

ЛИЦЕЙ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол №4 от 15.04.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 19.04.2022г. № 1-04/2/О

Директор  Сумнина Е.В.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ
АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

2022 год

Оглавление

Введение	2
Аналитическая часть	2
I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	3
Контингент обучающихся.....	5
Внеурочная деятельность	6
Воспитательная работа.....	6
II. Содержание и качество подготовки	9
Успеваемость обучающихся.....	10
Качественный анализ	12
III. Востребованность выпускников	13
IV. Внутренняя система оценки качества образования	13
V. Оценка кадрового обеспечения	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
Состав фонда и его использование:	15
VII. Оценка материально-технической базы	15
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	17

Введение

Процедура самообследования Лицея автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности Лицея, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Лицея от 28.02.2022 № 5-02/2/О «О проведении самообследования Лицея по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 01.01.2022 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательного учреждения	Лицей автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Руководитель	Сумнина Елена Викторовна
Адрес организации	125040, г.Москва, Ленинградский проспект, д.17
Телефон	(495) 133-90-63
Адрес электронной почты	lyceum@mmu.ru
Официальный сайт	http://licey-mum.mskobr.ru/
Учредитель	Общероссийская общественная организация "Вольное Экономическое Общество России"; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Московская школа нового кино"; Общество с ограниченной ответственностью "Венориди"; Общество с ограниченной ответственностью "Каспар Хаузер"; Костров Геннадий Леонидович; Манюшис Альгирдас Юозо; Попов Василий Гавриилович; Попов Гавриил Харитонович
Дата создания	1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 09.02.2018 № 2713 серия 90Л01 № 0009810
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.02.2018 № 2774 серия 90А01 № 0002910; срок действия: до 17 июня 2026 г.

Лицей автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее-Лицей) расположен в САО города Москвы. Обучающиеся проживают в различных районах Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение в Лицей осуществляется в 9, 10 и 11 классы.

Система управления организацией.

Лицей входит в структуру автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее-Университет).

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед Учредителями, каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Университету для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Отношения Лицея с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом Университета, Положением о Лицее и законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Лицее

Директор	Контролирует работу и определяет структуру управления Лицеем, штатное расписание; утверждает отчетные документы Лицея; осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Высшим органом управления Лицеем является Общее собрание Учредителей Университета, правомочное решать все вопросы деятельности Лицея и Университета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в Лицее действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 9 класса ориентирован на один год освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная программа основного общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную), предпрофильную подготовку по предметам социально-гуманитарного профиля (9 класс).

Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивает дополнительную профильную подготовку по предметам универсального профиля (10-11 класс).

Обучение в период пандемии

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность в Лицее осуществлялась в обычном режиме с триместровым учебным периодом.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уроки для каждого класса начинались в собственное время, общие перемены были отменены:

	9 класс	10 класс	11 класс
Время начала учебных занятий	8.20	8.30	8.45
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Обучение	в одну смену	в одну смену	в одну смену
Учебный год завершается в соответствии с учебным планом			

Расписание звонков по классам:

9 класс		
	Начало /окончание	Перемена
1 урок	8.20 – 9.00	5 мин
2 урок	9.05 – 9.45	10 мин
3 урок	9.55 – 10.35	5 мин
4 урок	10.40 – 11.20	30 мин
5 урок	11.50 – 12.30	5 мин
6 урок	12.35 – 13.15	10 мин
7 урок	13.25 – 14.05	
10 класс		
1 – 2 уроки	8.30 - 9.50	10 мин
3 – 4 уроки	10.00 – 11.20	30 мин
5 – 6 уроки	11.50 – 13.10	10 мин
7 урок	13.20 - 14.00	
11 класс		
1 – 2 уроки	8.45 – 10.05	10 мин
3 – 4 уроки	10.15 – 11.35	30 мин
5 – 6 уроки	12.05 – 13.25	10 мин
7 урок	13.35 – 14.15	

Обучение проводилось с соблюдением ограничительных мер:

- режим ежедневной термометрии на входе в здание;
- запрет на нахождение в Лицее родителей (законных представителей) обучающихся и других посторонних лиц. Родители (законные представители) допускались в Лицей в исключительных случаях с соблюдением ими использования масок и социальной дистанции не менее 1,5 м;
- обучение обучающихся в закрепленном за классом кабинете;
- запрет массовых мероприятий;
- выполнение противоэпидемических мероприятий (использование масок, соблюдение личной гигиены).

