

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Autonomous noncommercial organization of higher education  
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»**

---

**Программа кандидатского минимума  
по научной специальности**

*5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий,  
французский языки)*

**Москва  
2025**

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи кандидатского экзамена
3. Методика проведения и содержание кандидатского экзамена
4. Программа кандидатского экзамена
5. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена
6. Рекомендуемая литература

### 1. Общие положения

Данная программа основывается на действующих требованиях к подготовке научных кадров в объёме той части филологического блока гуманитарных наук, которая охватывает научную специальность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки). Она отражает общую картину подлежащей усвоению проблематики и относящейся к ней лингво-теоретической базы в виде обширной научной литературы.

Нормативно-правовую базу программы составляют Федеральные законы Российской Федерации и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Локальный акт «Порядок разработки, утверждения и реализации программ высшего образования в АНОВО «Московский международный университет»;

Настоящий документ опирается на программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре АНОВО «Московский международный университет» по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки).

## **2. Цели и задачи кандидатского экзамена**

Программа кандидатского минимума по специальности «Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки)» разработана с целью обеспечения подготовки научных и научно-педагогических кадров и аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Настоящая программа составлена с учётом требований экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации по филологии и паспорта специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки).

Программа разработана на основе программы-минимума кандидатского экзамена по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки) по филологии, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 274 от 8 октября 2007 г. № 274).

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский языки).

Цель проведения кандидатского экзамена состоит в оценивании приобретённых аспирантами и соискателями профессиональных компетенций о теории и истории иностранных языков и выявлении степени сформированности исследовательской компетенции в области лингвистики.

## **3. Методика проведения и содержание кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен проводится в целях установления соответствия результатов освоения соискателями данной дисциплины планируемыми результатам освоения дисциплин основной образовательной программы аспирантуры, в том числе, дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в соответствии с Пункт 3 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

Содержательная часть программы представлена на двух уровнях – общелингвистическом и частнолингвистическом.

На общелингвистическом уровне хронологически последовательно обозначены главные направления и школы в истории становления науки о языке с присущим им видением объекта науки, основных его проблем и соответствующих подходов к их исследованию. Исторический (эволюционный) аспект закономерно обеспечивает переход к аспекту современного (синхронного) состояния ранее сложившихся и вновь разрабатываемых проблем лингвистики, соответственно новым направлениям и исследовательским задачам, ставящимся перед наукой о языке.

На частнолингвистическом уровне в содержание включены вопросы истории и теории системно-структурного устройства и функциональной реализации каждого из языков – английского, немецкого, французского.

Теория же языка – английского, немецкого, французского – включает ряд дисциплин, сложившихся как самостоятельные исследовательские области – фонетику, грамматику, лексикологию, лингвостилистику, когнитивную лингвистику, анализ дискурса и лингвистическую прагматику, которые содержат комплексы тем и проблемных вопросов.

По своей целевой установке данная программа рассчитана на обеспечение контроля сформированности научно-теоретического лингвистического фундамента для приобретения необходимой компетенции в общей и частной лингвистической

проблематике теми, кто вступает на путь исследовательской деятельности в сфере языкознания. Овладение отмеченным объёмом знаний должно стать основой к успешному осуществлению этой деятельности.

В ходе кандидатского экзамена также необходимо установить уровень подготовленности аспиранта/соискателя к решению следующих профессиональных задач:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений, а также закономерностей функционирования языка специальности, его функциональных разновидностей в аспектах диахронии и синхронии;

- владение системой теоретических знаний о грамматическом строе языка специальности и основных направлениях изучения единиц морфологического и синтаксического уровней в дескриптивном, трансформационном, генеративном, функциональном и когнитивном аспектах;

- владение системой теоретических знаний об основных разделах фонологии, фонетики, фонемологии, фоностилистики и социофонетики языка специальности;

- владение системой теоретических знаний об основных разделах лексикологии, семантики, этимологии, фразеологии, лексикографии и диалектологии языка специальности;

- владение системой теоретических знаний в области анализа дискурса и когнитивно-дискурсивной интерпретации лингвистических явлений;

- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;

- владение современной научной парадигмой и возможностями её использования для решения конкретных исследовательских задач.

