

**ЛИЦЕЙ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол № 4 от 16.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.04.2024

№ 1-04/2/О

Директор Сумнина Е.В.

Сумнина
Елена
Викторовна

Подписан цифровой подписью: Сумнина
Елена Викторовна
DN: E=sumnina@mail.ru, ИНН=770800268593,
СНИЛС=01296603439, G=Елена Викторовна,
SN=Сумнина, CN=Сумнина Елена
Викторовна
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2024.04.19 13:25:10+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ
АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

2024 год

Оглавление

Введение	2
Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Содержание и качество подготовки.....	8
4. Востребованность выпускников	12
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
6. Внеурочная деятельность	14
7. Воспитательная работа.....	15
8. Дополнительное образование.....	18
9. Об антикоронавирусных мерах	18
10. Оценка кадрового обеспечения	19
11. Учебно-методическое обеспечение	21
12. Оценка материально-технической базы	23
Статистическая часть	25
Показатели деятельности общеобразовательной организации	25

Введение

Процедура самообследования Лицея автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности Лицея, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Лицея от 18.12.2023г. № 3-12/2/О «О проведении самообследования Лицея по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 1.01.2024 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Лицей автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Руководитель	Сумнина Елена Викторовна
Адрес организации	125040, г.Москва, Ленинградский проспект, д.17
Телефон	(495) 133-90-63
Адрес электронной почты	lyceum@mmu.ru
Официальный сайт	http://licey-mum.mskobr.ru/
Учредитель	Общероссийская общественная организация "Вольное Экономическое Общество России"; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Московская школа нового кино"; Общество с ограниченной ответственностью "Венориди"; Общество с ограниченной ответственностью "Каспар Хаузер"; Костров Геннадий Леонидович; Манюшис Альгирдас Юозо; Попов Василий Гаврилович; Попов Гавриил Харитонович
Дата создания	1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 09.02.2018 № 2713 серия 90Л01 № 0009810
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.02.2018 № 2774 серия 90А01 № 0002910; срок действия: до 17 июня 2026 г.

Лицей автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее-Лицей) расположен в САО города Москвы. Обучающиеся проживают в различных районах Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение в Лицей осуществляется в 9, 10 и 11 классы.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Положением о Лицее и локальными актами ОО.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В Лицее созданы условия для реализации образовательных Программ ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе – Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Лицее, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Система управления организацией

Лицей входит в структуру автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее-Университет).

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед Учредителями, каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Университету для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Отношения Лицея с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом Университета, Положением о Лицее и законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Лицее

Директор	Контролирует работу и определяет структуру управления Лицеем, штатное расписание; утверждает отчетные документы Лицея; осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Высшим органом управления Лицеем является Общее собрание Учредителей Университета, правомочное решать все вопросы деятельности Лицея и Университета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в Лицее действует Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план лицея предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по универсальному профилю обучения (10-11 классы) и 1 один год освоения основной образовательной программы основного общего образования (9 класс).

Режим обучения

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Учебный год организован по триместрам. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.20. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение в Лицее организовано в очном формате.

С 01.09.2023 все обучающиеся Лицея начали учиться по ФОП. В этой связи была утверждена новая ООП СОО, а также внесены изменения и дополнения в ООП ООО и в ООП СОО для обучающихся 11 класса / выпускников Лицея 2024 года.

Таким образом, с 1 сентября 2023 года Лицей реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Для внедрения ФОП Лицей скорректировал ряд локальных актов – положения о рабочих программах, о внеурочной деятельности, о текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. Обучение педагогов по программам повышения квалификации по новым федеральным программам запланировано на 2024 год.

С 01.09. 2023 Лицей использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП СОО Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу среднего общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В рамках дорожной карты также были внесены изменения и дополнения в действующие ООП ООО и ООП СОО. Следует отметить, что содержание и планируемые результаты, зафиксированные в ООП ООО и ООП СОО не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные планы воспитательной работы.

В ООП ООО (при реализации основного общего образования в 9 классе) с 01.09.2023 внесены необходимые изменения в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, далее – ФОП ООО).

При реализации ООП ООО Лицей использует в работе 6 федеральных программ обязательной части учебного плана ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты рабочих программ иных учебных предметов учебного плана ООО, изучаемых в курсе 9 класса, не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и полностью соответствуют планируемому результату федеральных рабочих программ соответствующих учебных предметов.

