

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

<i>Направление подготовки</i>	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
<i>Код</i>	42.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Журналистика
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва
2020

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) Журналистика включает описание процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации: представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 901 от 30 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 года);

- Положением о государственной аттестации аспирантов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ аспиранта является формирование компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для освоения основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, результатом освоения которой является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя.

Направление научного доклада определяется в соответствии с направлением подготовки аспиранта, направленностью (профилем) программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научного доклада являются:

- оценка соответствия уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию различных методов при обсуждении специальных вопросов;
- определение степени готовности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: –методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: –использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: –понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,</p>	<p>Знать: –методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием</p>

<p>в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знаний в области истории и философии науки. Уметь: –использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований. Владеть: –навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: –основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Уметь: – использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективах. Владеть: –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях; –технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: –виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Уметь: –подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: –навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p>Знать: –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. Уметь:</p>

<p>личностного развития</p>	<p>–принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>–цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>–составлять общий план работы по заданной теме предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>–систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>–углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ОПК-2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <p>–методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>–осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ПК-1 Способность разрабатывать концепцию и методологию медиа исследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющих научные подходы, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Знать:</p> <p>–методы и методики разработки концепции на базе знания современной теории средств массовой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>–создавать на базе знания современных научных подходов новые методы и методологию медиа исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории массовой коммуникации на основе современных научных подходов, в том числе междисциплинарных.</p>
<p>ПК-2 Способностью программировать исследование в сфере СМИ и журналистики,</p>	<p>Знать:</p> <p>–современные методы исследования и программирования в сфере СМИ и журналистики;</p> <p>–методики для осуществления научного проекта и получения результатов по науке и практике.</p>

<p>обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах</p>	<p>Уметь: –обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах. Владеть: –современными методами исследования в сфере СМИ и журналистики; –методиками получения значимых для науки и практики результатов, а также представлять их в различных формах.</p>
<p>ПК-3 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля</p>	<p>Знать: –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов. Уметь: –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы. Владеть: –навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения; –навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

3. Место государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составляющей ОПОП ВО для аспиранта. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

4. Объем государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Виды учебной работы	Формы обучения: Очная, заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/ 324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 / 72
В том числе самостоятельная работа, часы:	36
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7 / 252
В том числе самостоятельная работа, часы:	252

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к содержанию научного доклада

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания НКР:

- актуальность, разработанность проблематики исследования,
- цель, задачи объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- апробацию результатов исследования;
- перечень публикаций по теме исследования;
- структуру работы; краткое содержание работы;
- заключение.

Тема научного доклада должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

Научный доклад должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в научных изданиях.

Содержание опубликованных работ может быть включено в текст научного доклада.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» для получения заключения о наличии и объеме неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Справки, выданная по результатам проверки передаются в Отдел аспирантуры и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся допускается к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в случае, если текст научно-

квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста, а текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

Ответственным лицом за представление и загрузку текстов в электронно-библиотечной системе Университета и для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» является заведующий выпускающей кафедрой.

Написание текста научного доклада и его представление осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Требования к оформлению научного доклада

Текст научного доклада пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текст научного доклада, включающий в себя общую характеристику работы;
- список работ, опубликованных автором по теме исследования.

Научный доклад представляется в печатном виде на бумажном носителе и в электронном виде.

Объем научного доклада 16 листов двусторонней печати (32 страницы). Текст научного доклада должен быть отпечатан на белой бумаге формата А4. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 пт;
- межстрочный интервал: 1,5;
- поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, левое – 2 см;
- выравнивание текста: по ширине.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится.

Порядковый номер страницы печатается на нижнем правом углу поля страницы.

Оформление структурных элементов научного доклада: на титульном листе текста научного доклада приводят:

- наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- подразделение и выпускающая кафедра;
- фамилию, имя и отчество автора;
- название научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля подготовки, код и наименование научной специальности;
- место и год написания научного доклада.

Общая характеристика научного доклада включает в себя следующие основные

структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- разработанность проблематики исследования;
- цели и задачи (научная новизна);
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- результаты апробации работы;
- публикации по теме исследования;
- структура и содержание работы;
- заключение.

Структура и содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
 - основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Язык и стиль научного доклада:

- особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;
- язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Порядок подготовки и представления научного доклада

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся:

- допущенные к государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- успешно сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» и/или выше;
- подготовившие научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по неуважительной причине или получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР не допускаются.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Не менее чем за две недели до проведения научного доклада рукопись НКР должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник, имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Текст научного доклада должен быть предоставлен обучающимся на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к программе государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тематика (область научных исследований), соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры	УК-1 УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

6.2 Типовые вопросы для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать направленности (профилю) программы аспирантуры.

