

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

<i>Специальность</i>	<u>Режиссура кино и телевидения</u>
<i>Код</i>	<u>55.05.01</u>
<i>Специализация</i>	<u>Режиссер игрового кино- и телефильма</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>Режиссер игрового кино- и телефильма</u>

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знает формы речи (устной и письменной) УК-4.2 знает особенности основных функциональных стилей УК-4.3 знает языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-4		
	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке	- практически применять фонетические, грамматические и лексические знания в процессе коммуникации на общие и профессиональные темы; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач.	- навыками устной и письменной речи; - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре; - знаниями этических и нравственных норм поведения представителей

	- коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке; - деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативной направленности; -строить общение в соответствии с социально-культурными традициями носителей иностранного языка; - уметь применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	разных культур в ситуациях межкультурного общения; - навыками устного и письменного перевода текстов общего и профессионального содержания; - навыками применения основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История зарубежного кино», «Культурология», «История искусств», «История русской и зарубежной литературы» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: художественно-творческий, творческо-производственный.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Режиссер игрового кино- и телефильма.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		12/432
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	
	Занятия семинарского типа	288
	Промежуточная аттестация: Зачет, зачет с оценкой, экзамен	0,55
Самостоятельная работа (СРС)		143,45

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
	Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья).							
1	Тема 1.1. Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.			11				5,5
2	Тема 1.2. Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.			11				5,5
3	Тема 1.3. Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.			11				5,5
4	Тема 1.4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения.Наречия. неопределённого времени. Оборотto begoingto.			11				5,5
5	Тема 1.5. Покупки Прошедшее время группы Indefinite			11				5,5
6	Тема 1.6. Город, в котором я живу и учусь. Будущее время группы Indefinite.Сложноподчиненные предложения.			11				5,5
	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)							
7	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.			11				5,5
8	Тема 2.2 Мой вуз.			11				5,5

	Страдательный залог.							
9	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.			11				5,5
10	Тема 2.4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.			11				5,5
Раздел 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)								
11	Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.			11				5,5
12	Тема 3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			11				5,5
13	Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. - Общая информация о России и Великобритании			11				5,5
14	- Политическая система России и Великобритании			11				5,5
15	- Население России и Великобритании			11				5,5
16	- Экономика России и Великобритании. Финансовая система России и Великобритании			11				5,5
17	- Юридическая система России и Великобритании			11				5,5
18	- Традиции и обычаи народов России и Великобритании			11				5,5
19	Тема 3.4. Здоровье, здоровый образ жизни.			11				5,5
20	Тема 3.5. Мир природы. Охрана окружающей среды.			11				5,5
21	Тема 3.6 Глобальные проблемы.			11				5,5
Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)								
22	Тема 4.1. Проблемы трудоустройства.			11				5,5
23	Тема 4.2. Профессия телережиссера.			11				5,5
24	Тема 4.3. Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)			11				5,5
25	Тема 4.4. Использование новых технологий на современных			12				5,5

	предприятиях и фирмах СМИ							
26	Тема 4.5. Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)			12				5,95
	Промежуточная аттестация	0,55						
	Итого			288				143,45

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание практической работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
	Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья)	
1.	Тема 1.1. Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.	Составление рассказа о своей семье. Представление, знакомство, приветствие. Три формы глагола to be, упражнения на использование этих трех форм. Составление диалогов и монологов на тему «Любимые праздники в нашей семье», чтение текстов по теме, обсуждение.
2.	Тема 1.2. Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.	Составление рассказа о своем доме. Отработка выражений по теме.
3.	Тема 1.3. Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.	Диалоги по теме «Семейные путешествия». Работа с текстом о путешествиях российской семьи.
4	Тема 1.4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Наречия. неопределённого времени.оборот to be going to.	Перевод текста по теме, обсуждение текста: составление диалогов и монологов, просмотр
5	Тема 1.5. Покупки. Прошедшее время группы Indefinite	Презентация по теме, обсуждение.
6	Тема 1.6. Город, в котором я живу и учусь. Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.	Подготовка презентаций, развитие монологической речи по теме Education in Great Britain: Higher Education.
	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)	
7	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say,	Написание сочинения, Интернет-тестирование

	to tell.оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	Развитие монологической речи по теме «Студенческая жизнь», обсуждение темы.
8	Тема 2.2 Мой вуз. Страдательный залог.	Работа с текстами из журналов и газет, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика.
9	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.	Развитие навыков перевода, обсуждение текстов по теме.
10	Тема 2.4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Работа с газетой. Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика.
	<u>Раздел 3.</u> Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)	
11	Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.	Презентации, обсуждение. Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика, круглый стол.
12	Тема 3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами
13	Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. - Общая информация о России и Великобрит.	Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
14	- Политич. система России и Великобрит.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.
15	-Население России и Великобрит.	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.
16	- Экономика России и Великобритании. Финанс. система России и Великобрит	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
17	- Юридич. система России и Великобрит.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами
18	- Традиции и обычаи народов России и Великобрит.	Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
19	Тема 3.4. Здоровье, здоровый образ жизни.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.
20	Тема 3.5. Мир природы. Охрана окружающей среды.	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.

