операции, связанные с обращением иностранной валюты;
- б) реализация товаров;
- в) операции, связанные с обращением российской валюты.

**Тест № 2**

Ставки НДС:

- а) 20%, 18%, 10%;
- б) 0%, 10%, 16%;
- в) 0%, 10%, 18%.

**Тест № 3**

Плательщиками налога на прибыль являются:

- а) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами;
- б) предприятия, переведенные на уплату единого налога на вмененный доход;
- в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

**Тест № 4**

Объектом обложения налогом на прибыль являются:

- а) средства, полученные в виде взносов в уставный капитал организации;

- б) ассигнования из бюджета;
- в) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов.

**Тест № 5**

НДФЛ, согласно Налоговому кодексу РФ, является налогом:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

**Тест № 6**

Плательщиками ЕСН являются:

- а) работодатели, производящие выплаты наемным работникам;
- б) физические лица, работающие по найму;
- в) органы исполнительной власти.

**Тест № 7**

Объектом обложения по налогу на имущество организаций являются:

- а) основные средства, учитываемые на балансе;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) товар на складе;
- г) отгруженные товары.

**Тест № 8**

Налогоплательщиками упрощенной системы налогообложения являются:

- а) организации, имеющие филиалы;
- б) страховщики;
- в) индивидуальные предприниматели.

**Тест № 9**

Переход на упрощенную систему налогообложения является:

- а) обязательным;
- б) добровольным;
- в) по решению налогового органа.

**Тест № 10**

Переход на уплату ЕНВД возможен по следующему виду деятельности:

- а) ремонт одежды;
- б) производство алкогольной продукции;
- в) обслуживание оргтехники;
- г) розничная торговля при размере торгового помещения 500 кв. м.

**Тест № 11**

Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, освобождаются от уплаты следующих налогов:

- а) налог на прибыль организации;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) единый социальный налог;
- г) акцизы.

**Тест № 12**

Налоговым периодом по ЕСХН признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год.

**Эталоны ответов к заданию № 2:**

**1.б. 2.в. 3.а. 4.в. 5.а. 6.а. 7.а. 8.в. 9.б. 10. а. 11.а,б,в. 12.г.**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 89%	4	хорошо
60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

## Раздел 5. Бизнес план предпринимательской деятельности

подготовка 2 мин.;

выполнение \_\_\_\_ часа 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа 45 мин.

### Задание 1. Ответьте на вопросы теста.

1. Бизнес-планированием является:

- a) -финансовое планирование;
- b) - процесс осуществляемый при создании нового направления деятельности;
- c) - процесс разработки бизнес-плана, в котором осуществляется планирование бизнеса от формирования идеи до ее реализации;
- d) - текущее планирование;
- e) - планирование производства.

2. Бизнес-планирование включает этапы:

- a) - выбор и обоснование вида деятельности;
- b) - среднесрочное планирование;
- c) - экономическую оценку затрат и результатов;
- d) - текущее планирование.

3. Бизнес-планирование отличается от хозяйственного планирования тем, что:

- a) - осуществляется непрерывно на всех уровнях управления хозяйством;
- b) - включает не весь комплекс общих целей предприятия;
- c) - необходимы для собственного использования;
- d) - разрабатываются на инновационные проекты, четко очерченные временными сроками их выполнения.

4. Преимуществом бизнес – планирования является:

- a) - возможность обдумать и оформить свои идеи, проверить их жизнеспособность на бумаге расчетным путем;
- b) - разработка стратегического плана развития предприятия;
- c) - возможность уберечь предпринимателя от множества ошибок и ненужных затрат;
- d) - оперативное планирование.

5. Целью бизнес-плана является:

- a) - обновление основных производственных фондов и развитие новых технологий;
- b) - разработка оперативных планов предприятия;
- c) - планирование производства;
- d) - достижение соответствующих стратегических, тактических или оперативных направлений или задач.

**6. Внешними целями бизнес-планирования являются:**

- a) - обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций
- b) - получение максимальной прибыли;
- c) - убеждение инвестора в эффективности инвестиционного проекта
- d) - понимание слабых и сильных сторон конкретного инвестиционного проекта.

