

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.Ю. Манюшис

«2» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2021 г.

МОСКВА, 2022 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет, ММУ, АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Московский международный университет соответственно).

Настоящий отчет составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»

Контакты Университета:

125040, Москва, Ленинградский проспект, д.17;
телефон: +7 (499) 490-59-35; Факс: +7 (499) 490-58-69; e-mail: rectorat@mmu.ru.

Официальный сайт Университета в сети «Интернет»: <https://mi.university/>

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор – Манюшис А.Ю., доктор экономических наук, профессор.

Органами управления являются:

- Общее собрание учредителей;
- Совет учредителей;
- Председатель управляющего совета;
- Ректор;
- Ученый совет.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации и его структурных подразделений. Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных

подразделений) проводятся ежемесячно, совещания в узком составе еженедельно и по мере необходимости.

В структуру Университета входят Департамент по работе с обучающимися и учебно-методическое управление, обеспечивающие учебный процесс. Основной учебной и научной структурной единицей является кафедра, обеспечивающая выполнение основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

В Университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе согласование нормативных правовых документов Университета.

Миссия Университета заключается в реализации принципов элитного высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов, занятых как непосредственно в бизнесе, так и в создании благоприятных социальных и политических условий для его развития. Миссия Университета опирается на три базовых принципа: элитность, международность, ориентированность на развитие бизнеса.

Основными приоритетами развития Университета являются:

- 1) Повышение конкурентоспособности вуза, основанное на высоком качестве образования.
- 2) Развитие учебно-материальной и материально-технической базы
- 3) Развитие кадрового потенциала.
- 4) Обеспечение единства образовательной и научно-исследовательской деятельности.

К основным механизмам реализации направлений развития можно отнести:

- Реализация образовательных программ, востребованных в современных рыночных условиях.
- Практико-ориентированный образовательный процесс.
- Формирование современного контента обучения.
- Информатизация образовательного процесса.

- Реализация активной молодежной политики и воспитательной работы.
- Активная маркетинговая стратегия Университета.

По результатам деятельности Университета в 2021 году можно выделить ряд положительных моментов:

- поддержание уровня конкурентоспособности в негосударственном секторе образования по качеству организации и содержания образовательного процесса, научной деятельности;
 - высокий уровень компетентности профессорско-преподавательского состава;
 - проведение различных мастер-классов со знаменитыми персонами, успешными в различных секторах экономики;
 - помощь обучающимся в трудоустройстве и планировании карьеры;
 - развитие единой информационной образовательной среды;
 - совершенствование дистанционных технологий обучения в соответствии с современными техническими достижениями, полное методическое обеспечение образовательного процесса современными электронными средствами (электронные курсы лекций и др.);
 - совершенствование образовательного процесса, обеспечение обучающимся реальной возможности участия в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных траекторий, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и получение ими практических компетенций;
 - публикация преподавателями вуза результатов научных исследований в российских и международных реферируемых журналах;
 - обеспечение обучающихся доступом к современным учебным материалам.
- Следует отметить, что руководства Университета выбрало верное направление, позволяющее обеспечить дальнейшее развитие вуза.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс Университета в 2021 году организован на следующих уровнях:

1. Высшее образование – бакалавриат (по 8 направлениям подготовки: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04

Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 45.03.02 Лингвистика);

2. Высшее образование – магистратура (по 2 направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент);

3. Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика;

4. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Структура основных образовательных программ формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Университета и потребностями рынка труда. Информация об образовательных программах представлена на официальном сайте Университета, содержит характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы дисциплин образовательной программы, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению ВКР и курсовых работ.

Подготовка обучающихся осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Аккредитационная экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствует требованиям ФГОС и приказу Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практики, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.). Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме 328 академических часов, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. В планируемый объем занятий включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (согласно требованиям ФГОС 3+). Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, выполнение и защита курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом. Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам и требованиям логической последовательности изучения учебных дисциплин;
- соответствие учебного процесса календарному учебному графику по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации соответствует календарному учебному графику. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объеме.

Университет предлагает широкую линейку дополнительных профессиональных программ: от коротких программ повышения квалификации до программ профессиональной переподготовки.

Наиболее продвинутыми программами бизнес-образования сегодня являются признанные во всем мире программы МВА. Это программы профессиональной переподготовки менеджеров высшего уровня. Высшая школа бизнеса и менеджмента (ВШБМ) МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА одной из первых в России начала обучение руководителей по программам МВА.

3. Организация приема в 2021 году.

В 2021 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Служба по приему АНОВО «ММУ» (далее – Служба). Основной целью деятельности Службы является организация и проведение приемной кампании Университета. Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- соблюдение законодательства РФ в рамках реализации приемной компании.

Служба по приему Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. №1076 (в ред. от 25.01.2021 и от 01.04.2021); на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на основании приказа Министерства науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. №13 (в ред. от 21.08.2020 и 01.04.2021 № 226). Со всеми действующими регламентами приема и

локальными нормативными документами Университета, абитуриенты могут ознакомиться на официальном сайте Университета <https://mi.university/>.

*По результатам приёмной кампании на 2021- 2022г. средний балл ЕГЭ в
Университете по договорам об образовании составил:*

Код	Направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очная	62,1
38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	66,4
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очная	65,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очная	63,6
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очная	62,6
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Очная	67
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	71,7
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	71,1
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	62,8
38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	63,8
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	61
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	62

40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	62,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	63
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	68,9
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	64,2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	74,5
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	67,6
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	68,2

Таким образом, внутри Университетский рейтинг абитуриентов, зачисленных по среднему баллу ЕГЭ для обучения по программам бакалавриата по очной форме обучения, составил в 2021 г. 66,24 балла. При этом, у поступивших для обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (заочная форма обучения) самый высокий средний балл ЕГЭ – 74,5. У поступивших в Университет для обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) самый низкий средний балл ЕГЭ – 61.

За время приемной кампании

- на очную форму подано 2365 заявлений, поступило 1165
- на очно- заочную форму подано 3757 заявлений, поступило 3731
- на заочную форму подано 2363 заявлений, поступило 1595

В 2021 году организацию и координацию профориентационной работы осуществлял Департамент развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», основной целью которого является укрепление репутации Университета среди

абитуриентов г. Москвы и Московской области, определение целей возможного развития Университета, администрирование маркетинговых функций и технологий в Университете и осуществление обратной связи с подразделениями, совершенствование традиционной системы профориентации школьников, которая должна отвечать современным подходам в самоопределении молодежи. Департамент Развития проводит Дни открытых дверей, экскурсии, круглые столы, тренинги, семинары, бизнес-игры, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для абитуриентов и их родителей.