В 2023 году в Лицее не обучались ученики по адаптированным программам. Данные программы не разрабатывались.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Лицей ММУ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом Лицея предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физики». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Лицей ММУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

При использовании электронных образовательных ресурсов педагогический коллектив Лицея руководствуется «ПОЛОЖЕНИЕМ о реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицее Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профили СОО

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль с углубленным изучением предметов «Иностранный язык (английский)», «Обществознание». Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов универсального профиля, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице ниже.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Иностранный язык (английский), Обществознание	20	12

В 2023 Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе, выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 9-11 классах домашние задания, выдаваемые на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На праздничные дни домашние задание не задаются.

Одним из показателей качества образования для каждого образовательного учреждения является доля выпускников, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших данный предмет. Этот показатель говорит об усвоении образовательного стандарта на минимальном уровне. По представленным данным можно отметить, что доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог 100% по обязательным предметам. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

Ниже представлена информация сдачи экзаменов и результаты выпускников Лицея по уровням (Таблицы 1,2,3,4,5. Рис.4, рис.5).

Контингент обучающихся

Рис.1. Общая численность обучающихся, которые осваивали программы основного общего образования:

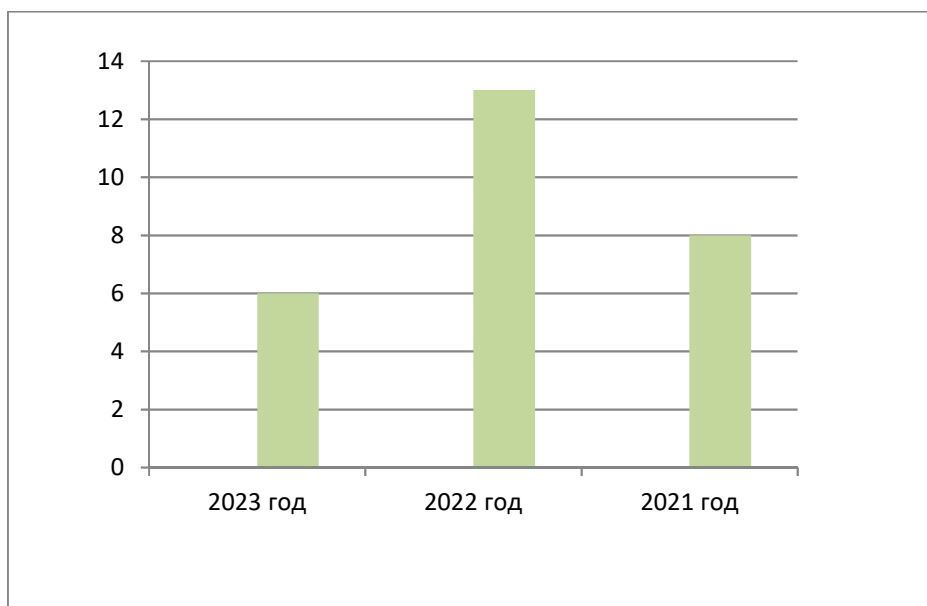


Рис.1

Рис.2. Общая численность обучающихся, которые осваивали программы среднего общего образования:

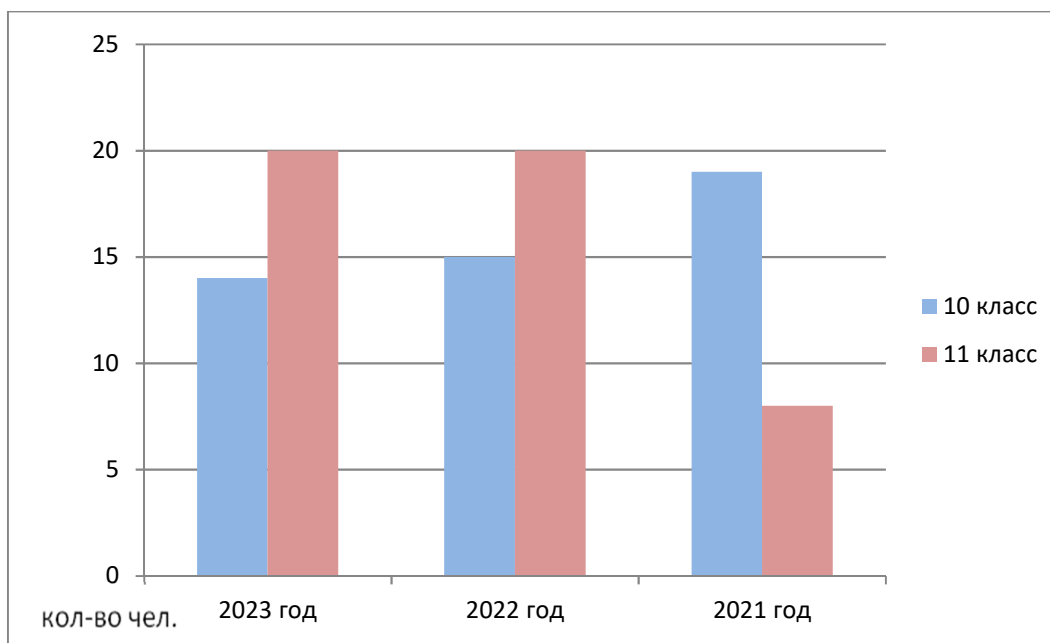


Рис.3 Общая численность обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году