21	Тема 3.6. Глобальные проблемы.	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
	Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)	
22	Тема 4.1. Проблемы трудоустройства.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами. Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
23	Тема 4.2. Профессия телережиссера.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.
24	Тема 4.3. Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.
25	Тема 4.4. Использование новых технологий на современных предприятиях и фирмах СМИ.	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
26	Тема 4.5. Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами

6.2.2. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
	Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья)	
1.	Тема 1.1. Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.	Составление рассказа о своей семье. Представление, знакомство, приветствие. Три формы глагола to be, упражнения на использование этих трех форм. Составление диалогов и монологов на тему «Любимые праздники в нашей семье», чтение текстов по теме, обсуждение.
2.	Тема 1.2. Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.	Составление рассказа о своем доме. Отработка выражений по теме.
3.	Тема 1.3. Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.	Диалоги по теме «Семейные путешествия». Работа с текстом о путешествиях российской семьи.
4	Тема 1.4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Наречия. неопределённого времени.	Перевод текста по теме, обсуждение текста: составление диалогов и монологов, просмотр

	Оборот to be going to.	
5	Тема 1.5. Покупки Прошедшее время группы Indefinite	Презентация по теме, обсуждение.
6	Тема 1.6. Город, в котором я живу и учусь Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.	Подготовка презентаций, развитие монологической речи по теме Education in Great Britain: Higher Education.
	<u>Раздел 2.</u> Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)	
7	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	Написание сочинения, Интернет-тестирование Развитие монологической речи по теме «Студенческая жизнь», обсуждение темы.
8	Тема 2.2 Мой вуз. Страдательный залог.	Работа с текстами из журналов и газет, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика.
9	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.	Развитие навыков перевода, обсуждение текстов по теме.
10	Тема 2.4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Работа с газетой. Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика.
	<u>Раздел 3.</u> Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)	
11	Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.	Презентации, обсуждение. Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеоролика, круглый стол.
12	Тема 3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами
13	Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. - Общая информация о России и Великобрит.	Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
14	- Политич. система России и Великобрит.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.

15	-Население России и Великобр.	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.
16	- Экономика России и Великобритании. Финанс. система России и Великобр	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
17	- Юридич. система России и Великобр.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами
18	- Традиции и обычаи народов России и Великобр.	Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
19	Тема 3.4. Здоровье, здоровый образ жизни.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.
20	Тема 3.5. Мир природы. Охрана окружающей среды.	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.
21	Тема 3.6. Глобальные проблемы.	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)		
22	Тема 4.1. Проблемы трудоустройства.	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами Отработка лексики по теме для составления сообщений, работа с текстом, составление диалогов и монологов
23	Тема 4.2. Профессия телережиссера.	Развитие навыков использования терминологии по теме, работа с текстом, обсуждение темы.
24	Тема 4.3. Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)	Развитие навыков перевода текста по теме с последующим обсуждением. Работа в компьютерном классе.
25	Тема 4.4. Использование новых технологий на современных предприятиях и фирмах СМИ.	Составление диалогов и монологов по прочитанному тексту, просмотр видеоролика
26	Тема 4.5. Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)	Работа с текстом, составление диалогов и монологов, просмотр видеороликов, презентации. Работа с газетами и журналами

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья)	

1.	Тема 1.1. Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 1.2. Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
3.	Тема 1.3. Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 1.4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Наречия. неопределённого времени. оборот to be going to.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
5.	Тема 1.5. Покупки Прошедшее время группы Indefinite	Опрос, эссе, ситуационные задачи
6.	Тема 1.6. Город, в котором я живу и учусь Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)	
7.	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
8.	Тема 2.2 Мой вуз. Страдательный залог.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
10.	Тема 2.4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
	Раздел 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)	
11.	Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
12.	Тема 3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
13.	Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. - Общая информация о России и Великобр.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование

14.	- Политич. система России и Великобр.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
15.	-Население России и Великобр.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
16.	- Экономика России и Великобритании. Финанс. система России и Великобр	Опрос, эссе, ситуационные задачи
17.	- Юридич. система России и Великобр.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
18.	- Традиции и обычаи народов России и Великобр.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
19.	Тема 3.4. Здоровье, здоровый образ жизни.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
20.	Тема 3.5. Мир природы. Охрана окружающей среды.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
21.	Тема 3.7. Глобальные проблемы.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
	Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)	
22.	Тема 4.1. Проблемы трудоустройства.	Опрос, эссе, ситуационные задачи
23.	Тема 4.2. Профессия телережиссер.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, интерактивные занятия
24.	Тема 4.3. Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)	Опрос, эссе, ситуационные задачи
25.	Тема 4.4. Использование новых технологий на современных предприятиях и фирмах СМИ.	Опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование
26.	Тема 4.5. Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)	Опрос, эссе, ситуационные задачи

8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
2. Перешиткин, А. В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение: сборник упражнений / А. В. Перешиткин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>
3. Кириллова, И. К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7264-1295-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>
2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки: <http://www.iprbookshop.ru/26395.html>
2. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода: <http://www.iprbookshop.ru/59514.html>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. www.iprbookshop.ru
4. www.elibrary.ru
5. www.English-test.net
6. www.Tolearnenglish.com
7. www.Grammar-quizzes.com
8. www.macmillanenglish.com
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
11. www.handoutsonline.com
12. www.english-to-go.com (for teachers and students)
13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
14. www.icons.org.uk

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

выполнение самостоятельных практических работ;

подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций,

анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык

<i>Специальность</i>	Режиссура кино и телевидения
<i>Код</i>	55.05.01
<i>Специализация</i>	Режиссер игрового кино- и телефильма
<i>Квалификация выпускника</i>	Режиссер игрового кино- и телефильма

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знает формы речи (устной и письменной) УК-4.2 знает особенности основных функциональных стилей УК-4.3 знает языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-4		
	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в	- практически применять фонетические, грамматические и лексические знания в процессе коммуникации на общие и профессиональные темы; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных	- навыками устной и письменной речи; -навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре; - знаниями этических и нравственных норм поведения

	изучаемом языке - коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке; - деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	задач. -продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативной направленности; -строить общение в соответствии с социально-культурными традициями носителей иностранного языка; - уметь применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	представителей разных культур в ситуациях межкультурного общения; - навыками устного и письменного перевода текстов общего и профессионального содержания; - навыками применения основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
--	---	--	---

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам,

		оцениваемым “удовлетворительно”.
--	--	----------------------------------

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР УК-4

1. Дополните предложение:
_____ is my sister's favorite food?
 - 1) **What**
 - 2) Who
 - 3) Where
 - 4) Why

2. Дополните предложение:
My grandparents _____ retired.
 - 1) **are**
 - 2) is
 - 3) am
 - 4) be

3. Дополните предложение:
Our family _____ big and happy.
 - 1) are
 - 2) **is**
 - 3) am
 - 4) be

4. Дополните предложение:
My cousin is studying to become _____ lawyer.
 - 1) My
 - 2) The
 - 3) **A**
 - 3) An

5. Дополните предложение:
I have two _____ - one older and one younger.
 - a) **sisters**
 - b) sister
 - c) sisters'
 - d) sister's

6. Дополните предложение:

_____ I was a child, I used to play with my cousins all the time.

- a) Where
- b) Why
- c) Who
- d) When**

7. Дополните предложение:

In Britain, it's common for families to go shopping at the mall _____ weekends.

- a) at**
- b) in
- c) on
- d) by

8. Дополните предложение. What dinner are the Smiths _____ tonight?

- a) cooks
- b) cook
- c) cooked
- d) cooking**

9. Выберите правильный ответ:

Is there _____ chalk on the table? – Yes, there is.

- a) any**
- b) some
- c) no
- d) -

10. Дополните предложение:

It is _____ room in the whole hotel.

- a) comfortable
- b) the most comfortable**
- c) the comfortable
- d) most comfortable

11. Переформулируйте утвердительное предложение в отрицательное.

They are meeting their friends at the café downtown tonight.

Ответ: They aren't meeting their friends at the café downtown tonight.

12. Переформулируйте утвердительное предложение в отрицательное:

My university is located in the heart of the city, so it's very convenient for me.