В 2021 году стратегия профориентационной работы была направлена на удержание и привлечение школ-партнеров, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Ежегодно в Университет из организаций-партнеров поступают сотни выпускников на программы высшего образования.

Инструментами привлечения школьников и студентов являются совместные научно-исследовательские мероприятия, спортивные события, научные конференции, которые, во-первых, знакомят с Университетом и повышают интерес к нему, во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, знакомят с преподавателями, с особенностями будущих профессий, и, в-третьих, формируют лояльность к Университету.

В 2021 году Департамент развития организовал и провел в рамках довузовской подготовки и профориентации в школах-партнерах и на территории вуза следующие мероприятия:

1. Профориентация с учетом типологии личности MBTI. Это современная методичка определения психотипа респондента, его сильных сторон и предпочтений, основываясь на которых можно более предметно и индивидуально рассматривать вопрос профориентации. В данных тренингах приняли участие более 1000 обучающихся в учреждениях среднего общего образования и среднего профессионального образования.

2. Бизнес-игры "Море", "Государство", которые направлены на развитие актуальных в современное время качеств и умений, в том числе на развитие навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться или на укрепление способностей к совместному принятию решений, в числе которых были задействованы свыше 10 тысяч обучающихся в учреждениях среднего общего образования и среднего профессионального образования.

3. Мастер-класс "Стрессоустойчивость" - затрагивает одну из самых актуальных тем сегодняшних школьников ввиду большого информационного перенасыщения и помогает выработать инструментарий по противодействию стрессу, применять полученные знания и умения в повседневной жизни. В ходе мастер-класса разбираются факторы, вызывающие стрессовые состояния, а также отрабатываются базовые практики, помогающие противодействовать появлению или накоплению стресса.

4. Выпускные вечера в организациях среднего общего образования и среднего профессионального образования – участие представителей Университета в 2021 году в образовательных организациях г. Москвы и Московской области. Университет выступает почетным гостем праздника.

5. Родительские собрания - в 2021 году более 250 родителей познакомились с Университетом, получили консультации по условиям поступления их детей.

6. Дни открытых дверей. В 2021 году более 2000 абитуриентов и их родители посетили Дни открытых дверей, как в офлайн формате, так и в онлайн с использованием технических средств для демонстрации всех преимуществ ВУЗа. Все гости смогли познакомиться с Университетом поближе, были проведены экскурсии и 3D-туры, которые включали в себя демонстрацию материально-технического оснащения ВУЗа, а также знакомство с правилами и условиями приема в Университет.

7. Университет активно сотрудничал с агентами- партнёрами из города Москвы и Московской области, регионов РФ и других стран. В 2021 году агентская сеть составляет 264 Партнера, из них 27 за пределами РФ. Агентская деятельность направлена на привлечение абитуриентов по всем программам высшего и среднего профессионального образования.

При приеме в Университет абитуриентов на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий, запросы от абитуриентов поступают в контактный центр, где действует порядок обработки заявок с использованием утвержденных шаблонов, гарантирующий абитуриенту минимальный срок обработки его запроса. Сервис приема заявок соответствует самым высоким стандартам - консультирование становится доступнее, процедура поступления короче, процесс документооборота эффективнее. В Департаменте развития проводится регулярное обучение для менеджеров отделов и служб по приему, ведется рейтинг индивидуальных показателей, используются новые каналы продаж, интернет маркетинг.

4. Численность обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Университете по различным формам обучения по программам высшего образования обучалось, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 21850 студента.

По формам обучения: очная форма всего 2479; очно-заочная форма обучения 7051; заочная форма обучения 12320. Также на очной форме обучаются студенты, получающие государственную академическую стипендию в количестве из 12 человек (0,5 % от общего количества студентов).

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки на 31.12.2021 г.

КОД	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)	
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	7	8
42.03.02	Журналистика	высшее образование - бакалавриат	очная		466
			очно-заочная		124
			заочная		775
42.03.01		высшее	очная		564

	Реклама и связи с общественностью	образование - бакалавриат	очно-заочная		182
			заочная		1139
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	очная		217
			очно-заочная		514
			заочная		1416
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	очная	5	239
			очно-заочная		3572
			заочная		826
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	очная		314
			очно-заочная		985
			заочная		2917
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	очная	7	149
			очно-заочная		629
			заочная		1887
37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	очная		101
			очно-заочная		888
			заочная		1743
45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	очная		399
			очно-заочная		157
			заочная		1392
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	очная		30
			очно-заочная		0
			заочная		101
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	очная		0
			очно-заочная		0
			заочная		124

По основным образовательным программам высшего образования в отчетном году обучались студенты из Абхазии, Азербайджана, Армении, Афганистана, Бразилии, Вьетнама, Грузии, Израиля, Казахстана, Киргизии, Китая, Латвии, ЛНР, Молдовы, Нигерии, Сербии, США, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины, Чехии, Республики Беларусь.

По программам дополнительного образования студенты из стран: Китай, США.

КОД	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие обр. организации	Численность обучающихся, переведенных из других обр. организаций	Численность отчисленных обучающихся
1	2	3	4	5	6	8
42.03.02	Журналистика	высшее образование - бакалавриат	очная	1	0	22
			очно-заочная	1	0	12
			заочная	5	8	129
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	очная	5	0	18
			очно-заочная	1	0	9
			заочная	5	19	215
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	очная	4	0	21
			очно-заочная	1	0	6
			заочная	3	33	268
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	очная	1	0	10
			очно-заочная	14	52	392
			заочная	0	3	94
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	очная	4	0	18
			очно-заочная	3	0	14
			заочная	3	42	515
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	очная	2	0	8
			очно-заочная	0	0	11
			заочная	12	28	341
37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	очная	0	0	5
			очно-заочная	0	0	5

			заочная	13	41	427
45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	очная	3	0	18
			очно-заочная	1	0	6
			заочная	7	37	245
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	очная	0	0	5
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	1	0	24
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	0	0	32
45.04.02	Лингвистика	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	0	0	0

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ, соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из Университета по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства Университета, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины.