Рис.3

В 2023 году Лицей не реализовывал АООП, т.к. среди обучающихся не было детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание и качество подготовки

1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	На конец 2023 года	На конец 2022 года	На конец 2021 года
	- основное общее образование	8	6	13
	- среднее общее образование	27	35	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	-	-	-
	- основное общее образование	-	-	-
	- среднее общее образование	-	-	-
3	Не получили аттестаты:	-	-	-
	- об основном образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца	1	1	-
	- основное общее образование	-	1	-
	- среднее общее образование	1	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году следует отметить положительную динамику: средний баллы по предметам ОГЭ выше соответствующих в 2022 году (таблица 2).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 11-х класса (12 чел.) приняли участие в итоговом сочинении (изложении). Испытание прошло 06.12.2023г. По результатам проверки все обучающиеся (100%) получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО и планирующих поступать в высшие учебные заведения, проводилась в форме ЕГЭ. Все 20 выпускников 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ. Русский язык сдавали все выпускники 11 класса, математику (базовый уровень) сдавали 80% выпускников, математику (профильный уровень) – 20%.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году вручена одной выпускнице.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Условием допуска к ГИА для учеников 9 класса – устное собеседование по русскому языку. Все ученики 9 класса успешно сдали устное собеседование в феврале 2023 года.

ОГЭ сдавали 6 выпускников 9 класса (100%) в установленные сроки.

В итоге все выпускники 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат с отличием не получил ни один выпускник 9 класса.

Успеваемость обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 1.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
9-й	6	6	100%	5	83%	-		-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100%	5	83%	-		-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ

Таблица 2.

Предмет	2023 год		2022 год		2021 год	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	5	13	4	8	5
Математика	6	4	13	3	8	4
География	2	4	1	4	-	-
Иностранный язык (английский)	3	5	5	5	-	-
Обществознание	4	4	9	4		
Испанский язык	-	-	1	3	-	-
Биология	-	-	2	4	-	-
Информатика и ИКТ	2	4	3	3		
Химия	1	4	1	4	-	-

Диаграмма «Средний балл ОГЭ»

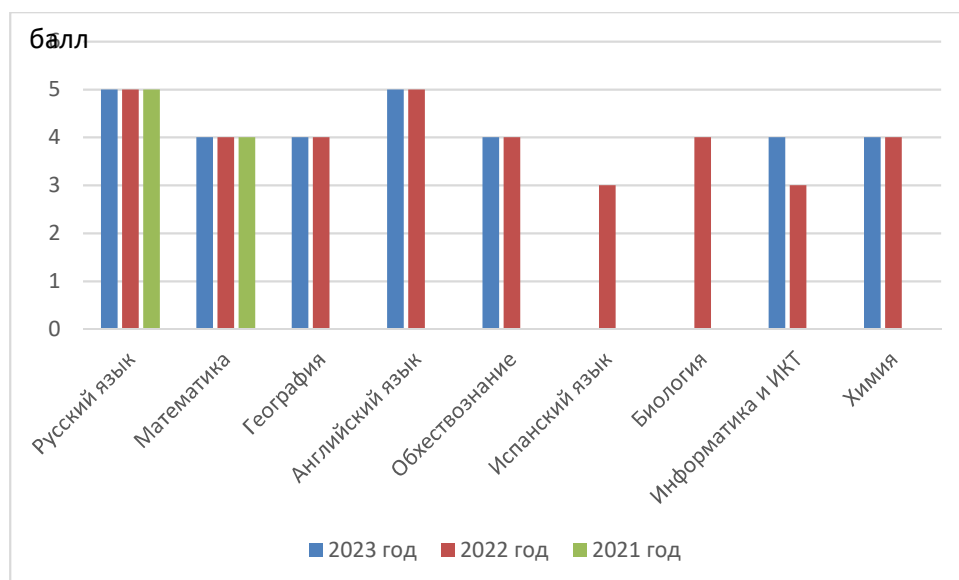


Рис.4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Таблица 3.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
				С отметкой «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	14	14	100%	6	43%	1	7%	-	-	-	-	-	-	-	-
11-й	20	20	100%	10	50%	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100%	16	47%	3	9%	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Таблица 4.