На кандидатский экзамен выносятся вопросы теории языка применительно к исследованию материала изучаемого языка (лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика и лингвистическая стилистика). В программу включены общие вопросы теории языка, связанные с тенденциями развития изучаемого языка и методологии лингвистических исследований.

Вопросы по истории языка также составляют важную часть общих требований, предъявляемых к программе кандидатского экзамена. Наряду с указанной проблематикой на экзамене обсуждаются предварительные результаты и дальнейшая процедура диссертационного исследования аспиранта/соискателя.

#### **4. Программа кандидатского экзамена**

##### **1. Теоретическая фонетика**

Теоретическая фонетика как отрасль языкознания. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика.

Общая характеристика процесса артикуляции. Артикуляторная фонетика и проблема классификации звуков речи. Акустическая фонетика. Акустическая классификация звуков речи. Универсальные дихотомические классификации звуков речи на основе артикуляторных и акустических характеристик. Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология. Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы германских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе.

Супрасегментная фонетика. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие. Слог и ударение. Силлабическая структура слов германских языков. Слоговое ударение и его типы. Типология акцентной структуры слова.

Интонация как одна из лингвистических универсалий. Компоненты интонации (просодии) в германских языках. Графическое представление интонации. Реализация сегментных фонем в речи. Модификация звуков в речевом потоке. Ассимиляция сегментных фонем. Историческая и позиционная ассимиляция. Полная и частичная ассимиляция. Элизия. Редукция. Аккомодация.

Фоностилистика. Проблема стиля в трактовке различных лингвистических школ. Принципы классификации фонетических стилей. Разновидности фоностилей: информационный, академический, публицистический, декламационный, разговорный и т.п. Фонетические экспрессивные средства: эвфония, ономотопея, аллитерация, ассонанс. Проблема орфоэпической нормы. Стандарты произношения. Социолингвистические предпосылки формирования произносительных стандартов. Национальный язык. Варианты языка. Основные особенности вариантов языка на сегментном и суперсегментном уровнях. Территориальные диалекты германских языков, их формирование на социально-историческом фоне и основные фонетические особенности.

Фонетический анализ речи. Сочетание методов диалектологии, психолингвистики, социолингвистики и собственно фонетики. Методы полевой работы и методы лабораторного эксперимента. Комплексный метод анализа звучащей речи: слуховой, электронно-акустический, метод корреляции социальных и лингвистических данных. Использование компьютерных программ в лингвистических исследованиях. Статистические методы в лингвистике. Перцептивный анализ звучащей речи. Корпусный анализ: социальные факторы. Орфоэпический словарь и образец базы данных. Развитие методологии когнитивно-дискурсивного метода в фонетических исследованиях взаимодействия и адаптации участников коммуникации в речевом общении.

## 2. Теоретическая грамматика. Морфология

Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Три типа грамматической абстракции – номинация, предикация, локация. Номинация. Именные и глагольные классы. Предикация. Элементарные синтаксические связи. Дейксис. Морфология и грамматика. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Фонетическая словоформа. Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы.

Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяемые и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Трактовка грамматических категорий как системы оппозиций. Привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции в грамматике. Нейтрализация и транспозиция в системе грамматических категорий.

Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории.

Морфологическая типология языков.

Проблема выделения частей речи. Трудности в выделении отдельных частей речи. Номенклатура частей речи в германских языках. Трактовка частей речи как семантико-грамматических классов слов.

Выделение знаменательных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие. Служебные части речи: артикли, предлоги, союзы, частицы. Трехотомия в системе частей речи: выделение знаменательных, служебных слов и слов-предложений. Возможность перехода слов из одной части речи в другую. Конверсия.

### 3. Теоретическая грамматика. Синтаксис

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса).