**7. Внутренними целями бизнес-планирования является:**

- a) - демонстрация имеющихся у фирмы возможностей
- b) - обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды;
- c) - привлечение внимания со стороны инвесторов и банка
- d) - понимания администрацией предприятия стратегических целей, характеристик, конкурентной среды, слабых и сильных сторон конкретного инвестиционного проект.

**8. Задачами бизнес-планирования являются:**

- a) - определение конкретных направлений деятельности компании, целевых рынков и места компании на этих рынках;
- b) - расчет потребности в оборудовании;
- c) - определение состава маркетинговых мероприятий компании по изучению спроса, ценообразованию, рекламе;
- d) - разработка текущих планов.

**10. Бизнес-план отличается от ТЭО тем, что:**

- a) - разрабатываются на инновационные проекты, четко очерченные временными сроками их выполнения.
- b) - разрабатывается для проектов внедрения новых технологий, процессов и оборудования на уже существующем, работающем предприятии;
- c) - содержит информацию о причинах выбора предлагаемых технологий и решений;
- d) - урезанная версия бизнес-плана.

**11. Типами бизнес планов являются:**

- a) - инвестиционный;
- b) - производственный;
- c) - оперативный;
- d) - финансового оздоровления.

**12. Бизнес-план должен отвечать требованиям:**

- a) - понятность
- b) - содержать большой объем информации;
- c) - содержать сложную профессиональную терминологию;
- d) - содержать только основную информацию.

**Эталоны ответов к заданию № 3:**

**1 (b,c) 2 (a,d) 3 (b,d) 4 (a,c) 5 (a,d) 6 (a,c) 7 (b,d) 8 (a,c) 9 (a,d) 10 (a,d) 11 (a,b,d) 12 (a,d)**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 89%	4	хорошо

60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки** – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	2	3
1	Устный опрос, собеседование	<p>Оценка выставляется по традиционной шкале оценивания</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;</li> <li>– полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;</li> <li>– демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;</li> <li>– воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;</li> <li>– демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;</li> <li>– четкое изложение учебного материала.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;</li> <li>– демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;</li> <li>– не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание материала темы или раздела;</li> <li>– серьезные ошибки при ответе.</li> </ul>
2	Деловая и/или ролевая игра (демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста).	<p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>3) излагает материал последовательно и грамотным языком.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускает несущественные ошибки при ответе, которые может сам осознать и исправить</li> <li>2) допускает 2-3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</li> </ol> <p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>

		<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала</li> <li>2) допускает существенные ошибки в формулировке определений и правил, искажающих их смысл</li> <li>3) непоследовательно и неуверенно излагает материал.</li> </ol>
3	Ситуационные задания «Метод кейсов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку) - 1 балл</li> <li>2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл</li> <li>3. Применимость решения на практике – 1 балл</li> <li>4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл</li> <li>5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл</li> </ol>
4	Контрольная работа	<p>Оценка «5»: все вопросы раскрыты полностью и корректно со ссылкой на необходимые нормативные документы, материал изложен логично, грамотно, приведены практические примеры, оформление работы полностью соответствует требованиям;</p> <p>Оценка «4»: все вопросы раскрыты со ссылкой на необходимые нормативные документы, однако, могут иметься несущественные недостатки, неточности, материал изложен логично, приведены практические примеры, оформление работы соответствует требованиям с незначительными замечаниями, могут быть неточности в ссылках на нормативные документы, могут быть использованы документы, утратившие силу, примеры не полностью соответствуют вопросам контрольной работы;</p> <p>Оценка «3»: вопросы раскрыты не полностью, имеются существенные недостатки; оба вопроса раскрыты, но имеются серьезные неточности в ссылках на нормативную базу или на утратившие силу нормативные документы или полностью отсутствуют примеры; материал изложен нелогично, оформление работы соответствует требованиям, изложенным с замечаниями.</p> <p>Оценка «2»: в работе отсутствуют ответы на вопросы либо ответы, полностью не соответствуют нормативным и теоретическим положениям.</p>
5	Проект. Практико-ориентированный или творческий учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, рекламно-презентационный и т.п.)	<p>Оценка «5» - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Тема ясно определена и пояснена. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Содержание проекта вызывает живой интерес. Автор свободно отвечает на вопросы преподавателя</p> <p>Оценка «4» - Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Тема ясно определена и пояснена. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Содержание проекта вызывает живой интерес. Автор отвечает на вопросы преподавателя с незначительными замечаниями</p> <p>Оценка «3» - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы; Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» - На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования проекта; Работа не доведена до конца и представлена в незавершенном виде; Студент плохо понимает содержание выполненной работы и не в состоянии ответить на вопросы преподавателя.</p>
6	Разноуровневые задачи и задания	<p>Оценка «5» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>Оценка «4» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>Оценка «3» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p>