В октябре-ноябре 2021 года Лицей перешел на временное дистанционное обучение в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реализация образовательных программ ООО и СОО осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя методическую поддержку и рекомендации Московской электронной школы (МЭШ), а также иные дистанционные технологии при организации онлайн-обучения, исключаящее очное посещение обучающихся 9-11 классов территории Лицея.

Локальные акты об учебном процессе Лицея в условиях ограничительных мер в период COVID-19 опубликованы на официальном сайте: <http://licey-mum.mskobr.ru>

В конце ноября 2021 года Лицей вернулся к очной форме обучения.

Контингент обучающихся

Рис.1. Общая численность учащихся, которые осваивали программы основного общего образования:

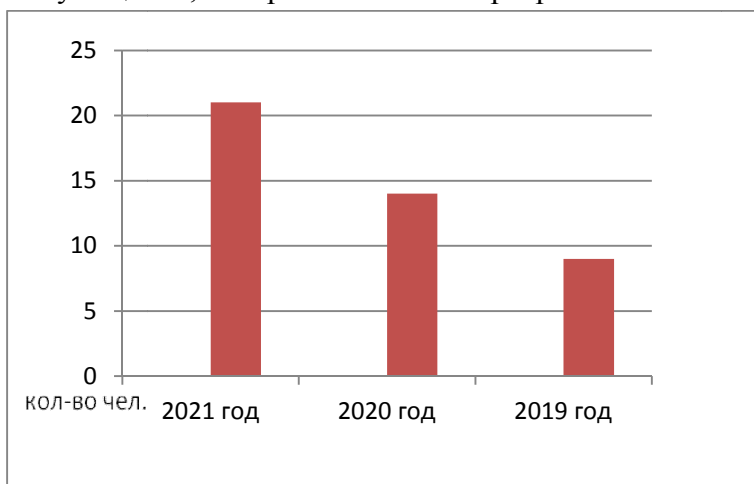


Рис.1

Рис.2. Общая численность учащихся, которые осваивали программы среднего общего образования:

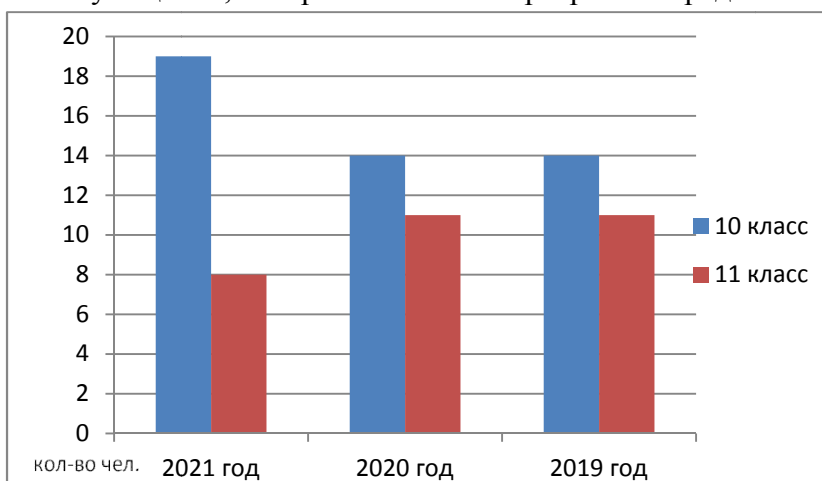
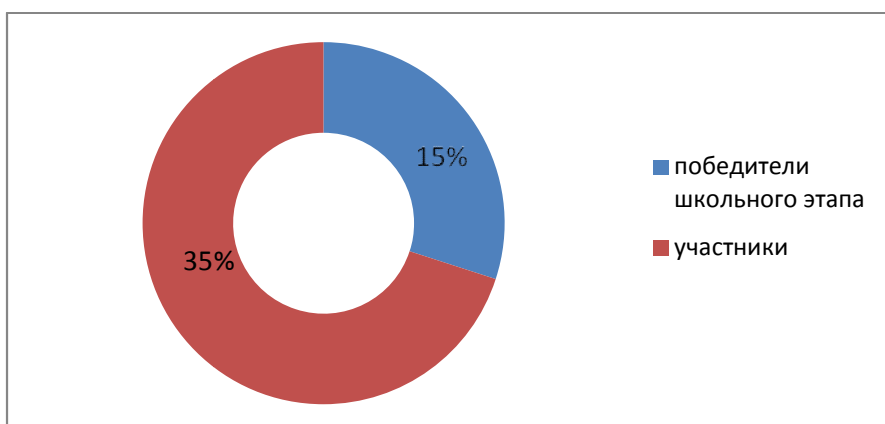