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Дистинктивные признаки словосочетаний. Традиционные классификации словосочетаний, основанные на морфологическом и синтаксическом принципах. Деление словосочетаний на именные, глагольные, адъективные, адвербиальные, прономинальные; основные структурные типы. Деление словосочетаний на сочинительные и подчинительные, их дистинктивные признаки. Типы управления: предложное и беспредложное, свободное и связанное (фиксированное).

Предложение. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Проблема определения предложения. Дистинктивные признаки предложения: Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений. Классификации предложений, основанные на структурном и коммуникативном принципах. Язык и речь. Предложение и высказывание. Типы предложений, выделяемые на основе их структуры. Парадигматика предложения. Деление сложных предложений на сложносочиненные и сложноподчиненные, их различительные признаки. Классификация сложноподчиненных предложений.

Понятие управления. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.

Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений.

Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.

Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Смысл высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания. Семантические метаязыки. Синтаксис семантического языка. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний.

Лингвистика текста. Понятия когезии и когерентности, лингвистические (грамматические и лексические) средства когезии в тексте. Основные проблемы семантического синтаксиса. Ситуация и её компоненты. Суждение, его структура и типы. Типы предикатов и аргументов.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

#### 4. Лексикология

Слово как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств изучаемого языка.

Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция.

Понятие лексем. Типы лексем, слово как основная структурно-семантическая единица языка. Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак. Знак, значение, концепт.

Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова. Основные типы лексического значения слова. Основные аспекты лексического значения: предметный, или денотативный; коннотативный; прагматический. Контенциональный и экстенциональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений. Семантическая структура многозначного слова. Лексико-семантические варианты слова. Полисемия. Омонимия. Изменение значения слова. Гиперо-гипонимические ряды (таксономии). Семантическая эквивалентность и синонимия. Антонимия. Семантические связи слов в лексической системе языка. Семантические отношения как важнейший тип парадигматических отношений в лексике.

Лексическая семантика как объект исследования. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Эксперимент в семантике. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицативный и др. Ассоциативные эксперименты. Место семантики в интегральных моделях описания языка.

Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим. Многозначность термина «значение». Типология значений.

Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения.

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц

(сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.

Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Граница между полисемией и омонимией. Семантическая деривация. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы. Фразеологические единицы и их отличительные признаки – идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в языке специальности.

Связь лексикологии с лингвистическими отраслями знаний (грамматика, фонетика, история языка, стилистика) и нелингвистическими отраслями знаний (философия, психология, история). Прикладные аспекты лексикологии (в сфере лексикографии, терминологии, инженерной лингвистики, перевода, методики преподавания иностранных языков).

Этимологические основы словарного состава изучаемого языка. Исконная лексика. Заимствования в лексической системе изучаемого языка. История освоения иноязычной лексики. Способы заимствования. Типы заимствований. Критерии заимствований. Процесс ассимиляции заимствованной лексики. Варваризмы. Этимологические дублеты. Причины возникновения этимологических дублетов. Виды этимологических дублетов. Этимологические гибриды. Интернациональная лексика. Народная этимология. Периодизация заимствований в изучаемом языке. Современный этап в пополнении словарного состава языка заимствованиями, его особенности. Этимологические словари изучаемого языка, их объем и структура. Этапы развития этимологии как отрасли научного знания. Языковая политика государства в отношении заимствованной лексики. Заимствованная лексика и проблемы глобализации.

Морфологическая структура слова в германских языках. Морфема как минимальная значимая единица языка. Свободные и связанные морфемы. Принципы морфемного анализа слова. Процедура морфемного анализа слова. Классификация морфем. Типы слов с точки зрения их морфемного состава. Цели и принципы деривационного анализа. Деривационные шаги. Словообразовательная производность. Производящая и производная основы. Деривационные аффиксы, их номенклатура и классификация. Деривационные модели. Деривационные типы слов. Историческая изменчивость структуры слова. Проблема опрощения структуры слова. Анализ слова по непосредственно составляющим (НС). Словообразование как способ вторичной

номинации. Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава изучаемого языка.

Основные типы производных слов. Кардинальное свойство отношений словообразовательной производности, отличающее их от отношении формальной производности. Комплексные единицы системы словообразования.

Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам. Свойство двойной референции производных слов. Функциональный аспект системы словообразования. Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения изучаемого языка. Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом. Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности: аффиксация (префиксация и суффиксация), конверсия, словосложение, контаминация, аббревиация и их особенности.

Неология. Основные направления в современной неологии. Отличительные черты неологизмов. Классификация неологизмов. Словообразовательная неология. Лексическая неология. Оказионализм. Узус. Неография. Особенности современных словообразовательных процессов.

Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Толковые словари. Переводные словари. Специальные словари. Основные проблемы составления словарей. Аранжировка словарных статей. Проблема дефиниций. Иллюстративный материал. Объем словаря.

## 5. Лингвостилистика

Определение функционального стиля. Стиль как понятие стилистики.

Принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Стилистическое значение. Основные типы стилистической окраски языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи. Средства стилистики. Синонимия как важнейшее средство стилистики. Своеобразие стилистической нормы как коммуникативной целесообразности. Стилистическая ошибка и ее отличие от других речевых ошибок.

Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения. Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи. Уровни стилистического анализа. Стилистическая функция. Теория образов. Стилистические фигуры и тропы. Стилистические приёмы и выразительные средства языка. Стилистическое использование различных типов лексических значений. Стилистические приемы композиции предложений, форм и типов связи, звуковой организации высказывания.

Функциональная стилистика. Классификация стилей. Особенности различных функциональных стилей. Разговорный стиль в межличностном общении. Просторечие, диалекты. Научный стиль. Официально-деловой стиль. СМИ и культура речи. Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приёмы. Агрессия СМИ и язык. СМИ и культура речи. Реклама и её стилевая отнесенность. Художественный стиль. Стилистический анализ художественного произведения. Риторика. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

Лингвопоэтика. Понятие о тексте. Текстовые категории: связность, цельность. Тексты художественные и нехудожественные. Признаки художественного текста. Основные виды анализа художественного текста: Текстовая модальность. Образ автора. Речь автора и героя. Образность художественного текста. Художественный образ. Поэтический образ. Образные средства языка и речи. Типы образных слов.

Специфика языковой организации поэзии. Лексический уровень – основа лингвопоэтического анализа. Составные категории лексического уровня. Характеристика синтаксического уровня. Особенности поэтического синтаксиса. Грамматические особенности художественных текстов. Особенности сопоставительного анализа. Основные составляющие сопоставительного анализа: жанры, тема, идея, образ автора, языковые особенности. Комплексный анализ текста. Фоновые знания. Лингвопоэтическая организация художественной прозы. Особенности анализа прозы. Слова в художественной прозе. Лингвистический комментарий как ключ к пониманию текста. Речь героев произведений. Особенности анализ драматического текста. Роль монологов и диалогов в драматическом тексте. Функции ремарок. Позиция автора и ее выражение в драматическом тексте.

#### 6. Когнитивная лингвистика.

Когнитивно-дискурсивная парадигма в лингвистике. Концептуализация и категоризация в языке и сознании. Становление когнитивной лингвистики: источники, этапы формирования и задачи. Основные понятия когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика. Методы когнитивных исследований. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Концепт как основа языковой картины мира. Междисциплинарность в когнитивных исследованиях.

#### 7. Анализ дискурса и лингвистическая прагматика.

Дискурс как объект изучения лингвистики. История становления дискурсивного анализа как научного направления. Терминологический и категориальный аппарат дискурсивного анализа. Основные направления дискурсивного анализа. Дискурс как информационный континуум. Критический анализ дискурса. Модели дискурса. Системообразующие признаки дискурса. Комплексность дискурс-анализа. Пересечение подходов к дискурс-анализу. Критический дискурс-анализ как научный подход.

Предмет и границы лингвистической прагматики. Основной круг задач. Выделение прагматики в самостоятельную область исследований. Коммуникативная ситуация. Прагматический компонент языкового выражения. Оксфордская школа. Теория речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Работы области речевых актов. Теория речевых жанров и проблемы прагматики текста. Прагматическая теория референции и фактор адресата. Семантика и прагматика текста и дискурса.