В 2021 году состоялся Всероссийский студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов с международным участием «Студенческие Идеи Рекламных, Общественных и Пиар-Проектов» (СИРОПП). Обучающиеся университета в составе команды из 14 человек (0,6 % от общего количества) заняли первое место в номинации "Лучший студенческий проект социальной рекламы" с проектом "Протяни лапу!". Проект был реализован под руководством к. псих. н., доцента кафедры рекламы и связей с общественностью Филина Виталия Юрьевича. Также в 2021 году обучающиеся университета приняли участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны», всего участие приняли 393 обучающихся, из них максимальное количество баллов набрали 42 человека (10,7% от общего количества участников).

*Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО
в 2021 году по очной форме обучения.*

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды
Программы бакалавриата-всего	x	166	0
в том числе по направлениям:			
Журналистика	42.03.02	53	0
Экономика	38.03.01	17	0
Менеджмент	38.03.02	26	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	59	0
Юриспруденция	40.03.01	4	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	7	0
Лингвистика	45.03.02	0	0

Психология	37.03.01	0	0
Программы магистратуры- всего	х	22	0
в том числе по направлениям: Менеджмент	38.04.02	22	0
Всего	х	188	0

Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО в 2021 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды
Программы бакалавриата-всего	х	304	0
в том числе по направлениям:			
Менеджмент	38.03.02	7	0
Юриспруденция	40.03.01	292	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	5	0
Всего	х	304	0

Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО в 2021 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	
		всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды
Программы бакалавриата-всего	х	1160	0
в том числе по направлениям:			
Журналистика	42.03.02	47	0

Экономика	38.03.01	311	0
Менеджмент	38.03.02	333	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	165	0
Юриспруденция	40.03.01	169	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	40	0
Лингвистика	45.03.02	27	0
Психология	37.03.01	68	0
Программы магистратуры- всего	x	64	0
в том числе по направлениям: Экономика	38.04.01	41	0
Менеджмент	38.04.02	23	0
Всего	x	1224	0

В 2021 году выпуск по программам ВО составил 1716 человек, из них по программам магистратуры – 86 человек (5% от общего количества выпускников), а по программам бакалавриата – 1630 человек (94,9% от общего количества выпускников).

Наибольшее количество выпускников по программам ВО было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 465 выпускников (27% от общего количества выпускников), а наименьшее – по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 22 выпускника (1,2% от общего количества выпускников).

*Распределение численности выпуска ВО по гражданству
(очная форма обучения)*

Наименование показателей	Программы бакалавриата		
	Выпуск- всего	в том числе обучалось	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг

		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	166	0	0	0	166
в том числе: граждане Российской Федерации	149	0	0	0	149
Граждане иностранного государства -всего	17	0	0	0	17
Республика Абхазия	1	0	0	0	1
Республика Азербайджан	1	0	0	0	1
Республика Казахстан	11	0	0	0	11
Республика Таджикистан	1	0	0	0	1
Республика Узбекистан	2	0	0	0	2
Украина	1	0	0	0	1

Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очно-заочная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				
	Выпуск- всего	в том числе обучалось			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	304	0	0	0	304
в том числе: граждане Российской Федерации	300	0	0	0	300

Граждане иностранных государств - всего	4	0	0	0	4
Республика Беларусь	1	0	0	0	1
Республика Казахстан	1	0	0	0	1
Туркменистан	2	0	0	0	2

*Распределение численности выпуска ВО по гражданству
(заочная форма обучения)*

Наименование показателей	Программы бакалавриата				
	Выпуск- всего	в том числе обучалось			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	1160	0	0	0	1160
в том числе: граждане Российской Федерации	1101	0	0	0	1101
Граждане иностранных государств - всего	59	0	0	0	59
Республика Армения	1	0	0	0	1
Республика Беларусь	13	0	0	0	13
Республика Казахстан	21	0	0	0	21
Киргизская Республика	1	0	0	0	1
Латвийская Республика	2	0	0	0	2
Республика Таджикистан	5	0	0	0	5
Туркменистан	3	0	0	0	3

Республика Узбекистан	4	0	0	0	4
Украина	7	0	0	0	7
Израиль	1	0	0	0	1
Германия	1	0	0	0	1

Выпуск студентов из числа граждан иностранных государств по программам высшего образования составил 80 человек (6% от общего количества выпускников).

Аспирантура Университета ведет подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с Лицензией (серия 90П01 № 0040761), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Аккредитацией (серия 90А01 №0015418), по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по 38.06.01 – «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Численность аспирантов, обучавшихся в 2020/2021 году по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

По очной форме обучения 2

По заочной форме обучения 1.

Фактический выпуск аспирантов в 2020/2021 учебном году составил 3 человека.

5. Система обеспечения качества подготовки студентов

Реализуемая в Университете политика в области обеспечения качества образования, направлена на

- формирование привлекательной образовательной среды для абитуриентов;

- формирование и актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных направлений развития экономики;

- формирование образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся;

- внедрение инновационных образовательных технологий;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и представителями рынка труда по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутривузовская система качества образования в Университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Университета.

Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе формируется соответствующая учебно-методическая база. Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе с молодежью. Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету Университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех направлений подготовки, реализуемых в Университете. Студенческий совет оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Представители ректората участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, выступлениях вокальной студии, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы Университета. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего

образования. В Университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;

- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр ММУ.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр. В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2021 году

Код	Направление подготовки	Средний балл
40.03.01	Юриспруденция	3,8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников в 2021 году

Код	Направление подготовки	Средний балл
37.03.01	Психология	4,7
38.03.01	Экономика	4,0

38.03.02	Менеджмент	4,1
45.03.02	Лингвистика	4,5
42.03.02	Журналистика	4,4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,4

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых Университетом. Департаментом по работе с обучающимися своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы. В заключениях председателей ГЭК отмечается хороший теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе современных информационных технологий. По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю) подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО. Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме. В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования.

По результатам работы ГЭК председатели в своих отчетах дали ряд рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях Ученого совета и по результатам принимаются решения о разработке комплекса мероприятий по устранению выявленных недостатков.