Рис.2

Рис.3. Общая численность учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО и Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 №115)

В 2021 году внеурочная деятельность в Лицее реализовывалась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, предметные недели. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Был скорректирован план внеурочной деятельности, внесены некоторые изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности и календарно-тематическое планирование, составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей/ законных представителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. *План внеурочной деятельности ООО и СОО Лицея в 2021 году реализован. Работа Лицея в онлайн формате существенно не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания, которая вошла в состав ООП ООО и ООП СОО.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа Лицея направлена на развитие личности, обладающей такими

качествами как инициативность, умение творчески мыслить и находить нестандартные решения, способной выбирать свой профессиональный путь и готовой к продолжению образования в течение всей жизни. Одной из важнейших задач воспитательной работы Лицея является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные

- Классное руководство
- Школьный урок»,
- Курсы внеурочной деятельности»,
- Работа с родителями»,
- Самоуправление»,
- Профорientация»;

Вариативные:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Лицейские и социальные медиа
- Экскурсии и походы
- Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Данные документы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. В соответствии с календарными планами воспитательной работы Лицея были организованы и проведены:

- Традиционные праздники:
 - Праздник знаний 1 сентября 2021 года (очно)
 - Благотворительная новогодняя акция (очно)
 - День Рождения Лицея (очно)
 - Праздник Последнего школьного звонка (очно)
 - Выпускной вечер 2021г.(очно)
- Тематические уроки:
 - Памяти Беслана (ОБЖ) (очно)
 - Героическая защита Ленинграда (история) (очно)
 - Историческая Победа СССР в Великой Отечественной войне (история, литература) (очно)
 - Битва за Москву (история) (очно)
 - День Земли (очно)
- Классные часы и беседы на темы:
 - Особенности использования ИКТ-технологий молодыми людьми (очно)
 - Безопасность школьников в сети Интернет (Всероссийский урок, дистанционно) (очно)
 - Опасность использования психотропных и наркотических веществ (беседы проводились сотрудниками ОВД “Беговой”) (очно)
 - Профилактика коронавирусной инфекции (в беседах принимали участие медицинские работники ММУ) (очно)
 - Субкультуры в современном мире (дистанционно)
 - Знаю ли я свои права? (дистанционно)
 - Человек в группе. Межличностные отношения(очно)
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно)
- Родительские тематические собрания

- Профилактика коронавирусной инфекции (дистанционно)
- Как уберечь своего ребенка от соблазна (о вредных привычках)? (дистанционно)
- Профилактика правонарушений
- Ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и ПАВ
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно)
- Предметные недели (Недели наук)
 - Неделя английского языка (очно)
 - Неделя общественных наук (очно)
 - Неделя математики и естественно-научных дисциплин (очно)
 - Неделя русского языка и литературы (очно)
- Участие в муниципальном и региональном этапе ВСОШ по обществознанию и английскому языку
- Защита индивидуальных проектов (очно)
- Работа Совета Лицея
- Работа Лицейского информационного центра “Эхо Лицея”
- Дни самоуправления в Лицее (очно)
- Участие в Сократовских чтениях ММУ (дистанционно)
- Интеллектуальные соревнования:
 - Что? Где? Когда? (лицеисты/ учителя) (очно)
 - Своя игра (очно)
 - Интеллектуальный марафон (дистанционно)
- Творческие мероприятия
 - Литературные встречи с участием артистов Московской филармонии (очно)
 - Поставлен спектакль “Новогодний кастинг” (очно)
- Проведение игр-тренингов
 - Знакомство (очно)
 - Борьба со СПИДом (дистанционно)
- Посещение музеев и выставок
 - Академия Теслы
 - Музей физики
 - ВДНХ
- Обучающиеся Лицея принимали участие во Всероссийских мероприятиях:
 - Экономический диктант
 - Географический диктант