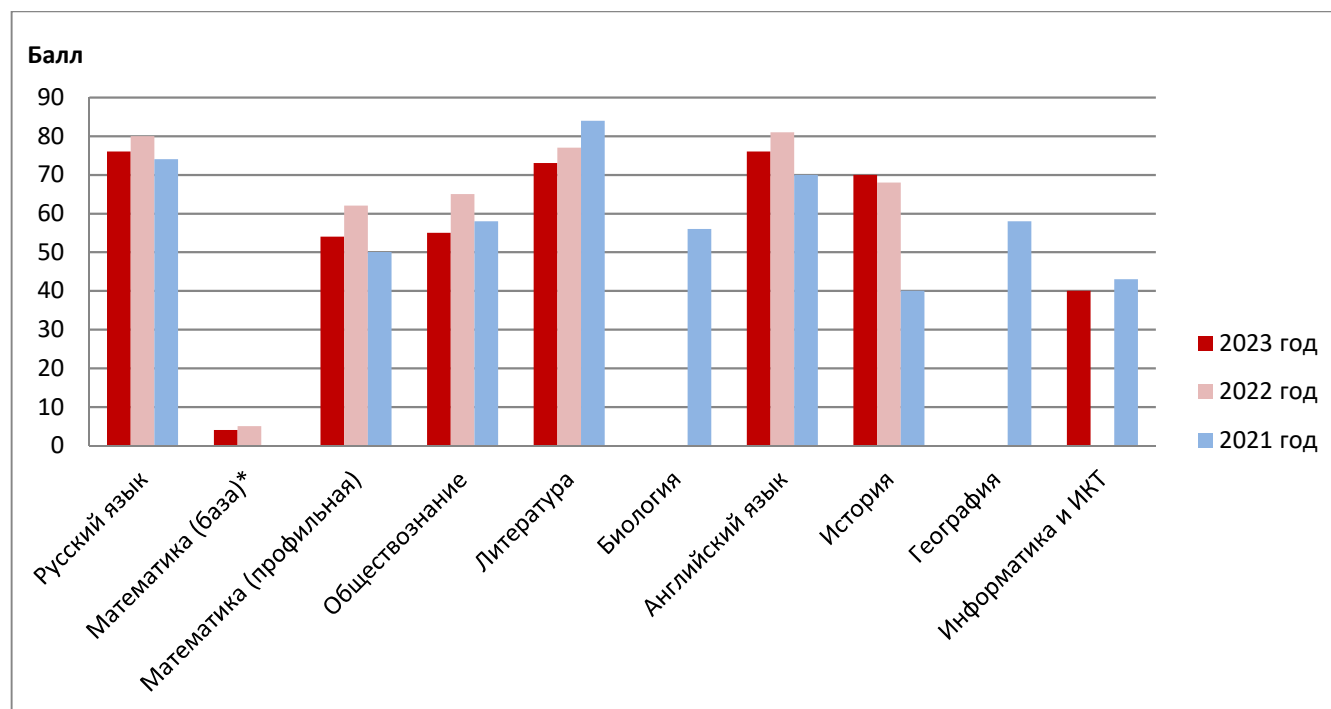
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	-	-	76
Литература	1	-	-	73
Математика (базовый уровень)*	15	-	-	4
Математика (профильный уровень)	4	-	-	54
История	6	-	-	70
Обществознание	15	-	-	55

Иностранный язык (английский)	11	-	-	76
Информатика и ИКТ	2	-	-	40

*по 5-ти балльной шкале оценивания

Диаграмма «Средний балл ЕГЭ»

Рис.5



*по 5-ти балльной шкале оценивания

Качественный анализ

Таблица 5.

предмет	Кол-во обучающихся, не набравших минимальный балл			Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81-100 баллов)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Русский язык	0	0	0	8	1	3
Математика (базовая)	0	0	-			
Математика (профильная)	0	0	0			
Литература	0	0	0			
Иностранный язык (англ.)	0	0	0	3	3	
Немецкий язык	-	-	-			
История	1	0	0	2	1	
Обществознание	1	0	0	1		
Биология	-	-	0			
Физика	-	-	-			
Химия	-	-	-			
География	-	-	-			
Информатика и ИКТ	0	-	-			

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору сдачи ЕГЭ в 2023 году – обществознание (15 чел.), что составляет 75% от общего количества обучающихся и иностранный язык (английский) – 11 чел. (55%). История – 6 чел. (30%); информатика и биология – 10%; литература 5%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику в освоении программ среднего общего образования по предметам русский язык, иностранный язык.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по триместрам.