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для инновационного российского вуза важен вопрос практикоориентированности студентов на рынке труда. Важная роль в проведении активной политики на рынке труда принадлежит отделу по трудоустройству и планированию карьеры выпускников Департамента по работе с обучающимися Московского международного университета, перед которым поставлены следующие задачи:

- анализ потребностей в специалистах с высшим образованием и прогнозирование сегмента рынка труда по соответствующим специальностям;
- сбор, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам университета информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- взаимодействие с региональными органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников университета;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников университета;
- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся, оказание консультативной помощи обучающимся в выборе предоставляемых вакансий, при необходимости – организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации, специфики прохождения собеседования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- организация временной занятости обучающихся;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- взаимодействие с выпускниками вуза, занимающими ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях;

- привлечение работодателей в качестве консультантов к проектированию профессиональных образовательных программ направлений и специальностей в соответствии с требованиями рынка труда;

- разработка и издание учебно-методических и информационно-справочных пособий, рекомендаций для обучающихся и выпускников вуза по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве;

- ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Telegram, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

В работе отдела особое внимание уделяется взаимодействию с организациями и предприятиями Москвы и Московской области. Многие из этих организаций и предприятий стали постоянными партнерами университета, поскольку они имеют возможность предоставлять места прохождения стажировок, принимать на временную работу обучающихся и предоставлять рабочие места выпускникам.

Основными направлениями взаимодействия отдела по трудоустройству и планированию карьеры выпускников с предприятиями Москвы и Московской области являются:

- участие предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (лекции, семинары, практические занятия для студентов, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами), работе в Государственной экзаменационной комиссии, присутствие на защитах выпускных квалификационных работ;

- формирование банка данных вакансий работодателей;

- организация совместных мероприятий университета и предприятий-работодателей в области содействия трудоустройству выпускников, в числе которых: презентации компаний, встречи студенческой аудитории с работодателями, экскурсии обучающихся на предприятия, дни карьеры, ярмарки вакансий и т.д.;

Резюмируя, основная цель деятельности отдела по трудоустройству и планированию карьеры выпускников - содействие занятости обучающимся и трудоустройству выпускников Московского международного университета.

Для достижения этих целей и выполнения задач был организован ряд мероприятий:

- Мастер-классы для студентов и выпускников «С чего начинать строить свою карьеру?», «Как готовиться к собеседованию и как бороться со страхом», «Что такое резюме?» (как составить пробивное резюме и доказать работодателю, что соискатель лучший).

- Лекции на следующие темы: «О полезных стажировках и программах молодежи»; «Как определиться с целью и мотивацией»; «О четком алгоритме подготовки по построению карьеры».

В рамках работы отдела по трудоустройству и планированию карьеры выпускников с обучающимися выпускных курсов была проведена конференция «Текущая ситуация на рынке труда. Проблемы трудоустройства выпускников «МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА»» в удаленном формате с применением дистанционных технологий на платформе Zoom.

С целью повышения эффективности образовательного процесса университета и выявления уровня востребованности выпускников университета были проведены опросы среди обучающихся выпускных курсов по следующим направлениям:

- оценка перспектив трудоустройства, уровня профессиональной подготовленности, выявление трудностей, возникающих при трудоустройстве и т.д.;

- определение кадровых потребностей предприятий и способов их удовлетворения; выявление общих и специальных требований работодателей к молодым специалистам при приеме на работу; оценка уровня профессиональной подготовки молодых специалистов предприятиями-работодателями;

- анализ востребованности специалистов на рынке труда в разрезе специальностей;

- анализ развития карьеры выпускников, определение карьерных предпочтений студентов;

- выявление социально-психологических качеств и компетенций студентов, необходимых при построении трудовых и деловых отношений;

Результаты исследований позволили выявить мотивы выбора студентами своей специальности, а также получить ответы на вопросы качества подготовки специалистов, их последующей адаптации на рабочем месте.

Исследования проводились с использованием таких методов как анкетирование и телефонный опрос.

Среди студентов, завершающих обучение в 2021 году, 85,2% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу и были трудоустроены. Трудоустроенные выпускники 2021 года работают как в коммерческих, так и в государственных организациях. Со стороны работодателей отделом по трудоустройству и планированию карьеры выпускников был получен ряд положительных отзывов о выпускниках 2021 года следующих направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Реклама и связи с общественностью», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика».

Мероприятия, проводимые отделом по трудоустройству и планированию карьеры выпускников Департамента по работе с обучающимися ММУ, несомненно, содействуют повышению уровня трудоустройства обучающихся и выпускников университета.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество образовательного процесса в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьей 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г., Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Университете, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие

образовательный ценз и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется ректором Университета в средствах массовой информации не позднее, чем за 2 (Два) месяца до его проведения.

Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр происходит на Ученом совете. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на преподавательские должности на заседании Ученого совета, кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Уставом Университета, Положением о выборах заведующего кафедрой.

В Университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ 2013 г. № 678) в системе высшего профессионального образования в настоящее время работают: Заведующие кафедрами – 15, Профессоры – 11, Доценты – 83, Старшие преподаватели – 26. Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета составляет 136 человек.

Из общего числа профессорско-преподавательского состава Университета: а) штатных преподавателей – 90 человек, из них: докторов наук – 7, кандидатов наук –

63, профессоров – 4, доцентов – 34; б) внешних совместителей – 37 человек, из них: докторов наук – 8, кандидатов наук – 26, профессоров – 2, доцентов – 21. Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 79%, из них доктора наук – 10%, кандидатов наук – 64,7%. Средний возраст преподавателей по должностям составляет: Деканы – 47 лет; Заведующие кафедрами – 54 лет; Профессоры – 52 лет; Доценты – 40 лет; Старшие преподаватели – 34 лет.

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ привлекает преподавателей самой высокой квалификации, компетентных специалистов-практиков.