### **5. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учёт его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по теории уголовного права. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе нормативный, практический материал из следственной и судебной практики. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование юридических терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает нормативную и практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **6. Рекомендуемая основная литература**

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 286 с.
2. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию: Учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – 453 с.
3. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. English Lexicology. Лексикология английского языка [Текст] / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 3-е издание (на англ. яз.) – М. : Дрофа, 2000. – 288 с.
4. Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка (Стилистика декодирования) / И. В. Арнольд. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 384 с.
5. Бархударов, Л.С., Штелинг, Д.А. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. – М. : URSS, 2016. – 424 с.
6. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : Учеб. – 3-е изд., испр / М. Я. Блох. – М. : Высш. шк., 2000. – 381 с.
7. Богатырева, Н. А. Стилистика современного немецкого языка / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – 2-е изд. – М. : Академия, 2008. – 331 с.
8. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс (на материале немецкого языка) / М. П. Брандес. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 416 с.
9. Бурбелло В.Б. Историческая стилистика французского языка. – Киев, 1990.
10. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка.
11. Гак, В. Г. Введение во французскую филологию : учебник и практикум для вузов / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 303 с.
12. Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка / И. Р. Гальперин. – М. : Либроком; Издание 3-е, 2010. – 336 с.
13. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык. Лексикология / Н. Б. Гвишиани. – М. : Изд-во МГУ, 2000. – 221 с.
14. Едличко, А.И. Теоретическая фонетика немецкого языка. - М.: МАКС Пресс, 2015.

16. Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языкознания / А.Л.Зеленецкий, О.В. Новожилова. – М.: Издат. Центр «Академия», 2003. – 400 с.
17. Кобрина, Н. А., Болдырев, Н. Н., Худяков, А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2009. – 368 с.
18. Зеленецкий, А. Л. Словарный состав / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилов // Зеленецкий А. Л., Новожилов О. В. Теория немецкого языкознания. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – С. 266-322.19
19. Зиндер Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: Учеб. пособие. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2003. – 160 с.
20. Левит З.Н. Лексикология французского языка. – М., 1979. – 160 с.
21. Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка / С.Ф. Леонтьева. – М.: Издательство «Менеджер», 2011. – 336 с.
22. Липгарт, А.А. Основы лингвопоэтики. М.: Макс Пресс, 2013. – 168 с.
23. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка. – М.: Высшая школа, 2001. – 247 с.
24. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М.: УРСС Эдиториал, 1999. – 464 с.
25. Макаров, М. Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003. – 280 с.
26. Молчанова, Г.Г. Английский язык как неродной: текст, стиль, культура, коммуникация. М.: Олма Медиа Групп, 2007. – 384 с.
27. Соколова, М. А. Теоретическая фонетика английского языка / М. А. Соколова. – М.: Издательство «Феникс+», 2010. – 324 с.
28. Stepanova M. D., Černyševa I. I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. М.: Высш. шк., 2008. – 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. Адмони, В. Г. Синтаксис современного немецкого языка. Система отношений и система построения / В.Г. Адмони; АН СССР. Ин-т языкознания. – Л.: Наука, 1973. – 366 с.
2. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М.: Высшая школа, 2000. – 120с
3. Гуревич, В. В. Стилистика английского языка. / В. В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 67 с.
4. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 168 с.
5. Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка / Т.А.Знаменская. – М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2008. – 219 с.
6. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии / И. В. Зыкова. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
7. Иванова, И.П., Бурлакова, В.В., Почепцов, Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
8. Карпова, О. М. Английская лексикография / О. М. Карпова. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
9. Козьмин О. Г., Богомазова Т. С. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебник. – М.: НВИ-Тезаурус, 2002. – 256 с.
10. Колшанский, Г. В. Контекстная семантика / Г. В. Колшанский; отв. ред. Ю. С. Степанов; Акад. наук СССР; Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1980. – 149 с.

