

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Дизайн
<i>Код</i>	54.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровой дизайн (графический)
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых	-правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы	-строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на

	подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,	из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	---

	политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;		
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История России», «Русский язык и культура речи».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, прикладной, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: создание визуальных концепций для печатных и цифровых медиа.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	23,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	0,5	-		2

2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	0,5	-		2
3	Строевые приемы и движение без оружия.	0,5	0,5		2
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	0,5	0,5		2
5	Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	0,5	0,5		2
6	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	0,5	0,5		2
7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	0,5	0,5		2
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	0,5	0,5		1
9	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		0,5		2
10	Медицинское обеспечение		0,5		2

	войск (сил).				
11	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		3		2,9
12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		0,5		1
13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		0,5		1
	Итого	4	8		23,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного курса
	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевойских уставов.
2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Внутренний порядок и суточный наряд.
3	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

6.2.2 Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская

		вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.
3	Строевые приемы и движение без оружия.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
5	Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
6	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии Германии.
7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Средства и способы защиты.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
9	Местность как элемент	Способы ориентирования на местности без карты.

	боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
10	Медицинское обеспечение войск (сил)	Содержание мероприятия доврачебной помощи. Медицинское обеспечение. Медицинское снабжение.
11	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы и тематика самостоятельной работы
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
3	Строевые приемы и движение без оружия.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

	гранат.	
5	Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
6	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
9	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
10	Медицинское обеспечение войск (сил).	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
11	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
----	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Вопросы к практическому занятию, ситуационные задания, информационный проект.
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Вопросы к практическому занятию, проблемно-аналитическое задание, ситуационные задания, задание к диспуту, контрольная работа по теме 1-2.
3	Строевые приемы и движение без оружия.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5	Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
6	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
9	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	Вопросы к практическому занятию, отработка практических навыков.
10	Медицинское обеспечение войск	Вопросы к практическому занятию.

	(сил).	
11	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Выполнение алгоритмов: первая помощь при ранениях и травмах, первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Вопросы к практическому занятию, дискуссия.
13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Вопросы к практическому занятию, проблемно-аналитическое задание, подготовка проектов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502.html>

2. Христофоров, Е. Н. Основы военной подготовки: общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Ч.1 : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147641.html>

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>

4. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-2249-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133523.html>

5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127512.html>

6. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И.. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>

7. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М.Г. Ахметов [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-907166-20-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94476.html>

8. Общевоинская подготовка : учебное пособие / В.А. Власов [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-7038-4835-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94029.html>

9. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN

978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135018.html>

10. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-2567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135020.html>

11. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С.А. Чеховский [и др.].. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие / А.В. Шевчук [и др.].. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1802-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65957.html>
2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4487-0920-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127513.html>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронный ресурс безопасности жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
3. [http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы))
4. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является

решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Общевоинской защитный комплект.

Топографические карты. Бинты марлевые медицинские.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные формы занятий – выполнение творческих заданий (рефератов).

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение докладов по рефератам и презентаций.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ творческих заданий*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы военной подготовки»

<i>Направление подготовки</i>	Дизайн
<i>Код</i>	54.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровой дизайн (графический)
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы,	-правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	-строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового

	определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	---	---	--

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-8 Тесты

1. ФЛАНГ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- А) установленное Уставом размещение военнослужащих
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние по фронту между военнослужащими

5. ШИРИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги
- В) расстояние между флангами

6. ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние от первой до последней шеренги
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) размещение военнослужащих в затылок один другому

7. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:

- А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
- Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона.

8. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) сущность воинской дисциплины
- В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

9. ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ присваиваются:

- А) военнослужащим
- Б) военнослужащим и военнообязанным запаса
- В) военнослужащим, военнообязанным запаса и военнослужащим в отставке

10. ПРЯМОЙ НАЧАЛЬНИК – это:

- А) начальник от командира взвода и выше
- Б) начальник от командира роты и выше
- В) начальник, которому военнослужащие подчинены по службе

11. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ НАЧАЛЬНИК – это:

- А) ближайший к подчиненному прямой начальник
- Б) командир отделения
- В) начальник, чьи приказы выполняет военнослужащий

12. СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:

- А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
- Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
- В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

13. ЧАСОВОЙ – это:

- А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
- Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста
- В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

14. ПОСТ – это:

- А) все полученное для охраны и обороны часовому
- Б) все то, что находится на охраняемом объекте
- В) все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности

15. ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ:

- А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект
- Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект
- В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

16. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА НА ПОСТУ ЧАСОВОЙ ОБЯЗАН:

- А) сообщить в караульное помещение и приступить к тушению пожара, продолжая наблюдение за постом
- Б) сообщить о пожаре в караульное помещение и продолжать охрану поста
- В) сообщить о пожаре в караульное помещение и приступить к тушению пожара

17. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – это:

- А) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
- Б) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
- В) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

18. МАГНИТНЫЙ АЗИМУТ – это:

- А) направление, указываемое магнитной стрелкой компаса
- Б) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет
- В) горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

19. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПО АЗИМУТАМ

- А) иметь компас, карту, знать магнитные азимуты
- Б) знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

20. КАЛИБР СТВОЛА АКМ:

- А) 7,62 мм.
- Б) 7,65 мм.
- В) 5,45 мм

21. НАЧАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПУЛИ АКМ:

- А) 745 м/с
- Б) 725 м/с
- В) 715 м/с

22. ТЕМП СТРЕЛЬБЫ АКМ (выстрелов в минуту):

- А) 500
- Б) 600
- В) 700

23. МАССА АКМ (кг) :

- А) 3,3
- Б) 3,4
- В) 3,6

24. НАЗНАЧЕНИЕ СТВОЛА АВТОМАТА:

- А) для направления полета пули
- Б) для производства выстрела
- В) для придания пуле вращательного движения

25. ДАВЛЕНИЕ ПОРОХОВЫХ ГАЗОВ ВНУТРИ КАНАЛА СТВОЛА ПРИ ВЫСТРЕЛЕ:

- А) 1800 кг/см.кв.
- Б) 2800 кг/см. кв
- В) 3800 кгс/см. кв

26. НАЧАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПУЛИ это:

- А) скорость пули у дульного входа
 - Б) скорость пули у точки вылета
- ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

27. МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – это:

- А) самостоятельное воинское подразделение Вооруженных Сил РК
- Б) низшее тактическое подразделение, организационно входящее в состав мотострелкового взвода
- В) тактическое подразделение среднего звена, организационно входящее в состав мотострелкового взвода

28 МСО на БМП В СВОЕМ СОСТАВЕ ИМЕЕТ:

- А) К,НО,МВ,П,СГ,ПГ,СС,С.
- Б) К,П,СГ,ПГ,СН,СС,С,С.

29. МСО на БТР В СВОЕМ СОСТАВЕ ИМЕЕТ:

- А) К,НО,МВ,П,СГ,ПГ,СС,С.
- Б) К, П, СГ, ПГ, СН, СС, С, С, В.

30. ВООРУЖЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ на БТР:

- А) РПК, РПГ, АК, СВД, ручные осколочные гранаты, РКГ БТР
- Б) РПК, РПГ, АК, БТР, ручные осколочные гранаты, РКГ.

31. ВИДЫ БОЯ :

- А) наступление, оборона
- Б) охват, обход.

32. СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВЫМ ПОТОМУ, ЧТО:

- А) в нем участвуют Силы общего назначения
- Б) в нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы
- В) мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

33. ПОХОДНЫЙ ПОРЯДОК МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН:

- А) для передвижения на марше на машинах
- Б) для передвижения на марше в пешем порядке
- В) для передвижения на марше в пешем порядке или БМП(БТР) в колонне взвода

34. БОЕВОЙ ПОРЯДОК МСО - это построение отделения:

- А) для ведения боя в наступлении
- Б) для ведения боя в обороне
- В) для ведения боя в наступлении и обороне

35. ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ СОЛДАТАМИ В РАЗВЕРНУТОЙ ЦЕПИ:

- А) 6-8 метров
- Б) 4-6 метров
- В) 10-12 метров

36. БОЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – это:

- А) своевременное обеспечение частей вооружением, боеприпасами, техникой
- Б) разведка, защита от ОМП, маскировка, охранение, инженерное и химическое обеспечение

37. КАКИМ СПОСОБОМ ВЕДЕТСЯ СТРЕЛЬБА ПО НИЗКОЛЕТЯЩЕЙ ЦЕЛИ, СКОРОСТЬ КОТОРОЙ до 150 м/с

- А) сопроводительный
- Б) заградительный
- В) комбинированный

38. ВЕЛИЧИНА УПРЕЖДЕНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ЗАГРАДИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ:

- А) 300-400 метров
- Б) 800-900 метров
- В) 1200-1500 метров

39. ВЕЛИЧИНА УПРЕЖДЕНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ:

- А) 60-80 метров
- Б) 30-40 метров
- В) 100-150 метров

40. РАЗМЕРЫ ОДИНОЧНОГО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ЛЕЖА:

- А) длина-200 см., ширина-60 см., глубина-40 см., высота бруствера-30 см., ширина бруствера-70
- Б) длина-170 см, ширина-60 см, глубина-30 см, высота бруствера-30 см, ширина бруствера-100 см

41. ОСМОТР МЕСТНОСТИ НАБЛЮДАТЕЛЕМ:

- А) ведется справа на лево в сторону противника
- Б) ведется слева на право в сторону противника
- В) ведется справа на лево в сторону противника с самоконтролем каждой зоны

42. НАЗНАЧЕНИЕ ДОЗОРА:

- А) разведка местности при отдыхе основных сил
 - Б) разведка местности при действиях в отрыве от своих основных сил
 - В) разведка местности перед линией обороны
- ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

43. ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ - ЭТО:

- А) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва
- Б) территория, подвергшаяся частичным и полным разрушениям, массовым пожарам

44. ДОЗА ИЗЛУЧЕНИЯ (ДОЗА РАДИАЦИИ) – ЭТО:

- А) количество излучения, полученное человеком при ядерном взрыве
- Б) энергия излучения, поглощенная человеком, предметом при ядерном взрыве
- В) энергия излучения, поглощенная в единице объема облучаемой среды

45. ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ 1-ОЙ СТЕПЕНИ ВЫЗЫВАЕТСЯ ДОЗОЙ ИЗЛУЧЕНИЯ:

- А) 50-80 р.
- Б) 100-200 р.
- В) 200-250 р.

46. БЕЗОПАСНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ:

- А) однократное облучение в течении 4-х суток до 50 р. , многократное – до 100 р. за 10-30 дней
- Б) однократное в течении 2-х суток до 40 р. , многократное – до 100 р. за 5-10 дней

47. ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА НЕРВНО – ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) иприт, зарин, люизит
- Б) зарин, зоман, V- газы
- В) V- газы, хлорциан, синильная кислота

48. О.В. КОЖНО-НАРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) ипрен
- Б) икорит
- В) иприт

49. О.В. ОБЩЕЯДОВИТОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) синильная кислота, хлорциан
- Б) циановая кислота, хлорпикрин
- В) фосген, люизит

50. О.В. УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ:

- А) фенол
- Б) фетанол
- В) фосген

51. ОЧАГ ХИМИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ – ЭТО:

- А) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных
- Б) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных и диких животных

52. СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О Ч.С.:

- А) сирены, прерывистые гудки предприятий
- Б) прерывистые сигналы автомобилей
- В) все выше указанное

53. УСЛЫШАВ ДОМА СИГНАЛ ОБ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫБРОСА (ВЫЛИВА) С.Д.Я.В. , СЛЕДУЕТ:

- А) одеть индивидуальные средства защиты, герметизировать жилище
- Б) одеть индивидуальные средства защиты и покинуть жилище

54. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ:

- А) для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду Р.В. , О.В. и бактериальных средств
- Б) для защиты органов дыхания, от попадания на кожные покровы и одежду Р.В. , О.В. и бактериальных средств

55. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОСТА ШЛЕМ-МАСКИ ПРОТИВОГАЗА ГП-5 НЕОБХОДИМО:

- А) измерить голову по замкнутой линии, проходящей через затылок, уши, подбородок
- Б) измерить голову по замкнутой линии, проходящую через макушку, щеки и подбородок

56. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕН:

- А) для обеззараживания радиоактивных веществ
- Б) для обеззараживания О.В. в виде аэрозолей
- В) для обеззараживания капельно-жидких О.В.