Примерная тематика (область научных исследований) для научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Журналистика в системе информационной политики. Журналистская деятельность в системе информационно-политических отношений в обществе. Особенности информационной парадигмы исследования. Единство и специфика применения классической, неклассической и постнеклассической методологии в журналистике. Новая журналистика XXI века, новые методы исследования, анализа и прогноза массовых информационных процессов. Понятие «информационная сфера (инфосфера)». Структура, уровни, связи основных компонентов инфосферы, закономерности ее функционирования. Понятие «информационное поле», структура, уровни, свойства информационного пространства. Технологии, методы, практические меры и перспективы формирования информационного пространства России. Основные субъекты информационного общества.

2. Содержание категории «информационная политика»: сущность, роль, цели. Научные принципы и методы формирования государственной информационной политики. Принципы управления информационными проектами. Проблемы государственной информационной политики на современном этапе. Принцип свободы печати. Механизмы государственного вмешательства в информационную деятельность для артикуляции общегосударственных интересов. Четыре теории прессы. Государственная информационная политика как инструмент национальной безопасности: опыт ведущих мировых держав.

3. Теоретико-методологические основы функционирования информационной сферы общества. Информационное общество и информационная эпоха: основные характеристики и тенденции развития, роль информационной политики. Сущность свободы в политике и журналистике. Политическая власть и «власть СМИ»: модели сотрудничества. Характеристика современной демократической теории прессы. Особенности информационной цивилизации и информационной парадигмы. Роль средств массовой информации и массовой коммуникации в формировании различных видов общественного сознания. Информационное обеспечение социальной активности гражданского общества. Соотношение: общественный закон – общественное сознание – информационная политика. Информационно-психологические войны в мире и акценты в деятельности СМИ. Влияние средств массовой коммуникации на психическое здоровье общества.

4. Политическая сфера общества и управление информационными процессами. Роль СМИ в формировании процессов политической интеграции и дезинтеграции в России. Национальные СМИ о проявлениях этноцентризма, ксенофобии в российском обществе. Единство и специфика политических и информационных процессов. Глобализация мирового информационного пространства.

5. Особенности структурирования информационной сферы. Политико-психологические принципы структурирования информационного пространства социальной системы. Политическая и информационная деятельность: общее и особенное. Политико-правовые и социально-психологические аспекты проблемы властных отношений в информационной сфере. Содержание понятия «информационные процессы». Информационные ресурсы: сущность, структура. Информационные ресурсы России: способы, пути и варианты использования для вхождения в постиндустриальную цивилизацию. Информационный маркетинг.

6. Критерии информационной безопасности индивида и государства. Понятие информационной агрессии. Специфика информационного противоборства. Определение, функции, цели, методы информационных войн. Особенности информационных войн конца XX века. СМИ как инструмент и поле информационного противоборства. Характеристика деятельности российских СМИ в контексте информационной экспансии. Манипулятивная функция СМИ: природа, целевые установки, методы реализации.

7. Правовое обеспечение и управление информационной деятельностью. Понятие информационного права: объекты информационного права. Методы правового регулирования в информационной сфере. Основные права и свободы в информационном праве. Структура информационного законодательства. Правовые аспекты доктрины информационной безопасности Российской Федерации. Характеристика основных законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность СМИ. Основные конституционные положения информационного права стран развитых демократий. Разделение полномочий в информационной сфере между центральным и региональными правительствами. Принципы и нормы взаимодействия органов госслужбы с институтами гражданского общества и средствами массовой информации. Властные взаимодействия органов госслужбы и средств массовой информации.

8. Массовые коммуникации в информационном обществе. Определение массовой коммуникации как процесса взаимодействия субъектов на основе обмена информацией. Массовая коммуникация как система средств связи. Массовая коммуникация и обратная связь. Пресс-служба органа государственной власти как составная часть ПР-структуры. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации в ситуации кризиса. Особенности мотивационного профиля современного российского журналиста. Экономические, идеологические, экзистенциальные факторы в структуре профессиональной мотивации журналиста. Типы журналистских профессиональных идеологий: взаимосвязь личностных качеств и идеологических представлений журналиста. Журналист и государственная служба: позитивные и негативные стороны взаимодействия.