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

4. Востребованность выпускников

Таблица 6.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й кл. Лицея	Перешли в 10-й кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2023	6	5	1	0	20	18	2	0	0
2022	13	8	5	0	8	8	0	0	0
2021	8	6	2	0	11	11	0	0	0

Сравнительный анализ востребованности выпускников показывает высокую динамику поступления выпускников 11 класса в вузы.

Следует отметить, что 2 выпускника 11 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (1%).

Наблюдается положительная динамика продолжения обучения выпускников 9 класса в Лицее.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее ММУ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
- обеспеченность методической и учебной литературой
- диагностику уровня тревожности обучающихся 9 и 10 классов в период адаптации
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг администрацией Лицея был организован опрос, в котором приняли участие родители/законные представители обучающихся (82% от общего числа родителей 9–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май-июнь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворены качеством образовательного процесса – 85%
- Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО – 75%

- Считают обстановку в Лицее психологически комфортной – 95%
- Удовлетворены деятельностью администрации – 85%

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, консультации, коррекционно-развивающие занятия, проектную деятельность.

Во втором полугодии 2022/2023 уч.г. для обучающихся были организованы следующие курсы:

- Культура речи
- История искусств
- Предметно-практические действия
- Коммуникативно-языковой практикум по английскому языку
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по биологии
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по информатике
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по истории
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по математике базового уровня
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по литературе
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
- Тренинг по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
- Консультации по английскому языку
- Консультации по географии
- Консультации по информатике
- Консультации по математике
- Консультации по обществознанию
- Консультации по русскому языку
- Консультации по химии

Как во втором полугодии 2022-2023 учебного года, так и в первом полугодии 2023-2024 учебного года в планах внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию. При организации и проведении занятий «Разговоры о важном» педагоги Лицея используют методические рекомендации - письмо Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Еженедельно, по понедельникам, перед уроком «Разговоры о важном» осуществляется церемония выноса и установки Государственного флага РФ и флага Лицея, исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются важные государственные события и ключевые дела недели.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены внеурочные занятия следующих направлений:

1 «Я и моё обучение»

- ❖ Практикум по биологии (2 часа в неделю)
- ❖ Практикум по литературе (2 часа в неделю)
- ❖ Практикум по обществознанию (1 час в неделю)

«Я и моя профессия»

- ❖ Практикум по английскому языку. Предпрофильная подготовка (9 кл. – 1 час в неделю)
- ❖ Практикум по обществознанию. Предпрофильная подготовка (9 кл. – 1 час в неделю)

«Я и мои возможности»:

- ❖ Финансовая грамотность (9 кл. – 1 ч. в неделю, 10 кл. – 2 ч. в неделю)
- ❖ Музыкальный театр (1 час в неделю)

«Я и творчество»

- ❖ История русского театра (2 часа в неделю)

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- формирование ценности научного познания.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся кроссийским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности
- готовность обучающихся к саморазвитию
- мотивацию к познанию и обучению
- ценностные установки и социально-значимые качества личности
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление

Профориентация

Вариативные:

Ключевые общешкольные дела

Лицейские и социальные медиа

Экскурсии и походы

Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные мероприятия в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Данные документы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны. В 2023 году в лицее были проведены:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Еженедельные линейки. Вынос и установка флага Российской Федерации и флага Лицея в рекреации Лицея (левое крыло, 5 этаж)
- Тематические классные часы «Разговоры о важном» согласно программе
- День знаний
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Тренинг на сплочение
- Дни самоуправления
- Поездка в Санкт -Петербург, Великий Новгород, Старую Руссу, на Валдай
- Посвящение в лицеисты
- Благотворительная новогодняя акция: беспроигрышная лотерея, ярмарка самодельных сувениров и сладостей
- Поставлен новогодний спектакль «Ночь перед Рождеством» (в рамках итоговой работы театральной студии)
- День рождения Лицея
- Вечер встречи выпускников
- Акция «Бессмертный полк. История моей семьи в истории моей страны»
- Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата
- Праздник Последнего школьного звонка
- Выпускные вечера обучающихся 9 и 11 классов
- Дни открытых дверей для желающих поступить в Лицей

Модуль «Школьный урок»

- Предметные недели филологии, английского языка, естественных и общественных наук
- Тематические уроки: Памяти Беслана (ОБЖ), Героическая защита Ленинграда (история), Историческая Победа СССР в Великой Отечественной войне (история, литература,) Битва за Москву (история)
- Тематические уроки английского языка (Праздники стран изучаемого языка, Традиции празднования Рождества в англоговорящих странах)
- Тематический урок по биологии, приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом
- Интеллектуальные соревнования: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Литературный квест», викторина по истории «Московская битва», «День истории Российского парламентаризма»
- Конкурс творческих работ «Их именами улицы назвали»
- Экскурсии в музеи Москвы: Музей современной истории Москвы, Музей космонавтики, парк Зарядье, Музей «Бункер-42»
- Участие во Всероссийском экономическом диктанте, Географическом диктанте, Этнографическом диктанте, Тотальном диктанте, Всероссийском юридическом диктанте.