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 3 общеобразовательных класса (9, 10, 11 классы) Классными руководителями 9-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В связи с запретом СанПиН (СП 3.1/2.4.3598-20) на проведение массовых мероприятий лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закрепленных за классами кабинетах. В периоды с апреля по май и с октября по ноябрь 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Следует отметить, что в связи с введенными ограничениями запланированные экскурсии в С-Петербург и Пушкиногорье не состоялись.

Работу по профилактике правонарушений можно признать удовлетворительной. В 2021 году обучающихся, состоящих на внутришкольном учете Лицея и в районной комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) нет.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, обсуждением различных аспектов воспитательной работы на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями, по результатам анкетирования

учителей и родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

Вместе с тем, педколлективу Лицея следует активизировать работу органа самоуправления в Лицее - Совета Лицея, активнее привлекать родителей/ законных представителей к участию в Лицейской жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее отсутствует.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Лицее не было.

II. Содержание и качество подготовки

1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	На конец 2021 года
	- основное общее образование	3	6	8	13
	- среднее общее образование	11	25	24	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	-	-		-
	- основное общее образование	-	-		-
	- среднее общее образование	-	-		-
3	Не получили аттестаты:				
	- об основном образовании	-	-		-
	- о среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца				
	- основное общее образование	-	-	-	-
	- среднее общее образование	Отсутствие 11 класса	1	1	-

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 50% (в 2020 - 100%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2020 - 0%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 44% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), окончивших на «5» снизился на 1% (в 2020 было 5%). Эти показатели обусловлены количеством учащихся в классах: 2020 было 22 чел., в 2021 – 25 чел.

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО и планирующих поступать в высшие учебные заведения, проводилась в форме ЕГЭ. Все 11 выпускников 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ. Русский язык сдавали все выпускники 11 класса, математику сдавали только профильную как предмет по выбору.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена одному выпускнику.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. ОГЭ сдавали 8 выпускников 9 класса (100%). Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не повлияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость обучающихся

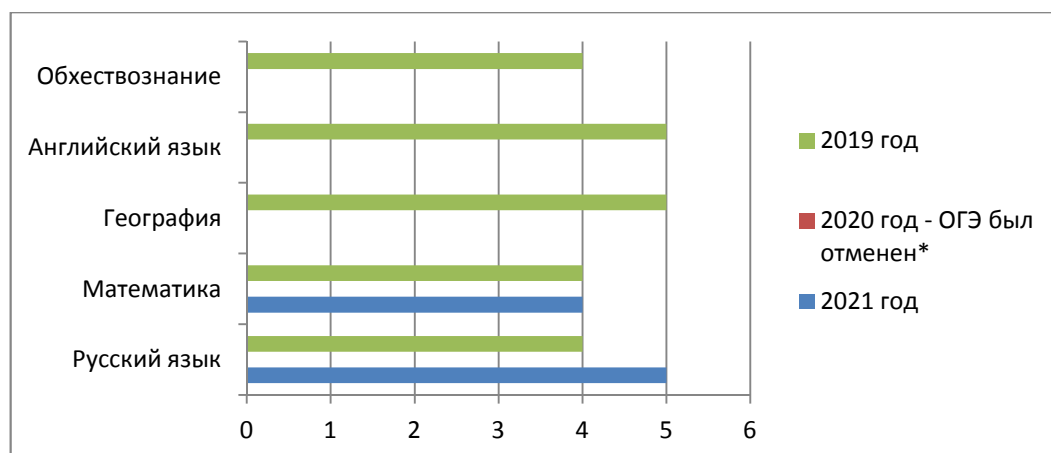
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
9-й	8	8	100	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	5	ОГЭ не проводилось		3	4
Математика	8	4			3	4
География					2	5
Иностранный язык (английский)					1	5
Обществознание					3	4

Диаграмма «Средний балл по ОГЭ»