Ответ: My university isn't located in the heart of the city, so it isn't convenient for me.

13. Напишите антоним к слову:

Something - _____

Ответ: nothing

14. Напишите антоним к слову:

Day - _____

Ответ: night

15. Напишите грамматическое время, использованное в предложении

My school is not far from my house. Для записи ответа используйте английскую

раскладку клавиатуры.

Ответ: Present Simple

16. Восстановите правильный порядок слов в утверждении:
He/ Europe/ travelled/ last summer/to

Ответ: He travelled to Europe last summer.

17. Восстановите правильный порядок слов в утверждении:
the airport/ They/ at 6 p.m./ tomorrow/ arrive/will

Ответ: They will arrive at the airport at 6 p.m. tomorrow.

18. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:
_____ do you live: in Russia or in the UK?

Ответ: Where

19. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:
_____ did you move to your flat? - I moved here a year ago.

Ответ: When

20. Вставьте вопросительное слово, подходящее по значению:
_____ is your favorite way to spend your free time?

Ответ: What

21. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:
Difficult - _____ - _____

Ответ: more difficult - the most difficult

22. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:
Wide - _____ - _____

Ответ: wider - the widest

23. Переведите слово с английского языка на русский:
Delay - _____

Ответ: задержка, запаздывание

24. Переведите слово с английского языка на русский:
Leisure - _____

Ответ: досуг

25. Переведите слово с английского языка на русский:
Exchange - _____

Ответ: обмен

26. Переведите слово с английского языка на русский:
Purchase - _____

Ответ: покупка

27. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.
My family _____ (have) a big dinner for my birthday next week.

Ответ: is having

28. Переведите предложение с русского языка на английский.
Я очень люблю проводить время со своей семьей.
Ответ: I love spending time with my family very much
29. Переведите предложение с русского языка на английский.
Мой дедушка обычно читает газету после завтрака.
Ответ: My grandfather usually reads the newspaper after breakfast.
30. Переведите предложение с английского языка на русский:
We usually have lunch together on weekends.
Ответ: Обычно мы обедаем вместе по выходным.
31. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:
I couldn’t find a hotel and _____ sleeping on a bench at the station.
Ответ: Ended up
32. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:
I’m feeling very tired now. I’ve _____ all my energy.
Ответ: Used up
33. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”:
After dinner I _____ and put the dishes away.
Ответ: Washed up
34. Определите время в предложении:
I’ve just arrived in Minneapolis.
Ответ: Present Perfect
35. Определите время в предложении:
I’ve been travelling for more than a month now.
Ответ: Present Perfect Continuous
36. Переведите на английский язык:
Мне понравилось путешествие в Канзас-Сити.
Ответ: I enjoyed my trip to Kansas City.
37. Определите время в предложении:
I took the Greyhound bus and met some really interesting people – everybody was really friendly.
Ответ: Past Simple
38. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:
I take care of sick animals
Ответ: Vet
39. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:
I work in an office. I type letters and the phone.
Ответ: Secretary

40. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.

Ответ: Policemen

2 СЕМЕСТР УК-4

1. Выберите правильный ответ:
In order to study abroad, it is important to _____ a foreign language.
a) speak
b) read
c) write
d) sing
2. Выберите правильный ответ:
My professor always takes the time to _____ me about the course material.
b) tell
a) speak
c) talk
d) say
3. Дополните предложение. Many students _____ that studying abroad is a valuable experience.
d) say
a) speak
b) tell
c) talk
4. Выберите правильный ответ:
_____ many opportunities for students to study abroad in Russia and other countries.
b) There are
a) There is
c) There was
d) There were
5. Выберите правильный ответ:
Not everyone _____ afford to study at a university, but scholarships and financial aid can help make it possible.
a) can
b) to be able to
c) speak
d) tell
6. Выберите правильный ответ:
The campus buildings _____ by the facilities department.
a) are maintained
b) maintain
c) maintained
d) maintaining