9. Сферы государственной политики политического спектра гражданского общества: политических партий, движений, клубов, групп и ассоциаций по политическим интересам, политического лоббизма в различных сферах власти; исследования в области политической рекламы и связей с общественностью; журналистские исследования в области использования политических технологий.

10. Исследование геополитических (глобальных, региональных, национально-государственных) явлений и процессов.

11. Анализ функциональной эффективности различных ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной), политических режимов (демократических, авторитарных, тоталитарных), различных способов, форм и принципов государственного и политического управления.

12. Проявления в журналистике политического популизма, политического экстремизма, настроений, ожиданий и впечатлений, проявлений политического общественного мнения и настроения.

13. Эффективность и результативность влияния журналистов и СМИ различной идеологической ориентации на политическое и электоральное поведение населения, степень его политической активности.

14. Журналистское исследование межгосударственных, региональных и внутригосударственных политических и военных конфликтов, иных политических чрезвычайных ситуаций.

15. Журналистика как особый социальный институт общества. Истоки журналистики и динамика ее исторического развития.

16. Журналистика как информационный, культурологический и творческий феномен.

17. Журналистика как объект правового регулирования.

18. Информационные отношения – вид общественных отношений.

19. Журналистика в системе массовой коммуникации.

20. Журналистика и общественное мнение: принципы и формы взаимодействия.

21. Журналистика как система (формирование и функционирование), современное состояние.
22. Особенности информационной парадигмы исследования.
23. Алгоритм создания аналитического текста: постановка проблемы, подбор фактуры, позиционирование, реставрация основного события, раскрытие смысла, моделирование вариантов развития основного события, рекомендации руководства.
24. Общее и частное в алгоритмах создания служебных и журналистских аналитических текстов.
25. Моделирование как метод анализа и прогнозирования информационных процессов.
26. Событийный ряд информационного проекта. Информационное покрытие события.
27. Типология журналистики, формирование и функционирование различных типов изданий.
28. Проблемы свободы прессы и ее реализации.
29. Характеристика средств, способов сбора, отбора, обработки, компоновки, передачи массовой информации.
30. Информационное поле: понятие, субъекты и их диспозиция в информационном поле, распределение влияния.
31. Информационные потоки: источники, субъекты формирования. Структурирование информационных потоков.
32. Критерии эффективности массовой коммуникации.
33. Газеты, еженедельники, журналы, альманахи как основные виды периодических изданий.
34. Телевидение в системе СМИ: формирование и современное состояние.
35. Типология телевизионных программ.
36. Радиовещание в системе СМИ: структурные, функциональные и творческие характеристики.
37. Реклама в СМИ: история, теория и практика.
38. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы.
39. Паблик рилейшинз (связи с общественностью): коммуникационный и творческий аспекты.
40. Редакционно-издательский менеджмент.
41. Маркетинговые исследования журналистики.
42. Социокультурные модели журналистики.
43. Региональные системы СМИ.
44. Информационно-публицистическая и редакторская деятельность журналистов.
45. Методы журналистского творчества.
46. Формирование жанров журналистики и их развитие.
47. История журналистики: прожурналистские формы.
48. Зарождение, формирование и развитие журналистики стран Европы, Америки, Азии, Африки.
49. Концепции журналистики в условиях различных общественно-экономических формаций.
50. Организация и деятельность издательских корпораций.
51. Выдающиеся зарубежные публицисты.
52. Зарубежные теории журналистики.