*Для учащихся 9 классов в 2020 году отменено проведение обязательных экзаменов по русскому языку и математике, итоговые оценки в аттестат об основном общем образовании были выставлены на основании годовых.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

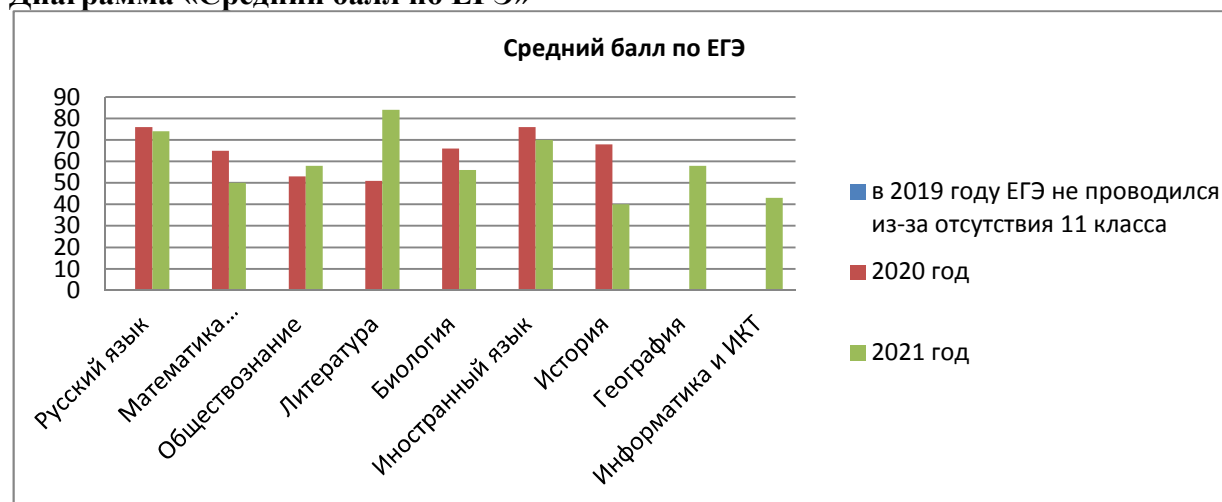
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				С отметкой «4», «5»		С отметкой «5»		Всего		Из них н/а					
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	14	14	100%	12	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-й	11	11	100%	7	64%	1	9%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	25	25	100%	19	76%	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	11			74
Математика (профильная)*	5			50
Литература	1			84
Биология	2			56
Иностранный язык (английский)	7		1	70
Обществознание	7			58
История	2			40
Информатика и ИКТ	1			43
География	1			58

*ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



Качественный анализ

предмет	Кол-во обучающихся, не набравших минимальный балл			Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81-100 баллов)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	отсутствие	0	0	отсутствие	3	3
Математика (профильная)	11 класса	0	0	11 класса	0	0
Литература		0	0		0	1
Иностранный язык (англ.)		0	0		3	2
История		0	0		0	0
Обществознание		0	0		0	0
Биология		0	0		0	0
Физика		0	-		-	-
Химия		0	-		-	-
География		0	-		-	0
Информатика и ИКТ		-	-		-	0

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Литце. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА.

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору в 2021 году значится Русский язык – 11 чел. (100%), второе место разделили иностранный язык (английский) и обществознание – 7 чел, что составляет 64% от общего количества обучающихся, выбравших для сдачи основной государственной экзамен. Третье место по числу участников занимает математика (профильная) – 5 чел. (45%), биологи и история – 2 чел. (18%), и на последнем месте с количеством участников 1 чел. (9%) это литература, история, информатика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику в освоении программ среднего общего образования по предметам русский язык, иностранный язык.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся среднего общего образования показывает положительную динамику общей и качественной успеваемости.

Знания, умения, навыки обучающихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед Лицеем. Большинство обучающихся лицея имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточных аттестаций и итоговой государственной аттестации.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й кл. Лицея	Перешли в 10-й кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	3	3	0	0	Отсутствие 11 кл.	-	-	-	-
2020	6	4	2	0	11	10	0	1	0
2021	8	6	2	0	11	11	0	0	0

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2021 году были предусмотрены ряд особенностей. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы, т.е. 11 выпускников (100%) Лицея сдали ЕГЭ.