		<p>неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; неуверенные знания теоретического материала;</p> <p>Оценка «2» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, отсутствие теоретических знаний по вопросу.</p>
7	Реферат	<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
8	Доклад, сообщение	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие четкого плана доклада;</li> <li>– раскрытие в докладе актуальности проблемы;</li> <li>– самостоятельность в подборе нормативных правовых актов;</li> <li>– свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение изложить сжато основные положения доклада;</li> <li>– раскрытие в докладе актуальности проблемы;</li> <li>– самостоятельность в подборе материала;</li> <li>– свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.</li> </ul> <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– докладчик затрудняется обосновать актуальность темы и сжато изложить основные положения доклада;</li> <li>– отсутствие в докладе эмпирических материалов;</li> <li>– демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;</li> <li>– неструктурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы студент допускает ошибки.</li> </ul> <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не подготовлен.</li> <li>– доклад подготовлен на основании устаревшего материала</li> </ul>
9	Тест	<p>80-100% - отлично</p> <p>60 – 79% – хорошо</p> <p>40 – 59% - удовлетворительно</p> <p>Менее 40% - неудовлетворительно</p>
10	Дифференцированный зачёт	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;</li> <li>2. Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>3. Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</li> </ol> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>

	<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка <u>«отлично»</u> не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка <u>«хорошо»</u> ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О полном знании материала по программе;</li> <li>2. О знании рекомендованной литературы,</li> <li>3. Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li> </ol> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка <u>«удовлетворительно»</u> ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>2. Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> <li>3. Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ol> <p>Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	---

### Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

При оценке ОК, ПК применяется дихотомическая оценка:

1. оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
0. оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Продемонстрировал 1. Интерес к будущей профессии, умение концентрироваться на задании; 2. Умение правильно выполнять практические задания, связанные с профессиональной деятельностью
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует умение организовать рабочее место для выполнения письменной работы Выбирает и применяет методы и способы решения практических задач в соответствии с правилами выполнения расчётов и оформления документации. Рационально расходует время, отведенное на выполнение заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Продемонстрировал 1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач: умение принимать сырье по качеству и количеству в соответствии с заданной производственной ситуацией; 2. Готовность анализировать нестандартные ситуации, оценивать результаты своей деятельности, умение принимать ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечить своими действиями грамотное его выполнение. Продемонстрировал умение решать практические задачи, профессионального характера с использованием нормативно – технической документации

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Продемонстрировал 1. Умение осуществлять поиск необходимой информации для решения практических задач, использовать нормативно – технологическую документацию по специальности (Государственные стандарты, технические условия) 2. умение работать со справочной литературой, умение формулировать общий вывод;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрирует - вежливое, тактичное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе выполнения заданий. - умение слушать преподавателя, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; - умение высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение; - умение поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, в формах монолога и диалога, а также с использованием средств невербального общения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует готовность взять на себя ответственность за организацию работы подчинённых, верно выполняя практические задания, понимание степени ответственности за оценку качества сырья для грамотного ведения технологического процесса;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать необходимые технологии в профессиональной деятельности. Продемонстрировал умение решать практические задачи, профессионального характера с использованием нормативно – технической документации