7. Выберите правильный ответ:
By the time ____ graduate, many students will have studied abroad.
a) you
b) we
c) they
d) I
8. Выберите правильный ответ:
Although ____ on tight budgets, they still find ways to enjoy their student life.
a) they are
b) they were
c) they will be
d) they would have been
9. Вставьте по смыслу подходящий глагол:
I want to _____ Russian so I can study in Moscow.
Ответ: speak
10. Вставьте по смыслу подходящий глагол:
_____ me about your experience studying abroad.
Ответ: tell
11. Вставьте по смыслу подходящий глагол:
We need to _____ to the professor about our project.
Ответ: talk
12. Вставьте по смыслу подходящий глагол:
He didn't _____ anything during the class.
Ответ: say
13. Вставьте по смыслу подходящий глагол:
There _____ many universities in this city.
Ответ: are
14. Переведите предложение с английского языка на русский:
She is studying engineering at a university in Canada.
Ответ: Она учится на инженера в университете в Канаде.
15. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.
This book _____ (to write) by me last year. В ответ запишите глагол в нужной форме.
Ответ: was written
16. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:
The flowers _____ (to water) by me every day.
Ответ: are watered
17. Переведите предложение с русского языка на английский:
В моем университете лекции часто проводятся на английском языке.
Ответ: In my university, lectures are often held in English.

18. Переведите предложение с русского языка на английский:
Моя группа состоит из двадцати студентов.
Ответ: There are twenty students in my group.
19. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:
They _____ (play) soccer on the field right now.
Ответ: They are playing
20. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:
I _____ (have) dinner with my family at 7 pm tonight.
Ответ: I am having dinner
21. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
I'm interested in studying abroad next year. Could you recommend some good universities _____ I could apply to?
Ответ: where
22. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
The conference is going to be held in Japan next month. Have you ever been to _____ before?
Ответ: Japan
23. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу.
What is the _____ of the programme that offers internships in Germany for international students?
Ответ: name
24. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
What do you think are the most important skills needed for students participating _____ international projects?
Ответ: in
25. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
Last summer, I participated in a volunteer project _____ helped rebuild a school in a rural village in Thailand.
Ответ: that
26. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
In my opinion, studying _____ is a great opportunity to gain a global perspective and improve language skills.
Ответ: abroad
27. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
I'm really excited to be participating in _____ international exchange program next semester.
Ответ: an
28. Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу:
What are some of the challenges that you have faced when working with people from different _____?
Ответ: countries

29. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I go to court and defend people's rights.

Ответ: Lawyer

30. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a school and help people learn

Ответ: Teacher

31. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I work in a hospital and take care of sick people.

Ответ: Nurse

32. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

You pay me when you buy something at the store

Ответ: Cashier

33. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.

Ответ: Policemen

34. Определите время в предложении:

They haven't been celebrating it since 2020?

Ответ: Present Perfect Continuous

35. Переведите на английский язык:

взять реванш

Ответ: take revenge

36. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Two years ago James _____ his studies to be a professional footballer.

Ответ: Gave up

37. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I don't do any sports right now, but I'm thinking of _____ tennis.

Ответ: Taking up

38. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

There are two universities in the city. Students _____ 20 per cent of the population.

Ответ: Make up

39. Переведите на русский язык:

I stayed there with Emily, the aunt of a friend from college.

Ответ: Я жила там с Эмили, тетей моей подруги по колледжу.

40. Переведите на английский язык:

Нику необходимо сшить (sew) новые брюки. У меня есть хорошая синяя материя.
Ответ: Nick needs to sew new trousers. I have a nice blue cloth.

3 СЕМЕСТР
УК-4

1. Выберите правильный ответ:
I wish I _____ more time.
a) would have
b) had
c) have
d) will have

2. Выберите правильный ответ:
I've got _____ many problems.
a) too
b) a
c) enough
d) really

3. Выберите правильный ответ:
If we get up in time, _____ catch the train.
a) we catch
b) we caught
c) we had caught
d) we'll catch

4. Выберите правильный ответ:
They _____ to go to France for a year.
a) decide
b) deciding
c) decided
d) to decide

5. Выберите правильный ответ:
I'm working _____ to pass my exam.
a) hardly
b) much
c) hard
b) good

6. Выберите правильный ответ:
What _____ to do at the weekend?
a) have you like
b) are you liking

c) do you like

d) is you like

7. Выберите правильный ответ:

Football _____ in most countries.

a) plays

b) players

c) is played

d) is playing

8. Выберите правильный ответ:

We _____ lunch when you telephoned.

a) was having

b) had

c) were having

d) are having

9. Выберите правильный ответ:

Your work is _____ better.

a) being

b) doing

c) getting

d) falling

10. Выберите правильный ответ:

The train was cancelled, so we _____.

a) couldn't go

b) wasn't go

c) didn't went

d) mustn't go

11. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Two hundred people (employ) by the company.

Ответ: Two hundred people were employed by the company last year

12. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

The company (employ) 200 people

Ответ: The company has employed 200 people this year

13. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

While I was on holiday, my camera (disappear) from my hotel room

Ответ: While I was on holiday, my camera disappeared from my hotel room

14. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Robert's parents (die) when he was very young.