53. Возникновение и развитие журналистики в России.
54. Формирование системы и отдельных типов изданий российской журналистики.
55. Развитие правительственной, партийной и независимой прессы в России, провинциальная (местная) печать.
56. История новейшей отечественной журналистики.
57. Выдающиеся журналисты и редакторы российской журналистики.
58. Языковые особенности и стиль СМИ.
59. Лексико-грамматические особенности публицистического стиля.
60. Журналистский текст, его особенности, законы построения, типологические и индивидуальные модификации, лингвистические и экстралингвистические аспекты.
61. Новейшие СМИ: видеокommunikации, кабельное и спутниковое телевидение, сетевая (компьютерная журналистика).
62. Реализация образовательных, эвристических, культурно-рекреативных функций новейших СМИ.
63. Международное регулирование в сфере новейших СМИ.
64. Методы исследования журналистики и журналистского творчества.
65. Журналистские исследования сферы гражданского общества.
66. Информационная защита конституционных ценностей государства, национальных интересов страны и ее союзников, противодействие этнической, конфессиональной и расовой дискриминации, поддержка приоритетности прав человека и гражданина.
67. Определение понятия «информационные процессы» с точки зрения синтеза информатиологии, психологии, социологии, медиологии.
68. Соотношение понятий «информационные процессы» и «информационная деятельность». Виды информации с точки зрения психологии восприятия. Психологические особенности восприятия различной информации.
69. Правовые и моральные нормы профессиональной деятельности журналиста. Нравственные принципы и нормы, понятие профессиональной этики. Этика профессиональная и служебная.
70. Проблемы формирования ответственности журналиста.
71. Зарубежный опыт организации хозяйственной деятельности средств массовой информации.
72. Виды, цели, задачи рекламы в средствах массовой информации. Особенности развития рекламы в средствах массовой информации регионов России. Взаимосвязь коммерческих интересов инвесторов и средства массовой информации.
73. Социология и психология массовых информационных процессов. Место и роль социологических исследований в системе информационной политики. Измерительные шкалы: их виды и возможности. Сплошное и выборочное социологическое исследование. Анализ и интерпретация материалов социологического исследования.
74. Особенности мотивационного профиля современного российского журналиста. Экономические, идеологические, экзистенциальные факторы в структуре профессиональной мотивации журналиста. Типы журналистских профессиональных идеологий: взаимосвязь личностных качеств и идеологических представлений журналиста.
75. Журналист и государственная служба: позитивные и негативные стороны взаимодействия.

Типовые вопросы на защите научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над научным докладом об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)?
3. Какова концепция научно-квалификационной работы (диссертации)?
4. Какие нормативные документы применялись в процессе работы над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
5. Назовите основные проблемы, которые решаются в данном научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
6. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем?
7. Какие этапы выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) были проведены?

7. Критерии оценки представления научного доклада

Оценка за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Научный доклад аспиранта является самостоятельным научным исследованием, по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и государства.

Оформление и содержание научного доклада

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии (работа в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящими образовательными требованиями).

Представленная работа написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждает личный вклад автора в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Имеется положительная рецензия и отзыв научного руководителя.

В научном докладе (имеющем прикладной характер) приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада. В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- «хорошо»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

Оформление и содержание научного доклада

Основной текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «удовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно слабо, но обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования.

Нет должного научного обоснования замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

В основном, текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но часто встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление и содержание научного доклада

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 1 публикация) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «неудовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно.

Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо.

Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

Оформление и содержание научного доклада

Текст работы не отличается логичностью изложения, носит элективный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты не опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

8. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к представлению научного доклада

При подготовке к государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с Программой государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Подробно ознакомиться с Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

3. Проконсультироваться с научным руководителем об особенностях публичного выступления и представления результатов научных исследований.

4. Подготовить презентацию Power Point, отражающую наглядность материала, представленного в научном докладе, а также научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Разработать структуру публичного выступления.

Выступление должно занимать 30-40 минут.

Условно речь выступления можно разделить на три основные части:

- 1) вводная часть;
- 2) основная часть;
- 3) заключительная часть.

Во вводной (вступительной) части, аспиранту необходимо начать представить с актуальности выбранной темы и вести этому подтверждение. Здесь же исследователем должен быть охарактеризован объект и предмет работы, с акцентом на используемую

методологию. Итогом этой части становится четкое формулирование научных положений, выносимых на защиту, и раскрытие их научной новизны.

В основной части, имеющей самый большой объем, должны быть отражены результаты теоретических и практических разработок, их проведенный анализ, подтверждающий положения, вынесенные на защиту. В своем выступлении, аспирант должен опираться на основные результаты и выводы, которые отражены в завершении каждой главы, сопровождая их иллюстрациями. Подбирая иллюстративные материалы, можно остановиться на различных и графиках и таблицах, объединив их фрагменты из самого научного исследования.

Заключительная часть основывается на выводах исследования. В этой части должны быть озвучены все важнейшие результаты достижений автора работы, значимость исследования с точки зрения теории и практики для науки Российской Федерации и для прикладных отраслей. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах РФ и зарубежных по направлению исследования, а также за рубежом, могут говорить о том, что аспирант имеет высокие достижения известные научной общественности. Необходимо также упомянуть о педагогическом опыте, если он имеется.

В итоге, аспирант должен выразить благодарность всем членам государственной экзаменационной комиссии.

6. Следует изучить и учитывать особенности поведения во время выступления. Несоответствующее поведение во время чтения доклада будет отвлекать слушателей от основного смысла выступления. За этим надо четко следить, делая себе напоминающие записи рядом с текстом доклада. Поведение должно быть спокойным, без лишней нервозности и соответствовать теме доклада и собравшейся аудитории.