Кафедры Университета возглавляют:

Кафедры	ФИО
Кафедра психологии	Айсувакова Татьяна Петровна, канд. психол. н., доцент
Кафедра юриспруденции	Борисевич Михаил Михайлович, канд. юрид. наук, доцент
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	Бузинова Людмила Михайловна, д-р филол. наук, доцент
Кафедра гуманитарных наук	Егорова Оксана Вениаминовна, д-р ист. наук, доцент
Кафедра менеджмента	Кожина Вероника Олеговна, канд. экон. наук, доцент
Кафедра общегуманитарных наук и массовых коммуникаций	Лапшин Василий Андреевич, канд. филос. наук, и.о. заведующего кафедрой
Кафедра экономики и управления	Марущак Илья Иванович, канд. экон. наук, доцент
Кафедра государственного и муниципального управления	Мельниченко Надежда Федоровна, канд. экон. наук, доцент
Кафедра рекламы и связей с общественностью	Мулина Наталья Алексеевна, канд. филос. наук, доцент
Кафедра естественно-научных дисциплин	Нагаева Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент
Кафедра экономики и финансов	Новиков Александр Анатольевич, д-р экон. наук, доцент
Кафедра иностранных языков и речевой коммуникации	Пашковская Наталья Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент
Кафедра физической культуры	Пряникова Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, и.о. заведующего кафедрой
Кафедра журналистики	Распопова Светлана Сергеевна, д-р филол. наук, доцент

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса	Шикула Ильмира Рифкатьевна, канд. юрид. наук, доцент
Кафедра истории, теории государства и права и международного права	Шикула Ильмира Рифкатьевна, канд. юрид. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой

Для ведения образовательного процесса привлекаются специалисты-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, такие как: Садовский Илья Николаевич, директор ООО Агентство общественных коммуникаций «Голден Ринг», член Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО), заместитель председателя IT-комитета РАСО, генеральный директор Big Media Corp., Рогова Татьяна Михайловна, Подольская коллегия адвокатов «СЕД ЛЕКС» (ЭТО ЗАКОН), Макеева Анна Владимировна, Московская коллегия адвокатов «ЛЕКС», Казанина Елена Владимировна, Адвокатский кабинет № 2125 Адвокатской палаты Московской области, Зотова Наталия Олеговна, корреспондент (мультимедиа) Московского бюро Бритиш Бродкастинг Корпорейшн (Би-Би-Си), Левченко Максим Викторович, креативный продюсер ООО «Вико Плюс» («Дорожное радио» Клин), Курников Максим Владимирович, заместитель главного редактора шеф-редактора р/с «Эхо Москвы», Мирошников Константин Александрович, корреспондент в информационной службе «Эхо Москвы», Куликов Владислав Сергеевич, специальный корреспондент в отделе общественной безопасности и права «Редакция «Российской газеты» Боженко Ирина Игоревна, руководитель направления по стратегическим коммуникациям АО «Государственный специализированный проектный институт» Герасимова Наталья Алексеевна, медицинский психолог отделения коррекционно-логопедической и психолого-педагогической службы «Научно практического центра детской психоневрологии» и другие.

Все научно-педагогические работники в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имеют повышения квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам». Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Основными формами повышения квалификации являются: - повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, - повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи; - повышение квалификации по ИКТ; - участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах; - краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Повышение квалификации – обязательное требование для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Формами повышения квалификации в Университете являются: обучение на курсах повышения квалификации в Университете и в иных образовательных организациях, стажировка, профессиональная переподготовка и др.

Средний показатель заработной платы ППС по 2021 году составил 101 % от среднего уровня заработной платы по региону.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Университета выполняются.

Следует отметить, что в Университете создаются условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- Удобный режим работы;

- Создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- Организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- Четкое распределение функциональных обязанностей;
- Систематически повышается квалификация преподавателей.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого обучающимися образования.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет располагает библиотекой, печатный фонд которой составляет более 30000 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы. В библиотеке организован читальный зал, который также является помещением для самостоятельной работы обучающихся, имеет 5 посадочных мест, которые оснащены компьютерами с доступом в интернет, в том числе 2 места, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд основной и дополнительной учебной литературы также представлен электронно-библиотечной системой IPR BOOKS, электронно-библиотечная системой Лань, современными справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Системой Гарант. На платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU Университет имеет подписку на коллекцию, в состав которой входит 21 российский журнал в полнотекстовом электронном виде.

Электронно-библиотечные системы доступны по индивидуальному логину и паролю из любой точки, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». К ЭБС имеют доступ все обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета. Электронно-библиотечные системы предусматривают возможность распечатки фрагментов книг.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в Университете в 2022 году представлено в таблице.

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях
--------------------------	-------	---

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	383	183	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	5	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	383	183	30
имеющие доступ к Интернету	383	183	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	383	183	30
поступившие в отчетном году	0		0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	63		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	8		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	102		

Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на скорости 200 мбит/сек. В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса. В Университете создана электронная образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечить следующие функции: – организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам по практикам, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к иным учебно-методическим материалам; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы; – обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы; – обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

9. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, слушателей, аспирантов и научных сотрудников вуза. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2021 году была ориентирована на реализацию приоритетных направлений развития отечественной науки, проблематику разработки и реализации новой стратегии опережающего развития России, перехода к цифровой экономике, решения задач модернизации системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе педагогического образования и подготовки кадров для образовательных организаций.

Особое внимание было уделено вопросам устойчивого развития Москвы как крупнейшего мегаполиса и всей московской агломерации.

При подготовке отчета о научно-исследовательской деятельности АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» за 2021 год были учтены следующие нормативные акты: Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», Стратегия научно-технологического развития РФ, Национальный проект «Наука и университеты», Программа фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период.

Научно-исследовательская работа в университете в 2021 году строилась с учетом: Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», Стратегии научно-технологического развития РФ, Национального проекта «Наука и университеты», Программы фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период.

Основными целевыми показателями в рамках научно-исследовательской деятельности в университете являлись:

1. Привлечение средств на выполнение НИР в рамках конкурсных программ грантодающих фондов и организаций;
2. Выполнение НИР по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и управлений, коммерческих структур и иных учреждений, и организаций;
3. Реализация научно-исследовательских работ по основным научным направлениям и научным школам Московского международного университета, по проблематике устойчивого развития Москвы и московского региона;
4. Научно-методическое обеспечение и практическая отработка новых образовательных технологий на цифровой основе, включая технологии дистанционного образования;
5. Увеличение количества статей НИР университета в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
6. Развитие сети научно-методических экспериментальных и инновационных площадок по актуальным проблемам интеграции высшего, общего среднего и дополнительного образования;
7. Активизация работы по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность студентов и школьников;
8. Коммерциализация НИР сотрудников университета.

С целью достижения поставленных показателей в университете велись фундаментальные и прикладные научные исследования по 25 тематикам, в рамках которых сотрудники университета проводили апробацию результатов на международных и всероссийских научных конференциях, и форумах.