Модуль «Классное руководство»

- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями

- Беседы по ТБ и Правилам поведения
- Проведение тематических бесед, участие в подготовке и проведении общелицейских мероприятиях

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Проектная мастерская
- Участие в Сократовских чтениях ММУ
- «Финансовая грамотность»
- История русского театра
- Защита индивидуальных проектов

Модуль «Работа с родителями»

- Тематические родительские собрания
- Индивидуальные беседы с родителями
- Участие родителей в цикле «Разговоры о важном»

Модуль «Самоуправление»

- Организация самоуправления в классе
- Работа Совета Лицея

Модуль «Профорентация»

- Выступление родителей обучающихся Лицея на классных часах «Разговоры о важном»
- Встреча с интересными людьми: преподавателями ММУ и других ВУЗов Москвы, учеными, предпринимателями, председателем территориальной избирательной комиссии
- Встречи с сотрудником ВК: лекции по информационной безопасности, «День IT- знаний»

Модуль «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних», «Безопасность»

- Родительское собрание и беседа с обучающимися по теме «Ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и ПАВ»
- Участие в тренировочных мероприятиях ММУ по ГО

Модуль «Волонтерская деятельность»

- Встреча с работниками центра «Мосволонтер»
- Участие в интеллектуально-патриотической игре «Наука», организованной центром «Мосволонтер» (1 место)
- Акция по сбору крышечек, батареек

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». «Музейная педагогика»

- Посещение Дома Гоголя, Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Еврейского музея и центра толерантности
- Посещение выставки «Моя Россия» на ВДНХ
- Конкурс творческих работ, посвященных поэме Гоголя «Мертвые души»
- Оформление и ведение классных уголков

Модуль «Школьные медиа»

- Фоторепортажи со всех событий Лицея (создание фотоколлажей)
- Выпуск тематических газет, посвященных памятным датам
- Размещение информации на сайте Лицея и в Телеграм-канале
- Работа Лицейского информационного центра “ Эхо Лицея”

Анализ планов воспитательной работы 9–11-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и реализуются с учетом особенностей лицея (небольшая численность обучающихся);

2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;

3. Деятельностно-системный характер проведенных мероприятий направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работу по профилактике правонарушений можно признать удовлетворительной. В 2023 году обучающихся, состоящих на внутришкольном учете Лицея и в районной комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) нет.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, обсуждением различных аспектов воспитательной работы на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями, по результатам анкетирования учителей и родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании представленных в отчете по самообследованию данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Вместе с тем, педагогическому коллективу Лицея следует активизировать работу по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности и их участию в городских проектах, программах, спортивных соревнованиях.

8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил более 60 %.

За отчетный период обучающиеся Лицея имели возможность обучаться по следующим дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

- художественное - «Вокальное искусство», театр
- физкультурно-спортивное - «Спортивные игры», «Настольный теннис»
- социально-гуманитарное - «Клуб английского языка»

Выбор направлений дополнительного образования согласуется с запросами обучающихся и их родителей/законных представителей.

9. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Лицей продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца
- разработаны и соблюдаются графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы безопасные условия приема пищи
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии

10. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителей; 7 – это молодые специалисты. Все учителя имеют высшее образование.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В Лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- Организовывать воспитательную деятельность в Лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием информационных технологий и т.д.
- Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча и классных руководителей и упорядочить воспитательную работу в целом.

За отчетный период в Лицее в соответствии с планом воспитательной работы проводились мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. Наиболее значимыми и интересными были встречи обучающихся Лицея с ведущими преподавателями Московского международного университета, Московского психолого-педагогического университета и Московского педагогического государственного университета, а также с выпускниками Лицея, ставшими учителями.

По инициативе членов Совета Лицея в Лицее введена традиция организовывать и проводить Дни самоуправления два раза в год, когда лучшим обучающимся предоставляется право проведения урока в классе. Подобная практика взаимодействия педагогов и обучающихся повышает авторитет профессии учителя и способствует укреплению взаимопонимания между педагогами и обучающимися.