Ответ: Robert's parents died when he was very young

15. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Fortunately, everybody (rescue)

Ответ: Fortunately, everybody was rescued

16. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Bill (fire) from his job. He wasn't very good at it.

Ответ: Bill was fired from his job. He wasn't very good at it

17. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

Sue (resign) from her job because she didn't enjoy it any more.

Ответ: Sue resigned from her job because she didn't enjoy it any more

18. Раскройте скобки, образуя страдательный или действительный залог от данных глаголов (Present- Past/ Active- Passive):

It can be noisy living here, but it (not / bother) me

Ответ: It can be noisy living here, but it doesn't bother me

19. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

They is researching universities in Europe.

Ответ: are

20. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

There's many courses available at this university.

Ответ: there are

21. Найдите и исправьте ошибку (ошибки):

He tell me about his experience studying in Japan.

Ответ: told

22. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

You don't have enough determination. You _____ too easily.

Ответ: Give up

23. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

Karen travelled a lot for a few years and _____ in Canada, where she still lives.

Ответ: Ended up

24. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

I do a lot of gardening. It _____ most of my free time.

Ответ: Takes up

25. Переведите на русский язык:

Everything I've seen so far has been really interesting, and I've met some really kind people.

Ответ: Present Perfect

26. Определите время в предложении:

I left Kansas City a week ago.

Ответ: Past Simple

27. Переведите на английский язык:

Его советы всегда бывают такими убедительными

Ответ: His advice is always so convincing

28. Определите время в предложении:

I'm not sure exactly when I'll get to Winnipeg

Ответ: Present Simple, Future Simple

29. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I put out fires.

Ответ: Firefighter

30. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

I help keep your teeth clean

Ответ: Dentist

31. Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений:

Deliver letters and packages to your home

Ответ: Postman

32. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

People often ask children what they want to be when they_____ .

Ответ: Grow up

33. Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя "up":

We arranged to meet Tom, but he didn't_____ .

Ответ: Turn up

34. Переведите на английский язык:

Я удивлен (be surprised), что она поверила этим странным новостям. Боюсь, они недостоверны. Кто их ей сообщил?

Ответ: I am surprised that she believed this strange news. I'm afraid they're unreliable. Who gave them to her?

35. Переведите на английский язык:

Я считаю, что помещение для нашего магазина вполне подходящее.

Ответ: I think that the premises for our store are quite suitable.

36. Переведите на английский язык:

Никто не знал, что сказать, и наступило минутное молчание.

Ответ: No one knew what to say, and there was a minute's silence

37. Переведите на русский язык:

It is necessary to have a large amount of money to build a hospital.

Ответ: Для строительства больницы необходимо собрать большую сумму денег.

38. Переведите на английский язык:

Я вам показал часы, которые я купил в Швейцарии?

Ответ: Did I show you the watch I had bought in Switzerland?

39. Переведите на английский язык:

Миссисипи - самая большая река в США

Ответ: The Mississippi is the largest river in the USA

40. Переведите на английский язык:

В прошлое воскресенье мы пошли на концерт джаза. - Вам понравился концерт?

Ответ: Last Sunday we went to a jazz concert. - Did you enjoy the concert?

4 СЕМЕСТР

УК-4

1	Выберите правильный ответ: When I last talked to him, he _____ English. a)studies b)study c)was studying d)studied
2	Выберите правильный ответ: I met her at yesterday's party, but I _____ her by sight for years before that. a)had known b)have known c)will have known d)had been known
3	Выберите правильный ответ: By 2010, scientists surely _____ a cure for cancer. a)are discovering b)have been discovered c)will have discovered d)had discovered
4	Выберите правильный ответ: Since the day he _____ ill he _____ a lot of reading. a)was / had done b)is / has done c)was / has done d)is / has been done
5	Выберите правильный ответ: A: What's the time? B: I'm sorry I _____. My watch _____.