1. Кафедра экономики и финансов: «Экономика и финансы современной России: проблемы и перспективы»;
2. Кафедра экономики и управления: «Содействие получению профессионального образования в отдаленных от крупных городов территориях путем дистанционного обучения», «Учетно-аналитическое обеспечение инновационной

деятельности на предприятиях», «Будущее российской системы высшего образования в контексте вызовов современности», «Дистанционное образование: реалии и проблемы», «Кризис и антикризисное управление предприятием в современных условиях», «Влияние пандемии коронавируса на мировую и российскую экономику», «Адаптация предпринимательства к изменениям факторов внешней среды».

3. Кафедра государственного и муниципального управления: «Управление устойчивым развитием территорий»

4. Кафедра менеджмента: «Управление человеческими ресурсами: социальные и экономические задачи», «Актуальные проблемы развития предпринимательской деятельности и повышение эффективности управления предпринимательскими структурами».

5. Кафедра психологии: «Психолого-педагогические условия и средства развития личности студента-будущего психолога в процессе профессиональной подготовки», «Психологические аспекты повышения эффективности профессиональной подготовки студентов гуманитарных специальностей», «Корреляты физического и дизонтогенетического психического развития детей», «Исследование феноменов социального восприятия, формирующихся у современной студенческой молодежи».

6. Кафедра гражданского и Уголовного права и процесса, ИТГИПиМП: «Уголовно-правовые и гражданско-правовые механизмы защиты прав личности: российская и международная практика»

7. Кафедра естественнонаучных дисциплин: «Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности», «Электронное обучение в условиях освоения ар-информатики», «Методология и технология профессионального образования».

8. Кафедра гуманитарных наук: «Проблемы современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах», «Творческое наследие Ф. Достоевского в изобразительном искусстве. К 200-летию со дня рождения писателя».

9. Кафедра лингвистики и массовых коммуникации: «Языковая личность современного российского медиаакритика», «Фасцинативный потенциал текста»

10. Кафедра рекламы и связей с общественностью: «Интегрированные коммуникации в СМИ, рекламе и PR в XXI веке: инновации, проблемы, перспективы».

11. Кафедра общегуманитарных наук и массовых коммуникаций «Политическая свобода и ее философская проблематика в восприятии студентов»,

«Корреляты физического и дизонтогенетического психического развития детей», «Особенности восприятия стимулов разных модальностей лицами с созависимостью».

В 2021 г. НИР опубликовали статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, в журналах, рекомендованных ВАК.

За 2021 г. значительно выросла публикационная активность авторов университета в статьях, индексируемых в международной базе данных Web of Science (с 5 статей в 2019 г. и 12 статей в 2020 г. до 17 статей в 2021 году), также сохранился рост количества статей в международной базе данных Scopus (с 14 статей в 2019 г. и 16 статей в 2020 г. до 31 статьи в 2021 году).

Студенты и школьники активно вовлекались в НИР за счет работы в научных коллективах структурных подразделений, принимали участие в международных и всероссийских конференциях. Для активизации научной работы студентов на базе АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" была организована традиционная научно-практическая конференция молодых учёных «Сократовские чтения-2021», в которой приняли участие более 100 студентов. Кроме того, студенты университета публиковали научные работы в журналах, включённых в российскую научную электронную библиотеку и в РИНЦ по следующим тематикам:

1. Юридическая наука и профессиональные юридические технологии в настоящем и будущем
2. Реализация стратегических национальных целей в государственном и муниципальном управлении
3. Лингвокультурные универсалии в мировом пространстве
4. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка: традиции и инновации
5. PR-сопровождение национальных проектов России: неиспользованные возможности
6. Современные проблемы теории и практики эффективного управления организациями и человеческими ресурсами
7. Психология в современном обществе: проблемы и решения
8. Актуальные задачи современного развития экономики и управления
9. Защиты прав и свобод личности в уголовном праве и уголовном судопроизводстве: российский и зарубежный опыт

10. Проблемы развития предпринимательства в условиях цифровизации экономики

11. Развитие общества: факты, цифры, прогнозы

12. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни

13. Проблемные вопросы российской исторической науки

14. Наука и образование: современные тенденции и перспективы развития

15. Подходы к освещению национальных проектов в общенациональной и региональной прессе

16. Правовая грамотность молодежи – основа новой формации граждан России

Профессорско-преподавательский состав университета принял активное участие в научных конференциях, семинарах, мастер-классах, прошедших как в ММУ (Сократовские чтения, круглые столы), так и в других международных и всероссийских конференциях.

Ведется работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1. Огорокова Зульфия Юнировна, преподаватель кафедры гуманитарных наук, обучается в аспирантуре Смоленского государственного педагогического университета (филологический факультет);

2. Петрякова Антонина Васильевна, старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин и международного права, обучается в аспирантуре Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;

3. Вих Александра Витальевна, преподаватель кафедры лингвистики и массовых коммуникаций, обучается в аспирантуре Московского государственного лингвистического университета.

4. Шикула Ильмира Рифкатьевна, зав.кафедрой гражданского и Уголовного права и процесса, ИТГИПиМП, обучается в докторантуре Российской правовой академии Министерства юстиции РФ.

5. Бузинова Людмила Михайловна, зав.кафедрой иностранных языков и речевой коммуникации, обучается в докторантуре Белгородский государственный национальный исследовательский университет.