### Критерии оценки сформированности знаний и умений

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 1-7 ОК 9</i>		
Знания: - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме

возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.		дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования
<b>Умения:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете

### Требования к формированию личностных результатов

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-21, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

### Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

### **Дополнительная литература:**

3. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490476>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>

6. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>

### **Интернет-источники:**

1. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Новая электронная библиотека [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru)
3. Электронная библиотека учебных материалов [Книги \(nehudlit.ru\)](http://Kниги(nehudlit.ru))
4. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>
7. Бесплатный интерактивный онлайн-сервис для разработки, проверки и закрепления уже полученных знаний <https://learningapps.ru/>
8. Сайт «Всё для студента» <https://www.for-stydenets.ru> Все для студента - шпаргалки, учебники, лекции ([for-stydenets.ru](http://for-stydenets.ru))
9. КАРТА РЕКЛАМНОГО РЫНКА <https://www.sostav.ru/advmap>
10. Журнал «Бренд-менеджмент» <https://grebennikon.ru/journal/7/>
11. <http://www.clickz.ru/> - ежедневный журнал о рекламе в Сети Интернет
12. Все о рекламе, маркетинге и СМИ России <http://www.xn----8sbennohjkbk0ako7l.xn--p1ai/>
13. Журналы о рекламе <https://propel.ru/journal/>
14. Журнал «как» <https://kak.ru/>
15. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
16. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт правительства России)
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
18. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
19. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
20. [www.bea.fing.ru](http://www.bea.fing.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

Характеристика предприятия

Название предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Логотип (эмблема)

Правовая форма \_\_\_\_\_

Вид деятельности \_\_\_\_\_

Перечень товаров, работ и/или услуг, предлагаемых предприятием \_\_\_\_\_

Количество сотрудников с указанием должностей и профиля работы \_\_\_\_\_

Клиенты (потребители): половозрастная характеристика, уровень доходов, статус, образ жизни, тип личности и т.д. \_\_\_\_\_

Конкуренты \_\_\_\_\_

Конкурентные преимущества предприятия на рынке \_\_\_\_\_

Проблемы предприятия \_\_\_\_\_

Перспективы развития предприятия (каких результатов Вы хотите достигнуть в конце ближайшего периода?) \_\_\_\_\_

Политика продвижения

Характеристика элементов продвижения:

реклама \_\_\_\_\_

стимулирование сбыта (льготы и формы поощрения) \_\_\_\_\_

мероприятия PR \_\_\_\_\_

прямой маркетинг \_\_\_\_\_

Конкурентные преимущества \_\_\_\_\_

Проблемы системы продвижения \_\_\_\_\_

Перспективы системы продвижения \_\_\_\_\_

Расходы, которые необходимо учитывать, начиная новый бизнес:

- оформление предполагаемого помещения;
- оплата труда специалистов;
- оборудование и специальные приспособления (стенды, стойки, витрины);
- мебель;
- начальный запас продукции и первые поставки;
- страховка;
- подготовка объекта к открытию;
- реклама об открытии и промо-акции.

Просчитайте, какой оборотный капитал вам необходим (деньги, которые вам понадобятся, пока бизнес не станет приносить вам прибыль, включите в расчеты ваши личные расходы):

- заработная плата персонала;
- страховка;
- коммунальные услуги;
- реклама;
- аренда;
- платежи по кредиту.

Подумайте, где вы можете взять необходимые средства:

- вложить свои собственные;
- у родственников;
- у друзей;
- сбережения или капиталовложения;
- организовать дело с партнером;
- продать личное имущество;
- кредит.

Определите, сможете ли вы зарабатывать достаточно денег, чтобы бизнес себя окупил и начал приносить прибыль:

Посчитайте, каковы возможные перспективы прибыли:

- доход;
- расход;
- прибыль (сумма, получаемая при вычете расходов из полученных денег).

Подумайте, сколько времени и сил вам придется приложить для того, чтобы ваш бизнес начал приносить прибыль. И, в конце концов, решите, сможет ли задуманное вами предприятие приносить достаточно денег, и стоит ли оно потраченных вами времени и усилий.