57. УБЕЖИЩЕ-ЭТО:

- А) специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от любых поражающих факторов О.М.П.
- Б) специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от поражающих факторов ядерного и химического оружия

58. ПРОТИВОРАДИОЦИОННЫЕ УКРЫТИЯ - ЭТО:

- А) защитные сооружения, предназначенные для полной защиты от поражающих факторов любого О.М.П.
- Б) защитные сооружения, предназначенные для ослабления поражающих факторов ядерного взрыва

59. ПРИБОР РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ ДП-5А ПРЕДНАЗНАЧЕН:

- А) для измерения дозы р/активного излучения на зараженной местности по гамма- и бета - излучениям
- Б) для измерения мощности дозы излучений и р/активной зараженности предметов по Г и Б излучению на р/активной зараженной местности

60. ПРИБОРЫ ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ:

- А) для измерения дозы внешнего облучения людей на зараженной Р.В. местности
- Б) для измерения дозы облучения людей, животных, предметов на зараженной Р.В. местности

61. ПРИНЦИП РАБОТЫ ВПХР :

- А) на прокачивании воздуха через индикаторную трубку
- Б) на изменении цвета наполнителя при контакте с О.В.
- В) на изменении цвета индикаторной трубки при прокачивании зараженного О.В. воздуха

62. ИНДИКАТОРНАЯ ТРУБКА С КРАСНЫМ КОЛЬЦОМ И КРАСНОЙ ТОЧКОЙ СЛУЖИТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.:

- А) О.В. нервно-паралитич. действия
- Б) О.В. кожно-нарывного действия
- В) О.В. общедовитого действия

63. ИНДИКАТОРНАЯ ТРУБКА С ТРЕМЯ ЗЕЛЕНЫМИ КОЛЬЦАМИ СЛУЖИТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) синильной кислоты, хлорцетафенона
- Б) дихлорэтана
- В) синильной кислоты, хлорциана

64. ИНДИКАТОРНАЯ ТРУБКА С ЖЕЛТЫМ КОЛЬЦОМ СЛУЖИТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) люизита
- Б) иприта
- В) V- газов.

Задания открытого типа

1. Определение караула, часового.
2. Действия часового при пожаре на посту.
3. Пост и его оборудование.
4. Как формируются колонны при эвакуации населения?
5. Что такое пост №1?
6. Каков порядок применения оружия часовым?
7. Перечислите высший офицерский состав.
8. В чём заключается неприкосновенность часового и почему несение караульной службы является боевой задачей?
9. Каким должен быть вес вещей и продуктов при эвакуации на машинах?
10. Перечислите состав солдат и матросов.
11. Перечислите обязанности часового.
12. Какие вещи вы возьмёте при объявлении эвакуации?
13. Перечислите воинские уставы ВС РК.
14. Что такое рассредоточение?
15. Назовите сроки и порядок прохождения воинской службы.
16. Перечислите старший офицерский состав.
17. Что такое эвакуация?
18. Что является Воинскими символами ВС РК?
19. Военная присяга. Когда была утверждена?
20. Принцип работы ВПХР (войсковой прибор химической разведки) и его предназначение.
22. Перечислите символы, определяющие суверенность государства.
23. Что такое Боевое знамя воинской части?
24. Кинологический способ поиска пострадавших.
25. Общие обязанности военнослужащих.
26. Поиск пострадавших с использованием специальных приборов.
27. Как устанавливается связь с людьми, находящимися в завалах?
28. Что такое служба в запасе?
29. Какие вещи берутся в первую очередь и каков должен быть их общий вес при эвакуации?
30. Розыск пострадавших при пожаре.
31. Дать определение караула, караульного.

Примерный список навыков

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Повороты на месте.
3. Движение строевым шагом.
4. Повороты в движении.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
7. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
8. Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.
9. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.
11. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.
12. Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.
13. Проведение СЛР.
14. Проведение иммобилизации.
15. Проведение транспортировки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.