11. Кронгауз, М. А. Семантика : задачи, задания, тесты / М. А. Кронгауз. – М. : Academia, 2006. – 205 с.
12. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М.: Феникс, 2005.
13. Левковская, К. А. Лексикология современного немецкого языка / К. А. Левковская. – М. : Высш. шк., 1968. – 319 с.
14. Лапшина, М. Н. Стилистика современного английского языка / М. Н. Лапшина ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – СПб. : Academia : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – 271 с.
15. Москальская, О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка / О. И. Москальская. – М. : Academia, 2004. – 348 с. – На нем. яз.
16. Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка. –22 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 128 с.
17. Ольшанский, И. Г. Лексикология : современный немецкий язык / И. Г. Ольшанский, А.Е. Гусева. – М. : Академия, 2005. – 412, с.
18. Ризель, Э. Стилистика немецкого языка / Э. Ризель, Е. Шендельс. – М. : Высш. шк., 1975. – 316 с. – На нем. яз.
19. Скребнев, Ю. М. Основы стилистики английского языка. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель, 2003. – 221 с.
20. Степанова, М. Д. Лексикология современного немецкого языка / М. Д. Степанова, И. И. Чернышева. – М. : Академия, 2003. – 256 с.
21. Чернышева, И. И. Фразеология современного немецкого языка / И. И. Чернышева. – М.: Высш. шк., 1970. – 200 с.
22. Alexandrova, O.V., Komova, T.A. Modern English Grammar: Morphology
23. Eroms H.-W. Stil und Stilistik. Eine Einführung. – Berlin: Schmidt, 2014. – 293 S.
24. Jeffries, L., McIntyre, D. Stylistics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 224 p.
25. Fleischer W., Barz I. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 3. unveränd. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2007. 383 S.
26. Geilfuß, W. Syntax / Wolfgang Geilfuß // Einführung in die germanistische Linguistik / J. Meibauer u. a. – Stuttgart ; Weimar : J. B. Metzlersche Verlags buchhandlung, 2002. – S. 121-161.
27. Ginzburg, R.Z., Khidekel, S.S., Knyazeva, G.Y., Sankin, A.A. A Course in Modern English Lexicology / R. Z. Ginzburg, S. S. Khidekel, G. Y. Knyazeva, A. A. Sankin. – М. : Высшая школа, 1975. – 158 p.
28. Graefen G., Liedke M. – Tübingen, Basel : A. Francke Verlag, 2008. – S. 199-245.
29. Graefen, G. Phonetik und Phonologie // Graefen, G. Germanistische Sprachwissenschaft /
30. Helbig, G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / Gerhard Helbig, Joachim Buscha. – 19. Aufl. – Leipzig : Langenscheidt – Verlag Enzyklopädie, 1999. – 736 S.
31. Ilyish, B. A. The structure of Modern English / B. A. Ilyish. – Л., 1971. – 367 с.
32. Kessel, K. Reimann, S. – 2., überarb. Aufl. – Tübingen : Narr Francke Attempto Verlag, 2008. – S. 179-191.
33. Kessel, K. Phonologie und Phonetik // Kessel, K. Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache / Jenkins, J. The Phonology of English as an International Language / J. Jenkins. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 225 p.
34. Riesel E., Schendels E. Deutsche Stilistik. – Moskau: Высш. шк., 1975. – 315 S.
35. Römer, Ch. Deutsche Lexikologie. Eine Einführung / Christine Römer, Brigitte Matzke. – 2., akt. u. erg. Aufl. – Tübingen : Narr, 2005. – 236 S.
36. Russell, J., Cohn, R. The Stylistics. – Longman, 2012. – 256 p.

37. Schippan, Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. – Tübingen: Niemeyer, 2002. – 306 S.
38. Simpson, P. Stylistics: A Resource Book for Students – London: Psychology Press, 2004. – 247 p.
39. Sowinski, B. Stilistik / Bernhard Sowinski. – 2., überarb. u. akt. Aufl. – Stuttgart : Verlag J. B. Metzler, 1999. – 248 S.
40. Stockwell, P., Lambrou, M. Contemporary Stylistics (Contemporary Studies in Linguistics). – Cambridge, 2010. – 128 p.