

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

<i>Направление подготовки</i>	Языкознание и литературоведение
<i>Код</i>	45.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Германские языки
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва  
2020

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.04 Германские языки проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Германские языки включает описание процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации: представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 года);

- Положением о государственной аттестации аспирантов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

**1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ аспиранта является формирование компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для освоения основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, результатом освоения которой является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя.

Направление научного доклада определяется в соответствии с направлением подготовки аспиранта, направленностью (профилем) программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научного доклада являются:

- оценка соответствия уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию различных методов при обсуждении специальных вопросов;
- определение степени готовности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы.

## 2. Перечень планируемых результатов, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> –методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> –использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Владеть:</b> –понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,</p>	<p><b>Знать:</b> –методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием</p>

<p>в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знаний в области истории и философии науки.  <b>Уметь:</b>  –использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.  <b>Владеть:</b>  –навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p><b>УК-3</b>  Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  –основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  <b>Уметь:</b>  –использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективах.  <b>Владеть:</b>  –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях;  –технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
<p><b>УК-4</b>  Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b>  –виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.  <b>Уметь:</b>  –подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.  <b>Владеть:</b>  –навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p><b>УК-5</b>  Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b>  –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b></p>

<p>личностного развития</p>	<p>–принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–составлять общий план работы по заданной теме предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>–углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность</p>
<p><b>ПК-1</b> Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков (английский и немецкий языки) в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–основные этапы развития лингвокультурологии и ее основные понятия;</p> <p>–конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>–основные филологические проблемы гуманитарных наук и уметь объяснять сильные и слабые стороны различных вариантов решений этих проблем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–использовать современные методы лингвокультурологии на всех уровнях изучаемых языков;</p> <p>–воспринимать на слух лекции на иностранном языке по тематике курса, вести диалог с носителями языка по научной проблеме, изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и</p>

	<p>культурной жизни иноязычного социума;          –применять теоретические и практические знания в синхроническом и диахроническом аспектах для собственных научных исследований.  <b>Владеть:</b>          –методикой лингвокультурологических исследований как близкородственных, так и структурно разнородных языков;          –навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;          –понятийным аппаратом языкознания.</p>
<p><b>ПК-2</b>          Владение современной научной парадигмой и системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>          –фундаментальные научные установки представлений и терминов.  <b>Уметь:</b>          –демонстрировать знания современной научной парадигмы и динамики ее развития избранной области научной и профессиональной деятельности;          –анализировать полученные данные о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          –навыками анализа полученных данных о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3</b>          Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам филологической направленности</p>	<p><b>Знать:</b>          –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования;          –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.  <b>Уметь:</b>          –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;          –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.  <b>Владеть:</b>          –навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;          –навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

**2. Место государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к

базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составляющей ОПОП ВО для аспиранта. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

**3. Объем государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения: Очная, заочная</b>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/ 324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 / 72
В том числе самостоятельная работа, часы:	36
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>7 / 252</b>
<b>В том числе самостоятельная работа, часы:</b>	<b>252</b>

**4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Требования к содержанию научного доклада**

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания НКР:

- актуальность, разработанность проблематики исследования,
- цель, задачи объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- апробацию результатов исследования;
- перечень публикаций по теме исследования;
- структуру работы; краткое содержание работы;
- заключение.

Тема научного доклада должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

Научный доклад должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе,

имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Основные научные результаты должны быть опубликованы в научных изданиях. Содержание опубликованных работ может быть включено в текст научного доклада. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» для получения заключения о наличии и объеме неправомерных заимствований из опубликованных источников. Справки, выданная по результатам проверки передаются в Отдел аспирантуры и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся допускается к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в случае, если текст научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста, а текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) размещается в электронно-библиотечной системе Университета. Ответственным лицом за представление и загрузку текстов в электронно-библиотечной системе Университета и для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» является заведующий выпускающей кафедрой. Написание текста научного доклада и его представление осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **Требования к оформлению научного доклада**

Текст научного доклада пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текст научного доклада, включающий в себя общую характеристику работы;
- список работ, опубликованных автором по теме исследования.

Научный доклад представляется в печатном виде на бумажном носителе и в электронном виде.

Объем научного доклада 16 листов двусторонней печати (32 страницы). Текст научного доклада должен быть отпечатан на белой бумаги формата А4. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 пт;
- межстрочный интервал: 1,5;
- поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, левое – 2 см;
- выравнивание текста: по ширине.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится.

Порядковый номер страницы печатается на нижнем правом углу поля страницы.



Оформление структурных элементов научного доклада: на титульном листе текста научного доклада приводят:

- наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- подразделение и выпускающая кафедра;
- фамилию, имя и отчество автора;
- название научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля подготовки, код и наименование научной специальности;
- место и год написания научного доклада.

Общая характеристика научного доклада включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- разработанность проблематики исследования;
- цели и задачи (научная новизна);
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- результаты апробации работы;
- публикации по теме исследования;
- структура и содержание работы;
- заключение.