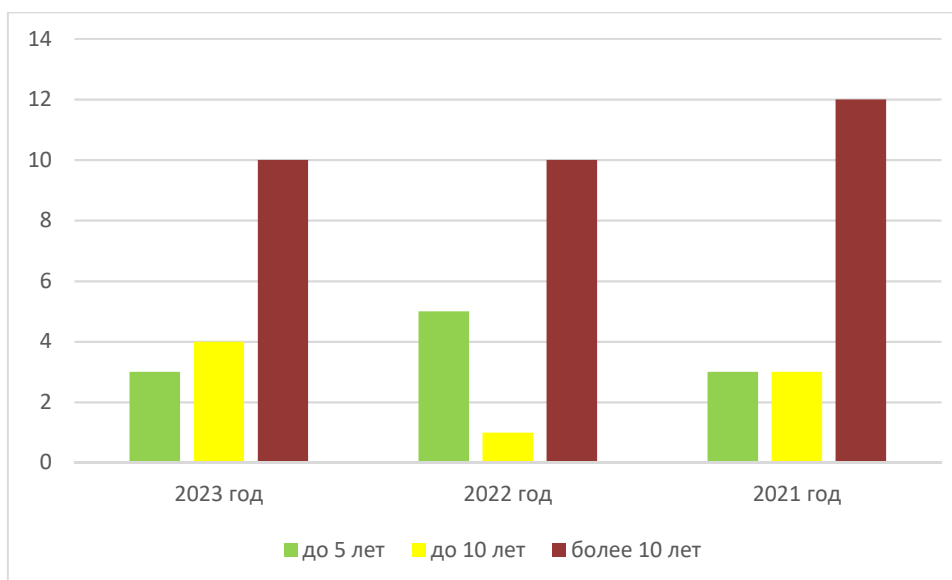
В течение 2023 года 4 учителя Лицея успешно прошли курсы повышения квалификации по программам «ГИА -2023.Подготовка экспертов предметной комиссии по биологии, истории и английскому языку в 2023 году».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Лицея в целях подтверждения соответствия занимаемой должности планово проходила в 2022 году.

Очередная аттестация педагогов Лицея на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационной категории запланирована на 2024-2025 учебный год.

Стаж работы педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Лицея;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Все 17 педагогических работников Лицея соответствуют квалифицированным требованиям профстандарта «Педагог».

Чтобы выявить дефициты педагогов-предметников в 2023 году в Лицее провели исследование – организовали опросы, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, вследствие которого было выявлено, что все педагоги считают, что им хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Кадровый состав Лицея готов к внедрению требований нового ФГОС основного общего и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, к работе по новым ФОП. При этом 25% учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающие трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все учителя владеют ИКТ-компетенциями и активно используют их в работе с обучающимися.

Анализ условий реализации основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу

готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея ММУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организованы и проведены консультации учителей с членами методического совета Лицея. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

11. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое соответствует целям и задачам Лицея по реализации новых ФГОС и ФООП. Для решения поставленных задач Лицей имеет системы всех необходимых учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы по предметам на основе УМК, включающих в себя учебники и дидактические материалы, соответствующими ФГОС ООО и СОО.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В 2023 году Лицей заметно обновил фонд учебников. Были закуплены более 500 экземпляров учебников (в том числе дидактические материалы, входящие в состав УМК) по 15 учебным предметам за счет собственных средств Лицея и фондов Университета. В настоящее время по каждому учебному предмету (курсу) Лицей обеспечивает обучающихся печатным учебником.

Помимо основных/допущенных учебников в библиотеке имеются дополнительные учебники и пособия (рекомендованные для использования при обучении на профильном уровне), используемые при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и дополнительные пособия для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

Процесс обновления библиотечного фонда учебников продолжается в соответствии с ФПУ.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда (Лицей)	1445 экз.
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	2,5 раз в год
Объем учебного фонда (Лицей)	1350 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
---	----------------	--------------------	--------------------------------

1	Учебная	1350	400
2	Учебно-методическая	45	80
3	Художественная	35	70
5	Справочная	15	30
	Всего:	1445 экз.	580

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и справочными материалами достаточная. Осуществляется закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список устаревших учебников и учебных пособий для списания.

В 2022 году на основе методического письма Министерства Просвещения РФ (от 31.01.2022 №ДГ-245/06) с рекомендациями, по совершенствованию электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОС и ДОТ) в Лицее было разработано «ПОЛОЖЕНИЕ о реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицее Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (утверждено на заседании Педагогического совета 27.04.2022 г.) В 2023 году – в соответствии с новым ФГОС - «ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде Лицея АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (утверждено Педагогическим советом 30.08.2023). Эти документы создали правовую основу использования в учебном процессе Лицея электронных средств обучения и современных образовательных технологий для достижения высоких результатов в педагогической и ученической работе.