Сравнительный анализ востребованности выпускников показывает высокую динамику поступления выпускников 11 класса в вузы. 100% выпускников поступили в вузы в соответствии с профилем.

Наблюдается положительная динамика продолжения обучения выпускников 9 класса в Лицее.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование ВСОКО в Лицее регламентируется «Положением о ВСОКО», а также другими локальными нормативными актами, перечень которых размещен на официальном сайте Лицея: https://licey-mum.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, включаются в годовой план работы Лицея, результаты обобщаются как на этапе проведения процедуры, так и на этапе подготовки отчета о самообследовании в Лицее.

В течение 2021 учебного года в рамках ВСОКО в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценочных процедур проводились административные совещания, подготовлены отчеты и аналитические справки.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году в Лицее классными руководителями и учителями-предметниками были организованы и действовали на постоянной основе способы взаимодействия с родителями – двустороннее общение, а также созданы группы доступа родителей в соцсетях (классные чаты), обеспечена работа горячей телефонной линии (с классными руководителями) по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2021 учебного года родителям / законным представителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в Лицее за 2020-2021 уч.год». Результаты анализа анкетирования показали положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Результаты анкетирования также обсуждались на заседании Педагогического совета.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей 9-11 классов в адрес педагогического коллектива, качественно организовавшего период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучающихся в случае их временного перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В Лицее создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

14 обучающихся Лицея (35%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 6 чел. (15%) по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский, испанский), литература, физика.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в период пандемии с применением дистанционного формата обучения составляет – 93%. В основном недовольство родителей дистанционным обучением было вызвано несовершенством качества связи.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 18 педагогов, из них 12 – внешних совместителей, из которых 7 – это молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Лицея;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Все 18 педагогических работников Лицея соответствуют квалифицированным требованиям профстандарта «Педагог».

Чтобы выявить дефициты педагогов-предметников в 2021 году в Лицее провели исследование – организовали опросы, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, вследствие которого было выявлено, что все педагоги считают, что им хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительного образования/повышения квалификации, которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда (Лицей)	1136 экз.
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	2,6 раз в год
Объем учебного фонда (Лицей)	360 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	360	345
2	Учебно-методическая	70	40
3	Художественная	658	35
5	Справочная	48	15
	Всего:	1136 экз.	

Фонд формируется за счет собственных средств Лицея и Университета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 чел. в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Лицея для обучения в традиционном формате.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий удовлетворительное. 100% классов оснащены стационарными компьютерами. Все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10.

Педагоги Лицея считают, что для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий материально-техническая база готова полностью.

В Лицее оборудованы 5 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, один компьютерный класс на 30 мест.

В лицее отсутствуют лабораторные кабинеты. Тематические лабораторные и практические занятия в 2021 году по предметам химия, физика, биология и др. проводились в учебных класса очно, а в период пандемии в формате он-лайн.

На первом этаже здания оборудованы гардероб, столовая, пищеблок и тренажерный зал. Занятия физкультурой проводятся как в тренажерном зале, так и с выездом в спортивно-оздоровительные комплексы г.Москвы и Подмосковья (при необходимости).

На втором и четвертом этажах здания расположены актовые залы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	40
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	27
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек (%)	12 (30%)
1.5.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	5
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
1.7.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	50
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0%)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	1 (10%)
1.17.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (%)	14 (35%)
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (%)	6 (15%)
1.18.1.	Регионального уровня		0 (0%)
1.18.2.	Федерального уровня		0 (0%)
1.18.3.	Международного уровня		0 (0%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (%)	40 (100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (%)	27 (68%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	Человек (%)	0 (0%)
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (%)	0 (0%)
1.23.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (%)	18 (100%)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (%)	18 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (%)	0 (0%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (%)	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	1 (6%)
1.28.1	Высшая	Человек (%)	1 (6%)
1.28.2	Первая	Человек (%)	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (%)	18 (100%)
1.29.1	До 5 лет	Человек (%)	7 (39%)
1.29.2.	Свыше 30 лет	Человек (%)	8 (44,4%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	7 (39%)

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	7 (39%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	17 (89%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников,, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	8 (44%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	10,1
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеки	Да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (%)	40 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. м	м ²	137,6 м ² / 3,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к реализациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.