Структура и содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
  - основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Язык и стиль научного доклада:

- особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;
- язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

### **Порядок подготовки и представления научного доклада**

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся:

- допущенные к государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- успешно сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» и/или выше;
- подготовившие научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по неуважительной причине или получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР не допускаются.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Не менее чем за две недели до проведения научного доклада рукопись НКР должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник, имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Текст научного доклада должен быть предоставлен обучающимся на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

### ***5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к программе государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### *5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тематика (область научных исследований), соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры	УК-1 УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования;  Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

#### *5.2 Типовые вопросы для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся*

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать направленности (профилю) программы аспирантуры.

**Примерная тематика (область научных исследований) для научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):**

основные этапы и направления становления и развития германских языков;  
исторические особенности развития диалектов германских языков;  
исследование закономерностей происхождения и формирования основных групп германских языков, их самостоятельного развития на разных этапах их становления и развития;

основные переходы германских языков к их современным особенностям;  
особенности функционирования различных групп германских языков;  
общие и индивидуальные тенденции развития германских языков;  
слово, как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков;

становление лингвистических систем германских языков;  
корпусные исследования германских языков;  
исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях;

проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках, в переводах с германских языков на родной и обратно;

проблемы классификации лексических единиц и фонем;  
методы исследования лексических единиц.

***Типовые вопросы на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над научным докладом об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)?
3. Какова концепция научно-квалификационной работы (диссертации)?
4. Какие нормативные документы применялись в процессе работы над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
5. Назовите основные проблемы, которые решаются в данном научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
6. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем?
7. Какие этапы выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) были проведены?

## **6. Критерии оценки представления научного доклада**

Оценка за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично»

### **Самостоятельность и значимость научного исследования**

Научный доклад аспиранта является самостоятельным научным исследованием, по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и государства.

### **Оформление и содержание научного доклада**

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии (работа в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящими образовательными требованиями).

Представленная работа написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждает личный вклад автора в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Имеется положительная рецензия и отзыв научного руководителя.

В научном докладе (имеющем прикладной характер) приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

### **Опубликованные научные результаты**

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада. В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- «хорошо»

### **Самостоятельность и значимость научного исследования**

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

### **Оформление и содержание научного доклада**

Основной текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

### **Опубликованные научные результаты**

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «удовлетворительно»

#### **Самостоятельность и значимость научного исследования**

Достаточно слабо, но обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования.

Нет должного научного обоснования замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

В основном, текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но часто встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

#### **Оформление и содержание научного доклада**

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

#### **Опубликованные научные результаты**

Основные научные результаты (минимум 1 публикация) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «неудовлетворительно»

#### **Самостоятельность и значимость научного исследования**

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно.

Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо.

Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

#### **Оформление и содержание научного доклада**

Текст работы не отличается логичностью изложения, носит элективный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

#### **Опубликованные научные результаты**

Основные научные результаты не опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

## **7. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к представлению научного доклада**

При подготовке к государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с Программой государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Подробно ознакомиться с Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

3. Проконсультироваться с научным руководителем об особенностях публичного выступления и представления результатов научных исследований.

4. Подготовить презентацию Power Point, отражающую наглядность материала, представленного в научном докладе, а также научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Разработать структуру публичного выступления.

Выступление должно занимать 30-40 минут.

Условно речь выступления можно разделить на три основные части:

- 1) вводная часть;
- 2) основная часть;
- 3) заключительная часть.

**Во вводной (вступительной) части**, аспиранту необходимо начать представить с актуальности выбранной темы и вести этому подтверждение. Здесь же исследователем должен быть охарактеризован объект и предмет работы, с акцентом на используемую методологию. Итогом этой части становится четкое формулирование научных положений, выносимых на защиту, и раскрытие их научной новизны.

**В основной части**, имеющей самый большой объем, должны быть отражены результаты теоретических и практических разработок, их проведенный анализ, подтверждающий положения, вынесенные на защиту. В своем выступлении, аспирант должен опираться на основные результаты и выводы, которые отражены в завершении каждой главы, сопровождая их иллюстрациями. Подбирая иллюстративные материалы, можно остановиться на различных и графиках и таблицах, объединив их фрагменты из самого научного исследования.

**Заключительная часть** основывается на выводах исследования. В этой части должны быть озвучены все важнейшие результаты достижений автора работы, значимость исследования с точки зрения теории и практики для науки Российской Федерации и для прикладных отраслей. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах РФ и зарубежных по направлению исследования, а также за рубежом, могут говорить о том, что аспирант имеет высокие достижения известные научной общественности. Необходимо также упомянуть о педагогическом опыте, если он имеется.

В итоге, аспирант должен выразить благодарность всем членам государственной экзаменационной комиссии.

6. Следует изучить и учитывать особенности поведения во время выступления.

Несоответствующее поведение во время чтения доклада будет отвлекать слушателей от основного смысла выступления. За этим надо четко следить, делая себе напоминающие записи рядом с текстом доклада. Поведение должно быть спокойным, без лишней нервозности и соответствовать теме доклада и собравшейся аудитории.