	a)can't tell / stopped b)didn't know / stopped c)don't know / has stopped d)don't know / had stopped
6	Выберите правильный ответ: He _____ in the library every night for the last two months. a)would be studying b)will have studied c)has been studied d)has been studying
7	Выберите правильный ответ: Last Sunday we _____ out of the house where we _____ for five years. a)had moved / lived b)have moved / had lived c)moved / had lived d)will move / have lived
8	Выберите правильный ответ: We spent hours talking about what we _____ since we left school. a)have done b)had been doing c)have been doing d)were doing
9	Выберите правильный ответ: They _____ married but in the end they changed their mind. a)are going to get b)will have been c)were going to get d)had been
10	Выберите правильный ответ: A: Would you like me to give Mike a message for you? B: Oh, I don't want to trouble you. A: It's no trouble, really. I _____ Mike tomorrow anyway. a)am seeing b)saw c)have seen d)would see
11	Выберите правильный ответ: When I counted my change I realized they _____ me \$ 3 too much. a)gave b)had given c)have given

	d)had been given
12	Выберите правильный ответ: When he'd counted his change he _____ it in his pocket. a)was put b)put c)had put d)has put
13	Выберите правильный ответ: As soon as she _____ out of bed she would get dressed. a)had go b)got c)has got d)would get
14	Выберите правильный ответ: In a fortnight's time they _____ their exams. a)have taken b)will have taken c)will have been taken d)had taken
15	Выберите правильный ответ: They were very rude to us. We _____ there again. a)won't go b)hadn't gone c)didn't go d)wouldn't go
16	Выберите правильный ответ: In about forty years' time we'll probably _____ on pills. a)be living b)have been living c)have been lived d)have lived
17	Выберите правильный ответ: A: Why have you set your alarm clock to go off at 5.30? B: Because I _____ then. I have to catch the early train. a)get up b)was going to get up c)am going to get up d)have got
18	Выберите правильный ответ: A: I've planned my future for the next five years.

	B: That is very clever of you. What _____ when you retire? a)will you do b)are you going to do c)have done d)do you do
19	Выберите правильный ответ: You would feel a lot better after you _____ a rest. a)had b)have had c)will have d)had had
20	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: I couldn’t find a hotel and _____ sleeping on a bench at the station.
21	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: I’m feeling very tired now. I’ve _____ all my energy.
22	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: After dinner I _____ and put the dishes away.
23	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: People often ask children what they want to be when they _____ .
24	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: We arranged to meet Tom, but he didn’t _____ .
25	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: Two years ago James _____ his studies to be a professional footballer.
26	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: I don’t do any sports right now, but I’m thinking of _____ tennis.
27	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: You don’t have enough determination. You _____ too easily.
28	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: Karen travelled a lot for a few years and _____ in Canada, where she still lives.
29	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: I do a lot of gardening. It _____ most of my free time.
30	Запишите в местах пропусков корректный глагол, добавляя “up”: There are two universities in the city. Students _____ 20 per cent of the pulation.
31	Определите время в предложении: I’ve just arrived in Minneapolis.

32	Определите время в предложении: I've been travelling for more than a month now.
33	Переведите на русский язык: Everything I've seen so far has been really interesting, and I've met some really kind people.
34	Определите время в предложении: I left Kansas City a week ago.
35	Переведите на русский язык: I stayed there with Emily, the aunt of a friend from college.
36	Переведите на русский язык: She was really helpful and hospitable and although I was planning to stay only a couple of days, I ended up staying more than a week.
37	Переведите на английский язык: Мне понравилось путешествие в Канзас-Сити.
38	Определите время в предложении: I took the Greyhound bus and met some really interesting people – everybody was really friendly.
39	Переведите на русский язык: So now I'm here, and I'm staying here for a few days before I continue up to Canada.
40	Определите время в предложении: I'm not sure exactly when I'll get to Winnipeg
41	Переведите на английский язык: Его советы всегда бывают такими убедительными
42	Переведите на английский язык: Я удивлен (be surprised), что она поверила этим странным новостям. Боюсь, они недостоверны. Кто их ей сообщил?
43	Переведите на английский язык: Я считаю, что помещение для нашего магазина вполне подходящее.
44	Переведите на английский язык: Нику необходимо сшить (sew) новые брюки. У меня есть хорошая синяя материя.
45	Переведите на английский язык: Никто не знал, что сказать, и наступило минутное молчание.
46	Когда утром он спустился в столовую, на столе лежали остатки (remains) вчерашнего ужина.
47	Переведите на английский язык: Проблемы, с которыми человечество (mankind) столкнулось (face) в конце двадцатого века - это загрязнение (pollution) воздуха и воды, а также