Все рабочие программы учебных предметов содержат перечень ЭОР - электронных образовательных ресурсов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

Учителя Лицея используют ЭОР в учебном процессе, а также при организации исследовательской, проектной и во внеурочной деятельности обучающихся.

Кабинеты Лицея оснащены всем необходимым оборудованием для использования электронных средств обучения (ЭОС) в учебном процессе. Обучающиеся имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (как на территории Лицея ММУ, так и вне его). Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Лицея ММУ.

Общая продолжительность использования ЭОР на уроке соответствует нормативам, установленным «Требованиям к использованию ЭОС во время образовательной деятельности» и не превышает 30 минут в 9 классе и 35 минут в 10-11 классах. Контроль за соблюдением нормативов использования ЭОР осуществлялся в течение года в ходе посещения уроков администрацией Лицея.

Лицей ММУ имеет официальный сайт в сети «Интернет», созданный на стандартной унифицированной платформе, которая разработана Департаментом образования и науки г. Москвы.

Структура и информационное наполнение сайта регламентируется и полностью соответствует Приказу №831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Платформа интегрирована с облачным сервисом ЕКИС, с которым синхронизирует наполнение различных разделов, требуемых к публикации документами Лицея. Разделы, не имеющие синхронизации с официальными облачными сервисами, — новости, сведения о педагогическом составе, документы и локальные акты и т.д. - наполняются сотрудниками лицея, регулярно актуализируются.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную группу в мессенджере Telegram с января 2023 года.

В данном паблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея ММУ;
- контактный телефон представителя совета Лицея ММУ;
- обзор новостей и событий Лицея;
- анонсы мероприятий.

Визуальное оформление группы Лицея ММУ в Telegram канале включает:

- аватар — выполняет функцию визуальной идентификации;
- логотип Лицея ММУ — размещен на аватаре.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Лицея для обучения в традиционном формате.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий удовлетворительное. 100% классов оснащены стационарными компьютерами и электронными досками. Все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10.

Педагогический коллектив Лицея считает, что для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий материально-техническая база готова полностью.

В Лицее оборудованы 3 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой и один компьютерный класс на 30 мест, мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков) в том числе:

- лаборатория по физике и биологии
- лаборатория по химии

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

На первом этаже здания университета оборудованы гардероб, столовая и тренажерный зал. Занятия физкультурой проводятся как в тренажерном зале, так и с выездом в спортивно-оздоровительные комплексы г. Москвы и Подмосковья (при необходимости).

На втором и четвертом этажах здания расположены актовые залы для проведения торжественных общелицейских мероприятий.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы» «Общественно-научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией Лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития профильного образования на уровне СОО.

Статистическая часть

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приложение 2)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	35
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	8
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	27
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек (%)	7 (50%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	5
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	54
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	1 (5%)
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (%)	33 (94%)
1.19.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (%)	8 (23%)
1.19.1.	Регионального уровня		
1.19.2.	Федерального уровня		
1.19.3.	Международного уровня		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (%)	35 (100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (%)	27 (77%)
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	Человек (%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (%)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (%)	17 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (%)	17 (100%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (%)	0 (0%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (%)	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	3 (18%)
1.29.1	Высшая	Человек (%)	3 (18%)
1.29.2	Первая	Человек (%)	0 (0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (%)	17 (100%)
1.30.1	До 5 лет	Человек (%)	7 (41%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	Человек (%)	8 (47%)

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	6 (35%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек (%)	4 (24%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	11(65%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников,, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	4 (23%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	12
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеки	Да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (%)	35 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. м	м ²	139,6 м ² / 3,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к реализациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов о самообследовании определяет:

1. Задачи, которые поставили перед Лицеем на 2023 год в отчете в самообследовании за 2022 год в основном решены.
2. Образовательная деятельность за 2023 год может быть оценена удовлетворительно.
3. Задачи, стоящие перед Лицеем на 2024 год:

- совершенствовать работу по реализации ФГОС ООО и СОО
- продолжать следовать ФОП в преподавании учебных предметов на уровнях ООО и СОО
- систематизированно изучать, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт
- совершенствовать условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями
- повышать качество образования и воспитания в Лицее на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА
- усилить работу с одаренными обучающимися
- укреплять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующими развитию Лицея как открытой образовательной системы
- укреплять материально – техническую базу Лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).