Конкретные показатели выполнения НИР ММУ приведены ниже:

*Наукометрические показатели научно-исследовательской деятельности
Университета за 2021 год*

Название показателя	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число публикаций на портале elibrary.ru	94	92	141	177	197	252	382	382	570	560
Число публикаций в РИНЦ	92	87	125	160	163	211	323	306	437	434
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7	6	8	9	16	18	22	32	50	29
Число статей в журналах	57	56	82	103	105	124	165	149	229	233
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2	2	5	5	6	8	13	23	30	20
Число статей в журналах, входящих в RSCI	4	4	3	3	9	9	2	9	12	11
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	40	40	65	83	79	88	112	105	153	171
Число монографий	3	3	8	10	13	10	16	9	8	15
Число патентов	2	0	0	0	0	0	4	0	1	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	0	1	1	2	0	2	0	5	6
Число цитирований на elibrary.ru	302	310	385	863	1491	1989	1549	1805	2169	2505
Число цитирований в РИНЦ	277	283	350	677	922	1284	1341	1608	1841	2201
Число цитирований в ядре РИНЦ	15	11	13	12	23	29	81	111	117	92
Число цитирований из ядра РИНЦ	20	13	19	36	62	54	120	160	165	138
Число цитирований статей за последние 5 лет	61	71	63	131	125	224	270	356	396	433
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,417	0,465	0,527	0,317	0,439	0,289	0,261	0,320	0,285	0,297
Число авторов публикаций на elibrary.ru	40	42	41	53	58	77	116	117	130	125
Число авторов публикаций в РИНЦ	40	37	38	47	55	72	107	112	116	116
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7	5	4	6	17	15	15	21	27	22
Число авторов статей в журналах	24	27	26	31	42	55	67	72	83	84
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	2	2	3	4	7	13	11	17	18	18
Число авторов статей в RSCI	4	4	2	1	8	7	1	5	5	9
Число авторов статей в журналах ВАК	20	23	19	25	34	50	54	59	64	75

Число авторов монографий	3	1	5	12	14	12	16	9	10	13
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	0	1	1	3	0	1	0	7	5
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	15	48	80	91	102	124	132	145	159	166
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	139	234	372	564	754	1020	1408	1748	2200	2754
Число просмотров публикаций за год	924	1630	2446	3882	13105	17190	15661	17385	30994	38486
Число загрузок публикаций за год	228	499	748	1250	2651	3544	3178	4036	7038	8735

10. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам осуществляется в Университете на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов Университета. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Программы	Число реализованных программ	Количество обученных за отчетный период (чел.)
Программы повышения квалификации	3	264
Программы профессиональной переподготовки	2	7

Продолжительность «жизни» (актуальность) программы дополнительного профессионального образования составляет в среднем от 3 до 24 месяцев. Количество слушателей в учебных группах неизменно снижается – это обусловлено ростом числа программ для малокомплектных групп и индивидуального обучения, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Значительную часть программ за последний год составляют программы повышения квалификации.

Содержание конкретных дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателей и соответствует

требованиям организации, по инициативе которой осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (при наличии). Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требования государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки к результатам освоения образовательных программ. Структура дополнительных профессиональных программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы аттестации. Сроки освоения дополнительной образовательной программы обеспечивают возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в конкретной программе. К разработке и реализации дополнительной образовательной программы привлекаются специалисты, ведущие практическую деятельность в требуемой сфере и имеющие преподавательский опыт, что обеспечивает высокую актуальность и практикоориентированность учебного процесса. Учебные занятия проводятся в будни и выходные дни в утренние, дневные и вечерние часы в аудиториях Университета, оснащенных современными демонстрационными и техническими средствами обучения, а также в электронной информационно-образовательной системе (на базе LMS Moodle). Слушатели обеспечиваются информационными и справочными материалами по тематике обучения, на время обучения получают доступ к электронной библиотеке Университета.

Оценка качества подготовки проводится по следующим критериям:

Критерии оценки качества освоения программ	Внутренний мониторинг	Внешняя независимая оценка качества
Соответствие программ повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки	Мониторинг проведения учебных занятий,	Отзывы слушателей, организаций заказчиков, внешние рецензии на
Соответствие процесса организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации,	программы профессиональной переподготовки
Способность Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг	Анкетирование слушателей, внутренние рецензии на программы профессиональной переподготовки	

Соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, а также высокое качество подготовки слушателей подтверждается положительными отзывами как отдельных выпускников программ дополнительного образования, так и организаций-заказчиков различного уровня.

11. Международная деятельность

Университет является членом Европейского совета по бизнес образованию (ЕСВЕ) и ведет активную деятельность в области международного сотрудничества и обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.

Московский международный университет имеет партнёрские соглашения с 11 университетами Северной Америки, Европы и Азии. На протяжении многих лет реализуются программы двойного диплома бакалавриата по менеджменту, а также программы стажировок и продолжения обучения в международных университетах по программам магистратуры и аспирантуры. В рамках этих соглашений студенты имеют возможность обучения по семестровым обменным программам с зачетом пройденных дисциплин и стоимости обучения, а также возможность получения второго европейского диплома.

В настоящий момент ведется разработка новых программы обучения совместно с Университетами Китайской народной республики, в рамках которой возможности академической мобильности будут расширены.

Непрерывно в течение 30 лет несмотря на сложившуюся политическую обстановку в мире на базе Центра «Русский язык как иностранный» активно реализуются онлайн программы с Американскими советами по международному

образованию, Университетом Миссисипи, Университетом Техаса, Университетом Джордж Тауна, Университетом Хофстра.

По программе «Русский язык как иностранный» на базе ММУ прошло обучение более 1000 иностранных студентов из США и Китая. Более 50 студентов Университета получили опыт обучения в иностранном вузе, в том числе по программе двойного диплома. На данный момент подготовлены документы 43 студентов ММУ по программам стажировок в университетах Чехии, Норвегии, Словакии, Словении, Венгрии, Китая.

Преподаватели Университета ежегодно активно участвуют с докладами на международных конгрессах, форумах и конференциях, а также с лекциями в партнерских Университетах.

Организуется работа по привлечению ведущих иностранных учёных и преподавателей для чтения лекций по основным и дополнительным образовательным программам ММУ, а также проводят семинары и мастер-классы. Двенадцать иностранных ученых, профессоров и политиков являются Почетными докторами Университета.

12. Воспитательная и внеучебная работа

Главной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления, в частности Студенческого совета.

Для формирования навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействию социальной зрелости, самостоятельности студентов, в университете ежегодно проводятся выборы Председателя Студенческого совета. В предвыборной кампании 2021 года приняли участие 4 обучающихся университета, проведены Дебаты кандидатов, организована процедура выборов, а также инаугурация избранного Председателя Студенческого совета. Члены Студенческого совета активно принимали участие в

городских, региональных и международных мероприятиях: образовательный проект «SprintUp» Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы, XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Просветительский марафон «Новое знание» от российского общества «Знание» совместно с Минобрнауки России, брифинг, посвященный межвузовскому конкурсу в области рекламы «Digital PРАКТИКА», форум по защите прав детей и молодежи в цифровой среде «Интернет для молодежи: возможности и риски» (организатор МГИМО), Всероссийский конкурс рассказов «Память героев», межвузовский студенческий круглый стол «Жизнь и научный путь Л.С. Выготского», посвященный 125-летию со дня рождения ученого.