	"парниковый эффект".
48	Переведите на английский язык: Джим вчера попросил меня починить (repair) машину, но у меня было мало времени, и мне пришлось отказать ему.
49	Переведите на английский язык: В зале было довольно много людей, так как фильм был интересный,
50	Переведите на английский язык: Я встречал мало хороших врачей в своей жизни. Но доктор Грин, наш врач, дает нам массу полезных советов.
51	Переведите на русский язык: It is necessary to have a large amount of money to build a hospital.
52	Переведите на английский язык: Я вам показал часы, которые я купил в Швейцарии?
53	Переведите на английский язык: Миссисипи - самая большая река в США
54	Переведите на английский язык: В прошлое воскресенье мы пошли на концерт джаза. - Вам понравился концерт?
55	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I work in an office. I type letters and the phone.
56	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I go to court and defend people's rights.
57	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I work in a hospital and take care of sick people.
58	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I work in a school and help people learn
59	You pay me when you buy something at the store
60	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I take care of sick animals
61	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I put out fires.
62	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив

	английских предложений: I wear a uniform and a badge. I help keep your neighborhood safe.
63	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: I help keep your teeth clean
64	Просмотрите описания профессий и запишите их названия напротив английских предложений: Deliver letters and packages to your home
65	Выберите правильный вариант: _____ is a large group of musicians who play classical music together. a)singer b)actor c)orchestra d)film star
66	Выберите правильный вариант: _____ is someone who shows people to their seats in a theatre, cinema etc. a)servant b)actor c)usher d)waiter
67	Выберите правильный вариант: _____ is the side part of a stage where actors are hidden from people watching the play. a)screen b)curtain c)scenery d)wing
68	Выберите правильный вариант: _____ is someone who conducts a group of musicians or singers. a)orchestra b)maestro c)composer d)singer
69	Выберите правильный вариант: _____ is a stick used to direct a group of musicians, usually used by conductor. a)baton b)wood c)stick

	d)drum
70	Выберите правильный вариант: _____ is someone who writes music. a)composer b)producer c)singer d)painter
71	Выберите правильный вариант: _____ is someone who controls the making of a play, film etc a)producer b)conductor c)film star d)star
72	Выберите правильный вариант: _____ is a round musical instrument which you play by hitting it with your hand or a special stick. a)drum b)guitar c)violin d)saxophone
73	Выберите правильный вариант: _____ is the things on the stage of a theatre that make it look like a real place. a)scenery b)screen c)pit d)audience
74	Выберите правильный вариант: You walk along the _____ to get to your seat in a cinema or a theatre. a)stage b)corridor c)aisle d)scenery
75	Выберите правильный вариант: _____ is the raised floor in a theatre where actors perform a play. a)screen b)stage c)audience d)balcony

76	Выберите правильный вариант: _____ is a woman who performs in a play or film. a)actor b)actress c)conductor d)producer
77	Выберите правильный вариант: _____ is the place where the movies are shot. a)cinema b)studio c)stage d)scenery
78	Выберите правильный вариант: _____ is the people who watch film, play etc. a)audience b)spectators c)orchestra d)drummer
79	Выберите правильный вариант: _____ is a building with a stage where plays are performed. a)theatre b)cinema c)school d)house
80	Переведите на русский язык: I would like to have a cup of coffee
81	Переведите на русский язык: Did you find the magazine you were looking for?
82	Переведите на русский язык: Pete usually goes to see the dentist once a year
83	Определите время в предложении: They haven`t been celebrating it since 2020?
84	Переведите на русский язык: We did not expect him to do the work by himself so well,
85	Переведите на английский язык: Мельник сказал, что навестит маленького Ганса, когда придет весна и он сможет дать ему корзину первых цветов.
86	Переведите на английский язык: Поезд прибудет с опозданием.

87	Переведите на английский язык: Никто не знал, в каком году этот мост был построен.
88	Переведите на русский язык: They have lived here since June
89	Переведите на русский язык: I didn't call him because I thought he was busy
90	Переведите на русский язык: I was sure they were talking in the garden
91	Переведите на русский язык: He didn't go to the cinema yesterday as he is taking an exam tomorrow
92	Переведите на русский язык: He insisted on going to the library though he won't need the book today
93	Переведите на русский язык: I felt that he didn't want to go there
94	Переведите на русский язык: I was afraid that he would be angry if we didn't finish the work in time.
95	Переведите на русский язык: She is going to post the letter she has just written
96	Переведите на русский язык: She is walking up and down the room thinking of the letter she has been writing
97	Переведите на русский язык: Why are you lips black? I have been eating blackberries.
98	Переведите на русский язык: I've never seen anything half so splendid
99	Переведите на русский язык: Did you think you would have read the book by June, 1st
100	Переведите на английский язык: взять реванш