По сложившейся традиции, по инициативе Студенческого совета ММУ, в Университете были проведены: празднование Дня всех влюбленных, акция-флешмоб ко Дню 8 марта, интеллектуальная игра для обучающихся первого курса «Эрудит», интеллектуальная игра для обучающихся «ММУмницы и ММУмники», новогодняя акция «Тайный Санта», конкурс авторских стихотворений «Литературная вспышка», конкурс поэтического перевода «Маленькая страна», на регулярной основе функционировал студенческий Клуб дебатов. В Университете продолжает развиваться волонтерское движение - студенты-добровольцы участвуют в различных благотворительных акциях: акция «Помощники вакцинации», в рамках взаимодействия с ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», выезд в приют для животных «СуперСобака», Всероссийская волонтерская акция «Свои для всех», социальный благотворительный проект «Дед Мороз приходит в дом». Студенты члены волонтерского сектора Студенческого совета принимали участие в субботнике в Коломенском парке, посвященному 85-летию Юрия Лужкова. На постоянной основе в университете организован сбор и вывоз макулатуры. В рамках правового просвещения и профессионального воспитания студенты ММУ приняли участие в конкурсе эссе «Международный день защиты жертв преступлений», в XXIV Всероссийском конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России», в XX Международной конференции молодых учёных «Традиции и новации в системе современного российского права» при Московском государственном юридическом университете им. О.Е. Кутафина, в I Всероссийском студенческом научно-образовательном форуме «Современное уголовное и экономическое уголовное право», во Всероссийском студенческом фестивале рекламных и PR-проектов

«СИРОПП», побывали на Всероссийском молодежном интенсиве по разработке проектов в сфере цифровизации городского хозяйства.

Большое внимание за прошедший учебный год уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина (участие в уроке «Без срока давности» ко Дню Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны, в лекции «Культурные традиции в странах СНГ» в рамках Единого урока, посвященному 30-летию СНГ в 2021 году, в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Для поддержки творческих инициатив, обучающихся в Университете, была организована работа различных кружков и клубов – Театральная студия, Вокальная студия, студенческий лингвистический клуб «Практическая разговорная речь», студенческий лингвистический клуб «Полиглот», студенческий клуб «Практическая журналистика», кружок-студия «Литературные знакомства», психологический дискуссионный студенческий клуб «Есть вопрос – ищем ответ». В целях формирования здорового образа жизни кафедрой физической культуры совместно с отделом по работе с молодежью были проведены: - конкурс видео, popularизирующих спорт и здоровый образ жизни среди студентов 1 курса «#ММУ за ЗОЖ»; - лекции с сотрудниками Отдела по контролю за оборотом наркотиков УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве о вреде употребления наркотических средств в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021», Минобрнауки России; - лекции, круглые столы, семинары, направленные на приобретение студентами знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

На регулярной основе ведут работу спортивная секция по волейболу и баскетболу, спортивная секция «Атлетическая гимнастика». Составной частью внеучебной воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников было проведено мероприятие «Посвящение в студенты». В начале учебного года сотрудниками Департамента по работе с обучающимися проведены собрания, на которых

первокурсников ознакомили с Правилами внутреннего распорядка ММУ, оказывали содействие в формировании актива группы и вовлечению студентов в работу различных кружков, клубов, творческих коллективов. Таким образом, анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что за отчетный период в вузе созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

13. Материально-техническое обеспечение

Основные помещения Университета располагаются в просторном здании сталинской архитектуры в стиле русского классицизма по адресу: Ленинградский проспект, 17. Общая площадь помещений Университета составляет 16 679 кв.м., на учебно-аудиторный фонд приходится 4645,3 кв.м., на крытые спортивные сооружения 275,2 кв.м., на пункты питания 307,2 кв.м.

В 2013 году завершилась реконструкция основного здания, что позволило увеличить учебно-лабораторные площади. Своеобразной уникальной архитектурой Университета после реконструкции здания является атриум со стеклянной крышей, органично соединяющий основное здание и трёхэтажную пристройку. Атриум является рекреационной зоной, используемой студентами не только для отдыха, но и для подготовки к занятиям за удобными посадочными местами и обеденными столиками, а также для проведения различных культурно-массовых мероприятий.

Для научной и учебной деятельности, а также для проведения мероприятий Университет располагает двумя залами: большим (вмещает до 550 человек) и малым (до 300 человек). В первом, как правило, проводятся заседания представительных органов, обучающихся и работников Университета, конференции, семинары, торжественные мероприятия, концерты, кинопоказы и встречи с представителями отраслей, профильных направлениям подготовки, реализуемым в Университете; второй является местом проведения конференций и лекционных занятий для потоков обучающихся.

Аудиторный фонд насчитывает более 60 помещений. Большинство аудиторий Университета - мультимедийные с проекционным и звуковым оборудованием. Кроме того, для реализации специальных дисциплин и модулей, согласно рабочим программам дисциплин созданы компьютерные и лингафонные классы.

В основном здании Университета также расположены два спортивных зала: один предназначен для занятий, обучающихся гимнастикой, аэробикой, танцами. Второй зал оснащен тренажёрами и беговыми дорожками для фитнеса, спортивным инвентарём для занятий тяжёлой атлетикой.

В здании Университета располагается столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников горячим питанием, и буфет, предлагающий лёгкие закуски и прохладительные напитки.

Ежегодно в Университете, согласно утвержденным планам проводятся косметические и капитальные ремонты аудиторий и помещений. Так, в 2018 году отремонтировано и оснащено новыми партами, стульями и техникой 20 аудиторий Университета. Закуплено порядка 100 единиц компьютерной техники. Из них 60 установлено в компьютерных классах для организации учебного процесса. Для проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями организовано 2 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным (проектор и смарт-доска) и специализированным (устройство для воспроизведения текста брайля) оборудованием.

В 2021 году отремонтировано 20 аудиторий, заменено 300 стульев и 50 парт. Проведен ремонт атриума где было возведено 3 конструкции из фанеры по индивидуальному дизайн-проекту для более комфортного процесса обучения. Были проведены мероприятия по подготовке Университета для лиц с ОВЗ.